

Anaga Cuenta...



**Mercadillo
de ANAGA**

Productos Locales
Parque Rural de Anaga
CRUZ DEL CARMEN

**PRIMER
ANIVERSARIO**



¡¡FELICIDADES!!

ANAGA CUENTA...

- ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
- 1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 20. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

- 34. + ¡Cómo pintan!
- 36. + ¡Cómo escriben!
- 41. + Nos Gustaría

El resto del Sumario, en página 0

COLABORAN:

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Taborno, Roque Negro,
Chamorga, Almáciga, Taganana e
Igualtego de San Andrés



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta ...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

REFLEXIONES SOBRE "LA PARADOJA DE LA ESCUELA RURAL EN CANARIAS"

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

42. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Las edificaciones de cubierta vegetal en Anaga (Cap. 2).
- Entrevista a Bonifacio Negrín, artesano de Las Carboneras (44).
- El encaje de bolillo (46).
- Entrevista a los abuelos (48).

49. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- La fiesta de nuestro pueblo (Las Carboneras).
- Programa de fiestas de Chinamada, Taborno y El Batán (50).

55. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS

- Cabezo del Tejo - Benijo

57. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- Pollo al ajillo

58. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Noticias de Chamorga
- Nuestros amigos de Canadá (59).
- Noticias en Anaga (61).
- El Colegio de Las Carboneras, un año más. Pronto un polideportivo (64).
- Maestros y responsables de El Corte Inglés, almuerzan en la playa del Roque (65).
- Mayo y junio, meses de comuniones (66).
- Cumpleaños de Gabriel (72).
- Nacimiento del primer hijo de Mayca Coello (73).

74. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Cuchi, M^a Jesús y Rubén visitan Polonia.
- Maestras polacas visitan Tenerife (77).
- Clases en El Batán (80).
- Nueva partida de material escolar para El Batán (88).
- El C.E.P.A. de Tejina visita El Batán (90)
- Culturas, subculturas y otras sociedades (92).

93. ... NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- ¿Y ahora qué?
- Noticias de A.A.V.V. Nube Gris de Roque Negro (94).

96. ... NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Taller de Empleo "El Bicácaro".
- Celebración del Primer Aniversario del Mercadillo (97).
- Mudanzas (98).

99. ...NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y G.D.R.

- I Encuentro de Queseros Artesanos de la Isla de Tenerife
- La cría de gallinas camperas

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!

Página 1

Algunas reflexiones sobre "La paradoja de la escuela rural en Canarias"

Con este sugerente título entrecerrillado publicado en Escuela Canaria (Mayo 2003), nos volvemos a encontrar con la eterna polémica administrativa de querer zanjar este tipo de escuela. ¿Sirve de algo que el Parlamento de Canarias y el Consejo Escolar de Canarias manifiesten explícitamente su unánime respaldo institucional?

Mucho nos tememos que no es suficiente amparo y que la iniciativa legislativa popular (500.000 firmas al Parlamento Estatal) ha de activarse si la sociedad quiere preservar este modelo educativo compensador de desigualdades por definición propia y contrastado durante mucho tiempo.

La experiencia nos ha enseñado a temer lo peor tras las sucesivas elecciones autonómicas. ¿Todavía hay alguien que dude que la amortización de las plazas en escuelas de "difícil" desempeño está cantada? Eso sí, pero con mucha paciencia y parsimonia administrativa para que no se note el plumero.

Para cuándo podremos contar con un plan de evaluación de la calidad de los CER en Canarias si es que tanto preocupa este extremo. No tememos al análisis comparativo del currículo prescrito, ni a la valoración del plan de actividades extraescolares y complementarias, ni al análisis del rendimiento educativo e incluso al estudio del grado de satisfacción y expectativas de las familias usuarias.

Aconsejamos a la Administración Autonómica Educativa entrante que nos proponga como modelo de escuela adaptada y de calidad de respuesta educativa. Si por fundados motivos de valoración y prospectiva pedagógica no considera que lo somos, no debería temblarle el pulso en suprimirnos de inmediato.

NUESTRA PÁGINA WEB

Desde hace un tiempo nuestro maestro nos enseñó como hacer una página W.E.B. Despues nos hicimos una nosotras. Para ello utilizamos el programa Publisher. Este programa te lo pone muy fácil, primero te sale un asistente que te va preguntando como quieras diseñarla. Hay diferentes modelos, puedes cambiar los colores del fondo, calendarios, etc.

Nuestra página web tiene 6 páginas: La primera es la presentación de nuestro colegio, luego la página de las actividades extraescolares, la siguiente hablamos de lo que nos queda por hacer desde ahora hasta final de curso. También tenemos nuestra página personal, para terminar vinculando todos los artículos que hemos escrito para el periódico escolar de Anaga cuenta. Y como no, una página con una pequeña encuesta sobre lo que opinan sobre nuestra página. La pena es que nuestro teléfono no sirve para conectarnos a internet y no la podemos poner en la red. Esperamos que cambien nuestros teléfonos cuanto antes.

Estas son algunas de nuestras páginas. Se me olvidaba, tambien le pusimos música a cada página.

DATOS PERSONALES

Erika y Yanira



Yanira: yo tengo 11 años, vivo en Las Carboneras, tengo un hermano que se llama Raúl. Mis aficiones son: ver la tele y jugar con mis amigos que son: Erika, Patricia y Estibaliz. Mi cumpleaños es el día 22 de Mayo. Estoy en 6º de primaria y el próximo año me voy para el Cabrera Pinto en La Laguna.
? Esta soy yo.



Erika: yo tengo 11 años, vivo en Las Carboneras, detrás de la plaza, tengo una hermana que se llama Estibaliz. Mis aficiones son: bailar y jugar con mis amigas que se llaman: Yanira, Estibaliz y Patricia. Estoy en 6º de primaria y el próximo año me voy para el Cabrera Pinto.

? Esta soy yo.



ARTÍCULOS

Durante este curso escolar hemos escrito varios artículos para el periódico escolar ANAGA CUENTA... Cuyo segundo número de este curso escolar saldrá antes de las vacaciones de semana santa.

Si quieres acceder a cualquiera de los artículos que hemos hecho en el cole, sólo tienes que pulsar lo que te interesa ley.

LOS MONITORES DE LAS CARBONERAS: En este artículo comentamos lo que estamos haciendo con los monitores en los últimos meses.

JUEGOS TRADICIONALES: Aquí comentamos un día en el que los colegios de Taborno y las Carboneras nos unimos en Las carboneras para jugar a los juegos que se jugaban anta.

NO A LA GUERRA: En este artículo aparecen unas fotos comentadas de los últimos acontecimientos de la guerra.

RESCATANDO TRADICIONES: En este artículo hablamos de los carnavales de anta en el pueblo de Chinguaro y el de ahora en el mismo lugar.

DEPORTES EN EL COLEGIO DE IGUESTE: En esta página le hablamos de una serie de deportes que practicamos en uno de los colegios de Anaga es el de Igueste de San Andrés.

ANAGA EN PRIMAVERA: Hace días escribimos sobre la primavera que florece en Anaga y les enseñamos fotos sobre algunas flores de ellas.

MÁS VALE TARDE QUE NUNCA: Aquí le hablamos de una piedra que está en el pueblo en peligro de caerse. Después de tanto tiempo al fin la van a tirar.

ROMANCES DEL PUCHERO: En este artículo hay un romance escrito por un antiguo profesor donde habla de algunos de nuestros profesores.

MALETA EDUCATIVA: Hace meses nos mandaron a los colegios de Anaga una maleta educativa hablando sobre este Parque Rural.

CARNAVALES EN IGUESTE: Aquí encontrarás información sobre los carnavales de este curso.

FOTOS DEL CARNAVAL EN IGUESTE: Aquí encontrarás fotos sobre este carnaval.

Estas son nuestras amigas:



Patricia



Estibaliz

[PÁGINA PRINCIPAL](#) | [ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES](#) | [LO QUE NOS QUEDA](#) | [DATOS PERSONALES](#) | [ARTÍCULOS](#) | [ENQUESTA](#)

Información de contacto:

Teléfono: 922 69 00 19 Fax: 922 69 00 19
Correo: fha@correo.rcanarias.es

[PÁGINA PRINCIPAL](#) | [ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES](#) | [LO QUE NOS QUEDA](#) | [DATOS PERSONALES](#) | [ARTÍCULOS](#) | [ENQUESTA](#)

Información de contacto:
Teléfono: 922 69 00 19 Fax: 922 69 00 19
Correo: fha@correo.rcanarias.es

Las elecciones de nuestro pueblo

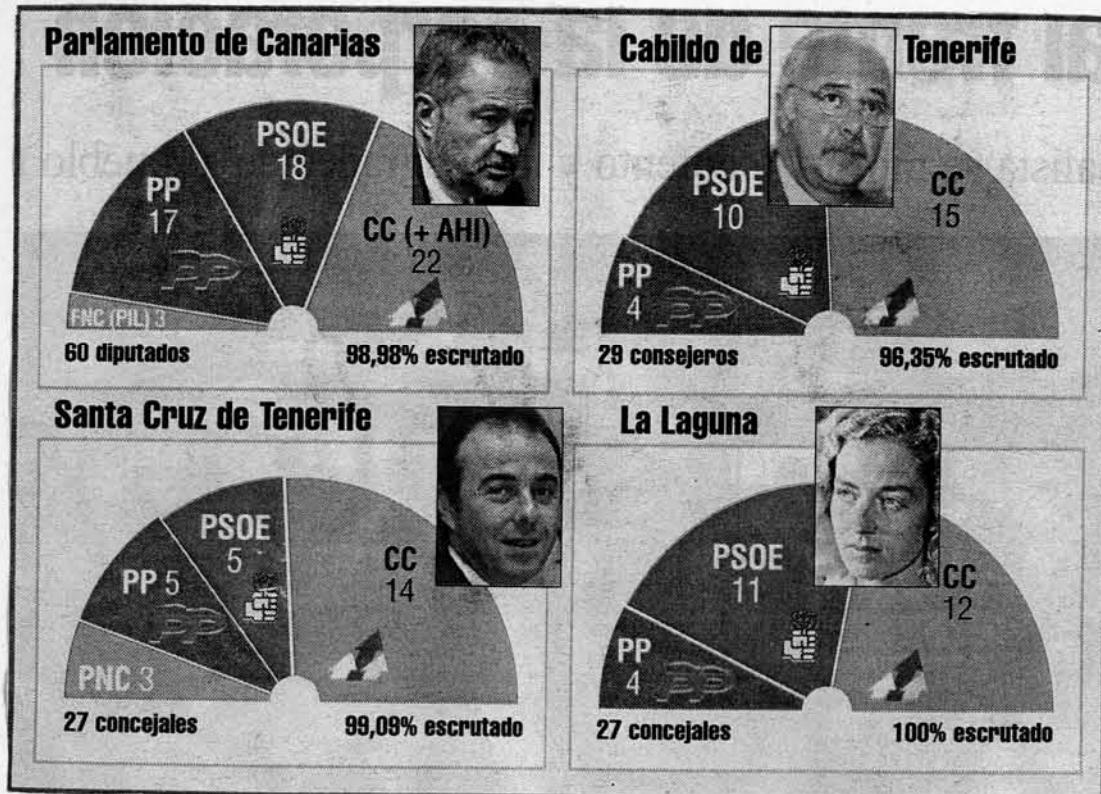
Como todos sabéis cada cuatro año hay elecciones municipales y autonómicas. También sabréis que 15 días antes de las votaciones empieza la Campaña electoral, anunciándose por todos los municipios pegando carteles, por la radio, por la televisión, en el cine, etc....

En nuestro pueblo sólo han pegado carteles los partidos: Coalición Canaria (el partido ganador), el P.s.o.e, y Masca.

¿Ustedes sabéis por qué no han venido a anunciar los demás partidos?

Yo creo que es porque aquí hay poca gente y a mi personalmente me parece mal ya que tienen que ir por toda la isla y no sólo a los pueblos más grandes y poblados.

Y hablando de votaciones ¿sabéis los puestos? No, pues aquí están los puestos de ganadores en Tenerife:



Y también tenéis alguna información de La Laguna:

Cantidad de habitantes de La Laguna: 108.213.

Los que votaron: 65.491.

Los que no votaron: 44.572.

Votos nulos: 358.

Votos Blancos: 779.

Concejales a elegir: 27.

Los que consiguieron concejales fueron:

P.P.: 4 concejales.

PSC: 11 concejales.

Cc: 12 concejales.

De los 9 partidos que se presentaban en La Laguna sólo estos tres consiguieron los votos necesarios para poder tener concejales. También creo que hubieron muchas personas que no fueron a votar.

MÚSICA TRADICIONAL

Como en el resto de las Islas, las *Isas*, *Follas* y *Malagueñas* forman parte del repertorio más habitual, con las particularidades locales propias de cada pueblo.

- *La Isa*: es un baile alegre y frenético que se acompaña con cantares de picantes estribillos. Es un canto parrandero y bullicioso.

La mujer que quiere a dos,

no es bobo sino entendida.

Que si una vela se apaga

otra le queda encendida,

no es bobo sino entendida.

- *La Folla*: es un baile de paso lento y reposado. En su canto se expresan emociones y sentimientos.

Qué triste está el corazón

del emigrante canario,

que hace tiempo marchó

porque hambre estaba pasando.

Tengo que volver

Tengo que volver

Canarias querida o me moriré.

Destacan también:

- *Los Aires de Lima*: que aunque con origen incierto, es en Gran Canaria donde se encuentra la mayor cantidad de versiones diferentes, algunas alegres y picantes pero en su mayoría de carácter amoroso.

Casi todas las versiones de esta Isla incluye la fórmula del "Más ay" como una expresión lastimera.

- *Las Secuilladas*: la versión más peculiar de Gran Canaria es *Lá Cunita*. Aunque en principio no tenía por qué estar ligada a la Navidad, actualmente se interpreta como una canción navideña.

Este niño chiquito
no tiene cuna
su padre es carpintero
que le haga una...

"SOMOS COSTEROS"

A él lo loca pescar en el agua
y me toca pescar a mí en la tierra,
esta noche no engodo en la iglesia.
Y después lo entramado en la fiesta.
Yo no tengo la culpa, comadre
de querer y querer que me quiera
en la Isleta la tienen tonta
y el enredo empezo por su fiesta.
Somos costeros...

(Canción de compás binario, de contenido marinero y de carácter lúdico, que forma parte de los temas más parranderos del candombe popular canario. Se hizo popular con Mary Sánchez, luego cayó en el olvido y más tarde fue rescatada por Los Gofiones convirtiéndose en un gran éxito festivo)

Es el baile de la carraqueña,
que poniendo lo simulado,
todo el mundo se queda en tierra,
esa vuelta, a la vuelta, María,
esa vuelta, a la vuelta, María,
que se da espalda y espalda,
Mariquilla menea esa falda,
Mariquilla menea esos pies,
da la vuelta con un puntapié,
que en mi pueblo no se usa eso,
que se da un abrazo y un beso,
Es el baile de la carraqueña,
que poniendo lo simulado,
Mariquilla se queda a tu lado,
A la vuelta, a la vuelta, María,
todo el mundo para el mismo lado,
que se daba la vuelta, mirilla,
Mariquilla cruza las rodillas,
da la vuelta con un puntapié,
que en mi pueblo no se usa eso,
que se usa un abrazo y un beso.
Es el baile de la carraqueña,
que poniendo la rodilla en tierra

(La carraqueña es un baile de los llamados de simulación o pantomima en el que se ejecuta al pie de la letra el canto del coro. Es un baile que antigüamente se podía encontrar entre los juegos infantiles)

ESTAS PRINCIPALES

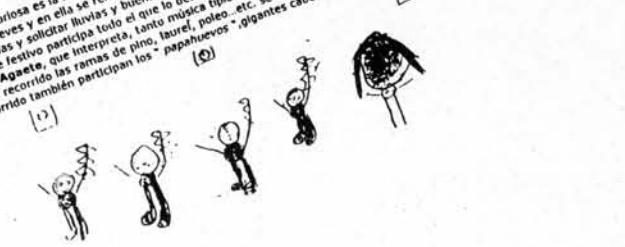
En Teror, la principal romería es la de la Virgen del Pino, patrona de la Isla, convirtiéndose en centro de peregrinación de mucha gente que viene caminando desde todos los puntos de la Isla. Se celebra el 8 de septiembre. Durante éste y otros días posteriores, se pueden degustar en esta villa los mejores productos de su gastronomía típica y admirar obras artesanales.

Una romería curiosa es la Fiesta de la Itama. La que se celebra en Agüete tiene lugar el 4 de agosto en honor de la Virgen de las Nieves y en ella se rememora una tradición aborigen de acudir con ramas desde el monte hasta el mar, para golpear las aguas y solidarizarlas y bajar buenas cosechas.

En este baile festivo participa todo el que lo desea danzando a los sones de una banda de pino, como música típica de una banda de pueblo, como música de moda, entre las que destaca la Banda de Agüete, que interpreta, tanto música típica de una banda de pino, laurel, poleo, etc. se depositan en una Ermita.

