

# Anaga Cuenta...



## ANAGA CUENTA...

### ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!  
(Estudios, entrevistas,  
investigaciones)

- 40 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,  
excursiones, viajes y celebraciones)

44. ¡CÓMO PINTAN!  
46. ¡CÓMO ESCRIBEN  
52. PASATIEMPOS  
32. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:  
Las Carboneras, Roque Negro,  
Taganana e Igueste de San Andrés

### COLABORAN:



Oficina de Gestión del  
Parque Rural de Anaga



## Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

### Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

### Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

### Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

TFno: 922 260 657 - 922 255 129

[fotocopiascampus@gmail.com](mailto:fotocopiascampus@gmail.com)

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

## Anaga Cuenta...

### ... sumario

Página 1

#### 2....LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

#### 61...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Las fiestas de San Pedro Apóstol, Igueste de San Andrés, ayer y hoy
- Fiestas de Taganana (64)
- El Lagar de Taganana (67)
- Premio Tenerife rural 2013 en Las Carboneras (68)

#### 70... SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Programa de las fiestas de San Pedro Apóstol 2015
- Festividad de la Virgen de Fátima Roque Negro (72)
- Fiestas de Nuestra Señora de las Nieves de Taganana (73)
- Fiestas del Batán, en honor a Ntra Sra la Virgen de Candelaria (75)
- Fiestas de Taborno (76)
- Fiestas Patronales en Honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza (77)
- Romería de Anaga (79)

#### 81...RUTAS POR SUS SENDEROS

- Entre Batanes, Sendero del Lino

#### 82... SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- El gofio

#### 84...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Noticias de Roque Negro
- Almáciga tendrá este verano una playa accesible para todos (88)
- Algunas noticias de Taganana (89)
- Servicio del Centro de Salud de Taganana (92)
- II Circular las carboneras trail (93)
- Noticias cortas, regalo sorpresa (94)
- Unitarias en el periódico (95)
- Reciclar el vidrio (96)
- Noticias de Taborno (97)
- Marcha el Metra (98)

#### 99... PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Clases de adultos en el Batán
- Encuentro con el CEPA de Tejina (100)

#### 102... NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Almáciga se llena de voluntarios franceses
- Parranda Cuevas del Lino en el Batán (103)
- Las Carboneras se mueve (105)

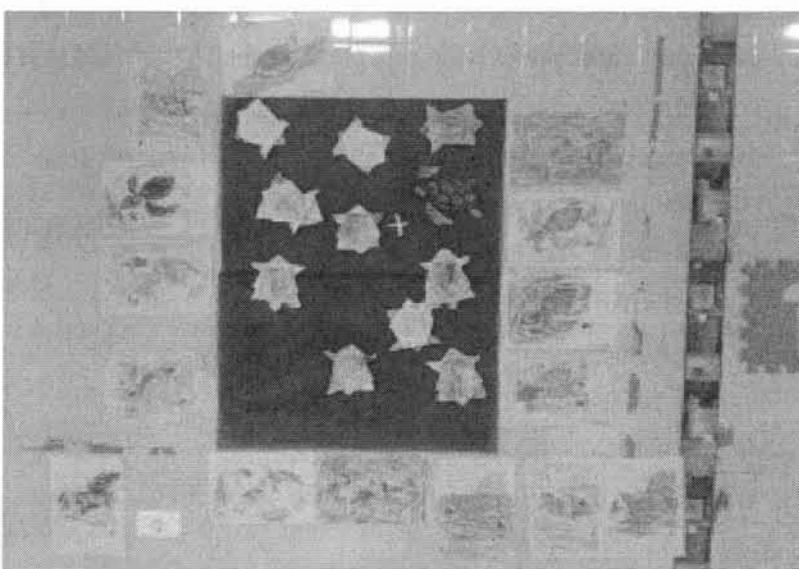
#### 108...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- El Macizo de Anaga, nombrado Reserva de la Biosfera de la UNESCO

Tras esta presentación se realizó una actividad de papiroflexia consistente en la construcción de una tortuga. Con todas ellas se colocaron en un mural simulando el mar, un mar limpio y vivo para que puedan vivir las tortugas, delfines, peces...



Construyendo una tortuga en la actividad de papiroflexia.



Mural terminado con las tortugas de la actividad de papiroflexia.

Después de la parte teórica tuvimos una salida a la costa de Igueste de San Andrés con el personal de Medio Ambiente, donde realizamos distintas actividades, como la recogida y separación de residuos para tener una playa limpia. El alumnado estaba equipado con guantes y gorras para esta tarea.



Recogida de residuos.

Una vez terminada la recogida selectiva de residuos observamos que el mayor porcentaje de esta basura marina era plástico. Este tipo de basura supone uno de los más graves problemas de contaminación de nuestros océanos.

El Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, certificó en el 2006, que por kilómetro cuadrado se encuentra unas 13.000 partículas plásticas, bien flotando, bien en el fondo del mar.

El plástico puede provocar multitud de daños a la biodiversidad marina como por ejemplo el en mallamiento de tortugas.



Realizando la última actividad



¡Conseguido un mar limpio!

A continuación realizamos una actividad de pintura, recortar y pegar en un mural dibujado un océano y preparado para llenarlo de animales marinos y mucha vida.

CEIP José Pérez Rodríguez

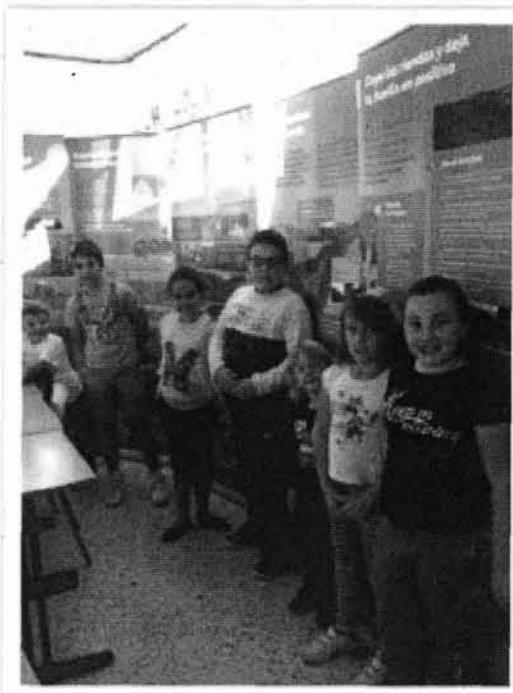
## DEL MONTE A LA ESCUELA

**E**l día 27 de abril de 2015 vinieron los Agentes forestales al colegio de Roque Negro. Llegaron tarde porque venían de la búsqueda de un desaparecido en Afur que tuvo un desenlace trágico. Al llegar nos enseñaron las esposas y la emisora, después conectaron el ordenador y nos pusieron un cuento titulado "Abel el Laurel". Abel era sabio y bueno. Nos contaba como teníamos que cuidar el planeta y sobre todo el ecosistema. También hablaba de que un amigo del él lo habían escrito los humanos con una piedra y



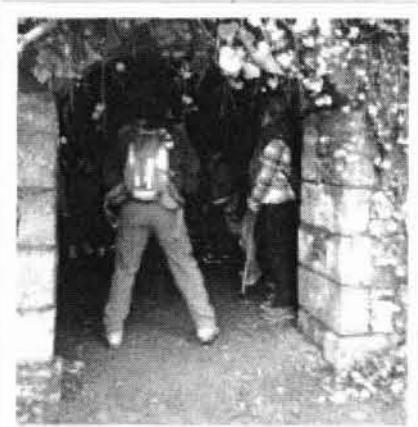
Charla aula de Roque Negro

que le había dolido mucho. Después del cuento estuvimos hablando del ecosistema y que teníamos que cuidarlo. Eduardo, uno de los Agentes Forestales, nos dijo que éramos privilegiados al vivir en una zona tan bonita. Marcos, el otro Agente Forestal, nos puso unos paneles que trabajamos en clase con la maestra. Nos los dejaron una semana completa.



Exposición de paneles en el aula

**L**a segunda parte de este proyecto consistía en salir a conocer la naturaleza de Anaga. En la salida nos acompañaron Artemio (Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen), Eduardo y Marcos (Agentes forestales de Anaga) aparte de algunos padres y abuelos de los alumnos. La ruta elegida eran las Vueltas de Taganana de la que se hizo un tramo el día 05 de mayo. La mañana se presentaba algo fría pero nos permitió adentrarnos en la laurisilva. Durante el recorrido nos fueron



Cruz de Taganana

explicando algunos peculiaridades de la naturaleza hasta que hicimos un alto en el camino y nos adentramos en la cueva de la Cruz de Taganana. Una vez aquí dentro contamos con la presencia de Quica, abuela de Leti y vecina de Afur. Ella nos contó sus propias vivencias: la cueva servía de lugar de refugio y descanso, de intercambio de alimentos, velatorio de muertos cuando iban a Taganana (único cementerio de la zona)...

**S**eguimos la ruta y por el camino, nos pusimos firmes ante una "capitana", descubrimos las siglas de Monte Público y nos camuflamos con barro las caras. En un pequeño descanso desayunamos y escuchamos los sonidos de la naturaleza.



Abrazados a la naturaleza

Fuimos piratas de nuestro propio tesoro al descubrir que los niños de las escuelas son el TESORO DE ANAGA. Continuamos nuestro camino entre los brezos, retamón... hasta llegar a la pista de regreso al colegio. Los tres guías

excepcionales, dinámicos, cordiales y muy cercanos.

**L**os alumnos se ganaron el carné de colaboradores de agentes forestales, reconocimiento que les llena de orgullo. Los niños cuidan la naturaleza, la valoran y respetan. Son el futuro de Anaga y con ellos se garantiza el desarrollo de Anaga.



Grupo Roque Negro. Vuelta de Taganana

## TALLER DE MEDIO AMBIENTE

### Y SALIDA

El pasado día 13 de mayo, los agentes forestales de Anaga del municipio de Santa Cruz de Tenerife. Luis y Marcos y Artemio del Parque Rural de Anaga, vinieron al Colegio a darnos una charla sobre Medio Ambiente, para ello nos pusieron el vídeo de "Abel el Laurel" vídeo que trataba sobre un Laurel que estaba molesto porque le tiraban basuras y escribían en su corteza y no le gustaban los incendios




porque mataba a toda la naturaleza.

El día 20 de mayo fuimos a caminar a las Vueltas de Taganana. Sobre las 10 de la mañana salimos del colegio en las furgonetas del Parque Rural de Anaga y la de Paco. También nos acompañaron dos madres. La madre de Verónica y de Aday. Al llegar a la Casa Forestal desayunamos dentro y antes de empezar la caminata.

Durante el camino nos enseñaron varias plantas: La reina del monte, la Capitana, El



naranjero salvaje que tenía picos, la Hija, la hiedra, los helechos y varias más. También

pudimos ver a la babosa de Anaga y a un caracol. Al llegar a la pista jugamos a la polilla y a alerta.

La excursión nos gustó mucho y le damos las gracias a los agentes forestales por el bonito día

Que nos ofrecieron.

*Los alumnos de Las Carboneras*

**Nombre: ZARZAPARRILLA**

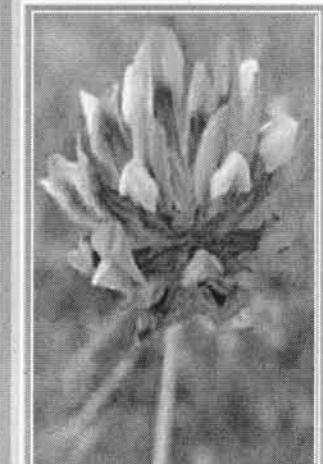
**Descripción:** La Zarzaparrilla es una enredadera, con tallos provistos de agujeros. Las hojas son brillantes y a veces con márgenes espinosos. Las flores son pequeñas, de color amarillo, de suave perfume, colgantes en espigas. Hay plantas masculinas y plantas femeninas. Las femeninas son las que dan las pequeñas frutillas de color rojizo/negro.

**Localización:** La Zarzaparrilla es una planta medicinal originaria de la Amazonía, conocida en América y Europa por sus excelentes propiedades curativas y terapéuticas.

**Remedio para:** La purificación de la sangre, azúcar en la sangre, arteriosclerosis, diabetes, estimula el exceso de colesterol alto, triglicéridos elevados, acido, artritis, reumatismo, gota, calámeros, adenocarcinomas, hinchazones en las piernas, fiebre, limpia, infecciones, adenosistadas, mala salud, bronquitis, balsámica, oscura, astúrica, tóxica, inyecciones de diferente tipo, colpos, inflamaciones, hipermorfia, cistitis, dolor de cabeza, mal aliento, cirrosis, hepatitis, anti cancerígena, repelente depurativa gastritis crónica, quistes y fibromas del útero y de los ovarios.

**Preparación:** Infusión: La parte utilizada de Zarzaparrilla para esta receta debe ser la raíz. Se debe colocar 1 cucharada de ésta planta medicinal (bien picada) por litro de agua, hervir 10 minutos y dejar reposar. Almacenar en la heladera. Se toman 3 tazas al día, media hora antes de las comidas, 1 vaso antes del desayuno, después del almuerzo y después de la cena. Tomar ca-

**Formas de consumo o aplicación:** Se presenta en forma de infusión, gotas, cápsulas, jarabes, cremas.

**Nombre: TEDERA**

**Descripción:** Es una hierba de origen mediterráneo, pero que fue introducida en Canarias por marineros andaluces, es conocida, entre otras cosas, por su ligero amargor.

**Localización:** Se encuentra por todos los sitios de Canarias. Es una hierba de origen mediterráneo, pero que fue introducida por marineros andaluces.

**Remedio para:** Esta planta tiene unos componentes que actúan rápidamente cicatrizando heridas, y es que en pocos minutos detiene los brotes de sangre. Algunos pastores dicen que sus hojas también ayudan para aliviar la acidez de estómago, además de ser la hierba adecuada para calmar las consecuencias de una picadura de abeja, o de una reacción alérgica en la piel.

**Preparación:** En infusión o cataplasma

**Formas de consumo o aplicación:** El uso de esta planta se puede hacer mediante una infusión de sus hojas, que se ha de tomar una vez al día. Pero su uso más extendido es el externo, en



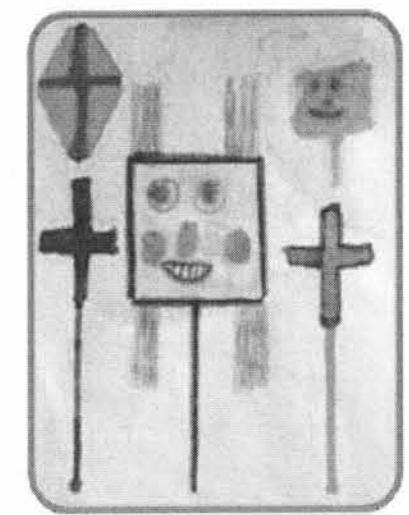
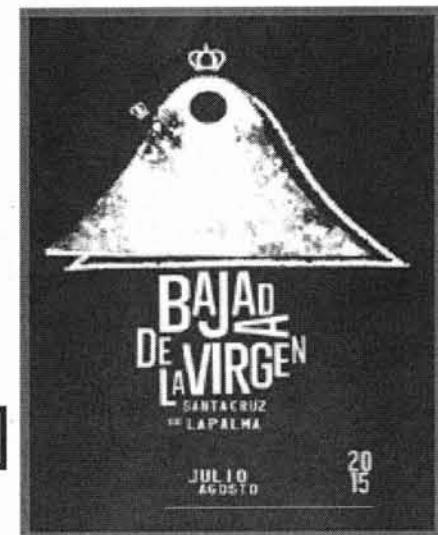
# Música y tradición en la isla de La Palma

Cada lustro desde 1680, entre los meses de junio y agosto, Santa Cruz de la Palma celebra la *Bajada de la Virgen de las Nieves*, patrona de la isla de La Palma.

Este año, la isla, se vestirá de fiesta.

El último domingo de junio se realiza una romería en la cual sus habitantes, vestidos con trajes tradicionales, bajan el trono de la Virgen desde su santuario en el monte hasta la Iglesia de El Salvador.

Cartel de la Bajada de la Virgen 2015



Pandorga dibujada por Aarón de Roque

De esta forma, comienza la llamada *Semana Chica*, que incluye actos festivos como la *Pandorga*, que es un desfile nocturno por el centro de la ciudad en el que, al son de la banda de música, los niños portan faroles de papel de múltiples colores y formas.

El segundo domingo de julio comienza la *Semana Grande* en la que se pueden ver pasacalles de los "Mascarones" que son gigantes y cabezudos.

Hay personajes que nunca faltan, como la bruja con su escoba que juega a perseguir a los niños y Biscuit con su gorro napoleónico y diente de oro.



También se celebra el Festival del S.XVIII con el espectacular número del baile del Minué.

El minué es una danza cortesana de origen francés, en el que parejas de jóvenes danzan al son de la orquesta vestidos con bellos trajes de la época. Todos lucen blancas pelucas y ellas utilizan aparatosos miriñiques para "estofar" sus amplias faldas.

Pareja ataviada para el baile del Minué

El plato fuerte de las fiestas es la **Danza de los Enanos**: durante la primera parte del acto, los intérpretes representan diferentes personajes mientras bailan y cantan. En la segunda parte, suena la famosa polca y los danzantes, en tan sólo unos segundos, se transforman en enanos y aceleran el ritmo de la coreografía, para continuar bailando toda la noche por las calles de la localidad.

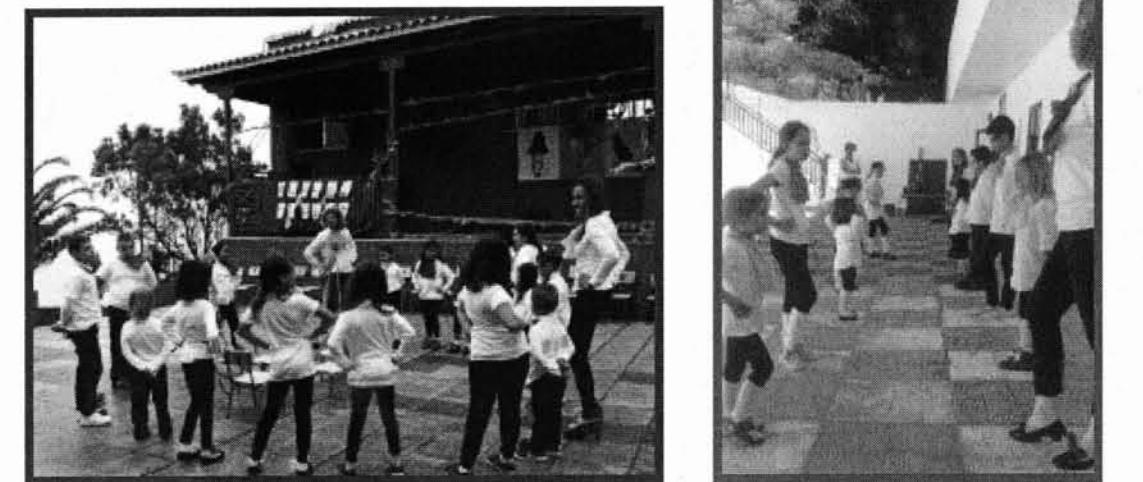


El folclore tradicional de La Palma es el resultado de la herencia cultural recibida de los habitantes prehispánicos (como el sirinoque), de los conquistadores peninsulares (como isas, folias y malagueñas) y de un sinfín de pueblos europeos y americanos (como la polca, la berlina, los aires de Lima) que han llegado a sus costas a lo largo de los siglos.

Sus cantos y bailes, se acompañan normalmente con instrumentos de cuerda, y se luce la vestimenta tradicional, tanto en las romerías populares como en los festivales.

Aires de Lima, es una danza en la que hombres y mujeres, se mueven suavemente mientras se cantan coplas amorosas.

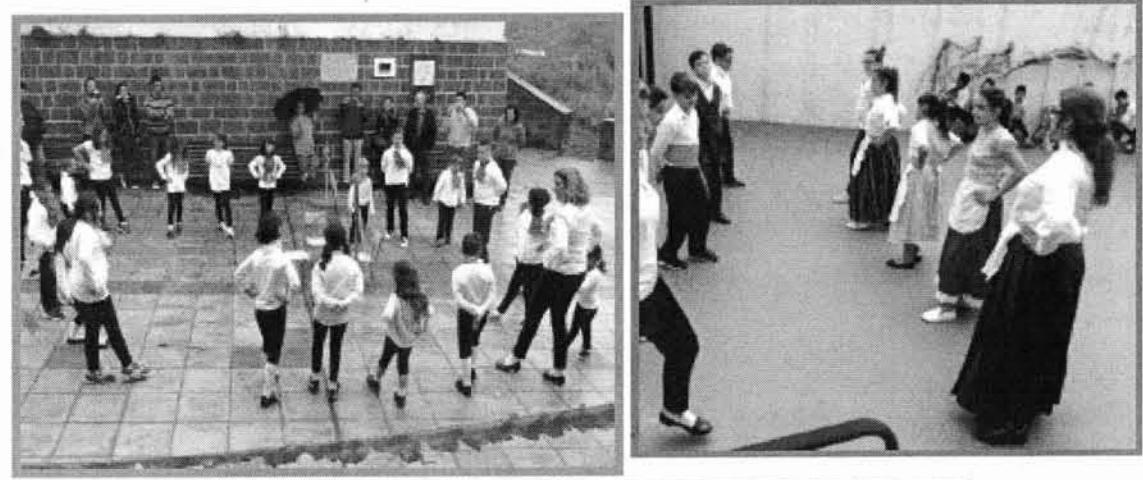
Los instrumentos utilizados para acompañar esta danza son la guitarra, el laúd, la bandurria, el timple y, en algunas ocasiones, el violín.



*"Aires de Lima", alumnos de Las Carboneras, Roque Negro e Igueste*

La danza del trigo o Cho Juan Periñal, que es una de las pocas danzas agrícolas que se conservan en el Archipiélago Canario. En ella se describe el proceso de los cereales desde la siembra hasta el consumo del "gofio".

El ritmo original lo marcaba una lanza de regatón o una vara de paseo sobre una tabla, o en la tapa de una caja de té; hoy lo marca el tradicional tambor palmero.



*Danza del trigo o "Cho Juan Periñal" en Roque Negro y Taganana*

Danza de las cintas de Garafía, que interpretamos al son de la Isa palmera.



Alumnos de Igueste leyendo información sobre la Bajada y el folclore de La Palma



En Taganana, interpretando la "Danza de las cintas"



Alumnos de Roque Negro y Las Carboneras recitando el LÉXICO CANARIO

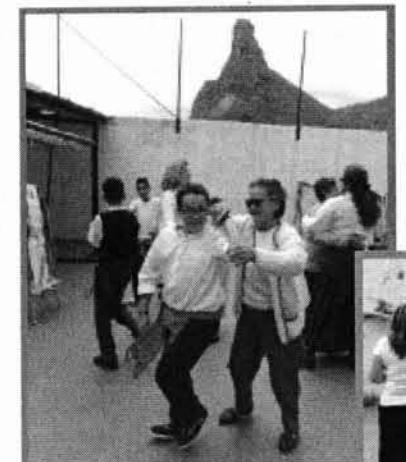
Un "Belillo" es una piedra o una persona muy bruta, si se lo dice un canario, más vale que no discuta.

Si hace frío hace "pelete" si hace "viruje" también, aquí a la salamanquesa, la llamamos "perenquén".

"Chiscao" es el que tiene miedo, jorobado es un "petudo", al bobo dile "tolete" y fonil es un "embudo"

El "guachinche" es una tasca, se le llama "puncha" al clavo, la canica es "boliche" "variscazo" es dar un palo.

Por último pedimos a los asistentes, que se unieran a nosotros en esta pequeña muestra de música y tradición y buscasen pareja para disfrutar al son de la Berlina palmera.



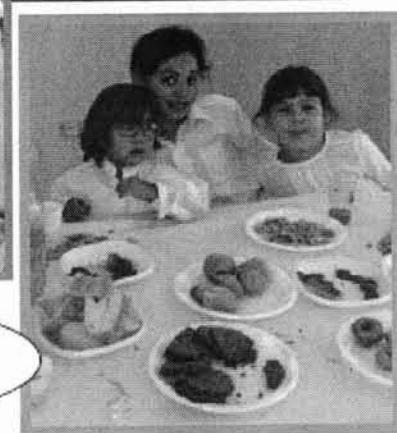
Se nos da bien zeh...



