

Estudio Sociológico Sobre la Juventud de Tenerife



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

PRESENTACIÓN DE
DATOS Y
CONCLUSIONES
MESAS DE TRABAJO

Variables trabajadas

métodos anticonceptivos utilizados - hábitos de fumar - realización de dietas - utilización del whatsapp y control de la pareja

Percepción de los datos en los grupos

Hubo alguna dificultad y un interesante debate a la hora de interpretar los datos de los gráficos. Sintonía parcial

Valoración de datos de la Infografía

Algunos datos valorados negativamente. Otros, de manera positiva y otras con una valoración intermedia.

Principales propuestas de actuación

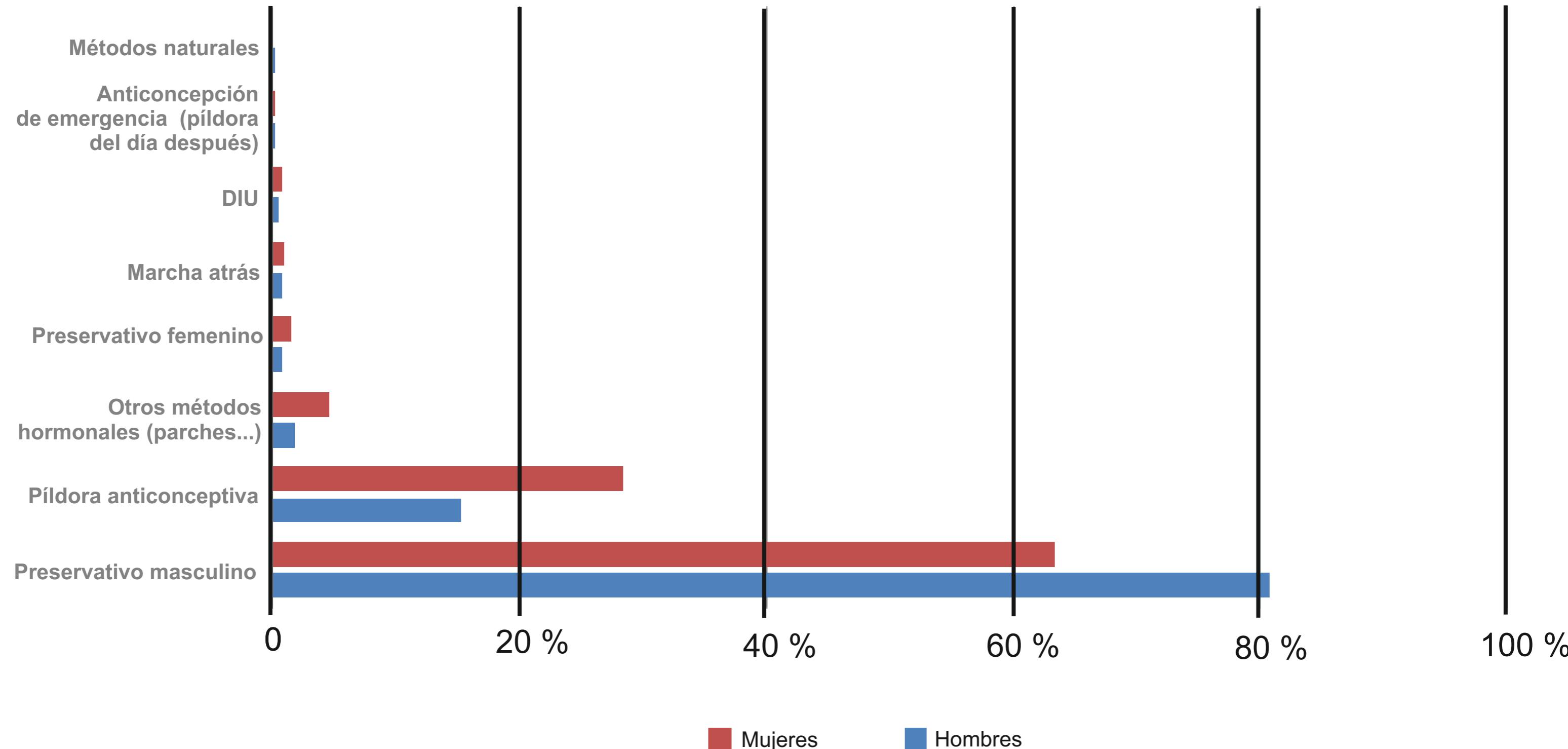
IGUALDAD Y SALUD



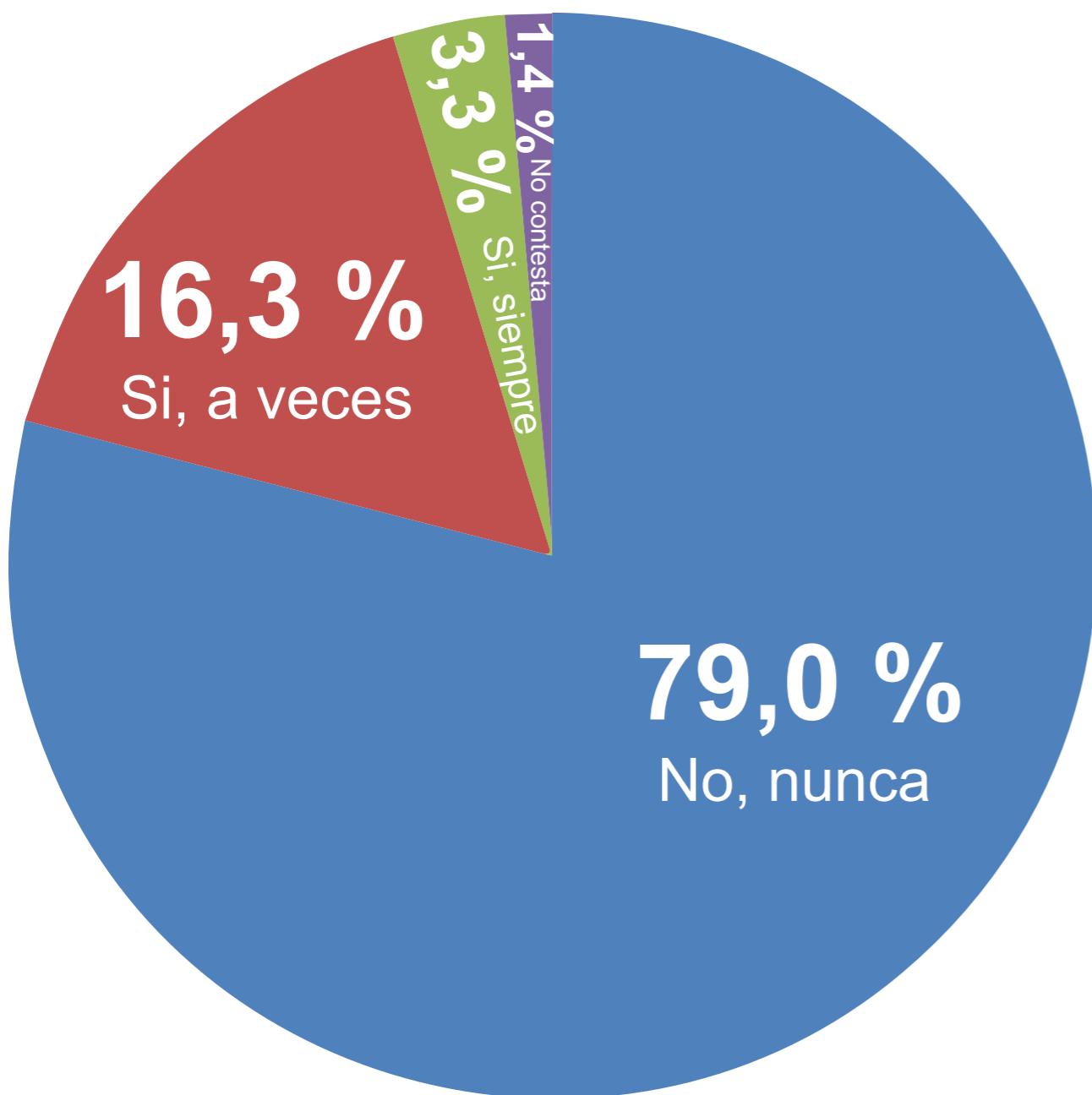
Tenerife Joven

Juventud | Cabildo de Tenerife

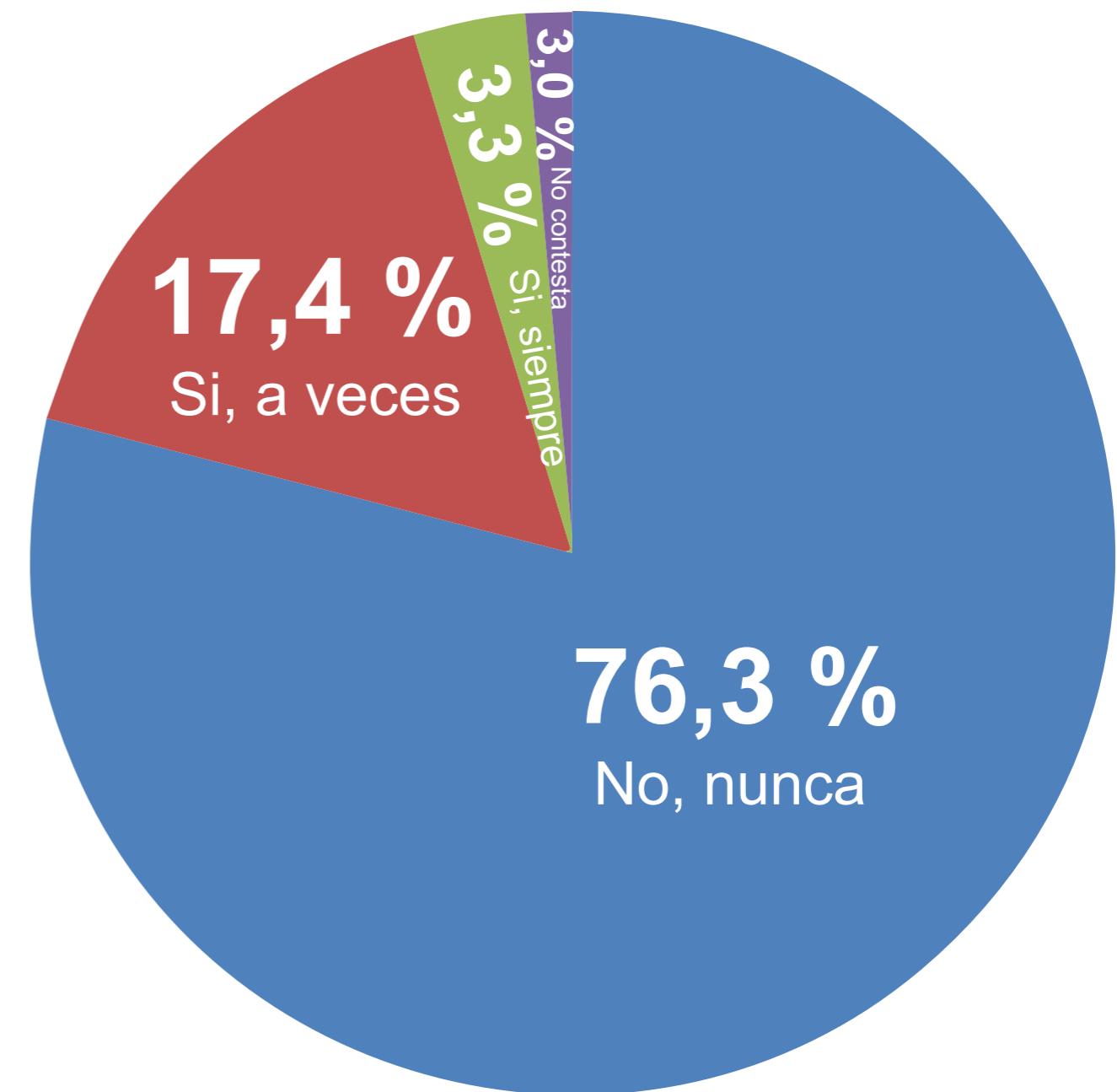
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS UTILIZADOS



