

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

19 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

36. ¡CÓMO PINTAN!

41. ¡CÓMO ESCRIBEN

50. NOS GUSTARÍA

54. PASATIEMPOS

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales
de Anaga: Las Carboneras,
Roque Negro, Chamorga,
Almáciga, Taganana e Igueste
de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Anaga

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

TFno: 922 260 657 - 922 255 129

fotocopiascampus@gmail.com

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

Pág.

2....LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

58... LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Identidad cultural del salto del pastor en Anaga.
- Caminando por Anaga (59)

60... SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Historia De un cabrero en Anaga

63...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- Magdalenas de mango

64... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Nuevos fichajes para Igueste
- El parque de Taganana (65)
- Noticias cortas de las Carboneras (66)

67... LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Visita al Loro Parque
- Clases de guitarras en las Carboneras (68)
- Clases extraescolares (69)
- Los senderos de Anaga (70)
- Limpieza de la playa de Almaciga (71)

72...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Amigos de Anaga ganadores del concurso fotográfico
- Excursión a Chinamada (74)
- Actos de la A.A.V.V. Tenejía en Las Carboneras (75)
- Obras de reparación de la red potable de aguas en las Carboneras (77)

78...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Taganana acoge el 8º Seminario de senderismo Temático
- Actuaciones desarrolladas en el Parque Rural de Anaga en el 2012

" LOS ÑAMES "

Hola me llamo Alba y les voy a contar todo el trabajo que llevan los ñames, porque mi familia los planta todos los años.

Los ñames son tubérculos que salen de unas plantas gigantes llamadas ñameras.



Los ñames se plantan, y tardan en crecer 2 años y medio, en un manantial que no le falte el agua.

Se le hecha de abono una sustancia química llamada guano (amoníaco).

MI familia tiene los manantiales en el Camino de Tornero y se debe limpiar 2 ó 3 veces al año porque le salen malas hierbas

Se suele tardar en cavar, depende de la cantidad, 3 ó 4 horas entre dos o tres hombres, porque a veces hay

que levantar hasta 15 ó 20 kilos entre las hierbas tierra y ñames.

Se raspan con cuchillos de hasta 15cm y se tiene que utilizar guantes y gafas porque si te llega la lechita que sueltan arde bastante.

A continuación, con agua a presión y un cepillo, se lavan; se preparan en un caldero de capacidad para 80kg, con agua.

En el fondo se le ponen unas ramas secas para que no les llegue el calor directamente; luego los ñames se colocan bien y encima unas hojas de col para que no se ahumen (se queden negros)

Tardan en guisarse 12h más o menos, y no les puede faltar ni agua ni fuego.



Depende del manantial se pueden coger hasta 400kg de ñames, más o menos.

El kilo cuesta 5€ aproximadamente.

Se suelen cavar por navidad y año nuevo.

¡¡ DAN MUCHO TRABAJO!!

Alba Rodríguez Rojas
5º de Primaria
Las Carboneras

ENTREVISTA A IVÁN

Iván es un chico que estuvo en el colegio de Las Carboneras, Iván vive en Chinamada, el pueblo vecino. El va a correr una media maratón y le vamos a hacer unas preguntitas.

Una media maratón es una prueba que consiste en correr 21km aprox.

1. Hola Iván, nos gustaría saber dónde vas a correr esa media maratón.

_ Voy a correr en Tenerife, y empezaré desde la Plaza del Cristo, en La Laguna.

2. ¿Cuánto puede durar esa prueba?

_ Bueno no sé, pero yo la pienso hacer en 1:40 minutos más o menos.

3. ¿Cuándo se va a celebrar esa prueba?

_ El 9 de Diciembre, por la mañana a las 9:00.

4. ¿Qué recorrido tiene la prueba?

_ Sale desde la plaza del Cristo, Lomo de Los Mirlos, Pista de Las Hiedras, Cruz del Carmen, Jardina, Lomo Alto y otra vez el Cristo.

5. ¿Qué requisitos has hecho para poder realizarla?

_ Para poder realizarla hay que ser mayor de edad, pagar una pequeña cuota y entrenar bastante.

6. ¿Cómo entrenas?

_ Entreno corriendo por caminos y veredas, por ejemplo salgo de Chinamada y por un camino voy hasta la Cruz del Carmen y de allí vuelvo.

7. ¿Cuántas carreras has realizado?

_ He realizado unas 20 ó 30 carreras.

8. ¿Has ganado alguna carrera?

_ De mi categoría sí, mi mejor carrera fue en Las Palmas de Gran Canaria de 21 km, que los hice en 1h. y 24 minutos.

9. ¿Qué vas ha a llevar para realizar la prueba?

_ Llevo camisa y pantalones cortos finos y unos tenis cómodos. La organización ponen en varios sitios del recorrido un puesto de avituallamiento donde nos dan agua y fruta o cosas así.

10. ¿Cómo te sientes al correr?

_ Me siento bien, porque es mi afición.



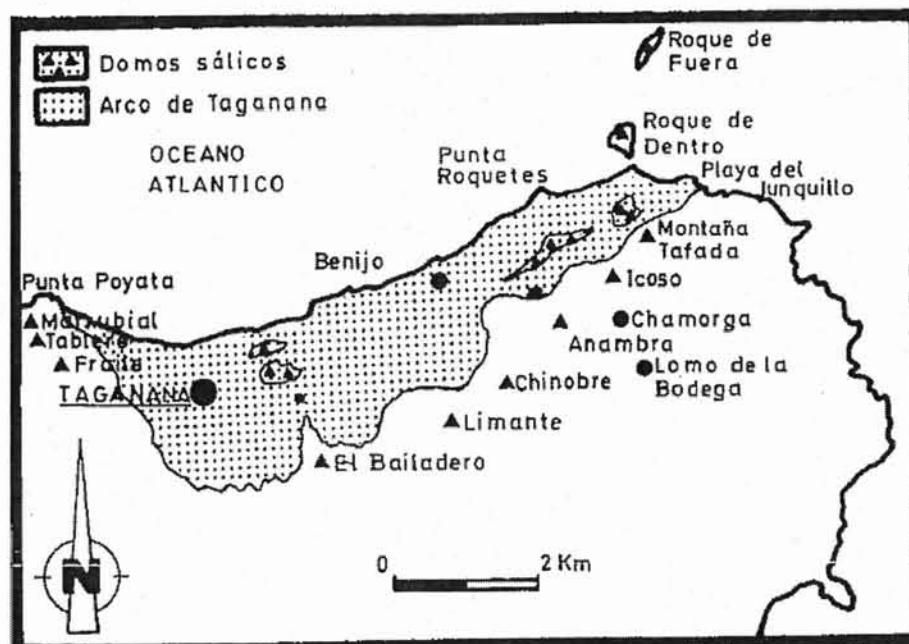
David Pío Martín 6º de Primaria Las Carboneras

Arco de Taganana

¿Lo sabías?

Se piensa que una fractura provocó el hundimiento de una zona del antiguo **Macizo de Anaga** que se extendía al norte de la actual costa del **Arco de Taganana** y cuyos restos están actualmente sumergidos. En este sentido, no sería descartable que fuera una **caldera**, de la cual, sólo se conserva un pequeño sector al sur, que es el que constituye el actual **Arco de**

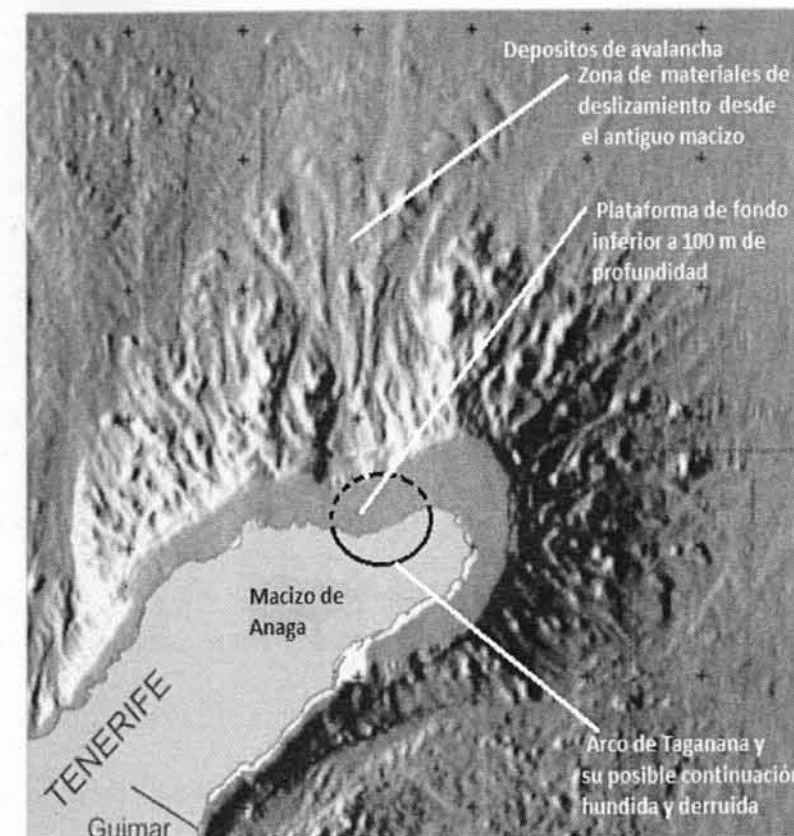
Taganana. El arco de Taganana va desde la playa del Junquillo hasta Punta Poyata y desde la línea de cumbres hasta el mar, en el norte.



La idea de la existencia de un gran edificio volcánico al norte de las costas de **Anaga**, hoy desaparecido, ya fue anteriormente indicada por García Talavera en 1976, debido a la existencia de una **plataforma submarina** que se extiende unos 5 kilómetros al norte con menos de 100 metros de profundidad, que es una circunstancia inusual en el litoral canario y que luego baja abruptamente a más de 1000 metros de profundidad.

Además, la **batimetría** de los fondos muestra la existencia de grandes volúmenes de **depósitos submarinos de avalancha** al norte de

las costas de Tenerife, lo que apoyaría la idea de que grandes edificios



volcánicos, mucho más altos que el macizo actual, formados a lo largo de la historia geológica de la isla y posteriormente total o parcialmente erosionados, forman hoy parte de dichos

depósitos. Este es el caso del edificio volcánico que dio origen al actual **Arco de Taganana**.

Más información en los siguientes enlaces web utilizados para elaborar este resumen:

<http://www.sociedadgeologica.es/archivos/REV/9%283-4%29/Art03.pdf>

http://www.researchgate.net/publication/226249899_Morphological_and_structural_analysis_in_the_Anaga_offshore_massif_Canary_Islands_fractures_and_debris_avalanches_relationships

<http://mdc.ulpgc.es/cdm/singleitem/collection/MDC/id/43553/rec/16>

Germán, maestro en el CEIP Julián Rojas de Vera. Taganana.

FRABRICANDO NUESTROS JUEGOS.

Utilizando material que ya tengas en casa o en el cole, puedes fabricar tus propios juegos. En este caso, hemos fabricado nuestro propio "Twister". Estos son los materiales que necesitarás y los pasos que debes seguir.

Materiales: Papel Kraft de distintos colores (uno para la base y otros cuatro para los círculos de dentro), pegamento, lápiz, goma, tijeras y cualquier objeto de forma circular que te sirva como molde.

Pasos:

1. Utilizando el molde, dibuja cinco círculos en cada uno de los papeles (salvo el que vayas a utilizar de base).
2. Recorta cada uno de los círculos.
3. Corta el papel de la base a la medida adecuada (1'5 m. x 1'5 m aproximadamente) y distribuye los círculos de colores de manera que no coincida el mismo color en dos círculos consecutivos.
4. Cuando ya sepas dónde vas a colocar cada círculo puedes pegarlos para que queden fijos en su posición.
5. Espera a que se seque el pegamento y

... ¡¡¡¡¡ A JUGAR !!!!!



Con la colaboración de las alumnas de Chamorga.

¿Cómo se juega?

Los alumnos de segundo y tercer ciclo del CER de Anaga han escogido algunos de los juegos que más les gustan y los comparten con todos nosotros.

MÍMICA.

Material: No se necesita.

Espacio: Un poquito para poder moverse.

Explicación: una persona elige qué imitar (una persona, un objeto, un animal...) y los demás tienen que adivinar lo que está imitando esa persona.

La persona que acierte lo que está imitando el otro, gana, y le toca imitar.

Pueden jugar todos los jugadores que quieras para que puedan adivinar lo que se está imitando.

Alba, David, Raúl y Rayco (Las Carboneras).

EL ESCONDITE.

Material: No se necesita.

Espacio: Grande y con sitios para esconderse.

Explicación: Uno cuenta hasta 20 y los demás se esconden, cuando haya terminado de contar busca a los demás, cuando los encuentra dice "un, dos, tres por ...". Gana quien toque la pared sin ser visto y libere a todos sus compañeros.

Celia, Cristian, Imanol y Tanausú Viña. (Taganana).

SOBRE RUEDAS.

Material: Bicicletas, monopatines, etc.

Espacio: Todo un campo.

Explicación: Te montas en algo que tenga ruedas y pasártelo bien.

Aday, Gabriela, Isabel y Lucía (Taganana).

COCODRILO DORMILÓN.

Material: No se necesita.

Espacio: Un espacio abierto donde no haya obstáculos.

Explicación: El mínimo de participante es dos.

Un niño hace de cocodrilo que está durmiendo y los otros niños tienen que cantar una canción. Después de la canción el cocodrilo tiene que ir a coger a los otros niños y si coge a uno queda eliminado.

Canciones:

Cocodrilo dormilón

no seas vago

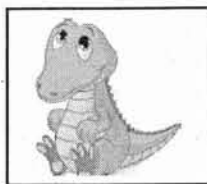
y despierta ¡por favor!

Cocodrilo, co - co - drilo

despierta y no seas

¡golfillo!

Alba y Valeria (Chamorga)



EL BRILÉ.

Material: Pelota.

Espacio: Grande.

Explicación: Se juega en dos equipos y con cuatro jugadores (mínimo). Se trata de brilar a uno del otro equipo tocándole con la pelota, si le brilas tiene que pasar al campo de brilados. Hay dos campos y no se puede pasar al campo del otro equipo.

Ruymán, Aarón y Pablo (Roque Negro).



SANGRE CONTRA.

Material: Pelota.

Espacio: Todo el campo.

Explicación: Se juega con más de tres personas, uno se pone en el centro y dice sangre contra alguien, quien diga tiene que coger la pelota y los otros corren, cuando haya cogido la pelota dice sangre y todos se paran y da tres pasos para eliminar al que tenga más cerca con la pelota.



Samuel e Iker (Taganana).

COGIDA CON PELOTA.

Material: Pelota.

Espacio: Toda la cancha.

Explicación: Uno se la queda con la pelota y tiene que darle a los demás con la pelota, al que le dé se la queda.

Gabriel, Aythmi y Brian (Igueste).



EL JUEGO DE LA SILLA.

Material: Sillas y radio.

Espacio: Amplio.

Explicación: Tiene que haber una silla menos que los participantes. Hay que intentar sentarse en las sillas cuando acabe la música y quien se quede de pie está eliminado.

Tana Suárez, Claudia y Elena (Taganana).



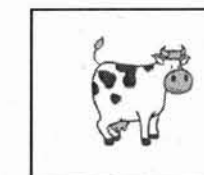
ARRASTRE DE GANADO.

Material: Un palo gordo, dos cuerdas y una caja.

Espacio: Lo que quieras.

Explicación: Un niño se sienta en la caja y dos tiran de él como becerros y les tienes que indicar por dónde tienen que ir.

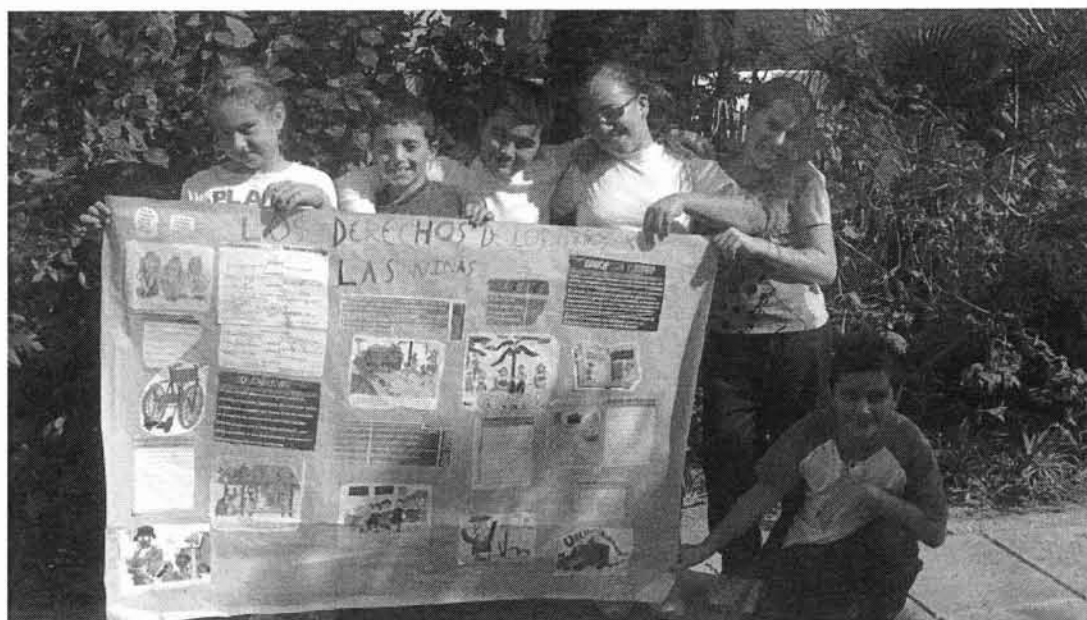
Isabel, Lucía, Aday y Gabriela (Taganana).



DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS

CON LA PROFESORA TRABAJAMOS LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS QUE SON LOS SIGUIENTES:

- 1º Aunque somos diferentes, trátame iguales que a todos
- 2º. Ahora que soy niño o niña, ayúdame a desarrollarme
- 3º. Llámame por mi nombre
4. Procúrame los cuidados necesarios para desarrollar mi cuerpo, mi mente, mi espíritu.
- 5º Pídemme según mis capacidades
- 6º. Rodéame de un ambiente de amor y felicidad
- 7º Dame una educación apropiada y ofréceme momentos de juegos.
- 8º Si estoy en peligro ¡Ayúdame!
- 9º Jamás abuses de mí, ni me abandones.
- 10º Edúcame en el respeto a todos y en la esperanza de un mundo mejor.



OBLIGACIONES

- 1º Tratar a todos por igual.
- 2º Intentar desarrollar y ayudar a desarrollar a otros niños y niñas.
- 3º Te llamo por tu nombre.
- 4º Aprovechare todas esos cuidados.
- 5º Trabajo según mis capacidades.
- 6º Quiero que a mi alrededor todos sean felices.
- 7º Aprovecha mi educación y disfruto con los amigos.
- 8º Ayudo a los mas pequeños que yo.
- 9º No abuso de los demás.
- 10º Respeto a los demás y estoy en armonía con ellos.



Alumnado de Primaria de Taganana:

Participantes: Gabriela, Samuel, Aday, Lucía, Isabel, Iker, Elena, Claudia y Tana Suárez

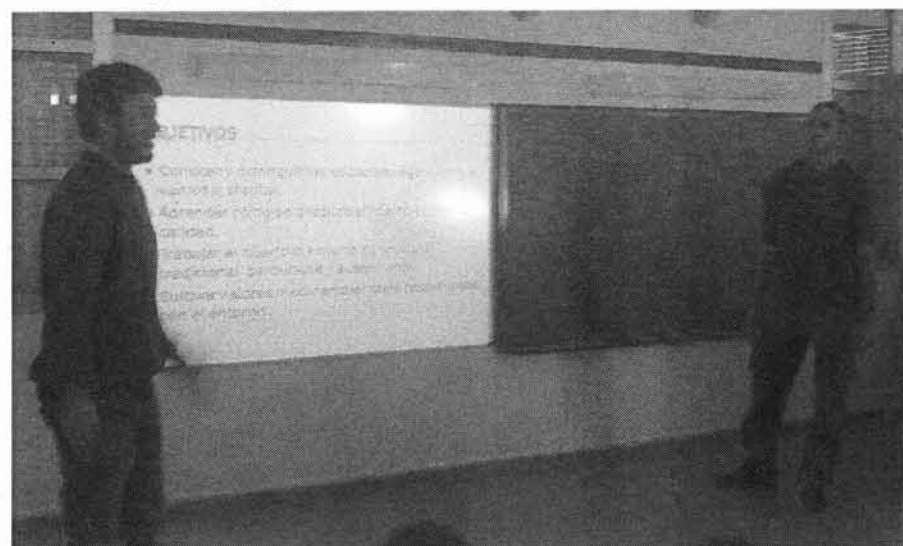
Autores: Tanausú Viña, Imanol, Celia y Cristian de 3º

El Huerto

En nuestro huerto, a principio de curso la tierra estaba muy dura, nos ayudó Antonino arando la tierra después plantamos algunas semillas y nacieron: coles, papas, batatas, bubangos, calabazas, millos, habas, judías, lechugas, habichuelas, tomates, acelgas...



Vinieron unos chicos de Inekaren para ofrecernos una charla sobre "El huerto ecológico" y nos trajeron unos árboles que luego los plantamos algunos en el jardín y otros en la ladera del cole.



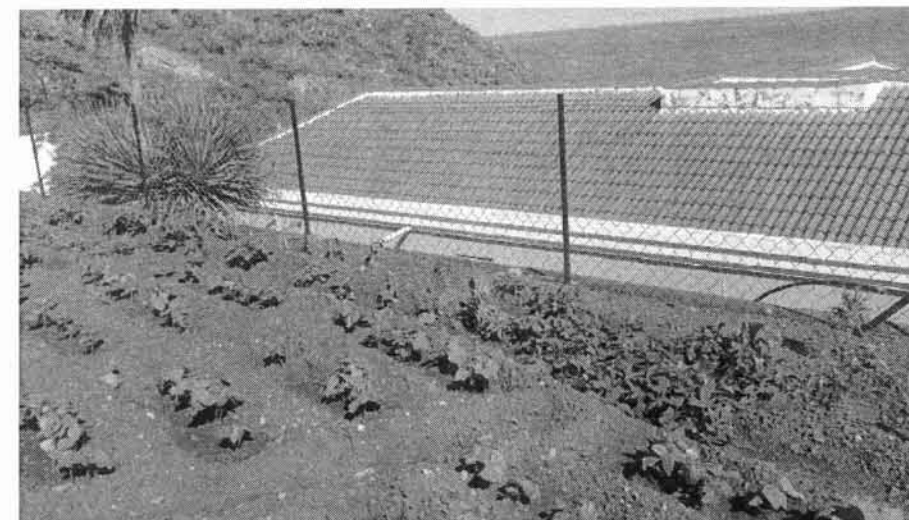
Los árboles son los siguientes: Una platanera, higuera, parchita, ñamera, moral.

También hicimos unos semilleros que son de pimientas quemonas, higuera Gomera...



El proceso para plantar es:

- 1º Se ara y se remueve la tierra.
- 2º Se planta las semillas
- 3º Se riega cada 8 días aproximadamente.
- 4º Nace una planta o un árbol.

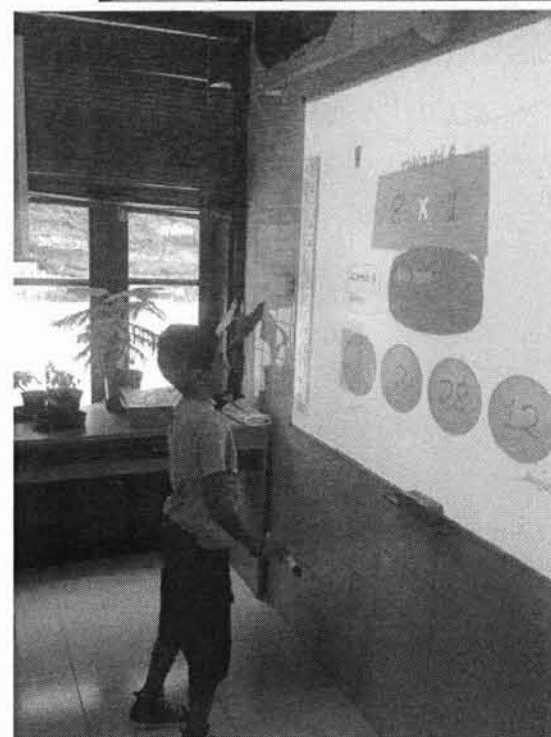
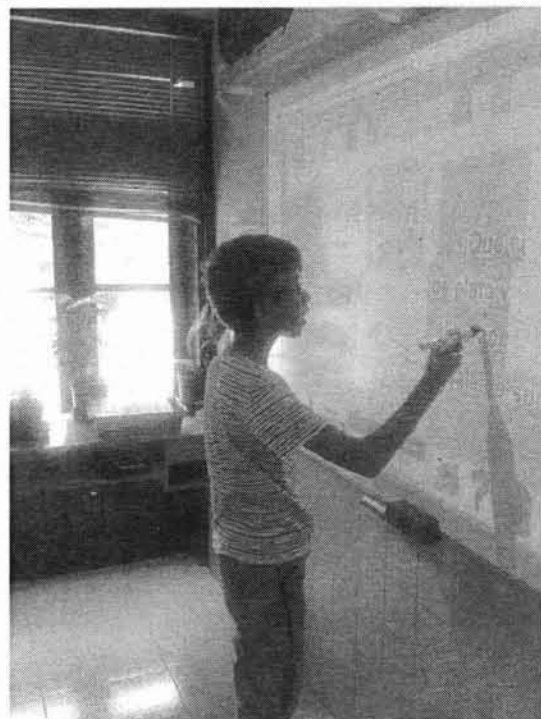
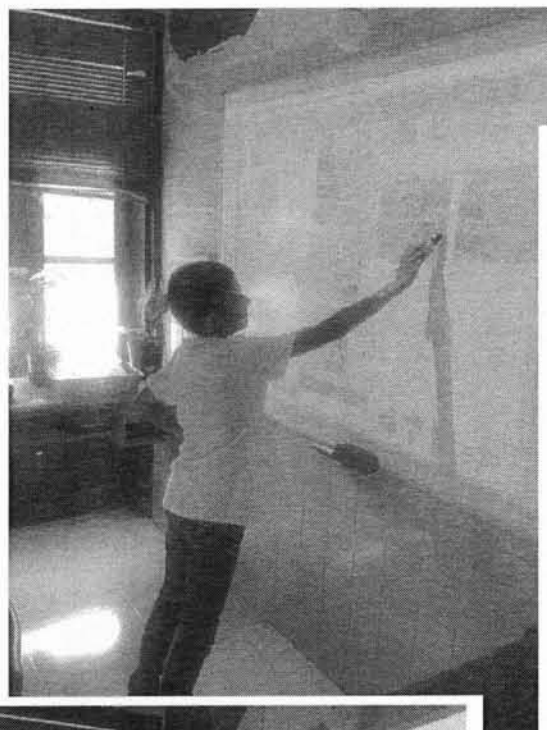


Finalmente esperamos hacer un puchero o una ensalada a la que invitaremos a nuestras familias y vecinos.

Autoras: Gabriela, Lucía e Isabel 6º

Nuevas tecnologías en Iguste

Recientemente nos han instalado la pizarra digital. Ya hemos empezado a usarla. Pero será en el segundo trimestre donde vamos a usarla más.

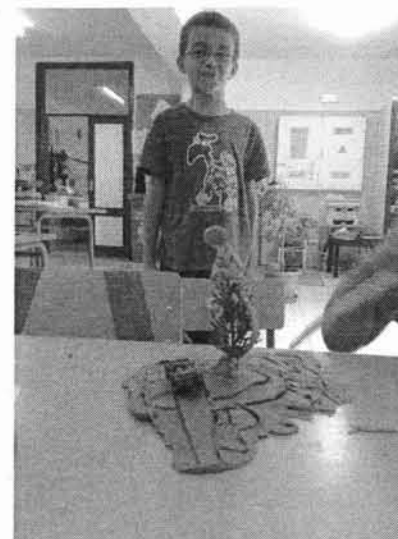


Un recurso novedoso, al que se le puede sacar mucho partido. La maestra de música también le está dando buen uso.

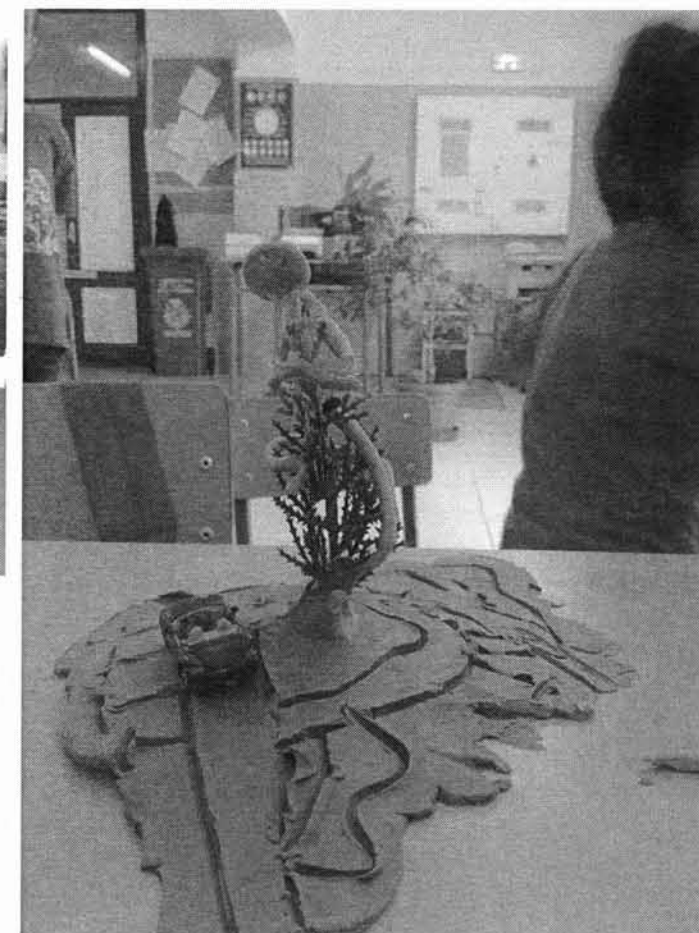
En principio es para uso del tercer ciclo, pero intentaremos sacarle jugo y usarla para todos los niveles.

Como todos los recursos no hacen milagros. Además de su uso en clase junto con las explicaciones del maestro, es fundamental el estudio y esfuerzo en casa.

Aunque la pizarra digital es una pasada, a muchos les sigue encantando la plástica... como a Adrián...



Por supuesto, Gabriel, Aythami y Brian siguen haciendo sus cruceros, cuando han terminado bien sus tareas. Los demás en ese tiempo me vuelven loco con las plásticas y las comidas en el "horno"...



La clase marcha bien en general, aunque no nos cansamos de repetir que el trabajo y esfuerzo, no sólo se debe hacer en el cole sino también en casa, de otra manera el trabajo está incompleto.

Desde el Cole de Iguste les deseamos

¡FELIZ NAVIDAD Y UN PRÓSPERO AÑO NUEVO
QUE SEA MEJOR (POR FAVOR) QUE ÉSTE QUE ACABA!

NAVIDAD

Este año nuestro árbol de Navidad es una rama de cedro de una poda que trajo Alba.



Lo decoramos y a su pie pusimos el Nacimiento.

Y decoramos velas navideñas.



VIAJE A LA GOMERA

El colegio de Chamorga realizó un viaje a la isla de La Gomera al finalizar el curso 2011/12. Fueron las, sus padres y antiguos alumnos.



Salimos desde Los Cristianos en el primer barco de la mañana.



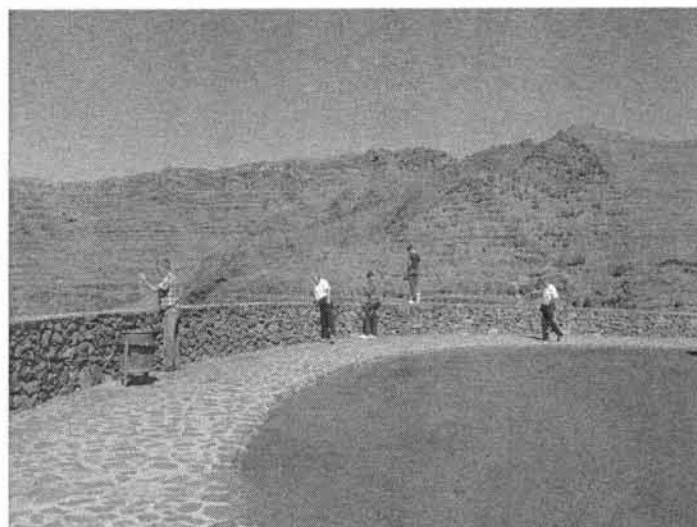
Ya en la Gomera, pusimos rumbo a Valle Gran Rey.



Haciendo primero una parada para desayunar, en la Laguna Grande, dentro del Parque Nacional de Garajonay.



Siguiente parada en el mirador de Valle Gran Rey.