¡Qué guapos estamoss...!!!



¡Qué pinta tienen estas garbanzas...!!!



Y no podía faltar el aperitivo canario, numun... "rico, rico"..., todo caserito...

Agradecer a niños y niñas, familias, vecinos y maestros su participación y colaboración.

Entre todos, lo hacemos posible.

FELICES FIESTAS LUSTRALES

**Entrevista a José domingo Morín Siverio**  
Autores: Celia e Imanol, CEIP Julián Rojas de Vera

PREGUNTA: ¿Cómo se llama la panadería?

RESPUESTA: Panadería Morín

PREGUNTA: ¿Cuántos años tiene la panadería?

RESPUESTA: Con mis padres Emilio y María. Llevamos 52 años aunque puede tener más de 100.

PREGUNTA: ¿Quién fue el primero que la abrió?

RESPUESTA: Doña María Negrín

PREGUNTA: ¿Quién te enseñó?

RESPUESTA: Mi padre, Emilio Morín

PREGUNTA: ¿Cuántos trabajadores hay en la panadería?

RESPUESTA: Solo uno

PREGUNTA: ¿A qué hora te levantas?

RESPUESTA: A las cinco de la mañana

PREGUNTA: ¿Qué haces un día normal?

RESPUESTA: El pan, el reparto y después me voy a las huertas.

PREGUNTA: ¿A cuántos sitios vas a repartir?

RESPUESTA: Taganana, almáciga, Benijo y Cruz del Carmen

PREGUNTA: ¿Te ha pasado alguna cosa divertida estos años? Cuéntala.

RESPUESTA: Olvidarme a veces de ponerle sal y decirle después a la gente que es bueno para el que tiene la tensión alta.



Jose Domingo, trabajando

### Juegos de Canarias

Autor: Javier, profe de Educación Física

Durante la celebración del Día de Canarias en los distintos colegios del C.E.R. de Anaga, los alumnos pusieron en práctica algunos juegos tradicionales de nuestra Comunidad. Fue una jornada muy divertida en la que los niños y sus padres pudieron disfrutar juntos de estas actividades que han permanecido durante generaciones entre nosotros. Los juegos elegidos para la ocasión fueron los siguientes:

#### E1 Tejo:

Juego de salto y lanzamiento en el que se reúnen varios jugadores/as que dibujan en el suelo unas casillas ordenadas del 1 al 10. Los jugadores van lanzando la piedra alternativamente empezando por el número 1. Si la piedra cae en ese número, se trata de ir saltando las casillas a la pata coja sin poner el pie en ese número. A la vuelta se recoge la piedra.

#### Las chapas:

Para jugar a las chapas es necesario dibujar un circuito con tiza. Se colocan tantas chapas como jugadores van a participar en la línea de salida. Por turnos golpean la chapa con el dedo para ir avanzando por el circuito. Si una chapa se sale del circuito debe retroceder a la salida. Gana el jugador que primero lleve su chapa a la meta.



#### - La comba:

Para jugar a la comba o a la soga sólo es necesario disponer de una soga y varios participantes para saltar (mínimo tres).

#### - El trompo:

Para bailar el trompo se enrolla la cuerda y se lanza hacia donde queramos tirando a la vez de la cuerda para hacerlo girar.

#### - Los boliches:

Antiguamente se jugaba con bolas de barro cocido, aunque hoy en día existen gran variedad de boliches de cristal de todos los tamaños y colores. Existen diferentes modalidades de juego. En nuestros colegios hemos pintado un círculo con tiza en el suelo y lo hemos llenado de boliches. A continuación pintamos una raya a una distancia determinada y, por turnos, los jugadores lanzan su boliche tratando de golpear los que están dentro para sacarlos del círculo. Si consiguen sacarlos se los quedan. Gana el jugador que más boliches tenga al final de la partida.



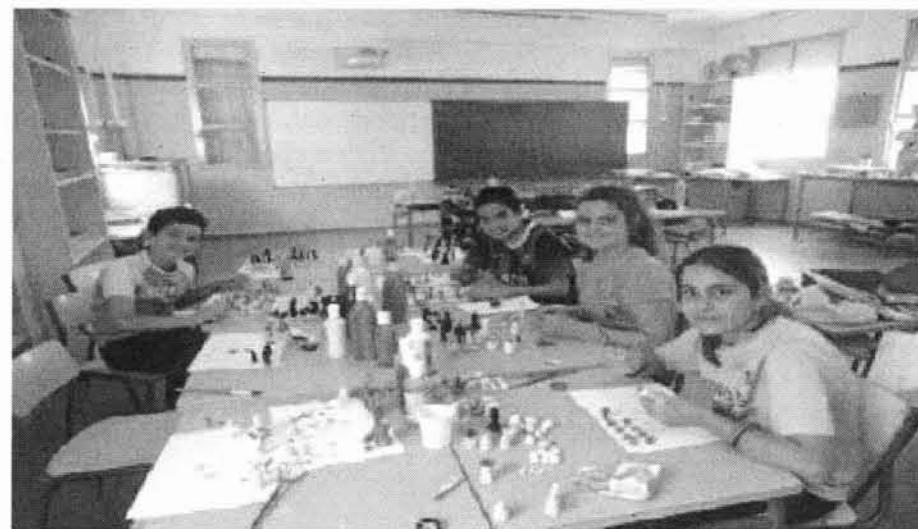
## Día de la familia 2015

Clase de Infantil y Primer Ciclo del CEIP Julián Rojas de Vera

Como todos los años, en el CEIP Julián Rojas de Vera hemos elaborado un regalo para llevar a casa con motivo de la celebración del Día de la Familia, festividad que se celebra el 15 de mayo desde que fuera establecida por las Naciones Unidas en el año 1993. ¡Nosotros no habíamos nacido aún!

Nuestra intención era compartir con nuestras familias un regalo que todos y todas pudiésemos disfrutar, por lo que decidimos hacer algún tipo de juego. Enseguida pensamos en un ajedrez, juego que nos encanta y que hemos trabajado bastante este año, haciendo incluso una competición que ya contamos en un número anterior del periódico (por cierto, aquí hay que aprovechar para decir que hemos aprendido tanto que alguno ya ha empezado a ganarle partidas a Carlos, ¡y no solo de los mayores, sino alguna niña de nuestra clase!).

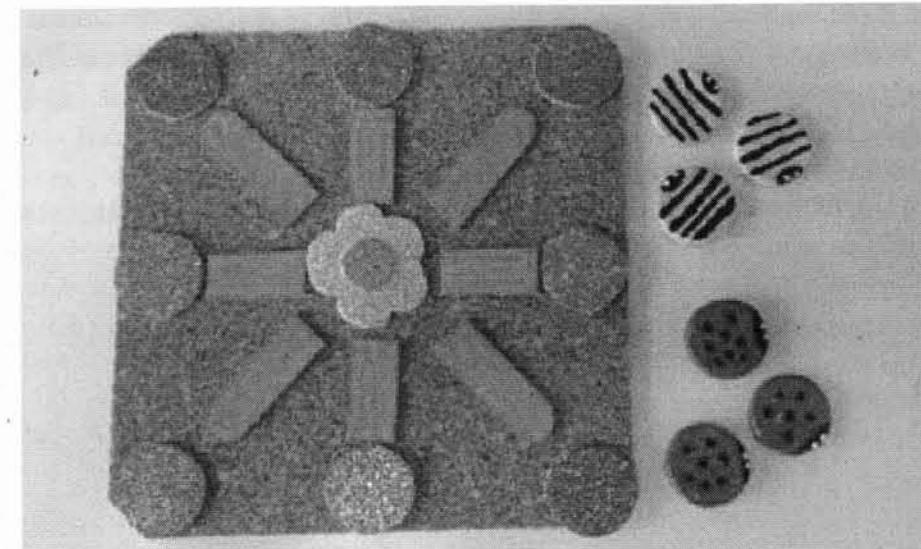
Como el ajedrez es un juego que necesita de muchas piezas y un tablero, no estábamos seguros de tener el tiempo necesario para hacerlo, así que los profes y las madres del AMPA (Yolanda y Eva que nos han ayudado mucho, cosa que les agradecemos) decidieron que la clase de los mayores haría un ajedrez mientras que la muestra se atrevería con un tres en raya. Buscamos varias ideas hasta que decidimos hacerlo "primaveral": flores, mariquitas y abejas, como no podía ser de otra manera a estas alturas del año.



Algunos de nosotros realizando nuestros juegos de ajedrez

Así que montamos un pequeño taller en clase y durante una semana hicimos las piezas con masa de modelar, las pintamos con temperas y barnizamos y luego fuimos

ensamblando las piezas del tablero, en el que pegamos una flor y varias casillas de colores, además de unos caminitos de madera que pintamos de verde. Como se ve en las fotos, el resultado fue de lo más chulo, ¡y lo mejor es que lo hicimos nosotros!



El tres en raya que elaboramos en clase

Nuestros compañeros mayores hicieron sus propios juegos de piezas para el ajedrez también con masa de modelar, tempera y limpiapipas de colores. Hay que decir que cada uno las hizo como quiso, por lo que no hay dos juegos de ajedrez iguales. Además, hicieron un tablero de corcho y cartulina ondulada que le venía la mar de bien, por lo que el regalo que enviamos a casa este pasado viernes 15 nos lució y nos encantó. Ahora ¡a disfrutarlo con nuestras familias!



La ayuda de Yolanda y Eva, del APA, ¡imprescindible!

**Sobre el Día de la Familia**

El 20 de septiembre de 1993 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 47/237 decide que el 15 de mayo de cada año se celebre el Día Internacional de la Familia.

**Día Internacional de la Familia, 15 de mayo**

El Día Internacional de la Familia de las Naciones Unidas ha inspirado una serie de actos de sensibilización, entre los cuales destaca la celebración de esos días en el plano nacional. En numerosos países, ese día ofrece una oportunidad para poner de relieve los distintos ámbitos de interés para las familias. Entre las actividades se incluyen cursos prácticos y conferencias, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y programas culturales que hacen hincapié en los temas pertinentes.

**Lema de 2015: ¿Los hombres a cargo? Igualdad de género y derechos de los niños en las familias contemporáneas.**

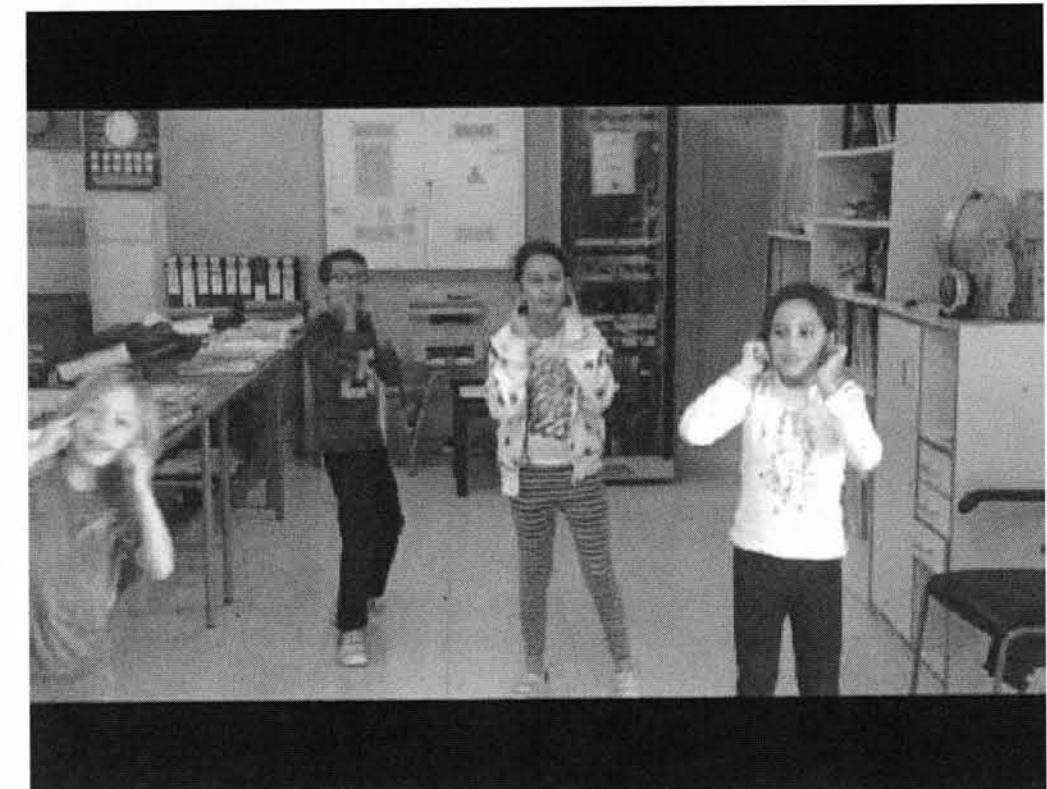
En el 2015, la celebración del Día Internacional de las Familias tiene como objetivo promover la igualdad de género y los derechos de los niños en el contexto familiar. También hace hincapié en la prevención de la violencia doméstica, a través de leyes y medidas de actuación justas.

Organización de las Naciones Unidas

**¡Ya llegó el verano!**

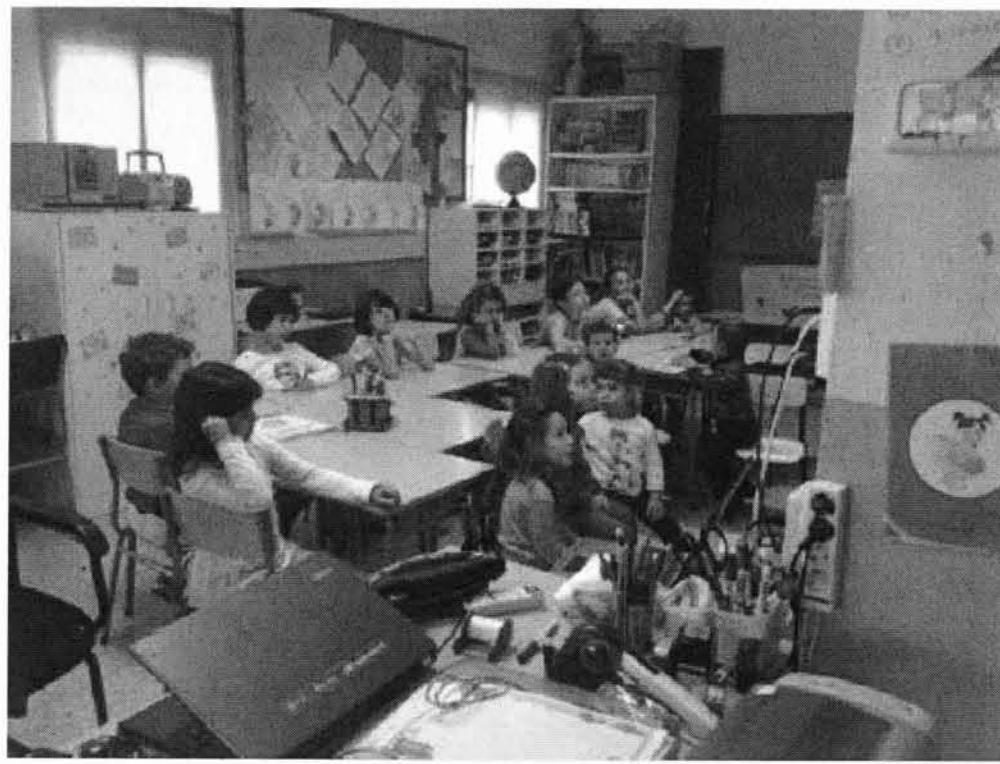
Autores: Niños y niñas del CER, Jennifert, profe de Inglés

¡Ya llega el verano! Después de tanto trabajo y esfuerzo en el cole, vamos por fin a disfrutar de unas merecidas vacaciones. Se acabó el madrugar, los domingos apurados a última hora para terminar la tarea y el pasar toda la semana deseando que llegue el viernes. De todas maneras, no os creáis que en el cole todo ha sido trabajar duro, ha habido momentos en los que hemos disfrutado muchísimo aprendiendo.





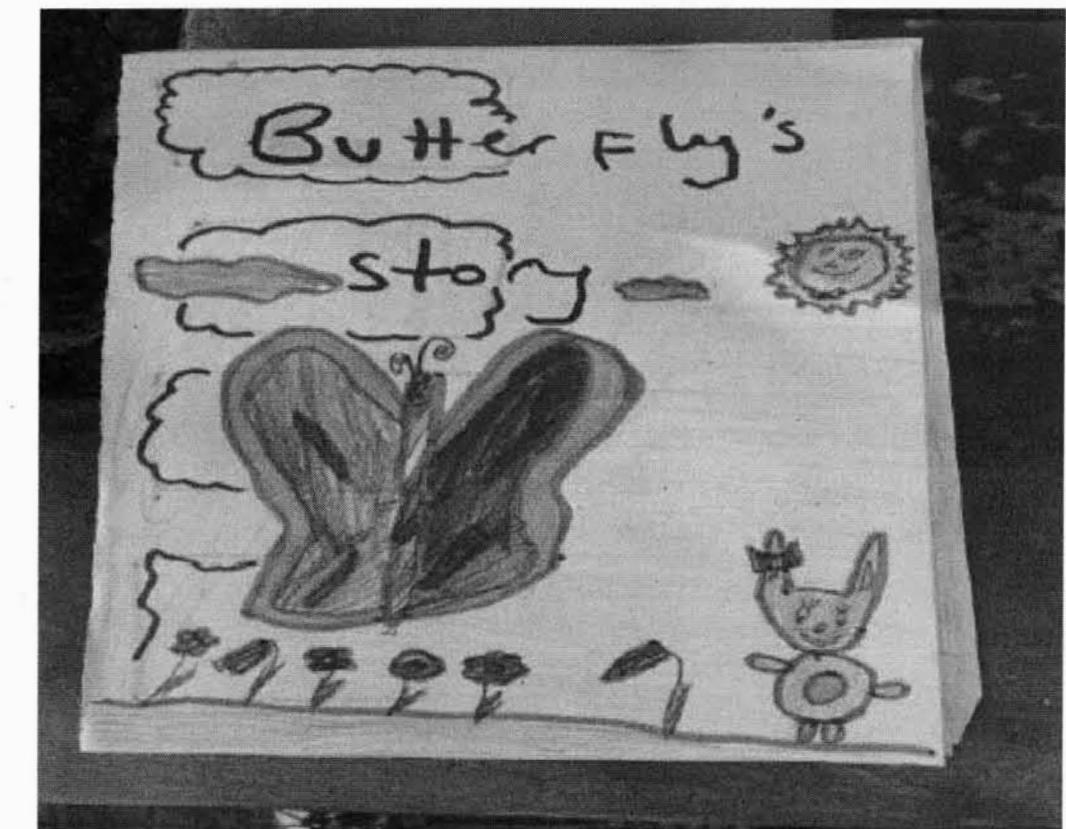
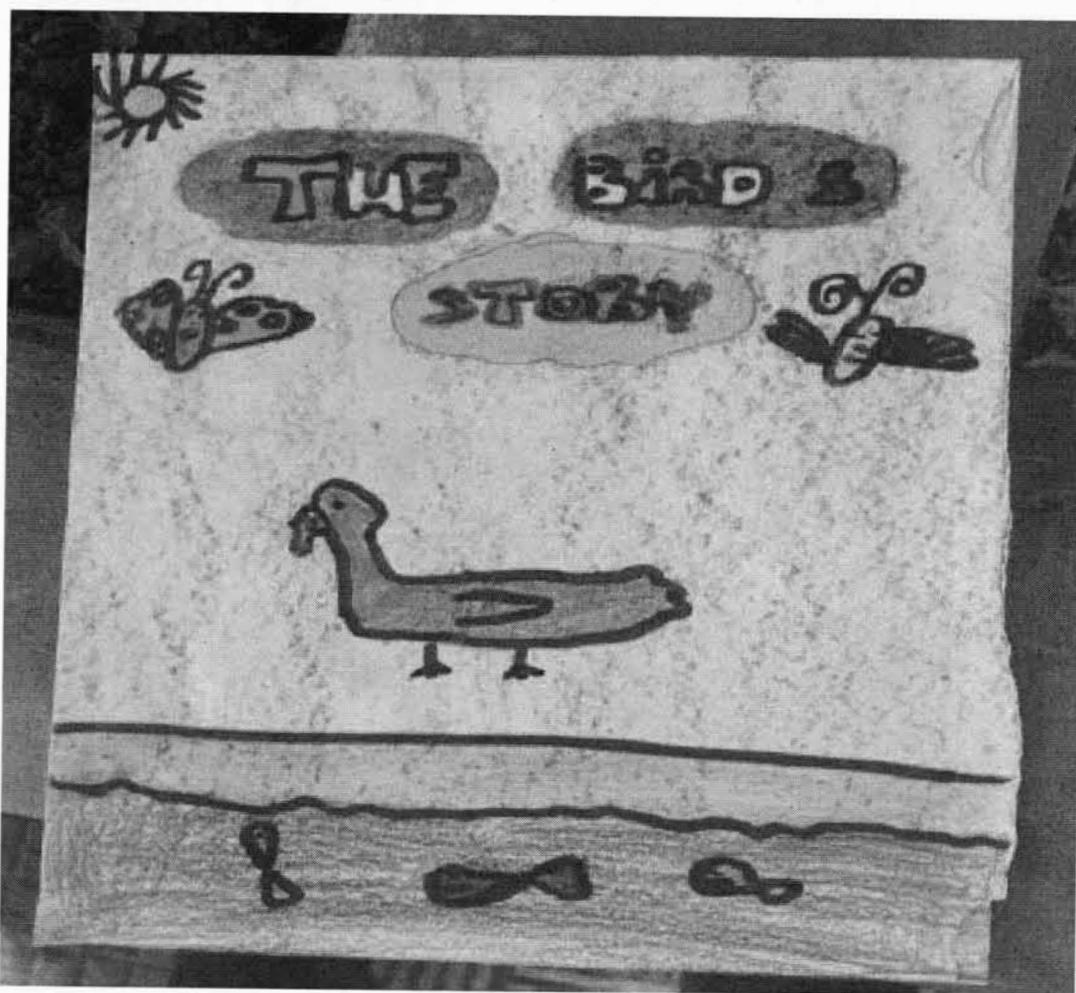
Y aunque no lo parezca, cuando los maestros nos están explicando cosas nuevas ponemos mucha atención....



... y nos ponemos serios cuando tenemos que hacer algún trabajo interesante...



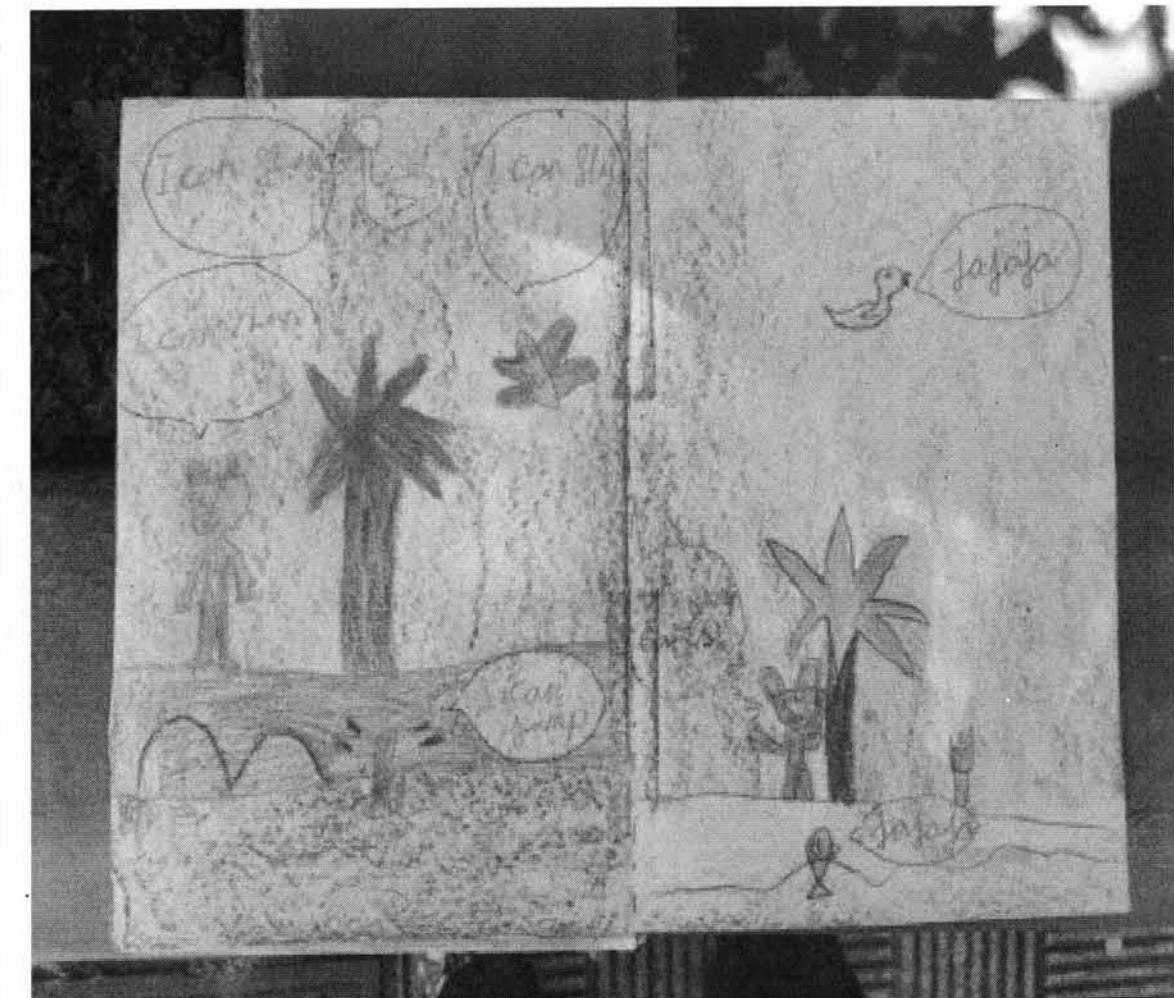
Por eso posamos muy orgullosos cuando enseñamos y exponemos nuestros trabajos.