Al final del recorrido las ramas de pino, laurel, poleo, etc. se depositan en una Ermita, gigantes cabreados, que representan personajes del pueblo.

Hemos trabajado en clase de música el folklore de Gran Canaria y con los trabajos realizados confeccionamos un cuadernillo.



¡Ay Teror! (Néstor Álamo)

Esta es la parranda que va pa' la fiesta, en la vida he visto parranda como esta.

Esta es la parranda que va pa' Teror, en la vida he visto parranda como esta.

Ay Teror, Teror, Teror. Ay Teror, que lindo eres, qué bonita está la virgen en lo alto de su altar.

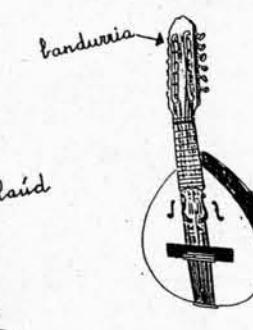
La Virgen, Virgen del Pino, la Virgen, más hermosa. La Virgen que tiene un niño con su carita de rosa.

Ay Teror, Teror, Teror. Ay Teror, qué lindo eres, claviles, rosas, jazmínes, rosas, claviles.

Ay Virgen del Pino, sos morenita como el trigo, y encarnadas como peros tu carita y la del niño

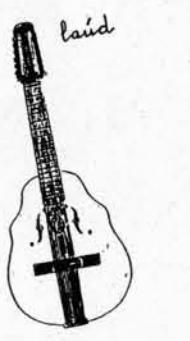


INSTRUMENTOS



bandurria

timple



guitarra canaria

(parte de la guitarra)



laúd

GRAN CANARIA



Nombres a recordar

Es sin duda en Gran Canaria donde la llamada "canción popular" tuvo mayor expansión y aceptación. Importante es el amplio repertorio de canciones de Néstor Álamo del que destacamos "Sombra del Nublo", "Ay, Teror" y "Maspalomas y tú". También citar a José M. Millares compositor de "Campanas de Vegueta".

Una Agrupación Folclórica que merece ser destacada es "Princesa Chayarrina".

Los Gofiones: amplio coro masculino y conjunto instrumental que se incluye el contrabajo, crean en esta isla posteriormente a Los Sabandeños.

Mestizay: grupo que parte de la recuperación de la música tradicional, se que aplica una estética diferente, hacia una música de autor y pop.

Solistas del timple: Totyo Millares (fundador de Los Gofiones) y Jose Antonio Ramus que ha llevado el timple a repertorios más modernos.

Nom Trubada: grupo que interpreta música tradicional con una estética más actual.

También en los últimos años destacan voces solistas como Víctor Batista y Marivi Cabo.

Música culta

Desde 1995 se viene celebrando tanto en Gran Canaria como en Tenerife, el Festival de Música de Canarias. En su programa se incluyen obras de los grandes compositores y donde se dan cita los directores, orquestas y solistas más importantes. El panorama musical mundial.

La sede de este festival, en principio en el teatro "Benito Pérez Galdós", es en la actualidad el Auditorio "Alfredo Kraus" que lleva el nombre del tenor gran canario de fama mundial.

Entre los compositores, nombrar a Juan J. Falón Sanabria y entre sus obras citar: "Puena Coral del Atlántico".

Destacar por su calidad a La Orquesta Filarmónica de Gran Canaria.

SOMBRA DEL NUBLO (Néstor Álamo)

Sombra del Nublo
riscales los de Tejeda
cadenas de mis montañas,
montañas las de mi tierra.
Besos de mujer canaria
queso tierno y reciente
vino caliente de abajo
el gofio moreno ollendo
¿Qué más puedo desear?

El agua por el barranco
y mi amor en el telar,
y mi amor en el telar.

Sombra del Nublo
altar de mi tierra maga
hay nieve y sol en la cumbre
cumbre de mi Gran Canaria,
cumbre de mi Gran Canaria.
Roque Nublo, Roque Nublo
ílrica piedra lunar
I si a tu sombra yo he nacido
quiero vivir a tu sombra
y a tu sombra quiero amar I

Eres alma de mi tierra
fuego y lava junto al mar,
fuego y lava junto al mar.

INSTRUMENTOS POPULARES

Los instrumentos musicales más usados en el folclore son los siguientes: guitarras, laúdes, timples, bandurrias, tambores, panderoetas, hueseras, sonajeras... Pero es el timple el instrumento más característico del folclore canario. Pertenece a la familia de los instrumentos de cuerda pulsada. Se puede describir a simple vista como una pequeña guitarra que se toca "rasgueando" con la mano derecha.

Es un instrumento agudo, muy sonoro y su función tradicional es servir de acompañamiento en las parrandas canarias.

En cuanto a las cuerdas, en principio fueron de tripa de animal, luego de tanza de pescar o de nylon. Tiene cinco cuerdas: la primera y la cuarta son las más agudas y de igual grosor; la segunda y la quinta son más graves que las anteriores y también de igual grosor; la tercera es la más grave y gruesa.

Aunque su origen es incierto, está claro que pertenece al mismo grupo que el Charango de Sudamérica, el Cavaquinho portugués, el Cuatro venezolano, el Ukelele de Hawaí o el Guitarrillo español.

Las primeras noticias sobre constructores las encontramos a mediados del s.XIX, en las Islas de Lanzarote y Fuerteventura, desde donde el también llamado "camellito" se fue introduciendo en el resto del Archipiélago.

Lindo timple de mi tierra
mi camellito sonoro
ven conmigo a la parranda
y nunca me déjese solo...

Bibliografía: "Antología de la música popular canaria", "El timple", "Natura y cultura" "Vestimenta Tradicional canaria"

GRANDES ARTISTAS EN ANAGA

Los niños de Anaga participamos en el proyecto “Ciudad, recurso educativo”.

Por eso, a lo largo del curso hemos visitado Santa Cruz en varias ocasiones. En nuestra última visita, seguimos la ruta de las esculturas en torno a la Rambla y conocimos las obras de la I Exposición Internacional de Esculturas en la calle (1973).



Mi escultura se llama “**El cohete del espacio**”, la idea se me ocurrió cuando hice dos torres de cartón. Después le coloqué un palo de madera entre las dos torres, en el medio de las dos torres coloqué un corazón.

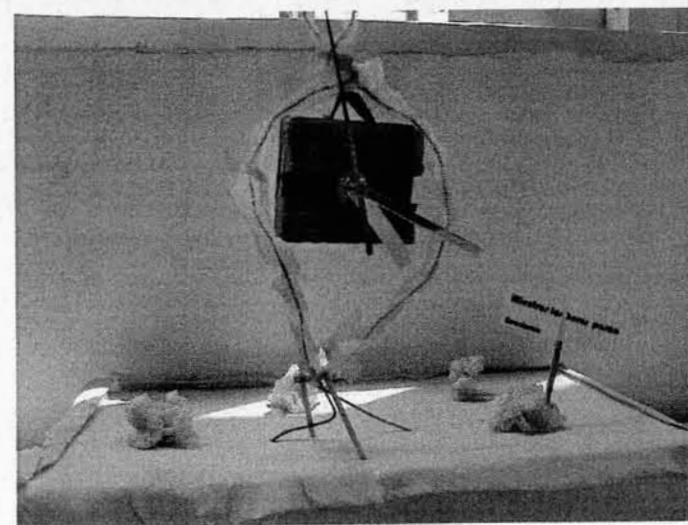
Los materiales que empleé son: cartón, madera, plastilina, cinta adhesiva y papel. (Samuel Moreno, 11 años)



Estas obras nos han dado grandes ideas y en el colegio, cada alumno creó su propia escultura utilizando los materiales que escogía. Ahora nuestras obras están expuestas en el colegio y te invitamos a contemplarlas.



Mi escultura se llama **"mientras las horas pasan"** sus materiales son: verga, tul, papel de color rosado, papel de color verde, un reloj y una caja de zapatos pintada de color azul. La idea se me ocurrió cuando vi el reloj del cabildo.(Guacimara Afonso, 11 años)



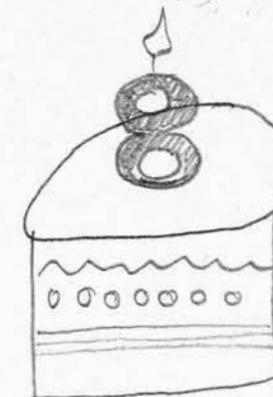
Viaje a las Palmas de Gran Canaria

Este año vamos Saray y yo, con los mayores del colegio a las Palmas de G.CANARIA; por primera vez.



Es nuestro primer viaje de fin de curso.
nos vamos a quedar
en un Hotel.

Vamos a viajar en este barco. Tengo mucha ilusión,
aunque echaré demasiados a mi perra chiripa.
nos vamos a quedar el días 3, 4, 5 de junio, el 7 es
mi cumpleaños.



Santa Taleorino

El día del libro
 El veintitres de Abril los
 niños de 1º, 2º y 3º de Primaria del colegio Julián
 Rojas de Vera Taganana celebramos el día
 del libro haciendo cada uno un cuento inventado
 y luego se lo leímos a los niños de Infantil.
 El padre de Alba nos sacó esta foto para recordar
 este día.



También celebramos el cumple de Alba

III VISITA A LA CIUDAD !! !!!



El día 2 de mayo todos los colegios de Anaga fuimos otra vez, a visitar la ciudad, concretamente a la Rambla. Pasamos por: El Parque García Sanabria, Parque de la Granja, Parque Viera y Clavijo, Plaza de los Patos, Plaza de Toros, etc... También vimos muchas esculturas.

La excursión fue así:
 Salimos de las Carboneras junto con Taborno y Roque Negro. Llegamos al Parque de la Granja,



¡Qué sorpresa! Trini nos vino a ver



observamos el Barranco de Santos, desde donde pudimos ver parte del estadio del Tenerife. Allí había otra escultura (de Andréu Alfaro). Llegamos a la Plaza de la Paz, sitio donde se reúnen los aficionados del Tenerife cuando celebran algún éxito. Por la zona encontramos muchos Kioscos llenos de golosinas y revistas de todas clases. Después de sacarnos una foto por fuera de

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!

Página 12

la Plaza de toros continuamos paseando por la Rambla hasta llegar a la siguiente escultura, una especie de huevos colgados de los árboles y otros situados encima de unas columnas, titulada:

(Vencedores y vencidos).

También estaba la escultura del *Guerrero de Goslar de (Henry Moore)*.

Más tarde llegamos a la Plaza de los Patos, plaza muy bonita, toda llena de azulejos con unas ranas de cerámica que echaban agua por la boca y al centro un

pato de metal sobre una tortuga (*en la foto*). Después de pasar por el Ayuntamiento, el Banco de España y el Gobierno Civil llegamos al Parque de García Sanabria donde vimos la exposición de flores y de artesanía que había con motivo de la celebración de la



Plaza de los Patos



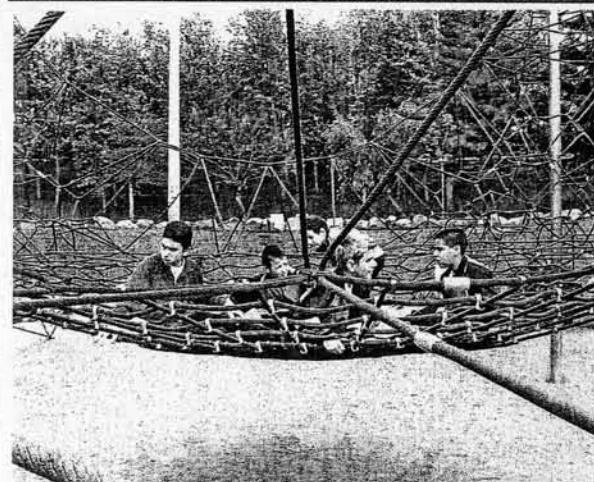
Los profesores descansando los pies en la Plaza de los Patos

fiesta de mayo. Compramos flores para el día de la madre. Después de pasear por todo el Parque esperamos a la guagua en el Parque infantil donde disfrutamos durante un buen rato.

Alumnos de Las Carboneras

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!

Página 13



NADA MÁS LLEGAR NOS METIMOS DENTRO DE LA ARAÑA



EN EL PARQUE VIERA Y CLAVIJO TOMANDO NOTA DE UNA DE LAS ESCULTURAS



LLEGAMOS A LA PLAZA DE LOS PATOS ¡QUÉ BONITA!



JUGANDO CON LOS CHORROS QUE SALÍAN DE LAS RANAS



TRES BELLEZAS DE ROQUE NEGRO



NOS MERECEMOS UN DESCANSO

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!



¡QUE TRANQUILIDAD !



APROVECHAMOS LA PLAZA DE LOS PATOS PARA COMER ALGO



EN EL PARQUE GARCÍA SANABRIA NOS ENCONTRAMOS CON LOS DE CHAMORGA



UN PEQUEÑO DESCANSO EN EL PARQUE



MADRES Y MAESTRAS EN EL PARQUE



¡ QUÉ BIEN LO PASAMOS EN LOS PARQUES INFANTILES !

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!

**Anaga viaja
a Las Palmas**

**El Colectivo de
Escuelas
Rurales de
Anaga viajó a
Las Palmas los
días 3, 4 y 5
de junio**



Salimos en el
barco de las 9.
Muchos padres
estaban
nerviosos. Por poco
las Carboneras se
quedan en tierra.

En esta foto
estamos cogiendo
aire después del
susto.



Llegamos a Agaete
y allí nos
esperaba una
guagua para
llevarnos a Las
Palmas. Nos llevó
directamente al
hotel y repartimos
las habitaciones.
Al mediodía nos
fuimos a un bar a
llenarnos los
estómagos



... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!



Después de comer nos fuimos a bañar a la playa de Las Canteras



Todavía quedaba tiempo para bañarnos en la piscina del hotel



Pasamos por el Centro comercial "El Muelle" y allí nos tomamos un helado.



A las 8 cenábamos en el hotel.



Nos arreglamos y preparados para ir al cine.

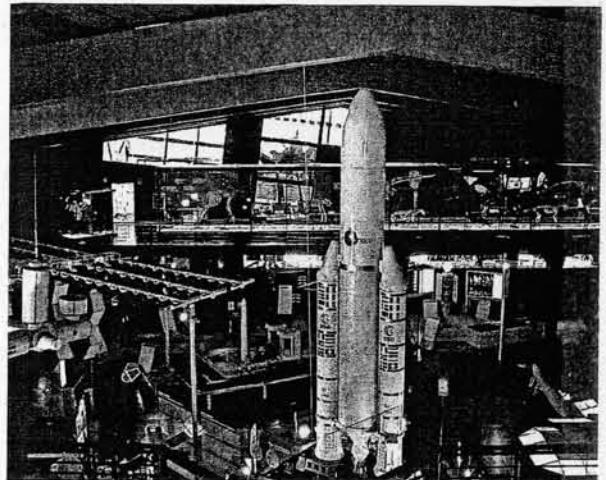


Habían muchas salas de cine. Elegimos una de surf.

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!



Después de desayunar nos fuimos de paseo. Aquí estamos con Lolita Pluma.



En Santa Catalina entramos en un museo



Aquí estamos riéndonos en ver lo que hacía un perro robot



Habían muchas cosas interesantes: internet, un avión,



En el Mc. Donalds de la calle Triana.



Esperando a que todos terminaran de almorzar.

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!



Nos vamos de paseo por Vegueta



El grupo en la catedral



De vuelta al hotel y de cabeza a la piscina



Como sardinas en lata pero ¿Que más da?



De la piscina a cenar ¡Qué rico estaba!



Y a las 10, al cine otra vez.

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo aprendemos!



Visita al Corte Inglés



Un bañito en la Playa de las Canteras



Almorzamos pizza en un restaurante de la avenida



Hacia Agaete entretenidos con las compras



Esperando la salida del barco



Ya en el barco el cansancio apareció

BARCO DOULOS

EL 2 de Mayo fuimos a visitar al Doulos, el barco librero que va recorriendo los puertos de muchos países. Venía desde Noruega e hizo escala en Tenerife. Es un barco que data de 1914.