Valle Gran Rey



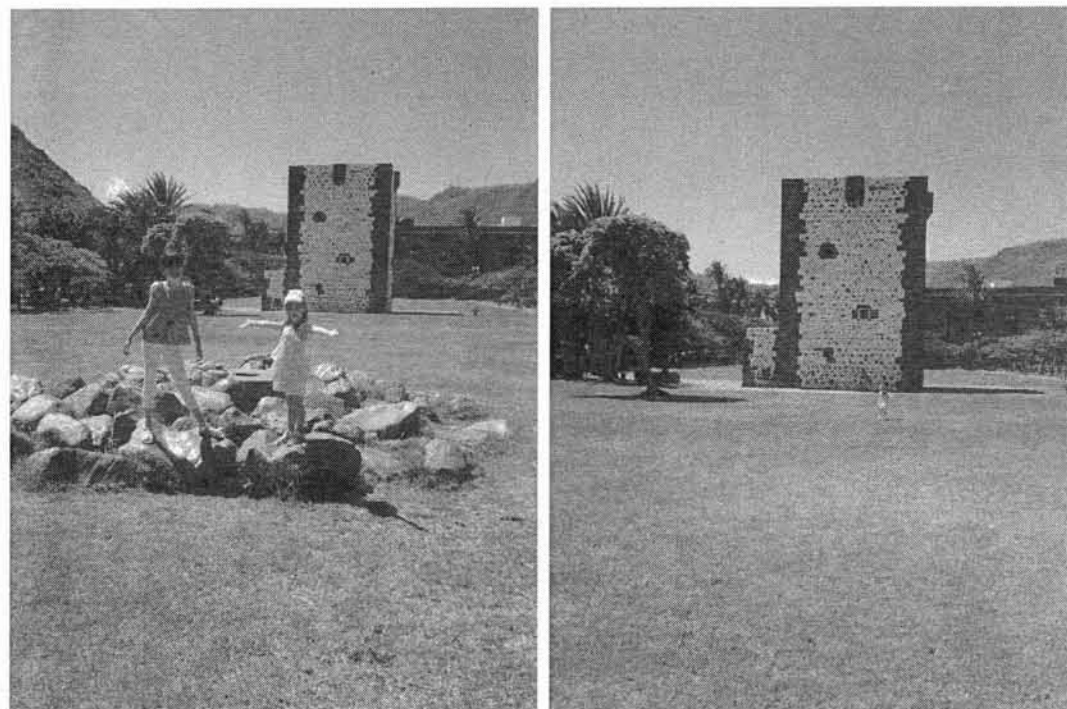
Al fondo bañándose Maikel y Christofer mientras Valeria y Ainhoa jugaban en la orilla del Charco el Conde.



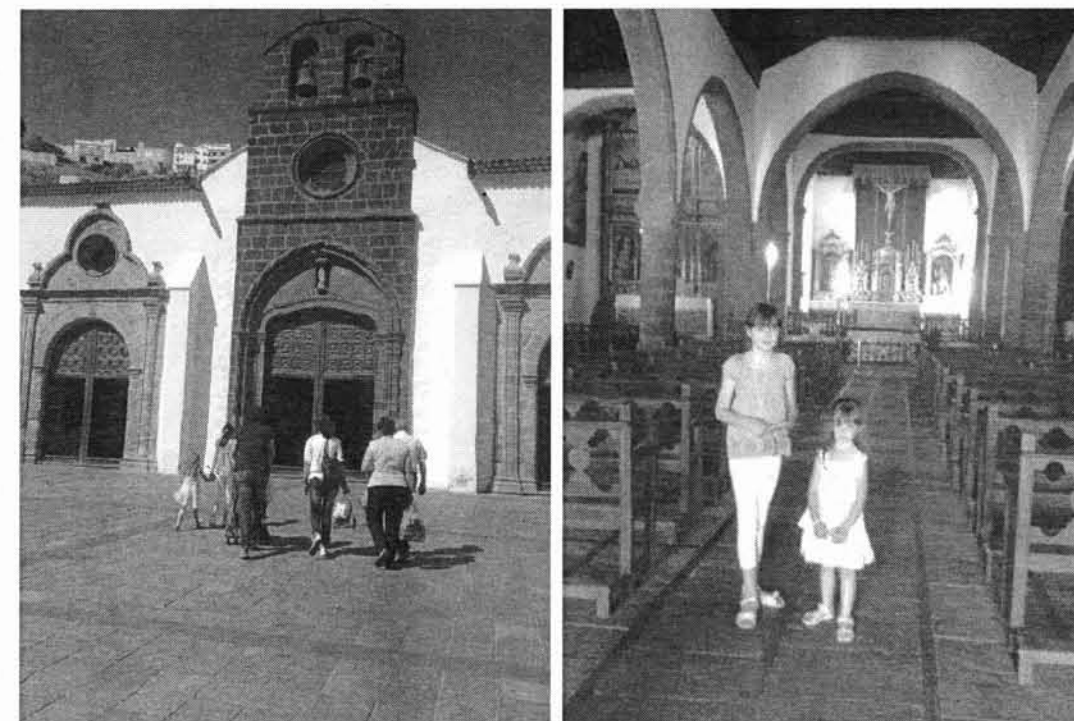
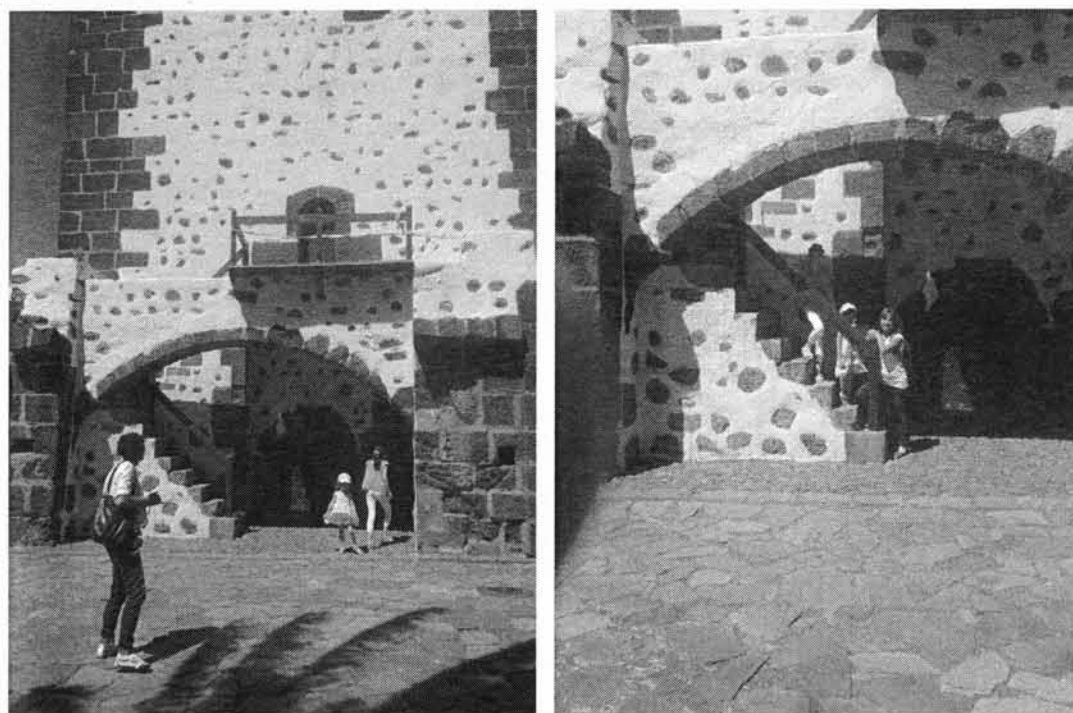
Almorzamos en Vallehermoso



En la guagua camino a San Sebastián



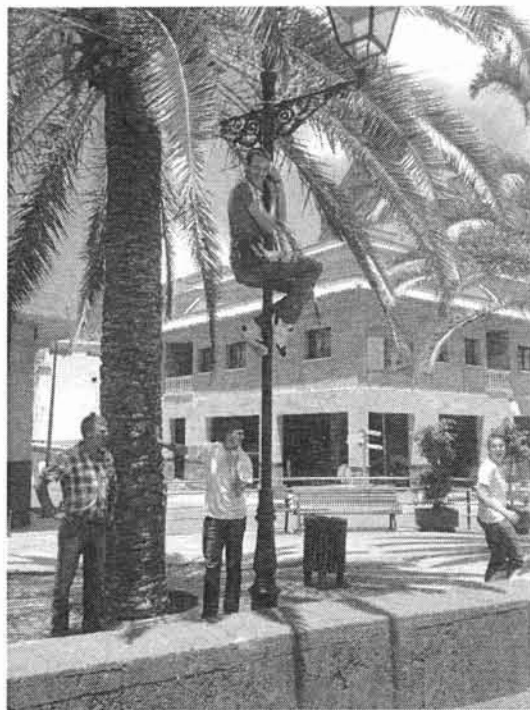
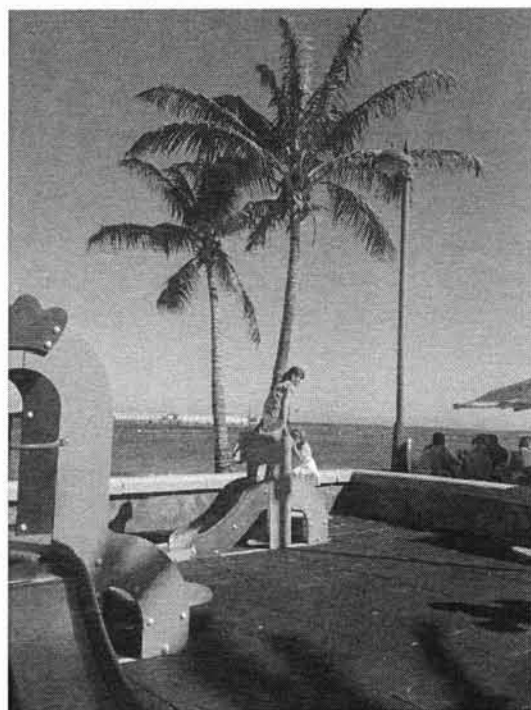
En la Torre El Conde



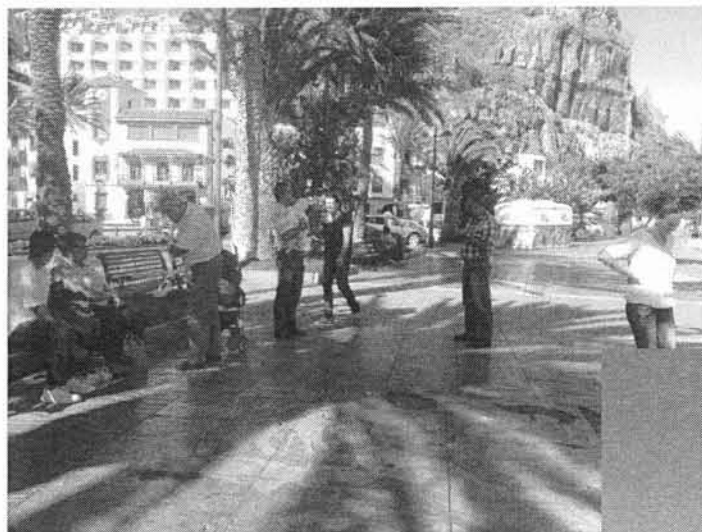
Visita a la iglesia Nuestra Señora de la Asunción



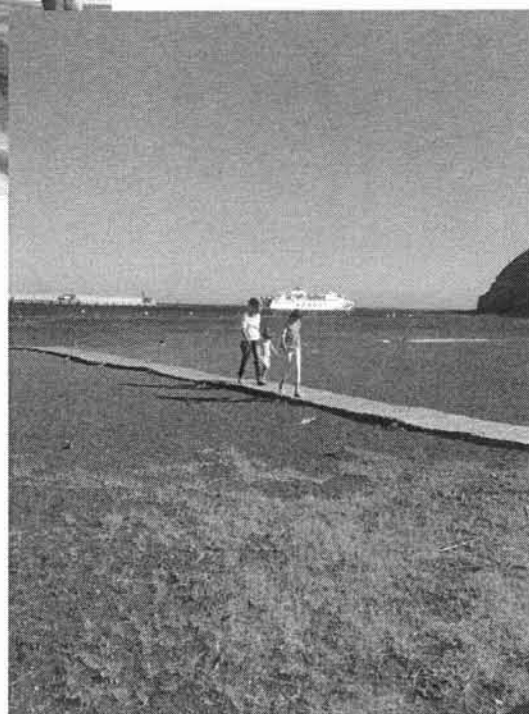
Vestidas con el traje típico de la Gomera



Jugando cada uno a su forma



Descansando a la sombra, en la vía Marítima



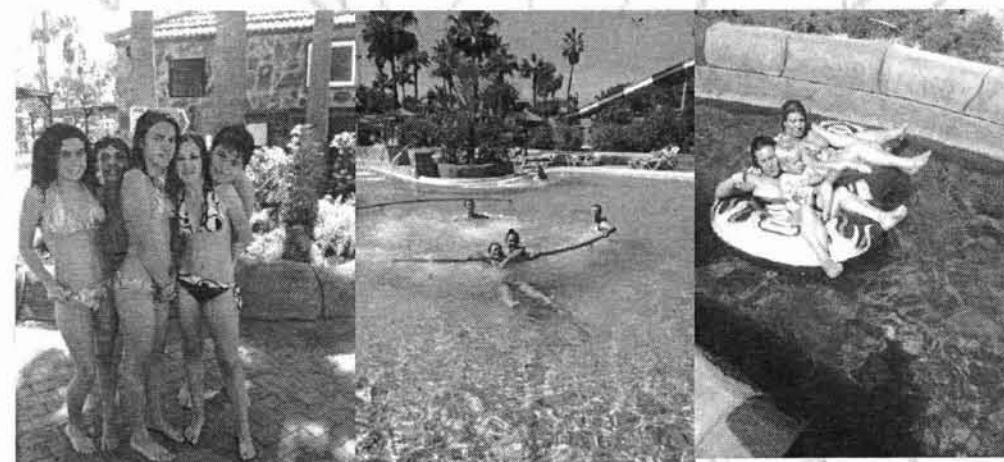
OCTOPUS

El viernes, 05 de octubre, los alumnos de Roque Negro fuimos al Octopus. También acudieron los familiares. Fuimos en la guagua. Nos paramos en una gasolinera a comprar algo.

Llegamos al Octopus y nos sacamos una foto con un loro ¡y al agua! Me tiré en una atracción muy divertida: las lenguas. También me tiré por el trampolín, por el río rápido, las trenzas y los toboganes.

Nos fuimos a casa muy cansados y algunos se quedaron dormidos.

Aarón Giovanni Pérez Cabrera (4º de Primaria, Roque Negro)



El viernes, 05 de octubre, los alumnos de Roque Negro fuimos al Octopus. También acudieron los familiares y fuimos en una guagua de 55 plazas. Paramos en una gasolinera para comprar pan u otras cosas. Llegamos al Octopus y nos sacamos una foto con los loros. ¡Y... al agua!

Nos tiramos del trampolín. Nos tiramos de una atracción peligrosa, el kamikaze. Nos gustó las lenguas. Nos lanzamos por una de flotadores. Me gustó todo.

Nos fuimos a casa muy contentos. Había gente que se durmió.

Ruymán Rojas Perdomo (5º de Primaria, Roque Negro)



El viernes, 05 de octubre, los alumnos de Roque Negro fuimos al Octopus. También acudieron los familiares. Fuimos en guagua y a mitad de camino nos paramos en una gasolinera.

Llegamos al Octopus y nos sacamos una foto con los loros. ¡y... al agua! Me tiré por una atracción peligrosa, El Kamikaze. También por el trampolín que medía 5 metros, por las lenguas y por las trenzas. Me gustó mucho.

Nos fuimos contentos y algunos cansados.

Pablo Rojas Perdomo (3° de Primaria, Roque Negro)



CASTAÑAS

Llegó el otoño lluvioso y con él las castañas. Como todos los años las fuimos a recoger en el barranco de Chamorga que pasa por la iglesia.



FELIZ HALLOWEEN

El día de Halloween en Canaria se ponía velas para recordar a los difuntos. Hoy en día ponemos calabazas en las puertas para ahuyentar a los espíritus.

Un niño de la clase de María Jesús hizo una calabaza de Halloween con una vela dentro.



Materiales para hacerlo:

- Un cuchillo afilado, una calabaza o bubango, una vela grande y un martillo.

Para empezar: abrir con el cuchillo por la manecilla, sacar la parte que has cortado, sacar la semilla y todo lo de dentro, lavarlo con agua, formar los ojos, boca, nariz y el diente. Lavarlo de nuevo, dejarlo secar y meter la vela. FIN

IKER Y SAMUEL

IKER Y SAMUEL

5º Taganana



AMISTAD ENTRE LAS ESCUELAS Las Mercedes y Taganana

Como todos los años nos carteamos con los niños y niñas del cole de las Mercedes

Nos divertimos carteamo.

Nosotros fuimos a visitarlos hace tres cursos y ahora nos han visitado

nos hemos conocido, no sólo a ellos sino a sus padres y profesores,

jugamos al fútbol y al birlé.



Las madres prepararon un desayuno de picoteo muy rico.



Estamos esperando sus cartas que nos gustan porque

nos informan de su vida en el colé, sus nota, sus

profesores/as, algunas vienen acompañadas de regalos.

Nos gusto jugar con ellos,

nos reímos mucho, lo pasamos muy bien.

Su colegio es muy grande, sobre todo la cancha para jugar al fútbol

y birlé ¡su colegio es genial!.

Queremos volver a su Cole y esperamos que ellos

Vuelvan al nuestro.



Tana, Claudia y Elena.

C.D.A. TEGUESTE

Hola soy Rayco y les presento el equipo que estoy de Tegueste
Mi tía siempre me lleva los lunes, miércoles y viernes al campo de fútbol del Tegueste que se llama los Laureles. Mi entrenador se llama Luis y mis compañeros, Edmundo, Alberto, Javier, Abián, Lone, Ayoze, Carlos, Víctor y Misael.

