

FUNDACIÓN GENERAL UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

MEMORIA DE LOS ENCUENTROS DEL METV 2014

03/12/2014

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN

2. METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

3. ENCUENTROS POR ESFERAS

3.1. Datos generales de participación

3.2. I Encuentro de la Esfera Estado

3.3. I Encuentro de la Esfera Mercado

3.4. I Encuentro de la Esfera Tercer Sector

4. III ENCUENTRO INSULAR

4.1. Datos de inscripción y participación

4.2. Programa

4.3. Desarrollo y resultados de la dinámica “Toma de decisiones sobre las Acciones Estratégicas a incluir en la Planificación Anual 2015”

4.4. Desarrollo y resultados de la dinámica “¿Qué actividades conjuntas para 2015 propone la RIIGTV?”

5. VACIADO DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LOS ENCUENTROS DEL METV 2014

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge toda la información derivada de la celebración de los Encuentros del Marco Estratégico de Actuaciones en Políticas de Igualdad de Género 2014 (a partir de ahora METV), a saber:

- I Encuentro de la Esfera Estado, celebrado el 21 de octubre.
- I Encuentro de la Esfera Mercado, celebrado el 22 de octubre.
- I Encuentro de la Esfera Tercer Sector, celebrado el 23 de octubre.
- III Encuentro Insular del METV, celebrado el 6 de noviembre.

La información se presenta parcializada por cada uno de los Encuentros y cada uno de ellos contiene:

- Datos de inscripción y participación.
- Programa del Encuentro.
- Desarrollo y resultado de las dinámicas de toma de decisiones.
- Desarrollo y resultado del trabajo colaborativo.

Todos los Encuentros han sido celebrados en la Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Sección Ciencias de la Información, de la Universidad de La Laguna y se han dirigido a las y los agentes clave de las entidades comprometidas con el METV. La participación en los Encuentros por Esferas se circunscribe a aquellas/os que representan a las entidades que engloban cada una de las esferas, mientras que en el III Encuentro Insular convergen todos y todas las agentes clave

2. METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

La finalidad de los Encuentros por Esferas y del III Encuentro Insular son dos:

- Por un lado, definir las prioridades de las entidades a través de los y las agentes clave en relación a los problemas y las Acciones Estratégicas definidas en el Plan de Actuaciones del METV.
- Por otro lado, propiciar un espacio común de reflexión y debate con la implicación de todas las entidades comprometidas y los y las agentes clave que las representan al objeto de definir las Acciones Estratégicas a incorporar en la Planificación de la Anualidad 2015.

Para ello se establecieron cuatro fases de consulta y encuentro entre las entidades comprometidas y sus representantes, según lo siguiente:

Fase 1. Consulta online para la priorización de los problemas del METV:

En primer lugar se solicita de manera online a todas las entidades comprometidas que elijan tres problemas de los 19 del METV y les otorguen orden de prioridad. Una vez recibidas las respuestas de las entidades, éstas se separan en función de las tres Esferas (Estado, Mercado y Tercer Sector), para proseguir con el cálculo de prioridades otorgadas a los problemas.

Fase 2. Consulta online para la priorización de las Acciones Estratégicas:

Tras la devolución a las entidades comprometidas de los resultados de la Fase 1 se solicita, nuevamente de manera online, a todas las entidades comprometidas que elijan una Acción Estratégica de cada uno de los tres problemas considerados como prioritarios por las entidades que conforman la esfera. A su vez, se les solicita que le otorguen orden de prioridad a las Acciones Estratégicas escogidas. Finalmente se calcula la prioridad otorgada a las Acciones Estratégicas.

Fase 3. Encuentros por Esferas

Una vez cerrada la Fase 2 se devuelve a las entidades comprometidas la información resultante de la misma y se convocan los Encuentros por Esferas, celebrando tres (uno por cada esfera). En el espacio compartido y presencial de los Encuentros por Esferas se desarrolla una dinámica de reflexión conjunta entre todas y todos los agentes clave presentes con el objetivo de consensuar y acordar las tres AE que cada Esfera considera que deben estar presentes en la Planificación Anual 2015.

Fase 4. III Encuentro Insular del METV

Los resultados de la Fase 3 se remite a todas y todos los agentes clave convocándoles de nuevo al III Encuentro del METV, donde se desarrolla una dinámica para la ordenación de las AE priorizadas por cada una de las tres esferas, atendiendo a que los presupuestos son limitados y se ejecutarán siguiendo el orden establecido por la RIIGTV. Aquellas que no puedan ejecutarse por no disponer de presupuesto suficiente serán atendidas en la siguiente anualidad, siempre y cuando la RIIGTV lo siga considerando oportuno.

3. ENCUENTROS POR ESFERAS

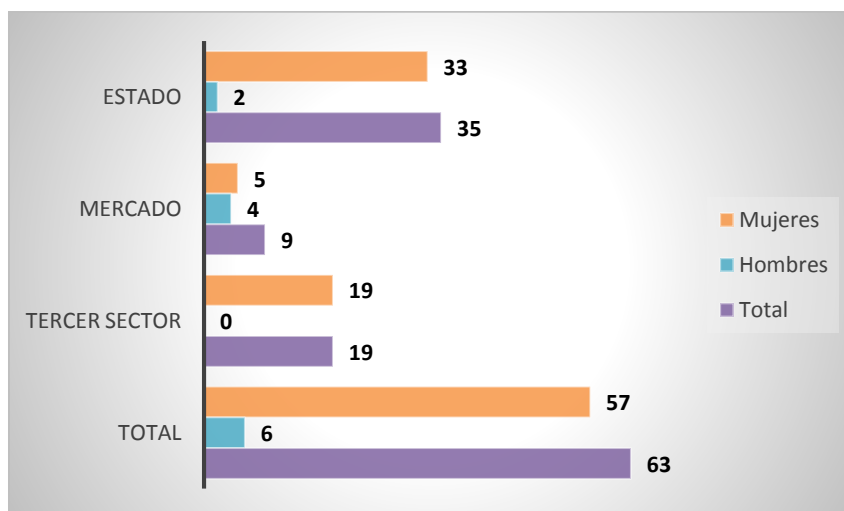
A continuación se presenta, en primer lugar, algunos datos generales de participación de los tres Encuentros por Esferas y, en segundo lugar, la información derivada de la celebración de cada uno de ellos. De todos se expone lo siguiente:

- Datos de inscripción y participación.
- Programa del Encuentro.
- Desarrollo y resultado de las dinámicas de toma de decisiones.
- Desarrollo y resultado del trabajo colaborativo.
- Fotografías.

3.1. DATOS GENERALES DE INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN

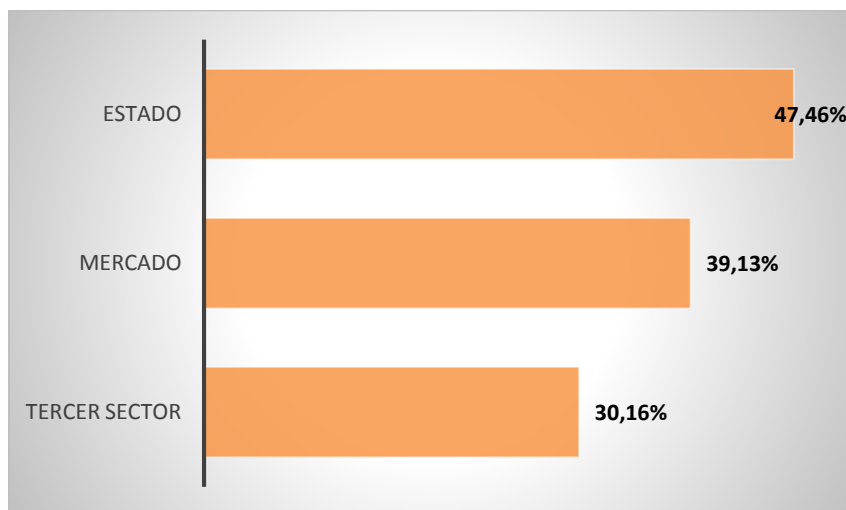
Inscripción:

Gráfica 1. Inscripciones según esfera y sexo.



El total de inscripciones recibidas en total para los tres encuentros asciende a 63, siendo la esfera donde más inscripciones se reciben la de Estado, seguida de Tercer Sector y por último Mercado.

Gráfica 2. Porcentaje de agentes clave inscritas/os según esfera.



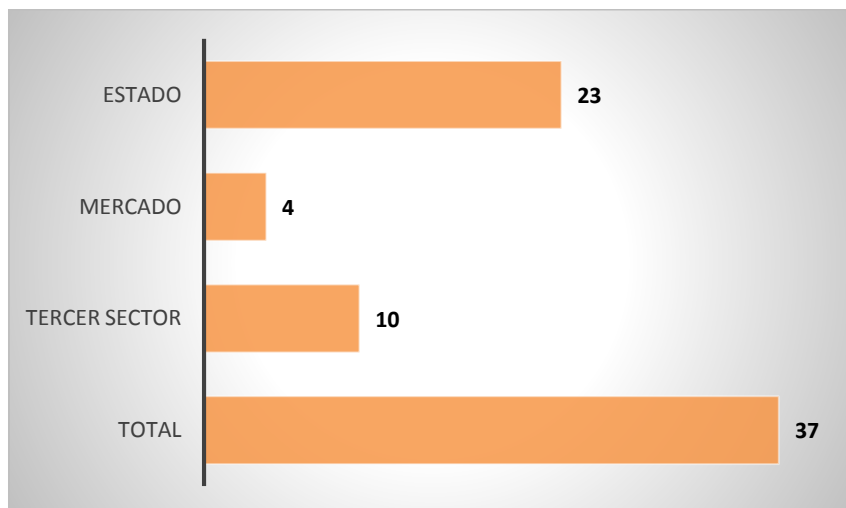
Como se observa en la Gráfica 2, el mayor porcentaje de inscripciones se da en la Esfera Estado, donde de las 59 agentes clave se inscriben 28.

Cabe destacar en este punto que de la totalidad de personas inscritas en el I Encuentro de la Esfera Estado, no todas son agentes clave, dado que se invitó a las personas responsables políticas de las áreas de igualdad/mujer de las Corporaciones Locales, inscribiéndose 7 de ellas. Por lo tanto, el 47,46% al que hace alusión la Gráfica solo hace referencia a las agentes clave y no a todas las personas inscritas.

Por su parte, en la Esfera Mercado del total de personas que la conforman se inscriben el 39,13% y en la Esfera Tercer Sector el 30,16%.

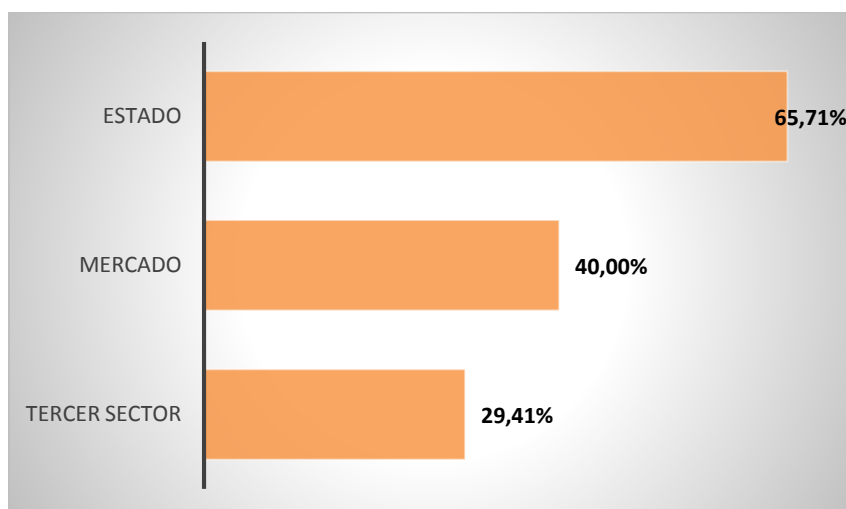
Participación:

Gráfica 3. Entidades participantes por esfera.



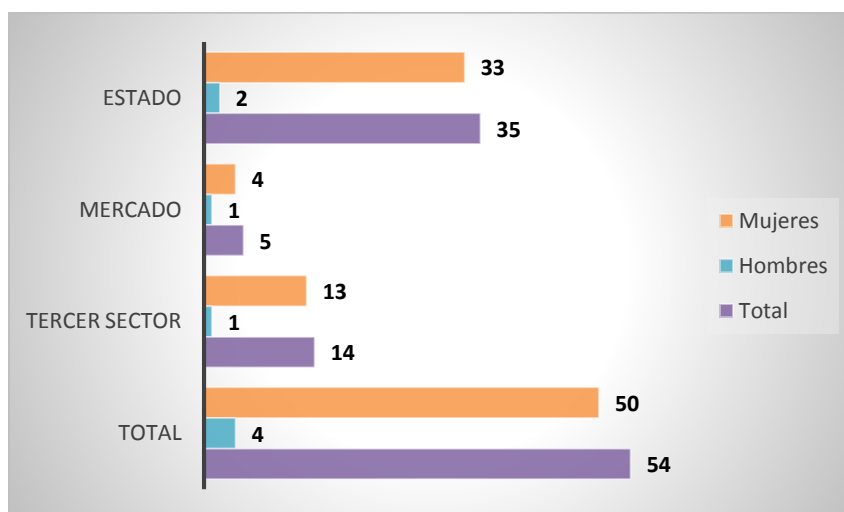
El total de participación asciende a 37 entidades de las 79 entidades que aglutina la RIIGTV, lo que supone el 46,84% de las mismas. El porcentaje de entidades participantes según esferas se muestra en la Gráfica 4.

Gráfica 4. Porcentaje de entidades que participan según esfera



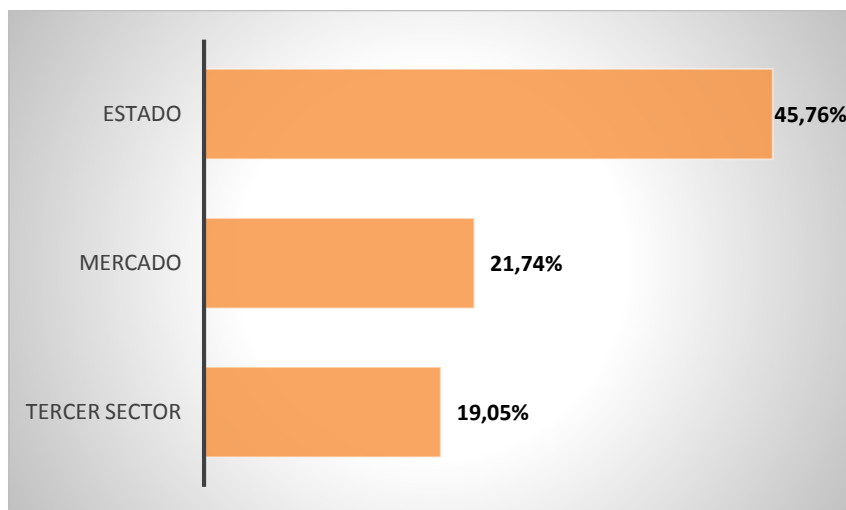
Los datos muestran que el porcentaje de participación mayor se manifiesta en la Esfera Estado con el 65,71% de participación, teniendo un porcentaje similar las otras dos Esferas.

Gráfica 5. Participantes según esfera y sexo.



De las 63 personas inscritas en los Encuentros por Esferas, asisten a los mismos 54. La Esfera que mayor participación presenta en números absolutos es la de Estado, seguida de Tercer Sector y por último Mercado. En la siguiente Gráfica se muestra el porcentaje de asistencia a los Encuentros por Esferas.

Gráfica 6. Porcentaje de participación de agentes clave según esfera.



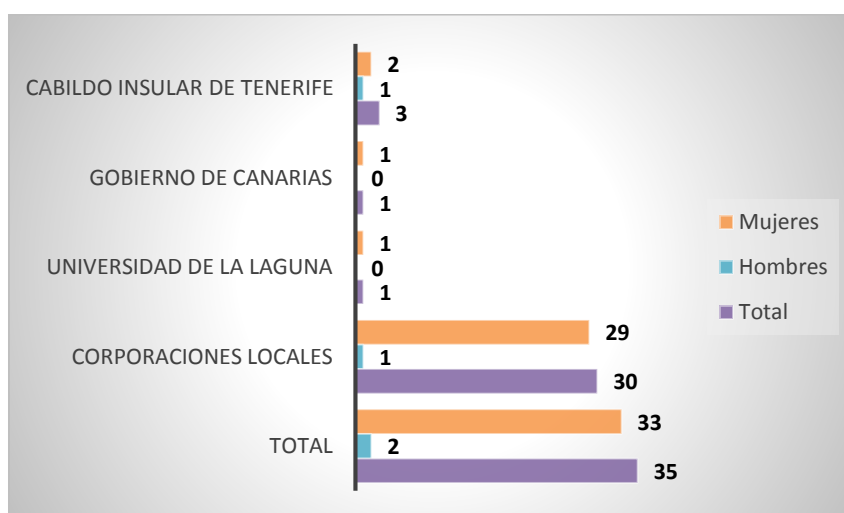
La esfera que mayor participación de agentes clave registra es la de Estado, seguida de Mercado y de Tercer Sector. En este sentido, destacar que todas las personas que asisten al I Encuentro de la Esfera Mercado son agentes clave, mientras que de las 35 que asisten al I Encuentro de la Esfera Estado 27 son agentes clave y 8 no lo son y, de las 14 que asisten al I Encuentro de la Esfera Tercer Sector 12 son agentes clave y 2 no lo son. Mencionar que todas las personas asistentes a los Encuentros por Esferas, aun no siendo agentes clave guardan todas ellas relación con alguna de las entidades comprometidas con el METV.

3.2. I ENCUENTRO DE LA ESFERA ESTADO

➤ DATOS DE INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Inscripción:

Gráfica 7. Número de inscripciones según tipo de entidad y sexo.

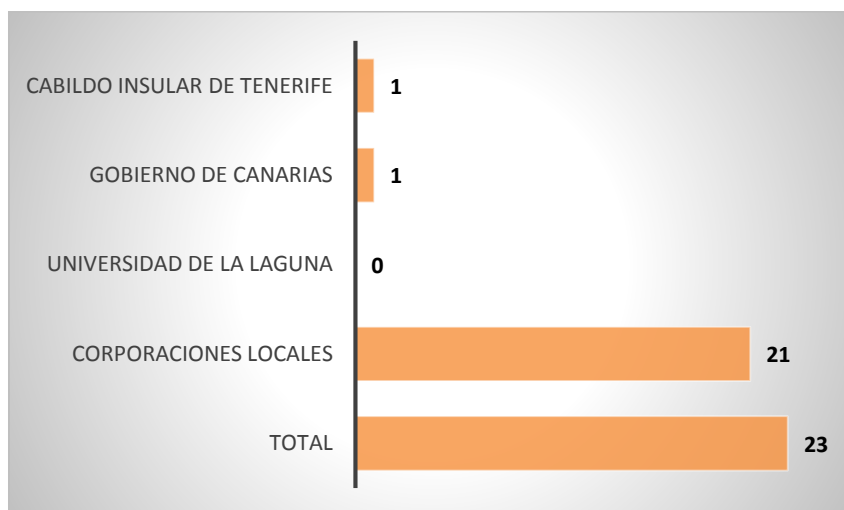


El total de personas inscritas en el Encuentro de la Esfera Estado fue de 35, de las cuales, 33 fueron mujeres y 2 hombres.

Por tipo de entidad, la que mayor representación tiene son las Corporaciones Locales, con un 85,71% de las inscripciones realizadas (30 inscripciones), seguidas del Cabildo Insular de Tenerife con un 8,57% de las inscripciones, la ULL y Gobierno de Canarias (2,86% cada una).

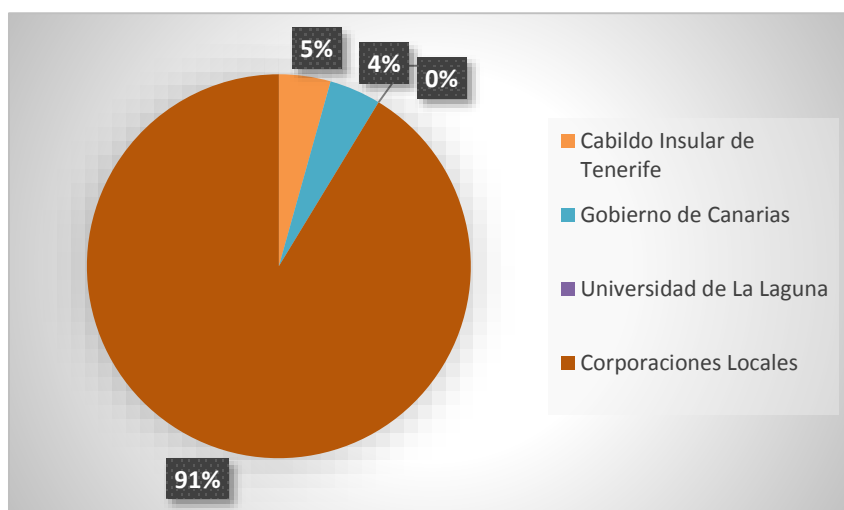
Participación:

Gráfica 8. Número de entidades participantes según tipo.



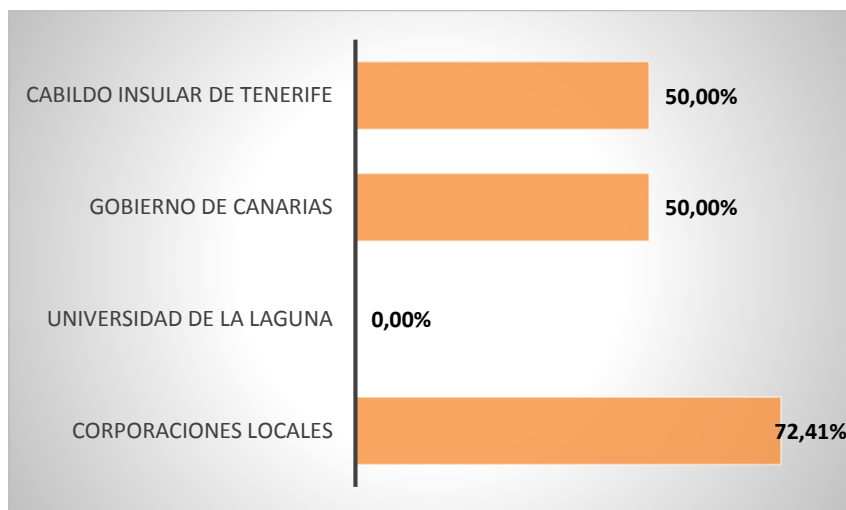
Como puede consultarse en la Gráfica 8, el número de entidades totales que participan en el Encuentro de la Esfera Estado son 23, de las cuales 21 son Corporaciones Locales, 1 del Gobierno de Canarias y 1 del Cabildo Insular de Tenerife.

Gráfica 9. Representación porcentual de las entidades participantes según tipo.



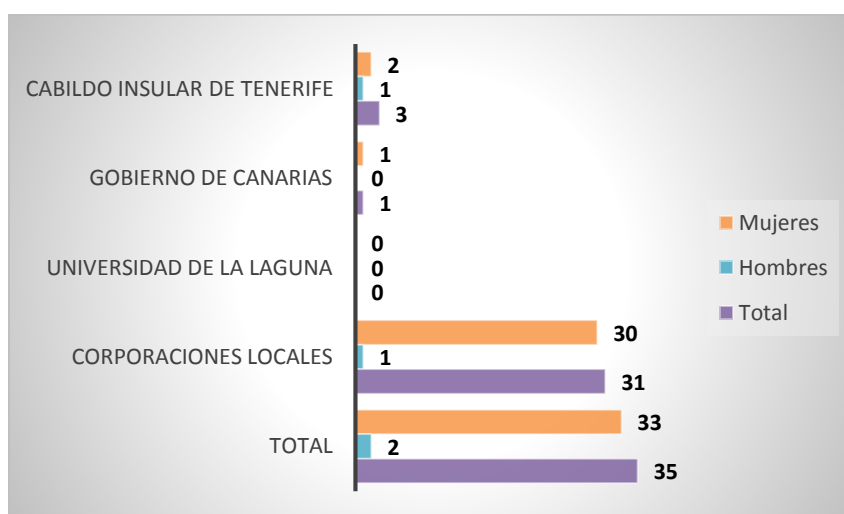
A nivel porcentual se observa como el mayor peso se concentra en las Corporaciones Locales ya que de la totalidad de las asistentes el 91% provienen de las mismas.

Gráfica 10. Porcentaje de entidades participantes según tipo.



De nuevo se observa como el porcentaje de participación mayor se presenta en las Corporaciones Locales, ya que de los 29 ayuntamientos de la isla de Tenerife comprometidos con el METV asisten al I Encuentro de la Esfera Estado el 72,41%. Tanto el Cabildo Insular de Tenerife como el Gobierno de Canarias, se encuentran representados por el 50% de las entidades que conforman ambas tipologías.