Para alguno de nosotros, ya se acaba nuestra etapa en el colegio. Han sido unos años maravillosos. Hemos reido y hemos llorado pero sobre todo nos hemos convertido en todo lo que ahora somos. Echaremos de menos a nuestros compañeros y profesores, y sobre todo recordaremos todo esos momentos especiales vividos desde que éramos niños pequeños.

Para otros se acaba un curso más, y aunque ahora estamos deseando que se acabe el cole, en unas semanas estaremos deseando volver a este lugar tan especial: nuestro colegio.

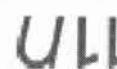


Para alguno de nosotros, ya se acaba nuestra etapa en el colegio. Han sido unos años maravillosos. Hemos reido y hemos llorado pero sobre todo nos hemos convertido en todo lo que ahora somos. Echaremos de menos a nuestros compañeros y profesores, y sobre todo recordaremos todo esos momentos especiales vividos desde que éramos niños pequeños.

Para otros se acaba un curso más, y aunque ahora estamos deseando que se acabe el cole, en unas semanas estaremos deseando volver a este lugar tan especial: nuestro colegio.

# EPE

## ENSEÑAR PARA EMPRENDER

Universidad  
de La LagunaGobierno  
de Canarias

El colegio José Pérez Rodríguez ha participado este curso escolar, en el Proyecto EPE: "Enseñar para Emprender" de la Universidad de La Laguna, cuyo objetivo es transmitir el espíritu emprendedor a través del sistema educativo, trabajando las competencias y habilidades para el emprendimiento, desde edades tempranas. Extender esta actitud en los niños y niñas ha sido el pilar fundamental que sustenta el proyecto EPE y constituye un elemento clave para conseguir jóvenes emprendedoras/es en el futuro.

Este Proyecto EPE surge de los proyectos de VALNALÓN, la Ciudad Industrial del Valle del Nalón, S.A.U. VALNALÓN es una empresa pública dependiente de la Consejería de Economía y Empleo del Gobierno del Principado de Asturias. Deciden iniciar el trabajo en la escuela, porque es el primer eslabón fundamental para que las habilidades innatas emprendedoras que ayudan a los niños y niñas a desarrollarse personalmente no les sean ajenas en el futuro.

Para llevar el terreno este Proyecto el alumnado simulará la creación y gestión de una cooperativa en la que se fabrican productos que posteriormente son vendidos en un mercado o feria.

Así empezó los alumnos del colegio José Pérez Rguez la creación de su Cooperativa, realizando las siguientes reuniones:

- 1.- Producto que va a fabricar la cooperativa, con material prioritariamente reciclado.
- 2.- Forma Jurídica: Sociedad Cooperativa.
- 3.- Nombre de la cooperativa: fue elegido el "Cooperativa Igueste".

# EPE

## ENSEÑAR PARA EMPRENDER

Universidad  
de La LagunaGobierno  
de Canarias

El colegio José Pérez Rodríguez ha participado este curso escolar, en el Proyecto EPE: "Enseñar para Emprender" de la Universidad de La Laguna, cuyo objetivo es transmitir el espíritu emprendedor a través del sistema educativo, trabajando las competencias y habilidades para el emprendimiento, desde edades tempranas. Extender esta actitud en los niños y niñas ha sido el pilar fundamental que sustenta el proyecto EPE y constituye un elemento clave para conseguir jóvenes emprendedoras/es en el futuro.

Este Proyecto EPE surge de los proyectos de VALNALÓN, la Ciudad Industrial del Valle del Nalón, S.A.U. VALNALÓN es una empresa pública dependiente de la Consejería de Economía y Empleo del Gobierno del Principado de Asturias. Deciden iniciar el trabajo en la escuela, porque es el primer eslabón fundamental para que las habilidades innatas emprendedoras que ayudan a los niños y niñas a desarrollarse personalmente no les sean ajenas en el futuro.

Para llevar el terreno este Proyecto el alumnado simulará la creación y gestión de una cooperativa en la que se fabrican productos que posteriormente son vendidos en un mercado o feria.

Así empezó los alumnos del colegio José Pérez Rguez la creación de su Cooperativa, realizando las siguientes reuniones:

- 1.- Producto que va a fabricar la cooperativa, con material prioritariamente reciclado.
- 2.- Forma Jurídica: Sociedad Cooperativa.
- 3.- Nombre de la cooperativa: fue elegido el "Cooperativa Igueste".

- 4.- Constitución del equipo directivo: presentando candidaturas y siendo elegida como Presidenta Alejandra de 4º, Secretaria Anabel de 3º y Tesorero Brian de 6º curso.
- 5.- Registro de los socios de la cooperativa: diez socios el total del alumnado del centro escolar.
- 6.- Aprobación de los estatutos de la cooperativa.
- 7.- Elección de la imagen corporativa:

**COOPERATIVA****IGUESTE**

- 8.- Registro de la Cooperativa Igueste en el Registro Mercantil.
- 9.- Solicitud del CIF en Hacienda: **CIF ASIGNADO: F-38777014S.**



Elaborando los productos de la Cooperativa Igueste.

- 10.- Solicitud en el Ayuntamiento de La Laguna el permiso de venta de los productos de la Cooperativa Igueste. Los recibe el alcalde Fernando Clavijo y firman ante él el acta de aceptación del permiso de venta en la Feria.



Los socios de la Cooperativa Igueste en la reunión con el alcalde de la Laguna Fernando Clavijo.



Firma de la Presidenta de la cooperativa Alejandra en el acta de aceptación del permiso de venta, ante la secretaria y el alcalde.



Foto de culminación del acto.

Los siguientes días fueron trabajos de elaboración de los productos, etiquetas de precios, envasado de los productos, inventario, lista de precios, la decoración del punto de venta...



Decoración del stand

Al finalizar el trabajo en el aula acudimos a la feria de las cooperativas donde asistieron todos los centros escolares que participaron en este proyecto. Cada cooperativa tenía su stand donde expusimos y vendimos los productos elaborados.



Llegó el gran día, la feria y venta de los productos. El objetivo general de "Enseñar para emprender" es la difusión de la cultura emprendedora entre niños de primaria promoviendo la economía social, conductas y actitudes de colaboración, igualdad, sostenibilidad, coordinación, superación de conflictos y asunción de responsabilidades.



Cartel anunciador de la feria

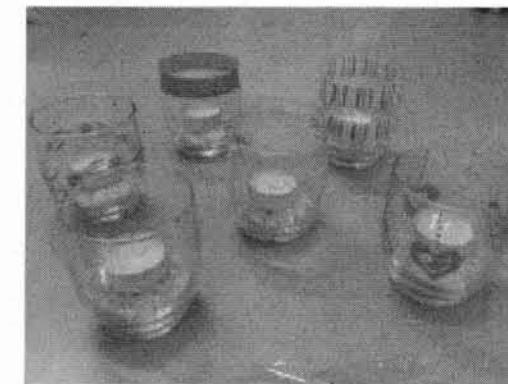


Stand en la feria.



Publicitando los productos del stand

Una vez finalizada la feria se realizó el inventario de lo vendido, se cubrieron los gastos, los cooperativistas recuperaron el capital invertido y se calculó el porcentaje asignado en los estatutos a la ONG SEO/ Birdlife para la Responsabilidad Social de la Cooperativa.



Porta-velas, con vasos de crema de cacao



Marca-páginas, con goma eva



Cestos, con papel de periódico



Cajita, con la tarrina de queso de untar

Con esta actividad se ha trabajado el desarrollo la capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad para tomar decisiones responsables. Desarrollar una actitud de curiosidad por conocer las demandas de su entorno social.

CEIP José Pérez Rodríguez

Igueste de San Andrés.

#### Preparándonos para el año que viene...

Autores: María Jesús y Carlos, profes del CEIP Julián Rojas de Vera

El momento ha llegado y, nueve años después, nuestros tres alumnos de sexto, a los que vimos entrar como pequeñines de tres años que no levantaban tres palmos del suelo, salen para el Instituto San Andrés. Es un momento de gran emoción, sobre todo para su tutora, ya que, como dice cuando piensa que no la escuchamos, "son sus niños".

Como última salida juntos, los cuatro (Elena, Tana y Claudia junto con María Jesús) han acudido al Instituto a hacer una pequeña visita, recibir una charla con vistas al año que viene, etc. Y ya que iban, aprovecharon para darse un paseo por San Andrés, desayunar algo rico... ¡es muy dura la vida a veces!

Quedan unas fotos de tan provechosa mañana, pero sobre todo queda un millón de recuerdos llenos de cariño hacia nuestros pájaros que vuelan del niño. Desde aquí, de corazón, ¡mucho suerte, chicos!



Nuestros tres héroes, al asalto del Castillo de San Andrés



En el Instituto, entrenando para atender en clase...

Nos divertimos aprendiendo  
CEIP Julián Rojas de Vera

Este último trimestre hemos realizado un montón de actividades que queremos compartir con todos nuestros lectores. Si hiciésemos un artículo de cada una, este periódico sería interminable, pero ¡Podemos poner fotos!

Salida al AUDITORIO y a los CASTILLOS



Antes de la visita había que reponer fuerzas



La representación de danza nos encantó ¿No se nos ve en la cara?



Paco aprovechó para meter en cintura a algún niño usando "medios tradicionales"

Hicimos nuestros CASTILLOS



Como parte de un proyecto de educación artística

Proyecto EL ESPACIO



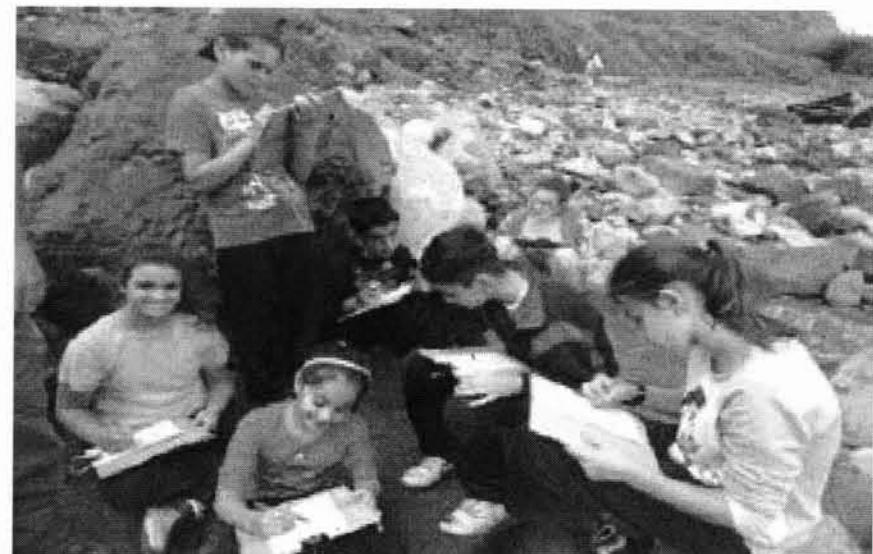
Hicimos manualidades en casa y las compartimos juntos

Salida al TEATRO GUIMERÁ para ver Romeo y Julieta



Pasamos una mañana muy divertida con una obra emocionante

## Salida a la Playa de ALMÁCIGA con Medio Ambiente



Desarrollamos varios talleres en la misma playa



Pasamos una mañana genial y aprendimos un montón de cosas en buena compañía

Estas han sido varias de nuestras actividades durante el Tercer Trimestre del curso. Hemos aprendido un montón de cosas nuevas, pero sobre todo, ¡nos lo hemos pasado en grande! Qué ganas tenemos de que empiece el nuevo curso... bueno, más o menos.

## Convivencia familias-escuela CEIP Julián Rojas de Vera

Autor: Mario Sánchez Benítez (2 años, ayudado por su papá, maestro del centro)



Dos de los cetáceos que se dieron un paseo con nosotros

El pasado día 6 de mayo viví una experiencia nueva y asombrosa para mí. Pero antes de seguir hablando, tengo que presentarme, porque no nos conocemos. Mi nombre es Mario, y actualmente no soy alumno de ninguna escuela de Anaga: ¡Todavía no he cumplido los tres años! Mi papá es uno de los maestros del Julián Rojas de Vera, y como siempre me tiene del tingo al tango, me ha traído a los festivales que han compartido los cuatro colegios. Puede que me recuerden saltando en los castillos hinchables en Carnavales o colándome en la actuación de Navidad de la clase de mi papá. Ahora que ya nos conocemos, quiero compartir con ustedes esa experiencia de la que hablaba: una jornada de convivencia en la que las familias de los niños y niñas del cole acompañaron a las dos clases y sus maestros a una excursión muy especial: ¡Fuimos a ver cetáceos!

La verdad es que yo al principio no me enteraba muy bien de qué iba el asunto: mis padres me despertaron bien temprano y me subieron a una guagua llena de gente que estaba muy contenta. Allí pude ver a algunos de los niños con los que me he hinchado a jugar las otras veces que papá me ha llevado a su cole, pero enseguida me hicieron sentarme y me tuve que estar quieto un rato hasta que llegamos a un sitio que estaba lleno de barcos: ¡Nunca había visto tanto barco junto! (Nota del padre: Puerto Colón, en Los Cristianos) Allí nos bajamos de la guagua y por fin pude estar un rato con el resto de niños y niñas del cole. Nos pusieron a todos, niños, niñas, maestros y familias, en una fila (como las que hago yo en la guardería) y subimos a un barco enorme y rojo (Nota del padre: el barco se llama Royal Delfín). Allí me llenaron de crema solar como al resto de niños y niñas (con lo poco que nos gusta tanta pringosidad en la cara y bracitos!) y subimos a la parte alta del barco, donde nos iba dando un fresquito que se agradecía, porque hacía bastante calor! Además de nosotros, había bastante gente en el barco, y todos hablaban (a alguno no le entendía lo que decía, pero mis padres tampoco, por lo que creo que no hablaban español) de que íbamos a ver cetáceos. Si quieren que les diga la verdad, yo no sabía lo que eran los cetáceos, pero escuchando un poco, oí las palabras "delfines" y "ballenas" y la cosa empezó a sonarme mejor.

El barco comenzó a moverse y de repente ¡estábamos navegando por el mar! Todo el mundo miraba a los lados como buscando algo, mientras una señora no dejaba de hablar por un micrófono. De repente, todo el mundo se acercó a un lado del barco y comencé a ver las caras de sorpresa de la gente. Como todavía no levantó dos palmos

del suelo (recuerden, ¡no tengo ni tres años!), mi padre me cogió en brazos y me acercó a la borda. Y entonces pude ver por qué todo el mundo se sorprendía: ¡Había una ballena nadando junto al barco! La acompañamos durante un rato hasta que decidió bucear un poco. Algunos niños de la clase de mi papi, con los que yo no dejé de jugar en todo el rato, me dijeron que el suelo del barco era transparente y por ahí se podía ver el fondo del mar y los peces que iban pasando por debajo, pero como mis padres no se movieron de la cubierta, pues me quedé con las ganas! Eso sí, los niños y niñas que bajaron vieron peces, ballenas ¡y hasta algún monstruo marino, según contaron cuando subieron!

Durante el paseo pudimos ver varios cetáceos más: delfines, delfines mulares, algún calderón... Ya solo con eso estábamos bastante contentos, pero la diversión no había acabado: El barco se dirigió a la costa y se paró frente a una cala que parecía sacada de una peli de piratas, ¡hasta había algún barco que parecía el de Jack Sparrow! Allí nos esperaba una de las partes mas divertidas: todo el que quiso se pudo lanzar al agua y darse un buen chapuzón en el mar! Hubo varios niños y papás (alguna mamá también se animó) que aprovecharon para refrescarse, aunque aquí debo protestar porque mi papá no me dejó bañarme, ¡con las ganas que yo tenía! Eso sí, en vez de eso aprovechamos para comer un buen plato de arroz, ensalada de col y albóndigas que servían en el barco y el disgusto se me quitó un poco. Cuando todos se hubieron bañado y comido, el barco volvió a moverse y regresamos al puerto, donde nos esperaba la guagua, ¡aunque hubo una pareja de señores que se subió en la nuestra y casi los llevamos de vuelta a Taganana!. Finalmente volvimos muy contentos con el día que habíamos pasado, aunque si quieren que les diga la verdad, yo de la vuelta no me enteré demasiado: ¡Iba dormido!



El pequeño autor y su sufrido padre, a bordo del Royal Delfin

## TALLER y SALIDA Las Carboneras

El día 22 de abril vinieron a Las Carboneras, unos chicos de un proyecto medioambiental San Borondón, de La Laguna, para enseñarnos a cuidar la naturaleza. Primero nos pusieron un



barco que pasara por aquí para piratearlo.

Después nos fuimos de excursión al Lomo de las Cuevas. Por el camino nos enseñaron varias plantas como: La faya, el Laurel, la magarza, el hinojo y la tedera. Al llegar allí merendamos y luego estuvimos jugando al escondite y al pilla pilla. Lo pasamos muy bien y el día estaba buenísimo.



Los alumnos de Las Carboneras

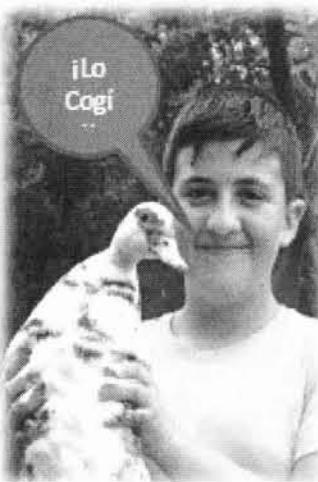
## Las Carboneras viaja a La Palma



Como todos los años la comunidad escolar de Las Carboneras organiza un viaje a una isla. Este año y después de recorrer todo el archipiélago canario, incluidas Lobos y La Graciosa, decidimos volver a la isla de la Palma, primera isla que conocimos hace ya, nueve años.

Esta vez fuimos un numeroso grupo (37 personas entre niños y adultos).

El viernes 29 salimos muy temprano para la Palma. A



las 8:30 ya estábamos en la isla y preparados para recorrer toda la parte norte. Comenzó nuestro viaje subiendo hacia la cumbre para atravesar por el túnel viejo las montañas y llegar a la parte oeste de la isla. Pasamos por el Paso y Los Llanos y llegamos al mirador del Time. ¡Qué vistas! Estiramos los pies, sacamos fotos y continuamos hacia Tijarafe, era hora de hacer una parada técnica para un refrigerio. Nos esperaba un largo recorrido por la sinuosa carretera del norte. Sobre las dos de la tarde llegamos a la Laguna de Barlovento, y tras ver las instalaciones donde entrena el Tenerife para preparar la temporada, fuimos a almorzar al

restaurante de Las Goteras. Un menú variado a base de pollo y carne llenó nuestras barrigas y



mientras tomábamos café los chicos corriendo detrás de los patos .Continuamos nuestro recorrido hacia los Sauces, y tras pasar por el puente, entramos en Los Tilos. ¡QUÉ BONITO!, Paseamos hacia el centro de visitantes y más tarde, Carlos, nuestro chofer, nos llevó por unos túneles para llegar a una bonita cascada artificial.

Allí nos tomamos esta foto de grupo.

Ya teníamos ganas de llegar al Hotel, así que rumbo a los Cancajos. Cogimos las habitaciones y a bañarnos a la playa y a la piscina. El día terminó con una cena en el hotel y un paseo por la costa.



Al día siguiente nos fuimos de paseo por la zona y nada más salir al sol, ¡TODOS A LA PLAYA!

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

Página 42

El agua estaba riquísima!!!!!!