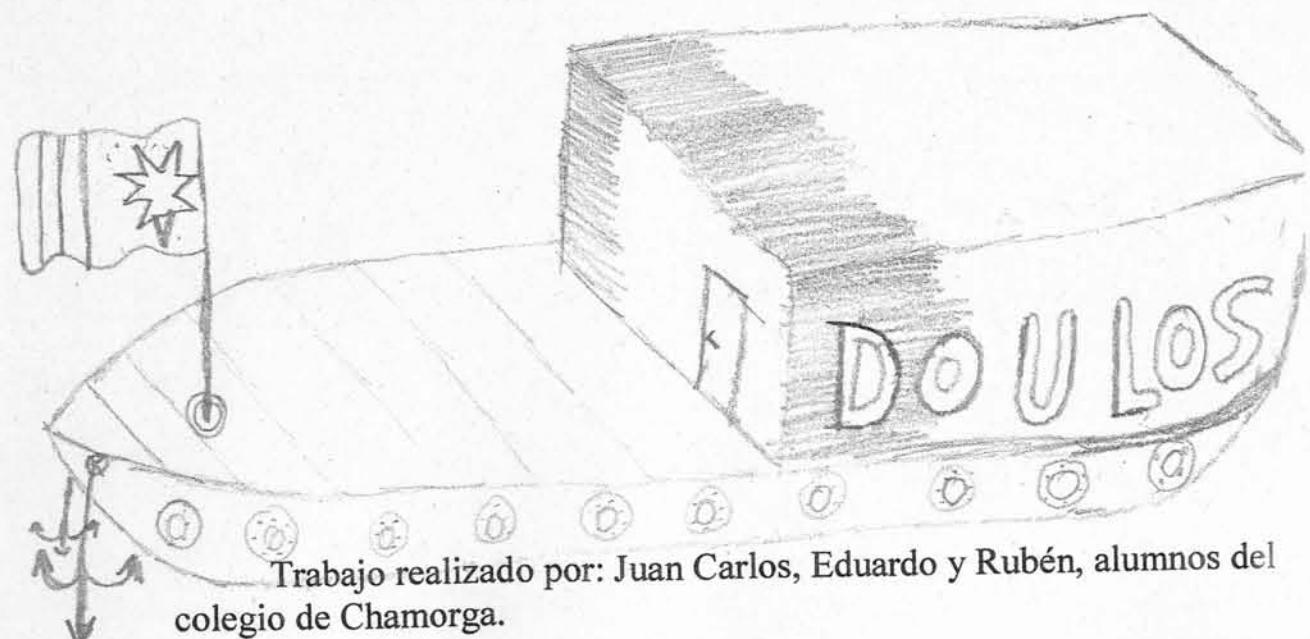
Su librería es muy grande y vimos toda clase de libros: tenían novelas, cuentos infantiles y juveniles, libros para colorear, para recortar, libros de cocina, Biblia etcétera, todos los libros venían en inglés y en español. El libro más vendido en todo los países donde iban ha sido la Biblia.

En el barco trabajan 400 personas, todas ellas de distintos países.

Estuvimos en el salón de actos y allí se fueron presentando parte de esos trabajadores con sus trajes típicos, nos contaban cuál era su país de origen y los más destacado de él. Y así conocimos a: Alemania, Suecia, Suiza, Francia, Perú, África del Sur, Finlandia, de unas islas de Noruega entre.

Representaron una obra de teatro, nos enseñaron como se pone el salvavidas, cómo es la vida y convivencia en el barco, las cosas que están prohibidas, los trabajos que hacen cada uno. En definitiva aprendimos mucho sobre este interesante barco que parece una ciudad flotante.

A los pocos días partía hacia unas islas del Pacífico, ¡Feliz viaje!



CINE

En el mes de abril fuimos a casa de Paco a ver una película de DVD de la serie de: *(LA GUERRA DE LAS GALAXIAS)*.

Fuimos: Yanira, Erica, Abraham, Aimara y yo. Patricia no pudo ir porque estaba mala de la garganta.

Los sonidos estaban en el suelo, en las dos esquinas de la pared y 2 más chicas detrás del sillón.

El maestro Paco nos dio pipas peladas y también llevamos nuestro bocadillo, la película era muy divertida a pesar de que eran muchos personajes. Paco paró la película para que Aimara fuera al baño, después de ver esa fantástica película regresamos a nuestro pueblo y ya por último todas nos fuimos a nuestras casas. ¡Ahí terminó el día de cine en casa!

El día 21 de mayo de 2003 fuimos a ver una película al *cine de Alcampo* que se llamaba: *X-MAN 2*.



Como el cine estaba cerrado y abría a las 11:00 de la mañana, aparcamos el coche en el parking y subimos por las



escaleras eléctricas, para entrar en Alcampo, fuimos a ver los DVD, las mochilas, los móviles, las cámaras de fotos, teléfonos, videos, casetas, ordenadores, fax, teclados, etc... Después fuimos a ver si habían abierto el cine, y ya estaba abierto. En la entrada compramos las entradas de la película, palomitas, refrescos, agua y cogimos las banquetas para ver la película. Cuando terminó nos

vinieron a buscar las madres de Yanira, Erica y Estíbaliz. En el coche de Brígida fuimos: Erica, Abraham y Estíbaliz, en el coche de Tata fuimos: Yanira, Patricia y Raúl el hermano de Yanira. Hacia tanto



calor que cuando llegamos a nuestras casas nos tuvimos que poner ropa corta para ir a las actividades extraescolares con la monitora de Teatro y aquí terminó este día caluroso y brillante.

Estíbaliz de 10 años
Patricia de 9 años
Las Carboneras

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

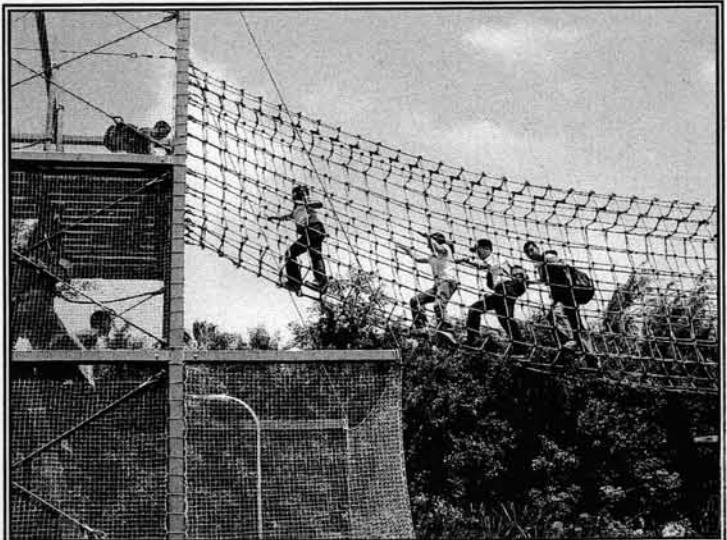
¡El A.P.A. de Las Carboneras organiza una Excursión al Parque de Las Águilas!

El día 10 de mayo de 2003, fuimos de excursión al Parque de Las Águilas que se encuentra en Arona. La mayoría de las personas que asistieron eran niños, estos son algunos de ellos: Bruno, Pablo, Yesica, Juan Carlos, Alexis, Patricia, Érika, Estivaliz, Yanira, Abraham, Aimara, Oscar, Raul, Natalia, Dalila, Mohamed, Cerine, ...



especie de coche. Primero pagabas, te subías al coche y los chicos que estaban allí nos empujaban un poco, luego una cuerda de acero nos subía y para allá arriba.

Ibas tu sola. El cochito tenía una palanca. Si le dabas para adelante aceleraba y para atrás



frenaba. A Patricia en la subida se salió del carril, Pablo iba detrás y la remolcó. Para subirse aquí había que pagar 2,50 euros. Montada en el coche se veían avestruces y algún que otro pavo real. También se veían las cuerdas de la JUNGLA RAID.

La guagua nos vino a recoger a las 8:10 horas de la mañana y sobre las 10:15 llegamos al parque de las Águilas. Allí compramos las entradas y entramos al Parque. Nada más llegar vimos tigres blancos y amarillos, también leones, cocodrilos, un show de loros y aves exóticas, seguimos el camino y vimos pandas rojos, tortugas, ranas y unos negritos bailando y tocando los tambores. También habían tres atracciones, una era **LANCHAS** que podías conducir, pero por desgracia estaba cerrada, otra era la **JUNGLA RAID**. Esta atracción está compuesta por: cuerdas, laberintos, túneles, tubos, escaleras de soga,.... **Una auténtica jungla!** Nosotras lo pasamos muy bien, pero es que al final Bruno nos ayudó a subir porque la subida era muy alta. Otra atracción era el **BOB**, esta fue la atracción que más nos gustó a todos. Esto estaba compuesto por un carril y una

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

Después de jugar nos fuimos en busca del **PIC-NIC**, ya que estábamos al final y el **PIC-NIC** estaba casi al principio. Lo encontramos y sacamos la comida. Había de todo, croquetas, tortilla, fanta, agua, jugos, yogurt, papas, queso, jamón, pan, etc...



Después fuimos a uno de los bares para darle de comer a Raul (mi hermano) y para que las madres se tomaran un café. Cuando llegamos al bar le dijimos a las madres que si podíamos ir al **BOB** una vez más, entonces nos dieron dinero y nos fuimos: Janira, Érika, Patricia y

Estivaliz a montarnos. Después de montarnos fuimos a ver el último Show que era el vuelo de aves rapaces. Cuando terminó salimos a buscar la guagua que nos esperaba en la salida. Llegamos a las Carboneras sobre las 7:25 de la tarde.



¡FUE UNA EXCURSIÓN SALVAJE!

Yanira y Érika
11 años
Las Carboneras

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!



YANIRA SUBIENDO EN EL BOB. SERÁ PELIGROSO?



EL FINAL DE LA JUNGLA RAID ERA LO PEOR ¡QUÉ MIEDO!



EL ABUELO DE ABRAHAM, (GUILLERMO) SE ATREVÍÓ CON EL RAID



Y LLEGO LA HORA DEL ALMUERZO ¡QUÉ RICA ESTABA LA COMIDA!



¿LES APETECE ALGO? ... CROQUETAS, TORTILLA, ...



POR LA TARDE VIMOS LA ACTUACIÓN DE LAS AVES RAPACES



... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!



AQUÍ ESTAMOS ESPERANDO PARA ENTRAR



LA ABUELITAS DE LAS CARBONERAS, VIENDO LOS PINGÜINOS



ATENTOS A LA ACTUACIÓN DE AVES EXÓTICAS



¡ QUE MIEDO! COMO SE MOVÍA EL PUENTE COLGANTE



ANTES DE PASAR EL PUENTE ¿LO PASAREMOS?



PACO DÁNDOLE DE COMER A UN TÍTÍ ¡QUÉ BONITOS ERAN!



... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

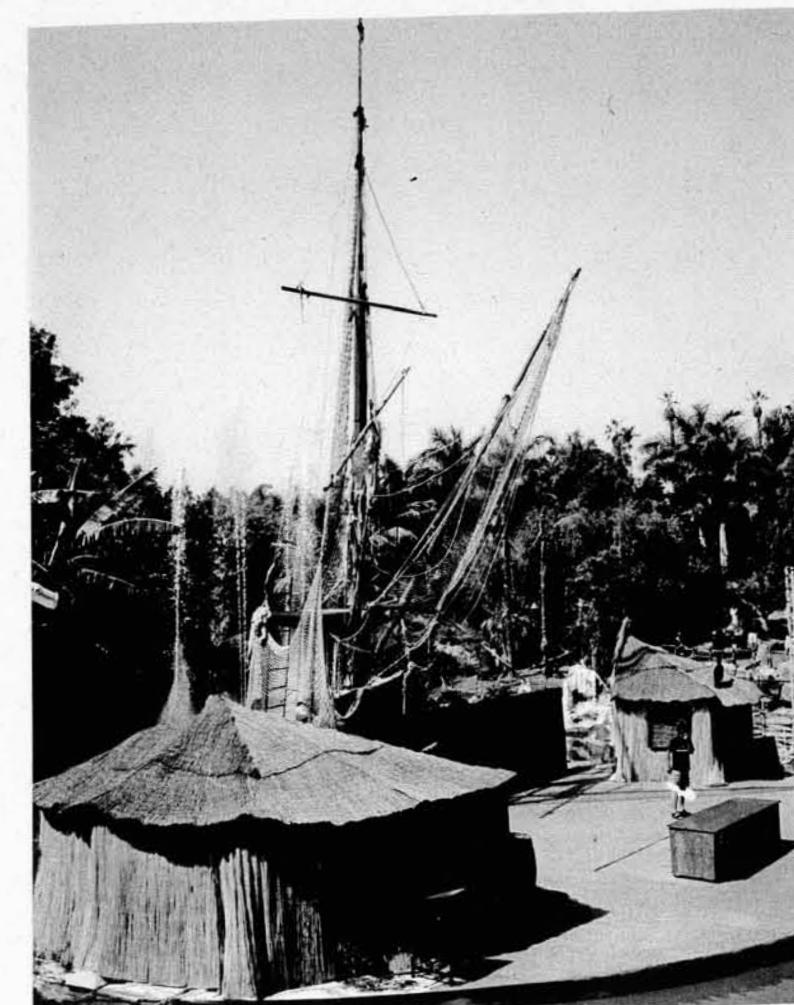


... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

EXCURSIÓN PARQUE LAS AGUILAS

El día jueves 22 de mayo fuimos al parque las águilas. Llegamos al parque, empezamos por ver a los tigres. Despues a los pingüinos, a los ponis, los hipopótamos, etc. Luego fuimos el show de los loros, show dé las aves después fuimos a comer.

Luego pasamos por el puente, vimos a los cocodrilos, a Los monos, pasamos por la cueva y luego a los Chimpancés, pasamos por el puente más largo del parque; después paramos en la tienda del parque y luego fuimos a la playa del Médano nos bañamos un ratito, nos pusimos la ropa para irnos a nuestro pueblo.



ORGANIZÓ
EL
APA
DEL
COLE
DE
TABORNO

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

VIMOS
MUCHOS
ANIMALES,



Y HACÍA



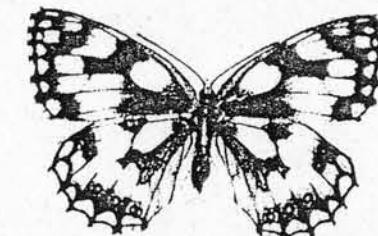
MUCHO

CALOR



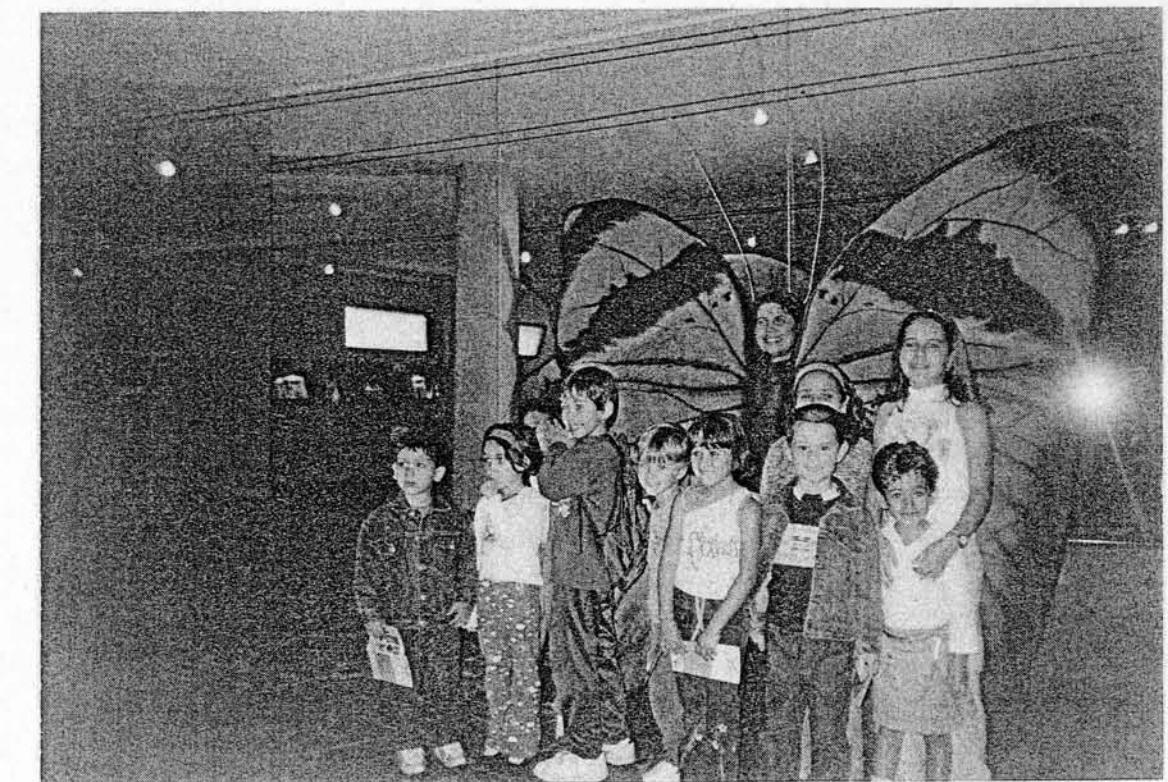
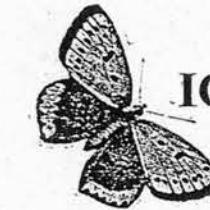
Zelben Taborno

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!