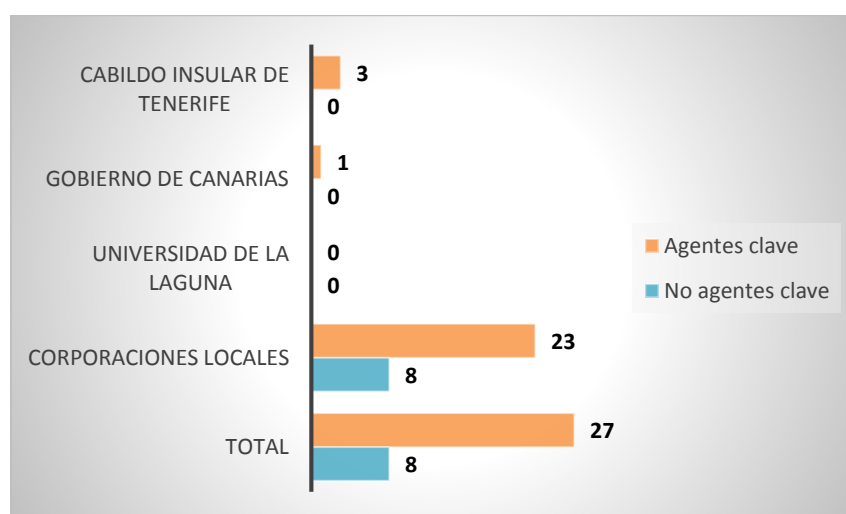
Gráfica 11. Asistentes según tipo de entidad y sexo.



Al Encuentro de la Esfera Estado asisten un total de 35 personas, de las cuales 33 eran mujeres y 2 hombres.

Señalar que 5 mujeres de las inscritas no acudieron al Encuentro finalmente. Sin embargo, otras cinco mujeres que no habían presentado su inscripción, sí lo hicieron.

Gráfica 12. Asistentes según tipo de entidad y relación con el METV.



De las 35 personas asistentes al I Encuentro de la Esfera Estado, 27 son agentes clave y 8 no lo son. De estas últimas, 6 son concejales de áreas de mujer/igualdad de los ayuntamientos y 2 son técnicas que acompañan a agentes clave de 2 ayuntamientos.

Tabla 1. Relación de entidades participantes que asisten al Encuentro.

ENTIDADES PARTICIPANTES		
Cabildo Insular de Tenerife	Servicio Canario de Empleo	Ayuntamiento de Adeje
Ayuntamiento de Arona	Ayuntamiento El Sauzal	Ayuntamiento de El Rosario
Ayuntamiento El Tanque	Ayuntamiento de Fasnia	Ayuntamiento Garachico
Ayuntamiento de Granadilla	Ayuntamiento Guía de Isora	Ayuntamiento de Güimar
Ayuntamiento La Matanza de Acentejo	Ayuntamiento La Orotava	Ayuntamiento La Victoria de Acentejo

Ayuntamiento Los Silos	Ayuntamiento Puerto de la Cruz	Ayuntamiento San Cristóbal de la Laguna
Ayuntamiento San Juan de la Rambla	Ayuntamiento San Miguel de Abona	Ayuntamiento Santa Cruz de Tenerife
Ayuntamiento Santiago del Teide	Ayuntamiento de Tegueste	



Tabla 2. Resumen de datos relativos al Encuentro de la Esfera Estado.

Tipo de Entidad	Entidades comprometidas	Entidades inscritas	Inscritas	Inscritos	Total inscripciones	Entidades participantes	Mujeres participantes	Hombres participantes	Total participantes
Cabildo Insular de Tenerife	2	1	2	1	3	1	3	1	3
Gobierno de Canarias	2	1	1	0	1	1	1	0	1
ULL	2	1	1	0	1	0	0	0	0
Corporaciones Locales	29	20	29	1	30	21	30	1	31
Totales	35	23	33	2	35	23	33	2	35

➤ PROGRAMA DEL ENCUENTRO

I ENCUENTRO DE LA ESFERA ESTADO	
FECHA	21 de octubre de 2014
HORARIO	De 09:30 a 13:30 horas
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Sección Ciencias de la Información, Campus Guajara, Universidad de La Laguna
PROGRAMA	9:15-9:30 Bienvenida y entrega de material. 9:30-9:40 Presentación del I Encuentro de la Esfera Estado. 9:40-10:15 Exposición del proceso y de los resultados de las Consultas por esfera. 10:15-11:15 Dinámica A: Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Estado. 11:15-11:30 Descanso. 11:30-12:45 Dinámica B: Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Estado. 12:45-13:30 Plenario. 13.30 Clausura.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DE LA DINÁMICA DE TOMA DE DECISIONES

Dinámica A “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Estado”:

La dinámica denominada “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Estado”, se desarrolla con el objetivo principal de consensuar entre todas las entidades

comprometidas de la Esfera Estado, presentes en el Encuentro, las tres Acciones Estratégicas (en adelante, AE) prioritarias para la citada esfera a incluir en la Planificación de la Anualidad 2015 del METV.

En primer lugar se exponen las tres AE resultantes de la consulta online de la esfera, ya priorizadas, que eran:

- La AE 9.7. “Formación en materia de igualdad y violencia de género a: Profesorado de la Facultad de Educación, Alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Alumnado de cursos de postgrado de la Facultad de Educación”.
- La AE 16.2. “Formación en planificación con enfoque de género dirigido al personal técnico de todas las áreas y departamentos de las administraciones locales y entidades económicas y sociales”.
- La AE 14.1 “Campaña de sensibilización, información y formación para promover la corresponsabilidad y la conciliación”.

Una vez conocidas por las entidades presentes se da la posibilidad de que si alguien considera prioritaria alguna AE distinta a las expuestas, pueda defender la oportunidad de incluirla como una más en el proceso de priorización a realizar durante la dinámica.

Fruto del debate la reflexión conjunta, se suman las dos AE que a continuación se citan:

- La 16.17 “Formación en sensibilización en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a quienes ostenten responsabilidad política”.
- La 16.6. “Creación de Mesas Comarcales de trabajo técnico en materia de igualdad”.

Ya definidas las opciones, para llegar a un consenso se procede a realizar una votación para establecer, de las cinco posibles AE, las tres que la Esfera Estado determina como prioritarias y definitivas.

Las citadas cinco AE se presentan en papel kraft y se reparte un gomet de color rojo a cada entidad comprometida presente para que coloque el gomet en la AE que considera como prioridad 1. Una vez todas las entidades han votado se procede al recuento de votos y la que mayor número de gomet rojo obtiene se configura como prioridad 1.

La misma dinámica se usa para elegir la prioridad 2 y 3, pero en esta ocasión, con un gomet verde para la prioridad 2 y un gomet amarillo para la prioridad 3.

Los resultados obtenidos en el panel fueron los siguientes, expresados en número de gomets obtenidos:

Tabla 3. Resultados Dinámica A Esfera Estado.

PRIORIDAD	AE 9.7.	AE 16.2.	AE 14.1.	AE 16.17	AE 16.6
1	6	3	0	9	5
2	16	1	0		6
3		0	7		16

Como se puede observar en la Tabla 2, las tres AE priorizadas definitivamente por la Esfera Estado fueron:

Tabla 4. AE priorizadas por la Esfera Estado.

PRIORIDAD	PROBLEMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA
1	16. Existe una escasa coordinación entre las Áreas de Igualdad con el resto de Áreas en las Corporaciones Locales y con otras Administraciones Públicas y entidades de carácter económico y social.	AE 16.17. Formación en sensibilización en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a quienes ostenten responsabilidad política.

2	9. Aumento destacable de mujeres menores de edad que solicitan atención en recursos especializados (de la Red del IASS) de Violencia de Género.	AE 9.7. Asesoramiento especializado para prevenir la violencia de género en todas sus manifestaciones en la población adolescente y joven.
3	16. Existe una escasa coordinación entre las Áreas de Igualdad con el resto de Áreas en las Corporaciones Locales y con otras Administraciones Públicas y entidades de carácter económico y social.	AE 16.6. Creación de Mesas Comarcales de trabajo técnico en materia de igualdad.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DEL TRABAJO COLABORATIVO

Dinámica B “Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Estado”

La finalidad de la dinámica es recoger una batería de proyectos y/o actividades con viabilidad para ser desarrolladas en el contexto de las AE elegidas en la dinámica anterior, que se incluirán en la Planificación Anual 2015 del METV.

Para ello se procede a dividir a la totalidad de asistentes en tres subgrupos de trabajo, cada uno guiado por una dinamizadora. A su vez, estos subgrupos se subdividen de nuevo en tres pequeños grupos.

Cada uno de estos subgrupos recibe una ficha de trabajo colaborativo relativa a cada una de las AE priorizadas y se reparten entre los tres subgrupos, de manera que cada pequeño grupo trabaja en una de ellas. Pasados 30 minutos se rotan las fichas y, tras otros diez, se vuelven a rotar, de tal manera que cada subgrupo participa y retroalimenta cada una de las fichas.

Tras pasar las tres fichas de trabajo colaborativo por los tres subgrupos, se procede a dar lectura a todos los proyectos y actividades propuestas y se elige a una persona como portavoz de la Esfera para presentar en plenario los resultados obtenidos.

La distribución de los y las agentes clave por grupos se indica en la siguiente Tabla.

Tabla 5. Entidades por grupo de trabajo colaborativo.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
1. Ayuntamiento de Guía de Isora.	11. Ayuntamiento de El Sauzal.	18. Ayuntamiento de El Rosario.
2. Ayuntamiento de Puerto de la Cruz.	12. Ayuntamiento de Arona.	19. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.
3. Ayuntamiento de Granadilla de Abona.	13. Cabildo Insular de Tenerife.	20. Ayuntamiento de Tegueste.
4. Ayuntamiento de Santiago del Teide.	14. Ayuntamiento de Puerto de la Cruz.	21. Servicio Canario de Empleo.
5. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.	15. Ayuntamiento de La Orotava.	22. Ayuntamiento de Adeje.
6. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.	16. Ayuntamiento de El Rosario.	23. Ayuntamiento de Garachico.
7. Ayuntamiento de La Victoria de Acentejo.	17. Ayuntamiento de Los Silos.	24. Ayuntamiento de Matanza de Acentejo.
8. Cabildo Insular de Tenerife.		25. Ayuntamiento de Fasnia.
9. Ayuntamiento de El Tanque.		
10. Ayuntamiento de San Juan de la Rambla.		



Transcripción literal de las fichas de trabajo colaborativo, con las observaciones realizadas a lo planteado, por orden de prioridad

Prioridad 1

Nº	PROBLEMA				
16	EXISTE UNA ESCASA COORDINACIÓN ENTRE LAS ÁREAS DE IGUALDAD CON EL RESTO DE ÁREAS EN LAS CORPORACIONES LOCALES Y CON OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y ENTIDADES DE CARÁCTER ECONÓMICO Y SOCIAL.				
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 16.17.	FORMACIÓN EN SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES A QUIENES OSTENTEN RESPONSABILIDAD POLÍTICA.			
OBJETIVOS DE LA AE	- Concienciar a las personas con responsabilidad política sobre las desigualdades de género existentes y la importancia de la acción política para su erradicación. - Facilitar conocimientos para la gestión de las políticas públicas con enfoque de género.				
ENTIDADES PARTICIPANTES	- Cabildo.				
POBLACIÓN DESTINATARIA	- Personas con responsabilidad política.				
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES	
1. Ofrecer a los/as concejala/es responsables de las áreas de igualdad la posibilidad de contar con un/a coach experta/o en materia de igualdad.	- Cabildo y Ayuntamientos.	- Falta de sensibilidad política.		- No es una actividad, es un objetivo. - Las fórmulas individuales corresponden a los municipios.	
2. Facilitar conocimientos para la gestión de las políticas				- Es uno de los objetivos de la formación.	



públicas con enfoque de género.				
3. Edición y difusión entre responsables políticos de un material práctico cuyo contenido se centre en la normativa y el marco legislativo en materia de igualdad y sus repercusiones e incidencia en el ámbito local.	- Cabildo y Ayuntamientos.	- Dificultades para hacerlo llegar a todas las áreas.	- TICS.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
4. Existencia de partidas económicas asignadas a igualdad para la formación a político/as y población en general.	- Ayuntamientos. - Cabildo. - Gobierno de Canarias.	- No cortar con partida económica. - No implicación o no reconocimiento de la importancia de la formación.	- Apertura de líneas de financiación.	- Corresponde a cada administración destinar las partidas.
5. Promover acciones formativas en materia de igualdad, y una planificación estratégica a través de la FECAM (dirigido a todo/as los político/as de las distintas áreas).	- Ayuntamientos. - FECAM. - Cabildo. - Gobierno de Canarias.	- Falta de interés.	- Concienciación y sensibilización política a nivel insular.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE. - Los ayuntamientos a través de sus representantes municipales deberán proponer a la FECAM la planificación en materia de formación en igualdad.
6. Jornada informativa para la/os responsables política/os en primer trimestre de la	- Cabildo.	- Diferentes orientaciones políticas.	- Ante las nuevas elecciones llegan con muchas ganas de trabajar.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.



nueva legislatura y que sean comarcales (motivarlos a su implicación). Encuentro dinámico y atractivo para motivarlo/as a una segunda fase. Ejemplo dinámico: Presentaciones de tres minutos.				
7. Organización de un curso de formación específico comarcal.	- Cabildo y Ayuntamientos de la comarca.	- Localización. - Agenda.	- Aprovechar las ganas del principio del mandato.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
8. Formación específica por ayuntamientos a los grupos de gobierno y oposición con compromisos formalizados.	- Cabildo. - ICI.	- Falta de implicación. - Colores políticos. - Problemas de agendas.	- Cambio político.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
9. Que lo/as político/as sean parte activa del desarrollo de las acciones.	- Cabildo. - Ayuntamientos.	- Credibilidad del proyecto. - Interés en el cambio.	- Mayor impulso y efectividad de los proyectos.	- Lo propuesto responde a un proceso metodológico que se tendrá en cuenta en la reunión de programación.
10. Acciones formativas dirigidas a responsables políticos (nivel práctico). Realizar por temáticas a través de: talleres, jornadas,...	- Todos los partidos políticos y todas las áreas municipales (no sólo igualdad).	- Sensibilización e implicación. - Conflictos políticos. - Diferentes criterios.	- Por comarcas. - Por partidos políticos. - Semipresencial.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
11. Establecer un compromiso final a través de convenio (Cabildo- Aytos.) para que	- Cabildo. - Ayuntamientos.	- Las resistencias personales de los propios políticos y políticas.		- Excede a las competencias del autogobierno de las



todo el equipo de gobierno asista a las acciones formativas en Igualdad de género que se planifiquen.				administraciones locales.
12. Formación de un o una técnica municipal cuya labor sea "formar" a lo/as político/as de la institución en coordinación con Cabildo.	- Cabildo. - Ayuntamientos.	- No hay técnica/o especializada/o en igualdad. - Limitación de tiempo (tanto del técnico y de las/os responsables política/os.		- Según el estudio sobre normativa en materia de igualdad y el análisis de su repercusión en las políticas locales de igualdad de la isla de Tenerife, el 93,75% de los/as profesionales de las Concejalías o Áreas de Igualdad cuenta con formación específica en materia de género y podrían realizar esta función. - No obstante se podrá tener en cuenta en las reuniones de programación, teniendo en cuenta que las fórmulas individuales corresponden a los municipios.



Prioridad 2

Nº	PROBLEMA				
9	AUMENTO DESTACABLE DE MUJERES MENORES DE EDAD QUE SOLICITAN ATENCIÓN EN RECURSOS ESPECIALIZADOS (DE LA RED DEL IASS) DE VIOLENCIA DE GÉNERO				
ACCIÓN ESTRATÉGICA		NÚMERO AE: 9.7.	ASESORAMIENTO ESPECIALIZADO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN TODAS SUS MANIFESTACIONES EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE Y JOVEN.		
OBJETIVOS DE LA AE		- Ofrecer orientación a profesionales para la prevención de la violencia de género en la población adolescente y joven			
ENTIDADES PARTICIPANTES		- Ayuntamientos - Cabildo (CIADG y CIIADJ)			
POBLACIÓN DESTINATARIA		- Profesionales que trabajan con población adolescente y joven.			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea		ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Formación al profesorado de los centros educativos tanto de Educación Primaria como Secundaria.		- Consejería de Educación. - CEP. - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Desmotivación del profesorado. - Desconocimiento del tema. - Programaciones curriculares. - Retroceso ley de educación (eliminación de asignaturas como Educación para la ciudadanía).	- Los ayuntamientos tienen contacto directo con los IES.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
2. Formación a profesionales de las casas de juventud.		- Consejería de Educación. - CEP. - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Desmotivación. - Desinterés. - Problemas de horario.	- Red o existencia de recursos específicos para jóvenes (casos juventud).	- A tener en cuenta en la programación de la AE.



3. Formación a las AMPAS.	- Consejería de Educación. - CEP. - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Desmotivación. - Desinterés.	- Plan Canario para la formación de familias.	- Está más acorde con el objetivo de la AE 9.2. y se tendrá en cuenta en la reunión de programación de la citada AE.
4. Promover acciones vinculadas a la prevención de la violencia de género en las actividades que llevan a cabo los Ayuntamientos y Cabildo.	- Consejería de Educación. - CEP. - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Apoyo externo. - Corta duración de proyectos (Por ejemplo, Mirabal).	- Prevenir acciones de violencia entre jóvenes. - Promover la igualdad.	- No es una actividad sino un objetivo. - En cualquier caso no es acorde al objetivo de esta AE sino en la 9.2., en cuya reunión de programación se tendrá en cuenta.
5. Supervisión de actividades y formación de monitorado que realizan actividades extraescolares. Trabajar la transversalidad.	- Consejería de Educación. - CEP. - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Constancia. - Escasa formación.	- Prevenir acciones de violencia entre jóvenes. - Promover la igualdad.	- La formación al monitorado, a tener en cuenta en la reunión programación de la AE. - La supervisión de las actividades que realicen dependerá de cada entidad.
6. Talleres dirigidos a niños/as de educación infantil, de Primaria y Secundaria.	- Consejería de Educación. - CEP - Ayuntamientos. - Cabildos. - ICI.	- Económicas. - De colaboración con profesorado.	- Prevención.	- No responde ni al objetivo de la AE ni a la población destinataria. - A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE 9.2.



7. Jornada de formación a profesionales que trabajan directamente con población adolescente (casas de juventud, centros educativos...) para que implementen acciones en su contexto de trabajo (materia de igualdad, prevenir VG,...) desde una perspectiva experimental...	- Centros educativos. - Casas de la juventud. - Ayuntamientos. - Empresas de servicios que trabajen con población adolescente.			- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
8. Diagnóstico: conocer previamente a las jornadas la realidad manifestada por las diferentes profesionales con la finalidad de que el diseño de los contenidos de la misma sea dar estrategias reales y aplicadas a su demanda/necesidad.	- Centros educativos. - Casas de la juventud. - Ayuntamientos. - Empresas de servicios que trabajen con población adolescente.	- No detectar problemas por normalizar la situación (por carencia de formación previa). - Baja participación.		- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
9. Implementación: cada profesional se compromete a finalizar la formación y a realizar acciones en su contexto.	- Centros educativos. - Casas de la juventud. - Ayuntamientos. - Empresas de servicios que trabajen con población adolescente.			- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
10. Resultados: Jornadas para la valoración de resultados y exponer experiencias (logros,	- Centros educativos. - Casas de la juventud. - Ayuntamientos.			- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.



obstáculos, etc...). Fin: Manual de Buenas Prácticas.	- Empresas de servicios que trabajen con población adolescentes.			
11. Integrar agentes de igualdad en los equipos de orientación de los centros educativos.				- Esto es una competencia propia de la Consejería de Educación.
12. Creación de una red horizontal de prevención de violencia de género (jóvenes formando a otros jóvenes, redes informales, ...)				- Responde en mayor medida a la AE 9.2., donde se tendrá en cuenta en la reunión de programación.
13. Proyecto: Campaña de sensibilización del buen uso de las nuevas tecnologías (crear conciencia cívica).	- Ayuntamiento. - Cabildo. - Centros Educativos. - AMPAS. - Casas de juventud. - Las familias. - Asociaciones.	- La metodología de trabajo deber ser acertada y participativa, integrando todo/as los y las agentes	- Prevención	- Para que responda a la AE debería dirigirse a profesionales y no a jóvenes. - Se podría tener en cuenta en la AE 9.2.
14. Formación al profesorado para la detección y la intervención en situaciones de violencia de género.	- Ayuntamientos. - Cabildo. - Gobierno de Canarias. - CEP. - IES.	- Falta de sensibilidad del profesorado. - Tiempos para formación del profesorado.		- A tener en cuenta en la programación de la AE.
15. Asesoramiento y apoyo a los centros para la elaboración de protocolos de detección e intervención en situaciones de Violencia de Género.	- Ayuntamientos. - Cabildo. - Centros Educativos. - AMPAS. - Casas de juventud. - Las familias.	- Falta de sensibilidad del profesorado. - Tiempos para formación del profesorado.	- Prevención.	- Responde a la AE 9.5.: Apoyo y orientación para la elaboración de un protocolo para la prevención de la



	- Asociaciones.			violencia de género en el entorno educativo.
16. Trabajar con las familias en materia de igualdad para que sepan detectar situaciones de violencia de género en sus hijo/as.	- Ayuntamientos. - Familias (AMPAS). - Centros educativos.	- Negociación o rechazo al trabajo en materia de igualdad o en violencia de género.	- Implicación de las familias.	- No responde ni al objetivo de la AE ni a la población destinataria. - Se podría vincular a la actividad 3.
17. Trabajar con el grupo de iguales en la detección de este tipo de violencia.	- Ayuntamientos. - Asociaciones juveniles y sociales. - Centros educativos.			- No responde ni al objetivo de la AE ni a la población destinataria. - Responde en mayor medida a la AE 9.2., donde se tendrá en cuenta en la reunión de programación.



Prioridad 3

Nº	PROBLEMA				
16	EXISTE UNA ESCASA COORDINACIÓN ENTRE LAS ÁREAS DE IGUALDAD CON EL RESTO DE ÁREAS EN LAS CORPORACIONES LOCALES Y CON OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y ENTIDADES DE CARÁCTER ECONÓMICO Y SOCIAL.				
ACCIÓN ESTRATÉGICA		NÚMERO AE: 16.6.	CREACIÓN DE MESAS COMARCALES DE TRABAJO TÉCNICO EN MATERIA DE IGUALDAD.		
OBJETIVOS DE LA AE		- Posibilitar el intercambio de buenas prácticas. - Facilitar la coordinación para el desarrollo de acciones conjuntas (trabajo en red).			
ENTIDADES PARTICIPANTES		- Cabildo.			
POBLACIÓN DESTINATARIA		- Ayuntamientos. - Cabildo.			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea		ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Convocatoria de reuniones periódicas para puesta en común del trabajo que se está realizando por los agentes claves (por comarcas cada 3 meses) (conjunta cada 6 meses).		- Todas aquellas que integran el marco estratégico y las que estén interesadas.	- Fijar fecha, lugar y disponibilidad horaria.	- Aunar esfuerzos. - Compartir experiencias. - Creación de una plataforma on line sencilla.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
2. Planificar y diseñar acciones conjuntas comarcales.		- Todas las entidades que están en el marco y otras que se quieran sumar.	- Económicas.	- Ahorro económico lo que permite el desarrollo de más acciones.	- Responde a un objetivo a tener en cuenta en la reunión de programación de la AE..
3. Compartir recursos entre los ayuntamientos de la comarca.		- Ayuntamientos - Entidades comarcales (asociaciones...).	- Diferencias políticas.	- Abaratamiento de costes. - Ahorro.	- Responde a un objetivo a tener en cuenta en la



				reunión de programación de la AE..
4. Iniciar las mesas comarcales mediante grupos de trabajo de los ayuntamientos que están implicados independientemente de que se inicie con la totalidad o no de los ayuntamientos.	- Cabildo.	- Diferentes intereses políticos y técnicos de cada ayuntamiento. - Ley de racionalización.	- Motivación de aquellas personas que se quieran implicar.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
5. Creación de protocolos de actuación en materia de igualdad de oportunidades y prevención de la violencia de género (sensibilización).	- Ayuntamientos. - Cabildo.	- Saturación de la agenda de trabajo. - Falta de conciencia política (priorización).	- Realidades. - Compartir. - Grupo de expertas en red. - Cercanía.	- A tener en cuenta como actuaciones de las mesas comarcales. - Se tendrá en cuenta en la reunión de programación de la AE. - Así mismo, esta propuesta responde a las AE 16.12. y 17.7.
6. Encuentros comarcales con el tejido asociativo de cada municipio y de cada comarca.	- Ayuntamientos. - Cabildo.	- Coordinar a tantos/as agentes.	- Favorecer la coordinación.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
7. Sensibilizar para crear redes comarcales en materia de igualdad.	- Ayuntamientos. - Cabildo.	- Falta de sensibilización. - Falta de estabilidad del personal.	- Implicación técnica y política. - Compartir recursos.	- No es una actividad, sino un objetivo. - A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
8. Formar redes de trabajo.	- Ayuntamientos. - Cabildo.	- Falta de sensibilización. - Falta de estabilidad del personal.	- Generar recursos. - Compartir gastos. - Fortalecer políticas de igualdad.	- No es una actividad, sino un objetivo.



				- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
9. Compromiso político para establecer estas mesas comarcales de manera formal.	- Ayuntamientos. - Cabildo.	- Que lo/as político/as no se comprometen.	- Existencia de un trabajo cooperativo.	- Esto es una voluntad de la que tiene que responder cada administración local.
10. Reuniones intramunicipales entre las distintas áreas vinculadas a la misma Administración o entidad local en materia de igualdad.	- Ayuntamientos.	- Desinterés por parte de otros departamentos.		- Corresponde a cada entidad local su promoción
11. Reuniones intermunicipales o mesas comarcales entre los distintos ayuntamientos.	- Ayuntamientos. - Cabildo.			- Es la AE propiamente dicha.
12. Establecer un órgano formal a nivel municipal que englobe a todo/as lo/as agentes sociales implicadas en materia de igualdad.				- Es una competencia propia de la administración local.
13. Creación de un protocolo de actuación en materia de Violencia de Género (unificar criterios).		- Implicación de técnico/as y político/as.	- Tener un instrumento y herramienta de trabajo consensuado.	- A tener en cuenta como actuaciones de las mesas comarcales. - Se tendrá en cuenta en la reunión de programación de la AE.



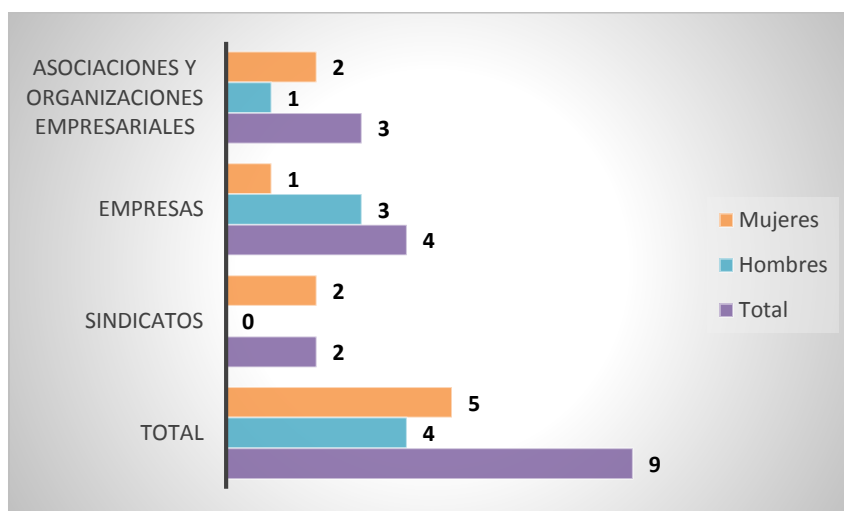
				- Así mismo, esta propuesta responde a la AE 17.7.
14. Realizar formación extramunicipal en materia de igualdad para todas las áreas de los ayuntamientos.		- Implicación de técnico/as y político/as.	- Lo/as técnico/as se sientan más obligado/as a asistir.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
15. Definición de las comarcas y entidades locales participantes: Composición de las mesas sólo con personal técnico de mujer e igualdad. Reuniones periódicas. Definición de objetivos, tareas, funcionamiento...				- Es una actuación previa y necesaria previa a la creación de las mesas comarcales.

3.3. ENCUENTRO DE LA ESFERA MERCADO

➤ DATOS DE INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Inscripción:

Gráfica 13. Número de inscripciones según tipo de entidad y sexo.



El total de personas inscritas es de 9, de las cuales 5 son mujeres y 4 hombres, provenientes de los cuatro tipos de entidades que confluyen en la Esfera Mercado.

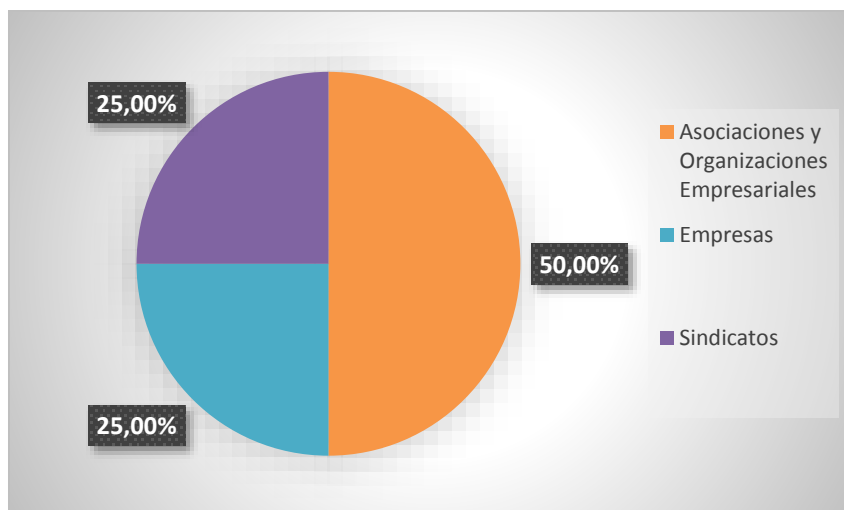
Como puede observarse en la Gráfica 13 son las empresas las que mayor número de inscripciones formalizan con un total de 4 (3 hombres y 1 mujer) suponiendo un 44,44% de inscritos/as, seguido de las Asociaciones y Organizaciones Empresariales y Sindicatos, inscribiéndose un total de 3 personas (2 mujeres y 1 hombre), suponiendo el 33,33% del total. Por último se inscribieron dos mujeres (22,22%) en representación de los Sindicatos.

Gráfica 14. Número de entidades participantes según tipo.



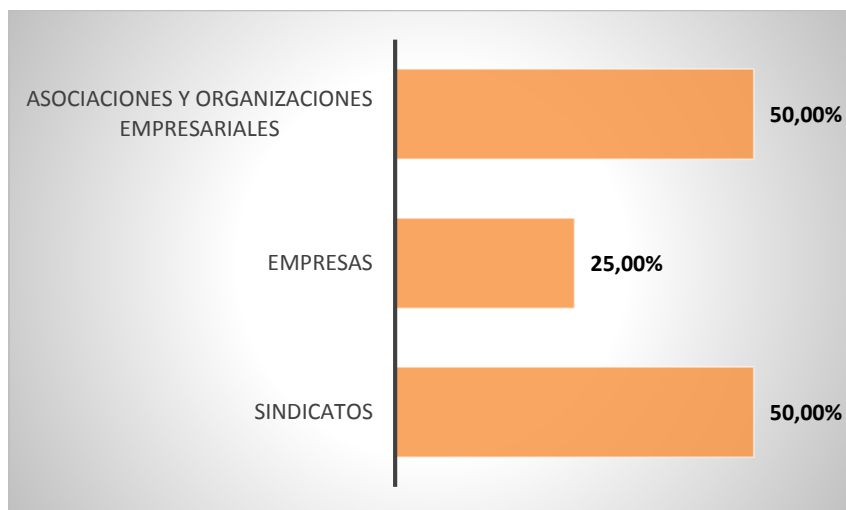
Como se observa, un total de 4 entidades son las que participan del I Encuentro de la Esfera Mercado de las 10 que la conforman, esto es el 50%.

Gráfica 15. Representación porcentual de las entidades participantes según tipo.



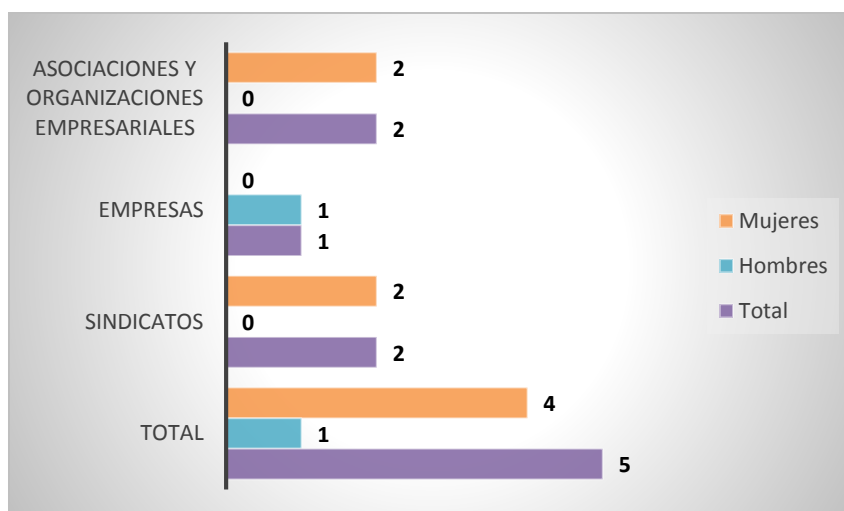
Porcentualmente, la mitad de las entidades participantes pertenecen al tipo Asociaciones y Organizaciones Empresariales, siendo el restante 50% Empresas y Sindicatos.

Gráfica 16. Porcentaje de entidades participantes según tipo.



El porcentaje de participación mayor se presenta en las Asociaciones y Organizaciones Empresariales y en los Sindicatos, ya que de las 4 y 2 entidades respectivamente ubicadas bajo estos tipos 2 y 1 asisten al I Encuentro de la Esfera Mercado, suponiendo el 50% de la asistencia. Por su parte, las Empresas participan en un 25% ya que únicamente asiste 1 de las 4 que configuran este tipo.

Gráfica 17. Asistentes según tipo de entidad y sexo.



En cuanto a los datos de la participación en la Esfera Mercado, participaron un total de 5 personas, 4 mujeres y 1 hombre. Cabe destacar que todas las personas que asisten al I Encuentro de la Esfera Mercado son agentes clave.

Tabla 6. Relación de entidades participantes que asisten al Encuentro.

ENTIDADES PARTICIPANTE	
Cámara de Comercio	Federación de Empresarios del Metal y Nuevas Tecnologías de Santa Cruz de Tenerife (FEMETE)
Fred Olsen	USO- Canarias



Tabla 7. Resumen de datos relativos al Encuentro de la Esfera Mercado.

Tipo de Entidad	Entidades comprometidas	Entidades inscritas	Inscritas	Inscritos	Total inscripciones	Entidades participantes	Mujeres participantes	Hombres participantes	Total participantes
Asociaciones y Organizaciones Empresariales	4	2	2	21	3	2	2	0	2
Empresas	4	3	1	3	4	1	0	1	1
Sindicatos	2	1	2	0	2	1	2	0	2
Totales	10	6	5	4	9	4	4	1	5

➤ PROGRAMA DEL ENCUENTRO

I ENCUENTRO DE LA ESFERA ESTADO	
FECHA	22 de octubre de 2014
HORARIO	De 09:30 a 13:30 horas
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Sección Ciencias de la Información, Campus Guajara, Universidad de La Laguna
PROGRAMA	9:15-9:30 Bienvenida y entrega de material. 9:30-9:40 Presentación del I Encuentro de la Esfera Mercado. 9:40-10:15 Exposición del proceso y de los resultados de las Consultas por esfera. 10:15-11:15 Dinámica A: Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Mercado. 11:15-11:30 Descanso. 11:30-12:45 Dinámica B: Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Mercado. 12:45-13:30 Plenario. 13.30 Clausura.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DE LA DINÁMICA DE TOMA DE DECISIONES

Dinámica A “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Mercado”:

La dinámica denominada “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Estado”, se desarrolla con el objetivo principal de consensuar entre todas las entidades comprometidas de la Esfera Mercado, presentes en el Encuentro, las tres Acciones Estratégicas (en adelante, AE) prioritarias para la citada esfera a incluir en la Planificación de la Anualidad 2015 del METV.

En primer lugar se exponen las tres AE resultantes de la consulta online de la esfera, ya priorizadas, que eran:

- La AE 5.1. “Ampliación y/o mantenimiento de los servicios que favorezcan la conciliación y cuidado de personas dependientes”.
- La AE 6.2. “Recopilación y/o elaboración de información y materiales que incidan positivamente en la eliminación de la desigualdad retributiva”.
- La AE 6.3 “Formación a las y los representantes legales de trabajadoras/es y delegadas/os sindicales sobre medidas a poner en marcha a través de la negociación colectiva para disminuir la brecha salarial de género”.

Una vez conocidas por las entidades presentes se da la posibilidad de que si alguien considera prioritaria alguna AE distinta a las expuestas, pueda defender la oportunidad de incluirla como una más en el proceso de priorización a realizar durante la dinámica.

Fruto del debate la reflexión conjunta, se suman las siguientes opciones:

- La 5.3./5.4./6.3. entendidas como un conjunto de AE interrelacionadas: “Formación a representantes legales de trabajadoras/es y delegados/as sindicales sobre cláusulas para la negociación colectiva que atienda a las dificultades de las mujeres en el acceso y mantenimiento del empleo” /

“Formación on line o semipresencial en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dirigida al personal de recursos humanos” / “Formación a las y los representantes legales de trabajadoras/es y delegadas/os sindicales sobre medidas a poner en marcha a través de la negociación colectiva para disminuir la brecha salarial de género”.

- La 12.10. “Creación de áreas de igualdad en las asociaciones administrativo-políticas y organizaciones empresariales en las que aún no estén fundadas”.

Ya definidas las opciones, para llegar a un consenso se procede a realizar una votación para establecer, de las cinco posibles AE, las tres que la Esfera Mercado determina como prioritarias y definitivas.

Las citadas cinco AE se presentan en un papel DIN A3 y se reparte un gomet de color rojo a cada entidad comprometida presente para que coloque el gomet en la AE que considera como prioridad 1. Una vez todas las entidades han votado se procede al recuento de votos y la que mayor número de gomet rojo obtiene se configura como prioridad 1.

La misma dinámica se usa para elegir la prioridad 2 y 3, pero en esta ocasión, con un gomet verde para la prioridad 2 y un gomet amarillo para la prioridad 3.

Los resultados obtenidos en el panel fueron los siguientes, expresados en número de gomets obtenidos:

Tabla 8. Resultados Dinámica A Esfera Mercado.

PRIORIDAD	AE 5.1.	AE 6.2.	AE 6.3	AE 5.3./5.4./6.3.	AE 12.10.
1	0	0	0	4	0
2	1	1	0		2
3	4	0	0		

Como se puede observar en la Tabla 2, las tres AE priorizadas definitivamente por la Esfera Estado fueron:

Tabla 9. AE priorizadas por la Esfera Mercado.

PRIORIDAD	PROBLEMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA
1	5. Las mujeres tienen dificultades para acceder y mantenerse en el mercado laboral, especialmente en los sectores de agricultura, industria y construcción donde están infrarrepresentadas.	5.3. Formación a representantes legales de trabajadoras/es y delegados/as sindicales sobre cláusulas para la negociación colectiva que atienda a las dificultades de las mujeres en el acceso y mantenimiento del empleo.
	6. Permanencia y recrudescimiento de la desigualdad retributiva.	5.4. Formación on line o semipresencial en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dirigida al personal de recursos humanos.

		6.3. Formación a las y los representantes legales de trabajadoras/es y delegadas/os sindicales sobre medidas a poner en marcha a través de la negociación colectiva para disminuir la brecha salarial de género.
2	12. Menor representación de mujeres en las Asociaciones Administrativo-Políticas y en las Organizaciones Empresariales, con especial incidencia en los cargos de máxima responsabilidad	12.10. Creación de áreas de igualdad en las asociaciones administrativo-políticas y organizaciones empresariales en las que aún no estén fundadas
3	5. Las mujeres tienen dificultades para acceder y mantenerse en el mercado laboral, especialmente en los sectores de agricultura, industria y construcción donde están infrarrepresentadas.	5.1. Ampliación y/o mantenimiento de los servicios que favorezcan la conciliación y cuidado de personas dependientes.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DEL TRABAJO COLABORATIVO

Dinámica B “Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Mercado”

La finalidad de la dinámica es recoger una batería de proyectos y/o actividades con viabilidad para ser desarrolladas en el contexto de las AE elegidas en la dinámica anterior, que se incluirán en la Planificación Anual 2015 del METV.

Para ello las cinco personas participantes en el I Encuentro de la Esfera Mercado trabajaron sobre las fichas de trabajo colaborativo, proponiendo actividades y/o proyectos para las diferentes AE que habían priorizado.

Finalmente se elige a una persona como portavoz de la Esfera para presentar en plenario los resultados obtenidos.



Transcripción literal de las fichas de trabajo colaborativo, con las observaciones realizadas a lo planteado, por orden de prioridad

Prioridad 1

Nº	PROBLEMAS	
5	Problema 5. LAS MUJERES TIENEN DIFICULTADES PARA ACCEDER Y MANTENERSE EN EL MERCADO LABORAL, ESPECIALMENTE EN LOS SECTORES	
6	DE AGRICULTURA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN DONDE ESTÁN INFRARREPRESENTADAS	
	Problema 6. PERMANENCIA Y RECRUDECIMIENTO DE LA DESIGUALDAD RETRIBUTIVA	
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 5.3. /5.4. /6.3.	5.3. FORMACIÓN A REPRESENTANTES LEGALES DE TRABAJADORAS/ES Y DELEGADOS/AS SINDICALES SOBRE CLÁUSULAS PARA LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA QUE ATIENDA A LAS DIFICULTADES DE LAS MUJERES EN EL ACCESO Y MANTENIMIENTO DEL EMPLEO. 5.4. FORMACIÓN ON LINE O SEMIPRESENCIAL EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES DIRIGIDA AL PERSONAL DE RECURSOS HUMANOS. 6.3. FORMACIÓN A LAS Y LOS REPRESENTANTES LEGALES DE TRABAJADORAS/ES Y DELEGADAS/OS SINDICALES SOBRE MEDIDAS A PONER EN MARCHA A TRAVÉS DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA PARA DISMINUIR LA BRECHA SALARIAL DE GÉNERO.
OBJETIVOS DE LA AE	5.3. Orientar sobre las posibilidades que ofrece la negociación colectiva para contrarrestar las desigualdades entre mujeres y hombre en el mercado laboral. 5.4. Sensibilizar y formar a responsables de la selección y contratación de personal en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. / Informar sobre cláusulas para incorporar en los convenios medidas dirigidas a la corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral. 6.3. Facilitar la comprensión del concepto de la desigualdad retributiva y de los factores que intervienen en ella. / Dotar de estrategias para conseguir una política retributiva igualitaria a través de la negociación colectiva.	



ENTIDADES PARTICIPANTES	5.3. Secretaría de la Mujer de USO-Canarias / Secretaría de Política de Género de CCO/ Cabildo 5.4. Radio ECCA/Asociación de Mujeres JEFAS/ Asociación de Mujeres MUTE /Femete / Fepeco / CEOE / Fundación ADECCO / Quirón / TITSA /Cabildo 6.3. Secretaría de la Mujer de USO-Canarias / Secretaría de Política de Género de CCO/ Cabildo			
POBLACIÓN DESTINATARIA	5.3. Representantes y delegados/as de trabajadoras y trabajadores. 5.4. Personal de los departamentos de recursos humanos de entidades privadas y públicas 6.3. Representantes legales de trabajadoras/es Y Delegadas/os sindicales			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Elaboración e impartición de una acción formativa semipresencial dirigida a representantes legales y personal de RRHH.	- Secretaría de la Mujer de USO Canarias. - Cabildo. - Fred Olsen. - Femete.	- Baja participación.	– Capacitación. – Formación. – Valor. – Conocimiento sobre igualdad.	- La actividad propuesta hace referencia a la propia acción estratégica.
2. Elaboración e impartición de píldoras formativas que introduzcan el tema de igualdad.				- A tener en cuenta en la reunión de programación de la formación ya que hace referencia a la metodología a utilizar (píldora formativa).
3. Test de autoevaluación para medir la incorporación práctica de la igualdad en la empresa.				- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
4. Elaboración de contenidos mínimos y guía didáctica.				- La elaboración de contenidos mínimos y de una guía son acciones



Fundación General
Universidad de La Laguna

ULL

Universidad
de La Laguna



METV
Marco Estratégico de Actuaciones
en Políticas de Igualdad de Género
Tenerife Violeta



Igualdad es
Compromiso Colectivo
y Cooperación



				inherentes al diseño de cualquier acción formativa.
--	--	--	--	---



Prioridad 2

Nº	PROBLEMA			
12	MENOR REPRESENTACIÓN DE MUJERES EN LAS ASOCIACIONES ADMINISTRATIVO-POLÍTICAS Y EN LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES, CON ESPECIAL INCIDENCIA EN LOS CARGOS DE MÁXIMA RESPONSABILIDAD			
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 12.10.	CREACIÓN DE AREAS DE IGUALDAD EN LAS ASOCIACIONES ADMINISTRATIVO-POLÍTICAS Y ORGANIZACIONES EMPRESARIALES EN LAS QUE AÚN NO ESTÉN FUNDADAS.		
OBJETIVOS DE LA AE	- Promover la creación de áreas de igualdad en las asociaciones administrativo-políticas y organizaciones empresariales.			
ENTIDADES PARTICIPANTES	- Cabildo.			
POBLACIÓN DESTINATARIA	- Asociaciones administrativo-políticas. - Organizaciones empresariales.			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Trasladar la experiencia de áreas de igualdad existentes (intercambio de prácticas).	- Cabildo. - Cámara de Comercio. - Femete. - Fred Olsen. - Secretaría de la mujer USO Canarias.	- Coordinación de agendas ¿a quién delegar o designar?	- Fomentar formación, redes de colaboración, actuaciones del METV.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
2. Elaboración de documentación base para el desarrollo de áreas de igualdad.	- Cabildo. - Cámara de Comercio. - Femete. - Fred Olsen.	- No llegar a consenso.		- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
3. Campaña de difusión, información, a través de las propias entidades del marco.	- Cabildo.			- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.

Prioridad 3



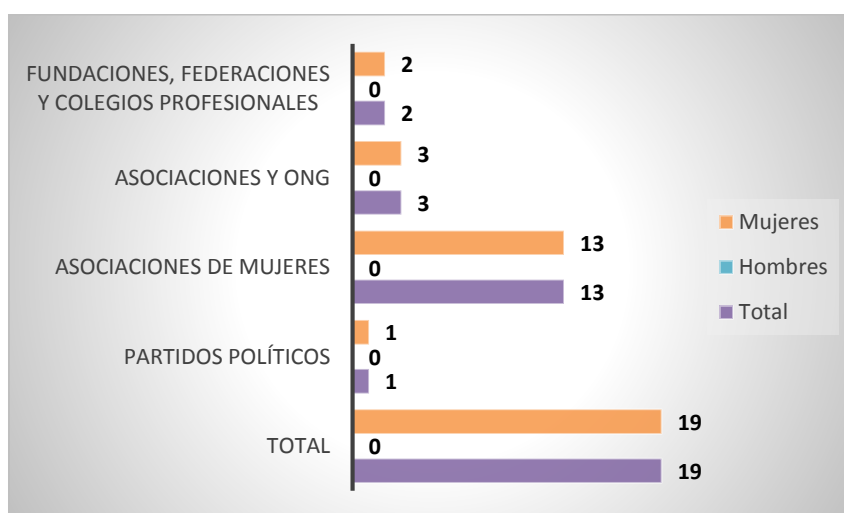
Nº	PROBLEMA			
5	LAS MUJERES TIENEN DIFICULTADES PARA ACCEDER Y MANTENERSE EN EL MERCADO LABORAL, ESPECIALMENTE EN LOS SECTORES DE AGRICULTURA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN DONDE ESTÁN INFRARREPRESENTADAS.			
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 5.1.	AMPLIACIÓN Y/O MANTENIMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE FAVOREZCAN LA CONCILIACIÓN Y CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES.		
OBJETIVOS DE LA AE	- Fortalecer y mantener la red de servicios que favorezcan la conciliación y el cuidado de personas dependientes			
ENTIDADES PARTICIPANTES	- Ayuntamientos / IASS/ Cabildo			
POBLACIÓN DESTINATARIA	- Personas dependientes / Población con necesidad de conciliar la vida laboral y familiar			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Estudio cualitativo sobre la incidencia de hombres y mujeres en los mecanismos para la conciliación sectorial, territorial.	- Cabildo. - Empresas. - Cámara de Comercio. - Femete. - Organizaciones sindicales. - SCE. - Ayuntamientos. - IASS.	- Complejidad del estudio.		- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
2. Estudio de demanda de servicios de cuidado y su correspondencia con la oferta. Idoneidad.	-	- Complejidad del estudio.		- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.

3.4. ENCUENTRO DE LA ESFERA TERCER SECTOR

➤ DATOS DE INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Inscripción:

Gráfica 18. Número de inscripciones según tipo de entidad y sexo.

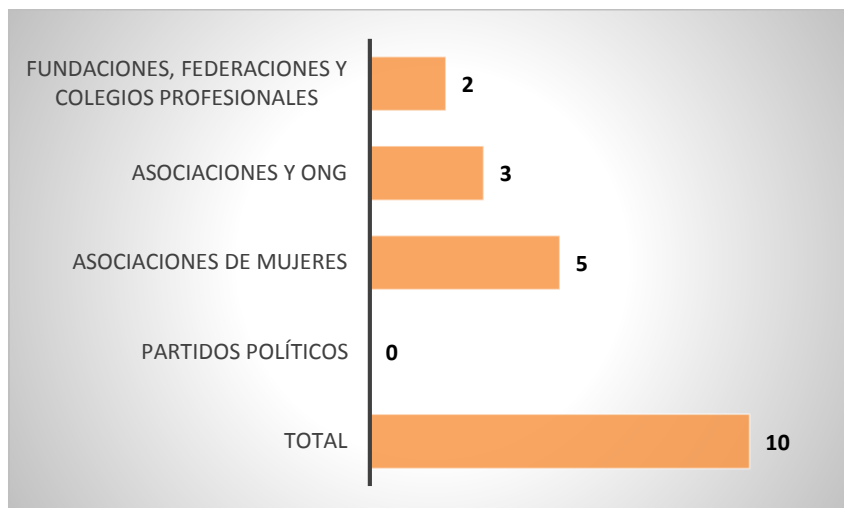


El total de personas inscritas en el I Encuentro de la Esfera Tercer Sector fue de 19 mujeres y ningún hombre.