Si que disfrutamos durante toda la mañana. Al medio día nos vino a buscar Carlos para llevarnos a almorzar al restaurante Chipi –Chipi. Antes de almorzar visitamos a la patrona de la isla. Por la tarde nos volvió a dar tiempo de volver a bañarnos, unos en el mar y otros en la



piscina. Así se acabó nuestro segundo día. El domingo nos esperaba otro intenso día

..... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

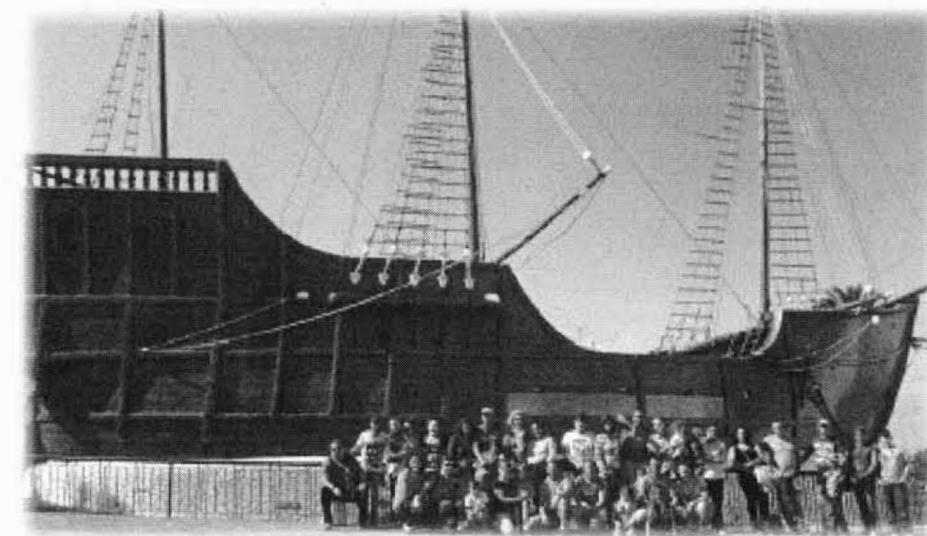
Página 43

Tras desayunar y meter las maletas en la guagua pusimos rumbo a Fuencaliente al sur de la isla. Antes de llegar hicimos una parada en un restaurante muy bonito dentro de una cueva y pudimos degustar su vino y chicharrones. En Fuencaliente hicimos una ruta por el volcán de



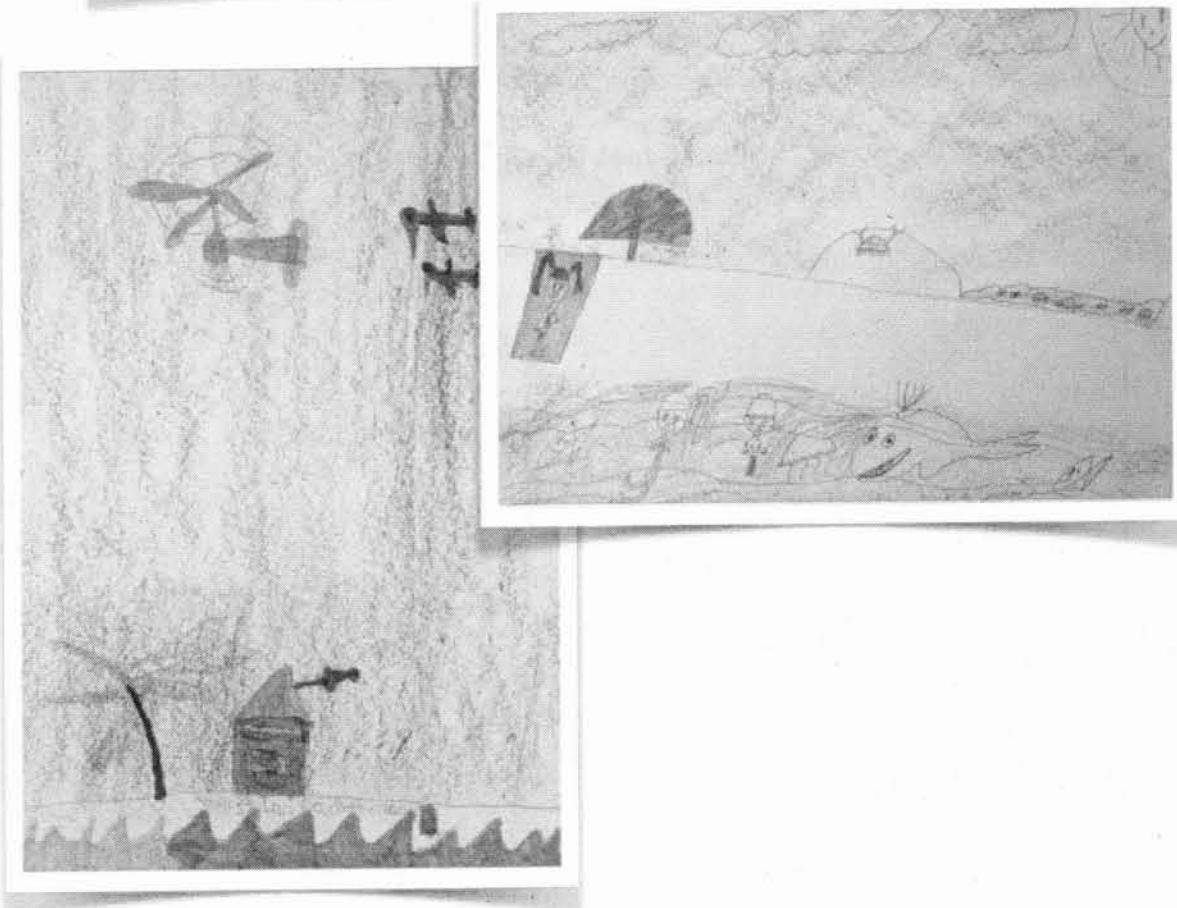
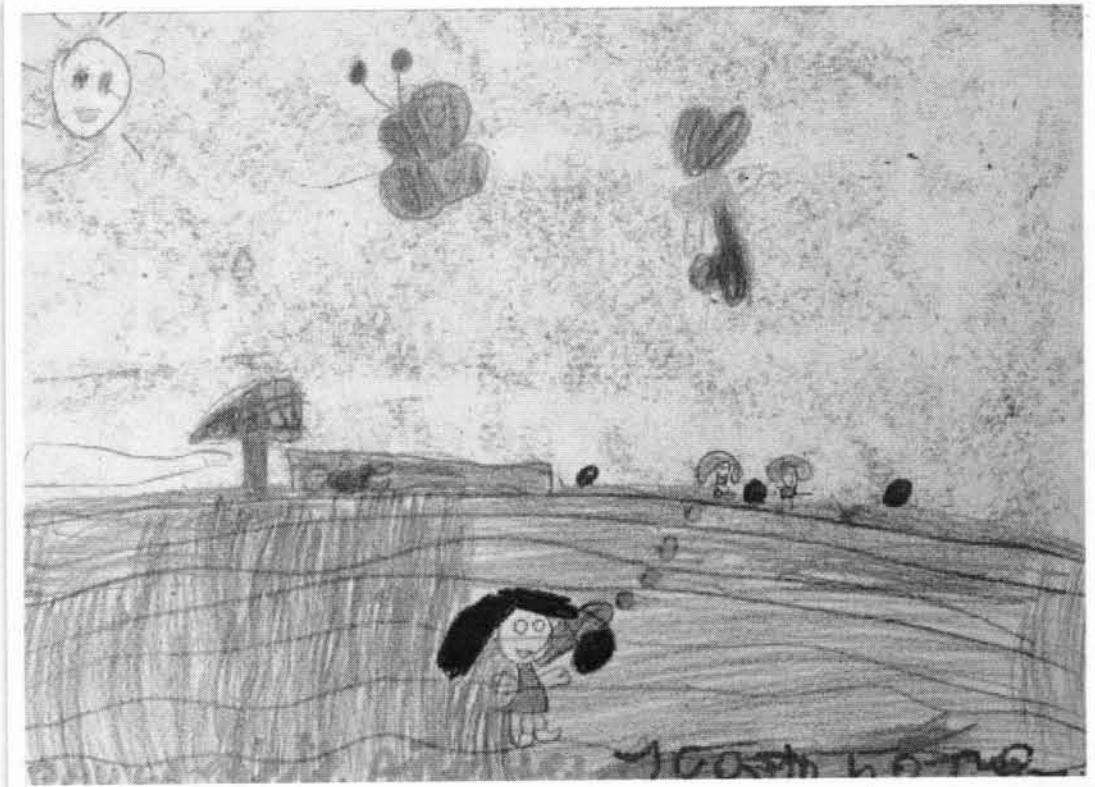
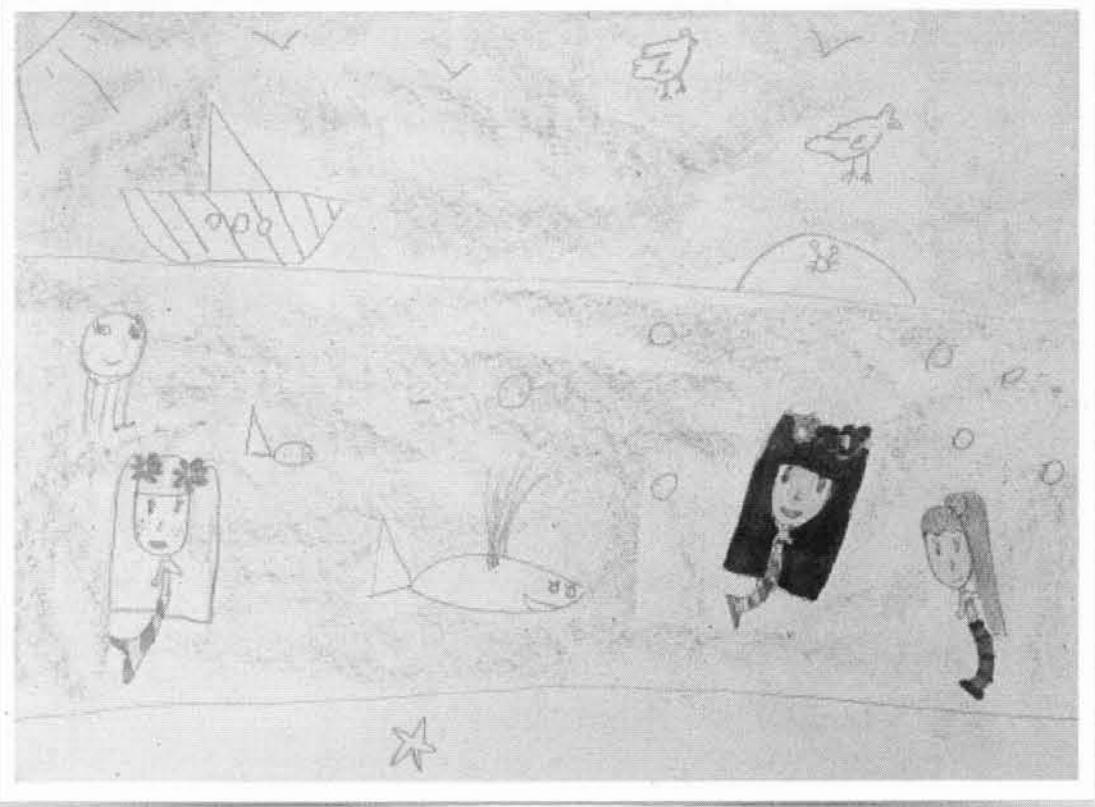
San Antonio y a comprar almendrados y quesos de almendra. Camino a Tazacorte, donde íbamos a almorzar hicimos una pequeña parada en esta bonita plaza.

Por la tarde pudimos observar la Caldera de Taburiente desde el mirador de la cumbrecilla y



dar un paseo por Santa Cruz de la Palma. Terminamos el viaje con un pequeño susto al tener una avería el avión con el que regresábamos, y estar dentro del avión más tiempo del que hubiésemos querido estar. Al final solo quedó en un susto.

LOS PINTORES DE LAS CARBONERAS



# LA PALMA

Polca de los enanos:

Saltarines, burleteros,

El ojo engaña.

Mascarones, acróbatas,

La pandorga y el minué,

Las multitudes.

Alegría elemental,

Cantantes de gran fama,

Las loas, el castillo

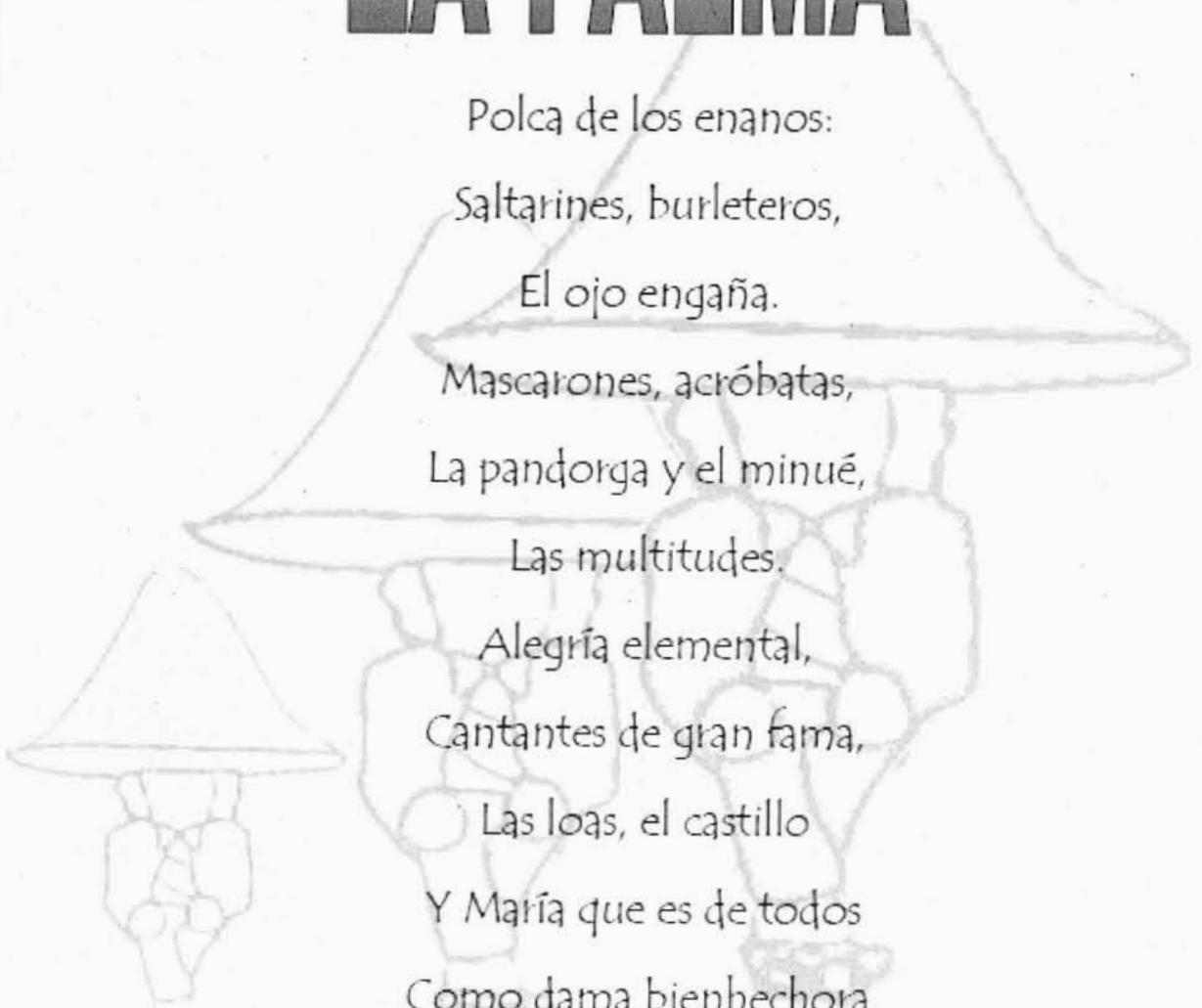
Y María que es de todos

Como dama bienhechora.

Pero los enanos son la cima,

La euforia y la sorpresa.

Todo depende de la magia.



# UNA CARTA PARA PABLO

Hace unos meses Salvador, el cartero, entregó una carta en el colegio de Roque Negro. El remitente era un colegio cordobés y en su interior descubrimos una carta de Pablo, un alumno de 5º de Primaria que escribía sobre las características del territorio andaluz. Pablo Rojas Perdomo, también alumno de 5º, respondió de una manera digna y con orgullo describiendo de la siguiente manera a Roque Negro, su pueblo.

*ola me llamo Pablo, vivo en Roque Negro y recibí una carta tuya que llegó a mi colegio.*

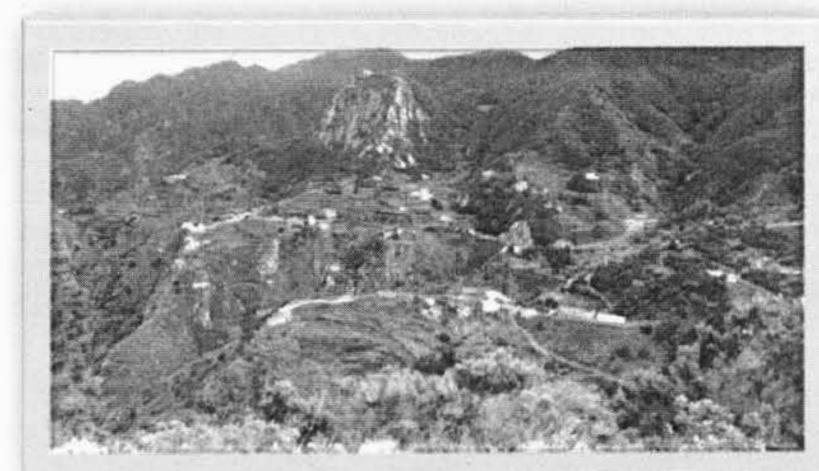
**H**Estoy en 5º de primaria. Yo estudio en una unitaria que en total somos 7 alumnos de diferentes niveles: hay dos de infantil, dos niñas en tercero, una niña en cuarto, yo en quinto y otro niño en sexto. Estudiamos todos juntos en la misma aula. En nuestro pueblo hay un bonito roque. Nosotros no tenemos ríos pero si tenemos barrancos. El barranco que pasa por nuestro colegio es el barranco de Afur. Es muy famoso porque ahí vivía la anguila pero que en la riada de 2010 desapareció y nadie la ha vuelto a ver. En un tramo del barranco hay el sabinar más importante de Tenerife, también hay una galería la única que tiene dos entradas en todo Tenerife y unos lavaderos que iban las mujeres donde antiguamente se lavaba la ropa. Otra característica de nuestra isla es que tenemos el pico más alto de España, El Teide, y que todos los años en invierno está nevado. Los platos más típicos de aquí son: el gafio amasado, conejo en salsa, el puchero, las papas arrugadas, papas con piñas y costillas, las viejas guisadas y el más conocido, plátano de Canarias.

Os invito a venir a mi bonita isla en febrero ya que en esa fecha son los Carnavales y actúan nuestras murgas. Mi favorita es la Ni fu Ni fa. También viene la feria y toda la gente se disfraza para ir a la plaza España donde todos los años actúan cantantes famosos. Nos gustaría que visitaran nuestra isla.

Un abrazo de la unitaria de Roque Negro y del profesorado del CEIP "Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz".

Pablo Rojas  
Perdomo

5º de Primaria



## LA ENFERMEDAD CELIACA

La enfermedad celiaca es una intolerancia permanente al gluten, que produce una reacción inflamatoria en el intestino, lo que dificulta la correcta absorción de alimentos.

Se sabe que tiene un origen genético, que es más frecuente en mujeres.

En España hay 500.000 personas diagnosticadas, pero se cree que el 75% de los celiacos no están aún diagnosticados; lo cual representa lo difícil que es diagnosticar y además el falso diagnóstico de otras enfermedades asociadas (ejemplo: colon irritable o intolerancia a la lactosa de la leche) que llevan al retraso en el descubrimiento de la enfermedad.

El gluten es una proteína que se encuentra en el trigo, cebada, centeno, espelta, kamut, triticale y avena.



El tratamiento eficaz es la dieta sin gluten toda la vida.

No es fácil llevar una dieta sin gluten, donde el 70% de los alimentos que se encuentran en el mercado pueden contener gluten, porque se les incorpora esta sustancia como aromas, colorantes, espesantes, especias y conservantes.

Actualmente existe una amplia gama de productos sin gluten en el mercado pero tienen el inconveniente de su elevado precio.

En estas últimas semanas se ha hablado mucho en los medios de comunicación de la Enfermedad Celiaca. Esto es debido a una propuesta que se ha realizado para la bajada del IVA al 4%, para paliar el sobrecoste de la lista de la compra, que en un Celiaco es el 250% más cara. Esto ya se hace en otros países como Francia, Alemania, etc.

La campaña se llama "Somos Celiacos no ricos", en la que hemos visto en los medios de comunicación a un padre que explica, cómo se encarece la cesta de la compra, cuando la hace para su hija celiaca.

Con la crisis, las familias han tenido que dejar de comprar muchos productos, poniendo en riesgo la salud y es que es eso, nada más y nada menos, un problema de SALUD no un lujo, porque el medicamento que cura la Celiaquía es la dieta sin gluten para toda la vida!!!

Con las nuevas tecnologías se ha mejorado mucho la situación ya que la forma de comunicación es más rápida y mejor, lo que hace que los avances se aceleren también; cómo es el caso de este tipo de propuestas a través de las redes sociales como el Facebook. Pero también para comunicarse entre celiacos y aclarar muchas dudas que surgen cuando de pronto, te diagnostican la enfermedad y tienes que cambiar muchas de tus rutinas, la más importante la alimentación. Pues hay que cambiar hasta la forma de cocinar para evitar la contaminación cruzada de alimentos.

Se ha hecho una aplicación de la facemóvil donde se pueden consultar los productos, restaurantes, hoteles asociados a la asociación de celiacos (FACE).

Dejo una serie de páginas en Facebook que son de gran interés:

500.000 Recetas para celiacos: aquí se comparten recetas, se preguntan dudas, etc.

Celiacos de canarias

Viajar sin gluten

Matilde, Las Carboneras

## DÍA DE LA CRUZ

Una capilla es una muy pequeña iglesia construida dentro de una gran iglesia que generalmente se encuentra específica como anexo de la nave mayor.

La capilla se compone esencialmente de retablo, altar, columnas o pilares pequeños, el techo nunca remata con bóveda o cúpula.

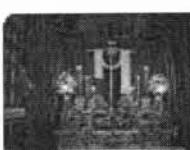
La capilla de la Cruz de Rodríguez Moure, fue construida por el labrador lagunero Diego Hernández de Villavicencio.

Don Diego Hernández de Villavicencio dotó a la capilla con el producto de varias tierras para garantizar su mantenimiento. La Capilla de la Cruz de Rodríguez Moure, situada en la Calle Ancheta 76, en La Laguna, ha sido objeto de robo en la madrugada del domingo 22 al lunes 23 de marzo. Según Juan Pérez, vecinos del entorno notificaron los hechos a la policía. La puerta de la capilla presenta indicios de haber sido forzada y los autores del hurto sustrajeron varios cuadros, dos santos de pequeña talla; un San Antonio y una Santa Rita, dos pequeños ángeles que custodian a la Virgen y una imagen de la Divina Pastora, que se encontraba en un lateral de la capilla.



AARÓN

La Capilla de la Cruz de los Herreros se empezó a construir en 1720 por iniciativa del cirujano Juan Martínez de Vera y su esposa Francisca Henríquez, en un lugar donde los vecinos ya rendían culto a la Santa Cruz. La capilla se situó originalmente en medio de la vega lagunera, igual que la de la Cruz de los Álamos y fue trasladada en 1810 a su ubicación actual en el cruce de calle Quintín Benito con la carretera de Tejina por parte de don José Amaral, ya que era esta la condición que se le imponía con motivo de la repartición de tierras de la zona.



La capilla está constituida por una única dependencia rectangular, de esquema y dimensiones similares a las otras capillas en honor de la Santa Cruz que hay en la ciudad, con cuatro muros de piedra y adobe, un techumbre de madera que sostiene el tejado de teja árabe a cuatro aguas. Dos de sus laterales están unidos a los edificios colindantes y los otros dos albergan una la entrada y el otro una

cruz de madera sin policromar con las inscripciones «Capilla Cruz de los Herrerros. Siglo XIX».



En el interior se conserva una cruz de madera recubierta con planchas de plata repujada con motivos vegetales. Así mismo hay una escultura de un ángel y un pequeño retablo con un número importante de esculturas de santos y de la Virgen María.

Contiene además una magnífica Cruz de Cruz Verde Plata repujada y es cuidada con esmero por su Mayordomo Don Juan Trujillo Cruz y familia.

PABLO

**La histórica capilla de la Cruz Verde**, ubicada al final de la calle Herradores, se ha convertido en un foco de basura y lugar utilizado por delincuentes para pasar la noche o consumir drogas, por lo cual vecinos del casco histórico denuncian no solo la dejación del área de Patrimonio con dicha construcción, sino una intervención inmediata.

En la fiesta de la Cruz de mayo del pasado año la capilla no fue abierta al público como las otras del casco histórico y ya presentaba en una hoja de sus puertas un parche de madera para evitar la entrada de personas.

En septiembre de 2011, se denunció la falta de pintura de sus paredes y que no estaba recibiendo los cuidados propios de una edificación de estas características.



1.

NAYARA

## Las capillas de cruces

Actualmente para la festividad de la cruz en la ciudad de San Cristóbal de La Laguna se abre y decoran 5 capillas; sin embargo, en la historia local se han documentado otras 2 más, aparte de las actuales, y que hoy han desaparecido, la más antigua de la que se tiene información es una capilla que data del siglo XVIII, situada en la Villa de Arriba que fue construida por los vecinos de la zona, y además servía de depósito provisional de cadáveres. En ella se daba culto a Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

Las capillas de la ciudad presentan una serie de características comunes en su arquitectura. Las cruces de las capillas están realizadas en madera y recubiertas por placas de plata trabajadas artesanalmente con motivos ornamentales, datan del siglo XVIII, salvo la que se encuentra en la Capilla de Rodríguez Moure, que es original del siglo XIX.

Las Cruces poseen cantoneras a modo de remate en los extremos del brazo horizontal, algunas presentan en la parte superior del brazo vertical la inscripción "INRI" y excepcionalmente poseen clavos en los extremos de los brazos.

### Capilla de los plateros:

Fue construida por el gremio de los plateros, motivo por el cual recibe este nombre. En la actualidad la Cruz ocupa su sitio original en la capilla, después de ser trasladada desde la iglesia de San Agustín, donde estuvo a comienzo del siglo XX.

### Capilla de San Francisco:

Situada en la Calle Quintín Benito

Su nombre se debe a la cercanía que posee con el convento de San Miguel de Las Victorias y la plaza de San Francisco. Fue trasladada desde la vega, al igual que la Capilla de los Herrerros. Durante el siglo XVIII esta calle fue conocida como la Calle de las Cruces ya que en sus extremos estaban situadas la Capilla de los Herrerros y la Capilla de San Francisco.

