

FORMACIÓN CON PERSONAL TÉCNICO. PROYECTO ESPABILAMOS

Preguntas realizadas por los participantes antes de la formación. Respuestas facilitadas por Juan F. Berenguer Martínez (www.trabajarconjovenes.com)



Pregunta/respuesta
<p>¿Qué es lo más importante en la participación para los-as jóvenes? ¿Es el proceso o son los objetivos a conseguir trazados por ellos-as?</p> <p>Pues habrá opiniones para todos los gustos. Lo cierto es que tenemos que acompañar en el proceso como eje de nuestro trabajo pero sabiendo a donde nos dirigimos.</p>
<p>¿Puede el joven de hoy preparar al joven del mañana?</p> <p>Me preocupa el desinterés de no pocos sectores de la juventud por su formación y por su posición en la sociedad.</p> <p>Es algo habitual ese desinterés. Para mí con 15 años el conocimiento no estaba entre mis prioridades. Lo importante es que el sistema educativo y la familia despertaran su curiosidad.</p>
<p>¿Cómo motivar a participar a los y las jóvenes? ¿Alguna Formula?</p> <p>Pues mira... Viene que ni pintado, aquí te dejo el enlace con un post en mi blog que se llama "Una fórmula para trabajar con adolescentes", el que más visitas ha tenido, más de 10.000. http://trabajarconjovenes.blogspot.com.es/2013/05/una-formula-para-trabajar-con.html</p>
<p>¿Cómo motivar a la juventud para cualquier tipo de circunstancia?</p> <p>Haciendo que la circunstancia la sientan como suya.</p>
<p>Herramientas para motivar, dinamizar espacios de participación juvenil (casas de juventud, barrios....)</p> <p>¿Por qué nos desenfocamos de lo importante?</p> <p>Generalmente porque no tenemos los recursos ni tiempo para hacer lo importante y tampoco los políticos coinciden en lo que es prioritario. Te respondo como a la anterior pregunta: haciendo que esos espacios los sientan como suyos. Primero un proceso para que ellos les merezca la pena ir para luego ir cediéndoles espacios para sus propios proyectos y al final que sea el centro que ellos quieren y que nosotros podemos dejar: tenemos unos límites que son su seguridad y las leyes y desde el punto de vista de nuestro trabajo que ellos vayan siendo cada vez más protagonistas de todo.</p>

Me preocupa la poca participación en los Jóvenes

Es preocupante, si. Pero no es una historia de ahora. En España no sabemos participar ni tenemos el hábito después de un periodo oscuro de 40 años. Ahora se suma la circunstancia de que los cauces y canales de participación están cambiando constantemente y en construcción. Lo importante es no olvidar que una sociedad poco participativa está condenada a que hagan con ella lo que quieran los gobernantes de turno.

¿Cómo se potenciaría la participación juvenil en un colectivo con desinterés comunitario?

Es difícil pero no imposible. Los procesos participativos en estos casos sirven para empoderarlos y eso siempre es importante. Participando se aprenden habilidades y estas son imprescindibles para trabajar con estos colectivos.

¿Cómo motivar a participar a las personas jóvenes?

Cómo ya he respondido antes voy a aprovechar para dar otro matiz ¿cómo motivar si nosotros no estamos motivados?

¿Motivar es educar en las emociones?

La educación emocional es todo. Si tú no transmites nada ¿cómo quieres que ellos lo hagan? Si no te ven a ti motivada no servirá de nada lo que hagas por buena intención que tengas.

¿Son las políticas de juventud que se desarrollan en la actualidad en la mayor parte de los municipios de Tenerife, un obstáculo para la participación social?

No puedo responderte porque no soy un buen conocedor de esas en particular. A nivel general y las que conozco están ya, en mi opinión, algo obsoletas y que avanzan por inercia. No hay un duro pero tampoco hay imaginación para reunir a jóvenes, técnicos y expertos para hacer un nuevo diseño.

Tengo serias dudas sobre si la participación es un problema exclusivo de la población juvenil (sector, por otra parte, tremadamente variopinto, nada uniforme). Intuyo que se trata de un reflejo más de lo que ocurre en el conjunto de la sociedad, tan poco proclive a movilizarse, organizarse... para alcanzar objetivos comunes. Mucho menos si ese esfuerzo debe prolongarse en el tiempo.