Por tipo de entidad, la mayor representada son las Asociaciones de Mujeres, con un 68,42% de las inscripciones realizadas (13), seguidas de Asociaciones y ONGs con un 15,79% de las inscripciones (3), Fundaciones Federaciones y Colegios profesionales con un 10,53% (2) y en último lugar los Partidos Políticos con 1 inscripción, representando al 5,26% del total.

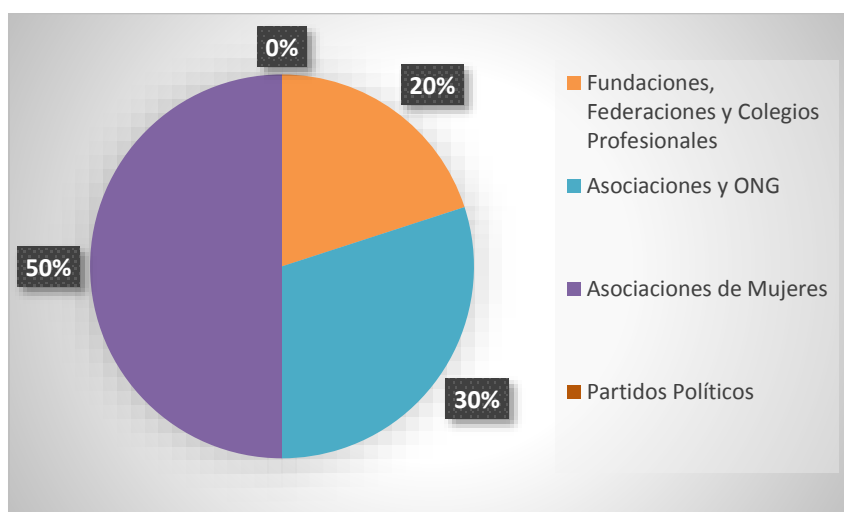
Participación:

Gráfica 19. Número de entidades participantes según tipo.

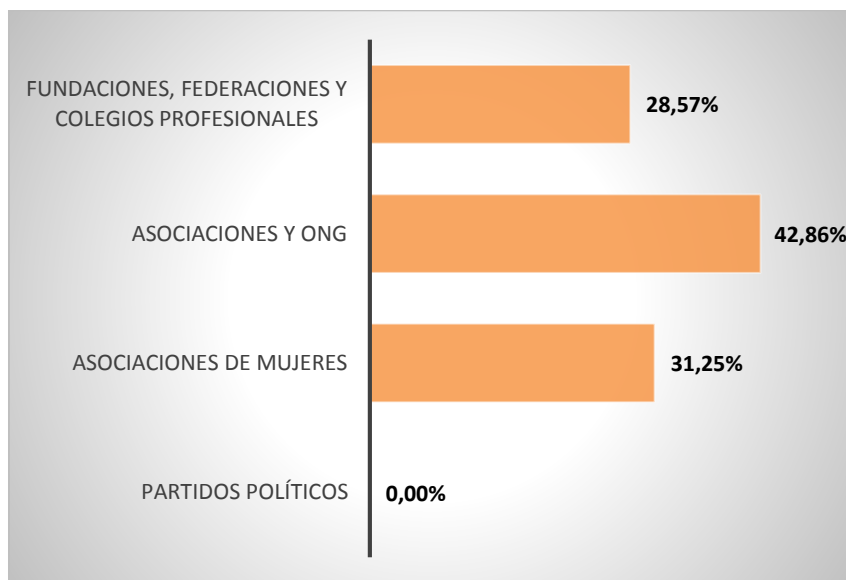


El total de entidades participantes fue de 10, 6 asociaciones de mujeres, 3 Asociaciones y ONGs y 2 Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales. No participó ningún Partido Político de los 4 comprometidos con el METV. A nivel porcentual los datos se muestran en la siguiente Gráfica.

Gráfica 20. Representación porcentual de las entidades participantes según tipo.



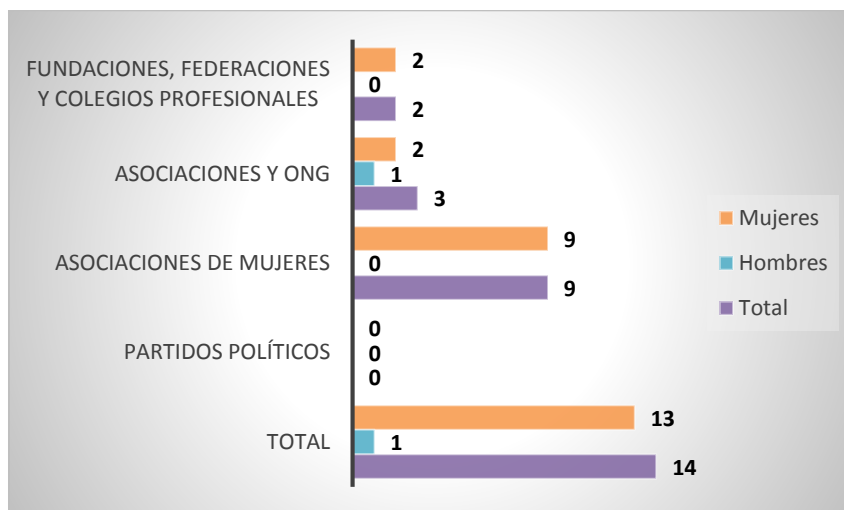
Gráfica 21. Porcentaje de entidades participantes según tipo.



El porcentaje de participación en relación a la totalidad de las entidades que conforman la Esfera Tercer Sector es del 29,41%. Por tipo de entidad el mayor porcentaje de participación se encuentra en el de Asociaciones y ONGs con un 42,86%, seguido de Asociaciones de mujeres con un 31,25% y, por último, Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales con un 28,57%.

Los datos obtenidos manifiestan la baja participación de la Esfera Tercer Sector en su I Encuentro.

Gráfica 22. Asistentes según tipo de entidad y sexo.



El número total de participantes en el Encuentro de la Esfera del Tercer Sector fueron 14 personas, 13 mujeres y 1 hombre.

Señalar que de las 13 mujeres asistentes, 2 de ellas no son agentes clave del METV en el momento del encuentro, por lo que agentes clave asisten 12 (11 mujeres y 1 hombre).

Tabla 10. Relación de entidades participantes que asisten al Encuentro.

ENTIDADES PARTICIPANTES		
Colegio oficial de Trabajo Social	Fundación Adecco	AFES
ACAGEDE	Asociación de Hombres de Canarias por la Igualdad	Mercedes Machado
Mujeres, Solidaridad y Cooperación	AMATE	Asociación de Mujeres Lilith
Asociación Mujeres Tenerife		



Tabla 11. Resumen de datos relativos al Encuentro de la Esfera Estado.

Tipo de Entidad	Entidades comprometidas	Entidades inscritas	Inscritas	Inscritos	Total inscripciones	Entidades participantes	Mujeres participantes	Hombres participantes	Total participantes
Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales	7	2	2	0	2	2	2	0	2
Asociaciones y ONG	7	3	3	0	3	3	2	1	3
Asociaciones de Mujeres	16	9	13	0	13	5	9	0	9
Partidos Políticos	4	1	1	0	1	0	0	0	0
Totales	34	15	19	0	19	10	13	1	14

➤ PROGRAMA DEL ENCUENTRO

I ENCUENTRO DE LA ESFERA TERCER SECTOR	
FECHA	23 de octubre de 2014
HORARIO	De 16:00 a 20:00 horas
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Sección Ciencias de la Información, Campus Guajara, Universidad de La Laguna
PROGRAMA	15:45-16:00 Bienvenida y entrega de material. 16:00-16:10 Presentación del I Encuentro de la Esfera Tercer Sector. 16:10-16:45 Exposición del proceso y de los resultados de las consultas por esfera. 16:45-17:45 Dinámica A: Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Tercer Sector. 17:45-18:00 Descanso. 18:00-19:15 Dinámica B: Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Tercer Sector. 19:15-20:00 Plenario. 20:00 Clausura.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DE LA DINÁMICA DE TOMA DE DECISIONES

Dinámica A “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Tercer Sector”:

La dinámica denominada “Acuerdo sobre las Acciones Estratégicas de la Esfera Tercer Sector”, se desarrolla con el objetivo principal de consensuar entre todas las entidades comprometidas de la Esfera Tercer Sector, presentes en el Encuentro, las tres Acciones Estratégicas (en adelante, AE) prioritarias para la citada esfera a incluir en la Planificación de la Anualidad 2015 del METV.

En primer lugar se exponen las tres AE resultantes de la consulta online de la esfera, ya priorizadas, que eran:

- La AE 3.1. “Itinerarios personalizados de inserción socio laboral con enfoque de género dirigidos de forma diferenciada a: mujeres mayores de 45 años, mujeres con diversidad funcional, mujeres extranjeras cuyo principal obstáculo para su inserción sea el desconocimiento de la lengua española”.
- La AE 14.1 “Campaña de sensibilización, información y formación para promover la corresponsabilidad y la conciliación”.
- La AE 9.2. “Sensibilización y/o formación (talleres, festivales, premios, cuentacuentos, cortos...)”.

Una vez conocidas por las entidades presentes se da la posibilidad de que si alguien considera prioritaria alguna AE distinta a las expuestas, pueda defender la oportunidad de incluirla como una más en el proceso de priorización a realizar durante la dinámica.

Fruto del debate la reflexión conjunta, se suma una AE que a continuación se cita:

- La 9.2./9.12. entendidas como un conjunto de AE interrelacionadas: “Sensibilización y/o formación (talleres, festivales, premios, cuentacuentos,

cortos...)” / “Formación en materia de prevención de la violencia de género destinada a hombres jóvenes”.

Ya definidas las opciones, para llegar a un consenso se procede a realizar una votación para establecer, de las cuatro posibles AE, las tres que la Esfera Estado determina como prioritarias y definitivas.

Las citadas cuatro AE se presentan en un papel DIN A3 y se reparte un gomet de color rojo a cada entidad comprometida presente para que coloque el gomet en la AE que considera como prioridad 1. Una vez todas las entidades han votado se procede al recuento de votos y la que mayor número de gomet rojo obtiene se configura como prioridad 1.

La misma dinámica se usa para elegir la prioridad 2 y 3, pero en esta ocasión, con un gomet verde para la prioridad 2 y un gomet amarillo para la prioridad 3.

Los resultados obtenidos en el panel fueron los siguientes, expresados en número de gomets obtenidos:

Tabla 12. Resultados Dinámica A Esfera Tercer Sector.

PRIORIDAD	AE 3.1.	AE 14.1.	AE 9.2.	AE 9.2./9.12.
1	7	0	0	3
2		Primera ronda: 5 votos Segunda ronda: 1 voto	0/0	Primera ronda: 5 votos Segunda ronda: 9 votos
3			0	10

Como puede observarse en la siguiente Tabla, las AE priorizadas por la Esfera Tercer Sector fueron:

Tabla 13. AE priorizadas por la Esfera Tercer Sector.

PRIORIDAD	PROBLEMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA
1	3. Dificultad de acceso al mercado laboral de las mujeres mayores de 45 años, mujeres con diversidad funcional y mujeres inmigrantes.	3.1. Itinerarios personalizados de inserción socio laboral con enfoque de género dirigidos de forma diferenciada a: mujeres mayores de 45 años, mujeres con diversidad funcional, mujeres extranjeras cuyo principal obstáculo para su inserción sea el desconocimiento de la lengua española.
2	9. Aumento destacable de mujeres menores de edad que solicitan atención en recursos especializados (de la Red del IASS) de Violencia de Género.	9.2. Sensibilización y/o formación (talleres, festivales, premios, cuentacuentos, cortos...).
		9.12. Formación en materia de prevención de la violencia de género destinada a hombres jóvenes.
3	14. Sigue recayendo el rol de cuidado de terceras personas y el desarrollo de las tareas domésticas mayormente en las mujeres.	14.1. Campaña de sensibilización, información y formación para promover la corresponsabilidad y la conciliación.

➤ DESARROLLO Y RESULTADO DEL TRABAJO COLABORATIVO

Dinámica B “Trabajo colaborativo. Propuesta de proyectos y actividades a desarrollar en las Acciones estratégicas elegidas por la Esfera Tercer Sector”

La finalidad de la dinámica es recoger una batería de proyectos y/o actividades con viabilidad para ser desarrolladas en el contexto de las AE elegidas en la dinámica anterior, que se incluirán en la Planificación Anual 2015 del METV.

Para ello se procede a dividir a la totalidad de asistentes en tres subgrupos de trabajo y cada uno de ellos recibe una ficha de trabajo colaborativo relativa a cada una de las AE priorizadas, de manera que cada pequeño grupo trabaja en una de ellas. Pasados 30 minutos se rotan las fichas y, tras otros diez, se vuelven a rotar, de tal manera que cada subgrupo participa y retroalimenta cada una de las fichas.

Tras pasar las tres fichas de trabajo colaborativo por los tres subgrupos, se procede a dar lectura a todos los proyectos y actividades propuestas y se elige a una persona como portavoz de la Esfera para presentar en plenario los resultados obtenidos.

La distribución de los y las agentes clave por grupos se indica en la siguiente Tabla.



Transcripción literal de las fichas de trabajo colaborativo, con las observaciones realizadas a lo planteado, por orden de prioridad

Prioridad 1

Nº	PROBLEMA		
3	DIFICULTAD DE ACCESO AL MERCADO LABORAL DE LAS MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS, MUJERES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y MUJERES INMIGRANTES		
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 3.1.	ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DIRIGIDOS DE FORMA DIFERENCIADA A: – MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS, – MUJERES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, – MUJERES EXTRANJERAS CUYO PRINCIPAL OBSTÁCULO PARA SU INSERCIÓN SEA EL DESCONOCIMIENTO DE LA LENGUA ESPAÑOLA, – MUJERES EXTRANJERAS CON DIFICULTADES PARA LA EMPLEABILIDAD.	
OBJETIVOS DE LA AE	- Mejorar la inserción socio laboral de las mujeres que participen en los itinerarios personalizados. - Atender de manera individualizada a las necesidades y demandas que presenten las mujeres. - Reciclar y cualificar a las mujeres. - Facilitar estrategias para el acceso y mantenimiento del empleo. - Ofrecer formación en lengua española para facilitar el acceso al mercado laboral de mujeres extranjeras. - Establecer cauces de colaboración con el tejido empresarial de la isla para la intermediación laboral.		
ENTIDADES PARTICIPANTES	Cáritas / Cruz Roja / Ataretaco / Afedes / Radio ECCA / Coordinadora de personas con discapacidad física MCapaz / Ayuntamientos / Cabildo/ Asociación de mujeres Lilith/ Mujeres emprendedoras de Tenerife/ Fundación Adecco/ AFES/ Asociación Mujeres Solidaridad y Cooperación/Algarabía (Si no participan activamente, al menos en el desarrollo de acciones) /Mercedes Machado/ Asociaciones de mujeres que trabajen en este ámbito.		
POBLACIÓN DESTINATARIA	Mujeres mayores de 45 años / Mujeres con diversidad funcional / Extranjeras en situación de vulnerabilidad / Transexuales.		



PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Campañas de sensibilización al tejido empresarial (utilizar un/a coach de referencia que se forme en igualdad y se hagan talleres).	- Entidades participantes.	- Recursos económicos. - Resistencias del tejido empresarial.	- Formación on line. - Posibilidad de financiar por la tripartita.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
2. Ampliar plazas de guardería pública y ludotecas y horarios (tardes/fines de semana) todo el año.	- Cabildo.	- Económicas (...).	- Mejora la productividad (...).	- Se atiende en la AE 5.1.
3. Estudio de necesidades de la realidad de mujeres transexuales y talleres /itinerarios de inserción.	- Administración pública. - Algarabía.			- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
4. Talleres de inserción/itinerarios para mujeres inmigrantes.	- Cabildo. - Asociación Mujeres, Solidaridad y Cooperación y Mercedes Machado. - Cruz Roja. - Cáritas. - Ataretaco. - Administración local.			- Es la AE en sí misma.
5. Talleres de inserción /itinerarios para diversidad funcional.	- Afes. - Administración local. - Cabildo. - Simpromi.			- Es la AE en sí misma



6. Información al tejido empresarial sobre las ventajas de contratar a estos colectivos de difícil inserción.				- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
7. Acciones de apoyo para la creación de cooperativas y otro tipo de iniciativas empresariales por parte de mujeres de estos colectivos				- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.

NOTA: Las anotaciones en color azul son aportaciones fruto del trabajo colaborativo.



Prioridad 2

Nº	PROBLEMA				
9	AUMENTO DESTACABLE DE MUJERES MENORES DE EDAD QUE SOLICITAN ATENCIÓN EN RECURSOS ESPECIALIZADOS (DE LA RED DEL IASS) DE VIOLENCIA DE GÉNERO.				
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 9.2. /9.12.	9.2. SENSIBILIZACIÓN Y/O FORMACIÓN (TALLERES, FESTIVALES, PREMIOS, CUENTACUENTOS, CORTOS...).			
		9.12. FORMACIÓN EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESTINADA A MUJERES JÓVENES			
OBJETIVOS DE LA AE	9.2. Prevenir actitudes sexistas en la población joven. / Ofrecer a las y los jóvenes claves para identificar actitudes de control. / Facilitar herramientas para identificar actitudes sexistas y situaciones de violencia género en la población adolescente y joven. / Informar sobre los servicios y recursos. 9.12. Reflexionar sobre la construcción de relaciones de poder. / Dar pautas para establecer relaciones igualitarias.				
ENTIDADES PARTICIPANTES	9.2. Asociaciones de mujeres / Asociación Hombres por la Igualdad / Ayuntamientos / Cabildo. 9.12. Asociación Hombres por la Igualdad / Ayuntamientos / Cabildo				
POBLACIÓN DESTINATARIA	9.2. Adolescentes y jóvenes / Profesorado de secundaria / Madres y Padres / Orientadoras/es de centros educativos. 9.12. Hombres jóvenes.				
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES	
1. Elaborar material divulgativo en formato digital, lanzado a través de las redes sociales (tuenti, facebook...) dirigido a jóvenes y	- Todas las entidades participantes (excepto ayuntamientos).	- Recursos económicos.	- Impacto sobre la población destinataria y de la que le rodea.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.	



adolescentes (mujeres y hombres).				
2. Evento deportivo (organización): "Olimpiadas por la igualdad".	- Todas las entidades. - Acagede. - Invitar al COLEFC.	- Vencer las resistencias por los estereotipos creados en los y las profesionales del sector de la actividad físico deportiva.	- Impacto positivo.	- A tener en cuenta en la reunión de la programación de la AE.
3. Tomar personajes de referencia para la promoción de campañas de sensibilización.	- Acagede. - Promotora/es culturales. - Managers deportivos. - Fundaciones deportivas.	- Nos pueden cobrar por sus servicios.	- Mayor impacto en la juventud.	- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
4. Formación a grupos de jóvenes hombres en materia de prevención de la violencia de género, que actúen como mediadores juveniles en su entorno.	- Hombres de canarias por la igualdad.	- Encontrar una estrategia para atraer a los y las adolescentes. - Investigar actividades atractivas "rallyes" "Tuneo de coches".	- Recursos con los que contamos: - Casas de juventud. - Grupos deportivos. - Grupos musicales.	- Corresponde a la propia AE 9.12., pero amplía los objetivos. - A tener en cuenta en la programación de la AE.
5. Asegurar la visibilización del logo del METV y Cabildo en todas las actividades organizadas desde el proyecto.	- Cabildo y resto de entidades.	- Mayor apoyo del departamento de prensa del cabildo para el METV.	- Twitter del cabildo. - Twitter de las entidades. - Redes sociales.	- La inclusión del logotipo del METV y de todas las entidades que participan en la ejecución de sus AE es una constante en todo el proceso y así se recoge en el Plan de Comunicación.
6. Escuelas de padres y madres "on line".	- Centros educativos y de mayores.	- Conciliación de horarios.	- Prevención de futuras conductas.	- A tener en cuenta en la reunión programación de la AE.



Fundación General
Universidad de La Laguna

ULL | Universidad
de La Laguna



METV
Marco Estratégico de Actuaciones
en Políticas de Igualdad de Género
Tenerife Violeta



Igualdad es
Compromiso Colectivo
y Cooperación



7. Campaña "No maltratar es estar de moda".	- Empresas.	- Económicos.		- A tener en cuenta en la reunión de programación de la AE.
--	-------------	---------------	--	---



Prioridad 3

Nº	PROBLEMA			
14	SIGUE RECAYENDO EL ROL DE CUIDADO DE TERCERAS PERSONAS Y EL DESARROLLO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS MAYORMENTE EN LAS MUJERES			
ACCIÓN ESTRATÉGICA	NÚMERO AE: 14.1.	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN PARA PROMOVER LA CORRESPONSABILIDAD Y LA CONCILIACIÓN.		
OBJETIVOS DE LA AE	- Poner en valor el trabajo de cuidados. - Promover la corresponsabilidad y conciliación. - Aportar ejemplos positivos de una paternidad responsable. - Cuestionar los roles y estereotipos de género.			
ENTIDADES PARTICIPANTES	- Entidades comprometidas con el METV			
POBLACIÓN DESTINATARIA	Hombres y mujeres/Comunidad educativa/Alumnado de Escuelas Taller y Talleres de Empleo/Profesionales que intervengan en el Programa de atención a la salud afectivo-sexual y reproductiva del Servicio Canario de Salud/Entidades públicas y privadas/Cámara de Comercio/Empresariado/Federaciones			
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES
1. Comic.	- Todas aportando información	- Económicas. - Los/as miembros de las asociaciones tienen que dibujar.	- A las comunidades educativas les puede interesar.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
2. Pancartas, camisetas en eventos deportivos.	- Todas las entidades	- Económicas.	- Solicitar patrocinio a las empresas.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
3. Stands o puestos en eventos culturales.	- Todas las entidades	- Económicas.	- Patrocina el Cabildo con su propio material y nosotros/as podríamos turnarnos.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.



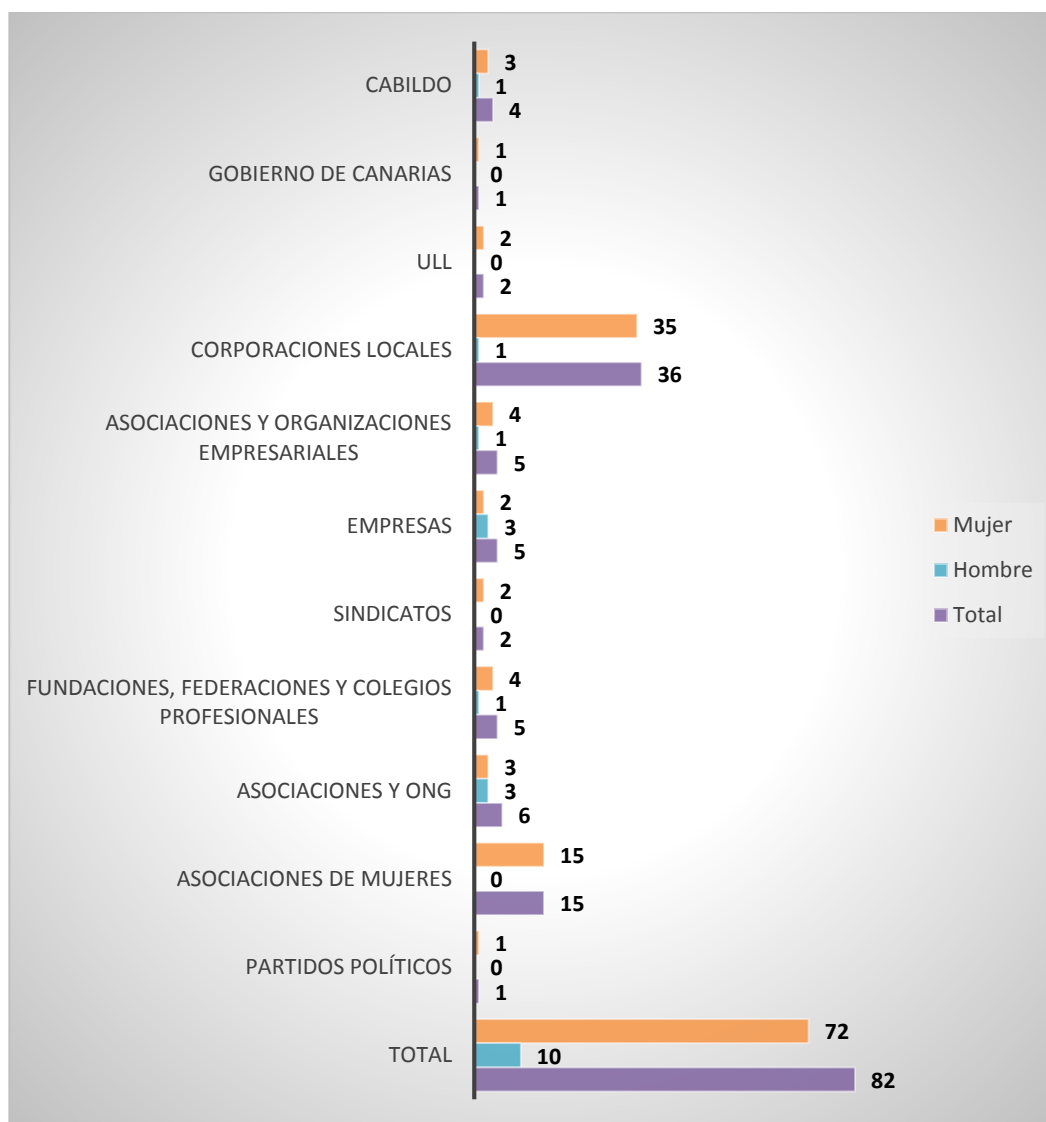
4. Spot o vídeo "youtube" para sensibilizar en red de manera transversal. Festival de cortos: Elección + premio.	- Todas las entidades aportando información y material.	- Económicas.	- Premio patrocinado por una o más empresas.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
5. Carreras solidarias. Partido de difusión. Gyncana de las tareas del hogar (planchar, cocinar, cambiar pañales, dar la merienda, apoyar en las tareas, escuchar al abuelo...)	- Todas las entidades. - Asociaciones vecinales. - Centros de la Tercera Edad. - Competición vecina "Fairy". - Acagede y Clubes deportivos.	- Económicas. - Organización. - Coordinación.	- Contactos con centros donde poder llevarlo a cabo. - Podría ser patrocinado.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
6. Red de cuentacuentos corresponsables que sea itinerante por los centros educativos de primaria y que el profesorado trabaje la temática.	- Cabildo. - FITAPA. - AMPAS. - Entidades que quieran participar.	- Resistencias por parte de madres y padres, educadores/as,...	- Trabajo en red. - Bajo coste. - Participación de menores. - El trabajo sincronizado menores-progenitores-alumnado.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
7. Actividad extraescolar: Juegos coeducativos (desarrollar actividades desde la perspectiva de género).	- Entidades comprometidas con el METV.	- Falta de conocimiento de recursos didácticos en la comunidad educativa.	- Ganas.	- A tener en cuenta en la programación de la AE.
8. Incentivar a las entidades en las que haya un mayor porcentaje de hombres que disfruten de permisos de paternidad, de reducción de jornada laboral,...				- No es una actividad, es un objetivo.