NUESTRO RESULTADO 2º DIVISION ALEVIN

Tegueste 1 = San Luis 2

Casablanca 1 = Tegueste 5

Tegueste 4 = Unión La Paz 4

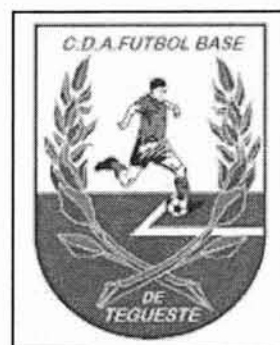
Basílica 2 = Tegueste 2

Tegueste 0 = Duggi Tenerife 5

Sporting Tenerife 0 = Tegueste 3

Tegueste 3 = San Rocío 3

San Andrés 2 = Tegueste 7



CLASIFICACION DE 2º DIVISION ALEVIN

Equipo	JG	G	E	P	GF	GC	Ptos.
Duggi	7	6	1	0	58	3	19
San Luis	7	5	2	0	36	8	17
Basílica	7	4	1	2	33	17	13
Tegueste	7	2	3	2	22	19	9
Rocío	7	2	3	2	14	17	9
La Paz	7	1	3	3	18	42	6
Casablanca	7	1	0	6	12	33	3



Estos son mis compañeros de fútbol.

Vamos Tegueste!!!



Rayco Brian Ravelo Martín
Las Carboneras 5º de primaria

UN COLEGIO MUY ESPECIAL



Árbol de Navidad

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad. (Bis)

Tenemos un arbolito y lo vamos a adornar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad.

-Las bolitas de colores se las vamos a colgar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad (Bis)...

-Una estrella en lo más alto para que pueda brillar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad (Bis)...

-Guirnaldas y cintas blancas como si fuera a nevar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad (Bis)...

-Las bombillas encendidas, ya vamos a terminar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad (Bis)...

-Y ahora que está adornado vamos todos a cantar.

Navidad, Navidad ya llegó la Navidad (Bis)...

Este villancico será interpretado por los alumnos de Ed. Infantil y Primer Ciclo de Primaria en el Encuentro de Navidad que celebraremos el día 21 de diciembre en Taganana.

Mama, pon el arbolito
porque llegó Navidad
si supieras, que bonito
qué bonito en la sala quedará. (Bis)

Si no se puede no te apures, mama,
que en la ventana podemos poner
las bombillitas del año pasado,
que las guardamos en la bolsa de papel

¡¡Debajo la cama...!!

Mama, pon el arbolito
porque llegó Navidad
si supieras, que bonito
qué bonito en la sala quedará. (Bis)

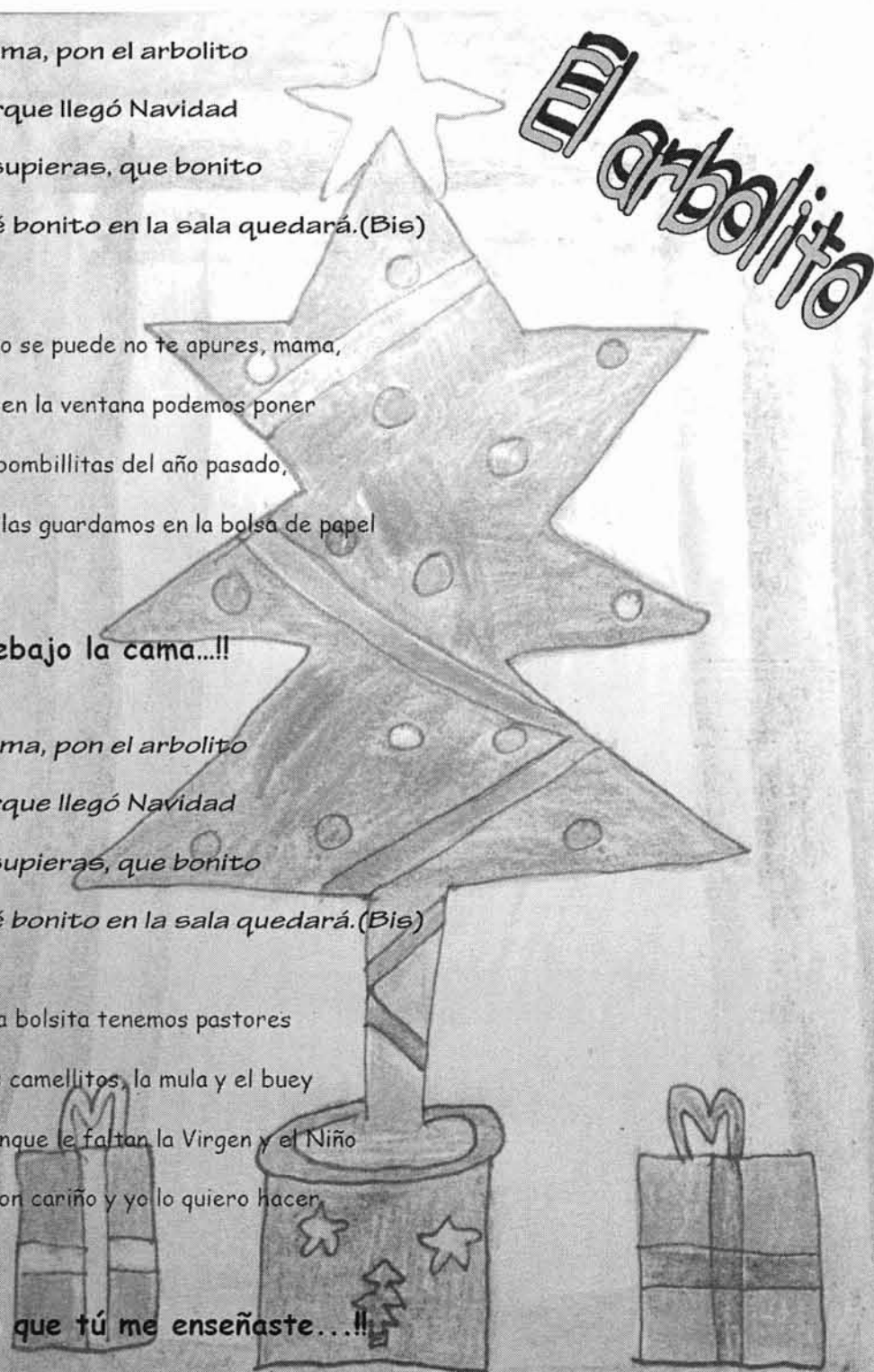
En la bolsita tenemos pastores
tres camellitos, la mula y el buey
y aunque le faltan la Virgen y el Niño
es con cariño y yo lo quiero hacer

¡¡Lo que tú me enseñaste...!!

Mama, pon el arbolito... (Bis)

Los alumnos de 2º y 3º Ciclo de Ed. Primaria interpretaremos este villancico en el encuentro de Navidad. Los compañeros de

Ed. Infantil y Primer Ciclo nos acompañarán ¡¡¡Vestidos de arbolitos!!!



No dudaría

Si pudiera olvidar
todo aquello que fui
si pudiera borrar
todo lo que yo vi
no dudaría
no dudaría en volver a reír.

Si pudiera explicar
las vidas que quité
si pudiera quemar
las armas que usé
no dudaría
no dudaría en volver a reír.

Prometo ver la alegría
escarmentar de la experiencia
pero nunca, nunca más
usar la violencia.

Si pudiera sembrar
los campos que arrasé
si pudiera devolver
la paz que quité
no dudaría
no dudaría en volver a reír.

Si pudiera olvidar
aquel llanto que oí
si pudiera lograr
apartarlo de mí
no dudaría
no dudaría en volver a reír.

Prometo ver la alegría
escarmentar de la experiencia
pero nunca, nunca más
usar la violencia.

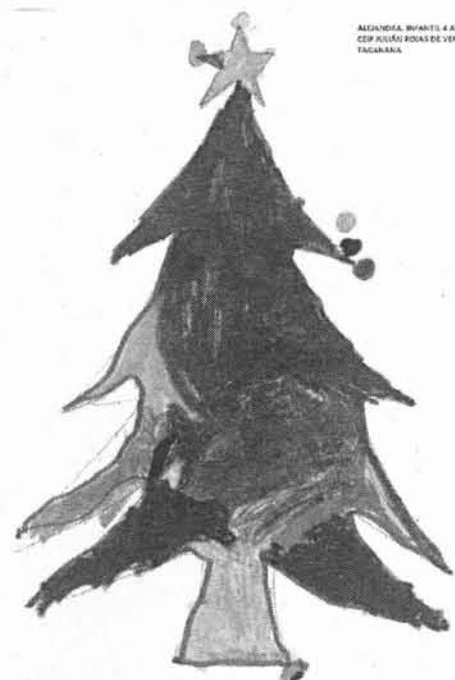
En el Encuentro de Navidad que celebraremos en Taganana el día 21 de diciembre y en el que contaremos con la asistencia y participación de la Comunidad Educativa del Cer Anaga, cantaremos esta canción compuesta por Antonio Flores como canto común, solicitando que se unan a nosotros todos aquellos que así lo deseen.



LOS ARTISTAS DE LAS CARBONERAS



Llega la Navidad



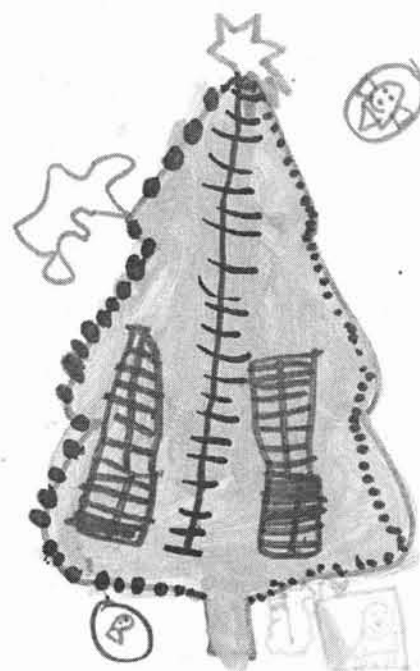
ALICIA, 4 AÑOS.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA



CAROL, 3 AÑOS.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA



ARMAZ, 3ª PRIMARIA.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA



NATTE, 5 AÑOS.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA

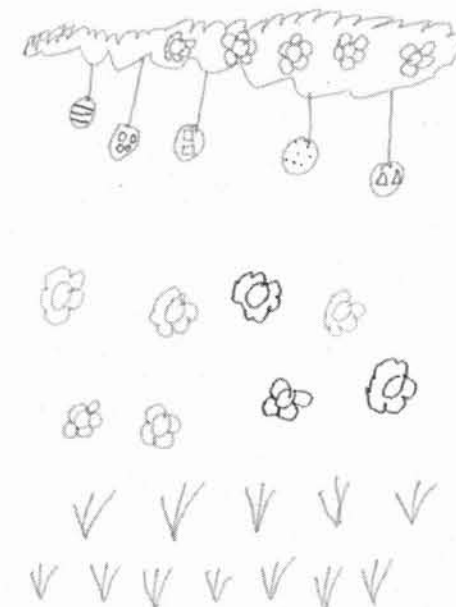
Llega la Navidad



PAULA, 2ª PRIMARIA.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA



CARLA, 4 AÑOS.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA

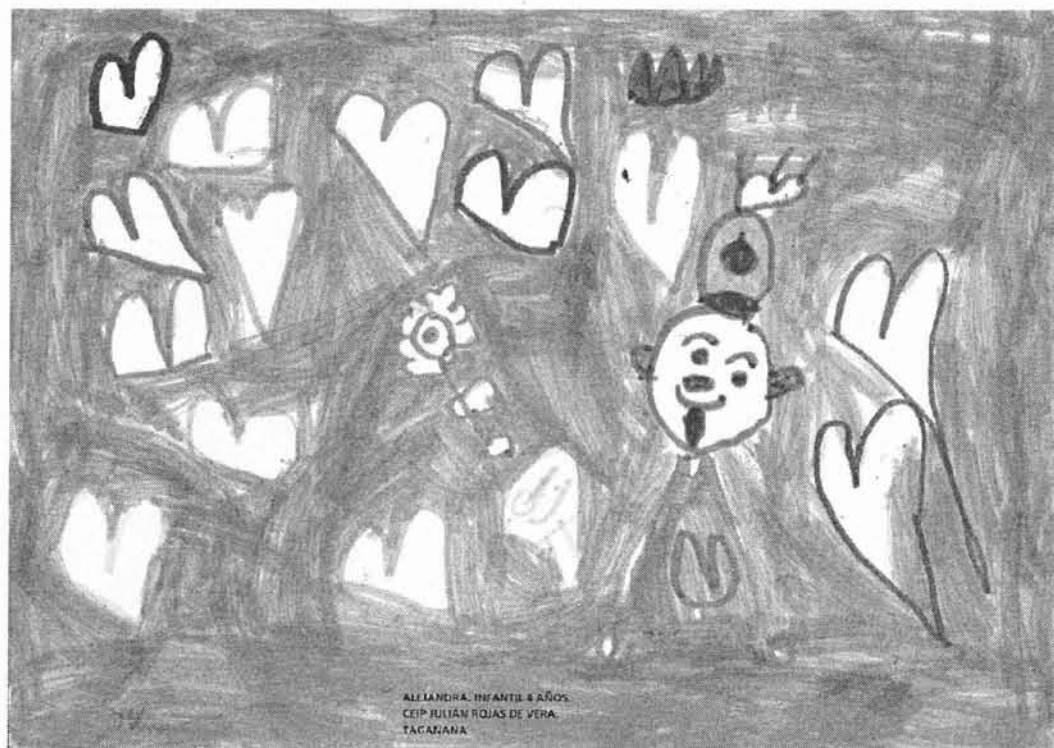


REY, 2ª PRIMARIA.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA



PAULA, 2ª PRIMARIA.
CEP JULIÁN ROJAS DE VERA,
TAGANANA

Llega la Navidad



ALEXANDRA, INFANTE 6 AÑOS.
CEIP JULIAN ROJAS DE VERA,
TACANANA



HALLOWEEN

En la víspera de todos los Santos, el día 31 de octubre, se celebra Halloween. Es una fiesta terrorífica de origen celta.

Los niños se disfrazan de: bruja, fantasmas, Drácula, calabazas, zombis y vampiros. Los símbolos de Halloween son: calabaza, vampiros y brujas.

Ese día se hace la actividad de "truco o trato" truco significa que le hagas un truco. Trato significa que le des caramelos. También se celebran fiestas de disfraces.

Aarón Giovanni Pérez Cabrera (4º de primaria, Roque Negro)



Dibujo hecho por Ruymán Rojas Perdomo

En la víspera de todos los santos, el día 31 de octubre, se celebra Halloween. Es de origen celta.

En la fiesta los niños se disfrazan: brujas, Drácula, fantasmas, vampiros, calabazas y zombis.

Los símbolos de Halloween son: calabazas, murciélagos y brujas.

Ese día se hace la actividad de truco o trato. Una pandilla de niños toca las puertas y dicen "truco o trato".

Pablo Rojas Perdomo (3º de Primaria, Roque Negro)

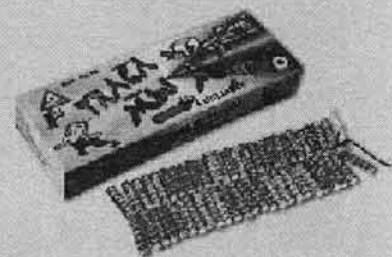
Navidad en casa de mi abuela

Siempre que viene Papá Noel hacemos una cena en casa de mi abuela. yo compro petardos para tirarlos con mi primo Raúl y con un amigo que se llama Miguel. Nos intercambiamos petardos, comemos carne de cabrito con papas, carne de fiesta y sopa.

A mi primo Raúl Papá Noel le dejó un estuche del Real Madrid y a mi uno del Barça.

Para esa noche compramos petardos que se llaman abejas, gomerías y fuentes.

Y allí cenamos todos: mi tía, mi tío, mi madre, mi padre, mi abuelo, mi abuela, mi prima, mi hermana y yo.