EL COLEGIO DE IGUÉSTE

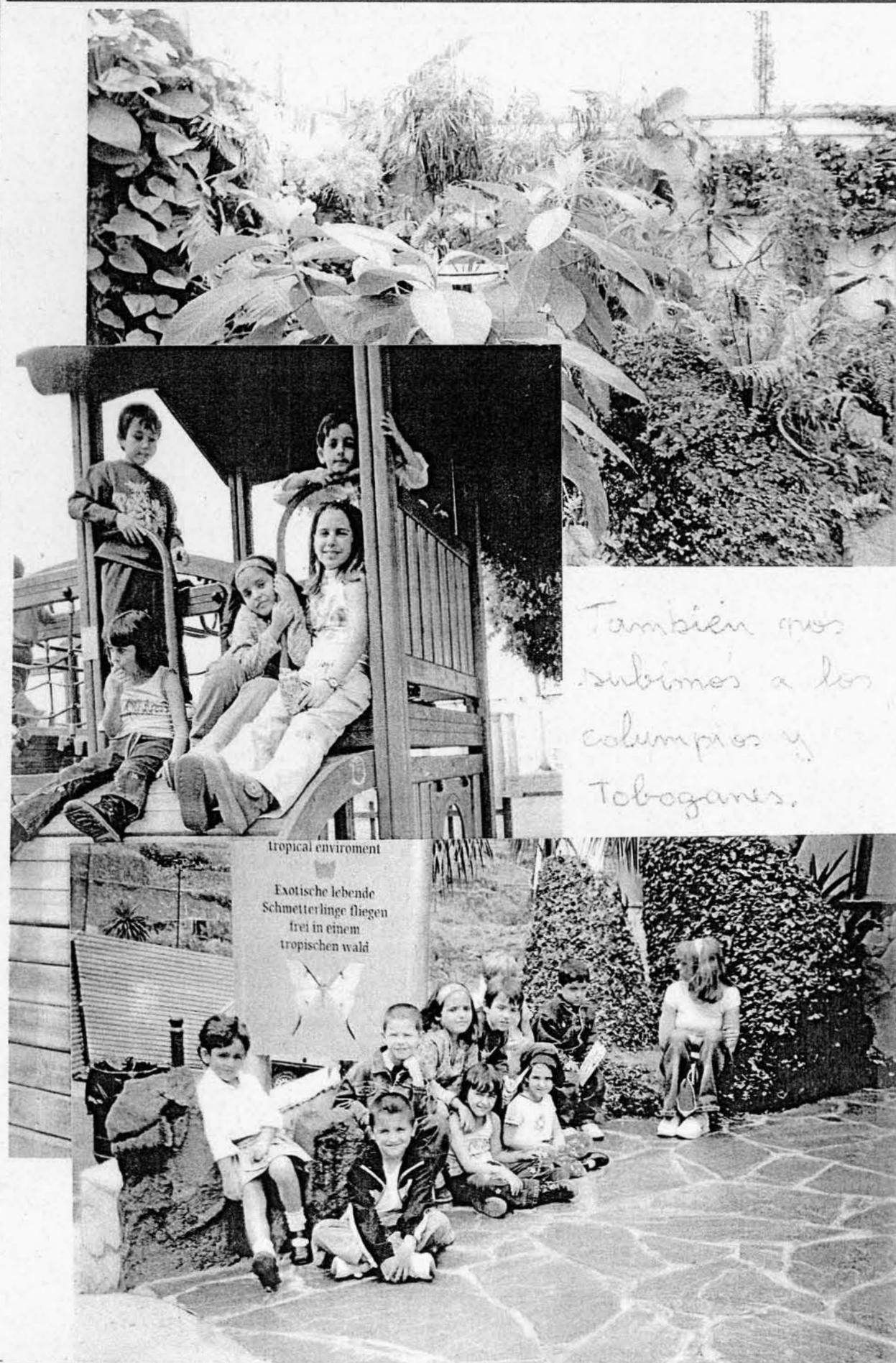
VISITÓ EL MARIPOSARIO DE
ICOD Y SU PARQUE INFANTIL



Aquí estamos en grupo con una gran mariposa. "nuestra seño Conchy"

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

Página 30



... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

Página 31



Romería "en papel"
realizada por los alumnos
de Igueste de San Andrés



Día de Canarias

El viernes 30 de Mayo es el día de Canarias.

En Taganana celebramos este día el jueves con bailes, canciones y juegos típicos canarios.



Algunas madres bailaron con nosotros "La carroquera" que nos enseñó la maestra Fátima.

Es un baile que antiguamente se podía encontrar entre los juegos infantiles.

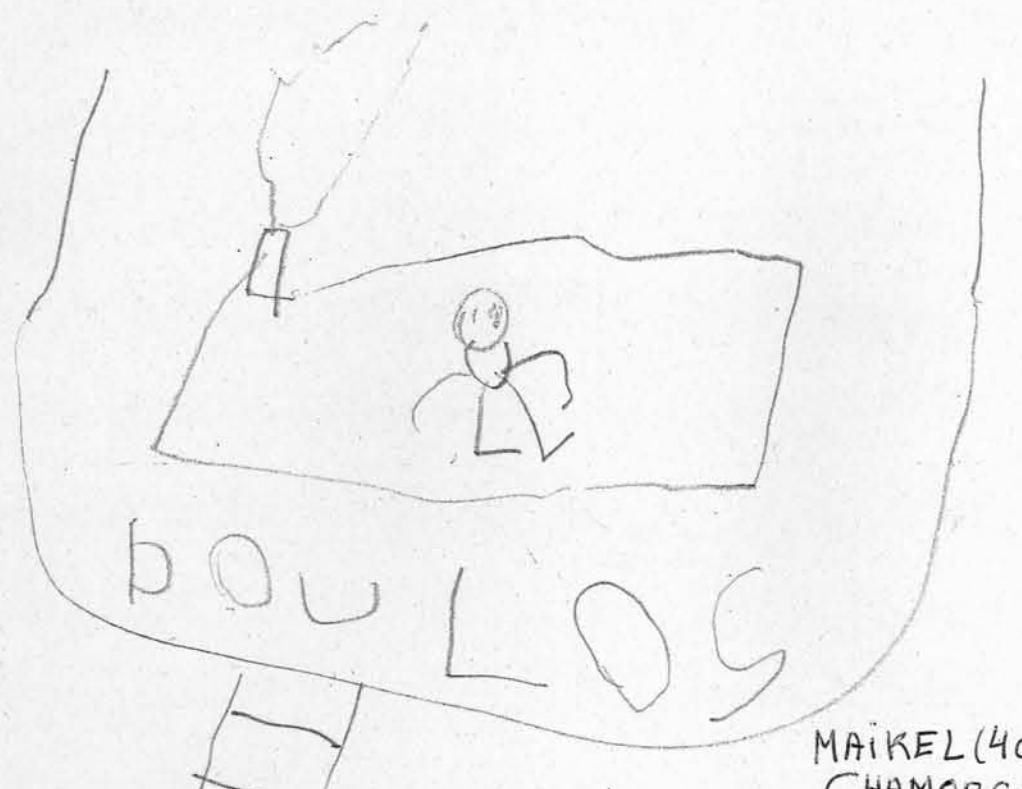
Algunos niños vinieron a la escuela vestidos con ropa de mago, pasamos un poco de calor pero nos aguantamos.



Después preparamos una gran comida, "estaba buenísima"

Al final la maestra nos repartió un paquetito de golio del "molino de la Salud".





MAIKEL(4años
CHAMORGA



GIOVANNY(2º de Prim.
CHAMORGA



FEMME
BOUTEILLE

MARINA(TR BORN)

INFANTIL SAÑOS

An interview with our friends from Poland.

On Monday, 26th of May 2003 we interviewed Nadia (English teacher), Ligia (Head Teacher) and Gabriela (Music teacher), about life in Chorzow, Poland.

After welcoming them to Taganana we asked them the following questions and their answers are written next to the first letter of their names. The names in brackets refer to the person who asked the question.

**1:- What's your name?
(Marlon)**

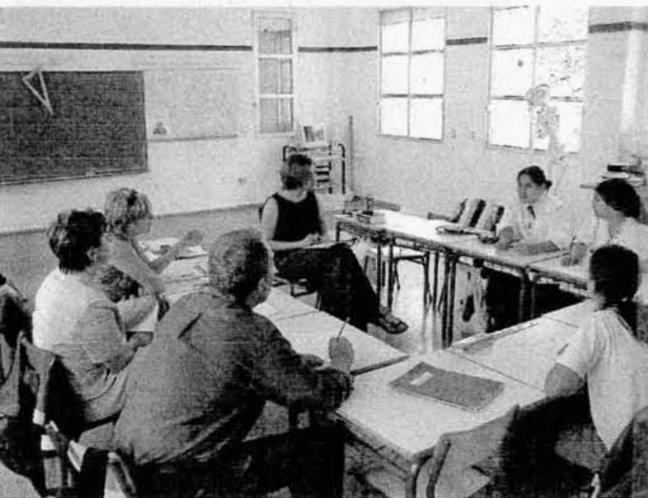
**N:- Nadia.
L:- Ligia.
G:- Gabriela.**

2:- What do you think of Tenerife? (Victoria)

N, L and G:- We think it's very beautiful. We like the people. It's very exotic. We're impressed by the ocean. We were very surprised to find black sand on the beaches because in Poland the beaches are white sand. We like your schools. We have a lot of pupils in the school in Chorzow, about 500 and there are 26 or 27 pupils in each class.

3:- What's your favourite food? (Samuel)

N,L and G all said they liked traditional Polish food and they said the fish and fruit here was much better than in Poland.



4:- What's your favourite colour? (Tomás for Guacimara)

**N:- Blue
L:- Blue
G:- Yellow**

5:- Who's the most famous singer in Poland? (Tatiana)

N:- Ich Troje (Them Three) is the group representing Poland in the Eurovision Song Contest 2003. The lead singer has red hair.

G:- I have an ex-pupil; Andras Lampert, who became very famous in Poland as a singer and all the girls are crazy about him. Gabriela promised to send some photos.

**6:- Do you like singing?
(Yenifer)**

**N:- Yes
L:- Yes
G:- Yes.**

7:- Can you sing a song for us?

Gabriela was the only one brave enough to sing a song. The song she sang was about Caroline and the boy who was in love with her. She sang it very well and everybody clapped at the end.



8:- Have you got a computer? (Victoria)

N, L and G all said they had computers at home, and that at school there were 15 computers.

9:- Have you got any children? (Samuel)

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo escriben!

N:- No

L:- yes, two daughters one has finished university and the other is preparing to go to university.

G:- Yes, two sons aged 22 and 18. They are both still at school.



10:- What are the most popular sports in Poland? (Tomás for Guacimara)

N,L and G said football was the most popular and that basketball was becoming more popular.

11:- What's the typical breakfast in Poland? (Tatiana)

N:- Depends on the family.

L:- Bread rolls with ham, tomatoes, cheese or salad.

G:- Milk soup which is hot milk with rice or cereals.

12:- Have you got any pets? (Yenifer)

N:- A lazy dog.

L:- A very clever dog.

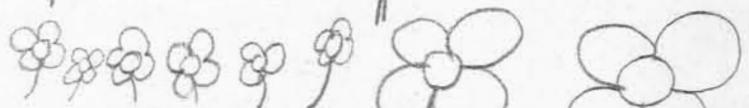
G:- "Dino" a dog who is the most important member of the family.

At school the pets are: guinea pigs, hamsters, tortoises and fish.

... los trabajos de sus escuelas. ¡Cómo escriben!

EL FRONTÓN

El viernes 9 de mayo fuimos todos los de la escuela, caminando al frontón. El paseo fue largo y divertido. Ileamos descansando y parando para explicar las plantas.



Paramos por la los eucaliptos y comimos en la era, viendo el tamadiste.

Fuimos a abuela Olga y abuelo Jacinto, a los cerdos y a las caleras estuvimos con mis hermanas Gara y Nichela. Volvimos por los charcos.

| SOMOS UNOS CAMPEONES |

Saray e Tatorme



¡Una aventura de miedo!

El día 9 de mayo (que fue un viernes) fuimos con Rubén el profesor de educación física y con Jaime al **Lomo de las Cuevas** para enseñarle nuestro árbol (la Yepera). Cuando llegamos al Lomo de las Cuevas jugamos al escondite y en la segunda ronda les tocaba a Rubén y a Jaime contar, nos escondimos sin saber que nos iba ha pasar una aventura escalofriante.

Ya nos habíamos escondido todos, cuando de repente.....:

¡Aaaaaaaaaahhhhhh!
Oímos a Estíbaliz gritar. Todos fuimos a ver que pasaba. Cuando todos llegamos vimos lo que



era. *¡Estíbaliz, Yanira y Patricia habían visto una calavera y 4 huesos!*

Ellas se creían que eran de personas y por eso se asustaron, pero una vez las vimos afirmamos que eran de animal ya que tenía hocico. Después de calmarnos del susto que nos dio Estíbaliz y de afirmar que aquello no era de personas volvimos a nuestro colegio. Allí terminó nuestra:

¡Aventura!

Érika y Janira
11 años 6º de primaria
Las Carboneras

¡¡¡DENUNCIA!!!

Estas son sólo algunas fotos de como están actualmente las señales de nuestro Parque Rural. El Cabildo no hace mucho tiempo que colocó señalización nueva, pero siempre hay algún inconsciente que va estropeando las cosas. Los alumnos de Anaga no entendemos como puede haber personas que vayan atentando contra las cosas que son de todos, que sirven para informar a los visitantes de nuestra tierra. ¿Qué consiguen con esto?

De todas maneras nosotros nos preguntamos si el Cabildo no tiene un servicio de mantenimiento para poder limpiar y reponer todo lo estropeado.

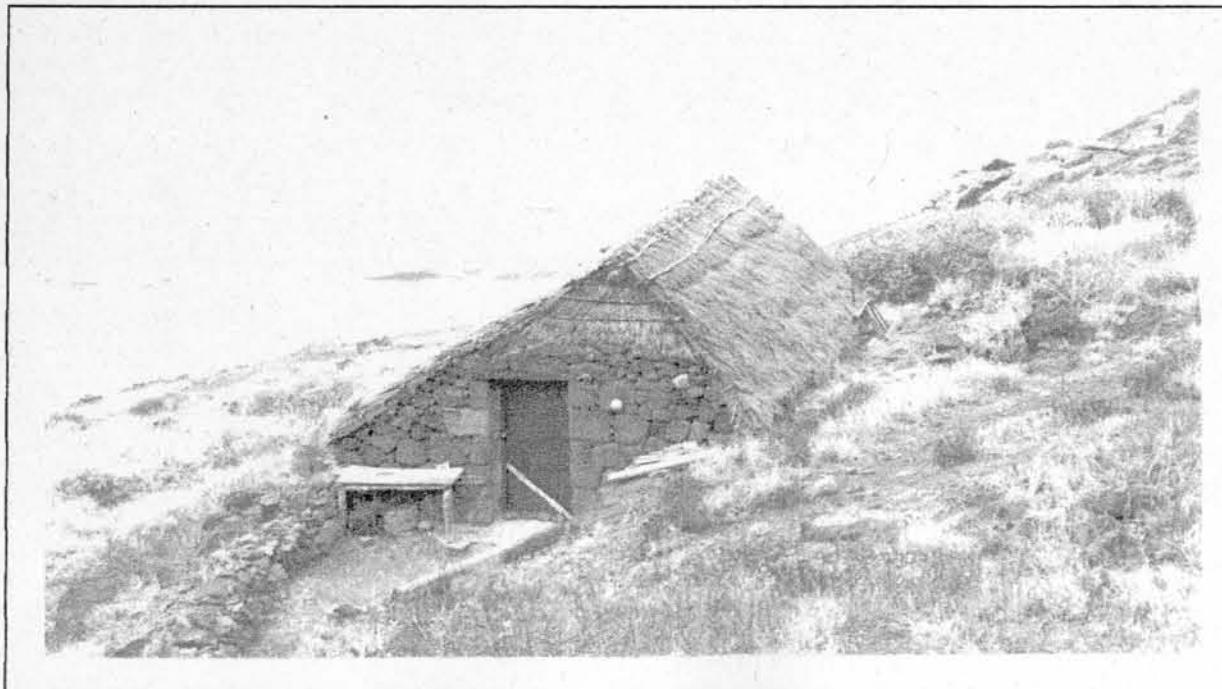


LAS EDIFICACIONES DE CUBIERTA VEGETAL EN ANAGA (CAP. II)

Es de suponer que también en Anaga, como zona de poblamiento humilde, la presencia de la vivienda de cubierta vegetal de factura europea se remontara a las fechas de la conquista.