4. ENCUENTRO INSULAR DEL METV

4.1. DATOS DE INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Inscripción:

Gráfica 23. Número de inscripciones por tipo de entidad y sexo.



Como puede observarse en la Gráfica 23, el número de personas inscritas en el III Encuentro Insular del METV, fue de 82 personas, de las cuales 72 fueron mujeres y 10 hombres. Porcentualmente, las primeras suponen el 87,80% y los segundos el 12,20%.

Por tipo de entidad, son las Corporaciones Locales las que mayor número de inscripciones presentan seguidas de las Asociaciones de Mujeres.

Participación:

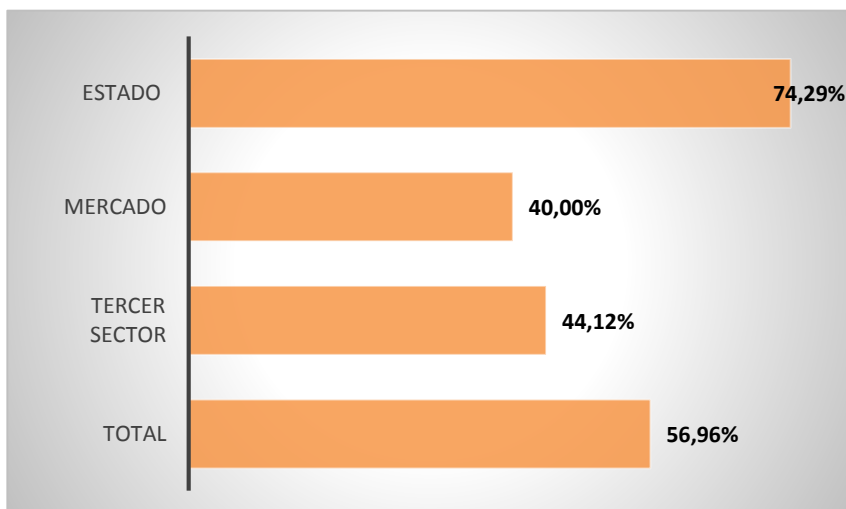
Tabla 14. Entidades participantes según esfera y tipo.

ESFERA	TIPO DE ENTIDAD	Nº DE ENTIDADES PARTICIPANTES
ESFERA ESTADO	Cabildo Insular de Tenerife	1
	Gobierno de Canarias	1
	ULL	2
	Corporaciones locales	22
	SUBTOTAL	26
ESFERA MERCADO	Asociaciones y Organizaciones Empresariales	1
	Empresas	2
	Sindicatos	1
	SUBTOTAL	4
ESFERA TERCER SECTOR	Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales	5
	Asociaciones y ONG	3
	Asociaciones de Mujeres	6
	Partidos Políticos	1
	SUBTOTAL	15
TOTAL		45

En el III Encuentro Insular del METV participan un total de 45 entidades: 26 provienen de la esfera Estado, 4 de la Esfera Mercado y 15 de la Esfera Tercer Sector.

Es la Esfera estado la que mayor participación de entidades produjo.

Gráfica 23. Porcentaje de entidades participantes por esfera



La participación de las entidades comprometidas en su totalidad ha sido del 56,96%. Por esferas, la que más ha contado en el III Encuentro Insular con representación de las entidades que la configuran ha sido la de Estado con la participación del 74,29% de la totalidad de las entidades, seguido de Tercer Sector con el 44,12% y, por último, Mercado con el 40%.

Tabla 15. Asistentes por esfera, tipo de entidad y sexo.

ESFERA	TIPO DE ENTIDAD	Nº DE MUJERES PARTICIPANTES	Nº DE HOMBRES PARTICIPANTES	TOTAL DE PARTICIPANTES
ESFERA ESTADO	Cabildo Insular de Tenerife	3	1	4
	Gobierno de Canarias	1	0	1
	ULL	2	0	2
	Corporaciones Locales	27	1	28
	SUBTOTAL	33	2	35

ESFERA MERCADO	Asociaciones y Organizaciones Empresariales	3	1	4
	Empresas	1	2	3
	Sindicatos	2	0	2
	SUBTOTAL	6	3	9
ESFERA TERCER SECTOR	Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales	4	1	5
	Asociaciones y ONG	2	2	4
	Asociaciones de Mujeres	11	0	11
	Partidos Políticos	0	1	1
	SUBTOTAL	17	4	21
TOTAL		56	9	65

La esfera más representada por agentes clave ha sido la de Estado, seguida de Tercer Sector y por último la de Mercado, lo cual es coherente teniendo en cuenta el número total de agentes clave que compone cada esfera.

Tabla 16. Relación de entidades participantes que asisten al Encuentro.

ENTIDAD PARTICIPANTE		
Cabildo de Tenerife	SCE	IUEM- ILL
UIG-ULL	Ayuntamiento Adeje	Ayuntamiento Arico
Ayuntamiento de Arona	Ayuntamiento El Rosario	Ayuntamiento El Sauzal
Ayuntamiento El Tanque	Ayuntamiento Fasnia	Ayuntamiento Garachico
Ayuntamiento Granadilla	Ayuntamiento Guía de Isora	Ayuntamiento La Matanza de Acentejo
Ayuntamiento La Orotava	Ayuntamiento La Victoria de Acentejo	Ayuntamiento Los Silos
Ayuntamiento Puerto de la Cruz	Ayuntamiento San Cristóbal de la Laguna	Ayuntamiento San Miguel



Ayuntamiento Santa Cruz de Tenerife	Ayuntamiento Santiago del Teide	Ayuntamiento Tacoronte
Ayuntamiento Tegueste	Ayuntamiento Vilaflor de Chasna	FEMETE
Fred Olsen	CCC	USO Canarias
Colegio Oficial de Trabajo Social	Fundación Adecco	FGULL
FIFEDE	Radio ECCA	AFES
ACAGEDE	Asociación de Hombres de Canarias por la Igualdad	Mercedes Machado
Mujeres Solidaridad y Cooperación	Aremoga	AMATE
Asociación de Mujeres Lilith	Asociación Mujeres Tenerife	Coalición Canaria

En representación de todas estas entidades, asisten 65 personas al III Encuentro Insular del METV, de las cuales 59 son agentes clave y 6 no lo son. Porcentualmente supone el 90,77% y el 9,23% respectivamente.

Tabla 17. Resumen de datos relativos al III Encuentro Insular del METV.

Tipo de Entidad	Entidades comprometidas	Entidades inscritas	Inscritas	Inscritos	Total inscripciones	Entidades participantes	Mujeres participantes	Hombres participantes	Total participantes
Cabildo Insular de Tenerife	2	1	3	1	4	1	3	1	4
Gobierno de Canarias	2	1	1	0	1	1	1	0	1
ULL	2	2	2	0	2	2	2	0	2
Corporaciones locales	29	25	35	1	36	22	27	1	28

Avenida de la Trinidad, 61. Aulario de la Torre Profesor Agustín Arévalo, planta 0

Campus Central de la Universidad de La Laguna. 38071 San Cristóbal de La Laguna, Tenerife.

Teléfono 922 319 700 Fax 922 319 197 email: innova@fg.ull.es web: www.fg.ull.es

DPGI-D-067

Edición: 7

01/02/2013

Asociaciones y Organizaciones Empresariales	4	1	4	1	5	1	3	1	4
Empresas	4	2	2	3	5	2	1	2	3
Sindicatos	2	1	2	0	2	1	2	0	2
Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales	7	5	4	1	5	5	4	1	5
Asociaciones y ONG	7	3	3	3	6	3	2	2	4

Avenida de la Trinidad, 61. Aulario de la Torre Profesor Agustín Arévalo, planta 0

Campus Central de la Universidad de La Laguna. 38071 San Cristóbal de La Laguna, Tenerife.

Teléfono 922 319 700 Fax 922 319 197 email: innova@fg.ull.es web: www.fg.ull.es

DPGI-D-067

Edición: 7

01/02/2013

Asociaciones de Mujeres	16	6	15	0	15	6	11	0	11
Partidos Políticos	4	1	1	0	1	1	0	1	1
Totales	79	48	72	10	82	45	56	9	65

Avenida de la Trinidad, 61. Aulario de la Torre Profesor Agustín Arévalo, planta 0

Campus Central de la Universidad de La Laguna. 38071 San Cristóbal de La Laguna, Tenerife.

Teléfono 922 319 700 Fax 922 319 197 email: innova@fg.ull.es web: www.fg.ull.es

DPGI-D-067

Edición: 7

01/02/2013



4.2. PROGRAMA

III ENCUENTRO INSULAR DEL METV	
FECHA	6 de noviembre de 2014
HORARIO	De 9:00 a 15:00 horas
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Sección Ciencias de la Información, Campus Guajara, Universidad de La Laguna
PROGRAMA	9:00-9:30 Acogida y entrega de material. 9:30-9:45 Inauguración del III Encuentro del METV. 9:45-10:30 ¿En qué ha trabajado la RIIGTV en 2014? Actividades y resultados. 10:30-11:15 La Red toma la palabra. Resultados de los Encuentros e intervención de las portavoces por Esfera. 11:15-11:45 Descanso. 11:45-12:15 La Red toma la palabra. Toma de decisiones sobre las Acciones Estratégicas a incluir en la Planificación Anual 2015. TRABAJO COLABORATIVO 12:15-14:15 Trabajo colaborativo ¿Qué actividades conjuntas para 2015 propone la RIIGTV? PLENARIO 14:15-14:45 Compartiendo aportaciones. 14:45-15:00 Clausura.



4.3. DESARROLLO Y RESULTADOS DE LA DINÁMICA DE TOMA DE DECISIONES

Dinámica A “Toma de decisiones sobre las Acciones Estratégicas a incluir en la Planificación Anual 2015”:

La citada dinámica, desarrollada durante el III Encuentro Insular del METV, tenía como principal objetivo ordenar entre toda la RIIGTV las Acciones Estratégicas prioritarias y resultantes de la celebración de los Encuentros por Esferas.

En primer lugar se expusieron las AE ya prioritarias resultantes de los encuentros por esferas. Se explicó además, que las Prioridades 1 de cada Esfera, no deberían ser ordenadas ya que van a ser realizadas con total garantía. Por tanto, se debía dar orden a las prioridades 2 y 3 emanadas de los Encuentros por Esfera.

Para ello, cada entidad comprometida utilizó un gomet de color rojo (para ordenar las prioridades 2 de las Esferas) y otro de color verde (para ordenar las prioridades 3 de las Esferas).

78

Las AE se presentaron en folios DIN A3 y en cada una de ellas se incluía el número y nombre del problema en el que se enmarca, el número y nombre de la AE y los objetivos que persigue.

Cada entidad debía colocar primero el gomet rojo en la AE que considerase como primera a ejecutar dentro de las prioridades 2 y, una vez todas las entidades lo realizaron, se repitió el mismo procedimiento para las prioridades 3.

Las AE con prioridad 1 de cada Esfera y que, por lo tanto, no forman parte del proceso de ordenación son:

- AE 16.17. Formación y sensibilización en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a quienes ostentes responsabilidad política.
- AE 5.3. Formación a representantes legales de trabajadoras/es y delegados/as sindicales sobre cláusulas para la negociación colectiva que atienda a las dificultades de las mujeres en el acceso y mantenimiento del empleo; 5.4.



Formación on line o semipresencial en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dirigida al personal de recursos humanos y 6.3. Formación a las y los representantes legales de trabajadoras/es y delegados/as sindicales sobre medidas a poner en marcha a través de la negociación colectiva para disminuir la brecha salarial de género.

- AE 3.1. Itinerarios personalizados de inserción sociolaboral con enfoque de género dirigidos de forma diferenciada a: mujeres mayores de 45 años, mujeres con diversidad funcional y mujeres extranjeras cuyo principal obstáculo para su inserción sea el desconocimiento de la lengua española.

Los resultados obtenidos en el panel fueron los siguientes, expresados en número de gomets obtenidos:

- Prioridad 2 de las Esferas:
 - Con 19 gomets la AE 9.7. Asesoramiento especializado para prevenir la violencia de género en todas sus manifestaciones en la población adolescente y joven.
 - Con 13 gomets la AE 9.2. Sensibilización y/o formación (talleres, festivales, premios, cuentacuentos, cortos...) y 9.12. Formación en materia de prevención de la violencia de género destinada a hombres jóvenes.
 - Con 8 gomets la AE 12.10. Creación de áreas de igualdad en las asociaciones administrativo-políticas y organizaciones empresariales en las que aún no estén fundadas.
- Prioridad 3 de las Esferas:
 - Con 16 gomets la AE 16.6. Creación de mesas comarcales de trabajo técnico en materia de igualdad.
 - Con 14 gomets la AE 5.1. Ampliación y/o mantenimiento de los servicios que favorezcan la conciliación y cuidado de personas dependientes.
 - Con 8 gomets la AE 14.1. Campaña de sensibilización, información y formación para promover la corresponsabilidad y la conciliación.



En base a estos resultados, la ordenación de las AE se configura de la siguiente manera:

- Orden 1: AE 16.17., 5.3., 5.4. y 6.3. y 3.1.
- Orden 2: AE 9.7.
- Orden 3: AE 9.2. y 9.12.
- Orden 4: AE 12.10.
- Orden 5: AE 16.6.
- Orden 6: AE 5.1.
- Orden 7: AE 14.1.

4.4. DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TRABAJO COLABORATIVO

Dinámica B “¿Qué actividades conjuntas para 2015 propone la RIIGTV?:

La finalidad del trabajo colaborativo en el III Encuentro Insular del METV fue que todas las y los agentes clave asistentes reflexionaron y aportaron ideas para el desarrollo de las actividades planteadas en el I Encuentro de la Esfera Tercer Sector en relación a la **Acción Estratégica 14.1. Campaña de sensibilización, información y formación para promover la corresponsabilidad y la conciliación**, perteneciente al **Problema 14 Sigue recayendo el rol de cuidado de terceras personas y el desarrollo de las tareas domésticas mayormente en las mujeres.**

La decisión de trabajar sobre esta AE se deriva de dos motivos:

1. La decisión del Cabildo Insular de Tenerife de incluir esta Acción Estratégica en todas las planificaciones anuales hasta 2017, año último de vigencia del METV.
2. La capacidad de todas las entidades comprometidas con el METV de incidir sobre el problema y aportar ideas, opiniones, valoraciones y compromisos sobre las actividades a llevar a cabo en el contexto de la acción estratégica que favorezcan la implicación de estas en la puesta en marcha de las actuaciones que surjan entorno a la campaña.

Para sistematizar la recogida de información se realizó una ficha donde, en primer lugar los grupos de trabajo podían ver aquellas actividades propuestas en el I Encuentro de la

Esfera Tercer Sector y a continuación se planteaban una serie de preguntas al objeto de recoger las aportaciones de todas y todos los agentes clave que conforman la RIIGTV. Así mismo, se dejó un espacio para el planteamiento de nuevos proyectos y actividades. La finalidad de la recogida de información es que todas las aportaciones y sugerencias sirvieran para ser debatidas en la mesa de programación de la AE para la anualidad 2015 permitiendo tener un material de partida retroalimentado por toda la RIIGTV.

Al objeto de facilitar el desarrollo del trabajo colaborativo, el total de asistentes se dividió en cuatro grupos, los que a su vez, se subdividieron en pequeños subgrupos.

A continuación se presentan las entidades que conformaron cada uno de los grupos:

Grupo 1. Dinamizadora: Belén Gil Lluesma	
1. Ayuntamiento de La Orotava.	2. Asociación de Mujeres Lilith.
3. Cabildo Insular de Tenerife.	4. USO-Canarias.
5. Ayuntamiento de Los Silos.	6. Ayuntamiento de Arona.
7. Mujeres, Solidaridad y Cooperación (CIM).	8. Ayuntamiento de Granadilla de Abona.
9. Ayuntamiento de Puerto de la Cruz.	10. FredOlsen.
11. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.	
Grupo 2. Dinamizadora: Mónica Dios Rodríguez	
1. Fifede.	2. Femete.
3. Ámate.	4. Ayuntamiento de El Rosario.
5. Afes.	6. Fundación Radio Ecce.
7. FredOlsen.	8. Asociación Mujeres Tenerife.
9. Fundación Adecco.	10. Ayuntamiento de Garachico.
Grupo 3. Dinamizadora Elisa PérezRosales	
1. Acagede.	2. CCC.
3. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.	4. Asociación Mercedes Machado.
5. Asociación Mercedes Machado (CIM).	6. USO-Canarias.
7. Cabildo Insular de Tenerife.	8. Asociación Aremoga.
9. Ayuntamiento de Garachico.	10. Ayuntamiento de El Sauzal.
11. Ayuntamiento de Tacoronte.	12. Ayuntamiento de Puerto de la Cruz.
13. Femete.	14. IUEM-ULL:
Grupo 4. Dinamizadora: Lucía Ramos Careno	
1. SCE.	2. Colegio Oficial de Trabajo Social.



3. Ayuntamiento de San Miguel de Abona.	4. Ayuntamiento de Tegueste.
5. Mujeres, Solidaridad y Cooperación	6. Asociación Mercedes Machado.
7. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.	8. Asociación de Hombres de Canarias por la Igualdad.
9. Femete.	10.

Transcripción literal de las fichas de trabajo colaborativo

1. ACTIVIDAD: COMIC

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
1. Comic.	- Todas aportando información	- Económicas. - Los/as miembros de las asociaciones tienen que dibujar.	- A las comunidades educativas les puede interesar.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD COMIC	
Preguntas	Respuestas
¿QUÉ TRAMA (IDEA) SE PODRÍA DESARROLLAR CON EL COMIC? Objetivo del comic	Formar/Educar en valores de corresponsabilidad y conciliación en el ámbito público y privado. Presentar un antes y un después considerando en positivo los cambios de comportamiento en favor de los valores que sustentan el compartir tareas. Se plantean tres temáticas en función del público destinatario... Debería previamente, elaboración de un diagnóstico (estudio de mercado). "El mundo al revés" Un chico de la tierra viaja a un planeta lejano donde los roles de género están invertidos y los chicos no pueden jugar a fútbol, son quienes están "sometidos" por los sistemas de género. El chico queda atrapado en ese planeta de otra dimensión y sólo consigue regresar cuando aprende la importancia de los cuidados. Que verse sobre los roles invertidos.
¿A QUÉ EDADES ESTARÍA DIRIGIDO?	Desde infantil hasta la edad adulta (comunidad educativa). De 12. Infantil y Primaria.

¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Asociación de mujeres Lilith, Cabildo y Ayuntamientos. Ayuntamiento de La Laguna, Mercedes Machado, FEMETE, Solidaridad y Cooperación y hombres por la igualdad. Ayuntamiento de Tegueste y San Miguel.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Hombres por la igualdad. Mercedes Machado. Asociaciones de mujeres. Gobierno de canarias (Consejería de Educación). Fitapa. La comunidad educativa. Empresas. ICI. Ayuntamientos.

2. ACTIVIDAD: PANCARTAS, CAMISETAS EN EVENTOS DEPORTIVOS...

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
2. Pancartas, camisetas en eventos deportivos.	- Todas las entidades	- Económicas.	- Solicitar patrocinio a las empresas.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD PANCARTAS, CAMISETAS EN EVENTOS DEPORTIVOS...	
Preguntas	Respuestas
¿A QUÉ EMPRESAS SE LES PODRÍA SOLICITAR PATROCINIO? ¿Y QUÉ ENTIDAD O ENTIDADES DE LA RIIGTV PODRÍAN COMPROMETERSE A SOLICITARLO?	Grandes franquicias (McDonalds, Zara, Deportes Base, ...). Centros comerciales (El corte Inglés, Alcampo, Carrefour, Lidl, ...). Clubs deportivos (Tenerife, Iberostar, Clubs de buceo,...). Cepsa, Coca Cola, DISA, Danone, Bymbo, Dorada, Mcdonalds, Titsa, Fred Olsen, y otras de la RIIGTV. Titsa, Deportes Base, Deportes Salud, La Caixa/Entidades Bancarias... Cabildo y Aytos. ULL.
¿QUÉ OTROS SOPORTES PUBLICITARIOS SE PODRÍAN UTILIZAR?	Anuncios publicitarios (Redes Sociales, Prensa, TV,...). Posavasos. En los productos alimenticios (sobres de azúcar, cereales, ...). Paradas de guaguas, agendas escolares, tranvía... Chapas, Gorras, Medias, En objetos de animación...
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Cabildo, Aytos, Asociación Lilith, Sindicato... FEMETE, hombres de canarias por la igualdad. Ayuntamiento de Tegueste y de San Miguel.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN	Gobierno de canarias Cabildo

85

QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE
ESTA ACTIVIDAD?

Tercer sector
Esfera mercado
Todas las entidades comprometidas
Ayuntamientos
Acagede

3. ACTIVIDAD: STANDS O PUESTOS EN EVENTOS CULTURALES

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
3. Stands o puestos en eventos culturales.	- Todas las entidades	- Económicas.	- Patrocina el Cabildo con su propio material y nosotros/as podríamos turnarnos.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD STANDS O PUESTOS EN EVENTOS CULTURALES	
Preguntas	Respuestas
¿QUÉ TENDRÍA QUE OFRECER ESE STAND O ESE PUESTO?	Mantener imagen corporativa en el stand en todas partes. Programa de realidad virtual para que se dé a conocer y practiquen, tareas domésticas a compartir. Otro tipo de actividades donde se organicen situaciones que el hecho de realizarlas de manera colaborativa aporte más puntos o ganancias. Factor importante: que sea divertido. Información, asesoramiento, visibilización, folletos, comic, vídeo, proyecciones, camisetas, pegatinas,... un grupo de personas que atienda su informe "Performance" Para simular el comics, una mascota (con dos caras). Información sobre red, Material elaborado (Comic, test) Ludoteca "Temática Igualdad".
¿EN QUÉ TIPO DE EVENTOS CULTURALES SE PODRÍA PONER EL STAND O PUESTO?	Ofreciéndolo como actividades a centros educativos, muestras de empleo, semanas culturales de centros educativos, casas de juventud, noches y días temáticas. Festivales infantiles, con cuentos musicales, días de las familias y organizan los ayuntamientos. Día de las familias, noche en blanco, 8M, 25N, 5E (Reyes) y 28 M (Salud Mujeres) Fiestas de Mayo, día libro, Jornadas Ptas abiertas, ULL.
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Cabildo. AAMM.

	Sindicatos. Acagede. Aytos: El sauzal, Garachico, Puerto de la Cruz y Tacoronte. ULL. Femete.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Aytos donde se desarrollan eventos. Resto de entidades en la medida en que conozcan el stand. ICI. Todos los Ayto. FEPECO. Fred Olsen. Organismo Autónomo Museos.

4. ACTIVIDAD: SPOT O VIDEO EN YOUTUBE PARA SENSIBILIZAR EN LA RED

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
4. Spot o vídeo "youtube" para sensibilizar en red de manera transversal. Festival de cortos: Elección + premio.	- Todas las entidades aportando información y material.	- Económicas.	- Premio patrocinado por una o más empresas.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD SPOT O VIDEO EN YOUTUBE PARA SENSIBILIZAR EN LA RED	
Preguntas	Respuestas
¿QUÉ TRAMA (IDEA) SE PODRÍA DESARROLLAR EN EL VIDEO? Objetivo del SPOT O VIDEO	Festival de corto en temáticas específicas y público específico. Población educativa de secundaria. Categorías de profesionales o futuros profesionales (...). Se otorgan distintos premios en función de las categorías. Vivencias en paralelo de dos familias: Uno sí vive en igualdad y la otra no (basándose en los puntos 2 y 3 de los objetivos).
¿A QUÉ EDADES ESTARÍA DIRIGIDO?	Población en general. A todos los grupos de edades en dos convocatorias educativa/ sensibilizar (nivel aficionado).
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Cabildo. Todos a difundirlo/promocionarlo y Asociación Mercedes Machado a hacer de jurado.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Consejería de educación. Todas.