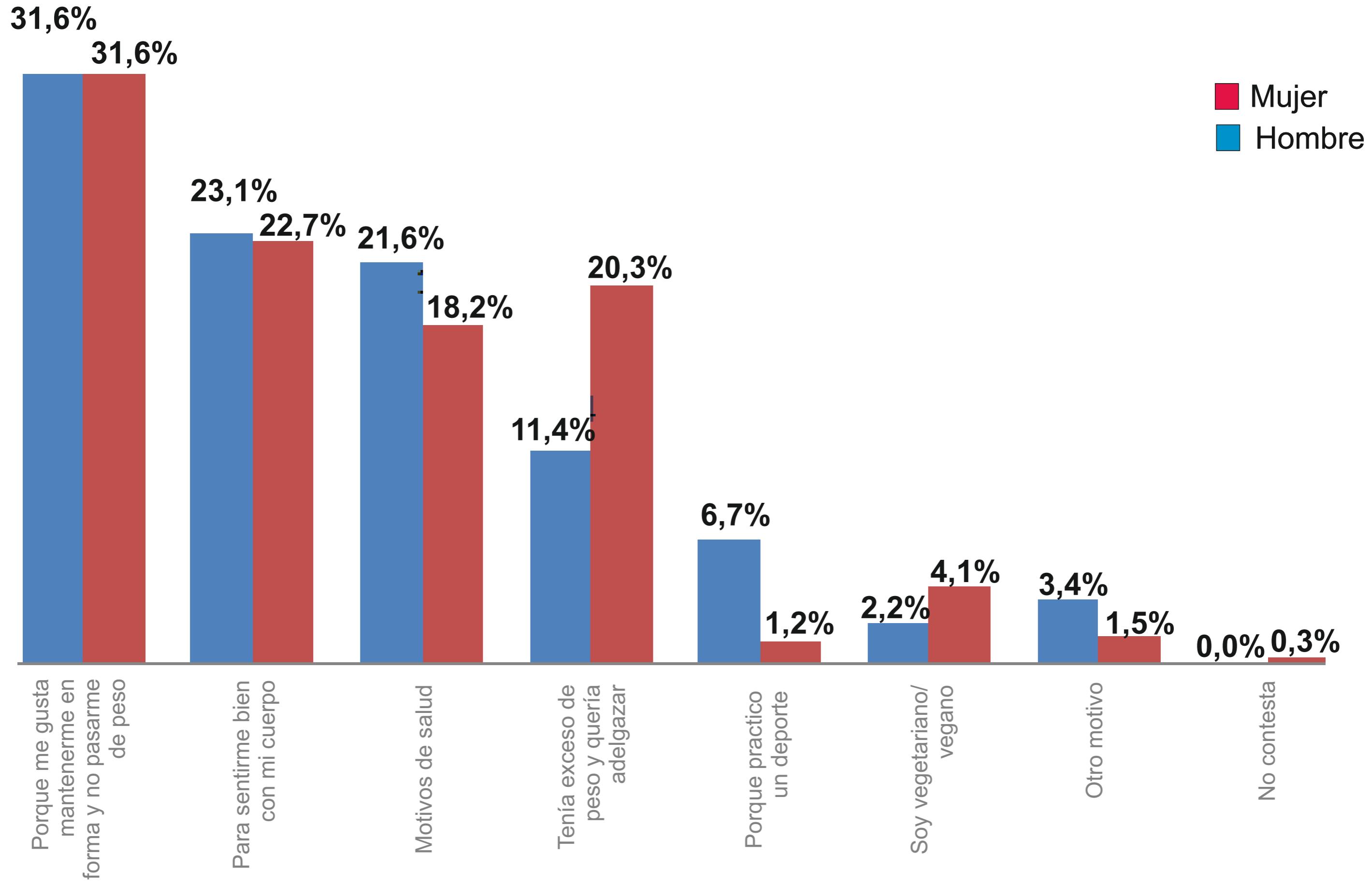
JUVENTUD QUE SUELE LEER LOS MENSAJES DE WHATSAPP QUE LE LLEGAN A SU PAREJA