Los ahorros, en ocasiones procedentes de Cuba, permitieron la construcción de viviendas tradicionales terreras y a veces de dos plantas con cubierta de teja árabe (teja vana) y más tarde plana o inglesa, empleando en su mayor parte materiales del lugar (cántos, piedras, barro, madera, cañizo –en Taganana los fabricaba Marrero–, arena de los barrancos, etc.). Los materiales procedentes del monte (vigas, latas, etc.) se extraían casi siempre ilegalmente, incluso de noche. Los pisos siguieron siendo de tierra, algunas con losas o cantos de piedra y, pos-

teriormente, de cemento pulido sobre el que se trazaba una cuadrícula a semejanza de un enlosado. Las casas de azotea se comenzaron a hacer con la llegada del cemento en la década de 1930, utilizando bloques de tosca o los llamados “*bloques de barranco*” elaborados con cemento, siendo habitual que las obras pudieran continuarse o se ampliara el número de dependencias cuando las posibilidades económicas lo permitían. Las viviendas de cubierta plana eran preferidas por su mayor seguridad y limpieza frente a la cubierta de teja. Los albañiles y, en ocasiones, los carpinteros solían ser de Taganana (Ramiro, Florencio y Valentín Pérez), San Andrés, Igueste, Las Mercedes, El Batán, etc., cobrando los maestros alrededor de cinco pesetas diarias. (Inf.: Domingo Rguez Rojas). Los



materiales que se compraban en Santa Cruz o La Laguna, como la teja, el cemento, los bloques prefabricados, etc. se subían hasta la cumbre en carreteras o camiones y luego se bajaban a hombros desde las carreteras (Cruz del Carmen, Casa José Negrín, Escaleras, Cruz de Afur, Bailadero, etc) los fines de semana o diariamente a la vuelta del trabajo. En otros casos, especialmente antes de la apertura de las carreteras, se transportaban por vía marítima (Taganana, Afur o Punta de Anaga).

Entrando ya el siglo XX, el mobiliario seguía siendo muy reducido: ropero, cómoda, camas con colchones de paja de cebada, catres, etc. Estos últimos debieron ser frecuentes. VERNEAU, R. (1981. 207) lo cita para Taborno y el autor recuerda uno en Las Breñas todavía en uso a mediados de los años setenta. Los cuartos de baño sólo se generalizaron después de las acometidas de agua a domicilio. Anteriormente, sólo las familias más pudientes de Taganana contaban con ellos, habiéndose instalado los primeros hacia los años veinte; los grandes baños de zinc, las palanganas, el jabón fénico y el “*jabón amarillo*” eran los medios más habituales para el aseo personal (Inf.: Severina Negrín Viña), aunque los más jóvenes frecuentaban también la mar, los barrancos, estanquillos y acequias.

El desempeño del trabajo doméstico en las condiciones ya apuntadas resultaba especialmente duro. El lavado, generalmente semanal (los lunes en Taganana), de la ropa de la casa lo realizaban las mujeres en los charcos de los barrancos. En Taborno las mujeres solían ir a lavar la ropa al Tamadiste (1 hora de camino), al pilón de Aguaco y al barranco de Taborno, “y cuando llovía ... aquí que llovía, aquí hay un sitio que llaman el barranco el Viso y el barranco

de Zarza (...) eso no eran sino mujeres na'más y ropa tendida, aprovechando el agua ...” (Inf.: Juan García Perdomo). En Afur lavaban del charco de las Pepas hacia abajo, porque hacia arriba estaba reservado el ganado, empleando el jaboncillo inglés o de “la rueda”, el jabón “largo”, el añil, etc. En el Batán no se podía lavar en el barranco porque el agua era conducida a la Punta del Hidalgo, por lo que se fabricaron unos lavaderos comunitarios de tosca en el Lomo de la Hierba; también se lavaba en la Hoya del Durazno, en el Batán de Arriba (Charco el naranjero), Charco la Marea, Charco la Cañada, etc. En muchas casas había unas tanquillas excavadas en la tosca para lavar: “*Cuando llovía en invierno cogíamos el agua de las tejas en un bidón y lavaban en las casas ...*” (Aurelia Ramos. Revista de la A.V. Cuevas de Lino. Nº 3. El Batán). En Taganana, las familias que tenían estanque acudían a lavar a él y si no a las acequias; los lavaderos públicos estaban debajo de la Pianola, en el Cabezo, en la Plaza, etc. En Almáciga se iba a los barrancos de Benijo, Valle Lucía y otros. La tarea podía durar toda la mañana y algunas mujeres ponían la ropa a “*cuarar*” tendiéndola sobre piedras, regándola para blanquearla e, incluso, dejándola de noche al sereno.

Para el planchado se empleaban planchas de carbón, a las que se untaba con cebo de cabra para evitar el óxido (Inf.: Álvaro López Gil). En las casas de los propietarios más acomodados se almidonaban las camisas de los hombres. Las máquinas de coser movidas a pedal estuvieron presentes desde muy temprano, habiendo varias en Taganana. Para el barrido de suelos y paredes se empleaban las tradicionales escobas de palma o ramas de brezo atadas con alambre y para desinfectar se usaba generalmente lejía.

ENTREVISTA A BONIFACIO NEGRÍN, ARTESANO DE LAS CARBONERAS.

-¿ Cómo se llama Usted?

-Bonifacio Negrín



-¿ En qué trabajó antes?

-Primero en agricultor y luego en albañil.

-¿Qué materiales usa para sus trabajos de artesanía?

-El mimbre, la caña, madera, etc..

-¿Qué material es más fácil de trabajar?

-El mimbre



-¿Vende mucho?

-Sí por lo menos 100 cestas de todos los tamaños.

-¿Le es rentable?

-Sí, ya que no trabajo.

-¿Cuánto cuesta una cesta grande?

-18€ (3000ptas).

-¿Y una pequeña?

-12€ (2000ptas).

-¿Quién suele comprar sus cosas?

-Todo el personal que viene, sobre todo las personas del pueblo para las papas.

-¿Qué tipo de cosas hace?



-Cestos, bancos, barcas, asadas....

-¿Qué herramientas usa?

-Martillo para escachar la caña, navaja para pelarlas, alicates para poder torcerla y trabajarla mejor, destornillador para poder meterla hasta el fondo...

-¿Está dispuesto a enseñar lo que sabe?

-No porque nadie quiere aprender este oficio.

-¿Cuánto tarda en hacer un cesto?

-½ día sin descansar.

-¿Dónde coge el mimbre?

-En los huertos. Hay muchas mimbreras que están en los alrededores.

-¿Necesita algún tipo de preparación el mimbre antes de hacer los cestos?

-Sí, primero lo cojo de una mimbrera y luego lo pongo en el agua para amorosarlo y poderlo trabajar mejor.



-¿Es muy difícil forrar una botella?

-Sí, pero yo no lo hago porque lleva mucho trabajo y en lo que forro una hago dos o tres cestas.

-¿Cuánto lleva usted haciendo esto?

-Desde que tenía 55 ó 60 años.

-¿Le gusta?

-Sí pero fastidia un poco las manos.

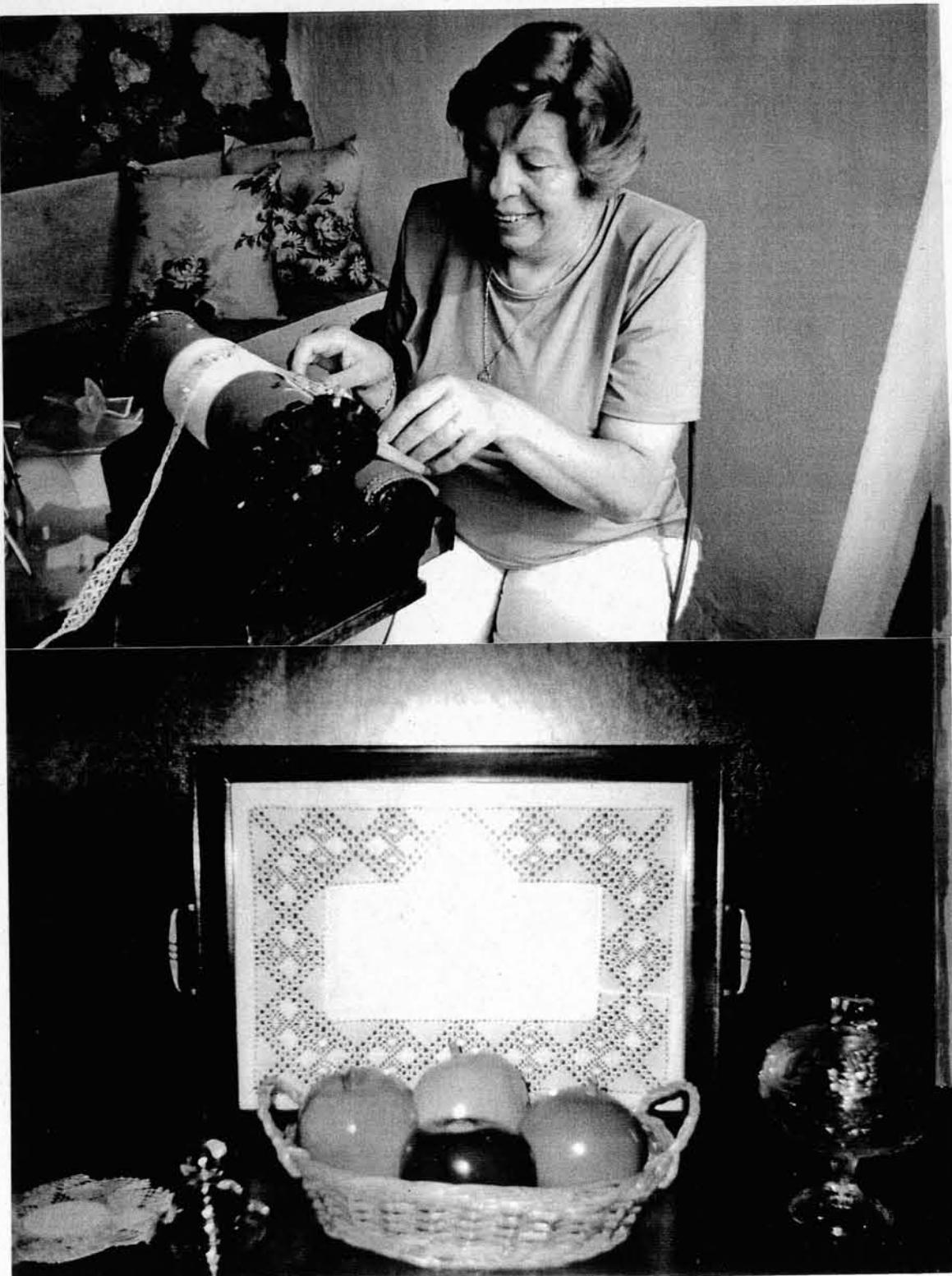


Pues muchas gracias don Bonifacio por atendernos. Esta entrevista la realizamos el día 22 de mayo.

Janira Martín Alonso
Érika Carlos Martín
Las Carboneras
6º de primaria

El día de Canarias visitamos a doña Rosario Pérez Negrín, vecina de Taganana y una gran maestra del bolillo. Nos enseñó algunos trabajos hechos por ella y por algunas de sus alumnas. Estos trabajos serán expuestos a partir del jueves 5 de Junio en el Parque Viera y Clavijo.

EL ENCAJE DE BOLILLO



Nos explicó que aprendió a hacer bolillo con su tía-abuela doña Elvira Viña Manrique y que a ésta le enseñaron las hermanas del Licenciado Carlos Delgado Delgado.



Dña Elvira



Lic.º Carlos Delgado (1920)

Hermanas de
D. Carlos

Supimos por ella, que el bolillo se ha recuperado, sus clases han permitido que esta práctica vuelva a ser utilizada por muchas mujeres. Doña Rosario animó a nuestros alumnos para que asistan a sus clases, asegurándoles que tendrán mayor facilidad que los adultos en aprender esta técnica.

Desde la escuela de Taganana queremos felicitar a esta vecina del barrio por sus excelentes trabajos artesanales y animarla para que continúe con su labor divulgadora.

ENTREVISTA A LOS ABUELOS

¿Había mucho habitantes cuando eran niñas en Chamorga?

Si, antes había mas que ahora

¿Cómo era el colegio en aquella época?

Era una casita particular alquilada por el ayuntamiento, no tenía mesas ni sillas, cada niño tenía que llevar su banquito para sentarse.

¿En las casas habían baño?

No habían baño. Solo era una palangana para lavarse, y las necesidades se hacían en el monte.

¿Cómo cocinaban?

Con carbón que se le echaban al brasero o con leña

¿Cuáles eran los juguetes que había en aquella época?

Muñecas de trapitos, con piteras etc.

¿Cómo iban de un sitio a otro?

Caminando por las veredas porque no había transporte hasta San Andrés o el Bailadero

¿En qué trabajaban los padres?

Haciendo carbón, cuidando las vacas y cabras, trabajando en el campo cortando leña etc.

¿Qué hacían cuando se ponía mala?

Teníamos que cargarlos en una camilla por esos veredos hasta llegar a Taganana o San Andrés que era donde estaba el médico, y los que no se podían llevar morían aquí

¿Tenían radio o teléfono o tele?

No

(Entrevista hecha por los alumnos: Juan Carlos, Juan Manuel, Eduardo y Rubén, alumnos del colegio de Chamorga)

LA FIESTA DE NUESTRO PUEBLO

“Las Carboneras”

El sábado, 28 de Junio empezarán un año mas las fiestas de nuestro pueblo. Habrán: verbenas, festival infantil, gran festival para las personas mayores, fuegos artificiales, excursión de la tercera edad y lo más importante de esta fiesta “La Romería”, llevamos 73 años haciendo la fiesta. La comisión de fiesta lleva ya muchos meses trabajando para la fiesta y como cada año se va a pedir a muchos sitios como: Tejina, Tegueste, Las Mercedes, Jardina, Valle de Guerra, El Batán, etc...para sacar dinero para poder hacer las fiestas. Para la Romería viene mucho ganado, parrandas y carretas y montan muchos ventorrillos con: carne, lapas, vino, croquetas, pipas, papas, refrescos, licores, salchichas, viste, chuletas, perritos, hamburguesas, pepinos rellenos, papas locas y muchas cosas más. En el festival infantil vamos a bailar: Yanira, Erica, Estíbaliz y Patricia los bailes de: “que la detengan” de David Civera y “cuando tu



vas” de Chenoa. También va a bailar Bruno la de “no soy un superman” de David Bustamante, nosotras bailaremos detrás. En la Romería del otro año nos montamos en una carreta, y lo pasamos muy divertido. Bueno ya es hora de despedirnos y esperemos que vengan a esta fiesta ya que llevamos 73 años con ella.

¡Un beso de Estíbaliz y Patricia!

**Estíbaliz Carlos Martín
5º de primaria.**

**Patricia Pio Martín 9 años
3º de primaria
Las Carboneras**

LAS CARBONERAS 2003

PROGRAMA DE LA LXXIII FERIA DE GANADO EN HONOR A SAN ISIDRO Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA

SÁBADO, 28 DE JUNIO.
A las 11 de la noche: Santa Rosario oficiado por el sacerdote, desfile de costumbristas y a su paso misa e bendición de fieros.

DOMINGO, 29 DE JUNIO.
A las 110 de la tarde: Función Religiosa en Honor de San Isidro Labrador, continuación Procesión y Bendición del ganado.

ACTOS POPULARES

SÁBADO, 28 DE JUNIO.
A las 21:30 de la noche: Quema de Fuegos Artificiales y a continuación Gran Verbena amenizada por la Orquesta Maquinaria Band.

DOMINGO, 29 DE JUNIO.
A las 3 de la tarde: Feria y Bendición del Ganado.
A las 4 de la tarde: Actuación de diferentes grupos folclóricos
A las 5 de la tarde: Gran Verbena amenizada por la orquesta Acapulco.

VIERNES, 4 DE JULIO.
A las 18:30 de la tarde Festival Infantil con diferentes actuaciones a cargo de "Eurofestival infantil".

SÁBADO, 5 DE JULIO.
A las 9 de la noche Brindis en honor a los ganaderos que colaboran con la feria y romería
A las 11 de la noche, Gran Verbena amenizada por la orquesta Olimpia

DOMINGO 6 DE JULIO.
A las 9 de la mañana salida del barrio de la Excursión de la 3^a Edad, visitando varios puntos de la isla, con regreso a las 3 de la tarde, sirviéndose a continuación un Brindis en su honor.
A las 5 de la tarde Gran Festival de variedades con las siguientes actuaciones: Solista Christopher, Ballet Brasil, El humor de Panchín, y los Mariachi. Actuando como presentador Galán.

CHINAMADA
FIESTAS PATRONALES EN HONOR A SAN RAMÓN NONATO 2003

VIERNES, 15 DE AGOSTO
FINAL DEL CAMPEONATO DE ENVITE

SÁBADO, 16 DE AGOSTO

A LAS 18 HORAS: juegos infantiles y castillos.
A LAS 22:30 HORAS procesión de la imagen de San Ramón Nonato, acompañado por el párroco, autoridades, fieles, banda de música y a continuación quema de fuegos de artificio.

A LAS 23 HORAS: Gran verbena amenizada por la orquesta OLIMPIA

DOMINGO, 17 DE AGOSTO

A LAS 13:30 HORAS: Santa Misa y procesión de la imagen de San Ramón Nonato, acompañado por el párroco, autoridades, fieles, banda de música y danzas.

A LAS 15 HORAS: invitación de paella para todos
A LAS 16 HORAS: actuación de la rondalla de las Mercedes, rondalla de la Punta de Hidalgo y un humorista

A LAS 18 HORAS: verbena amenizada por la orquesta Olimpia
A LAS 21:30 HORAS: quema del Haragán en un descanso de la orquesta, continuando la verbena hasta las 22:30 y fin de fiesta

ORGANIZA: COMISIÓN DE FIESTAS DE LA A.W. AGUAIDE, Y CON LA COLABORACIÓN DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA

FIESTAS EN HONOR A SAN JOSÉ DE TABORNO 2003

Días 7, 8, 14 y 15 de junio

Programa de las fiestas:

Sábado, Día 7:

A las 10:30 h. *Santo Rosario, Procesión* y a su paso quema de *fuegos artificiales*.