89

5. ACTIVIDAD: CARRERA SOLIDARIA / PARTIDO DE DIFUSIÓN

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
5. Carreras solidarias. Partido de difusión. Gincana de las tareas del hogar (planchar, cocinar, cambiar pañales, dar la merienda, apoyar en las tareas, escuchar al abuelo...)	- Todas las entidades. - Asociaciones vecinales. - Centros de la Tercera Edad. - Competición vecina "Fairly". - Acagede y Clubes deportivos.	- Económicas. - Organización. - Coordinación.	- Contactos con centros donde poder llevarlo a cabo. - Podría ser patrocinado.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD CARRERA SOLIDARIA / PARTIDO DE DIFUSIÓN		
Preguntas	Respuestas	
¿QUÉ JUEGOS O PRUEBAS PODRÍAN FORMAR PARTE DE LA YINKANA?	La actividad central sería una carrera solidaria y la previa a ella, como "calentamiento" se haría una gincana. Los dorsales se elegirían de las imágenes de la campaña "mejor compartidas". Las actividades de la gincana podrías ser poner un pañal, tender ropa, recoger ropa tendida, doblar ropa, clavar un clavo, pintar un cachito de pared... Planchar una camisa bien arrugada en un tiempo límite. Tender una ropa. Comprar con un presupuesto limitado de 10 euros. Los ingredientes de un potaje y pasarlo a puré. Ayudar al abuelo a vestirse y acompañarle "al médico" con la medicación. Poner lavadora "10" minutos en función. Tender.	
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	CARRERA SOLIDARIA	Difusión: Todas las entidades de la red. Organización actividad: todas las entidades del grupo. Evento: Que esté la radio allí (Radio Ecca).

		Entidades privadas con aportación económica o voluntariado. Fred Olsen/F.A. Mujeres empresarias de Tenerife.
	PARTIDO (DEPORTIVO) DE DIFUSIÓN	Clubes deportivos. Asociaciones deportivas. Asociaciones en clubs deportivos femenino.
	YINKANA	Entidades privadas con asociación económica o voluntariado. Fred Olsen/F.A. Mujeres empresarias de Tenerife.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	CARRERA SOLIDARIA	Participar en la carrera, animar a ello, todas las entidades.
	PARTIDO (DEPORTIVO) DE DIFUSIÓN	Clubes deportivos. Asociaciones deportivas. Acagede. Equipo o partido mixto "frabe".
	YINCANA	Femete: Paneles de trabajo. Afes: Maderas, clavos, tornillos... Aytos: apoyo logístico. Cruz Roja/ protección civil: cobertura plan de seguridad... AAVV, Aytos, ULL, Empresas Privadas y empresas de electrodomésticos.

6. ACTIVIDAD: RED DE CUENTACUENTOS CORRESPONSABLES QUE SEA ITINERANTE POR CENTROS EDUCATIVOS

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
6. Red de cuentacuentos corresponsables que sea itinerante por los centros educativos de primaria y que el profesorado trabaje la temática.	- Cabildo. - FITAPA. - AMPAS. - Entidades que quieran participar.	- Resistencias por parte de madres y padres, educadores/as,...	- Trabajo en red. - Bajo coste. - Participación de menores. - El trabajo sincronizado menores-progenitores-alumnado.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD RED DE CUENTACUENTOS CORRESPONSABLES	
Preguntas	Respuestas
¿SE PODRÍAN UTILIZAR CUENTOS TRADICIONALES MODIFICANDO CONTENIDO Y MENSAJE? EN CASO AFIRMATIVO, ¿CUÁLES PROPONEN?	Recopilación de material (cuentos escritos, en digital, gente cuentacuentos) Campaña de sensibilización: Contrato con los centros, folletos informativos con los cuentos (y digital), redes sociales... Trabajar con primaria y secundaria adaptando materiales y dinámicas a su edad. Aprovechar al alumnado en sus centros como creadores/as y reeditores de los cuentos y cuentacuentos. Cuentos: - Caperucita roja: ella va a un curso de defensa personal. Leñador= Policía. - 3 cerditas: La que no pudo formarse, la que pudo y no quiso y la que sí se formó (se esforzó y lo consiguió). Actores: A través de Ayto., hacer talleres de padres y madres; técnicos/as de animación sociocultural y asociaciones vecinales. Objetivo: Llevar los cuentos a toda la sociedad.
¿QUE SE PODRÍA HACER EN RELACIÓN A LAS DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS?	Involucrar a las familias y teatralizar los cuentos. Informar a los padres y madres de los objetivos (Ampas) para que lo asuman y propongan.

	Creación concurso de creación y teatralización de cuentos progenitores e hijos/as (familias). Sensibilizar. Buscar agentes claves en centros educativos (dinamizar campaña). Aprovechar la difusión de los juegos educativos.
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Propuesta de AFES: Nosotras contamos, Laura Escuela, Mon Peraza. Talleres de padres y madres (ayuntamientos). Centros educativos. Nosotras contamos.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Escuela de actores. IES La Laboral: ciclo de artes escénicas. Ayto. los Silos (festival cuentacuentos). Técnicos/as de animación sociocultural. Asociaciones vecinales.

7. ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. JUEGOS COEDUCATIVOS (Desarrollar actividades desde la perspectiva de género)

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
7. Actividad extraescolar: Juegos coeducativos (desarrollar actividades desde la perspectiva de género).	- Entidades comprometidas con el METV.	- Falta de conocimiento de recursos didácticos en la comunidad educativa.	- Ganas.

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. JUEGOS EDUCATIVOS	
Preguntas	Respuestas
¿QUÉ JUEGOS COEDUCATIVOS SE PODRÍAN REALIZAR? Desarrollar brevemente la idea	Diseñar videojuego Mundo al revés “Leer cuento” Selección de juegos. El vídeo sería complementario al comic. Población infantil: Crear un espacio en el aula para desarrollar tareas domésticas y cuidados donde todos los niños y niñas se roten (tipo rincones) ejemplo: cuidado de bebés, cocina... Testimonio de padres que se dedican al cuidado y a las tareas domésticas.
¿QUE SE PODRÍA HACER EN RELACIÓN A LAS DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS?	Comisión y profesionales de apoyo. Implica a las Ampas. Charla informativa al profesorado en cuanto a los recursos didácticos existentes. Implicar a la Consejería para que doten a los centros educativos de material. También la Consejería podría publicar en su página web dichos recursos.
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Ayto. de San Miguel.
¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	Fitapa. Fundación ECCA.

94

8. ACTIVIDAD: INCENTIVAR A LAS ENTIDADES EN LAS QUE HAYA UN MAYOR PORCENTAJE DE HOMBRES A QUE DISFRUTEN DE PERMISOS DE PATERNIDAD, DE REDUCCIÓN DE JORNADA LABORAL...

LA ESFERA PROPUSO:

PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
8. Incentivar a las entidades en las que haya un mayor porcentaje de hombres que disfruten de permisos de paternidad, de reducción de jornada laboral,...			

LA RIIGTV PROPONE:

ACTIVIDAD INCENTIVAR A LAS ENTIDADES EN LAS QUE HAYA UN MAYOR PORCENTAJE DE HOMBRES A QUE DISFRUTEN DE PERMISOS DE PATERNIDAD, DE REDUCCIÓN DE JORNADA LABORAL...	
Preguntas	Respuestas
¿EN QUÉ PODRÍA CONSISTIR ESOS INCENTIVO?	En todo caso un reconocimiento a la empresa que lo fomente y adicione medidas favorables a la conciliación. Campañas formativas e informativas acerca de los permisos de paternidad.
¿QUÉ DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS SE PUEDEN ENCONTRAR? SOLUCIONES	No hay competencia por pares de METV. Resistencias (trabajadores, empresa). Problema Cultura de la conciliación. El propio desconocimiento: Solución: Proporcionar la información a los trabajadores (folletos, comité de empresa,...).
¿QUÉ ENTIDADES DE LAS PRESENTES EN ESTE GRUPO SE IMPLICARÍAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?	SCE. Colegio de Trabajo Social.

¿QUÉ OTRAS ENTIDADES DE LAS QUE FORMAN PARTE DE LA RED (Y NO ESTÁN REPRESENTADAS EN ESTE GRUPO) CONSIDERAN QUE SERÍA POSITIVO QUE SE IMPLICARAN EN EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD?

Sindicatos.
Titsa.
Dorada.
Empresas en general.

9. OTRAS PROPUESTAS DE PROYECTOS O ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL MARCO DE LA ACCIÓN ESTRATÉGICA 14.1. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN PARA PROMOVER LA CORRESPONSABILIDAD Y LA CONCILIACIÓN.

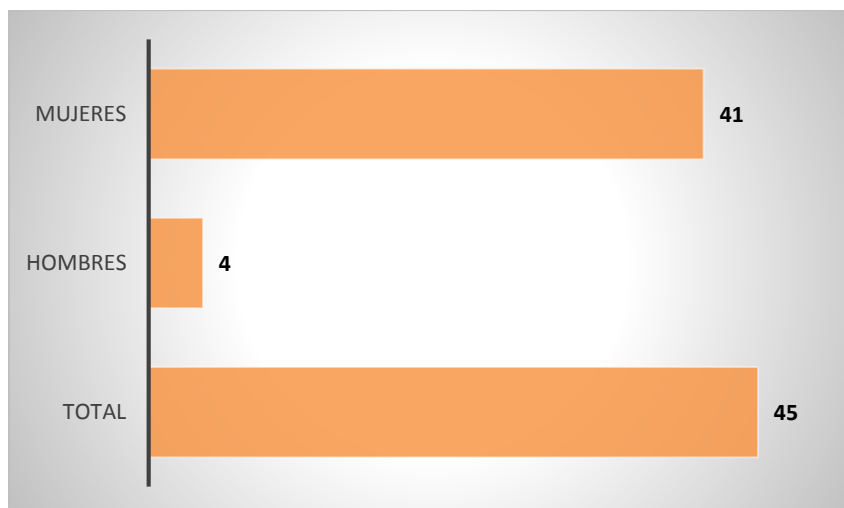
PROPUESTA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES Describir brevemente la idea	ENTIDADES QUE PODRÍAN DESARROLLARLA	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO O ACTIVIDAD	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD
Unificar las actividades 1 (el comic), 6 (cuentacuentos) y 7 (actividades coeducativas).	Administraciones públicas: local, insular y autonómica. Fitapa. Ampas. Asociaciones.	Implicación de todos/as lo/as agentes socializadores/as. Temporalidad. Falta de recursos económicos y personales. Falta de formación e información, sensibilización del profesorado.	Cambio de valores.
Crear un personaje corporativo que identifique la campaña de conciliación y corresponsabilidad.	Organismos públicos en coordinación con otras entidades.		
Comic en formato digital, informativo. Videojuego, ordenador para grupos diferentes.			
Desconocimiento por parte de los hombres a disfrutar el permiso de paternidad.			

5. VACIADO DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LOS ENCUENTROS DEL METV 2014

Tras la celebración de los Encuentros se elabora un cuestionario online de valoración que se remite a todas las y los agentes clave al objeto de evaluar el proceso llevado. A continuación se presentan los resultados del mismo.

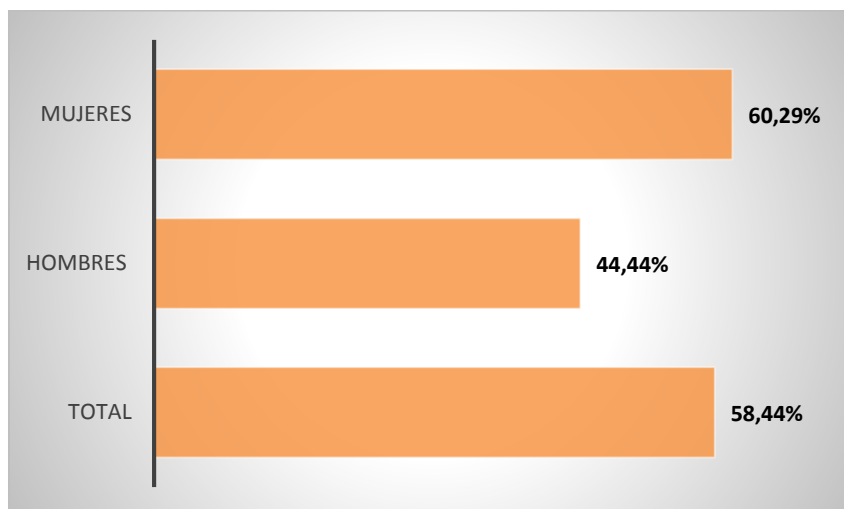
5.1. DATOS DE PARTICIPACIÓN

Gráfica 24. Asistentes a los Encuentros que cumplimentan el cuestionario según sexo.



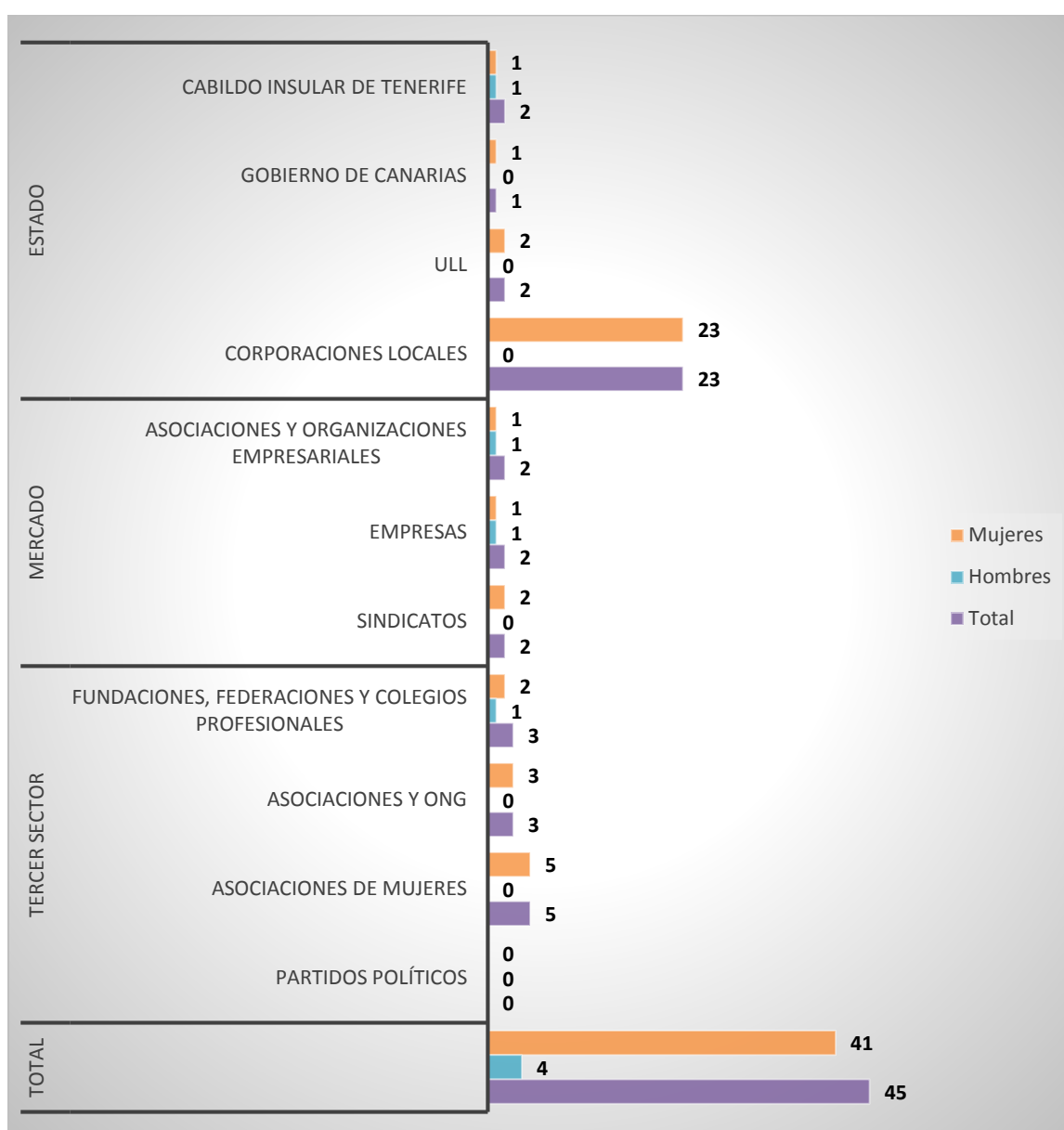
98

Gráfica 25. Porcentaje de participación en la evaluación de los Encuentros según sexo.



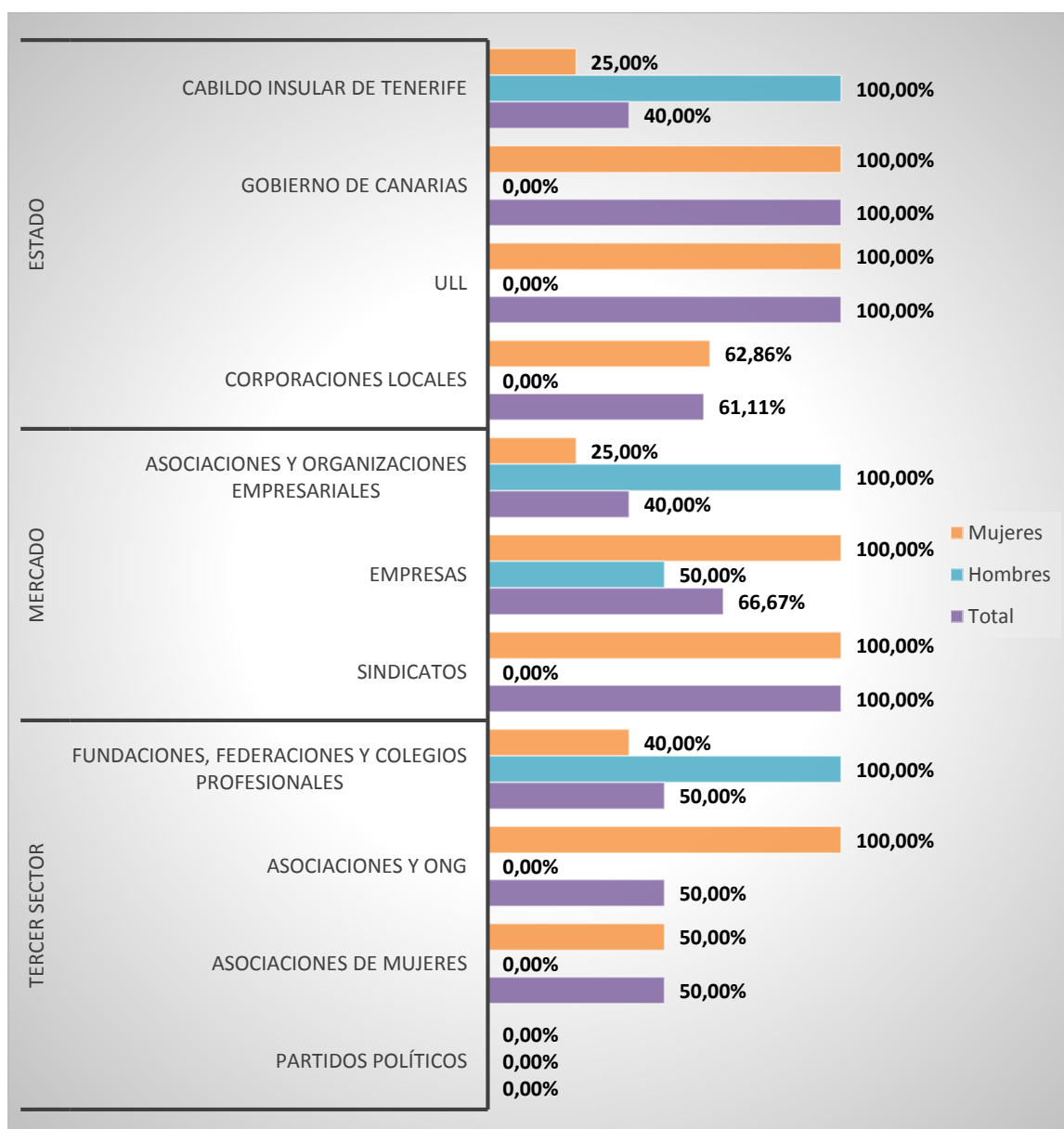
La participación en la cumplimentación del cuestionario de valoración ha sido más elevada entre la totalidad de las mujeres que asisten a los encuentros (ya sea solamente al de su esfera, al insular o a ambos), que entre la totalidad de los hombres que asisten a los encuentros. A nivel global, la participación ha sido del 58,44%.

Gráfica 26. Participación en la evaluación de los Encuentros según esfera, tipo de entidad y sexo.



Tal y como se observa en la Gráfica 25 la mayor participación en la valoración de los encuentros se concentra en las corporaciones locales, ya que de las 45 personas que lo cumplimentan 25 provienen de corporaciones locales.

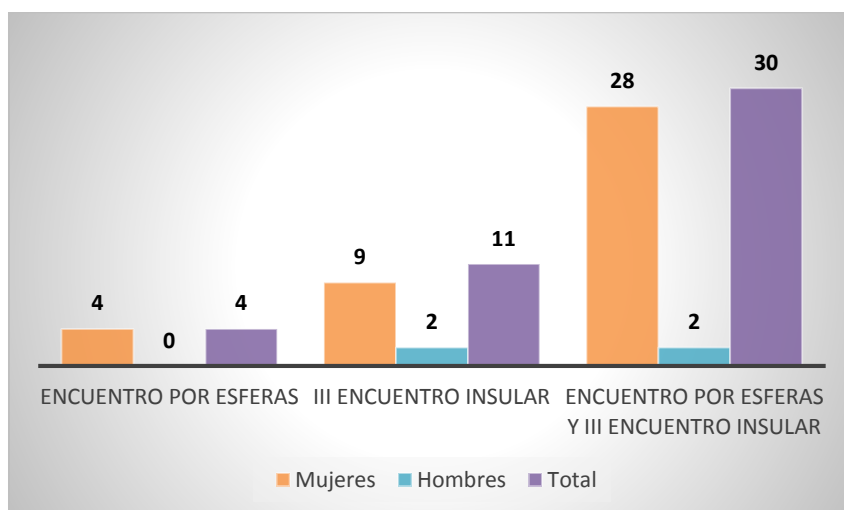
Gráfica 27. Porcentaje de participación en la evaluación de los Encuentros según esfera, tipo de entidad y sexo.



Los porcentajes de participación en la evaluación sobre la totalidad de asistentes a los Encuentros oscila entre el 25% de las mujeres provenientes del Cabildo Insular de

Tenerife y de Asociaciones y Organizaciones Empresariales y el 100% de diferentes tipos de entidad tal y como muestra la Gráfica 27.

Gráfica 28. Cuestionarios cumplimentados según Encuentro al que asisten y sexo.



La mayor parte de las personas que cumplimentan el cuestionario asistieron tanto al Encuentro de la Esfera en la que se encuentra su entidad como al III Encuentro Insular.

101

5.2. RESULTADOS DEL VACIADO DE LOS CUESTIONARIOS

Para proceder al vaciado de los cuestionarios se ha dividido la información en función del origen de la participación de las personas que lo cumplimentan, es decir, se ha procedido a vaciar de manera diferenciada las respuestas de las personas que solo asistieron a los Encuentros por Esferas, las respuestas de las personas que solo asistieron al III Encuentro Insular y las respuestas de aquellas personas que asistieron al Encuentro por Esfera y al III Encuentro Insular.

A continuación se presenta la información de cada uno de los vaciados realizados:

Respuestas de las personas que asisten solamente al Encuentro por Esfera:

Todas las respuestas son de mujeres agentes clave de Corporaciones Locales.

➤ Valoración de los Encuentros por Esfera

Para valorar los aspectos relacionados con los Encuentros por Esfera, se establecen 5 ítems, cada uno de los cuales se valora en una escala que oscila entre los valores “Muy mal” y “Muy bien”. En la siguiente tabla se presentan los resultados, en términos porcentuales, para cada uno de los ítems:

Ítem	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
Información recibida con anterioridad al Encuentro por Esfera	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Duración del Encuentro por Esfera	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
La calidad de los materiales entregados en los Encuentros por Esfera	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Servicio prestado por el equipo organizador	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
El nivel de satisfacción de la asistencia al Encuentro por Esfera	0,00%	0,00%	25,00%	75,0%	0,00%

102

La mayor parte de las respuestas se encuentran en la valoración “Bien” a excepción de algunas que se encuentran en “Regular”.

Ante la pregunta **¿Qué te ha parecido el contenido y desarrollo del Encuentro por Esfera? Comenta tu respuesta**, las respuestas de las cuatro mujeres se transcriben de manera literal:

- Muy interesante el poder debatir entre compañeros del mismo área. Creo que es fundamental hacer comisiones de trabajo por zonas para seguir aunando esfuerzos y poner criterios en común.
- Creo que ha sido acertado.