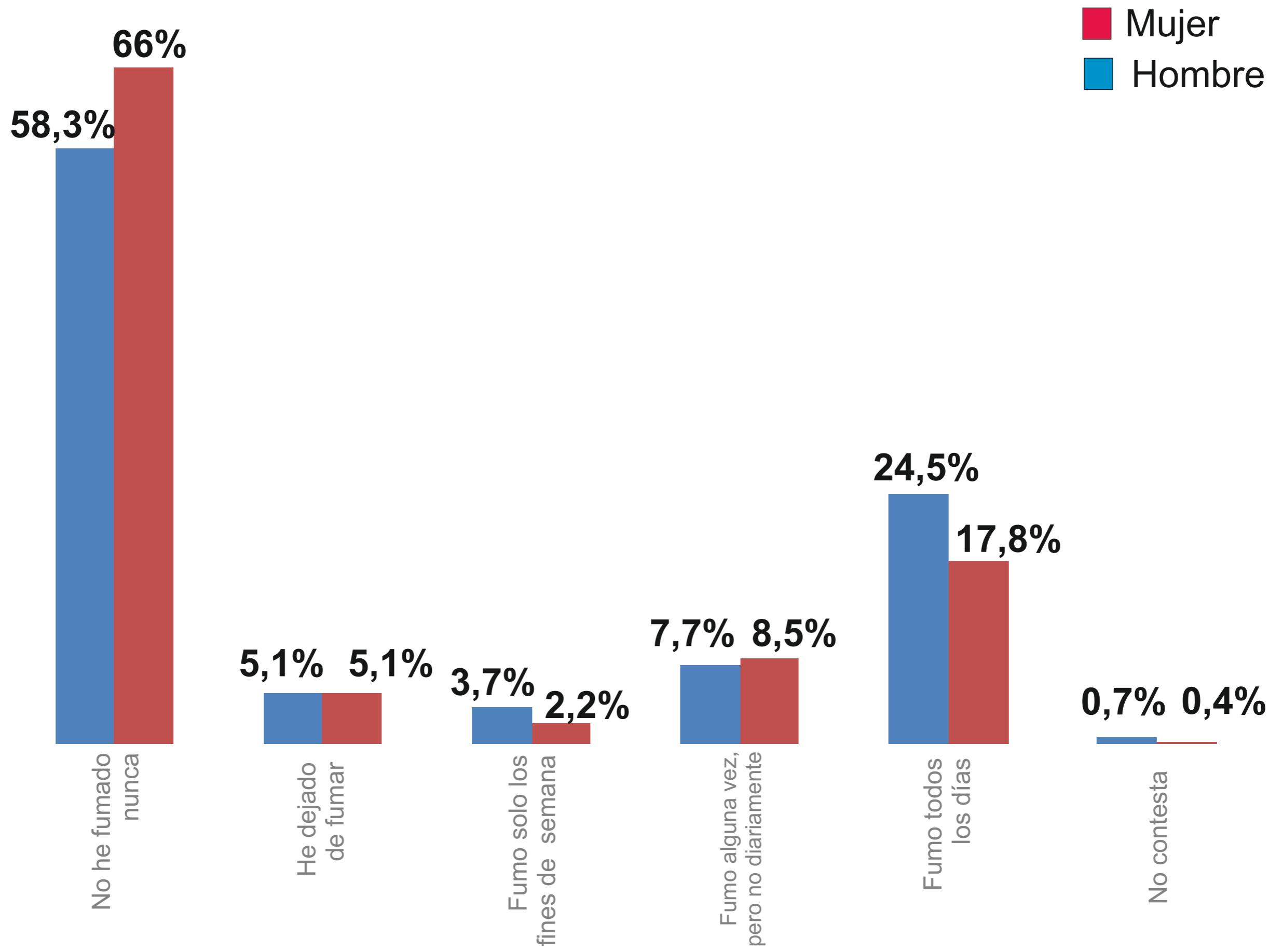
JUVENTUD QUE RECONOCE QUE SU PAREJA SUELE LEER LOS MENSAJES DE WHATSAPP QUE LE LLEGAN