A las 11:00 h. *Gran Verbena* amenizada por la orquesta *GOMERAY*, hasta altas horas de la madrugada.

Domingo, Día 8:

A las 13:00 h. *Función religiosa y Procesión* haciendo un recorrido interior.

A las 16:00 h. *Festival*, con la actuación de varios grupos y a continuación *Gran Verbena* con la orquesta *LOS SABROSOS DE ANAGA*.

Sábado, Día 14:

A las 9:00 h. *Excursión a varios puntos de la isla*.

Domingo, Día 15:

A las 16:00 h. *Juegos Infantiles*.



GRANDES FIESTAS EN HONOR A NUESTRA SEÑORA DE CANDELARIA

EL BATÁN 2.003
(Del 18 de Julio al 2 de Agosto)



La *Comisión de Fiestas* de "El Batán 2.003", quiere aprovechar la publicación de junio de esta revista, para invitar a todos los que forman la familia de Anaga, a pasar unos días de alegría y devoción, celebrando con nosotros la Fiesta en Honor a Nuestra Patrona La Virgen de Candelaria, así como que nos visiten y conozcan tanto nuestro barrio como nuestra gente.

Esperamos contar con vuestra presencia y para ello les informamos a continuación de los distintos *Actos Religiosos y Populares*, pues veríamos nuestro trabajo recompensado, dándoles ya de antemano las gracias por su asistencia participación y colaboración en nuestra Fiesta.

Programa de Actos

ACTOS RELIGIOSOS:

Sábado 19 de Julio:

22:00 H.: En la Ermita de la Virgen, rezo del Santo Rosario por el Reverendo Párroco, D. Juan Manuel Pérez Piñeiro.

23:00 H.: Procesión de la Patrona en su trayecto habitual, acompañada de banda de música. Finalizada la misma, se realizará la tradicional exhibición de fuegos artificiales por las afamadas pirotecnias: Los "Hermanos Toste" (en El Lomo la Cudicia) y la "Pirotecnia Canarias" (en el Picacho y La Plaza).

Domingo 20 de Julio:

13:00 H.: Santa Misa y Procesión de la Patrona.

ACTOS POPULARES:

Viernes 18 de Julio:

21:30 H.: Festival de Elección de la Reina de El Batán 2.003.

Sábado 19 de Julio:

Después de los fuegos, gran Verbena: Orquesta "Sabrosos de Anaga".

Domingo 20 de Julio:

Gran Paella y Verbena de tarde: Orquestas "Atlantic" y "Trío Kimbara".

Jueves 24 de Julio: (víspera de Santiago Apóstol).

19:00 H.: Encuentro de Lucha Canaria entre Solteros y Casados del barrio. Exhibición del "Juego del Palo". Guiso de papas, piñas costillas, acompañados por varias "Parrandas" y posterior Verbena: "Trío Diamantes".

Viernes 25 de Julio:

23:00 H.: Gran Verbena amenizada por la "Orquesta Los Brumas".

Sábado 26 de Julio:

12:00 H.: Encuentro de Fútbol: Solteros y Casados en el Campo el Rayo.

15:00 H.: Gran Paella para todos y Fiesta de la Espuma en la Plaza.

23:00 H.: Gran Verbena: "Escuela del Amor y Sabrosos de Anaga".

Domingo 27 de Julio:

14:30 H.: Degustación de platos típicos y postres. Castillos Hinchables. Maratón Infantil. Concurso de Dibujo y Pintura. Festival Infantil y Chocolatada.

Sábado 2 de Agosto:

FIN DE FIESTA:

07:00 H.: Repique de Campanas y Cañones de Artificios. Excursión de los mayores. A su regreso, Comida de Hermandad. Entrega de trofeos. Verbena de tarde amenizado por el "Trío Teide" y a las 11 de la noche, como fin de fiesta, Gran Verbena: Orquestas "Olimpia" y "Sabrosos de Anaga".

CABEZO DEL TEJO - BENIJO

- Brigida Esther Alonso Moreno
- María Lourdes González Moreno
- Josefa Yolanda Rodríguez de León

- LOCALIZACIÓN:

El sendero del que se parte está ubicado después de pasar el caserío de El Baileadero y antes de llegar a Chamorga. Aquí hay una pista de tierra, bastante ancha, por la que puede pasar un coche sin problema alguno; pero se recomienda hacer la ruta a pie, disfrutando de la Naturaleza.

- VEGETACIÓN:

Durante todo el recorrido por la pista de tierra, la vegetación está formada por una gran variedad de árboles, propios de la laurisilva, que necesitan de abundante humedad para sobrevivir; entre ellos se encuentran los brezos, tejos, hijas, fayas, acebiños, malfuradas, helechos, etc. teniendo la oportunidad de poder observar de cerca las píjaras, especie de helechos protegida, ya que se encuentran algunas justo en el borde del camino. Desde el mirador de Cabezo del Tejo, situado al final de la pista de tierra, se pueden distinguir perfectamente los distintos tipos de vegetación que se encuentran a lo largo de la ruta.

- VISTAS PANORAMICAS:

Desde el citado mirador se divisan varios caseríos, entre los que se encuentran Taborno, Almáciga y Benijo; además de parte de la Punta del Hidalgo y su nuevo faro. Si el día está despejado se ve perfectamente El Teide.

Merece la pena acercarse hasta allí y no olvidar nunca la cámara de fotos.

- POBLACIÓN:

Llega un momento en el camino que se empieza a ver El Draguillo, uno de los caseríos más antiguos de Anaga y que ha llegado hasta nosotros regalándonos un pasado repleto de historia y de costumbres. Se pueden contemplar en él casas antiguas, en buen estado de conservación, y casas modernas que han sabido adaptar su arquitectura al medio que las rodea.

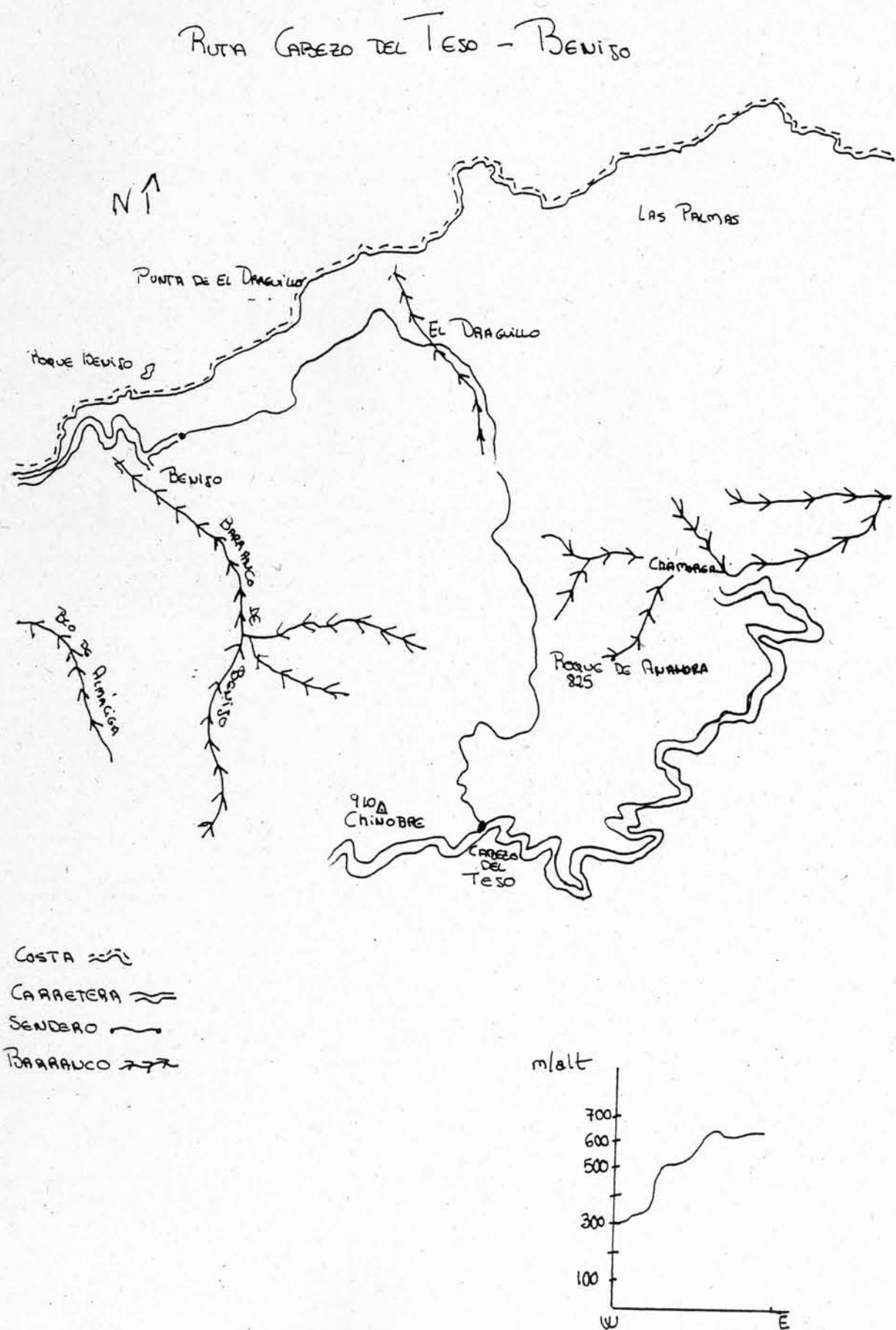
También se pasa por Benijo, pueblo con casas de construcción reciente, donde viven pocas personas. Como un alto en el camino se aconseja disfrutar de su magnífica playa.

- CULTIVOS:

En esta zona existe una gran cantidad de huertas, aunque muchas de ellas se hallan abandonadas y están siendo colonizadas por vegetación de sustitución. Entre las plantas que aún se cultivan hay que destacar las batatas de Benijo, famosas por su gran calidad.

- GRADO DE DIFICULTAD:

Esta ruta no ofrece ninguna dificultad, ni siquiera para niños. El recorrido es muy ameno, no se escucha el ruido de los coches, sólo el dulce sonido del mar y de los pájaros. Es un verdadero paraíso del que podrán disfrutar aquellas personas que deseen olvidarse durante unas horas de los ruidos de la ciudad y que busquen un poco de paz, sin duda es uno de los lugares con más tranquilidad del Macizo de Anaga. Visítalo, no te arrepentirás.



- Receta -

Pollo al ajillo:

Ingredientes: 1 pollo partido en trozos pequeños, 8 dientes de ajo, 1 chorrito de vino blanco, 4 cucharadas de sofrito de tomate (opcional), 1 cucharada de aceite, 1 cucharadita de sal, 1/2 cucharada de pimienta molida.

Preparación: Espolvorea el pollo con sal y pimienta al gusto. Pela y corta 4 dientes de ajo en láminas. Calienta abundantemente aceite en una cazuela de barro. Añade 4 dientes de ajo sin pelar y retira antes de que queden demasiado dorados. Incorpora los trozos de pollo. Frié a fuego vivo hasta que esté bien dorado por todos lados. Añade los ajos restantes cortados en láminas. Vierte un vaso de vino blanco y cuece a fuego suave hasta que el pollo esté tierno. Sugerencia: Quedaría más sabroso si añades 4 cucharadas de tomate frito después del vino.

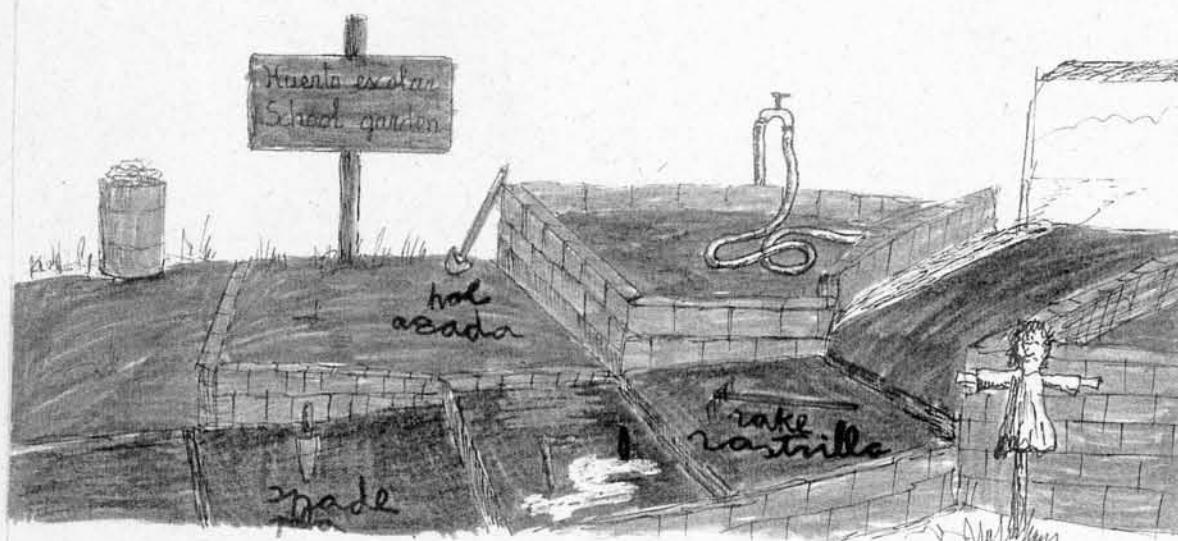
Santiago Negriu

-TABORNO-

Noticias de Chamorga

El huerto escolar empezó a dar sus frutos. Hace mes y medio los alumnos de Chamorga, preparamos dos parcelas de papas "caras". Hemos aprovechado ésta actividad, para ir escribiendo un diario en español y en inglés.

Hoy día 27 las ramas de las papas ya miden 15cm., por lo cual las hemos "raspado".



Estamos preparándonos para un proyecto bilingüe, con socios de colegios de Bulgaria e Italia.

Por ésta razón hace unas dos semanas, empezamos a hacer nuestro primer trabajo, todos nosotros junto con el maestro don Tomás y don Patri, nuestros profesores de inglés, que consistió en poner la carta de comidas del bar "Casa de Alvarillo", en español y en inglés.

Trabajo realizado por el alumno: Rubén 6º de Primaria Chamorga.

NUESTROS AMIGOS DE CANADA

Continúan los contactos con la familia canadiense Riggs que envió mensajes en dos botellas que encontró una vecina de Taganana.

Diciembre

Los alumnos y profesores del Colegio Julián Rojas escribimos una postal de Navidad y una carta en la que damos detalles sobre la situación de la isla de Tenerife y nuestro colegio.

También expresamos el deseo de mantener correspondencia y les invitamos a visitarnos.

Enero

Recibimos correo electrónico (una carta y fotos). En ella manifiestan su sorpresa por lo lejos que ha llegado la carta y hablan de los miembros de la familia. El padre, Bryan, es capitán de barco. La madre, Carolann, es enfermera. El hijo, Andrew John, está en 5º curso. Se precisa que la hija Siobhane murió a los 6 años en un accidente de moto de nieve.

También nos cuentan que les gusta viajar y que han estado buscando información sobre Canarias.



Carolann, Bryan y el pequeño Andrew John.