David Pió Martín Las carboneras 6de primaria 10 años

Hogares + sostenibles

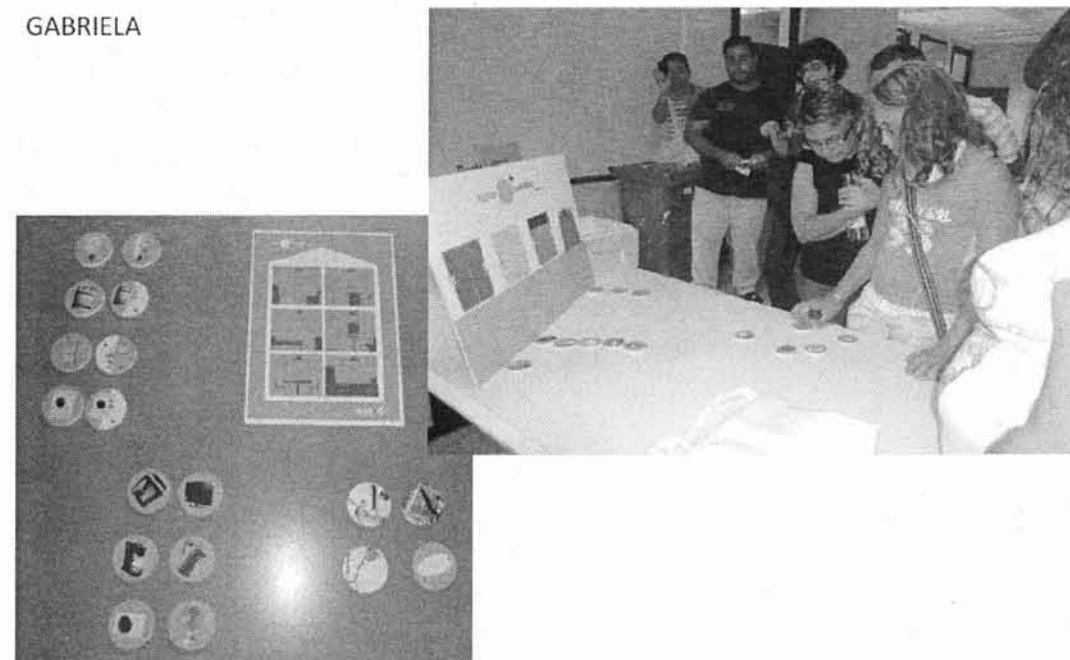
El año pasado fui con mi madre, a unos talleres de hogares más sostenibles, que ha estado impartiendo el Cabildo. Nos enseñaron lo que podíamos y debíamos comprar para reutilizarlo. Después lo pusimos cada uno en su contenedor el plástico en el amarillo, el papel en el azul y las botellas de cristal en el verde y nos pusieron un video de lo que se reutilizaba, por ejemplo la basura de papel, se reutiliza para hacer papel higiénico.

Unos días después fuimos a otro taller. Los talleres eran de que cosas podíamos comprar para ahorrar energía en casa, por ejemplo, no comprar las teles de las antiguas por que gastan mas luz, apagar la regleta cuando no la utilizamos, cerrar el grifo bien para no gastar mucha agua tener una cocina de gas o de inducción y no de vitrocerámica ...

Nos han regalado un pack de ahorro, con una bombilla, y un aparatito para poner en el grifo del fregadero y así ahorrar agua.

También mi madre ha ido a un tercer taller, pero específico, sobre compost y le han regalado una compostera, en la que empezaremos a acumular ramas secas y restos de las cascarras de las verduras, para luego abonar las pimenteras y las papas, y que crezcan verduras sanas y ecológicas.

GABRIELA



Mi portal de Belén

Este año hice mi portal de Belén grande, le puse un río, una charca, un puente, una huerta, etc.

Para decorarlo le puse piedras, picón, helechas, verodes, paja, nieve y un sistema de bombeo para el río.

Lo hicimos mis padres y yo. La cueva la hice con papel marrón al igual que las montañas. Me gusta mucho como me quedó.



Raúl Martín Alonso

5º de Primaria

CEIP Las Carboneras

LOS REBAÑOS DE CABRAS EN LAS CARBONERAS

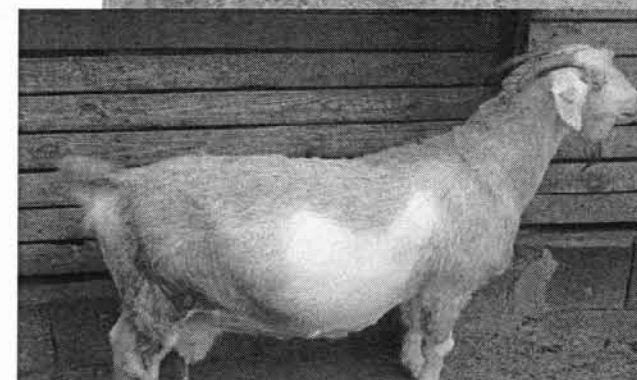


La cabra después de parir lamiendo a los baifos

En Las Carboneras hay actualmente 4 rebaños de cabras: el de Sotera con 23 cabras y 1 macho; el de Rosa con 18 cabras y 1 macho; el de Cipriano con 3 cabras y el de mi abuelo con 23 cabras y 12 baifos.

Las cabras paren a los 5 meses de quedarse preñadas y suelen parir 2 o 3 baifos. Después las cabras lamen a los baifos para quitarle los limos, que son los restos de la bolsa donde está el baifo dentro de la barriga de la madre, y le dan de mamar. Están mamando durante un mes y medio aproximadamente.

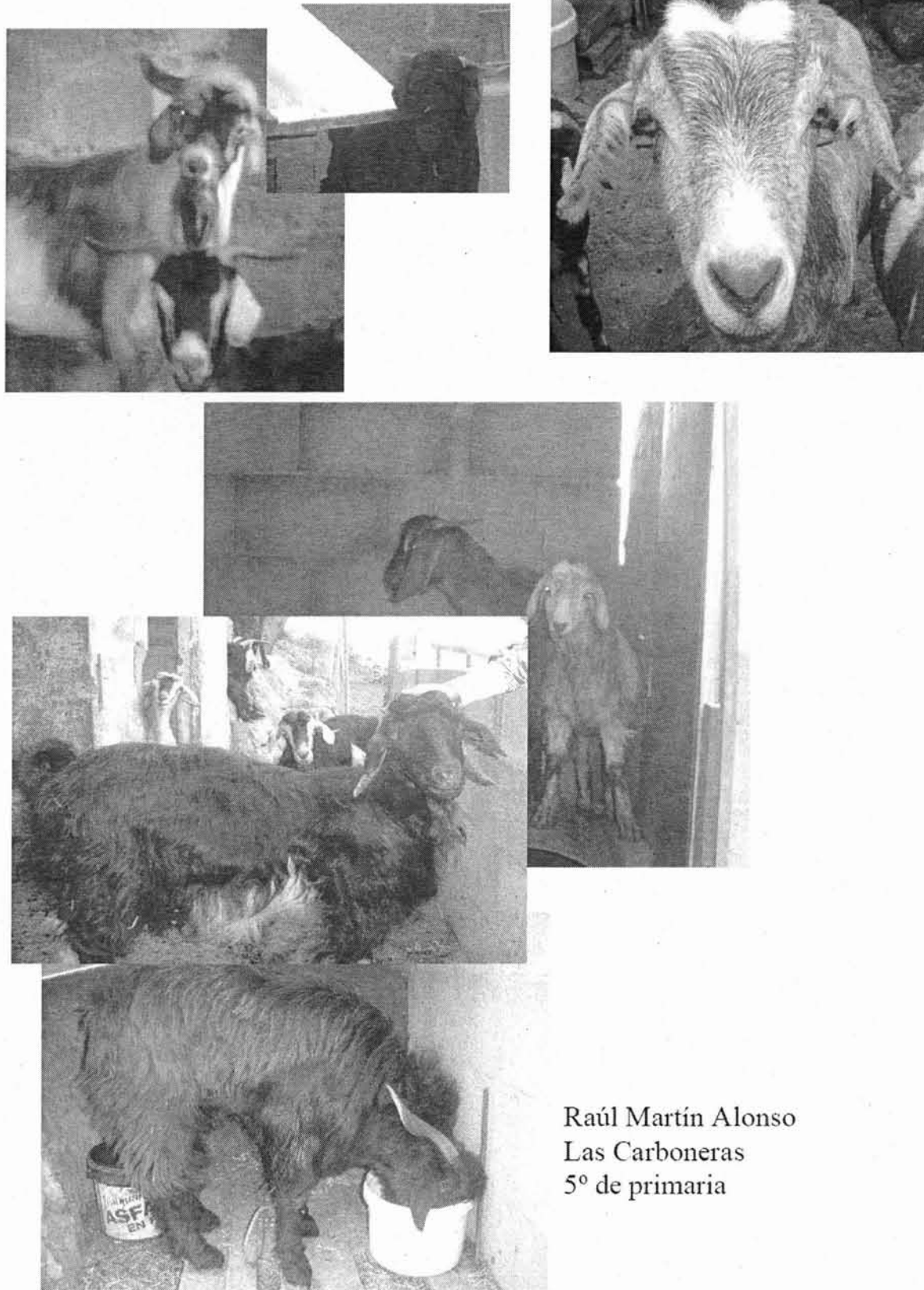
La carne de cabrito se vende a 8€ aproximadamente el Kg, el queso a 8€ el kg.



A las cabras se le suele poner macho entre julio y agosto para que paren en diciembre – enero.

La cabra preñada

Y aquí unas fotos



Raúl Martín Alonso
Las Carboneras
5º de primaria

La mascota de la clase

El día 19 de octubre Isabel Delgado Pérez trajo Su mascota al Cole. Es adorable, peludita, se llama Sunny y es una chica. A veces mordía porque estaba asustada, pero sus mordidas eran como cosquillitas. En el recreo jugamos con ella, nos divertimos mucho hasta que sonó el timbre que se asustó.



Le dábamos de comer fruta, verdura y algo de sándwich, cuando hacíamos la tarea se acurrucaba y se dormía en su jaula. Cuando nos fuimos del colé, se giraba para atrás como no queriendo irse. Estamos seguros que se lo pasó bomba. Nos sacamos muchas fotos con ella.

Isabel y Lucía
Isabel y Lucía



ACRÓSTICOS DE NAVIDAD

Nieve que cae
Adorna mi hogar
Villancico que suena
Ilusión que siento
Diversión que siento
Angel que vuela
Duende que camina

*Nayara González Rojas
 1º de Primaria, Roque Negro*

Navidad que se acerca
Adorno mi árbol de Navidad
Villancicos que cantamos
Intervención que llega
Diversión en Navidad
Angel que vuela
Duendes que salen al monte

*Leticia Estévez Rojas
 1º de Primaria, Roque Negro*

Nieve que siento que cae
Adorno mi árbol
Villancico que oigo
Ilusión que siento
Diversión que tengo yo
Angel que viene
Duende del bosque

*Cintia Iguanira Hernández Hernández
 2º de Primaria, Roque Negro*

Nieve que cae
Adornando mi patio
Villancico que canto
Ilusionado porque llega Navidad
Diversión que siento
Adviento de Año Nuevo
Duende que han llegado por los caminos.

*Pablo Rojas Perdomo
 3º de Primaria, Roque Negro*

Nieve que cae
Arbol adornado
Villancico agradable
Ilusión y sonrisa
Diversión al máximo
Angel bonito
Duendes en los bosques

*Aarón Giovanni Pérez Cabrera
 4º de Primaria, Roque Negro*

Nieve que cae en Nochebuena
Arbolito que cubre mi alegría
Villancicos nuevos y velas viejas
Intervención cubierto que hace
 muñecos de nieve
Diversión que siento
Angel que anuncia el año Nuevo
Duendes que corren en los
 bosques

*Ruymán Rojas Perdomo
 5º de Primaria, Roque Negro*

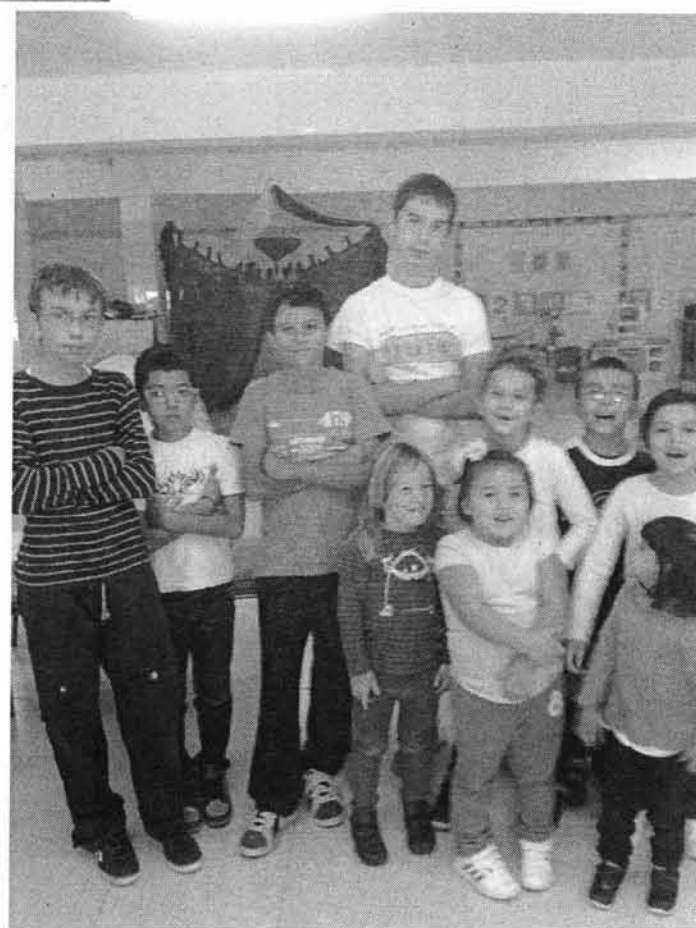


Los ex alumnos de Igueste ☺

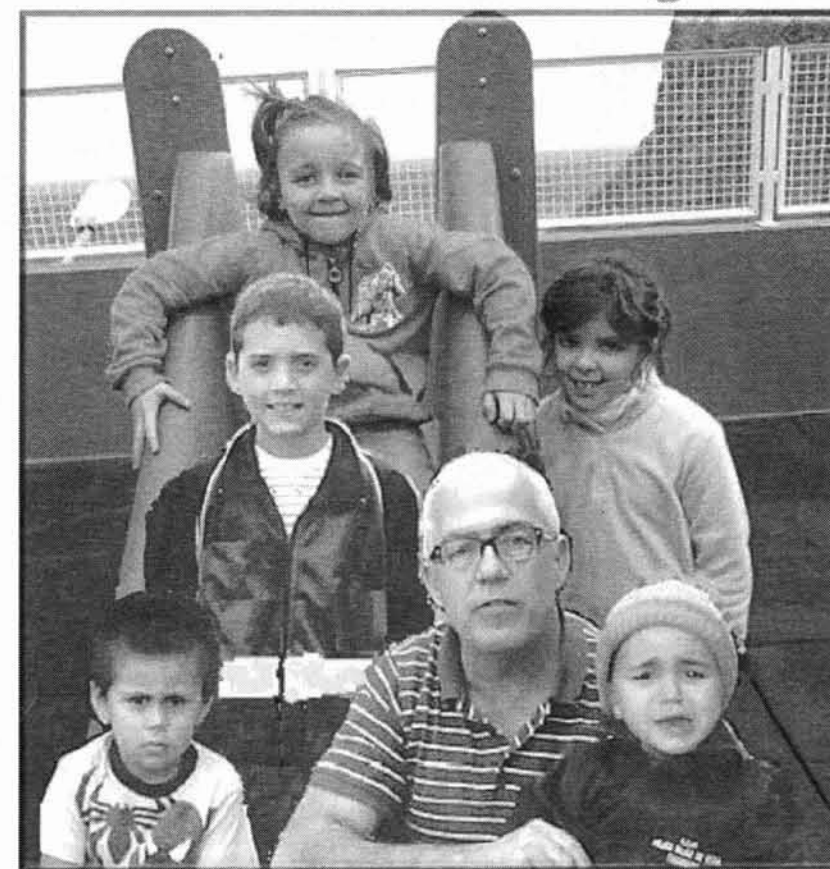
Los ex alumnos de Igueste no se olvidan de su cole y nos hicieron una visita. En esta ocasión nos visitaron Rubén, Johanna, Rocío y Yesenia que ahora está en Las Palmas.



Están enormes. Rubén muy responsable, Johanna contenta, guapísima y Rocío en la Universidad ya. ¡Cómo pasa el tiempo! Como siempre el maestro muy orgulloso de ellos



Nuevos alumnos en Taganana



Las dos alumnas y el alumno que aparecen en 2º término son nuevos en El CEIP Julián Rojas de Vera de Taganana porque provienen de la escuela cerrada en Almaciga. Los dos niños en primer término empiezan este curso en Infantil de 3 años. El de gafas no es un niño, es el maestro de Infantil de este curso.

Desde Bélgica nos vino:

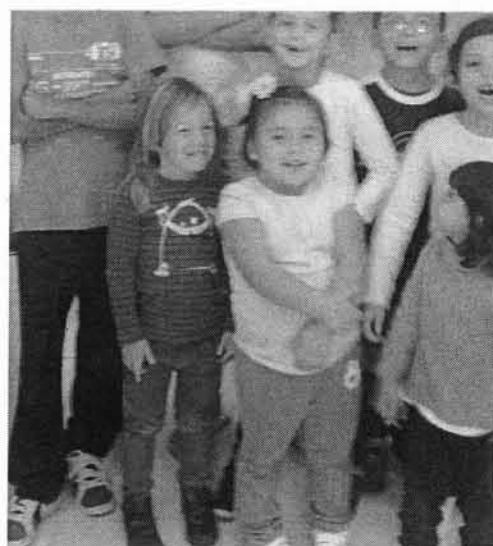
Ilio

de 4 añitos, hijo de Xavier y Hanna



A Ilio le encantan los dinosaurios y siempre trae a clase su mascota: el triceratos o el diplodocus.

Ilio no habla español, ni inglés, habla flamenco (no confundir con el baile andaluz). El flamenco se habla en Holanda junto con el francés. ¿Cómo lo hacemos? Sin problemas, Ilio se ha adaptado muy bien y es muy inteligente. Comprende muy rápido lo que se le enseña y está empezando a decir muchas palabras.