- Tanto el contenido como el desarrollo me ha parecido adecuado teniendo en cuenta que se trataba de un grupo numeroso de agentes clave. Quizá faltó bajo mi punto de vista entre las dos fases, otro encuentro que sirviera de puente antes de que se expusieran los resultados a los que se había llegado de la puesta en común de todas las esferas.
- Hace falta un debate previo con personal de la organización a la que se representa porque yo, técnica, puedo individualmente valorar y aportar pero a lo mejor mi organización tiene más puntos de vista. Daba la sensación de votar varias veces sobre lo mismo. La economía de fichas no está mal pero votar online no está tampoco para desmerecer.

En el ítem **Propuestas de mejora sobre los contenidos y la metodología a seguir en los Encuentros por Esfera**, las respuestas son las siguientes:

- Debido a la dificultad que existe para abordar el marco estratégico teniendo en cuenta la cantidad de problemas y acciones estratégicas que se proponen, los contenidos me parecen bien, y respecto a la metodología, propondría que los grupos de trabajo colaborativo estuvieran formados por las mismas personas para facilitar el trabajo, y que los agentes clave de dichos grupos de trabajo sean heterogéneos como se ha planteado y tengan un mínimo de conocimientos en la materia para facilitar el trabajo colaborativo, llevando preparado lo que cada Esfera propone teniendo en cuenta los problemas que priorice.
- Haría falta ese paso que mencioné anteriormente. (Hace referencia a la última respuesta del anterior ítem.

➤ Valoración de otros aspectos relacionados con el proceso del METV

¿Qué te ha parecido el uso de la herramienta online como instrumento de consulta?

Comenta tu respuesta:

- Muy cómoda.



- Considero oportuno un curso de formación para poder profundizar mejor en los contenidos de la web.
- Creo que la herramienta online, es muy útil y accesible, debiendo plantearse que cada agente clave comprometido, la utilice y la integre en su metodología de trabajo del día a día para que sea realmente útil.
- Bien porque se disponía de información previa, datos, sobre los que se iba a trabajar.

¿Qué destacarías cómo aspectos NEGATIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- La temporalidad. Al ser muy seguida en ocasiones por motivos de agenda resulta complejo participar.
- Como aspectos negativos destacaría que los problemas y acciones estratégicas que han resultado del trabajo colaborativo, no han sido fruto de una reflexión realista por entidad, sino de los agentes claves, por lo que no se adecua a todas las entidades, por lo que se había propuesto un paso intermedio entre las dos fases para reflexionar sobre los resultados obtenidos y la adecuación a cada entidad.
- No todo proceso participativo implica mayor calidad en las aportaciones porque las realidades de partida pueden ser diferentes. No creo que se esté teniendo en cuenta la Ley de Racionalización y sostenibilidad. Es como si no pasara nada y muchas áreas de mujer/igualdad locales se han suprimido.

104

¿Qué destacarías cómo aspectos POSITIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- La construcción desde una perspectiva participativa y el trato amable del personal que está al frente de los diferentes servicios.
- Como aspectos positivos, quiero destacar el gran trabajo realizado por las técnicas del servicio de dinamización del Marco Estratégico, debido a la

complejidad del mismo, a la hora de exponer el marco y los resultados obtenidos, así como la información recibida y la disponibilidad.

- Implicar a tantos agentes y recursos sociales y el equipo de trabajo del METV que se está pegando un curro.

Respuestas de las personas que asisten solamente al III Encuentro Insular del METV:

Al III Encuentro Insular del METV asisten 11 personas que no habían asistido previamente al Encuentro por Esfera, de las cuales 9 son mujeres y 2 hombres. En cuanto al tipo de entidad de la que provienen, 3 mujeres pertenecen a Corporaciones Locales, 2 mujeres a la ULL, 1 mujer a Empresas, 1 mujer y 1 hombre a Asociaciones y Organizaciones Empresariales, 1 hombre a Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales y 2 mujeres a Asociaciones de Mujeres.

105

➤ Valoración del III Encuentro Insular del METV

Para valorar los aspectos relacionados con el III Encuentro Insular, se establecen 5 ítems, cada uno de los cuales se valora en una escala que oscila entre los valores “Muy mal” y “Muy bien”. En la siguiente tabla se presentan los resultados, en términos porcentuales, para cada uno de los ítems:

Ítem	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
Información recibida con anterioridad al III Encuentro del METV	0,00%	0,00%	9,09%	54,55%	36,36%
Duración del III Encuentro	9,09%	0,00%	18,18%	45,45%	27,27%
La calidad de los materiales entregados en el III Encuentro	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Servicio prestado por el equipo organizador	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%
El nivel de satisfacción de la asistencia al III Encuentro	0,00%	18,18%	0,00%	54,55%	27,27%



La mayor parte de las respuestas de las 11 personas que asistieron únicamente al III Encuentro Insular se concentran en los valores “Bien” y “Muy bien”, siendo el ítem mejor valorado el relacionado con el servicio prestado por el equipo organizador y el menos valorado el relacionado con la duración del III Encuentro.

¿Qué te ha parecido el contenido y desarrollo del III Encuentro Insular del METV?

Comenta tu respuesta:

- Sería preciso más dinamismo en la exposición inicial.
- El contenido me ha parecido adecuado y el desarrollo también.
- Las exposiciones demasiado largas y aportando datos que ya se entregaron o podrían entregarse como documentación.
- Los contenidos y la exposición de los mismos por parte de la Organización me han parecido muy detallados y completos. Quizás sea demasiada información para una sola jornada, habría que distribuir los asuntos a tratar por jornadas para que dé tiempo a compartir con el resto de Esferas aquellos contenidos que se quedan "en el aire" y que no se profundizan correctamente.
- La primera parte del encuentro me pareció cansina, ni me parecen útiles las exposiciones leídas y más de documentación que ya está entregada. Hubiese preferido que la dinámica fuera al principio y con más tiempo del que tuvimos.
- El contenido muy bueno, muy claro respecto a la explicación del proceso que se está llevando a cabo, tanto en lo consultivo como la exposición de resultados y feedback de los mismos. El desarrollo en sí, creo que necesitaba mucho más tiempo sobre todo en la fase final, tal vez menos exposición y más trabajo en grupo, si se trata hacerlo todo en un día.
- Partiendo de la base de que la iniciativa es fantástica y tanto el ambiente como la calidad del mismo, del mejor nivel, simplemente un matiz: las sesiones iniciales fueron demasiado descriptivas. Dado que el METV tiene una estupenda página web en la que los resultados (% , iniciativas de cada agente y cada uno de los sectores) puede consultarse y estar reflejados, tal vez en la presentación hubiera sido más estimulante escuchar valoraciones cualitativas de las participantes de



los tres sectores y del Cabildo... Detenerse en ejemplos, o cuestiones más concretas de las experiencias para que no resultara excesivamente descriptivo, y remitir a la consulta de esos datos de forma más pormenorizada en la página.

- Los contenidos han sido abordados de manera adecuada.
- Productiva: datos recogidos por parte del METV a nivel insular de interés, y novedosos.
- Me ha parecido bastante acertado ya que se han trabajado problemas cotidianos de nuestro día a día en los ayuntamientos, creo que se ha partido de realidades concretas y eso facilita mucho el trabajo.
- Sobre el contenido las discusiones fueron sobre asuntos muy concretos. La metodología acertada.

Propuestas de mejora sobre los contenidos y la metodología a seguir en los Encuentros Insulares:

- La incorporación de material multimedia es un acierto a la hora de reflejar el trabajo que se desarrolla.
- Quizás menos tiempo entre encuentros.
- Más puntualidad y acortar los tiempos (demasiadas horas cuando la mayoría de los asistentes están muy ocupados en sus puestos de trabajo). Aprovechar más y mejor la plataforma para encuestas o debates y no dejarlo para el encuentro.
- Sugiero compartir los contenidos de todas las esferas bien a través de los canales de la red METV online o en encuentros presenciales. La información obtenida de las puestas en común así como las inquietudes, problemas, opiniones de las tres esferas, deben estar al alcance de todos los miembros. Sólo así podremos desarrollar sinergias. Una alternativa es crear una comisión de representantes como portavoces de las tres esferas que después de cada encuentro redactarán Actas para su distribución en la Plataforma online. Se recogerán todas las opiniones y resultados de los encuentros y se harán puestas en común o debates antes de pasar al siguiente objetivo.
- Exposiciones más claras y menos repetitivas, más trabajo de grupo.



- Los contenidos me parecen estupendo. La metodología solo le veo el inconveniente del tiempo, y tal vez incorporaría alguna dinámica en los grupos de trabajo, cuando se trata de estimular la creatividad del grupo. La mayoría podemos tener claro que creemos (o queremos) que hay que introducir o contemplar en las acciones a llevar a cabo, pero no sabemos tanto (a mi parecer) de cómo hacerlo y tal vez unas dinámicas que nos agilice la mente estarían bien. Claro, eso contando nuevamente con el factor tiempo como aliado.
- Remito a lo anteriormente expuesto. Evitar sesiones excesivamente densas en descripciones que puedan consultarse en la web, y centrarse más en valoraciones de la experiencia, más cualitativas, resultados positivos, retos, desde un punto de vista más experiencial, dado que el resto de la información puede transmitirse en otros formatos, previa o paralelamente a la sesión. Enhorabuena por la estupenda iniciativa.
- Tener en cuenta que algunas dinámicas que resultan muy lentas y que de manera más rápida se contaría con más margen de tiempo.
- Las propuestas de los contenidos más acordadas previamente. La metodología acertada.

➤ Valoración de otros aspectos relacionados con el proceso del METV

¿Qué te ha parecido el uso de la herramienta online como instrumento de consulta?

Comenta tu respuesta:

- Acertada.
- Adecuada.
- Desaprovechada.
- La herramienta online es muy útil para contestar y buscar información detallada. No resulta eficaz si los contenidos no son actualizados y si no se hacen puestas en común para establecer un análisis comparativo de resultados por esferas.
- No la he utilizado.



- Bien. Una comodidad una vez que te haces con la herramienta.
- Muy muy bien.
- Genial. Es de gran ayuda. Fomenta la participación.
- Buena herramienta. Favorece la flexibilidad en la organización del trabajo.
- Muy buenas, creo que es una forma de conectar entre todos los agentes del METV.
- Acertada y eficiente.

¿Qué destacarías cómo aspectos NEGATIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- No se identifica.
- No tengo nada que destacar.
- El tiempo que se pierde "en vivo" con asuntos que podrían tratarse "online".
- No hay nada que mencionar.
- Que quizás nos estamos olvidando de un principio de realidad claro, y es que en el 2015 es probable que las Áreas de Igualdad municipales desaparezcan, con lo cual no sé muy bien el sentido de que estas áreas se comprometan con METV..., hay un futuro incierto. No es que no esté motivada con el METV, es que la realidad del día a día me coloca en otro lado.
- No lo sé, a lo mejor no he estado lo suficientemente atenta para verlos. O ya aparecerán si ha de ser así, de entrada siempre todo es mejorable, pero eso es una respuesta generalizadora sobre cualquier intervención, ¿no?
- La excesiva burocracia y cierta rigidez en las herramientas y protocolos de justificación de cada acción en la que se colabora. Sobre todo cuando eso añade tareas dobles para justificar las mismas acciones, como ocurre con los proyectos que hemos tenido en la unidad de igualdad de la ULL, al estar asociados los proyectos colaborativos a dos o tres fuentes complementarias de financiación, cada una con sus propias burocracias y rigideces. Las entidades deben tener en cuenta que, cada vez más, las acciones serán cofinanciadas por varias entidades con exigencias que deberían ser también complementarias. Expresado de



manera simple, acabamos respondiendo a varias jefaturas, sin que entre ellas sean conscientes de la coexistencia de las otras. Si no tenemos en cuenta esto como trabajo añadido, acabamos duplicando el trabajo burocrático asociado a las mismas tareas, lo que repercute incrementar los tiempos reales sobre los tiempos de trabajo previstos en cada tarea y podría afectar a la calidad y eficiencia de lo hecho, que es lo más importante.

- La lentitud de los procesos de ejecución.
- La diferencia de circunstancias entre los agentes y de tiempo. pero no sé cómo podría relacionarse esta realidad de los municipios con el proceso, ya que se acepta el compromiso pero luego siempre faltan los medios para cumplir.

¿Qué destacarías como aspectos POSITIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- Las dinámicas participativas que se están poniendo en marcha.
- Me parece adecuado el proceso.
- Se mentalizan las entidades y personas sobre la igualdad de género. La relación que se establece con otras entidades y personas.
- La relación que hay entre las esferas, acercar la realidad social al ámbito laboral y la consecución de objetivos comunes.
- La facilidad para acceder a la información del mismo, el no sobrecargar a los agentes claves, etc.
- Hasta ahora, y eso que no he participado tan activamente, me ha parecido una metodología de trabajo innovadora y eficaz, una herramienta al alcance (por fin) de la gente para hacer (o al menos orientar) la manera en que queremos que se gestionen los dineros en materia de políticas de igualdad. Creo que está siendo una oportunidad única, incluso más allá de las funciones que tiene el propio Consejo Insular, lo veo mucho más participativo esta manera de tomar las decisiones, una oportunidad de darnos voz y voto en definitiva sobre cómo queremos que se hagan las políticas feministas y constatar en primer plano, sus resultados.



- El esfuerzo y calidad humana de las profesionales es de 10.
- La participación de tod@s.
- Proceso conjunto = resultados globales.
- La sinergia que se crea cuando se trabaja en modo isla y no en modo municipio o de manera localizada.
- La combinación de los encuentros presenciales con las herramientas de consulta y participación on-line.

Respuestas de las personas que asisten al Encuentro por Esferas y al III Encuentro Insular del METV:

Son 30 las personas, 28 mujeres y 2 hombres, que asisten tanto al Encuentro por Esfera en la que su entidad está integrada como al III Encuentro Insular y que responden al cuestionario de evaluación. Por entidades, la distribución es la siguiente:

- Mujeres: 1 del Cabildo Insular de Tenerife, 1 del Gobierno de Canarias, 16 de Corporaciones Locales, 1 de Organizaciones y Asociaciones Empresariales, 1 de Fundaciones, Federaciones y Colegios Profesionales, 4 de Asociaciones y ONG, 2 de Asociaciones y ONG y 2 de Sindicatos.
- Hombres: 1 del Cabildo Insular de Tenerife y 1 de Empresas.

111

➤ Valoración de los Encuentros por Esfera y del III Encuentro Insular del METV

Para valorar los aspectos relacionados con el Encuentro por Esferas y con el III Encuentro Insular, se establecen 5 ítems para cada uno de ellos, cada uno de los cuales se valora en una escala que oscila entre los valores “Muy mal” y “Muy bien”. En la siguiente tabla se presentan los resultados, en términos porcentuales, para cada uno de los ítems:

VALORACIÓN ENCUESTO POR ESFERAS					
Ítem	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
Información recibida con anterioridad al Encuentro por Esfera	0,00%	0,00%	6,67%	56,67%	36,67%
Duración del Encuentro por Esfera	0,00%	6,67%	23,33%	43,33%	26,67%
La calidad de los materiales entregados en los Encuentros por Esfera	0,00%	0,00%	6,67%	53,33%	40,00%
Servicio prestado por el equipo organizador	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
El nivel de satisfacción de la asistencia al Encuentro por Esfera	3,33%	0,00%	26,67%	33,33%	36,67%
VALORACIÓN III ENCUESTO INSULAR					
Ítem	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
Información recibida con anterioridad al III Encuentro del METV	0,00%	0,00%	3,33%	53,33%	43,33%
Duración del III Encuentro	0,00%	6,67%	36,67%	33,33%	23,33%
La calidad de los materiales entregados en el III Encuentro	0,00%	0,00%	6,67%	40,00%	53,33%
Servicio prestado por el equipo organizador	0,00%	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%
El nivel de satisfacción de la asistencia al III Encuentro	3,33%	6,67%	23,33%	40,00%	26,67%

En líneas generales tanto los Encuentros por Esferas como el III Encuentro Insular han sido valorados positivamente, oscilando la mayor parte de las respuestas entre los valores “Bien” y “Muy bien”.

El ítem más valorado tanto para los Encuentros por Esfera como para el III Encuentro Insular ha sido el relacionado con el servicio prestado por el equipo organizador, mientras que los menos valorados han sido los relacionados con la duración y con el nivel de satisfacción de la asistencia a los Encuentros.



¿Qué te ha parecido el contenido y desarrollo del Encuentro por Esfera? Comenta tu respuesta:

- No me pareció adecuado el incorporar nuevas acciones a las que habían salido de los cuestionarios remitidos. Muy poco tiempo para el trabajo grupal. No hubo posibilidad de debatir en el grupo algunas de las propuestas y llegar a acuerdos de grupos.
- Bien, el tiempo perfecto, y el que sea por la tarde me ha permitido continuar trabajando sin problema.
- Me pareció muy bien para que cada sector pudiera estudiar y discutir sus problemas.
- Me pareció un trabajo muy bien organizado y dinamizador. El tiempo empleado en general estuvo muy bien planteado, ya que en ocasiones cuando se planifican acciones de todo un día de trabajo o toda una mañana se hace engorroso, y muchas personas como es mi caso tenemos que regresar al puesto de trabajo luego. Actividades muy participativas y concretas. En cuanto al contenido, se cuenta con profesionales en la materia muy preparadas por lo que para agradecer.
- Opino lo mismo que del resto de los encuentros en los que he participado: Es la mejor forma de intercambiar opiniones y conjugar medios para el logro de objetivos. Es la forma más adecuada para que las y los agentes clave pertenecientes a las tres esferas nos conozcamos e intercambiamos nuestras opiniones.
- Muy participativo de las personas asistentes, pero se echa en falta más tiempo de debate para tomar las mejores decisiones (acciones,...) entre los y las agentes clave y de ellos/as con sus entidades, aunque hay conciencia de que cada persona que participa está limitada de tiempo libre. Felicidades al equipo que está coordinando el proyecto porque ha informado con suficiente antelación las fechas de los encuentros, ha respetado los compromisos adquiridos, motiva a la participación, etc., siendo consciente de la dificultad que conlleva coordinar un



proyecto de estas dimensiones y con el gran número y tipo de entidades que participan.

- Bueno. En este caso era más sencillo porque todas las personas que participaron, pertenecían a la misma Esfera, teniendo un objetivo común y unas herramientas similares. El problema viene cuando se mezclan distintos ámbitos. El hecho de que en el encuentro por esferas, salieran otros problemas que no estaban asignados anteriormente, creo que retrasó el proceso y que entrevió que no hicimos correctamente la selección de problemas vía internet.
- Adecuado en su contenido y muy participativo.
- El desarrollo del Encuentro por Esfera ha sido un trabajo colaborativo que nos ha permitido compartir nuestro trabajo y apoyarnos entre diferentes entidades. En relación a los grupos formados en el trabajo cooperativo deberían ser más equitativos en cuanto a formación, del contrario dificulta la sesión de trabajo.
- Efectivo.
- Tanto el contenido como el desarrollo me han parecido bien.
- Desde mi punto de vista me ha parecido muy participativo, se ha realizado a través de dinámicas amenas y participativas.
- En cuanto al encuentro, ha sido un respiro muy gratificante a nivel personal y laboral. Darle la enhorabuena al equipo.
- Considero que las actividades en grupo propician la creación de ideas innovadoras, por ello creo que los encuentros han provocado grandes resultados.
- Creo que los tiempos no han estado bien definidos, especialmente para la gente que no trabajamos cerca de La Laguna (norte/sur), se han alargado tanto en la primera parte que el tiempo para trabajar, es decir la segunda parte del encuentro Esfera se hizo corto así que llegamos al plenario sólo una parte de las personas que empezaron con la actividad. La metodología de los gometes, me parece infantil y poco seria. Los tiempos en los que se debe trabajar en grupos son escasos, SIEMPRE al final de la mañana y como consecuencia en el plenario,



que se supone que es una exposición del trabajo conjunto falta la mayoría de gente, fundamentalmente porque muchas de las personas que participamos tenemos un horario de trabajo y no es cuestión de finalizar o empezar el trabajo (suponiendo que trabajos de mañana o de tarde) fuera del mismo. También habría que tener en cuenta que antes de exponer las conclusiones de cada grupo al plenario, necesitaríamos ver las aportaciones de los pequeños grupos que a su vez conforman cada grupo de manera conjunta. Es decir que hubiera tiempo para ponerlo en común previamente, pero como nunca da tiempo??? Por lo que respecta al trabajo en grupos dado que los mismos son muy heterogéneos, ha ocurrido que algunas de las personas que integran un mismo grupo tienen conocimientos muy diferentes e incluso equivocados sobre conceptos que se manejan durante el trabajo en pequeño grupo por lo que se necesitaría que el personal que está tutorizando reformule y aclare conceptos durante el trabajo y antes de la exposición final.

- Bastante participativo y enriquecedor.
- En mi esfera hay muy pocas entidades representadas, así que los resultados de las consultas no son suficientemente representativos.
- El Encuentro por Esfera estuvo acertado en duración y me gustó el debate que se generó para la toma de decisiones.
- No me pareció correcto tener que volver a debatir los problemas y las acciones, trabajo que se supone se adelantó para agilizar el trabajo. Hay que aceptar que no siempre se elige lo que a nosotros nos interesa.
- Me ha parecido satisfactorio. Hubo buena sintonía y ambiente de trabajo por equipos.
- No entendí muy bien el motivo por el que se planteaba nuevamente una segunda votación a lo que se supone habíamos ya valorado on-line. Se cometía el riesgo de cambiar lo que la mayoría había valorado, cosa que ocurrió.
- Considero que podría mejorarse. Sobre todo en relación al desarrollo del mismo.
- Adecuado.



- Muy buen así cada sector puede discutir los temas que realmente les interesa.
- Adecuado, enriquecedor y con posibilidad de participar activamente.
- Tenía la sensación de que volvía a debatir sobre lo mismo, a votar sobre lo mismo.
- Me ha parecido adecuado el contenido del encuentro y el desarrollo del mismo ya que ha dado pie al debate y a la elección de los problemas a tratar a medio plazo por parte del grupo de personas asistentes.
- Tanto el contenido como el desarrollo del Encuentro por Esfera me han parecido los adecuados.
- En general me ha parecido muy bien, aunque creo que el tiempo se hizo poco. Considero que fue muy activa, se pudo hacer el trabajo previo de una forma muy sencilla y que el grupo de mercado fuera pequeño favoreció el trabajo y el poder acordar los ejes prioritarios.
- Me ha parecido adecuado y sobre todo me parece importantísimo el proceso participativo.
- Me ha parecido bien, hemos aportados nuestras opiniones y valoraciones en un buen ambiente. Donde todas y todos hemos participado. La metodología ha sido continuada a amena.

Propuestas de mejora sobre los contenidos y la metodología a seguir en los Encuentros por Esfera:

- Dejar más tiempo para los trabajos en grupo. Es el espacio real de encuentro y siempre queda relegado a tiempos residuales.
- Sería ideal que todas y todos los participantes nos leyéramos el contenido de la acción a desarrollar así se haría más ligero para todos.
- Me parece que está muy bien planteada la metodología ha sido un proceso de participación desde el minuto uno.
- Potenciar los recursos ya existentes. Existe la red, y no se está rentabilizando. Dinamizar desde un punto de vista de fortalecer vínculos entre los y las profesionales y/o participantes de la red, de manera online ya que el tiempo es



un bien muy valorado. Colgar información, lo que cada uno/a hace en su puesto de trabajo o asociación, prestar recursos, hacer actividades conjuntas entre municipios cercanos, que alguien se responsabilice de dicha dinamización porque si se deja que sean los propios/as participantes se cae el recurso. La figura de un/a "mediador/a".

- Opino que los encuentros pasados han durado bastante, pero creo que es la única forma para que sean productivos. En mi opinión, el tercer encuentro nos ha llevado menos tiempo y se nos ha quedado muy corto. Los asuntos a tratar han sido muy densos, nos ha faltado tiempo. Entiendo que debemos concienciarnos de la importancia de los encuentros y de nuestra obligación de participar en ellos.
- Recibir información previa concreta con los temas a debatir, etc. para agilizar el proceso y ampliar el tiempo de intercambio de opiniones, etc.
- Las personas asistentes a los encuentros, deberían tener leído ciertos contenidos antes de acudir (por ejemplo, el otro día, el resultado de los problemas), así ese tiempo que dedicamos a recordar ciertos aspectos, podrían utilizarse para trabajar más en grupo.
- Desde mi punto de vista, lo único a mejorar es la formación de los grupos de trabajo.
- Me parece buena esta forma de trabajar.
- En las dinámicas, poner a los ayuntamientos con similares características.
- La devolución de la información debería realizarse en menos tiempo.
- Las propuestas creo que pueden servir para ambos encuentros. Tiempos reales adaptados a los horarios de los/as profesionales. Mejor organización con los tiempos, adecuarlos a la importancia de las fases, es decir mayor peso del tiempo dedicado al trabajo, así como adaptar el trabajo al principio del encuentro de forma que el plenario sea después del desayuno. La fase teórica reducirla en el tiempo. Algunos de los grupos de trabajo necesitarían trabajar directamente con tutorización. Repasar, corregir, modificar, aclarar... conceptos, antes de exponer...