MOTIVOS POR LOS QUE SIGUE UNA DIETA O RÉGIMEN ALIMENTARIO



FRECUENCIA DE CONSUMO DE TABACO



Estudio Sociológico Sobre la Juventud de Tenerife



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

VALORACIÓN DE
INFOGRAFÍA Y
PROPUESTAS DE
ACTUACIÓN

PROUESTA DE ACTUACIÓN

21,7 %

22,9 %

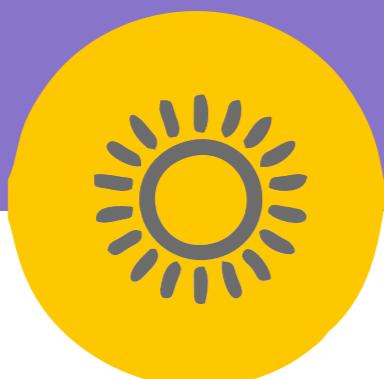
Sus parejas suelen mirar si están en línea

Generar espacios en el ámbito educativo donde se trabaje el uso de las nuevas tecnologías con perspectiva de género.

Realización de un ciclo de cinefórum para grupos mixtos con películas para abordar el tema del control social.

Trabajar la educación emocional, fomentar la comunicación verbal y la gestión de conflictos, tanto en el entorno familiar como en los centros educativos.

Acciones formativas respecto a la importancia de la privacidad en el ámbito de lo no formal.



97,0 %

93,7 %

Definen el hogar ideal como aquel en el que trabajan mujeres y hombres que comparten tareas y cuidados

PROUESTA DE ACTUACIÓN

Perspectiva coeducativa dentro de la programación de aula desde infantil hasta estudios superiores. Compensar la ausencia de perspectiva coeducativa en los hogares. Formación del profesorado + lenguaje coeducativo y transversalidad de género.

Fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito laboral y el lenguaje inclusivo.

Realizar proyectos en el ámbito no formal que trabajen la corresponsabilidad en el ámbito familiar desde las diferentes áreas de los ayuntamientos (juventud, medio ambiente, deporte, igualdad...)

Promover la igualdad en los medios de comunicación locales (radio, tv, prensa...) penalizando el lenguaje sexista.

PROUESTA DE ACTUACIÓN

50,3 %

48,5 %

Realizan una dieta
sin que se la haya
prescrito nadie

Generar espacios de trabajo con las familias con el objetivo de valorar una dieta sana y equilibrada

Realizar talleres educativos promoviendo hábitos saludables en los que participe toda la familia. Educar y formar con huertos escolares donde se aprenda a cultivar y cosechar alimentos.

PROUESTA DE ACTUACIÓN

47,6 %

34,9 %

No realiza ninguna actividad física

Motivar y concienciar a la juventud de la importancia del deporte para su salud, por medio de actividades deportivas gratuitas. Intervención a todos los niveles y en todos los ámbitos.

Campañas positivas para sensibilizar sobre el disfrute de las actividades físicas y deportivas con el grupo de iguales y las familias, mediante redes sociales.

Ofrecer mayor número de actividades de ocio y facilitar el acceso de la población para poder realizarlo. Transporte público.

Romper los estereotipos de género que asocian normalmente el deporte a lo masculino. Ofrecer actividades de igualdad de género en el deporte a través de la educación, servicios e instituciones no formales y medios de comunicación, dando la misma importancia al deporte, tanto para hombres como para mujeres.

PROUESTA DE ACTUACIÓN

38,1 %

43,0 %

Consumen alcohol
entre semana y los
fines de semana

Desarrollar un marco estratégico para la educación y alternativas de ocio y tiempo libre. Campañas donde se haga hincapié en los hábitos saludables.

Trabajar la educación en valores desde edades tempranas.



40,5 %

38,9 %

No utilizan
anticonceptivos
porque conocen lo
suficiente a la
otra persona

PROUESTA DE ACTUACIÓN

Desmontar los mitos del amor romántico en el ámbito educativo (todas las etapas). Talleres para las familias en métodos anticonceptivos. Trabajar el autoconcepto/seguridad personal en chicas para que se posicen ante los chicos y pongan límites sobre las presiones sobre el uso de métodos.

Desarrollar programas de educación afectivo-sexual en el ámbito educativo y comunitario donde se encuentren todos los agentes sociales implicados.

Trabajar con las familias el concepto de sexualidad para que esté normalizado y se aborde de manera natural en el entorno.