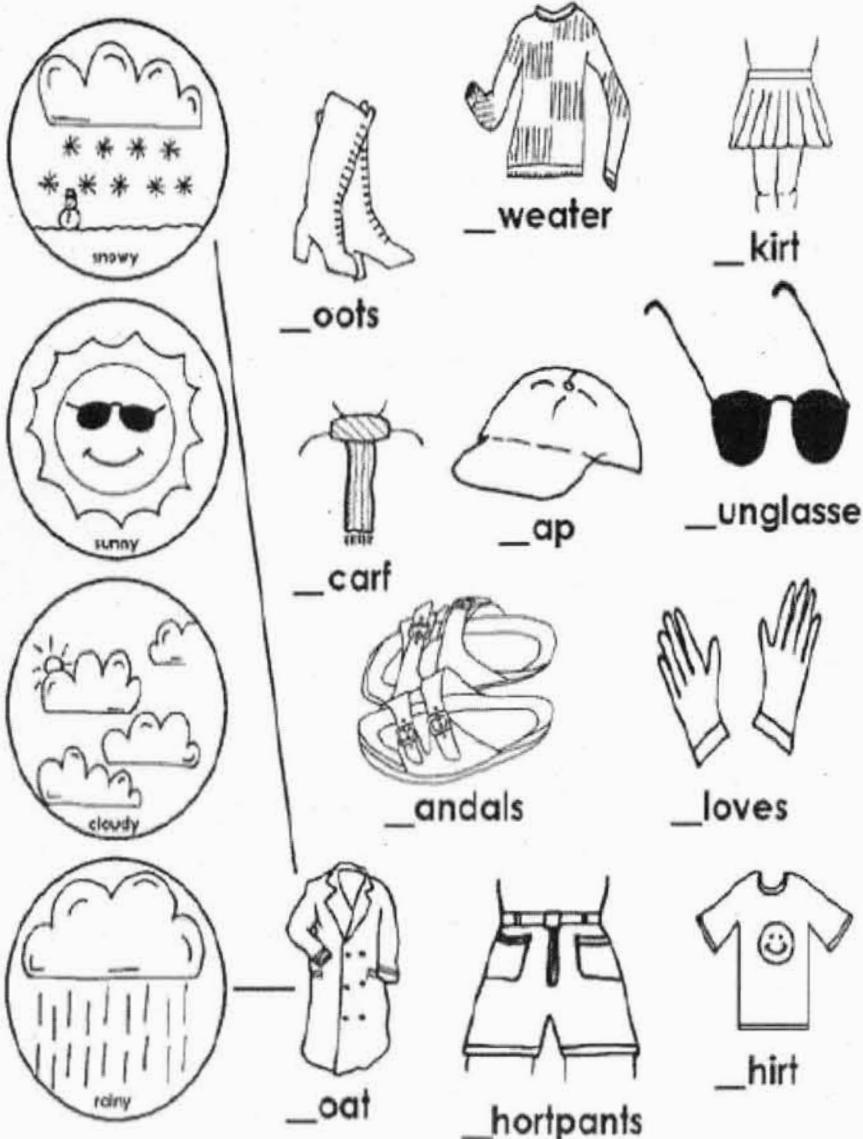
TANA ELENA Y CLAUDIA

TAGANANA

## Pasatiempos en inglés

Autora: Jennifert, profe de Inglés

Bueno chicos, ya llega el verano, un tiempo para descansar y disfrutar de la familia y los amigos después de todo el esfuerzo realizado durante el curso. No obstante, aquí os dejo algunas actividades con las que repasar lo que hemos practicado durante el curso. ¡feliz verano!

**What do you wear when it's...?****Match**

13	twenty-five
25	eighty-four
36	fifty-nine
48	thirty-six
59	forty-eight
61	thirteen
77	sixty-one
84	seventy-seven
99	eight
8	ninety-nine

**Write**

1	3	5	7	seven
2	5	8		
15	20	25		
30	40	50		
50	57	64		

**Match**

10	twenty
20	forty
30	ten
40	thirty
50	sixty
60	eighty
70	fifty
80	seventy
90	zero
0	ninety

**Circle**

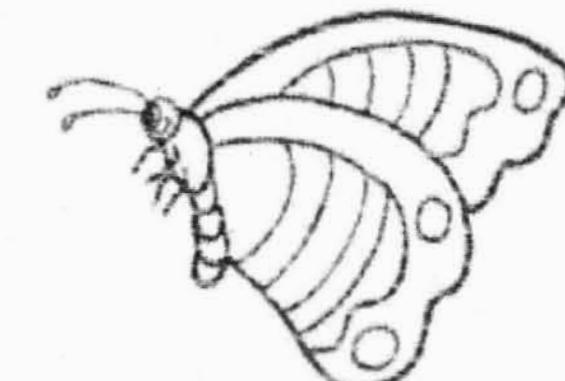
T	E	N	Q	W	E	R	T	Y	T
B	V	C	X	Z	S	F	H	E	H
B	T	W	E	N	T	Y	S	I	I
B	N	M	J	H	F	D	W	G	R
S	S	E	V	E	N	T	Y	H	T
I	Q	W	E	R	T	Y	S	T	Y
X	I	U	Y	T	R	E	X	Y	Q
T	F	I	F	T	Y	E	C	A	A
Y	Q	Q	N	I	N	E	T	Y	C
S	D	F	G	F	O	R	T	Y	B

10  
20  
30  
40  
50  
60  
70  
80  
90**Add the number**

(+)	Add 4
0	four
8	
5	
4	

**(+) Add 5**

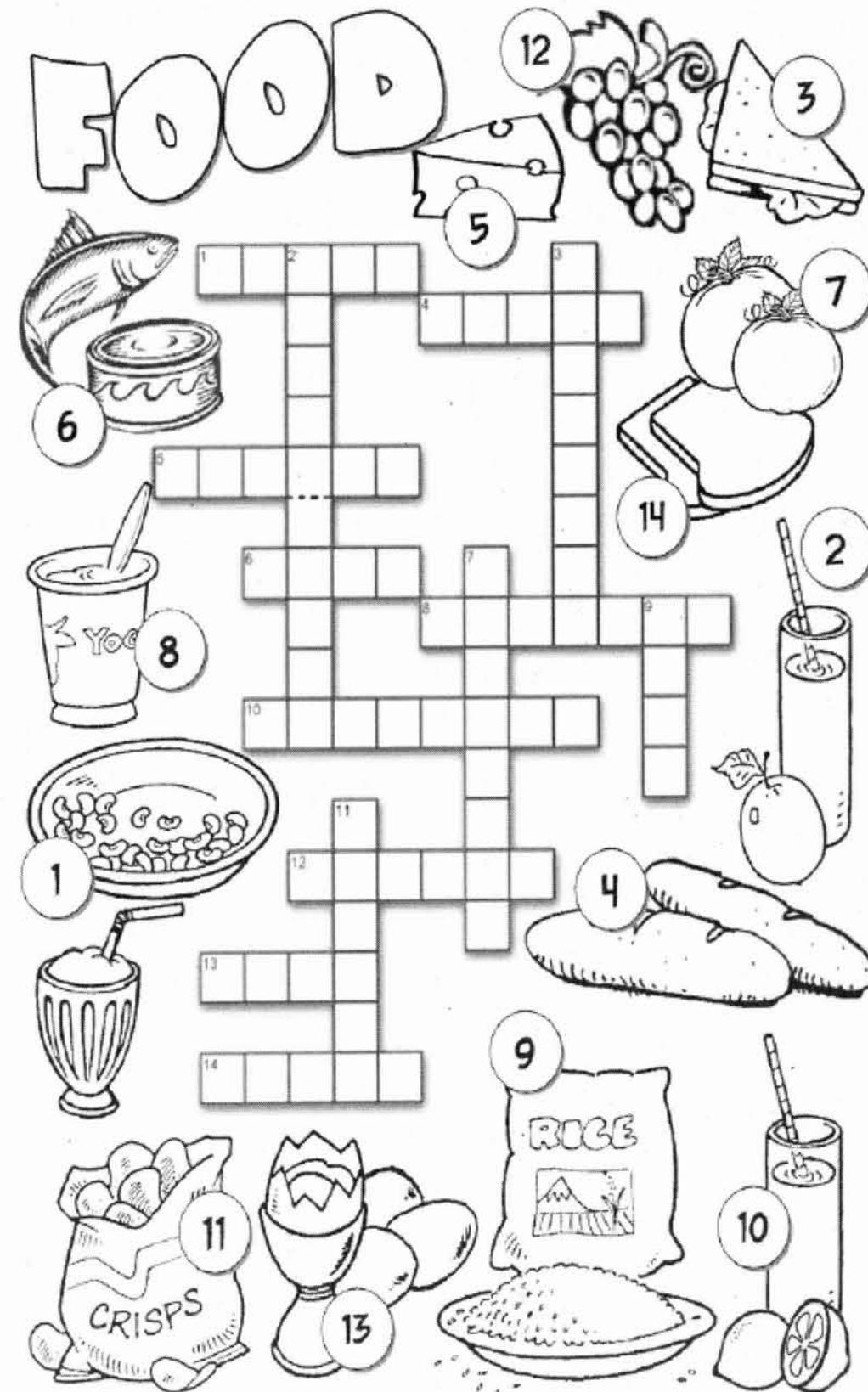
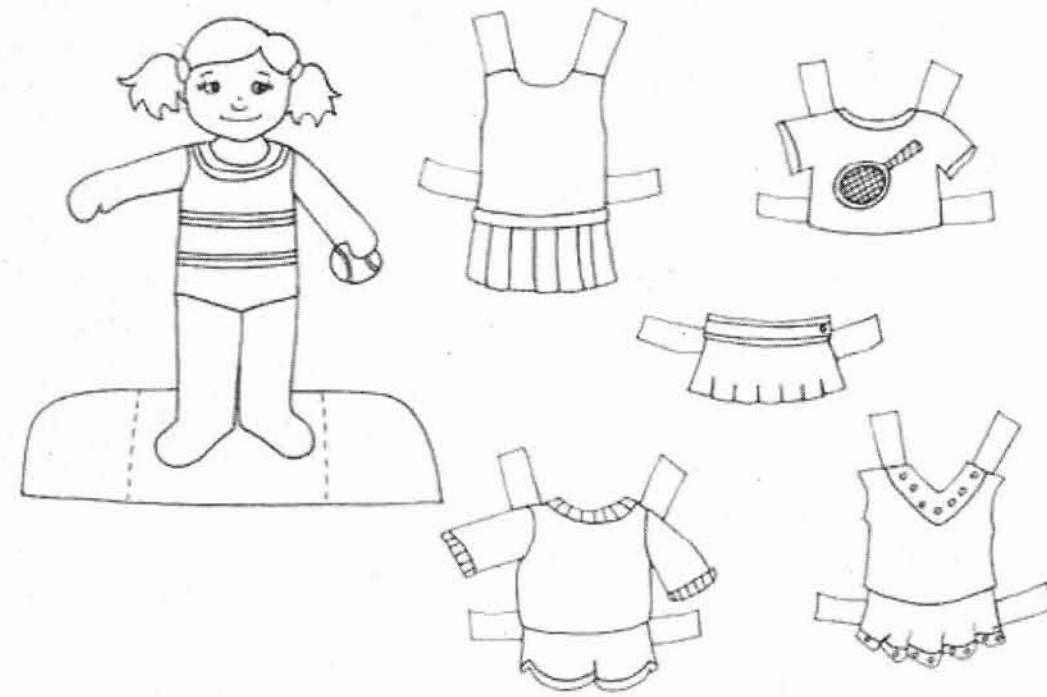
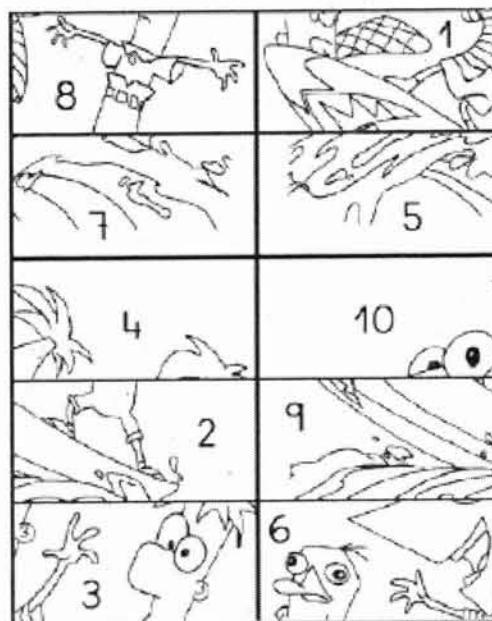
6	
1	
5	
3	



## NUMBERS FROM 1 TO 10

ten	four
six	three
one	eight
nine	two
five	seven

Cut the pieces.  
glue them on the correct places  
and colour the picture



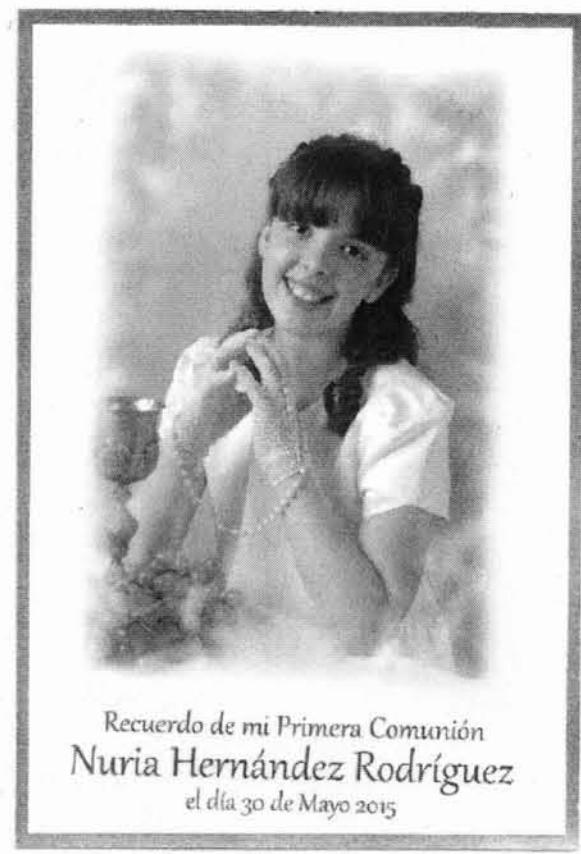
# LES ALIMENTS



# MOTS CACHÉS

W	Ñ	M	P	P	C	E	R	E	Á	A	L	E	S	V	U
Y	V	R	S	Y	A	S	K	R	B	T	U	O	I	U	
W	X	R	E	R	E	F	N	O	B	N	O	B	N	E	
M	V	R	S	S	I	O	P	T	I	T	E	P	F	Z	
Z	Q	U	I	C	H	E	L	O	R	R	A	I	N	E	
I	D	R	A	P	C	B	R	N	I	A	P	H	Ñ	I	
R	E	F	R	R	I	C	R	P	S	H	O	T	E	F	
C	A	X	F	F	S	S	W	A	C	T	A	F	E	R	
H	T	I	T	X	E	F	U	I	D	L	A	R	E	O	
Z	T	E	S	T	R	C	W	O	O	C	R	Á	N	M	
Z	C	O	A	I	I	D	G	C	T	U	U	U	Z	A	
K	R	M	T	S	N	N	O	X	E	E	H	W	O	G	
I	O	E	S	A	H	H	X	B	W	N	S	M	N	E	
T	S	E	S	D	C	L	S	E	T	T	O	R	A	C	
I	H	I	E	G	N	A	R	O	D	S	U	J	A	O	

## PRIMERAS COMUNIONES



Recuerdo de mi Primera Comunión  
Nuria Hernández Rodríguez  
el día 30 de Mayo 2015



Recuerdo de mi Primera Comunión  
Paula Moreno Barroso  
el día 30 de Mayo 2015

El día 30 de mayo se celebraron las Primeras Comuniones en Taganana en la Iglesia de Santa Catalina, puesto que la Parroquia Nuestra Señora de Las Nieves está en reformas.

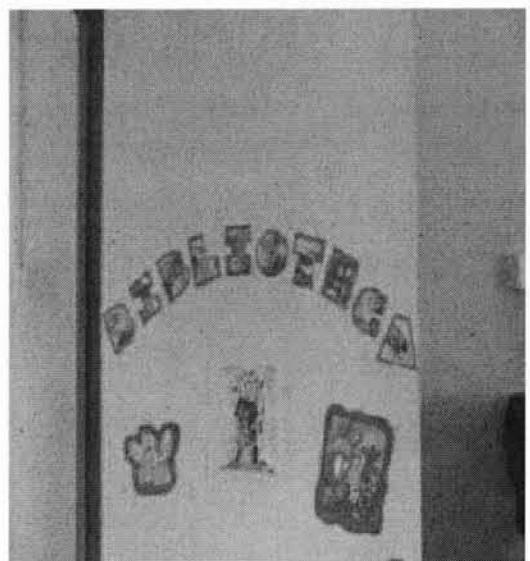
Muchas felicidades a Nuria y a Paula, alumnas del colegio de Taganana.

## FELICIDADES

### Nuestra biblioteca, de cuento

Maria Jesús y Carlos, maestros del CEIP Julián Rojas de Vera

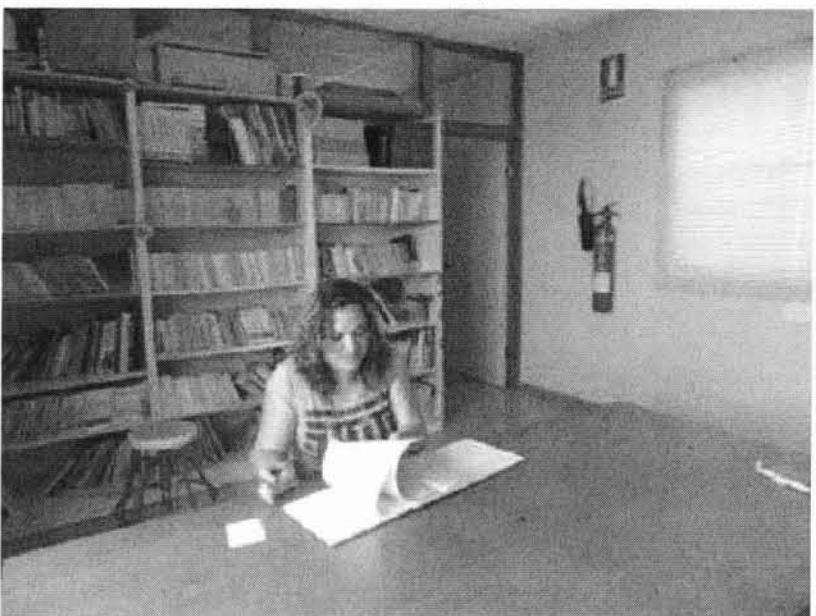
Crear un ambiente adecuado para animar a la lectura a nuestros pequeños y pequeñas no es tarea sencilla. Una biblioteca es un lugar muy especial: si está bien "pensada", te anima a coger un libro y ponerte a leer. Si no lo está, te anima a salir corriendo. Por eso en tanto y tantos centros se están desarrollando proyectos de animación de bibliotecas escolares, porque se ha entendido que es un elemento fundamental para que los niños y niñas quieran leer, una actividad que hoy en día, con la cantidad de medios audiovisuales y lúdicos que tienen a mano los niños, resulta muy difícil de fomentar. La responsabilidad recae tanto en el centro como en las familias, por lo que es muy bonito ver cómo de vez en cuando ambas, familia y escuela, coinciden en un mismo lugar para conseguir un objetivo común. Y eso es lo que hemos disfrutado en nuestro colegio durante gran parte de este curso.



Un grupo de madres de nuestro AMPA (Yolanda y Eva) han tomado como labor propia el organizar, acondicionar y decorar nuestra biblioteca, tarea nada fácil dado que hacía bastante tiempo que no se había podido llevar a cabo. Sin embargo, este grupo de madres acometieron la tarea con entusiasmo y compromiso, y el resultado podemos verlo cada vez que entramos por la puerta de la biblioteca: libros organizados, accesibles a los niños de cada edad, estanterías decoradas y alguna buena idea más hacen de nuestra biblioteca, y nunca mejor dicho, un lugar de cuento.



Desde el pequeño claustro de maestros del Centro queremos dar las gracias de corazón a estas madres y por extensión a nuestro AMPA por su esfuerzo, su valioso tiempo y su cariño a la hora de trabajar por los niños y niñas. Un colegio y su comunidad educativa son como una gran familia, hay momentos de mayor unión, momentos de dificultades y momentos en los que parece que no pasa nada especial, pero el cariño y el compromiso de todos y todas hace que se mantenga unida y feliz. Así lo sentimos y desde aquí lo queremos expresar. Muchas gracias.



Yolanda, como Eva, quien no sale en la foto, ¡un gran trabajo!

## LAS FIESTAS DE SAN PEDRO APÓSTOL

### IGUESTE DE SAN ANDRÉS, AYER Y HOY

Al llegar el mes de Junio todo Igueste se prepara para las Fiestas Patronales de San Pedro Apóstol.



Antiguamente, había una Comisión de Fiestas que era la encargada de organizar estas fiestas patronales (entre otros festejos), con la colaboración de los vecinos y con el dinero que recaudaban pasando casa por casa y visitando otros pueblos.

Se adornaban las calles y rincones con banderas y se colocaba un gran arco en la entrada del pueblo, dando la bienvenida a todos

los vecinos y demás visitantes de otros lugares que venían caminando.

Las fiestas y el programa de actos se anunciaban por medio de megafonía, colocándose unos altavoces 15 días antes en el antiguo colegio.

Cuando se acercaban los días grandes, ponían ventorillos en la entrada del pueblo. La turronera por ese entonces venía en barco para vender sus turrones.

En 1974, se comenzaron a realizar los programas de actos en papel, que se repartían entre los vecinos y se pegaban por las calles. En ellos se incluyeron tanto los actos religiosos, como los actos populares de las fiestas. Entre estos últimos destacan las verbenas que se celebraban en la antigua sociedad.

También se celebraba una Gala de Elección de la Reina de las Fiestas, un festival artístico – musical para elegir y coronar a la Reina de las Fiestas

Patronales y sus Damas de Honor. En este festival, actuaban diversos grupos de canto y baile, entre otras actuaciones adultas e infantiles.

Durante la semana de las fiestas se hacían juegos y concursos infantiles (yincana, fútbol, pintura...) en las que los niños y niñas del pueblo participaban y recibían trofeos y medallas al final de las fiestas



Los principales actos religiosos se celebraban el 28 y el 29 de junio. En la noche del día 28, víspera de San Pedro, se celebraba una eucaristía, sacando luego la imagen de San Pedro Apóstol en procesión alrededor de la plaza y acompañado de una banda de música y los fieles. Al finalizar la procesión, se quemaban vistosos fuegos artificiales. La noche acababa con la celebración de una verbena, que duraba hasta las 5:00-6:00 de la mañana. Luego, el día 29, se celebraba una eucaristía por la mañana y se sacaba la imagen otra vez alrededor de la plaza.

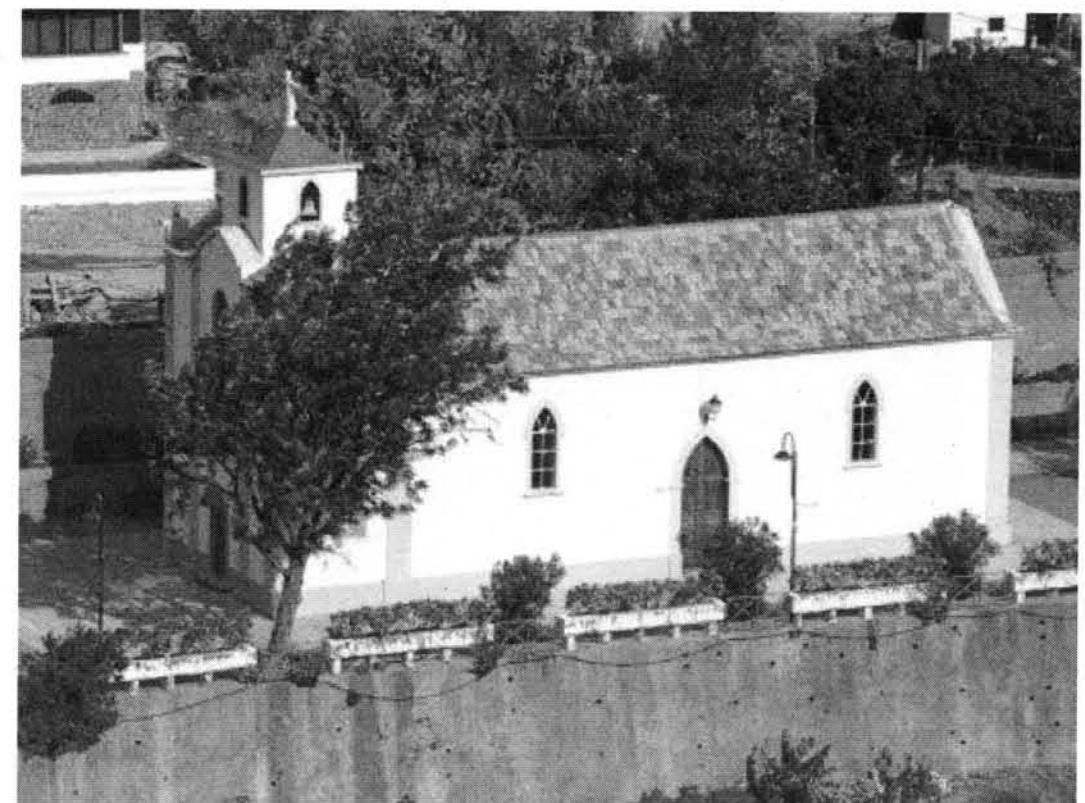
Este día se hacia una gran comida para las autoridades y personas que organizaban las fiestas. A la semana siguiente, se celebraba otra eucaristía, realizando el mismo recorrido de procesión y finalizaban las fiestas con una traca.