Los papás de Ilio no hablan español, pero sí inglés. ¿Cómo hablan con el maestro? ¡¡¡En inglés!!! Chicos de Anaga fíjense la importancia de los idiomas. Bueno, realmente Xavier, el papá ya empieza a tener conversaciones en español hablándole despacito. ¡¡¡Él ya sabe cuatro idiomas!!!

LA NAVIDAD EN LAS CARBONERAS

Como todos los años, cuando llega la Navidad hacemos un portal y un árbol.

Comenzamos la tarea pintando entre todos el papel craf para forrar toda la casita y hacer una cueva, para dentro de ella hacer el portal de Belén.

Este año Iván nos echó una mano y con la pistola de silicona fuimos forrando todo el interior, luego cogimos musgo, helechos, tierra y serrín y fuimos decorándolo.

Todos ayudamos en su elaboración!!!!. Dentro de unos días saldrá el alpiste que plantamos en la huerta.

También hicimos un gran árbol de navidad pintado de dorado con una rama de laurel.

Toda la Comunidad escolar de Las Carboneras les desean unas FELICES FIESTAS!!!!



PASATIEMPOS DE ALBA

1) Busca en la sopa de letras 10 palabras sobre la Navidad.

KUFYJHJJYSWEYIJVDEEUGXJESUSMHGFFR
 YLELJOCDFMARIAKHGHCDJJKJNCVGHJKH
 GFJKLSEYESMAGOSJCUGCDUGJJBHKBVVK
 HXCBEEMWERTYU7ESTRELLADEORIENTEB
 BJHNHGVJKCAMELLOSJDEFHGFFTUGCJG
 HGIYDUKBELENWWSDFGHJKLÑOIUJHYGT
 FDSHROSCONÑLKJHGFGBNNBGVFDSDFG
 HJKLLKJHGFDFGHJGCJGBNVCCNHNHNSXD
 CFGHJKLÑFGHCABALGATADDFGHJKLROSC

Belén- José- María- ángel – reyes magos- buey- cabalgata- roscón
 de reyes- estrella de oriente- camellos.

2) Encuentra las 8 diferencias.



Navidad en Francia

Noël en France

En Francia la fiesta de navidad se llama "la fête du Noël" y se celebra el 24 de diciembre cuando la familia se reúne como sucede en España para cenar y celebrar la navidad. Las casas también se adornan con el árbol de navidad, "le sapin du Noël", donde Papá Noel, "Père Noel", esa noche deja los regalos o "cadeaux" a los niños. También se adorna con el "crèche" o portal de Belen las casas, sobre todo es una costumbre del sur de Francia. Uno de los dulces típicos que se comen esa noche es el "bûche de Noël" o tronco de navidad.



Joyeux Noël!

¡Feliz navidad!



SAPIN



BOTTES



BOULE



CADEAU



CHAUSSE



NOËL

Z	X	V	O	L	G	C	K
P	A	Q	U	E	T	U	H
K	Z	R	A	I	B	I	A
S	A	P	I	N	V	R	U
A	P	A	C	M	P	L	S
C	A	D	E	A	U	A	S
B	O	T	T	E	S	N	O
N	O	E	L	E	Y	D	N
Y	J	E	A	H	E	R	A



GUERLANDE



PAQUET

Find the 7 differences and paint:



Find the words below:



Christmas Tree

B
H Y H
M R H K O
S A I G D G A
V G G R E E N H F
I W O X R
N C B R C E N
S A A G N I T B R
S U A L C A T N A S N
B D X M E I P
Y O J Q E M W D S
P G U S T N E S E R P
A L B G P W T N M K W Q F
C H R I S T M A S
O M S U N T R E E N W
Z N C D E K H D X J O V D
B G Z U R R L G I C V W R V F
P X M A E I Y Q H K U
M R M G W G L H D V K N E
X C X R J E N C M A M R R U X
B C Z O W V P A E G W F L H S Q I
U E V
C J A
V W D

Angel
Boughs
Christmas
Excitement

Green
Joy
Lights
Magical

Ornaments
Presents
Santa Claus
Snow

Tree
Twinkle
Winter

Colour and count:

KEY

1= BLUE

2= RED

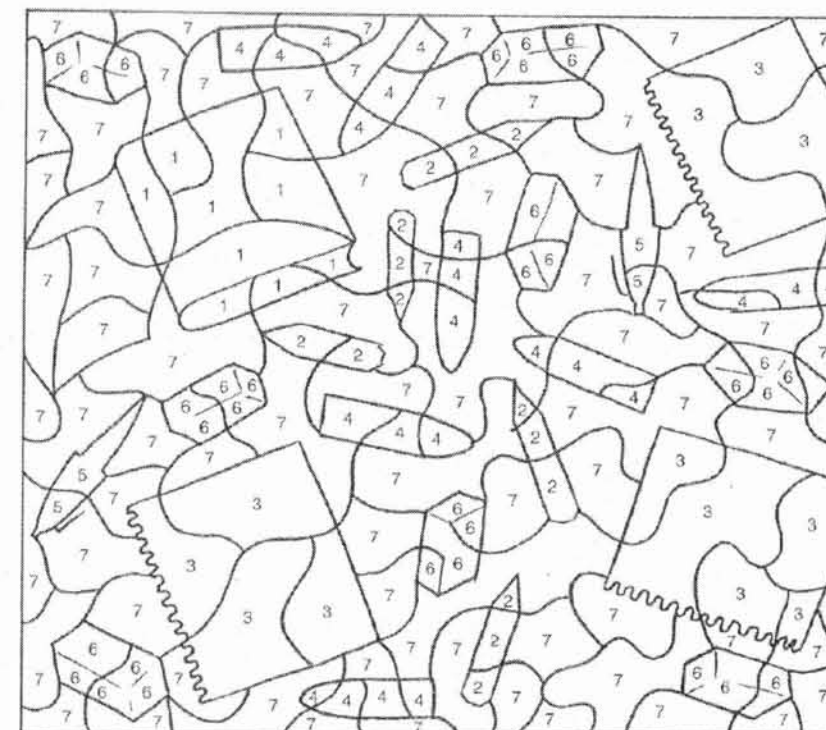
3 = GREEN

4= YELLOW

5= ORANGE

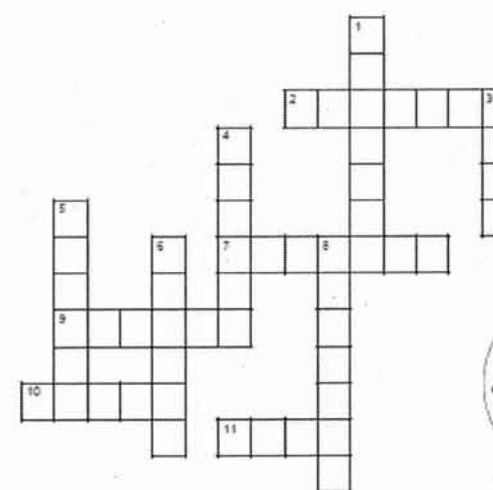
6= PURPLE

7= WHITE



eight two five
three seven one

Family crossword:



Across

2. gr _ d _ a (7)
7. h _ s _ _ d (7)
9. s _ s _ _ r (6)
10. un _ _ _ (5)
11. w _ f _ (4)

Down

1. g _ _ dm _ (7)
3. a _ _ t (4)
4. f _ th _ r (6)
5. c _ _ s _ n (6)
6. m _ th _ r (6)
8. br _ _ _ er (7)



IDENTIDAD CULTURAL CANARIA SALTO DEL PASTOR EN ANAGA 2013/ 2014.



*Antiguamente y debido a las condiciones del terreno, los pastores, para desplazarse entre los riscos y de un lugar a otro, con el ganado, usaban unas **baras** largas de madera con la punta semiafilada y endurecidas al fuego, hoy en día a estas **baras** se ha añadido un trozo de acero llamado **regatón** y en algunas partes de la isla, un **anillo** de piel que cubre veinte centímetros hacia arriba para proteger la madera de los golpes en las piedras. De esta actividad pastoril nació un espectacular y arriesgado deporte "el salto del pastor" Cita: revista Ezeken. La Gomera 1997. N°2.*

José Domingo, uno de los pocos saltadores dentro del Parque Rural de Anaga que aprendió hace 18 años, siendo solo un niño el salto del pastor.

Por herencia de familia y realizado por necesidad en su juventud para el pastoreo del ganado que guardaba desde las cumbres de Anaga hasta la playa del Tamadiste bajando por el barranco de Afur hace un llamamiento. desde anaga quisiera proponer a todas aquellas personas que quieran aprender y disfrutar de este bello deporte autóctono con el fin de crear un grupo de saltadores dentro del parque rural anaga y así formar un

Grupo de salto del pastor anaga con el fin de no perder este valor cultural dentro del parque rural Anaga y así darle forma con otras actividades relacionadas para del sector turístico etc.

¡¡¡ Anímate !!!

*Teléfono de contacto 616300966 Taborno Parque rural de Anaga
A.A.V.V Cultural Amigos de Anaga*

CAMINANDO POR ANAGA

Así comenzó la historia, a veces con amigas que me acompañaban y otras solo cuando ya conocía los caminos. Roque Negro, un pueblo que tengo que destacar, donde varias extrañas y otras conocidas se han convertido a lo largo del tiempo como una familia para mí: me tratan como otro más del pueblo, cualquier fiesta, cumpleaños, caminata, charlas donde he conocido a personas de otros lugares...Esto me ha impulsado a prestarles mi apoyo en lo que yo puedo.

Cabe mencionar al Trío NAVEDELI que donde quiera que vayan allí estamos la peñita para acompañarles.

La última excursión que hicimos fue el pasado 05 de octubre con la profe María, lo pasamos divinamente. Algunos nos pusimos de "chófer"

de flotadores (Agustín, Cayi o yo); otros de "atascadores" de toboganes como Angelita que por poco no tuvimos que llamar a los bomberos para que la sacaran; Otras como Juana, Dora y Luciano corrieron hacia las hamacas para que no las cogieran; Iluminada y Seve fueron las campeonas. Echamos de menos a Carmelina la de Severina.

Gracias a todos por dejarme dar a conocer, por confiar en mí, por hacerme partícipe del pueblo. Simplemente GRACIAS de todo corazón.



José Iván Rodríguez Rodríguez

***"Historia de un Cabrero en Anaga"* José Domingo Perdomo Rojas Afur/ Taborno**

Soy un chico nacido en Afur en 1977, pasando una infancia algo dura por aquellos entonces donde empecé a criar cabras a los 9 años hasta conseguir juntar un rebaño de 19 cabritas a las que sacaba todos los días a pastorear desde las cumbres a la playa.

Todo comenzó cuando yo apenas tenía 8 años, teniendo un hermano unos años mayor que yo, al cual le regalaron una cabrita que comenzó a criar y a cuidar ;Todavía me acuerdo cuando íbamos de verano para el Tamadiste, la playa de Afur!.

Él siempre llevaba un cesto hecho de mimbres y cañas y, metía la cabrita dentro y así llevarla también de vacaciones con nosotros, por lógica por ese entonces la cabrita era muy pequeña pero muy bonita y cariñosa, por eso recuerdo su nombre, era la "morriña" .

Yo siempre jugaba con la cabrita hasta que mi hermano fue dándole de lado, por motivos de trabajo ya apenas tenía tiempo de estar con ella por lo cual yo decidí terminar de criarla. Ya casi cumpliendo los 9 añitos, mi padre me propuso criarle una baifita "una cría" yo me dije ¿y por qué no? Pues desde ese momento la cabrita empezó a dar leche y yo fui viendo que podía obtener leche de la cabrita para comer en casa y así tener el sustento por aquel entonces muy escaso en todos los hogares Ya a los 10 años tenía 2 cabritas que ya me daban leche y así mi madre poder hacer quesitos pequeños que comíamos al almuerzo con unas papas arrugadas.

Y por ese entonces yo veía a los cabreros mayores que usaban un palo enorme para desplazarse por las laderas y riscos y así conocí lo que conoce hoy en día como "EL SALTO DEL PASTOR" me llamó mucho la atención ya no solo me estaba dedicando a criar cabras si no también a aprender una herencia transmitida desde aquellos años por mi padre y personas mayores del pueblo como por ejemplo, don Saturnino, don Ismael, don Laudelino y mi padre Domingo Perdomo, siendo ellos para mi muy importante ya que me enseñaron una de tantas tradiciones y cultura propia de canarias y la importancia que tenía para el pastor la técnica del salto del pastor. Me acuerdo de mi primera astia que así se llama el palo utilizado por nuestros antiguos pobladores de Tenerife "los guaches" para desplazarse por Anaga.

Todo fue una total locura cuando a mi no se me ocurre otra cosa si no cortar una caña de barranco con la idea algo alocada de dar aquellos saltos y entusiasmado y hacer lo mismo que ellos.

Mi primer salto fue el mejor de todos en mi vida jajajaja! fui derecho a un bardo de zarzas al romperse la caña que no pudo sostener mi peso y así siempre que me tiraba se rompía teniendo siempre que ir después de cada salto a coger otra caña y mas cañas jajajaja!!!! Yo no paraba fue cuando las personas mayores del pueblo antes mencionadas, empezaron poco a poco a explicarme que aquello tenía que ser de madera y no de caña de barranco que como decía mi padre cualquier rato me iba matar Hice caso de mi padre, buen conocedor de la cultura y al final me decidí irme al monte de las cumbres y la primera vara que encontré derecha de acebiño corté y sequé a la sombra tal y como me había dicho Cho saturnino. Una tarde que estaba yo en el corral de las cabras, él bajo y estando yo intentado de arreglar la vara para usarla el me dijo ;tienes que calentarla al fuego y luego pelarla y quitarle la cáscara! Yo pregunte ¿y para qué? Él me dijo que era para que la madera se terminara de curar, pues el mismo me ayudó aquella tarde y no lo puedo negar al tiempo empecé a notar que la vara cuanto mas uso le daba iba cogiendo un color caoba bien bonito, y a partir de ahí ya empecé a dar mis primeros saltos de banda, al igual que lo hacían los mayores del pueblo, me caía y me volvía a levantar, yo llegaba a las paredes apoyaba la lanza en su pie y me deslizaba por la misma siempre cayendo con los pies juntos a un lado de la vara. Tengo que decir que todavía no tenía regatón parte hoy en día muy importante de las astías que sirve para mayor apoyo y seguridad de uno mismo en el risco.

Pasaron 2 o 3 años usando aquella vara hasta que un día bajando las cabras por el barranco de Afur hacia la playa del Tamadiste fui a bajar una pared y se me rompió ;Qué dolor cuando llegué al suelo! Me torcí un tobillo.

Pues nada me recupere de aquel mal paso y de nuevo volví a coger otra vara pero ya un poco mas gruesa y fuerte, ya casi cumpliendo 15 añitos me regalaron en el pueblo un regatón antiguo de copa larga y punzón largo, se lo puse a la vara y de ahí comprobé la utilidad de la punta de hierro y de tanta importancia que tenía para los pastores, te daba una seguridad increíble al apoyo en el terreno ya fuera risco, ladera o paredes.

Y yo seguía cuidando mis cabritas y con el paso de los tiempos seguía en aumento del rebaño con 15 añitos ya tenía mis 19 cabritas dando leche y un macho con las cuales hacía

el queso que vendía en los bares de la zona, consiguiendo ganar algo de dinero y no solo del queso sino también de los baifos que criaban las cabras y vendía por la época de navidad y en años nuevos ya que era el mejor tiempo y mas caros que se vendía para los restaurantes de la zona. Y así continué cuidando el ganado hasta que cumplí 18 años cosa que nunca olvidaré porque fue la edad mas triste que he tenido en recuerdos todo surgió cuando me llego la carta del cuartel que tenía que ir al servicio militar obligatorio y me vi obligado a vender todas aquellas cabritas que yo había criado con tanto sacrificio, en mi vida había llorado tanto como aquel día cuando veía el camión llevárselas de Afur para la nueva granja, me dió mucha pena, y nada después de ese entonces seguí la vida de otra manera ya con trabajo fuera de anaga. Pero continué saltando con el astía hasta el día de hoy. Bueno pues ya aquí me despido enviando un fuerte abrazo a todos los lectores y invitando a practicar el salto del pastor a todas aquellas personas de anaga para así no perder nuestro cachito de cultura ya casi en el olvido hoy en día. Y bueno yo espero de todo corazón que esta breve introducción de mi vida os haya gustado, enviando un fuerte abrazo a todos aquellos lectores desde Taborno parque rural Anaga.



"Una de las herramientas de nuestros ancestros, para poder desplazarse entre los riscos escarpados de nuestra orografía, usado especialmente por el pastoreo, por ello su nombre....Daban grandes saltos, ayudados por una lanza o astia, que en ocasiones superan los 3 metros de largo"

Quieres saber más?
Jose Domingo & Amigos de Anaga te dirán como...