El ocio y la cultura se convierten en otra mercancía más de consumo. Y las Casas de Juventud corren el riesgo de pervertirse en mercadillos de actividades a medida del consumidor... donde casi todo vale con tal de obtener la foto multitudinaria que justifique una gestión (técnica y/o política), excursiones al Siam Park incluidas.

Pues tienes razón. Para evitarlo es necesario que las casas de juventud las hagan suyas.

¿Cómo adaptar las viejas formulas a los nuevos tiempos?

Pues menuda pregunta, Sonia. Imagino que todo es un proceso que poco a poco lo nuevo va impregnando lo que hay y eso apenas se nota en el día a día, pero siempre hay miedo a los cambios, a lo diferente. La tecnología para hacerlo ya está aquí, sólo falta que las personas lo queramos. Mientras, parece que queremos meter lo nuevo es estructuras antiguas aunque sea a fuerza de martillazos y claro, los golpes en los dedos no se hacen de esperar.

Para que las políticas de juventud sean efectivas tenemos que cambiar el concepto y la forma de participación.

¿Los métodos que proponemos no están obsoletos para esta generación mayoritariamente digital?

Pues sí. Absolutamente.

¿Cómo motivar a los-as jóvenes adecuadamente?

Se nota que estáis preocupados con la motivación y es normal. Es la base para trabajar y tiene que ser bidireccional: la nuestra y la de los jóvenes. No es magia, no es un hecho particular, es un proceso, a veces lento, de estar ahí, acompañando y cuando surja, estar preparado.

Desde la Concejalía de Juventud del Ilustre Ayuntamiento de El Rosario, estamos de acuerdo que la participación juvenil implica reconocer y alimentar las fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes al ofrecer oportunidades reales para que se involucren en las decisiones que los afecten a nivel individual y de grupo.

Es por ello que establecer una participación juvenil donde los jóvenes la sientan de ellos mismos y con un lazo afectivo de unión, es un proceso que requiere tiempo, energía y compromiso de todas las instituciones y colectivos. Es muy importante el desarrollo de relaciones reales y respetuosas entre los técnicos y los jóvenes. A través de estas relaciones, las personas desarrollan destrezas para trabajar juntas, reconociendo las fortalezas de cada uno y motivando la continuidad del proceso.

Es por ello, que nos planteamos lo siguiente:

¿Cuál es la mejor manera de lograr el aporte juvenil en la toma de decisiones?

Si existen procesos de participación el aporte juvenil puede ser recogido de distintas maneras todas ellas válidas. Lo complicado es hacer que ese aporte dado se convierta en realidad y si no puede ser hay que explicarles el porqué no se ha podido hacer desde el razonamiento. Como decís, nuestra relación con ellos ha de basarse en la verdad.

¿Cómo podemos evitar la participación puntual y simbólica de los jóvenes?

En primer lugar desterrando lo que hagamos nosotros que signifique algo puntual o simbólico, por aquello del ejemplo. Y segundo trabajar la participación como una metodología y no como un contenido en sí mismo. Cualquier actividad la podemos convertir en participativa. Lo importante no serán los asistentes sino los participantes en la idea, planificación, gestión, ejecución y evaluación de la actividad.

Según la Encuesta de Empleo del Tiempo del INE 2009/2010, en referencia a las actitudes frente a la participación podemos observar la buena disposición de las personas jóvenes hacia las responsabilidades colectivas (75,3%), la participación en asociaciones (81,2%) y el voluntariado (68,4%). ¿Qué estamos haciendo bien/mal para aprovechar esta situación?

Desde que veo datos de este tipo ya no se qué pensar. El asociacionismo en España nunca ha pasado del 20%, incluyendo ahí a asociaciones deportivas, y las intenciones son muchas y buenas pero las realidades son duras. Aquí lo que falla es el sistema que no promociona la participación como una herramienta ciudadana de primer orden ¿por qué ahora parece que participamos más? ¿por necesidad o porque nos interesa participar? Como he dicho antes la participación ha de ser un hábito, no un tema a dar en clase. En cualquier caso y en la parte que nos toca siempre haremos cosas bien y cosas mal, lo importante es darnos cuenta a tiempo y no repetir fórmulas que ya no funcionan.