Febrero

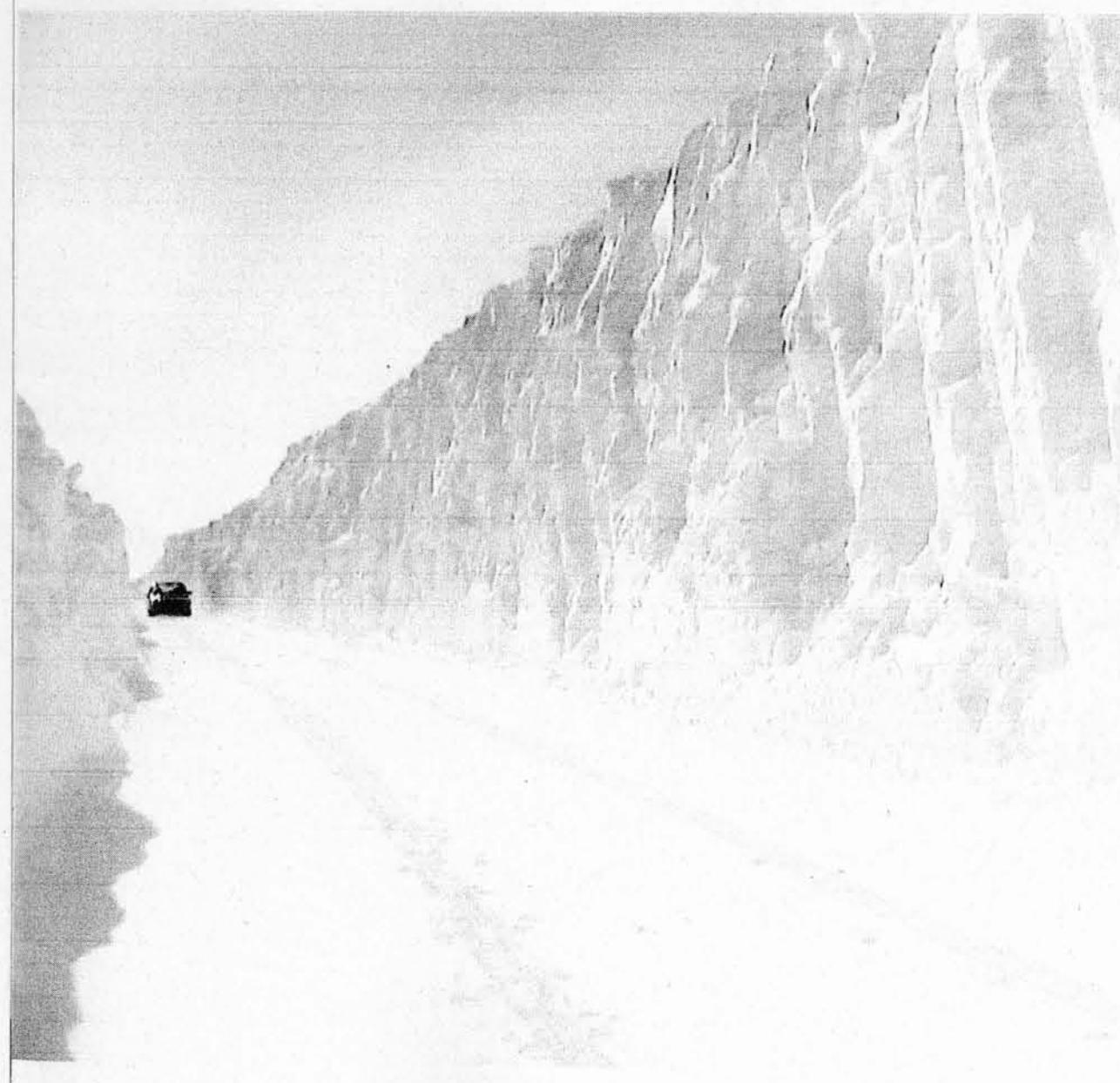
La buena noticia es que están deseando visitarnos y estar con nosotros unas semanas el próximo año.

Marzo

Los Riggs ya se sienten de aquí, tienen confianza y Carolann nos dice que Andrew John está estudiando mucho y que está preocupado por la guerra.

Abril

El día 25 de abril recibimos media docena de fotos sobre una tormenta de nieve en Newfoundland, una de las cuales publicamos.



Noticias en Anaga



Las
maestras
polacas
nos
visitaron

F R A N

Nuestros
gusanos
de seda
tienen
capullos

F A B I O



El Ratón Pérez tiene
mucho trabajo en
taganana

GIOVANNI



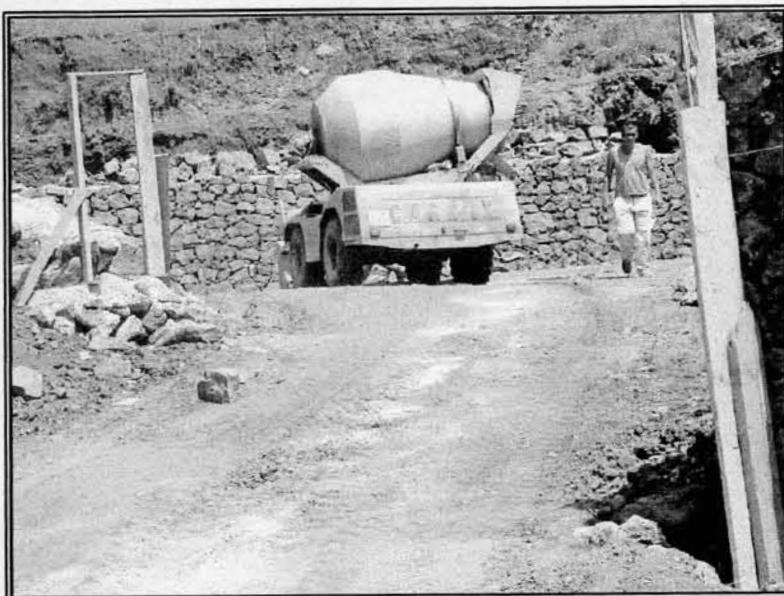
En taganana hay grandes
escultores (YERAY)

Alba fue
princesa
por un día
en nuestro
colegio
cuando cumplió
6 años.
Nauzet



EL COLEGIO DE LAS CARBONERAS SE MANTIENE UN AÑO MÁS Y PRONTO TENDREMOS UN POLIDEPORTIVO

Desde hace tiempo comenzaron las obras en el polideportivo que está situado en la entrada del pueblo. La constructora que está llevando éste proyecto a cabo es MAYLO S.A.. y según nos comentaron es muy posible que para la fiesta de Las Carboneras se terminen las obras.



No sólo estamos felices por lo del polideportivo sino que el Lunes día 12 de Mayo Paco, Cuchi, Javier y Fátima tuvieron una reunión con el Director General de Centros, y les informó que el C.I.P. (Colegio Infantil y Primaria) Las Carboneras **NO** se CERRARÁ este año. También el otro día estuvimos haciendo cálculos para ver cuantos alumnos tendrá el colegio los próximos años si se mantiene abierto. Estos son nuestros cálculos:

	F. NAC.	02/03/	03/04/	04/05/	05/06/	06/07/	07/08/	08/09/	09/10/	10/11/
RAYCO RAVELO MARTÍN	31/03/01			3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	4º
RAÚL MARTÍN ALONSO	14/09/02			3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	
DAVID PIO MARTÍN	05/12/01			3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	4º
OSCAR ACOSTA MARTÍN	10/10/02			3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	
ALBA RODRÍGUEZ ROJAS	10/10/02			3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	
YANIRA MARTÍN ALONSO	22/05/91	6º								
ÉRIKA CARLOS MARTÍN	07/06/91	6º								
ESTÍVALIZ CARLOS MARTÍN	10/12/92	5º	6º							
PATRICIA PIO MARTÍN	11/02/94	3º	4º	5º	6º					
ABRAHAM ACOSTA MARTÍN	10/11/99	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
AIMARA RAVELO MARTÍN	04/11/99	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTALES		6	4	5	8	7	7	7	7	7

Yanira Martín Alonso
Érica Carlos Martín
6º de primaria
Las Carboneras.

LOS MAESTROS Y EL RESPONSABLE DE LAS VISITAS DE COLEGIOS AL CORTE INGLÉS ALMUERZAN EN CASA DE ÁFRICA, EN LA PLAYA DEL ROQUE

El Día 13 de mayo nos reunimos en Almáciga. Como es costumbre en este Colectivo las reuniones se van alternando: una se hace en el centro de recursos de Roque Negro y otra se va itinerando por los pueblos de Anaga. Las reuniones las tenemos por la tarde, después de terminar las clases. . Esta vez nos visitó Don Francisco, responsable de colegios del Corte Inglés.



Aquí estamos terminando de almorzar. Hay que llenar los estómagos antes de la reunión

Queremos agradecer públicamente al Corte Inglés las atenciones tenidas con el alumnado y con los maestr@s de este Colectivo.

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

En el mes de mayo se celebraron las Primeras Comuniones en la parroquia Nuestra Señora de la Nieves, en Taganana y en la parroquia de San Blas, en Roque Negro.

En Taganana recibieron la Primera Comunión seis niños/as : Edgar, Cristo, Ainoa Y Débora, alumnos del Colegio Julián Rojas de Vera; y Gilberto y Alba, antiguos alumnos del colegio.

Débora



Edgar



Cristo



Ainoa



Asba



Gisberto



También el día 14 de Junio tuvimos la visita del Señor **Vicario** a Roque Negro donde se celebraron las Confirmaciones. Se confirmaron 12 jóvenes entre ellos Maris, alumna del Colegio de Taborno.

Maris



Felicitaciones a todos los niños/ as que han recibido por primera vez a Jesús y a todos los jóvenes que han recibido el Sacramento de la Confirmación

MI PRIMERA COMUNION

Hola, soy Sara, el 25 de mayo hice mi primera comunión. Un día muy importante para mí porque iba a recibir a Dios.

La hice con Chaxi y se reunieron nuestras familias, mis padres, tíos y primos. Yo estaba muy nerviosa, pero así todo la hice bien. Al terminar la comunión fuimos a comer al Centenero y vino un niño que canta y se llama Mikel, fue un regalo que yo no esperaba, una sorpresa muy grande para mí. Gracias por todo familia, lo que me habéis regalado nunca lo olvidaré.

Los quiero mucho a todos. *Sara*

... noticias y anuncios

Los niños con sus catequistas y su párroco.



Página 70

En Roque Negro ha recibido
La Primera Comunión

Sara



... noticias y anuncios

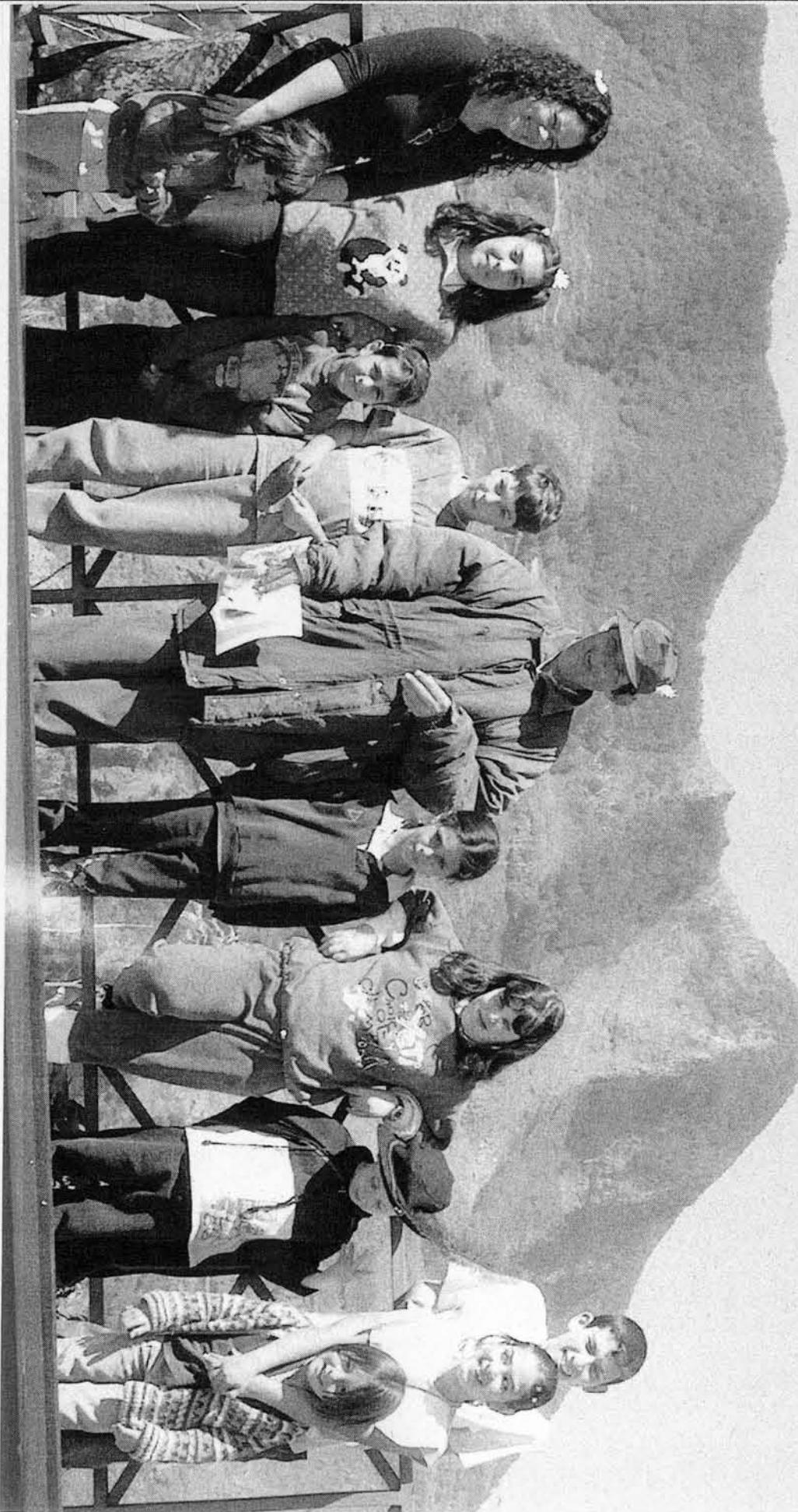
Página 71

En el mes de junio se celebraron
Las primeras comuniones en
Taborno y en Las Mercedes.
En Taborno el día 15 recibió
Su Primera Comunión Elena
Y en Las Mercedes el día 8
Patricia, alumna del colegio
Las Carboneras.

Patricia

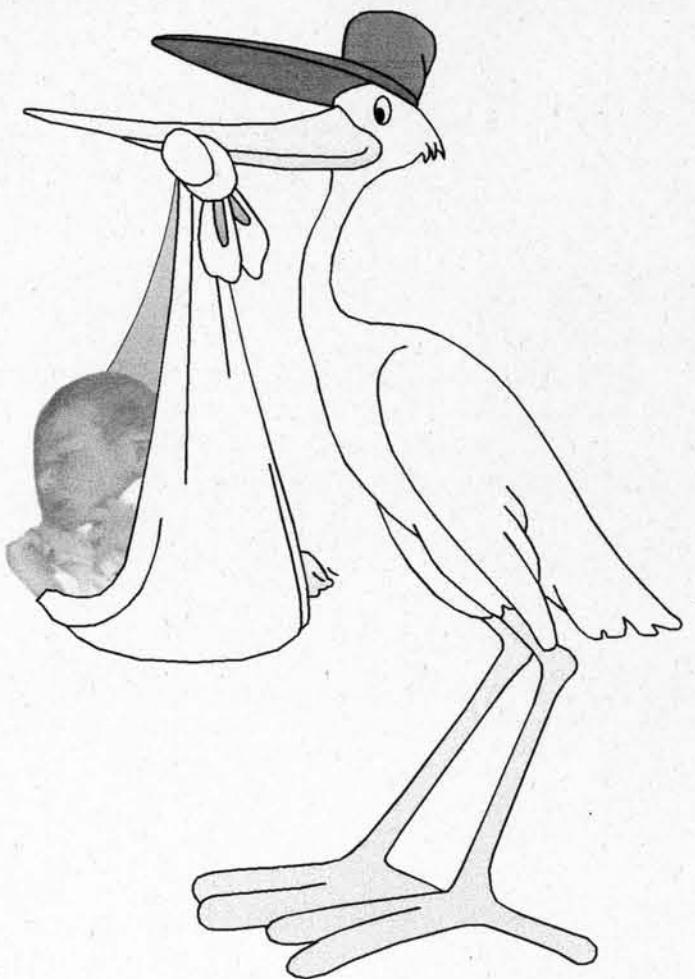
Elena





TODOS FELICITANDO A GABRIEL EN SU COMPLEAÑOS, FUE UN RATO MUY BONITO - TABORNO

Ha llegado la cigüeña a la
Oficina del Parque Rural de Anaga
Y le ha dejado un hermoso retoño
llamado Nicolás a nuestra
queridísima Mayca.
Desde el Área de
Medio Ambiente
les deseamos a los
tres lo mejor.



CUCHI, MARÍA JESÚS Y RUBÉN.....VISITAN POLONIA!!!

Esta odisea comienza tal día como un 31 de Marzo a las 6.00 am forrados hasta las cejas y con 15 horas de aviones y esperas .La temperatura por aquellas lindes era de 7º llegando a bajar hasta -6º cuando la nieve nos cubría de blanco.

Mucho puede contarse de esta aventura.....conocimos a los alumnos del colegio Szkola Podstawowa y sus profesores que nos recibieron celebrando un día español..... dimos clases de español, inglés, educación física y geografía de Canarias. Pudimos visitar las legendarias minas de sal de Welizcka, consideradas patrimonio cultural mundial por la U.N.E.S.C.O.

La comida allí era muy grasienta y se bebe un tipo de vino caliente que si bien, no era como nuestros jarabes, nos ayudó a entrar en calor.

La segunda parte del viaje nos obligaba a alquilar un coche y conducir más de 1.000 kilómetros para poder salir del país y entrar en la República Checa, donde Stanley, director de la escuela Zaklandi Szkola, nos acogió con una celebración octogenaria de la más antigua escuela de Cesky Tesin.

Finalmente y tras visitar los barrios del mayor asentamiento judío del país ,degustamos un menú tradicional y de sobremesa y poste paseamos por un cementerio hebreo muy diferente a los católicos.





Nuestro próximo objetivo es establecer una línea de comunicación entre los niños polacos y nuestros alumnos, mediante carta..

En conclusión, ha sido una experiencia muy enriquecedora y una convivencia donde se ha podido aprender otras formas de trabajar en la educación.