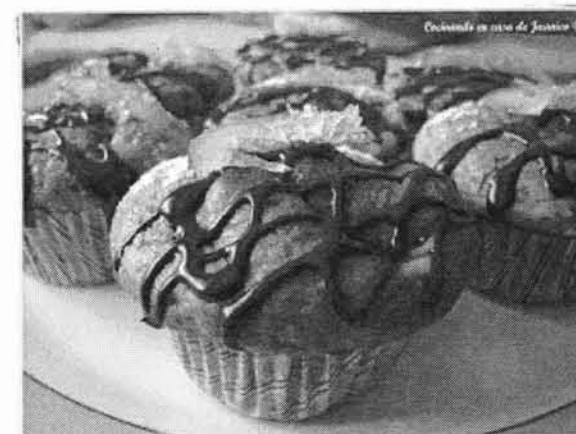
Magdalenas de mango

Una entrada dulce la de hoy, por fin me he atrevido con los muffins, y la verdad que ricos quedan. Para mi debut he optado por estos muffins de mango, que quedan con un sabor muy bueno y superesponjosos, ya tenía ganas de adentrarme en este mundillo y viendo los resultados creo que ésta no va a ser la primera vez que los haga.

14 moldes de papel para muffins o magdalenas, 250 gr de mango (peso final), 250 gr harina, 2 cucharaditas de levadura Royal, 1/2 cucharadita de bicarbonato sódico, 1 huevo, 125 gr de azúcar, 1 sobre de azúcar avainillado, 80 ml de aceite de girasol, 250 gr de yogur griego azucarado (2 tarritos). Para decorar: naranja confitada y chocolate fondant.

Precalentamos el horno a 180 °C (a 160 °C si es de aire) y ponemos los moldes de papel en un molde múltiple metálico para muffins o magdalenas.

Pelamos el mango y cortamos la pulpa en trocitos pequeños, obteniendo un peso final de 250 gr. Mezclamos la harina con la levadura y el bicarbonato y reservamos. Batimos el huevo en un cuenco y añadimos el azúcar, el azúcar avainillado, el aceite y el yogur griego. Mezclamos bien y agregamos la pulpa de mango y después la mezcla de harina tamizada. Mezclamos bien sin batir mucho y distribuimos la masa entre los moldes de papel. Cocemos los muffins en el nivel medio del horno unos 30 minutos, hasta que estén doraditos.



Una vez cocidos los dejamos reposar unos 5 minutos en el molde, los desmoldamos y los dejamos enfriar. La decoración es al gusto de cada uno, yo he utilizado naranja confitada, un poco de chocolate fondant derretido en el microondas y azúcar glas para espolvorear. Una receta facilita y realmente buena.

¡Animaros a probarla, os gustará!

¡Nuevos fichajes para Igueste!

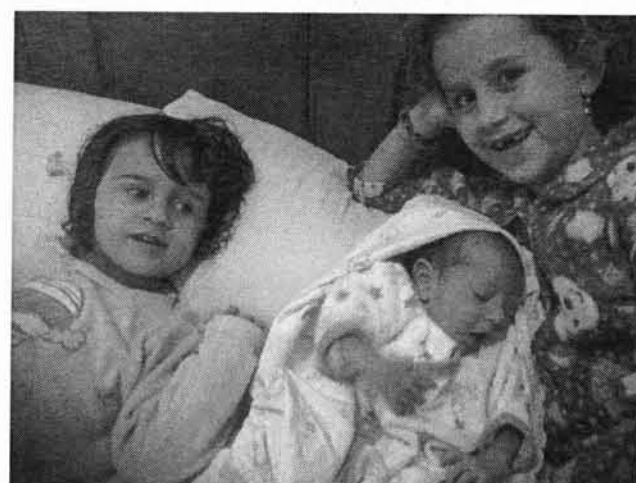
Primero presentamos a:

Ariadna

Hermanita de Alejandra y Estefanía, hija de Natacha y Jacobo



¡Ariadna nació el 13 de noviembre de este año!



Aquí tenemos a las tres hermanitas,
de izquierda a derecha:

Terremoto Estefanía, que entró
este año ,Ariadna y Alejandra

iiiiiiFAMILIA NUMEROSA!!!!

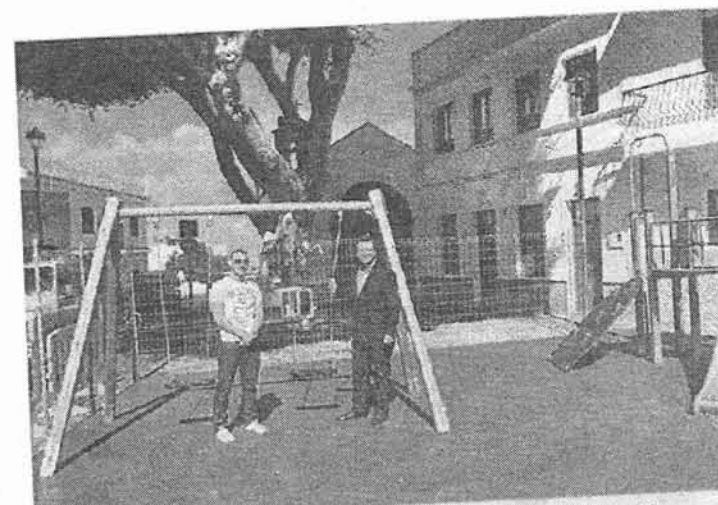
El parque de Taganana

En Taganana han puesto un parque situado al final de la plaza.

Tiene dos columpios, un tobogán, un tubo para bajar como los bomberos, unas escaleras, una bonita palmera de decoración y el suelo de corcho para amortiguar la caída. Todos los días vamos a jugar por las tardes y el fin de semana desde por la mañana.

Lo pasamos "pipa" en este Parque Infantil.

Cuando quieran pueden venir y jugar con nosotros.



El concejal Dámaso Arteaga visitó la nueva zona de ocio infantil. / DA

ADAY
ADAY

NOTICIAS CORTAS DE LAS CARBONERAS

• EDUCACIÓN DE ADULTOS LAS CARBONERAS

En enero comenzará un curso de manipuladores de alimentos. Interesados llamar al 922690019.

• EL BAÑO.

Un día estábamos dando clase de música cuando Fátima nos dijo que fuéramos al baño a practicar con la flauta; y cuando fuimos David un compañero se dio cuenta que se estaban cayendo los azulejos, y se lo dijimos a Paco y él llamó al ayuntamiento para que vinieran a arreglarlo.

• LA FONTANERÍA

En Las Carboneras están cambiando la fontanería porque las tuberías están muy viejas, y ahora todas las mañanas desde las 9:30 hasta las 14:30 cierran el agua. Después cuando la abren sale toda marrón.

• UN DÍA DE HUELGA

El día 13 de noviembre que fue la huelga en el colegio de Las Carboneras fue una revolución, estuvimos en los ordenadores, viendo películas, jugando, ...

Además de eso vinieron ex alumnos del cole, por ejemplo: Abraham, Óscar, Elizabeth y Nefertery; pero lo mejor fue que nos vino a visitar nuestra antigua profesora ELSA.

• EL COLEGIO DE LAS CARBONERAS YA ESTÁ CRECIENDO.

En el colegio de Las Carboneras ya hay 13 alumnos:

4 alumnos de infantil 4 años: Nerea, Adrián, Paula y Celia.

4 de 5º de primaria: Alba, Rayco, David, Raúl.

5 de 1º de primaria: Aarón, Abel, Haridiam, Laura y Selene.

VISITA AL LORO PARQUE

El pasado día 29 de noviembre, los alumnos y alumnas de Roque Negro, pertenecientes al Centro de Adultos Comarca Nordeste de Tenerife fuimos de excursión: primero visitamos el Museo de Artesanía Iberoamericana de La Orotava y después el Loro Parque, en el Puerto de la Cruz.



Así tuvimos ocasión de reunirnos con el alumnado de Tejina, Tegueste, Punta del Hidalgo, Pedro Álvarez, El Socorro, Valle de Guerra..., todos alumnos de este Centro de Adultos, por lo que fue una magnífica ocasión para confraternizar personas de diferentes zonas, edades y enseñanzas.

Cuando estábamos en el Museo de Artesanía se oía llover a raudales en la calle, pero una vez en el Loro Parque paró la lluvia, de tal manera que pudimos pasear y ver los espectáculos sin ningún problema.



Nos gustó mucho el Museo y el Loro Parque. A unos nos impresionaron más las

orcas, a otros los delfines, a otros las miradas de los gorilas



Pero en lo que todos coincidimos es en lo lindas que son estas jornadas a las que se convoca a todos los alumnos del CEPA y saludamos y conocemos a compañeros y compañeras de aulas

tan lejanas geográficamente, compartiendo experiencias (y almuerzos). Por todo esto nos da alegría y se nos hacen tan interesantes estos días de convivencia.

CLASES DE GUITARRA EN LAS CARBONERAS

En Las Carboneras estamos dando clases de guitarra.

Acudimos unas cuantas personas: con guitarra, Fanny, Montse, Pili, Laura, Raúl, Carolina y yo Alba; y con tipples, Luz y Rubén.

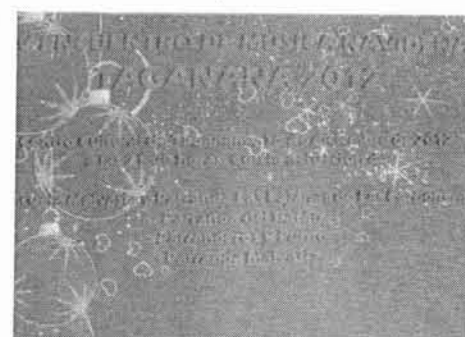
El profesor se llama Manuel, y es de la parranda de Taganana.

Asistimos a clases el domingo, por la tarde de 4:00 a 6:30.

Ya tenemos dos actuaciones:

El sábado día 15 de diciembre en Taganana.

Y el viernes día 21 de diciembre en Las Carboneras.



Alba Rodríguez Rojas 5º de Primaria Las Carboneras.

CLASES EXTRAESCOLARES

En Las Carboneras estamos dando clases extraescolares como todos los años.

Acudimos cuatro días a la semana lunes, martes, miércoles y jueves. Impartimos las siguientes actividades: apoyo de lengua, psicomotricidad, taller infantil y apoyo de matemáticas.

Asistimos seis niños: Adrián, Paula, Celia; Raúl y yo Alba.

Hemos hecho diversas actividades, fichas de apoyo de lengua y matemáticas, animación a la lectura, sopas de letras, hemos elaborado un tangram, un molinillo de viento, Un portarretrato con bandejas de corcho y papelitos de seda,

hicimos un colaje para las portadas de las libretas. También hemos hecho juegos locos como batalla de bolas de papel, juego de la foto, alerta, carrera de canguros, escondite,...

Y ahora por último preparando la navidad estamos elaborando postales felicitando las fiestas a nuestros familiares, adornos para el árbol con envases reciclados, y varios motivos navideños.

Alba Rodríguez Rojas 5º de primaria Las Carboneras.



Los senderos de Anaga

Desde hace unos años, un grupo de personas pertenecientes a distintos colectivos sociales, han promovido distintas acciones tendentes a conseguir la plena recuperación de los senderos y caminos de Anaga.

En concreto, dentro del ámbito del municipio de La Laguna, uno de esos colectivos es la Federación de Asociaciones Vecinales de La Laguna. AGUERE, la cual ha patrocinado la confección de un proyecto denominado "Recuperación de los Caminos de Agüere, el cual tiene como finalidad la realización de un inventario de todos los caminos existentes en el municipio y su posterior inscripción en el Registro Municipal de Patrimonio.



Esta gestión, permitiría Mantener la titularidad pública de los caminos, así como su posterior mantenimiento.



Y a la vez, permitiría confeccionar una red de senderos señalizados, que podría ser complementaria con la red de Senderos Locales y Senderos de Pequeño Recorrido, que esta creando el Cabildo Insular.

La creación de estas redes de senderos y su posterior divulgación entre los isleños, permitiría aumentar el conocimiento de esta zona de Tenerife, que es tan espectacular en sus paisajes como en sus paisanajes.

Y asimismo, facilitaría la realización de actividades en la naturaleza, que favorecen la creación de estructuras sociales que a su vez, son generadoras de iniciativas deportivas, lúdicas y sociales, con un alto componente integrador, facilitando el conocimiento de los valores etnográficos de Anaga.

Por lo expuesto, se considera importante que, desde todas las instancias y organismos públicos y privados implicados, se le de continuidad al proyecto de "Recuperación de los Caminos de Agüere", de cara a cuidar y mantener un patrimonio paisajístico y cultural que es de todos y que debemos preservar para generaciones futuras.

Limpieza en la playa de Almaciga

En Octubre, la Asociación Amigos de Anaga, organizaron, una limpieza en la playa de Almaciga, acudieron a la acción, unos 40 voluntarios.

Yo estuve allí y desde las 10 de la mañana limpiamos la playa, después comimos algo y nos dimos un baño y luego seguimos con la playa.

Cuando terminamos, los chicos del Campamento La Punta Thai, que vinieron a ayudarnos, hicieron Muay Thai en la playa. Para que todos los viésemos.

Mucha gente fue hasta Benijo, limpiando por el camino, y otros limpiaron también los barranquillos... Sacamos mucha basura, aunque parecía que la playa estaba limpia, vimos muchas colillas porque la gente que fuma es muy sucia y tira los cigarros a la arena... Pronto habrán más limpiezas. GABRIELA



Amigos de Anaga, ganadores de concurso fotográfico

La Asociación Amigos de Anaga, ganó un premio en un concurso fotográfico que hizo la Oficina del distrito de Anaga en su Facebook.

La foto ganadora, era la imagen de la playa de Benijo con un montón de basura y en la arena escrito el mensaje "Llévate 1" que fue foto de la campaña para una limpieza de la playa que hizo el colectivo ecologista Ecoocéanos, el año 2011.

El ganador era quien más Me gusta tuvies, y esa obtuvo más de 200 y ganó.

El premio eran unos libros de arte, que se esta Asociación nos regalo al colegio, Haciendo la entrega Gabriela, alumna de 6º y hija del presidente de Amigos de Anaga.



EXCURSIÓN DE CHINAMADA

El pasado 25 de agosto, la Asociación de Vecinos de LOMO AGÜAIDE, organizó una excursión al norte de la isla. Fuimos aproximadamente 70 personas de la zona en dos guaguas.

Salimos de Chinamada a primera hora de la mañana rumbo al mercadillo de la Matanza, donde nos desayunamos y

compramos algo. Seguidamente fuimos al Puerto de la Cruz a dar un paseo amenizado con una Gran Parranda de la zona formada por vecinos de Chinamada, Carboneras y el Río.



Regresamos a Chinamada donde nos esperaba un fabuloso almuerzo y otra parranda más, la de Taganana.

A este almuerzo además de todos los vecinos asistieron el Alcalde de la Laguna Don Fernando Clavijo y Don Miguel Ángel, Concejal de Zona. Un momento importante del acto, fue la entrega de una placa al

Presidente de la Asociación Don Demófilo Díaz Rojas por toda la labor que ha realizado a lo largo de los años en el desarrollo de este pueblo.

La placa fue entregada por el señor alcalde.

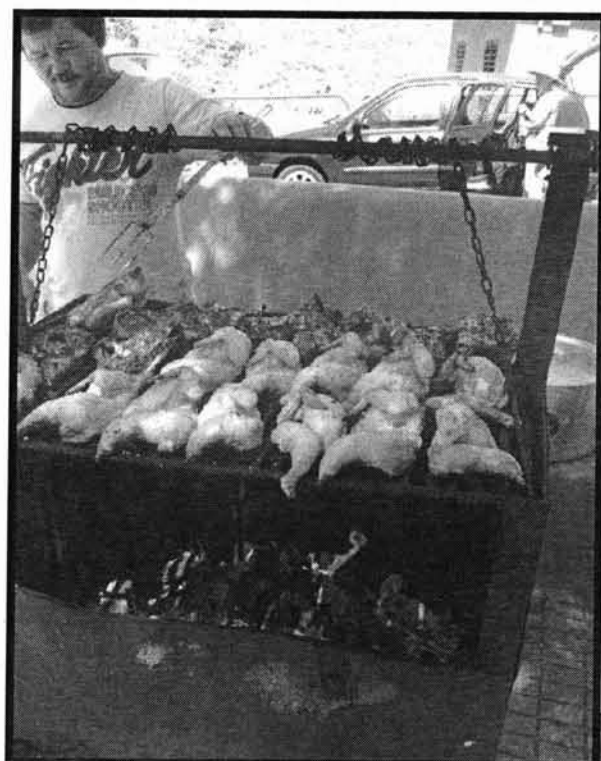
Con la actuación de las parrandas terminó esta fiesta.



ACTOS ORGANIZADOS POR LA A.V. TENEJIA LAS CARBONERAS



El sábado 22 de septiembre realizamos en Las Carboneras un almuerzo para todos aquellos que de una u otra forma, habían ayudado o colaborado con la fiesta de San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza.



Terminamos el agradable día en parranda canaria hasta altas horas de la madrugada.