¿Cuáles son los intereses actuales de los jóvenes?

Pues me atrevería a decirte que los mismos que los que yo tuve hace 30 años pero con miles de estímulos más que los que yo tenía a esa edad. En función de la edad están viendo cada vez más cerca necesidades que los de hace diez años no se planteaban y todo esto en un mundo cada vez más interconectado. Lo que esto suponga lo iremos viendo en los próximos años.

¿Qué acciones motivan mayor participación de los jóvenes?

Sin ninguna duda en las que ellos estén implicados y las hagan suyas.

¿Cómo podemos innovar los profesionales para realizar acciones con los jóvenes partiendo de sus necesidades e intereses?

Esto es más fácil. Lo que se necesita es motivación, ganas de aprender y algo de tiempo. Hay un mundo lleno de gente como tu compartiendo cosas interesantísimas en diversos campos, nuevas formas de relacionarse entre profesionales, nuevas técnicas de comunicación para la información y la formación. Relaciona esos intereses y necesidades con experiencias que estén realizándose, contacta, copia, pega, difunde y sobre todo que ellos estén en todo el proceso.

Trabajo en red desde la participación.

Pues para esto existen distintas fórmulas. Desde la tradicional a través de distintos colectivos de un territorio pasando por colectivos no estructurados que tienen una acción a través de redes sociales e internet hasta herramientas para que personas o colectivos puedan trabajar en común y de forma instantánea desde diversos lugares del mundo y luego someter a votación propuestas en alguna de las aplicaciones existentes para votaciones. Es de vital importancia estar al día estas herramientas que se van a convertir dentro de poco en algo cotidiano.

Coordinación interdisciplinaria para potenciar la participación.

Sería perfecto aunque yo no he visto muchas comisiones interdisciplinares que funcionen ¿por qué? Pues porque cada uno va a lo suyo y no existe un objetivo común sino uno por departamento. En cualquier caso sería la forma ideal de funcionar.

¿La tecnología puede causar distancia a la hora de la participación de la ciudadanía en la vida comunitaria?

La tecnología no hace nada que nosotros no queramos. No hay que verla como una enemiga, al contrario, puede convertirse en el mejor de los aliados para los procesos participativos y de información. Lo que no debemos es abandonar a las personas que carezcan de la posibilidad de tenerla, no vayamos a entretenernos demasiado con la maquinaria y nos olvidemos de las personas.

La importancia de la coordinación para propiciar participación con y entre los y las jóvenes (entre técnic@s, distintas áreas, entre jóvenes...)

Su importancia es máxima. La coordinación significa que cada uno sabe lo que tiene que hacer y también lo que tienen que hacer los demás y todo esto tomarlo como una sola tarea: la del grupo. Cuanto más involucremos en las decisiones y en el “poder participar” mucho mejor.

¿Es posible conseguir que nuestros y nuestras jóvenes (usuarios y usuarias de las Casas de la Juventud) puedan realizar una participación lo más realista posible?

Claro. De hecho en muchos lugares se ha conseguido. La participación no es una actividad, es una forma de hacer las cosas, un método. Si la tratas así verás que no se necesitan muchos recursos para hacer participación y siempre basada en la realidad que rodea al ámbito de actuación.

¿Qué hacer para que haya más compromiso en participación y juventud por parte de los políticos?

Que la sociedad en general les exija más y para ello la participación es la herramienta básica. Cuanta más participación social más control habrá a los políticos. Es así de sencillo.

¿Porque son importantes las Políticas de Juventud?

Pues deberían ser importantes por lo que suponen al situar el foco de atención en la población entre los 14 y 30 años y la resolución de los obstáculos que les impidan ser autónomos y ciudadanos responsables, con coordinación y ejes claros que vayan reformulándose en función de la realidad. Pero la verdad es que desde hace años esto es un error.

¿Cuáles son las normas básicas para dirigir menos la participación?

Dirigirla menos, simplemente. Asumir que lo importante no es tu idea sino contribuir a que se realicen mejor las ideas de la comunidad.

¿Si los adultos no son participativos en general, como pretendemos que lo sean los jóvenes en particular?