Esta tradición se sigue haciendo hoy en día, sin embargo, actualmente es una Asociación de Vecinos (Haineto Príncipe de Anaga) la encargada de organizar los festejos, con la que colabora también otra asociación (El ASIO). Por otro lado, las verbenas se celebran siempre en la



Plaza y solo duran hasta las 3:00 aproximadamente. Además, el recorrido de procesión de la víspera de San Pedro se ha hecho más largo, llegando hasta La Cruz y brindándole de flores por todo el camino. También se celebra un Festival Infantil cada año, aparte de la Gala de Elección de la Reina de las Fiestas. También se ha recuperado una tradición que se realizaba hace muchos años, previo a los días principales de las fiestas, esto es el Baile de Magos.

ANABEL IZQUIERDO RODRÍGUEZ, 3º de Primaria.  
Igualero de San Andrés.



**Fiestas de Taganana**  
Autores: Tana Suárez, Elena y Claudia, Julián Rojas de Vera

**La Misa del Gallo.**

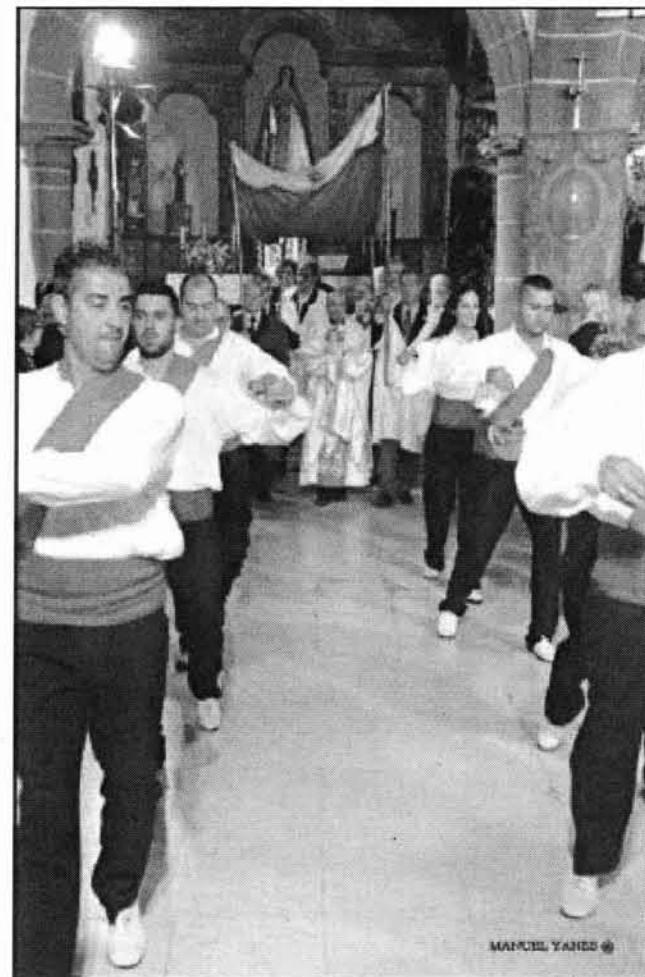
Como todos los años, la Misa del Gallo se celebra en la época de navidad. Con un portal viviente formado por gente del pueblo entre ell@s alumnos del cole como Tana.V., Imanol y Celia. También han participado ex alumnos como Gesselle, Melania, Laura, Cathaysa, Alberto.... Este año fue muy especial porque vino la tele y fue retransmitida para toda las islas Canarias



Algunos de los participantes



Momento de la representación



La parranda Malvasia al entrar a la Iglesia

**La Quema de Judas**

Es una tradición que celebran en Taganana desde 1630.

La noche de resurrección se deja el muñeco terminado, se viste con ropas viejas rellenas de paja y de aneas de platanera para darle consistencia, en la cara se le pone un antifaz de Carnaval.



Dos momentos de la tradición: el paseo por el pueblo y la quema



Al día siguiente se le lleva por el pueblo mientras la gente canta a su alrededor, le dan de beber licor como si fuera una persona y le llaman el 'borrachín'.



El domingo de resurrección cuando lo queman le tiran monedas, representando las 30 monedas que vendieron a Jesucristo.

**Lagar de Taganana**

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

**Los lagares**

Tras la conquista de la isla en 1496, las actividades ganaderas, agrícolas y recolectoras de los aborigenes se transformaban en un cultivo intensivo de caña de azúcar, pero a finales del siglo XVI la producción de azúcar empieza a declinar y nuestra agricultura de exportación poco a poco se fue orientando hacia la viña.

La comercialización de vinos taganeranos se realizaba desde el puerto de Santa Cruz de Tenerife y por los embarcaderos de Tacorón, Roque de Las Bodegas, Las Palmeras de Anaga y el Taganana.

Que en un pueblo como Taganana encontramos 46 lagares tallados directamente en piedra tosca o fabricados con bloques de este mismo material nos da una idea de la importancia que tuvo y que tiene esta actividad económica.

La mayoría de los viejos lagares se encuentran en las afueras del pueblo, en las zonas de cultivo de la viña; el motivo por el que se encuentran lejos de las bodegas era para evitar cargar peso de más.

El lagar es el recinto donde se realiza la pisada y que a la vez da nombre a toda la estructura; en las últimas décadas algunos de estos lagares fueron revestidos con una capa de cemento para evitar que el mosto se filtre por la roca; a la vez que servía de alivio por los sulfurosos pies del pisador. Durante todo el año, menos en el momento de la pisada, el lagar cumple la función de almacén; donde se guardan horquillas, cestos, calabazas...

Los lagares pueden ser de piedra o de madera.



Si vienen a Taganana no dejen de visitar este antiguo Lagar hecho con madera de Barbusano. En la parte superior tiene dos agujeros donde se coloca "La Concha" que es una tabla de madera de palo blanco o barbusano, en ella se engancha el "huesillo" pieza que atraviesa la viga con forma de tornillo.

Se conoce como "Lagarito" era comunal ya que pertenecía a muchos herederos, más de cien, por lo que a mas de uno le tocaba pisar.

Se encuentra en el barrio frente a la iglesia, en el camino subiendo al cementerio, camino "Los Tarajales".

En Taganana hay muchos lagares y cada uno más bonito, se hace una ruta por la que vas viendo la mayoría de ellos, desde aquí les invitamos a que hagan una bonita excursión.



Ramón

## Premio Tenerife rural 2013 en Las Carboneras

**A la conservación de la biodiversidad agraria y al  
mantenimiento de las prácticas agrarias tradicionales.**

La convocatoria anualmente de la Fundación Tenerife Rural, tiene por objeto reconocer la trayectoria de aquellas personas o entidades que hayan destacado por su aportación a la conservación de la diversidad agrícola y ganadera, al mantenimiento de las prácticas agrarias tradicionales de alto valor ambiental, a la conservación del patrimonio rural vinculado a la actividad agraria y al rescate y defunción de nuestra tradiciones.



Por diversos saberes y por la necesidad de su conservación y su transmisión, la Red Canaria de Semillas propuso a Doña Sotera como candidata al Premio Tenerife Rural 2013 en la modalidad para la conservación de la biodiversidad agraria y el mantenimiento de las prácticas agrarias tradicional. Dicho premio fue concedido junto a su marido Don Cirilo en el acto que tuvo lugar en el mes de febrero de 2014 en el Cabildo Insular de Tenerife.



Por este motivo quería felicitarlos y darle mi enhorabuena, porque para mí ha sido una fuente de información que espero seguir teniendo y aprendiendo de ellos cada día.

Felicidades.

PILAR

PROGRAMA DE LAS FIESTAS DE SAN PEDRO APÓSTOL 2015

Sábado 13 de Junio:

20:30h

Baile de Magos en la Plaza del pueblo.

Sábado 20 de Junio:

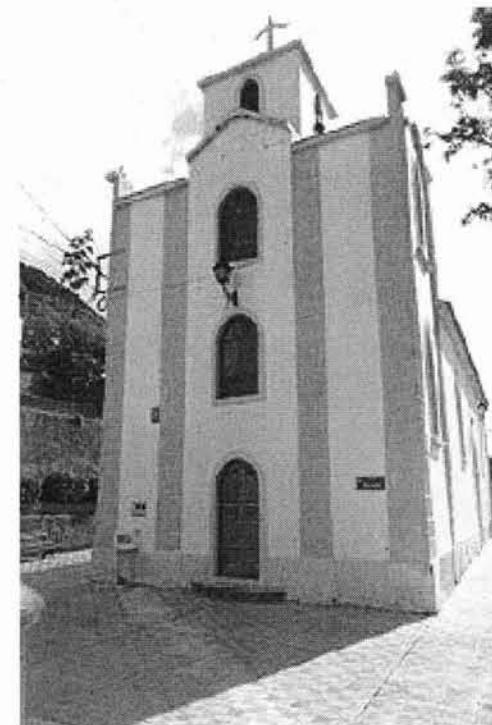
21:00h.

Gran Gala de Elección de la Reina 2015.

A continuación

23:30 a 04:00h

Gran verbena amenizada por la "Clase Aparte".



Sábado 27 de Junio:

12:00h.

Castillos Hinchables.

14:00h

Fiesta de la espuma.

14:30h

Paella.

16:00h

Pirueta Show.

18:00h a 23:00h.

Baile amenizado por el dúo "Son Kilate".

Lunes 29 de Junio:

20:30h.

Misa en honor de San Pedro Apóstol.

Sábado 4 de Julio:

20:30h

Misa y procesión desde la Plaza San Pedro hasta la entrada del pueblo. Al finalizar espectáculo pirotécnico.

23:30h.

Gran verbena amenizada por "Proyecto Joven".

Domingo 5 de Julio

12:30h

Misa cantada por el Coro Parroquial y procesión alrededor de la iglesia.

Sábado 11 de Julio:

20:30h.

Musical infantil en la Plaza del Pueblo. A continuación Gran Verbena amenizada por la "Clase Aparte".

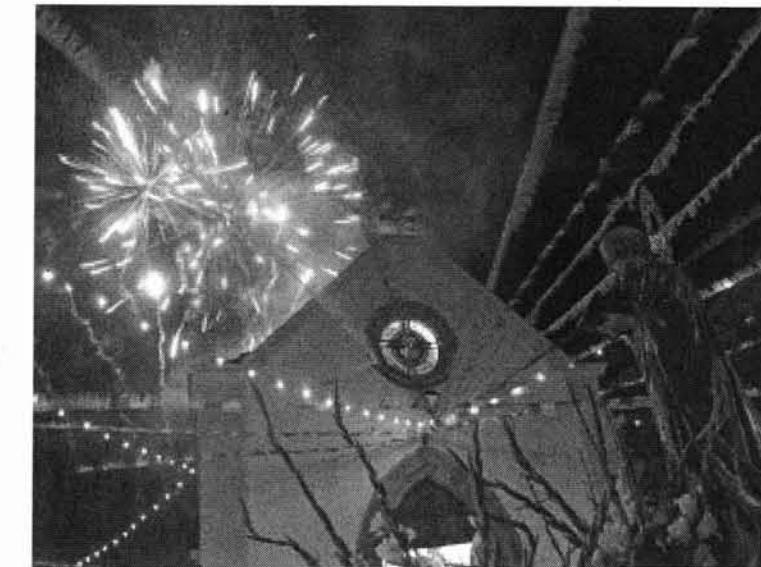
Domingo 12 de Julio

12:30h

Octava de las fiestas. Misa y procesión cantada por el Coro Parroquial.

18:00h

Fanfarria.



## FESTIVIDAD DE LA VIRGEN DE FÁTIMA ROQUE NEGRO



El pasado 23 de mayo el pueblo de Roque Negro acompañado también por vecinos de los barrios de Casas de la Cumbre y de Afur, celebró el día de su patrona. A las cinco de la tarde se celebró la función en honor a la Virgen de Fátima presidida por el párroco de la zona, Don Airán. Fue cantada por la rondalla "Brisueños" de Igueste de San Andrés. Al finalizar la

función, la imagen de la Virgen fue sacada hasta la puerta principal y el pueblo le rindió homenaje con ofrendas de flores, poesías... Luego hubo un brindis de confraternidad con la colaboración de todos los asistentes.

En nombre de la Asociación de Vecinos Nube Gris de Roque Negro y la comisión de fiestas damos las gracias a todas las personas que siempre están colaborando en nuestro pueblo, entregando ese valor de sencillez y cercanía, sobre todo en estos tiempos tan difíciles para todos. Es necesario recuperar lo auténtico de cada pueblo.

### Fiestas de Nuestra Señora de las Nieves en Taganana

CEIP Julián Rojas de Vera

Como cada año, la festividad de Nuestra Señora de las Nieves viene acompañada de una serie de actos previstos para celebrar dicha fiesta y compartir un buen rato todos los vecinos y visitantes. Aunque al cierre de este periódico no está definido el programa de actos para este año, desde la comisión de fiestas nos han hecho llegar, a modo de guía, los actos celebrados el año pasado, para irnos haciendo una idea de lo que nos preparará la fiesta. ¡Qué ganas tenemos de que empiecen!

#### PROGRAMA DE FIESTAS NTRA. SRA. DE LAS NIEVES 2014. TAGANANA

##### SÁBADO 18 DE JULIO:

- 21:00 horas: Baile de parrandas

##### SÁBADO 25 DE JULIO:

- 21:15 horas: Lectura del Pregón de las fiestas ofrecido por el Señor don Juan González.
- 21:30 horas: Festival artístico-folclórico presentado por la Sra. Minam Aguiar y con las actuaciones de la Parranda "MALVASÍA", Murga "LOS DIABLOS LOCOS", "Ballet de MM Danza", Grupo Capella "Sometimes" y un humorista.
- A la finalización Verbena con "La Clase Aparte".

##### DOMINGO 27 DE JULIO:

- 9:00 horas: IV Carrera de montaña Taganana Trail con salida y llegada a la plaza de Taganana.

##### SÁBADO 1 DE AGOSTO:

- 12:00 horas: Sortija de Caballos.
- 0:00 horas: Verbena amenizada por la orquesta REVELACIÓN.

##### DOMINGO 2 DE AGOSTO:

- 21:30 horas: Rezo del Santo Rosario.
- 22:00 horas: Salida de la virgen del camerín.

##### MARTES 4 DE AGOSTO:

- 21:30 horas: Rezo del Santo Rosario
- 22:00 horas: Eucaristía, con la actuación durante la misa de la Agrupación Folclórica "Paiba". A continuación, procesión de las promesas con el recorrido habitual y acompañada de una banda de música. A su finalización tendrá lugar una exhibición pirotécnica ofrecida por la pirotecnia "Hermanos Toste".

- 23:30 horas: Maratón de orquestas en la plaza de Ntra. Sra de las Nieves (Actuaciones de Pepe Benavente y el Trío Diamantes y las Orquestas Revelación, Malibú Band y Dorada Band)

#### MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO: (FIESTA DE SANTA MARÍA DE LAS NIEVES)

- 12:00 horas: Solemne celebración de la Eucaristía. A continuación, procesión con banda de música con el recorrido tradicional, donde se le cantará el AVE MARÍA A la Patrona de Taganana. A la conclusión, exhibición pirotécnica en honor a Ntra. Sra. De las Nieves.
- 17:30 horas: Parranda popular en las inmediaciones de la plaza de Ntra. Sra. de Las Nieves.
- 21:30 horas: Verbena amenizada por Pepe Benavente y el trío Diamantes.

#### SÁBADO 8 DE AGOSTO

- 17:00 horas: Tradicional "Vuelta al pueblo" de parranda.
- 0:00 horas: Verbena amenizada por la Orquesta MALIBÚ.

#### SÁBADO 15 DE AGOSTO (FIESTA DE LA ASUNCIÓN DE LA VIRGEN)

- 12:00 horas: Celebración de la Eucaristía. A continuación, procesión acompañada de una banda de música. A la finalización, tendrá lugar una lluvia de cohetes.
- 17:00 horas: Final del torneo de Envite.
- 23:00 horas: Gran Verbena con la Orquesta DORADA BAND.

#### DOMINGO 17 DE AGOSTO

- 13:00 horas: Fiesta infantil.

#### SÁBADO 22 DE AGOSTO

- 9:00 horas: Torneo 12 horas de fútbol sala.
- Verbena fin de fiestas con la Orquesta ACAPULCO.

\* La comisión de fiestas se reserva el derecho a la cancelación o modificación de cualquier acto programado.

### PROGRAMA DE ACTOS RELIGIOSOS Y POPULARES

**Viernes 17 de Julio:** Festival de variedades y gala de elección de la reina

**Sábado 18 de Julio:** Rezo del Santo Rosario y Procesión de nuestra Patrona. A continuación exhibición pirotécnica. Y seguidamente Gran Verbena Popular amenizada por la Orquesta Sonora Olímpia.

**Domingo 19 de Julio:** Santa misa acompañada por la coral de Tejina. A su término procesión de la Virgen acompañada por la banda. A continuación Paellada en la plaza para todos los asistentes, terminando con una verbena tarde-noche con Pepe Benavente y el Grupo la Clase Aparte.



DEL 17 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO

**Viernes 24 de Julio:** Tradicional luchada entre solteros y casados de nuestro Pueblo. A su término gran guiso de papas, piñas y costillas para todos los asistentes, acompañados por una verbena parrandera.

**Sábado 25 de Julio:** Por primera vez en nuestro pueblo y como novedad Gran Fiesta para los pequeños y no tan pequeños del pueblo en la que traeremos toboganes acuáticos que pondremos en la cancha deportiva para el disfrute de los asistentes. A continuación juegos para los niños en la que esperamos la colaboración de todos los padres para pasar una tarde agradable con los más pequeños. Y a su término chocolatada y dulces para todos.

Por la noche verbena popular amenizada por la Orquesta Revelación y los Concejales.

**Sábado 1 de Agosto:**

Gran final de fiestas. Por la mañana excursión de los mayores del pueblo a diferentes lugares de la isla. A la llegada al pueblo comida de hermandad para todos los asistentes.

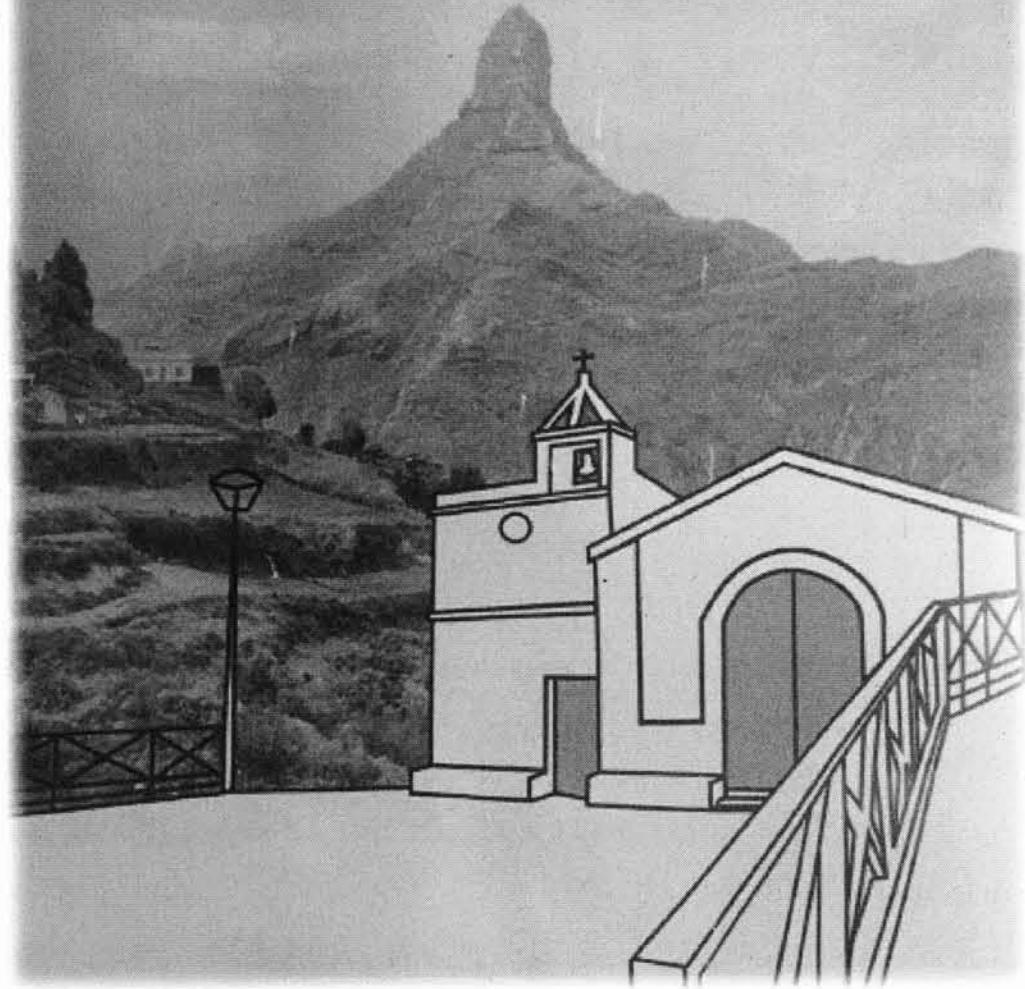
A su finalización actuación de un grupo folclórico "El Cremaller" que viene desde Benicássim, Castellón. Al término comenzará gran Maratón de verbenas amenizado por siete grupos y Orquestas de la isla hasta altas horas de la madrugada.

¡Hasta que el cuerpo aguante!

## FIESTA DE TABORNO

PROGRAMA DE FIESTAS EN HONOR A SAN JOSÉ LOS DÍAS 13 – 14 Y 20 DE JUNIO

### Fiestas de Taborno 2015



#### Programa 2015. Fiestas en honor a San José 13 - 14 - 20 Junio

**ACTOS RELIGIOSOS**  
SÁBADO 13 DE JUNIO:  
• 18:30 h.: REZO DEL SANTO ROSARIO.  
DOMINGO 14 DE JUNIO:  
• 11:00 h.: FUNCIÓN RELIGIOSA Y PROCESIÓN DEL RECORRIDO HERALDICO.

**ACTOS POPULARES**  
SÁBADO 13 DE JUNIO:  
• 18:00 - 22:30 h.: QUESADA DE TUTUGOS DE ARTIFERIO.  
• A continuación: GRAN VERBENA amenizada por Pepe Benítez y el Piso Rosado.

**DOMINGO 14 DE JUNIO**  
• 11:00 h.: MISA EN LA PARROQUIA.  
• 12:00 h.: FESTIVAL FOLKLÓRICO.  
• 14:00 h.: GRAN VACERA amenizada por "Ola Apante".

**SÁBADO 20 DE JUNIO**  
• 18:00 h.: FIESTA EN EL PARRANCHO (concurso de bandoleras, etc.).  
• 18:30 h.: REZO DEL SANTO ROSARIO.  
• 19:00 h.: DÍA DEL PARRANCHO.  
• 21:00 h.: Presentación del Grupo "Misterio de Taborno".  
• 22:30 h.: GRAN VERBENA amenizada por "Punto de Fuga".

## LXXXV FIESTAS PATRONALES EN HONOR A SAN ISIDRO LABRADOR Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA.

### LAS CARBONERAS 2015



#### ACTOS RELIGIOSOS

##### Sábado 27 de Junio:

22:30 h.: Rezo del Santo Rosario y a continuación procesión de los

Patrones por el trayecto de costumbre acompañados de la banda de música y exhibición Pirotécnica.