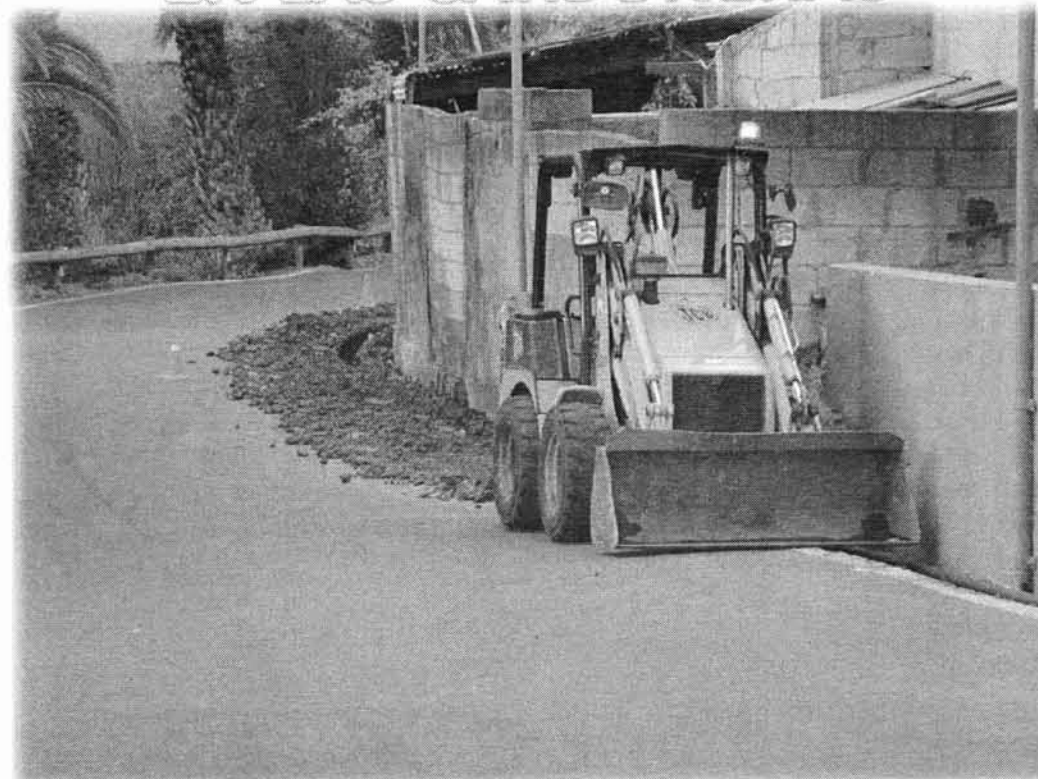
Además de este acto, esta Asociación también realizó una excursión para los mayores, a la zona norte de la Isla.

A su regreso un brindes en la plaza de San Isidro Labrador con un festival de actuaciones de diferentes grupos.

La A.V. Tenejía de Las Carboneras



OBRAS DE REPARACIÓN DE LA RED POTABLE DE AGUA EN LAS CARBONERAS



Hace unos días que comenzaron los trabajos de la reparación de la red potable de aguas en Las Carboneras. Ya hace años que el pueblo venía sufriendo cortes de agua por averías y agua en malas condiciones por el deterioro de las tuberías.

El Ayuntamiento tiene aprobado un presupuesto de 17700€ y esperamos que dé con este dinero ya que hay que hacer toda la red y acometidas nuevas a las diferentes casas del pueblo y situar los contadores al borde de las calles.

Les recordamos a los vecinos que desde el contador a su casa corre a su cargo.

A.V Tenejía de Las Carboneras

Taganana acogió la octava edición sobre el seminario de senderismo temático

El Ayuntamiento de Santa Cruz, a través de la Fundación Santa Cruz Sostenible y la Universidad de La Laguna, han organizado esta 8ª Jornada de senderismo temático. Las jornadas pusieron en valor la importancia de la señalización de los senderos, ya que ejercen gran influencia en la dinamización social y en la revitalización económica al incorporar en su recorrido infraestructuras y equipamientos con proyección recreativa y turística, como es el caso de las oficinas de información, ecomuseos, centros de interpretación, espacios de producción y venta artesanal, zonas de acampada, áreas recreativas, así como restaurantes, tiendas especializadas, hoteles y albergues a pie de sendero, etc.

Este seminario, en la sesión de tarde contó con una serie de charlas que permitieron reflexionar y compartir experiencias acerca de las repercusiones que produce la señalización de caminos tradicionales, y que pueden tener indudables implicaciones en los procesos de desarrollo, particularmente los relacionados con el mundo rural. Israel Palmero del servicio de interpretación del parque rural de anaga junto con el saltador Domingo Perdomo, presentaron la ruta temática "las joyas de Taborno" que se ha estado desarrollando durante los meses de verano en el pueblo de Taborno. El objetivo principal de esta ruta temática es potenciar el desarrollo rural de los pueblos de anaga y que sea un revulsivo para la dinamización sociocomunitaria y un instrumento para la recuperación, mantenimiento y promoción del patrimonio cultural. Para su diseño se ha contado con la población local, el cabrero don Álvaro y su hijo Hilario y el saltador Domingo Perdomo, que han permitido que los visitantes pudieran relacionarse con la población local, y evocar actividades y modos de vida que pertenecen al pasado.



ACTUACIONES DESARROLLADAS EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA EN AÑO 2012

El Parque Rural de Anaga, no se ha quedado al margen de la actual coyuntura económica adversa que afecta a nuestro país, en este sentido los recursos que veníamos administrando se han visto recortados, en los últimos años, de una manera considerable. Esperamos que esta situación coyuntural se sobrepase y que en próximos ejercicios económicos volvamos a contar con fondos suficientes, para continuar trabajando de forma que podamos alcanzar los objetivos contemplados en el Plan Rector de Uso y Gestión, a la vez que logremos satisfacer las legítimas demandas de los habitantes de este emblemático espacio natural protegido.

ACTUACIONES DESARROLLADAS

Las acciones que se han desarrollado provienen de actuaciones llevadas a cabo con el personal propio de la Oficina de Gestión, y de los escasos recursos destinados para el mantenimiento de los servicios básicos, que solo nos permitieron hacer frente a pequeñas obras de mantenimiento y reparación de alguna infraestructura.

ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS

En el presente ejercicio no se han acometido obras nuevas, debido a que no dispusimos de recursos económicos en el capítulo de inversiones, por ello los trabajos realizados han sido principalmente la reparación y mantenimiento de las infraestructuras existentes que se han centrado en las siguientes acciones:

Con medios propios

- Ampliación del muro de contención en la zona recreativa del Llano de los Viejos, se trata del recrecimiento de muro existente para frenar los posibles desprendimientos de piedras de la ladera.
- Mantenimiento de la red de senderos. Los trabajos se han centrado en la mejora de firme, reparación de muros y eliminación de vegetación siguiente:

CODIGO	SENDERO AÑO 2012	PR	nº pases	Nº jornadas cuadrilla
2.1	Pico Inglés - Casa Carlos	2		1
2.2	Pico Inglés - Fortaleza	2		4
2.6	Pico Inglés Catalanes x Partecaminos			1
2.8	Catalanes - La Fortaleza			2
2.11	Degollada Hijas Galería X pista Catalanes			4
2.17	Autoguiado Roque Negro			1/2
2.21	D. Las Hijas - La Porquera x Casa D.Cuco			2
3.1	Cruz Bejías - Bejías			4

3.2	Lomo Los Tejos - Las Hiedras			2
3.3	Bejías - Batán x Roque Milano	11		1
3.4	Entrabejías - Codicia - Batán			1
3.5	Bejías - Punta Hidalgo	11		1
3.9	Autoguiado del Lino	11	2	2+2
3.12	Batán - Punta Hidalgo x Fondoba canal			1
4.1	Cabezo Toro - Lomo Dragos			1
4.2	Cabezo Toro - Casa Carlos			2
5.4	Escaleras Chinamada P. Hidalgo	10		1
5.8	Carboneras - Taborno	9		4
5.10	Los Charcos - El Frontón x Lomo el Viso			3
5.11	Taborno - Roque Taborno (Circular)			2
5.12	Taborno - Casa Carlos			1
6.5	Torreón - Afur x La Meseta			1
6.8	Torreón - Taganana x Los Molinos			1
6.12	Enchirez - Afur	8		1
6.13	Afur - Tamadiste	8		1
7.2	Casa Domingo - Cruz del Carmen	2		7
7.4	Sendero de los Sentidos	2		4
8.1	Cruz Carmen - Escaleras	10		2
8.2	Cruz Carmen C. Forestal - Batán	11		4
9.5	Casa Forestal - Taganana	8		3
11.3	Merendero Túnel - Bailadero			2
12.13	La Cumbrilla - enlace Cabezo Tejo a Chamorga	5		1

Con un total de 69 jornadas de la cuadrilla

- Mantenimiento de pistas. Se ha centrado en las mejoras del firme y limpieza de vegetación en los márgenes, reparación de muros y eliminación de derrubios. En la Pista de Pedro Álvarez, Pista de las hiedras, Pista de la Orilla, Pista Casa Forestal dedicando un total de 47 jornadas
- Mantenimiento de las áreas recreativas del Llano de los Viejos (La Laguna y la Quebrada (Tegueste), donde se ha llevado a cabo labores de saneamiento de árboles que presentaban riesgo de caída, también se han hecho labores de reparación de mesas bancos y fogones.
- Limpieza de vertidos en distintos puntos del Parque, se trata de eliminación de basuras que se concentran en determinados lugares como miradores, áreas recreativas y bordes de senderos.

Con medios externos (otras empresas)

- Mejora de pista de acceso al caserío de Tahodio Bajo. El trabajo consistió en la instalación de barandas quitamiedos en el tramo final de la pista.
- Mejoras en la pista de acceso a Tahodio Alto desde Jardina hasta el Tomadero. La actuación se centró en la mejora del firme en varios tramos de la misma y limpieza de derrumbes.
- Redacción de proyecto de mejora de tramo de pista de Tahodio Bajo, ejecutada por parte del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.

ACTUACIONES EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

En lo que respecta al biodiversidad caben destacar diferentes actuaciones relacionadas con la erradicación de plantas exóticas y las repoblaciones llevadas a cabo en zonas de monte verde, donde se han eliminado plantaciones de eucaliptos.

- Repoblación de tranzón en laderas próximas al mirador de Jardina (La Laguna), donde se ha llevado a cabo el ahoyado y posterior plantación con especies de Monte verde, en una zona donde previamente se habían eliminado un bosque de eucaliptos. También se han llevado a cabo labores de replantación en otras zonas próximas reforestadas en años anteriores.

- Encargo del estudio de seguridad y salud para acometer la tercera fase de erradicación del bosque de pinos radiata que se encuentran en la finca de la Orilla (Tegueste), que se iniciará en breve.

- Actuaciones en la erradicación de plantas exóticas no arbustivas. Estos trabajos se han centrado en el arranque, y traslado fuera de la zona, de diferentes especies de plantas que se están expandiendo por todo el parque o algunas otras que aunque no presentan poblaciones importantes, son un peligro potencial y es preferible actuar antes que se expandan y sean un peligro tanto para la agricultura, como para las plantas nativas de Anaga. Las especies sobre las que se han actuado son las siguientes: Acacia (Acacia melanoxylon), Hierba espuma o hediondo (Ageratina adenophora) Caña (Arundo donax) Hierba de las pampas (Cortaderia selloana), Crasula (Crassula lycopodioides) Lirio (Chasmanthe aethiopica) Flor de mundo (Hydrangea macrophylla) Rabo de gato (Pennisetum setaceum) Treinta nudos (Tradescantia fluminensis), Tojo (Ulex europaeus).

ACTUACIONES DE USO PÚBLICO

Las actuaciones de uso público se han centrado en el mantenimiento del Centro de Visitantes de Cruz del Carmen y la continuidad el programa de visitas al Parque por parte de colegios "De la escuela al monte" y de grupos organizados

A) Programa "De la escuela al monte":

Se trata de un proyecto cuyo principal objetivo es ampliar el conocimiento del parque entre el alumnado de 5º de primaria y de los Centros escolares de los Municipios del Área Metropolitana. Se realiza en dos fases: la primera consiste

en impartir una charla en el Centro Escolar y la segunda en realizar una ruta guiada de refuerzo de los contenidos y de sensibilización en el entorno del Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen.

En total han participado 22 centros, aproximadamente 750 alumnos.

B) Programa con Institutos de la Isla: consiste en impartir una charla en el Centro y realizar una ruta guiada de refuerzo de los contenidos y de sensibilización en el entorno del Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen.

En total 10 centros, aproximadamente 300 alumnos.

C) Programa de Rutas guiadas.

Se trata de rutas guiadas diseñadas para la revalorización de los recursos naturales, culturales y patrimoniales de enclaves poco conocidos del Parque Rural de Anaga. Se elaboran desde el Centro de Visitantes para garantizar la calidad de los contenidos, con la pretensión de generar recursos para el desarrollo local en cada una de las zonas promocionadas. Este año se ha realizado la ruta "Las joyas de Taborno" durante los meses de Julio, Agosto, Septiembre. Aproximadamente participaron 180 personas.

D) Otras: Se han realizado otras actividades con diferentes organismos: Coordinadora de discapacitados de Canarias, Escuelas Viajeras, Multiocio, Grupo Cruz Roja, colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de La Laguna en el día del Medio Ambiente, Fundación Da Silva. Aproximadamente 440 participantes.

E) Centro de Visitantes de Cruz del Carmen

Visitantes recibidos en el Centro de Cruz del Carmen, donde se constata que se mantiene la afluencia en cifras similares a años anteriores.

	ESPAÑOL	ALEMAN	INGLÉS	FRANCES	OTRO	TOTAL
ENERO	1832	1158	264	175	592	4021
FEBRERO	2095	1293	400	260	292	4340
MARZO	1791	1906	299	195	360	4551
ABRIL	1914	1350	194	165	243	3866
MAYO	2554	1369	357	553	78	4911
JUNIO	2193	1127	169	113	33	3635
JULIO	1995	1271	319	228	127	3940
AGOSTO	3534	1630	592	339	190	6285
SEPTIEMBRE	1706	1617	391	263	167	4144
OCTUBRE	1753	2033	386	338	173	4683
NOVIEMBRE	1402	1305	526	186	56	3475
DICIEMBRE						
TOTAL 2012	22769	16059	3897	2815	2311	47851

F) Edición del Periódico "Anaga Cuenta"

Se trata de un Periódico escolar ampliado que comenzó a editarse en 1998 conjuntamente entre la Oficina de Gestión del Parque, el Colectivo de Escuelas Rurales y la Unidad de Educación Ambiental.

Inicialmente se sacaban 3 números al año: antes de Semana Santa, antes de Verano, y antes de Navidad. De cada número se fotocopiaban 450 ejemplares que se distribuían a las familias de los niños y niñas de las escuelas, a los bares y ventas de la zona, y un mailing. Actualmente esta cifra se ha reducido a 300 ejemplares debido a la escasez de recursos y es posible que en un futuro se envíe digitalmente.

G) Ejecución de proyecto financiado con fondos del proyecto europeo Leader

Se trata de un proyecto que se presentó para acogerse a las subvenciones previstas en el Eje 4 del proyecto europeo LEADER dentro del Programa de Desarrollo Rural de Canarias 2007-2013, en la Isla de Tenerife, para actuaciones en uso público con la finalidad de Garantizar una información de calidad sobre los recursos naturales y culturales del Parque Rural de Anaga, así como solventar los problemas de señalización y orientación vinculados a la red de senderos del Parque. El total de la subvención fue 30.000 € que permitieron realizar las siguientes actuaciones:

MATERIAL	Nº EJEMPLARES
1. Reedición Mapa General de Anaga en castellano, Inglés y Alemán	20.000 u.
2. Reedición Guía del Monteverde en castellano. Parque Rural de Anaga	5.000 u.
3. Reedición folleto Sendero Cruz del Carmen – Punta del Hidalgo. P.R. Anaga	15.000 u.
4. Reedición folleto Sendero Cruz del Carmen – Bajamar – Punta del Hidalgo. P.R. Anaga	
5. Reedición folleto Sendero Taborno – Pico del Inglés – Valleseco. P.R. Anaga	
6. Reedición folleto Sendero Afur – Taganana – Afur. P.R. Anaga	10.000 u.
7. Reedición folleto Sendero Cruz del Carmen – Bajamar con variantes a Tegueste. P.R. Anaga	
8. Adquisición de Señales compuestas de postes y flechas para la señalización de senderos	200 postes 490 flechas



NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

TELÉFONOS QUE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922-23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922-63 00 00
Centro de visitantes de la Cruz del Carmen	922-63 35 76
Oficina de Agentes Forestales de Santa Cruz	922-69 03 77
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna	922- 25 71 53
Agencia de Extensión Agraria de Tejina	922-54 63 11

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922-59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Álmáciga	922-59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922-59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922-69 01 11
Colegio Las Carboneras	922-69 00 19
Colegio Julian Rojas de Vera. Teganana	922-59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922-28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922-25 96 26

Información sobre guaguas:	
TITSA SAU	922-53 13 00

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos- 38108 La Laguna
Tfno: 922- 23 90 70 Fax: 922- 23 91 95
anagacuenta@tenerife.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO " ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos:

Dirección Completa:

Código Postal, Localidad y Municipio:

Teléfono de contacto.

Fecha:

e-mail:

Firma:



FOTOCOPIAS CAMPUS

C/ DELGADO BARRETO, 32.. 922 26 06 57
C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 60.. 922 25 51 29

LA LAGUNA

fotocopiascampus@gmail.com

www.fotocopiascampus.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAYA CUENTA".

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de contacto: _____

e-mail: _____

Fecha: _____

Firma: _____