Y esta misma afirmación nos valdría para todo lo demás. El ejemplo que damos no es el más adecuado en nada. Es necesaria una nueva mentalidad en donde desde ya se empiece a trabajar para que dé frutos en unos años.

¿Hay que trabajar más en los centros de enseñanza?

Para mi es simplemente inexplicable que no haya en cada centro educadores sociales, animadores socioculturales o gentes de la acción social trabajando. Se evitarían muchas situaciones y haríamos un trabajo real y diario. Es simplemente ilógico. Y si, es necesario trabajar en ellos aunque debemos de ser conscientes de las dificultades de un sistema educativo horroso, unos profesores desmotivados en su mayoría y con unos alumnos que no quieren hacer nada allí. El centro, por ahora, ha de servirnos como referencia ya que los jóvenes están allí.

Haciendo un análisis de la mayoría de proyectos dirigidos a jóvenes, ¿se están cubriendo las necesidades/ expectativas demandadas por los jóvenes?

Si se buscan cantidades puede, pero la calidad deja mucho que desear. No creo que haya mucha relación en lo que piden los jóvenes, si lo piden, y lo que se ofrece ya que esto último viene siendo lo mismo desde hace 20 años. Para cubrir necesidades primero tienes que saberlas y que los que las tienen las digan. Si no se articula un proceso para esto es imposible hacer nada basado en la realidad y sí en la costumbre y la rutina.

¿Hay alguna fórmula prevista, que evite en el caso concreto de Arafo, que el grupo desaparezca entre fase y fase de los proyectos comarcales?

Pues no lo sé. Creo que leyendo el proyecto se te aclarará ya que se introducen elementos correctores en relación a la anterior fase. En cualquier caso, lo mejor es que te dirijas a la gente de Bencomia que resolverá tu duda.

¿Por qué hay cada vez menos jóvenes que participen en las actividades y en los procesos participativos? ¿Por qué hay desinterés y apatía por parte de la juventud hacia la participación activa?

Porque a lo mejor le estamos ofreciendo una participación con la que no se sienten identificados. Además, como decíamos antes la apatía no es cosa de jóvenes es de la sociedad y si no mira a tu alrededor, a los adultos, a ver que ves. La sociedad es la apática y sus esquemas se reproducen.

La adicción a Internet por parte de los jóvenes que hace que su participación en la sociedad se limite a las nuevas tecnologías, dejando de lado la comunicación no verbal y los juegos en la calle. También me preocupa el empleo entre los jóvenes.

Adicción hay a internet y al chocolate en taza. Existen individuos predispuestos a la adicción. Los juegos en la calle nos los veo en mi ciudad desde hace décadas y es una pena, yo me crié así, que se pierda esa socialización indispensable pero no le veo marcha atrás a esta forma de vida, por ahora. Nos tenemos que adaptar a un tiempo nuevo y siempre nos va a costar más a nosotros que a ellos. Y el empleo, qué decirte, y ya no el empleo en sí si no la falta de perspectiva en el horizonte que te hace no creer en nada. Jodida situación que aún no sabemos por donde vamos a salir.

¿Cuáles son las nuevas propuestas de actuación para impulsar la participación juvenil?

Pues muy en la línea de lo que supone el proyecto Espabilamos, incluyendo a los jóvenes en la idea, gestión y ejecución de sus proyectos e incorporándolos al proceso de decisión de la gestión económica. Todo esto va muy en línea de la Transparencia y Gobierno Abierto que cada vez se abre más paso en las instituciones de otros países y algunos ejemplos en España. Proyectos como el que está en marcha allí son una excelente escuela de ciudadanía.

Como le gustaría trabajar la participación

Que no se hablara de ella. Que fuera un método que se aplica a cualquier campo de la sociedad: desde la construcción de una carretera, al programa de fiestas como a cualquier departamento de administraciones y organizaciones. A mí, desde que recuerdo, lo que más me ha atraído de esta historia ha sido la metodología.

Pues muchas gracias de nuevo a todos y todas. Espero haber dado alguna pista o algún matiz que os haya hecho pensar. En cualquier caso, si queréis ampliar la información sólo tenéis que utilizar la consultoría de la web que os responderé lo antes que pueda.

Un saludo y que todo vaya bien. **Murcia, 6 de noviembre de 2014.**