##### Domingo 28 de Junio:

13:30 h.: Función religiosa en honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza. A continuación, bendición del ganado por el párroco.



#### ACTOS POPULARES

##### Domingo 21 de Junio:

II Circular Carboneras Trail.

##### Sábado 27 de Junio:

23:45 h.: Verbena amenizada por la Orquesta SONORA OLIMPIA.

Domingo 28 de Junio:

LXXXV Paseo Romero acompañado por los diversos grupos y rondallas, seguidamente verbena amenizada por PEPE BENAVENTE y GRUPO LA CLASE A PARTE.



**LXXXV Fiestas Patronales en Honor a  
SAN ISIDRO LABRADOR  
Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA  
LAS CARBONERAS 2015**

**ACTOS RELIGIOSOS**

Domingo 27 de Junio:  
22:30 h. Para de San Isidro y a continuación procesión de las Fiestas por el recorrido de confinamiento acompañada de la banda de música y autorización Pirotecnia.

Domingo 28 de Junio:  
13:00 h. Traída religiosa en honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza. A continuación, bendición del ganado por el cura.

**ACTOS POPULARES**

Domingo 27 de Junio:  
17:00 h. Taller Confesional Test.

Sábado 27 de Junio:  
21:00 h. Verbena amenizada por el Grupo SONORA OLIMPIA.

Domingo 28 de Junio:  
13:00 h. Paseo Romero acompañado por los diversos grupos y rondallas, seguidamente verbena amenizada por PEPE BENAVENTE y GRUPO LA CLASE A PARTE.

Sábado 4 de Julio:  
13:00 h. Salida de la excursión de nuestros mayores con almuerzo en su trayecto, brindis a su llegada y seguidamente actuaciones en la plaza del pueblo.

21:00 h. Cena al ganadero.

23:30 h. Verbena amenizada por la SONORA OLIMPIA.

Domingo 5 de Julio:  
10:00 h. Día del niño, chocolatada y fin de fiestas.

Domingo 6 de Julio:

16:00 h: Día del niño, chocolatada y fin de fiestas.



# ROMERÍA DE ANAGA

## CHINAMADA FIESTAS PATRONALES Y VI ROMERÍA LUSTRAL EN HONOR A SAN RAMÓN NONATO 2015

### Actos Religiosos

#### SÁBADO 22 DE AGOSTO

**A las 22:30 h.** Rezo del Santo Rosario y a continuación procesión de la Imagen de S. Ramón Nonato, a las casas de abajo, fuegos artificiales, ofrenda al Santo, por la Pirotecnia: La Candelaria

#### DOMINGO 23 DE AGOSTO

**A las 12:00 h. :** Traída de la imagen de San Ramón Nonato de la Plaza de Chinamada a la Plaza de Las Carboneras.

**A las 13:00 h. :** Santa misa en la Iglesia de Las Carboneras y a continuación Romería por el camino de Chinamada



**Actos Populares****DÍAS 7-14-21-28**

Campeonato de envite por eliminatorias

**SÁBADO 22 DE AGOSTO**

A las 16:00h. Castillos Hinchables para los niños.

A las 19:00h. Festival de variedades

A las 23:15h. (después de la procesión) Fuegos Artificiales en Ofrenda al Santo.

A las 23:30h. Verbena Popular con la Orquesta Sonora Olimpia

**DOMINGO 23 DE AGOSTO****A las 14:00h. VI ROMERÍA LUSTRAL CARBONERAS - CHINAMADA**

Paella a la llegada a la plaza.

A LAS 16:00h. Verbena Popular con la actuación de La Orquesta Sonora Olimpia

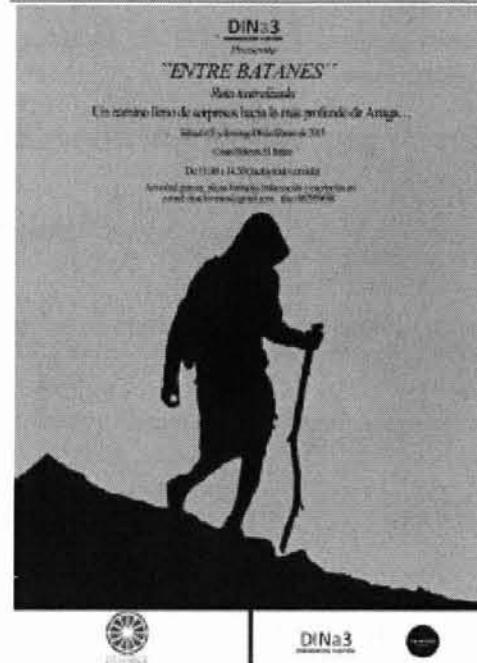
A LAS 21:30h. Quema del Haragán.

**SÁBADO 29 DE AGOSTO**

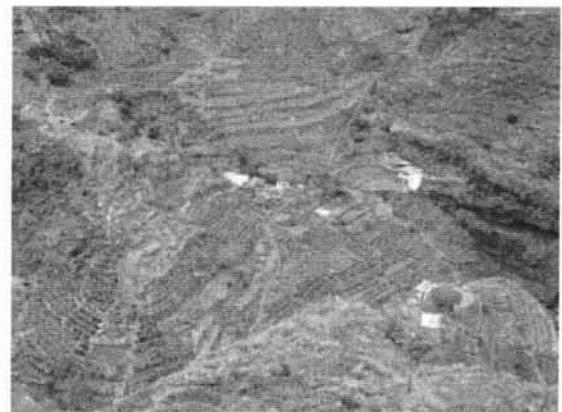
A las 09:00h. Excursión a varios puntos de la Isla y a su regreso comida en la plaza

**FIN DE FIESTAS**

**Organiza:** Asociación de Vecinos Aguadé  
**Colabora:** Exmo. Ayuntamiento de la Laguna.

**ENTRE BATANES Sendero del lino**

Los pasados días 6 y 7 de febrero la empresa DINA3 en colaboración con el EXMO AYTO de La Laguna y la a.v. Cuevas de Lino han organizado una caminata teatralizada a lo más profundo de Los Batanes. El sendero del lino allá por El Batán de Abajo. Donde mucha gente pudo descubrir cómo se vivía en el pasado y la riqueza cultural que aún conserva nuestro pueblo: para ello contaron con la colaboración de un vecino del mismo, Mariano Báez. Visitando las cuevas de Lino, la bodega con su mismo nombre, un lagar tradicional con la colaboración de Emiliano Ramos y ya de vuelta a la plaza les esperaba la parranda Cuevas de Lino y a continuación almuerzo en el local sociocultural. Esta es una actividad muy importante para El pueblo de El Batán y la Ciudad de La Laguna.



## EL GOFIO

El gofio canario se hace de diferentes granos de cereales que, una vez tostados y molidos dan lugar a una harina integral de textura muy fina.

La historia del gofio comienza hace cientos de años, antes de la llegada de los primeros conquistadores de las islas.

Era el alimento básico de los guanches, primeros habitantes del archipiélago canario.

El grano se tostaba en recipientes de barro, que se colocaban sobre tres piedras, llamadas teniques.

Lo molían en molinos formados por dos piedras circulares de origen volcánico, tallados por los propios guanches.

Fue un recurso indispensable en épocas de escasez de alimentos y llevado a América por emigrantes canarios.

Es un alimento integral instantáneo, de fácil digestión y muy rico en elementos nutritivos naturales, sin conservantes ni colorantes.

Tiene un elevado contenido en proteínas, fibras, magnesio y otros muchos minerales indispensables en nuestra dieta.

Actualmente se emplea como complemento de diversos platos e incluso se está utilizando en nuevas creaciones de postres y helados con gran éxito.

### BIZCOCHÓN DE GOFIO (Receta de Mónica Déniz Martín)

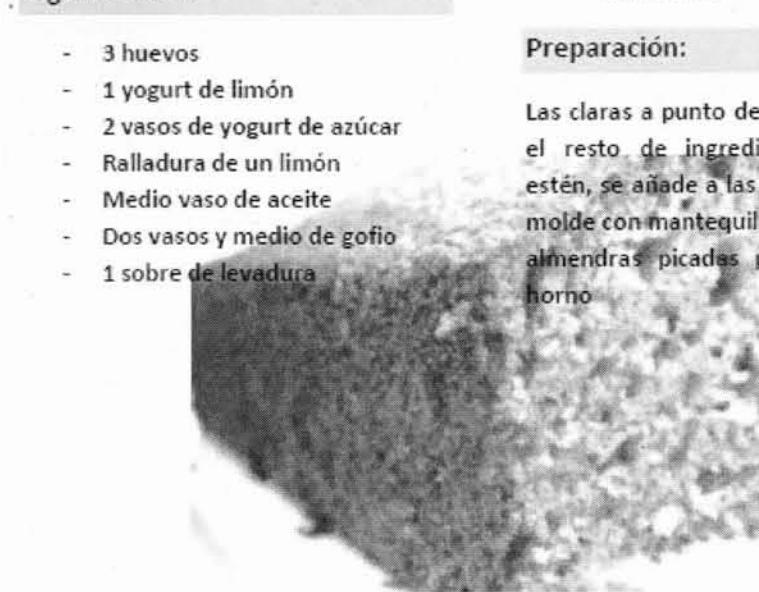
#### Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- 2 vasos de yogurt de azúcar
- Ralladura de un limón
- Medio vaso de aceite
- Dos vasos y medio de gofio
- 1 sobre de levadura

#### Preparación:

Las claras a punto de nieve. Se mezcla el resto de ingredientes y cuando estén, se añade a las claras. Se untá el molde con mantequilla y se le pone las almendras picadas por encima y al horno

#### - almendras



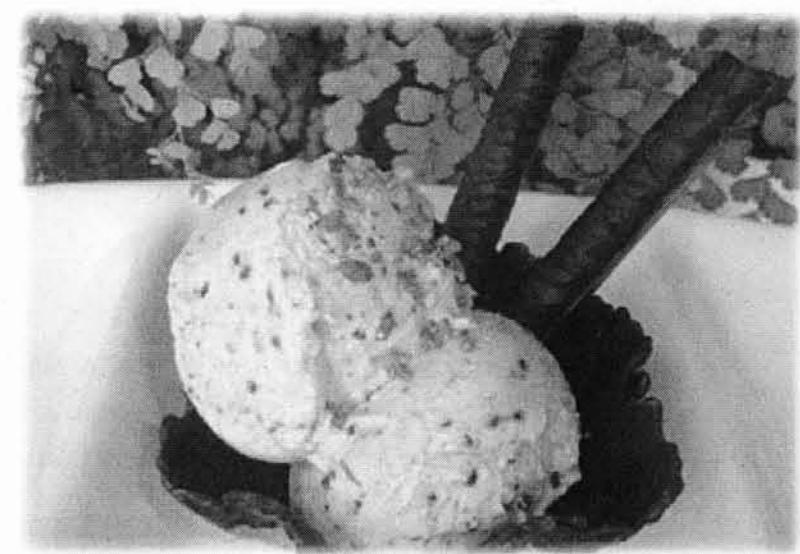
### HELADO DE GOFIO (Receta de Julia Alonso Ramos)

#### Ingredientes:

- 10 Yemas de huevo
- 375gr de azúcar
- 750 gr de leche entera fría
- 250 gr de nata líquida
- ½ rama de canela
- ½ cáscara de limón
- Gofio

#### Elaboración:

Se pone a hervir la leche con la canela, las cáscaras de limón, 75 gr de azúcar y la nata líquida.



Fuera del fuego se ponen las yemas en un caldero y se batan con los 300gr de azúcar hasta que se disuelva totalmente y aumente el doble de su volumen. En este punto añadiremos la leche tibia sin dejar de batir. Lo ponemos al baño maría hasta que se forme crema.

En este momento se retira del fuego, se pasa por el colador muy fino a una hondilla de acero y se remueve con el batidor de varilla hasta su total enfriamiento. Desleir el gofio en la leche fría, colar y añadirle la mezcla. Poner la hondilla en el congelador con el termostato al máximo y batir cada 10 minutos hasta que el helado nos quede liso y mantecoso.

Bajar el termostato a temperatura normal. Acompañar con una salsa de vainilla.

Con esta base podemos obtener cualquier helado con los aromas deseados  
(Vainilla, Café, fresas, limón, ...)

# NOTICIAS DE ROQUE NEGRO

En los últimos meses han ocurrido los siguientes acontecimientos en el caserío de Roque Negro de los que cabría destacar:

## CAMPO DE FÚTBOL



Campo de fútbol de Pedro Martín

En el mes de mayo los terrenos de la zona de Pedro Martín han sido habilitados y acondicionados para comenzar las obras del campo de fútbol, un sueño nunca alcanzado para los habitantes de Roque Negro. Es un reto que siempre se ha propuesto la Asociación de Vecinos "Nube Gris" y ahora comienza a ver la luz. Esto ha sido

possible gracias a la colaboración de Hortensia Navarro Mendoza (distrito de Anaga) que se ha implicado en el tema. Desde estas líneas confiamos que las obras sigan adelante con el cambio político.

Desde los años 60 se refleja el interés por este deporte ya que Roque Negro contaba con un equipo de fútbol. Hoy en día, el C.D. Roque Negro, juega en la categoría de veteranos en el torneo "Ciudad de Aguere" de fútbol 7.



Club Deportivo Roque Negro. Año 1964



Club Deportivo Roque Negro. Año 2015

## CURSO DE MOTOSIERRA

Del 27 al 30 de abril se impartió en las instalaciones del Centro Escolar de Roque Negro un curso de motosierra y desbrozadora al que asistieron vecinos de los diferentes caseríos de Anaga. El curso se llevó a cabo en un clima de participación y buen compañerismo.



Grupo de asistentes del curso

## CENA-BAILE

El sábado, 16 de mayo, la Comisión de fiestas de la Asociación de Vecinos de Roque Negro organizó una cena-baile en el Restaurante Las Rosas. Un total de 304 personas se reunieron en La Esperanza. El trío NAVEDELI y Pepe Banavente amenizaron la cena. La buena organización del evento dio lugar a una velada llena de armonía y diversión. También se presentaron las candidatas a reina de la fiesta de Roque Negro 2015. La gala de elección de la reina se celebrará el sábado 29 de agosto.



Candidatas a reina 2015. Comisión de fiestas.



Olga González reina de Roque Negro hace más de 30 años.

## PARRANDA

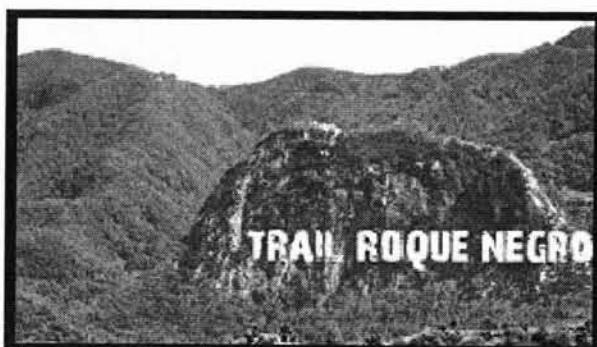
La Parranda de Roque Negro continúa con los ensayos y poco a poco va aumentando su repertorio. Se reúnen todos los miércoles a las seis de la tarde en el local de Roque Negro. Timples, bandurrias, guitarras... alegran los oídos de los lugareños.



Parranda de Roque Negro



## TRAIL



La III Trail Roque Negro a celebrar el 23 de agosto tiene un recorrido de 15 km de distancia y 1400 m de desnivel positivo. Esta prueba pretende hacerse un hueco en el calendario de carreras de montaña en nuestra isla con un recorrido de considerable desnivel tanto positivo como negativo, siendo una prueba bastante técnica y discurriendo en casi su totalidad por senderos con una gran belleza. El punto de encuentro es la Plaza de Roque Negro para bajar a la galería, subir por La Porquera hasta Lomo Bicho, carretera de La Cumbre, camino de la Ropera, bajar por La Silleta hasta Afur y regresa a Roque Negro.

## CLASES DE ADULTOS

Como en años anteriores, los mayores de la zona tienen la oportunidad de volver a la escuela. Este año las clases son impartidas por Nieves, una maestra comprometida que ha sabido dinamizar las aulas y convertirlas en un punto de encuentro social y afectivo. En coordinación con el Centro de Adultos de Tejina se han realizado varias excursiones de las que se destacan la visita al Hermano Pedro y viaje a Gran Canaria. La educación es fundamental para todos.



Momentos entrañables de las clases

Adultos del aula de Roque Negro

## FIESTAS DE ROQUE NEGRO

**(Actos religiosos)** Este año, la primera imagen de la Virgen de Fátima hace 60 años que llegó a Roque Negro. Bajó desde la Degollada de Las Hijas por el camino de la "Joya la Canal" haciendo descanso en la entrada de La Porquera y continuando hasta casa Juan Cañón, el alcalde pedáneo. Estaba la ermita, hoy parroquia, en obras. En 1955 la trajeron para la ermita que tomó nombre de ermita de San Roque. Este año, por los 60 años, el pueblo quiere hacer memoria de este acontecimiento y en sus fiestas del último fin de semana de agosto se organizará un acto religioso muy distinto al de costumbre organizado por la Comisión de Fiestas.

- Sábado, 29 de agosto. 9.45 horas: Función religiosa presidida por el párroco Don Airán Expósito. Procesión.
- Domingo, 30 de agosto. 13.00 horas: Rezo del Santo Rosario en el viradero de La Porquera con las imágenes de Fátima, San Roquito y San Blas. Seguidamente procesión acompañada por la danza de los viejos de Las Mercedes, banda de música, autoridades y fieles devotos hasta la plaza. Quema de tracas en su recorrido y finalizando con la ofrenda de alimentos.

**Almáciga tendrá antes del verano una playa accesible para todos**

Nuestra idea es mejorar antes del verano la accesibilidad en la entrada de la playa de Almáciga y aliviar, dentro de lo posible, el caos de tráfico que se produce en ese tramo costero de la carretera de Taganana, sobre todo en Semana Santa, fines de semana y festivos, por la acumulación de vehículos en muy poco espacio debido en parte a la falta de plazas de aparcamiento ""el acceso a la playa se hace ahora por un camino peatonal que se encuentra en mal estado de conservación y no está adaptado a personas con movilidad reducida La rampa a construir, cuyos elementos serán desmontables en su totalidad, tendrá un pavimento de madera antideslizante e irá protegida por una barandilla metálica de 0.95 metros.

La zona inferior en contacto con la arena de la playa dispondrá de una ducha de acero inoxidable. Se protegerá la carretera en el lado del mar por medio de una barrera de metal y madera, y se habilitará un arcén de un metro de ancho para la circulación peatonal.



El proyecto crea un medio cuyas condiciones hacen factible su utilización de modo autónomo por cualquier persona, con independencia de que tenga limitadas determinadas capacidades. Sin obstáculos que limiten o impidan la libertad de movimientos, la estancia y la circulación con seguridad. La llegada a la playa se producirá a nivel de la arena sin escalones ni rampas.

**Algunas noticias de Taganana**

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

A continuación, algunas informaciones sobre cosas que han ocurrido u ocurrirán en nuestro pueblo y zona.



El Cabildo de Tenerife, en colaboración con el Obispado de la Diócesis Nivariense, inició a principio de curso las **obras de restauración de la Parroquia de Las Nieves de Taganana**, en el Distrito de Anaga

La fecha prevista de su finalización será a final de año.

Las obras se llevarán a cabo a lo largo de las próximas semanas en el templo, que el miércoles cumple su 500 aniversario. Se centrarán en la restauración del techo y las cubiertas, así como del pavimento y la carpintería. En el caso del suelo, se procederá a sustituir el granito por loza chasnera y se aislará toda la zona para evitar posibles filtraciones de agua de lluvia, que ha sido uno de los grandes problemas del templo en los últimos tiempos. También habrá una intervención en el púlpito y el campanario para asegurar su conservación durante años.



#### 500 Aniversario de la Parroquia de Nuestra Señora de las Nieves de Taganana

El próximo sábado 16 de mayo, a las 19:15 horas, en la ermita de Santa Catalina en Taganana tendrá lugar la quinta conferencia del ciclo Bajo el manto de las Nieves. En esta ocasión contaremos con la presencia del historiador Ulises Martín Hernández que con el título Las escuelas de Anaga: la escuela unitaria Manuel Borguño de Taborno, abordará uno de los referentes educativos más importantes de la comarca.

EL 20 de Junio en el Centro Cultural tendremos un Taller de Papiroflexia



Recordamos que mientras se arregla la Iglesia, esta es la ermita en la que se desarrollan las actividades

#### Otra Noticia de interés reciente

El sábado 16 de mayo una representación de las asociaciones de Taganana, asistieron al pleno en el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife con motivo de la ley de inspección técnica de edificios y gracias a la lucha, al trabajo y al esfuerzo de dichas asociaciones esta ley injusta para los vecinos ha sido eliminada. Con el esfuerzo y la unión de todos está claro que se puede conseguir las cosas.



Momento del pleno celebrado en el Ayuntamiento

Servicio del Centro de Salud de Taganana  
Autor: Cristian, CEIP Julián Rojas de Vera

En Taganana contamos con un Centro de Salud, cuyo horario es el siguiente:



El Centro se encuentra después de pasar la parada de guaguas, bajando hacia Almáciga a mano derecha. Si lo necesitan, ya saben ¡No tiene pérdida!

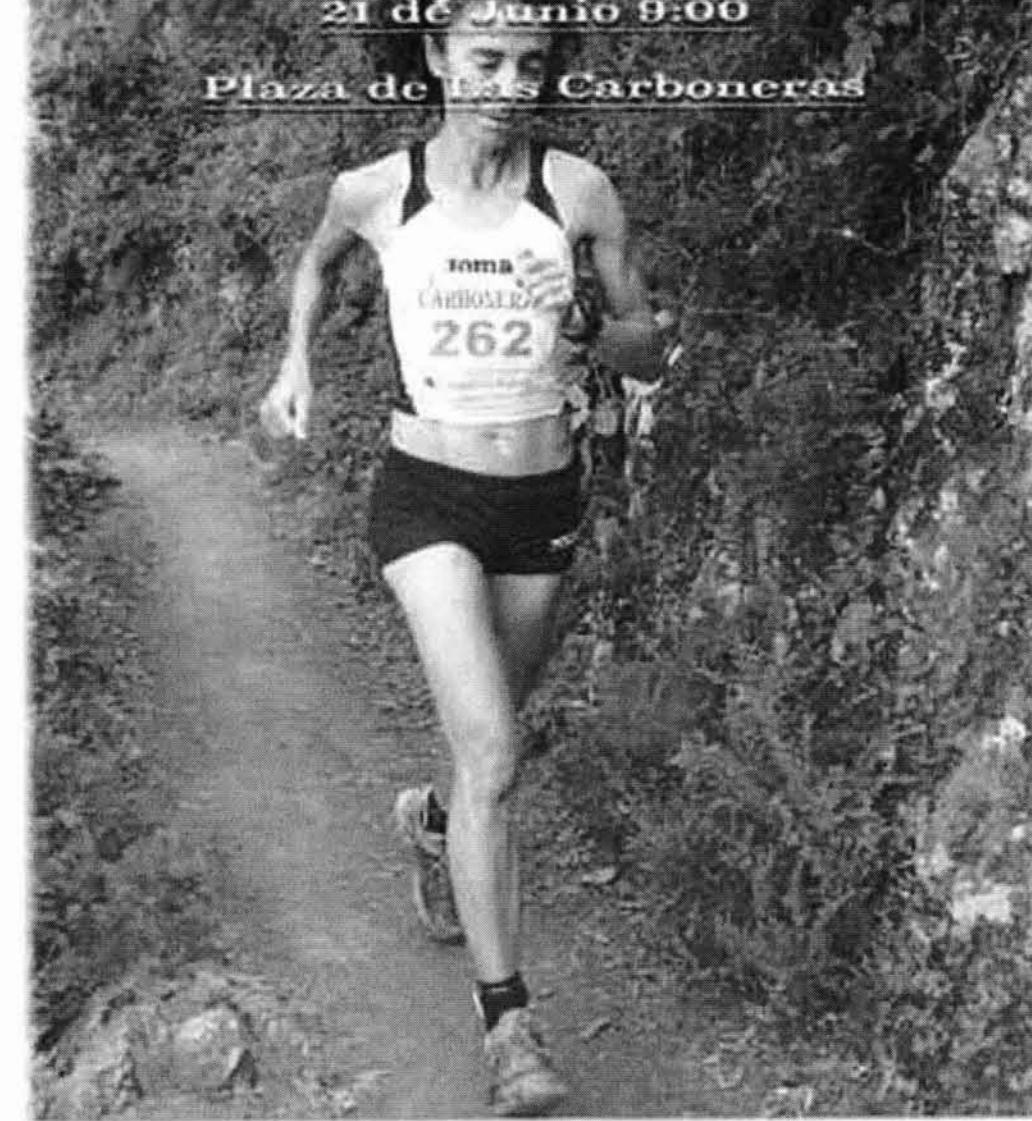


Vista exterior del Centro de Salud

## II Circular Las Carboneras Trail

21 de Junio 9:00

Plaza de Las Carboneras



Organiza  
Comisión de Fiestas

CCT Santa Cruz

Inscripciones en:  
[www.atletismosantacruz.com](http://www.atletismosantacruz.com)

Colaboran



## NOTICIAS CORTAS

### Regalo sorpresa

Hace unos días aparecieron, por arte de magia, unos regalitos para los niños de Roque Negro y Las Carboneras. Así que actualmente muchos niños de Anaga están motorizados.