- Otra disposición del aula de trabajo.
- Entiendo el esfuerzo de todo el equipo organizador. No es nada fácil.
- Creo que las metodologías empleadas para el trabajo colaborativo no son las más adecuadas para desarrollar un trabajo técnico. Creo que los tiempos no se han distribuido de la forma más idónea. Poco tiempo para el trabajo colaborativo. Repetición de las votaciones ya realizadas on line. Los grupos resultan muy heterogéneos por lo que resulta muy complicado desarrollar óptimamente un trabajo con resultados fiables. Las respuestas facilitadas por los pequeños grupos durante el trabajo colaborativo no han sido cribadas. Desde mi punto de vista se recogen aspectos irrelevantes y/o conclusiones equivocadas que parten en ocasiones del desconocimiento de aspectos teóricos y metodológicos relacionados con el género y con la programación estratégica en general.
- Ninguna.
- La metodología estuvo muy bien ya que dio la oportunidad de participar opinar y discutir sobre los temas que nos interesaba a cada una.
- Tener más en cuenta que quien representa no es la organización y que se podría enriquecer si el/la agente clave dispone de tiempo para reunirse con integrantes de su organización y que aporten ideas que luego se trasladen al METV. ¿Más costoso? Sí, pero más enriquecedor.
- Contenidos y metodología adecuados.
- Como propuesta de mejora se destacaría la de que los grupos colaborativos fueran siempre los mismos una vez constituidos, y a ser posible que se llevara a dichos grupos las propuestas que se hacen desde la entidad para que sean lo más adecuadas posibles.
- Más tiempo para el debate.



¿Qué te ha parecido el contenido y desarrollo del III Encuentro Insular del METV?

Comenta tu respuesta:

- Poco práctico. Mucho tiempo dedicado a leer documentación de la cual ya se disponía. Poco tiempo para trabajo en grupo.
- Me ha parecido un poco largo la exposición del proyecto de cómo hemos llegado, quizás se podría adelantar por correo para que fuese más dinámico y las personas se lo preparasen y pudiéramos plantear dudas al respecto. Me desilusionó ver que había muchas personas que no tenían muy claro a lo que iban.
- El final de un trabajo en equipo donde todas hemos tenido la posibilidad de aportar nuestras ideas.
- Muy buen trabajo y desde esta plataforma quiero agradecer el trabajo bien hecho, sobre todo por lo participativo y el nivel de implicación de todos/as. Estrategias muy buenas e innovadoras. Trabajo muy creativo.
- El contenido me ha parecido de máxima importancia dada la fase en la que nos encontramos: hemos tomado decisiones importantísimas sobre las acciones a emprender y ello condicionará nuestras actuaciones futuras. A pesar de lo anterior, me ha parecido un encuentro bastante corto y con menos participación de agentes clave.
- Bueno. Es difícil organizar un encuentro en el que se quiere trabajar tantos contenidos y con tantas personas implicadas, con el hándicap de sus diversas áreas de procedencia. Teniendo en cuenta los plazos de fechas que hay que cumplir, creo que se ha hecho lo mejor que se ha podido.
- Contenido adecuado y materiales útiles para el desarrollo de las diferentes actividades.
- El contenido ha sido bastante útil e interesante, pero al igual que en el Encuentro por Esfera el trabajo colaborativo ha dificultado el trabajo, puesto que en un grupo hay perfiles muy diferentes y no se pueden llegar a un consenso adecuado.
- Muy bueno, no es por no pensar sino que de verdad me pareció muy bueno.



- Tanto el contenido como el desarrollo me han parecido bien.
- Adecuado, y concreto. Con objetivos a seguir, y cumplir.
- Interesante, ya que se palparon las realidades de otras asociaciones, entidades, ONGs...
- Considero que tanto el contenido como los tiempos en los que se distribuyeron las actividades, fueron inadecuados. En la primera parte se leyó, leyó, leyó de manera exhaustiva las conclusiones de cada uno de los encuentros. Alguien cree que las personas que están oyendo siguen prestando atención cuando pasan más de 30 minutos? y además no se podría haber transmitido la información más resumida, visualmente o en menos tiempo? Luego en la última fase que debería ser la más productiva llegamos corriendo y deprisa. Además partimos de una actividad que se ha seleccionado por un grupo de personas que no han participado en el encuentro esfera, por qué? La metodología de trabajo es simple e infantil. Además si ya se había votado online y volvemos a votar descartando e incluyendo nuevas acciones, quiere decir esto que la primera no tiene validez???? Por otro lado si la entidad a la que represento como agente clave, definió en primer momento que su marco de actuación se ceñía a colaborar como es que ahora me piden que me comprometa sin haberlo valorado con la propia entidad?
- Participativo, implicando a todas todos y todas en la segunda parte especialmente.
- Muy repetitivo.
- Me hubiera gustado contar con más tiempo para el trabajo de los contenidos propuestos.
- Muy bien aunque vuelvo a insistir que es un trabajo en equipo, y no siempre los intereses de la mayoría son los nuestro, pero es trabajo de equipo.
- El contenido me ha parecido bien se podrían acortar los tiempos, 6 horas es demasiado. El desarrollo de las propuestas podía contar con más tiempo para



trabajar por equipos y acortar la presentación y lectura de las propuestas por esfera ya que se están dando un pendrive con esa información.

- Igualmente en el Encuentro insular. Las esferas con más presencia tuvieron más peso y allí cada una quiso dar protagonismo a lo que se había acordado en su mesa, dejando relegadas otras propuestas interesantes.
- Me ha parecido lo mismo que en el Encuentro por Esferas, agravado por el hecho de que al confluir los y las agentes claves de las tres esferas se han tenido que abordar en el trabajo colaborativo aspectos que no se habían trabajado anteriormente, intentando obtener un nivel de detalle desde mi punto de vista inviable y poco realista (mediante la cumplimentación de fichas de trabajo en los pequeños grupos). Las metodologías de trabajo no me han parecido las más adecuadas para el trabajo con personal técnico ni para lograr los objetivos que se persiguen. Los tiempos considero que no han estado distribuidos de forma eficaz. Poco tiempo para el trabajo en grupos y mucho tiempo de exposición antes del descanso. La información ya se había remitido previamente. También creo que no se le puede plantear a los/as agentes claves que se comprometan en nombre de su entidad con el desarrollo de determinadas acciones concretas sin que exista previamente una consulta entre el agente y la entidad. Adelantarse me parece que sólo puede dar lugar a una pérdida de tiempo y que al final, gran parte de los compromisos adquiridos sin el respaldo de la entidad quedarían simplemente en papel mojado.
- Perfecto.
- Muy acertados.
- Adecuado y enriquecedor.
- La primera parte del encuentro sobraba porque ya disponíamos de información previa. El volver a votar ya se hizo tedioso. El contenido de la carpeta y la información sobre el tema YouTube y campaña sobre conciliación y corresponsabilidad estuvo bien. En las aportaciones en pequeño grupo era difícil aportar porque no te sentías identificada/o con la acción que incluso directamente era rechazada por el grupo como de interés. No todas las



aportaciones tienen la misma relevancia ni validez. Hay quienes (y no tenían por qué saberlo) escribían en las aportaciones un objetivo y una actividad en un mismo recuadro.

- Tuve la oportunidad de estar en la primera parte de la mañana y el desarrollo de la jornada me pareció adecuado ya que se hizo un resumen de lo que había salido en los encuentros por esfera.
- El contenido del 3º Encuentro, me ha parecido bien, aunque al no haber participado en el trabajo colaborativo de las esferas Mercado y Tercer Sector, las acciones estratégicas resultantes no se adecuan a los problemas planteados por la entidad. En cuanto al desarrollo del encuentro ha resultado muy largo.
- En general bien, aunque considero que la última dinámica de la mañana no fue del todo acertada porque nos obligaba a desarrollar acciones muy concretas sin saber de dónde surgían, ni el contexto, ni la finalidad última.
- Me ha parecido bien, campaña y datos estadísticos aunque éstos últimos son importantes pero más tediosos.
- El acto de bienvenida, las ponencias, los resultados de cada esfera por las representantes de los mismos, hasta ahí bien, luego elegir una de las estrategias propuestas por las tres esferas por todas y todos los asistentes, se sabía cuál era la mayoritaria, por lo tanto la respuesta. Pues justo a partir de ahí, personalmente, no me ubiqué se debatirían acciones de una esfera concreta, donde mis aportaciones no sé hasta que punto tendrían importancia.

Propuestas de mejora sobre los contenidos y la metodología a seguir en los Encuentros Insulares:

- Hay que tener en cuenta que si remite documentación, no utilizar tiempo simplemente para leerla. Si se dispone de instrumentos para valorar propuestas, como por ejemplo los cuestionarios on-line, ¿por qué no utilizar estas herramientas y rentabilizar el tiempo?
- Facilitar la documentación previa por correo para que nos lo podamos preparar.



- Seguir la misma línea de trabajo, la red va creciendo y se pretende que siga cada vez, por lo que se hace necesario las mesas comarcales de trabajo técnico, aunque luego hayan encuentros insulares.
- De alguna manera los agentes debemos responsabilizarnos en asistir a los Encuentros. Respecto a la segunda fase del encuentro, es decir, el trabajo colaborativo a desarrollar entre las que asistimos, entiendo que no sólo deben dividirse nominalmente las agentes por aula, sino que las divisiones de trabajo dentro de las aulas también deben estar moderadas por aquellas agentes que tienen mayor experiencia y formación en Igualdad. Las personas asistentes a los encuentros, deberían tener leído ciertos contenidos antes de acudir (por ejemplo, el otro día, el resultado de los problemas), así ese tiempo que dedicamos a recordar ciertos aspectos, podrían utilizarse para trabajar más en grupo. También otra dificultad, es que dependiendo del grupo de trabajo en el que te toque, hay profesionales que se adaptan más a todas las áreas implicadas intentando llegar a una puesta en común aunque no se esté de acuerdo del todo, y otros que por no verse representado en ese problema, no hace el esfuerzo de presentar alguna actividad, objetivo... Quizás establecer unos grupos de trabajo, en el que aparezcan todas las esferas representadas, pero que siempre se pertenezca al mismo grupo, facilita el hecho de que ya se conocen todos/as y que pueden recordar qué fue lo que hablaron o los temas que surgieron en el grupo, en el último encuentro.
- Mejorar la metodología de trabajo, estoy de acuerdo en hacer grupos de trabajo, pero más equitativos a nivel de formación.
- Igual que en lo de las Esferas, creo que lo único que falta es que nos sintamos más grupo... para evitar susceptibilidades del tipo mi idea no ha salido o en eso no me siento representada...
- Desde mi punto de vista tener un espacio donde poner en común lo que se iba a presentar desde las tres esferas (por parte de las personas que iban a exponer y conjuntamente con el equipo organizador).
- La devolución de la información debería realizarse en menos tiempo.



- Como ya dije las propuestas que se me ocurren servirían para ambos encuentros.
- En tan poco tiempo no se pueden debatir actuaciones, y mucho menos diseñarlas...
- Hacer varias fases para la toma de decisiones. Llevar propuestas elaboradas que hayamos podido trabajar en nuestras entidades.
- Sólo tengo que decir que se ha realizado un buen trabajo por parte de quienes lo organizaron. Sin duda la metodología podría ser mejorable. No soy experta en el tema pero me parece que lo de los stickers redondos en votación abierta se presta para que cada agente vote por su propuesta por sector, habría que buscar una manera de que se reflejen más adecuadamente la posición de tod@s l@s agentes (sin presión por su "gremio", jeje) .
- Esperaba que en el encuentro insular se dieran las conclusiones. Nos enseñaran el resultado de ese trabajo previo y la manera de ejecutarlo. Para mí no cabía volver a sentarnos en mesa y debatir una "posible situación" o el "cómo lo haríamos". No obstante, insisto en reconocerles vuestro trabajo. Las felicito!!
- Otro tipo de metodologías más acordes al perfil de los/as participantes (profesionales, personal técnico...) No me parece adecuado el tema del trabajo en grupos rellenando fichas, ni tampoco el tema de las pegatinas... Creo que determinado trabajo debería enviarse previamente para poder reflexionar y trabajarlo detenidamente y/o para poder consultar con la entidad a la que se representa. Antes de pasar en cualquier caso los resultados de los pequeños grupos al plenario tendría que existir cierto consenso. A la hora de establecer los tiempos de los Encuentros habría que dejar más tiempo para el trabajo colaborativo.
- Ninguna
- Ninguna me parece que ha sido acertado.
- Posibilidad de tener espacios de dialogo entre las diferentes esferas.
- Hay que seleccionar bien la información para que no redunde. El tema de las tres compañeras en el plenario inicial fue tedioso. Hubiera estado bien un resumen



en power point. A veces, pese a la información previa parece que una y otra vez se hace lo mismo.

- Adecuado.
- La propuesta de mejora que se realiza sería la de dividir en dos el encuentro Insular para que sea más llevadero, y a su vez, respecto al contenido, se haría llegar a todos los agentes clave vía online los resultados de las reuniones por esferas antes del Encuentro Insular con tiempo de antelación para que se pudiesen traer propuestas de acciones estratégicas a realizar, y sean aplicables por la Entidad.
- Más tiempo para el debate y la reflexión, para conocer las propuestas y de dónde y por qué surgen. Grupos más pequeños que favorezcan la dinámicas y el conocimiento de las esferas entre sí y dentro de las propias esferas.
- Bajo mi punto de vista se debería tratar una estrategia de cada esfera, y así hasta tres veces como ocurrió esta vez, pues todas las presentadas eran importantes para cada esfera, por votos. Y luego cada esfera reunirse y crear acciones de esas estrategias. El tiempo fue muy poco, si acaso una hora y media, para poderlas tratar todas.

125

➤ **Valoración de otros aspectos relacionados con el proceso del METV**

¿Qué te ha parecido el uso de la herramienta online como instrumento de consulta?

Comenta tu respuesta:

- Me parece un instrumento que hay que potenciar.
- Una vía rápida y eficaz, ante cualquier duda siempre están las compañeras para resolver.
- Estupenda nos tenemos todas que acostumbrar a usarla.
- El instrumento online es una muy buena herramienta, debido a la dificultad horaria. Aunque como expreso anteriormente con alguien constantemente que



se ocupe de dinamizarla, como cuando empezamos. Que haya alguien pendiente a quien acudir, funciona.

- La herramienta online es un instrumento esencial dentro del trabajo que estamos realizando entre todas, ya que ni todas podemos reunirnos todos los días, ni nos dedicamos en nuestro trabajo y en exclusiva a la materia de igualdad.
- Genial.
- Bueno. Es una ventaja el uso de las herramientas online siempre y cuando se utilicen y no se vaya a los encuentros, sin haber leído por lo menos, los correos con la información correspondiente. El otro día dijeron que faltaba tiempo para trabajar en grupo y lo cierto es que, aunque se alargara, quizás las personas no se quedarían hasta el final. El otro día en el Encuentro Insular, de todas las personas convocadas, sólo fue una parte y para la parte final del acto, las conclusiones de lo trabajado, quedó una minoría. De nada sirve alargar las jornadas de trabajo, si las personas que tienen que trabajar, no se van a quedar.
- Muy bueno.
- Perfecto, agiliza el trabajo.
- Eficaz y ágil.
- Aunque en un principio cueste acostumbrarse a las nuevas herramientas es la mejor manera de participar dados los problemas de hacer reuniones presenciales.
- Muy Adecuado.
- Muy bien.
- La idea es buena pero en muchos casos creo que los/as profesionales no estamos acostumbrados/as a trabajar así y aunque estamos empezando sigue resultando costoso.
- Bastante buena ya que permite tener acceso a la información de forma rápida y con un gasto de tiempo mínimo.
- Muy buena.
- Me ha facilitado mucho mi trabajo.



- Bien.
- Me ha parecido bien y fácil de usar.
- Nos acostumbraremos a ellas.
- Bien. Lo que no me ha parecido bien, es que luego los resultados obtenidos hayan sido deslegitimados por una consulta posterior.
- Adecuada.
- Muy bien tenemos que acostumbrarnos a usarlas.
- Adecuada.
- Facilitadora y conciliadora en cuanto a tiempos. En el puesto de trabajo hay saturación y esta herramienta ayuda.
- Muy bien ya que muchas veces es imposible asistir a reuniones presenciales por el volumen de trabajo que tenemos en las administraciones públicas. Además me parece útil tener una base de datos de todas las personas en la isla que estamos trabajando en el tema de igualdad.
- Creo que es un instrumento muy útil, de fácil manejo y aplicable a este tipo de encuentros, siempre y cuando se instaure como una herramienta básica de trabajo y sea utilizada por todos
- Siii, muy bien. Le ha dado dinamismo a los encuentros.
- Me parece adecuada.
- Estupendo. Muy bien organizado y explicado. En cualquier momento podas acceder leerlas, contestar, dar opiniones, consultar. Facilita mucho la conciliación.

¿Qué destacarías cómo aspectos NEGATIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- Creo que no está quedando claro cuál es el procedimiento para poder desarrollar las acciones contempladas en el METV. Y se tiene la sensación de no tener rentabilidad a nivel de Ayuntamientos.



- Ninguno, ha sido muy democrático y hemos tenido oportunidad a través de todos los encuentros que se han realizado de participar. No siempre nuestras prioridades son las de los demás pero tenemos que ser inteligentes y saber que hay que buscar un bien común. Todas las problemáticas son consideradas es cuestión de jerarquizar las mas importantes. Hay un colectivo que siempre se queja y casualmente siempre es el mismo. Además no aporta nada constructivo."
- Me pareció, aunque no tengo datos, es una apreciación, que en el encuentro faltaron agentes clave, y sobre todo de la administración. Como existe una situación de inestabilidad, y esto sí que interfiere en el trabajo, en ocasiones no se falta periódicamente al puesto de trabajo, etc. Fortalecer vínculos y compromisos.
- Falta de tiempos de debates compartidos.
- Difícil en una sesión decidir sobre las estrategias y acciones a priorizar"
- No destacaría aspectos negativos del proceso. Destacaría que desde hace meses, esta ha sido la forma de trabajar y que es difícil pedir en este punto, que se cambie. Creo que hace falta más implicación por parte de los agentes clave.
- La falta de presupuestos para la anualidad 2015 que aborden todas las líneas estratégicas del marco.
- El trabajo en grupos.
- Creo que debemos trascender de las visiones particularistas y elevar la mirada. Sería deseable mayor contacto entre las tres esferas. Creo que serían buenas sesiones que nos permitieran incorporar y trabajar la igualdad a nuestro trabajo.
- Quizás habría que desde el cabildo acercarse más (en concreto en el marco Esfera), a los lugares donde estamos trabajando, por comarca, por ayuntamiento por zonas etc... Deberían facilitar que hubieran profesionales que en los primeros momentos se acercaran al o a los municipios para comenzar a trabajar desde un primer momento con los agentes claves. No es operativo estar toda la mañana de trabajo en La Laguna + desplazarnos. Se debería combinar esto con el trabajo online además del trabajo en los encuentros.



- Se ha consultado y votado muchísimo por las acciones estratégicas a llevar a cabo, pero en el caso del producto ya terminado, como por ejemplo el anuncio de la campaña, no se ha consultado si lo considerábamos adecuado. Quiero hacer constar que el anuncio no me gusta nada, creo que está bastante desfasado y no es lo que esperaba de esta acción. Me parece que la idea está muy anticuada y que no responde a lo que las entidades pedíamos: un anuncio que en muy poco tiempo nos hiciera reflexionar sobre la igualdad y la corresponsabilidad.
- Echo en falta un mayor contacto entre esferas para que se puedan dar sinergias a la hora realizar acciones conjuntas. Este aspecto también pasa por una mayor implicación de las agentes claves en el uso de la plataforma.
- Me pareció muy desagradable la situación que se generó al final, después de leer las propuestas consensuadas por los sectores luego del trabajo por equipos. Quienes decidieron no aportar por problemas con la metodología pienso que irrespetaron en cierta medida el trabajo a contrarreloj de quienes sí lo hicieron. Hubo mucho tiempo antes (por ejemplo en el encuentro por esferas o por email, teléfono) para expresar el desacuerdo con la metodología, que obviamente no era perfecta, pero era operativa y mejorable en un futuro. Me pareció como un sabotaje y un gesto para empañar lo que con esfuerzo de todas se había logrado.
- Su lentitud.
- Creo que los diferentes puntos de partida en cuanto a formación e incluso sensibilización en los que se encuentran los agentes claves, unido a las distintas realidades de cada uno de ellos, dificulta enormemente el desarrollo del proceso. También considero negativa la escasa participación política en los Encuentros celebrados hasta ahora. Siguen existiendo puntos que me resultan poco claros. Por ejemplo, los criterios para la ejecución hasta ahora de acciones en unos municipios sí y en otros no. Creo que debería protocolizarse pormenorizadamente el procedimiento para solicitar el desarrollo de cualquier acción. Creo que tampoco se le está sacando partido a las herramientas online.



etc... Creo que no se ha tenido muy en cuenta cual es la situación actual de las Administraciones Locales en lo relativo a las políticas de igualdad.

- Ninguno.
- Ninguno.
- Falta de tiempo, para el manejo y la utilización, para la lectura... etc.
- Ha querido ser tan participativo que la sensación que tengo es que no se han desechado aportaciones que no son prioritarias Ejemplo: venga a hacer un cómic como ejemplo prioritario para sensibilizar y concienciar a jóvenes. La experiencia indica que no es precisamente el cómic la mejor opción pero ¿y si sale que sí por mayoría? ¿Se pone? Vale luego se ve quién lo asume pero ¿estaría invirtiéndose o gastándose? No sé si me explico.
- Algunos cuestionarios online tediosos.
- Como aspectos negativos, habría que destacar que al tratarse de un número alto de agentes claves y entidades, tanto la participación como la implicación no es igualitaria. Asimismo, creo que sería necesario que los agentes clave que participen tengan un mínimo de formación y conocimientos en el tema a tratar para que el trabajo colaborativo resulte lo más fructífero y realista posible.
- Algunas esferas tienen muchas entidades participantes y eso hace que no siempre el tiempo permita conocer y consensuar los objetivos y las acciones a desarrollar.
- Poder conciliar es complicado. Me gustaría que se celebraran en horario de tarde, poder debatir las estrategias por las diferentes esferas con tiempo, se obtendrían buenos resultados.

¿Qué destacarías cómo aspectos POSITIVOS del proceso que se está siguiendo en la ejecución del METV?:

- Conocer a otras agentes claves, intercambiar opiniones.
- Creo que la información es muy clara.



- La democracia, la participación, un excelente trabajo a todo el equipo felicidades.
- Las líneas de planificación y el proceso participativo, además la devolución constante los/as participantes es primordial.
- La sistemática en la toma de decisiones.
- Comunicación, buen trato, calidad de la documentación, etc. inmejorables.
- La organización y la clarificación de todo el contenido a trabajar para hacérselo llegar. Nosotras leemos los correos, pero ahí viene un trabajo detrás que no se visibiliza. Las agentes claves, el tiempo que dedicamos en su mayoría, son los días de los encuentros pero para que esos encuentros se realicen, hay mucho trabajo detrás. No es fácil organizar un encuentro en el que todos podamos llegar a un acuerdo en la línea de trabajo, sino buscar aquella que permita tener más participación e Internet es un pilar fundamental para ello, ya que desde que se hagan reuniones con más frecuencia, habría que valorar cuántas estarían dispuestas acudir.
- El nivel de participación de todas las entidades involucradas en el Marco.
- Los contenidos desarrollados y los resultados obtenidos para una futura programación.
- Les agradezco mucho el trabajo que están haciendo en pro de la igualdad fomentando la libertad, el cuestionamiento y el proceso participativo. Soy muy consciente de que llevar los procesos así es infinitamente más difícil que de forma directiva. Muchas gracias y muchas felicidades!!"
- El contar con las agentes claves. Crear red. Apoyar a las agentes claves, dándoles empoderamiento (desde mi opinión personal).
- La participación colectiva.
- Que el Cabildo se haya erigido como impulsor y facilitador del trabajo en red de los diferentes ámbitos, esfera, mercado y tercer sector. Los intentos de formar y sensibilizar en el trabajo desde la perspectiva de género a todos estos/as



agentes. El trabajo en red. Los encuentros de los diferentes ámbitos para fomentar redes.

- Una herramienta que engloba y conecta a los diferentes sectores implicados en el mismo.
- El trabajo de todo el equipo técnico. La motivación y las ganas que nos transmiten para desarrollar el Marco Estratégico, que en sí mismo ya en un aspecto positivo del modelo de políticas que se ha puesto en marcha.
- El que se haya logrado elegir acciones visibles y concretas consensuadas por los 3 sectores para el METV de 2015. Muchas gracias por su esfuerzo en pro de la difícil igualdad de las mujeres en la sociedad canaria.
- Transparencia.
- Es un proceso participativo. Favorece la coordinación y el intercambio de información entre entidades. Permite aglutinar a las tres esferas (mercado, estado y tercer sector) para plantear posibles líneas de acción conjuntas en el futuro.
- La organización.
- La oportunidad de que todas participáramos. Muy buen trabajo felicitar al equipo.
- El acercamiento entre los y las agentes, la posibilidad de tener un respiro, el compartir realidades, experiencias... etc.
- El esfuerzo por el consenso. El índice de participación y el equipo de trabajo METV.
- Colaboración de todas las entidades.
- Como aspectos positivos, destacaría que a pesar de que el Marco estratégico contempla un gran número de acciones estratégicas y alto número de agentes claves integrados, se ha realizado un esfuerzo importante de simplificación de la información, exposición del contenido y metodología por parte de las técnicas del servicio de dinamización del Marco estratégico.



- La cantidad de entidades participantes y el compromiso que muchas de ellas muestran con el METV
- Proceso participativo y hecho realidad en presupuestos.
- Seguir utilizando las nuevas tecnologías es fundamental. La organización hizo un gran trabajo, para hacernos llegar toda la información.