## Unitarias en el periódico

jueves, 23 de abril de 2015 EL DÍA

**Educación**

**Noticias de cuatro alumnas reciben clase en la escuela rural de Roque Negro con edades de 11 a 12 años.**

Dra. Encarna Raya y Victoria Castro.

**La escuela rural, más cerca del alumno que de la ciudad**

Medio centenar de alumnas de entre 3 y 12 años reciben clase en las escuelas rurales de Anaga, cuatro centros que funcionan como uno.

**El misterio de Anaga, a mitad de camino entre La Laguna y Tenerife, mantiene sus secretos de la mano de una escuela rural de las que quedan pocas en Tenerife. Hasta ahora vivían en las tablas. Ahora viven en casas y reciben clase en los tres alumnas con otras, de diez, que cursan sus estudios dentro de su aula al instituto.**

**La coordinadora del colectivo de escuelas rurales de Anaga, Encarna Castro, junto al director del centro de Las Carboneras, Francisco Reyes, informó ayer en la reunión que organizaron en el colegio de Taborno que tienen una estrategia escolarizada, no impulsada sólo por la zona desde 1994 y 95, desde 1991.**

**En cada una de las cuatro escuelas rurales de Anaga, se imparte desde primera de Infantil hasta sexto de Primaria, donde se impone un currículum directo, alineado y sincrónico. Aparte, existe un proyecto específico de Matemáticas, Inglés, Francés, VIT, Educación Física y Religión, que se complementa con las escuelas. El gran problema de estos docentes especializados es que no tienen horario conjugado. Todos los maestros de las escuelas rurales forman el equipo pedagógico que celebran sus reuniones de coordinación y comparten experiencia, manteniendo la independencia.**

**La falta de población ha motivado la desaparición de otras escuelas unitarias. En la zona rural, en Anaga se conservan tres unidades: Las Carboneras, con 12 niños (5 de infantil de 3 años, 4 de primaria y seis de segundo), resto de alumnos y resto de vecinos; Roque Negro, con 12 alumnos (de infantil de 4 años, resto de infantil de 5 años, seis de primaria, resto de secundaria, resto de cuarto y resto de sexto); y otra, en Taparona, en una escuela rural unitaria, donde los 15 alumnos se repartían en dos aulas, una de infantil y otra de Primaria.**

**Aemás de impartir los contenidos propios de cada nivel, las escuelas rurales tienen un objetivo añadido: acercar a los alumnos, preparando para llegar al instituto después del haber estudiado en aulas con una docencia que contempla los estudios diversos. La diversidad y densidad de aula permite el intercambio de experiencias y fortalece la responsabilidad de cada niño, el trámite es exigente y saber esperar por la explotación personalizada.**

**Tanto cambios en la enseñanza ha hecho que el profesorado sepa en su escuela el conocimiento del Medio mientras a otros oficio, de edad más avanzada, enseña Naturales o Sociales.**

**Pero lo utilizan mucho más que una escuela, tan es así que en cada centro de Anaga, donde los mayores asisten para que el profesor se les haga la explicación y organizarlo o que los padres se acerquen donde llega a su hijo, por ejemplo, de una reunión específica para los padres desde 1995, tienen claro su objetivo: la defensa de la identidad de Anaga.**

## ¿Nos quedamos sin servicio de transporte de las 6?

Ya hace tiempo que TITSA quitó el servicio de las 6 de la mañana, ante la poca utilización por parte de los vecinos, debido al gran paro existente en la zona. No obstante hay gente que sigue necesitando de ese servicio.

Cuando Titsa lo quitó, las Asociaciones de vecinos negocian con los Ayuntamientos de Santa Cruz de Tenerife y de La Laguna y se decidió contratar un servicio de Taxi para hacerlo. Pues según parece y por falta de pago, lo han quitado.

Los Vecinos de las Carboneras y de Taborno están muy preocupados ya que los que trabajan y carecen de coche no podrán acceder a sus puestos de trabajo.

## RECICLAR EL VIDRIO

El reciclaje de vidrio es el proceso mediante el cual se convierten desechos de vidrio en productos que se pueden volver a usar, ya sea mediante el lavado del deshecho o volviendo a fundir el producto. El producto se puede reciclar al 100%. Con ello conseguimos ahorro importante de energía y reducimos residuos así como el consumo de materias primas, ya que se requiere un 26% menos y se contamina un 40% menos de agua.

Por cada tonelada que se recicle, se evita la liberación de 315 kg de dióxido de carbono a la atmósfera.



Recientemente ya tenemos en las Carboneras contenedores. Así que .....

**¡A RECICLAR!**

## NOTICIAS DE TABORNO

Hace aproximadamente dos meses finalizó en Taborno un **curso de informática**, que nos vino bastante bien a todos los que asistimos y no sabíamos utilizar esta tecnología.



cada día un poco más.

Otra noticia que les voy a contar son las **actividades extraescolares**, ya que nos pusieron para los niños de Taborno. Todos los jueves venían 5 chicos y chicas universitarios a hacer las prácticas de magisterio con nuestros hijos. Allí aprovechaban para hacer la tarea, estudiar para los exámenes y también para jugar y pasar la tarde de una manera más amena. **¡GRACIAS POR TODO CHICOS!**

Por último todos los viernes y algún que otro sábado desde el mes de septiembre se dan **clases de guitarra, laúd y también de timple**. El profesor ha empezado desde cero con muchos de los que asisten a estas clases. Pero poco a poco han ido aprendiendo a tocar y a aprender cada día algo nuevo e ir mejorando. Esta pequeña parranda Tabornera actuará el domingo 14 de junio con motivo de las fiestas de San José de Taborno. **¡MUCHA SUERTE!**



Virgilia García Ramos

## MARCHA EL METRA

La Unión montañera de Añaza invita todos los años a toda la comunidad montañera a participar a la marcha del Metra. Travesía integral al Macizo de Anaga. Este año se celebró XXXII edición.

Esta marcha no es una ruta marcada. Se hace en honor a José Manuel González Gómez, que falleció en 1982 en accidente de montaña, en la cara norte del Teide. Esta marcha se celebra todos los años, el fin de semana siguiente a reyes, una excursión de dos días por la cordillera de Anaga, zona que era de especial cariño para él.

El punto de partida es en la Punta del Hidalgo, donde se hace la foto de grupo. De ahí parte hacia Chinamada, Las Carboneras, Taborno, Afur, La Cumbrecilla, Benijo, Las Palmas, Faro de Anaga, Las casillas e Igualte de san Andrés.

El recorrido total es de unos 42 km, pero esta marcha se realiza sin prisas para



disfrutar del paisaje y de la gastronomía de la zona.

La tradición dicta que los participantes se detengan en los bares y chiringuitos que van encontrando a su paso para reponerse y brindar por el compañero desaparecido.

Julia. Las Carboneras

## Clases de Adultos El Batán



La Educación y la Formación en El Batán es uno de los aspectos culturales más importantes, y es por lo que nos preocupamos en cada momento. El pasado 28 de Enero nos visitó el Director del CEPA de Tejina junto a la Secretaría para hablar con el alumnado de nuestro pueblo las causas por la cual se habían interrumpido las clases.

Desde aquí queremos agradecer que haya entendido la importancia que tienen las clases de alfabetización e informática para nuestra gente.

Ya han pasado los meses y Ana la profesora, siempre atenta para que sus alumnos tanto de alfabetización como de informática den un pasito adelante en su aprendizaje. No importa cuántos años tengamos, nunca es tarde para aprender y saber un poquito más. Gracias Ana.



## ENCUENTRO CON EL CEPA DE TEJINA

El pasado 16 de mayo en Las Carboneras hubo un encuentro de alumnos del CEPA Tejina con los alumnos de Adultos de Las Carboneras, para conocernos y compartir puntos de vista de nuestra vida diaria.

Actualmente en Las carboneras se imparten clases de Zumba e informática con Nieves y el



próximo curso empezará bachillerato a distancia.

Ese día asistieron el actual director del centro con varios profesores y alumnos de alfabetización, bachillerato que junto a los alumnos de aquí formamos un grupito de 30.

Empezamos presentándonos en la plaza de San Isidro e hicimos un recorrido por todas las calles del pueblo donde les explicamos nuestra agricultura, ganadería , costumbres y vida de nuestros abuelo. A continuación en el centro ciudadano proyectamos un vídeo de la historia y costumbres de las Carboneras y Chinamada para terminar con un brindis en el Bar Valentín i Ummmmmm todo delicioso!!!



Fue un día muy bonito pues todos pertenecemos al mismo centro y no nos conocíamos. Esperemos que sea el primero de futuros encuentros del alumnado de Tejina.

Queremos agradecer al CEPA de Tejina por todo



el apoyo que siempre nos han brindado.

Beatriz López Ravelo

## NOTICIAS DE ALMÁCIGA

**Almáciga se llena de voluntarios Franceses...**



El Cabildo de Tenerife, a través de la Oficina de la Participación y el Voluntariado Ambientales del área de Medio Ambiente, y la Asociación Educattera realizaron una actividad de limpieza de la playa de Almáciga, en Anaga, el pasado 31 de Marzo La iniciativa fue desarrollada por un grupo de jóvenes procedentes del Liceo Agrícola Jacques Bujault de la región francesa de Melle, junto a Voluntarios de Protección Civil de Santa Cruz de Tenerife y de la Asociación Amigos de Anaga.

Asistieron unos 30 alumnos, que estudian un ciclo de formación profesional en gestión y protección de la naturaleza. Morvan Benoist, uno de los profesores que ha acompañado a este grupo de estudiantes a conocer Tenerife, explicó que una parte del plan de estudios de esta formación incluye el descubrimiento de otros ecosistemas diferentes.

El objetivo de esta acción era dar a conocer a este grupo de estudiantes y resto de asistentes los valores naturales, paisajísticos y culturales del Parque Rural de Anaga.

Estos voluntarios colaboraron en la conservación de este espacio natural a través de una actividad de voluntariado ambiental. La limpieza se centró principalmente en plásticos y micro plásticos y tras aplicarse protector solar, bolsa y guantes en mano, los jóvenes iniciaron la batida por la playa en busca de restos de plástico, metales y colillas.

Antes Yayi Martín de la oficina de Voluntariado Ambiental y Nieves López del colectivo Amigos de Anaga, explicaron a los asistentes algunos datos de interés de la

zona, y las acciones medioambientales que se realizan para su conservación y mantenimiento..

La iniciativa contó con la colaboración de la oficina técnica del Parque Rural de Anaga, Asociación Amigos de Anaga, Fundación Santa Cruz Sostenible y la Agrupación de Protección Civil de Santa Cruz de Tenerife.

También estaba programada una suelta de tortugas después de la limpieza de la playa, pero los responsables del Centro de Recuperación de Fauna Silvestre La Tahonilla consideraron que los animales no estaban lo suficientemente rehabilitados para devolverlos a su ecosistema natural.

Esta acción se incluye en un proyecto educativo coordinado por la Asociación Educattera "Juventud en Movimiento. Mirada y Análisis del Medio Ambiente Canario" cuyo objetivos principales son dar a conocer las riquezas naturales de las Canarias, y sus diferentes figuras de protección así como promover un pensamiento crítico, que fomente la participación activa en la búsqueda y puesta en práctica de soluciones a los problemas socio-ambientales

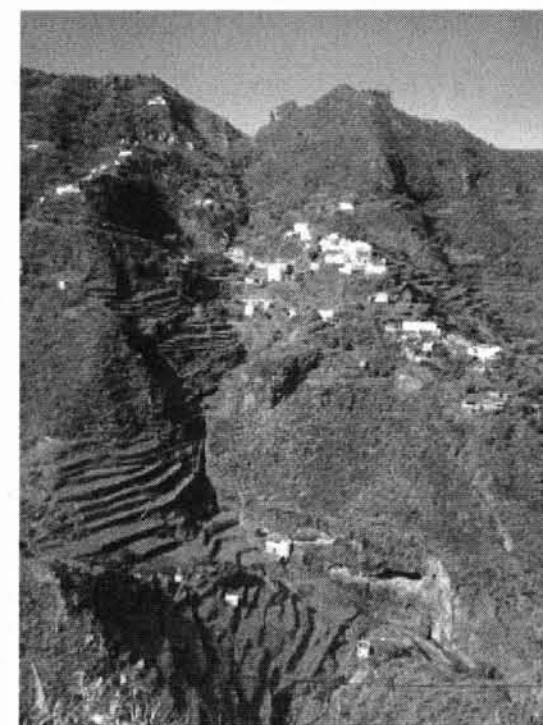
Esperamos que vuelvan otros grupos a ayudarnos, con las mismas ganas de cuidar un entorno tan privilegiado como el nuestro.

Gracias a todos los participantes y colaboradores.

Nieves López

Secretaria de Asociación Amigos de Anaga

## PARRANDA CUEVAS DE LINO DE EL BATÁN



Siguen pasando los años y la parranda Cuevas de Lino continúa amasando éxitos. A finales del año pasado viajando hasta la isla de Fuerteventura, hasta el municipio de Tuineje conjuntamente con el grupo de baile Amdante (amigos de la música y danza de Tenerife). El pasado día 16 de Mayo grabación en las Mercedes de Noche de Taifas junto a otros grupos como: Danza los viejos de Las Mercedes, Mencey Romántico, Agrupación folclórica universitaria y acompañados del grupo de baile Beneharo de Las Mercedes, con una gran cuota de audiencia un 11,6% en tv Canaria (que no se ve en El Batán y otros puntos de Anaga). Próximamente se emitirá un segundo programa.

La parranda quiere agradecer el cariño y apoyo recibido siempre en los pueblos de Anaga, aunque quedan algunos rincones por visitar. Para este año en Anaga tenemos por ahora actuaciones en El Batán el 17 y 24 de julio, y Chinamada el 23 y 24 de Agosto, aunque seguro nos vemos en otros pueblos.

## LAS CARBONERAS SE MUEVE

El Centro Ciudadano de Las Carboneras, está gestionado por el Ayuntamiento de La Laguna y la Comisión promotora formada por varios colectivos y grupos:

- AAVV Teneja Las Carboneras.
- AAVV El Rio, Cabeza Toro.
- CEIP Las Carboneras.
- Grupo de mujeres limpieza de la iglesia de San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza.
- Limpieza del centro ciudadano.
- Comisión de fiestas de san Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza.
- Grupo de música la parranda las Fajanas de Las Carboneras.
- AMPA El Rosal

En dicho centro se realizan todas las actividades culturales, ocio, educativas etc...

Este centro está funcionando como centro ciudadano desde el año 2005.

En el Municipio de La Laguna nos encontramos con 43 centro ciudadanos, algunos con personal y otro como es



Curso de automaquillaje

nuestro caso no.

Los centros sin personal son gestionados por la comisión promotora que es la encargada de gestionar el uso responsable del centro al igual que su buen funcionamiento, organizando horarios y actividades para que todos puedan disfrutar de él por igual derecho.

Los centros ciudadanos están abiertos a todos los vecinos para su uso y disfrute.

El funcionamiento del centro ciudadano, está gestionado por:

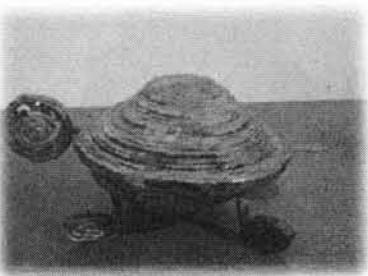
- Portavoz municipal.
- Coordinadora del centro ciudadano.
- Comisión promotora (grupos antes mencionados).

El nuevo reglamento de uso y gestión de los Centros Ciudadanos de San Cristóbal de La Laguna acaba de ser aprobado recientemente.

En pocas palabras el centro ciudadano viene a proporcionar un lugar de encuentro para actividades tanto formativas, como de ocio para todos los públicos, por eso una de las principales responsabilidad de la comisión promotora es el cuidado y respeto por el centro.

En el centro se han realizado y se realizan varias actividades y servicios: entre ellas nos encontramos con la visita del médico y de la enfermera que se realiza todos los miércoles de cada mes, siendo unos días de mañana y otros de tarde, en el centro hay unas habitaciones exclusivas para estos servicios.

También este año, el Ayuntamiento de La Laguna ha puesto en marcha una serie de talleres de ocio, con una gran variedad y dirigidos a todos los públicos. Estos talleres se han dividido en tres bloques, de los cuales falta todavía uno por realizar.



Parranda las Fajanas

En el mismo centro se realizan los ensayos de música, de la parranda Las Fajanas de Las Carboneras, un grupo que lleva más de dos años formado y que cada sábado se reúne para ensayar y aprender nuevas canciones. Un pequeño grupo que ha puesto



mucho empeño en salir adelante y que este año cuenta con dos nuevas incorporaciones a la parranda.

Otras actividades que se realizan, son:

Escuela de adultos a través del CEPA de Tejina, donde se imparten clases de informática y zumba.

El próximo curso, comenzarán las clases para obtener el Bachillerato.

Otro de los cursos que se va a realizar en breve, es el de seguridad en el manejo de motosierra y desbrozadora.

### ALUMNOS DE MAGISTERIO EN ANAGA

Otra de las actividades que se han realizado durante más de mes y medio es contar con profesores de apoyo muy "especiales", alumnos de magisterio.

La idea surgió de Ulises, antiguo profesor de Taborno, y que siente mucho aprecio por nuestros pueblos.

Actualmente, Ulises da clases de magisterio y se puso en contacto con Paco para llevar a cabo esta propuesta en Carboneras y Taborno.

Sus alumnos venían un día a la semana, concretamente, Jueves a Carboneras y Viernes a Taborno en horario de 4-6(aunque siempre estaban más tiempo)

Unos chicos y chicas encantadores, muy motivados, con ganas de enseñar y aprender ellos también, ya que esta experiencia es muy positiva para su formación laboral. Han sido muy pacientes con nuestros niños y de mucho apoyo para realizar sus tareas.

Estaban muy agradecidos por la oportunidad que tanto Ulises como Paco les han brindado.

Los padres también queremos dar las gracias por estas iniciativas y otras que surjan y que ayuden en las relaciones personales y en la educación de nuestros hijos. Transmitirles que aquí estaremos esperando para apoyarlos y poder llevarlas a cabo.

### GRACIAS ULISES, PACO Y LOS CHICOS DE MAGISTERIO

## El Macizo de Anaga, nombrado Reserva de la Biosfera de la Unesco

Situada al nordeste de la isla, la primera Reserva de la Biosfera tenerfeña alberga especies animales muy diversas, reptiles en particular, pero también aves y peces

España cuenta desde hoy con dos nuevas Reservas de la Biosfera, el Macizo de Anaga, en Tenerife, y la Meseta Ibérica, transfronteriza presentada junto con Portugal, ambas aprobadas por el Consejo Internacional que coordina el programa de la Unesco sobre el Hombre y la Biosfera (MAB).

Eran las dos propuestas que se habían preparado en España para la reunión de esta instancia de la Unesco, que entre el 8 y el 12 de junio examina este año 26 candidaturas presentadas por 19 países.

La Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga, en Tenerife, se extiende por una superficie de 48.727,6 hectáreas terrestres y marinas, mientras que la de la Meseta Ibérica engloba una superficie de 1,13 millones de hectáreas que ocupa el parque natural Arribes del Duero en las provincias de Salamanca y de Zamora.

Situada al nordeste de la isla, la primera Reserva de la Biosfera tenerfeña alberga especies animales muy diversas, reptiles en particular, pero también aves y peces, así como unas 1.900 clases de invertebrados, resaltó la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

El Macizo de Anaga es también muy valioso desde el punto de vista geológico, por ser una de las formaciones más antiguas del relieve insular, cuyas rocas en algunos casos tienen entre siete y nueve millones de años de edad.

Los diferentes períodos geológicos que se sucedieron en la isla registraron en ese lugar varios importantes ciclos de actividad volcánica, que produjeron un imponente mosaico de formaciones geológicas y geomorfológicas.

La Unesco precisó que su población permanente asciende a alrededor de 22.000 personas, que se dedican principalmente a la agricultura, la ganadería (el cuidado de cabras, en especial), la pesca y la conservación y repoblación de zonas forestales.

Con este macizo, el archipiélago de las Canarias completa un vacío, ya que cada una de las siete islas que lo componen, salvo Tenerife, contaba con una Reserva de Biosfera.

En cuanto a la transfronteriza de la Meseta Ibérica, además de Salamanca y Zamora, se extiende por las comarcas portuguesas de Tierra Caliente y Tierra Fria de la región de Trás-os-Montes, indicó la Unesco.

La zona registra alturas que oscilan entre los 100 y los 2.000 metros por encima del nivel del mar.

Alberga numerosas especies animales tan emblemáticas como la cigüeña negra (*Ciconia nigra*), el abanto (*Neophron pernopterus*), el águila perdicera (*Aquila fasciata*), el búho real (*Bubo bubo*), la nutria europea (*Lutra lutra*) y el lobo ibérico (*Canis lupus signatus*).

La Unesco precisó que unas 300.000 personas viven de manera permanente en estos parajes transfronterizos, que poseen igualmente un rico patrimonio cultural de vestigios y construcciones de la época romana y de la Edad Media.

España, segundo país del mundo después de EEUU con mayor número de Reservas de la Biosfera, pasa a tener en esta red mundial 49 sitios, que gestiona el Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Las otras candidaturas examinadas por el consejo en 2015 fueron elaboradas año por Argentina, Bolivia, México, Honduras, Argelia, China, Etiopía, Francia, Rusia, India, Indonesia, Irán, Italia, Kazajistán, Myanmar, Portugal, Sudáfrica y Vietnam.

Las Reservas de la Biosfera son sitios que comprenden ecosistemas terrestres, marinos o costeros donde, en concertación con la población local, se experimentan prácticas innovadoras que concilian la conservación de la biodiversidad y su uso sostenible, subraya la Unesco en un comunicado.

Hasta hoy, había en el mundo 631 reservas repartidas en 119 países, catorce de ellas transfronterizas.

### TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

### Información sobre guaguas:

TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

**Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:**

OFICINA DE GESTIÓN DEL  
PARQUE RURAL DE ANAGA  
C/ Las Macetas, s/n  
Pabellón Insular Santiago Martín  
Los Majuelos - 38108 La Laguna  
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95  
anagacuenta@cabtfe.es

### DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Completa: \_\_\_\_\_

Código Postal, Localidad y Municipio: \_\_\_\_\_

Teléfono de Contacto: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

# FOTOCOPIAS CAMPUS

<b>IMPRESIONES</b> Impresiones a color y B/N Impresión y edición de libros Imp. y encuadernación de tesis Doct. Diseño e impresión de tarjetas	<b>ENCUADERNACIÓN</b> Rústicas Wire Espiral Tapa dura
<b>VHS A CD/DVD</b> Grabación de DVD desde VHS	<b>COPIAS</b> Fotocopias a color y B/N En papel, cartulina, transparencias Tamaños A-3 y a-4 Escaneos en color y B/N
Plastificaciones desde tamaño Tarjetas hasta A2 Material de papelería diverso Servicio de Fax	<b>CD / DVD</b> Impresión Y Grabación de CD y DVD

C/ Delgado Barreto, 32- 922 26 06 57

La Laguna

C/ Heracio Sánchez, 60 - 922 25 51 29



fotocopiascampus@gmail.com



[www.fotocopiascampus.es](http://www.fotocopiascampus.es)