MAESTRAS POLACAS VISITAN TENERIFE (Del 22 al 27 de MAYO de 2003)



Chorzow(Polonia) participan en el Proyecto Educativo Europeo "Cultura atlética y tradición olímpica como medio de ayuda a la infancia y a la juventud".

Durante su estancia en la isla,Ligia Ostrowska , Gabriela Rajewska y Nadia Sabacka visitaron Anaga.La escuela de Taganana y el colegio donde ellas trabajan en

En Taganana se organizaron diversas actividades con motivo de su visita: bailes y canciones canarias, entrevista en inglés preparada por los profesores Tomás y Patrick, con la colaboración de algunas madres se les ofreció un aperitivo.



Llegado el mediodía tuvieron la oportunidad de reunirse con todos los profesores/as del C.E.R. de Anaga y disfrutar de un tradicional almuerzo en el restaurante "La Cueva" situado en Chinamada donde contemplaron las vistas panorámicas de la Punta del Hidalgo y las rústicas casa-cuevas que tanto caracterizan a este caserío..

LAS PROFESORAS POLACAS Y LOS MAESTROS DE ANAGA ALMORZAMOS EN EL BAR RESTAURANTE LA CUEVA DE CHINAMADA.

LAS MAESTRAS POLACAS DECUSTARON EL VINO CANARIO Y MUCHOS PLATOS TÍPICOS.



LAS MAESTRAS POLACAS PROCEDENTES DE CHORZOW NOS TRAJERON MUCHA INFORMACIÓN DE SU PAÍS, ADEMÁS DE ALGUNOS PRODUCTOS TÍPICOS.
EN ESTA FOTO VEMOS A CUCHI DISTRIBUYENDO LA INFORMACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE ANAGA.

DESPUÉS DEL ALMUERZO NOS REUNIMOS EN EL LOCAL DE LA ASOCIACIÓN DE VECINOS AGUAIDE DE CHINAMADA.

TERMINAMOS ADMIRANDO EL BONITO DÍA QUE HACÍA Y SACANDONOS ESTA FOTO CON EL VALLE DEL BATÁN AL FONDO.



CLASES EN EL BATÁN

En este número de la Revista Anaga Cuenta..., queremos informar de aquellas actividades y experiencias llevadas a cabo desde la última publicación, que corresponden al último trimestre del Curso 2.002-2.003 y que son una muestra del quehacer de todos los alumnos que acuden a nuestras clases, mostrando cada día su interés y afán de superación personal.

De todo lo realizado destacamos las siguientes actividades:

Clases de Dibujo y Pintura.- Dada las inquietudes que mostraba un grupo numeroso de alumnos por esta actividad, y siendo una de las que ofertaba el Centro de Adultos de Tejina, se acordó llevarla a cabo, teniendo una frecuencia semanal, (todos los jueves a las 6 de la tarde). Se muestran ilusionados y orgullosos con los trabajos que van realizando en cada una de las sesiones, a pesar de no disponer de alguno de los instrumentos que son necesarios como son los caballetes, problema que esperamos ponerle remedio lo antes posible. La profesora que imparte estas clases tan activas y participativas se llama Dña. Alice Mestre Hernández, y que poco a poco, va conociendo a nuestra gente y su idiosincrasia, involucrándose cada vez más con los alumnos.

Uno de los retos que queremos llevar a cabo próximamente, será el Curso de Manipulador de "Productos Fitosanitarios", ya que su demanda es considerable estando pendiente de su realización desde hace ya un año.



UNA SESIÓN DE LAS CLASES DE "DIBUJO Y PINTURA"

Proyecto "Rescate Cultural del Cultivo de el lino".- Desde que comenzamos a impartir las clases en "El Batán", sentimos primero curiosidad y posteriormente una inquietud, por conocer los orígenes de este lugar y de su gente. Estudiamos e investigamos sobre ello y fuimos conociendo parte de su historia. A comienzos del presente curso, supimos del proyecto de los Senderos de Anaga y en contacto con las personas responsables del mismo, vimos interesante y viable, desde la formación y el estudio, nuestra participación. Hemos trabajado conjuntamente con Dña. Juani del Castillo Ramos, técnica de Consejería de Medio Ambiente del Cabildo de Tenerife.

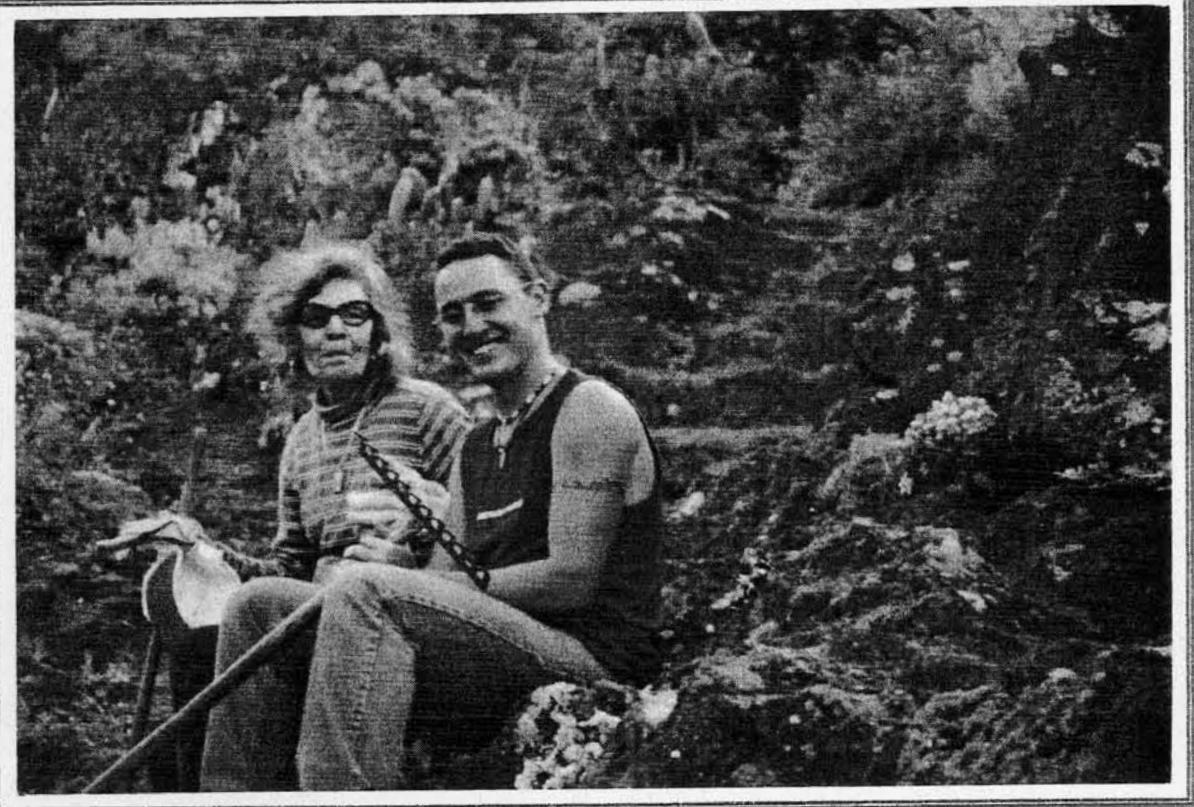
Creemos que las costumbres y tradiciones forman parte del patrimonio cultural de un pueblo y que por lo tanto, deben ser conservadas para no caer en el olvido, que puedan ser conocidas por las generaciones venideras y por todos los que de alguna manera, quieran saber más a cerca de su historia. No podemos olvidar que el pasado, forma parte del presente y del futuro. Pensamos que hemos transmitido nuestro entusiasmo a muchos de los habitantes de El Batán que se han comprometido, participando activamente en las mismas.

El proyecto consta en principio de cuatro fases; estamos trabajando en la primera y, desde el Aula de El Batán, los objetivos que hemos programado son:

1. **Conocer** el proceso del cultivo del *lino* tal y como lo hacían los antepasados.
2. **Potenciar** el cultivo del *lino*, sin que ello suponga el abandono de las actividades agrícolas actuales
3. **Realizar** actividades relacionadas con el cultivo y procesamiento del *lino*.
4. **Integrar** a los habitantes de la zona en las actividades a desarrollar en el presente proyecto.



MOMENTO DE LA PRESENTACIÓN DEL "PROYECTO"



VISITA DE "Dª. NERI MATA"

En relación con el presente proyecto, hemos recibido la visita de la artesana palmera, Doña Neri Mata, que se desplazó desde Garafía para estudiar el terreno y dar una amplia información sobre el cultivo del *lino*, así como los pasos a seguir, con el fin de obtener una fibra de buena calidad.

El pasado jueves, día 10 de Abril, organizado por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, se realizó LA PRESENTACIÓN DEL DISEÑO DEL SENDERO AUTOGUIADO DE “CUEVAS DE LINO” en el aula de la Escuela de Adultos de El Batán. Durante el acto, también se presentó el proyecto del “RESCATE CULTURAL DEL CULTIVO Y PROCESAMIENTO DEL LINO”, promovido por la Asociación de Vecinos “Cuevas de Lino” de El Batán y su Escuela de Adultos.

Las clases.- Continúan con el mismo entusiasmo por parte de todos, (alumnos y profesores), creándose un clima de trabajo que va más allá del aula. Se han formado grupos que realizan actividades de investigación, presentando los resultados cada vez mejor documentados. Los temas trabajados son objetos de debates dentro y fuera de la clase. Se comienza a hacer uso del ordenador que disponemos, de seguro que pronto será necesario disponer de un mayor número de ellos, así como de impresora.

En este curso, dado lo heterogéneo del grupo, se formaron “5” subgrupos, destacando la asistencia de los alumnos a las diferentes clases:

GRUPO “A”	(1 alumno)	- Alfabetización a Discapacitado Físico.
GRUPO “B”	(7 alumnos)	- Alfabetización.
GRUPO “C”	(4 alumnos)	- Refuerzo de Conocimientos Básicos.
GRUPO “D”	(12 alumnos)	- Preparación Graduado Secundaria.
GRUPO “E”	(10 alumnos)	- Grupo de Niños (apoyo, recuperación, tarea).



Clases de Inglés.- Ya contamos con la colaboración de una profesora de Inglés, Dª. Mª Teresa Moreno Toste, que acude desinteresadamente a impartir sus clases a los alumnos matriculados en GES. Actualmente es profesora del Colegio Dominicas Vistabella.

Las clases suelen ser muy animadas e interesantes, acompañadas de canciones e iniciándose para algunos alumnos, el That's English.



... los proyectos que se desarrollan en su territorio

Los Secretos de La Abuela Anaga.- Es una material educativo realizado por la Unidad de Educación Ambiental del Área de Medio Ambiente del Cabildo de Tenerife y consta de una maleta con las siguientes actividades y elementos:

Un juego de mesa muy parecido al “Trivial”, pero enfocado íntegramente su contenido en Anaga y todo su entorno. Consta de cuatro grupos de fichas de colores para realizar pruebas o hacer preguntas: azules (Pruebas), verdes (preguntas de Naturaleza), amarillo (preguntas de las Estrellas de Anaga: sus pueblos y barrios) y rojos (preguntas de Cultura).

También contiene la mencionada maleta, tres carpetas con una cantidad de fichas para llenar, completar, sopa de letras, dibujar, etc., siendo su realización del agrado de todos.

Otro de los elementos que posee este material educativo, es un guión con diapositivas, donde simultaneando con la visión de las mismas, se va narrando la historia de Anaga y todo su Parque Rural. Al no disponer de proyector de diapositivas, no pudimos observarlas y como esta Maleta-Pack se da a los centros en calidad de préstamo durante un mes, esperamos visionarlas el próximo verano.

Todo esto, va acompañado de una guía para el profesor y su manual de uso con las instrucciones necesarias para trabajar.

Al participar en el juego de los **Secretos de la Abuela Anaga** se observó que los niños conocen bastante bien su entorno. También han realizado fichas, dibujos, sopas de letras y demás relacionados con el mismo. Han participado los distintos grupos en que se encuentra clasificado los alumnos.

Los trabajos y dibujos de este magnífico proyecto del Excmo. Cabildo de Tenerife, serán expuestos al final de curso.



GRUPO DE NIÑOS JUGANDO “**LOS SECRETOS DE LA ABUELA ANAGA**”

... los proyectos que se desarrollan en su territorio



MOMENTO DE LA “**EXPOSICIÓN DEL TEMA**”



UN CURSO DE MUCHA PARTICIPACIÓN: “**CLASES DE GES**”

RECORDANDO EL PASADO VIAJE A LA “ISLA DE LA PALMA”

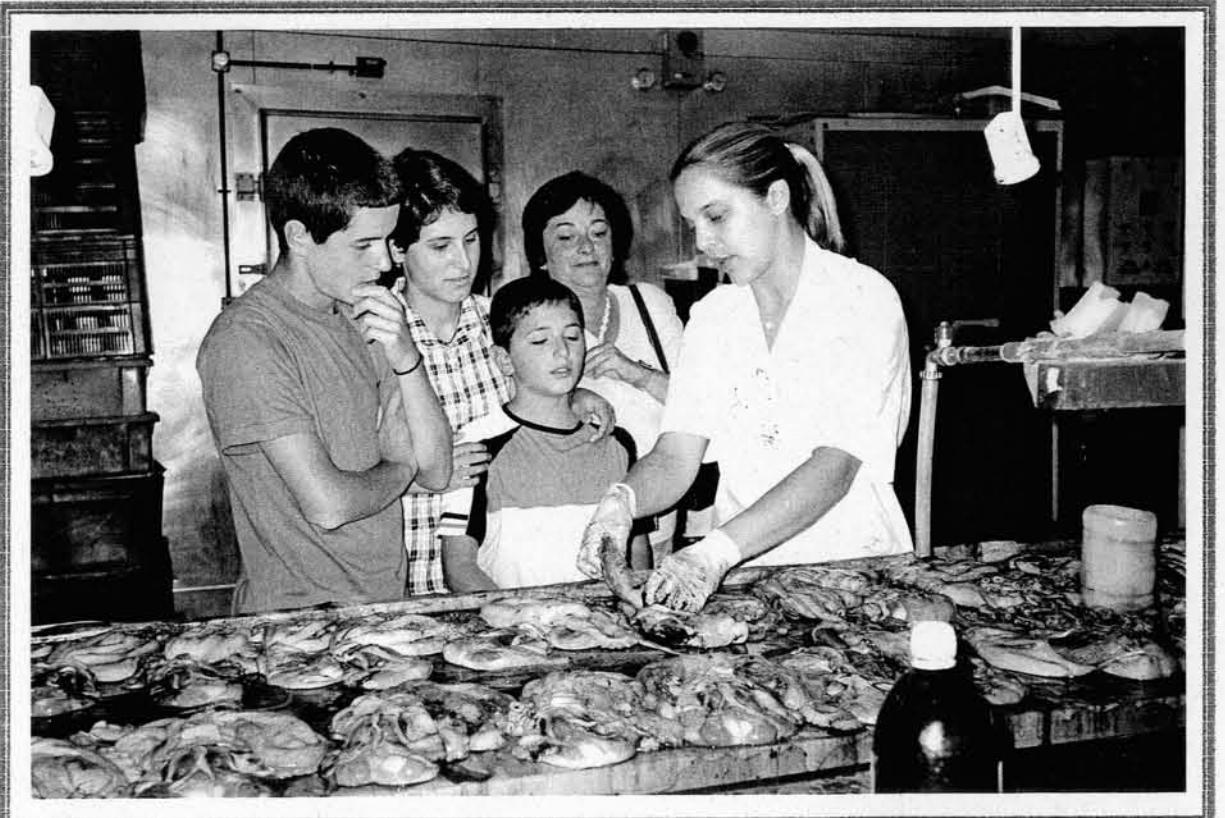
Además de continuar con las clases habituales, ya se está trabajando en la Revista “2.003”, que como todos los años, coincidiendo con las fiestas de El Batán, edita la Asociación de Vecinos siendo trabajada y encuadrada íntegramente por el Aula de Adultos, y en la Exposición de Final de Curso, donde grandes y pequeños, presentarán una pequeña muestra de sus trabajos realizados durante el año, para que puedan ser vistos por todos, junto con un amplio reportaje fotográfico

También se habla y se prepara el Viaje de Fin de Curso, junto con los compañeros de otros Centros de Adultos de la zona. Este año está previsto que sea para finales del mes de Junio a la Isla de El Hierro; la participación se estima que sea numerosa y todos esperan pasarlo tan bien como lo fue en el viaje del año pasado a la Isla de La Palma.

Los primeros días de Abril, una amplia representación del profesorado del Centro de Adultos de Tejina, asistiendo por parte de El Batán nuestro maestro Sergio Hernández de León, se desplazó a Madrid para asistir al II Congreso Internacional de “Educared”, cuyos objetivos se centraron en: la calidad de “Internet” y el estudio del nuevo perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico; la adaptación al mismo de profesores y alumnos; el papel de los padres en el nuevo sistema educativo y la presentación de experiencias así como de propuestas educativas concretas que se están realizando con Internet en la escuela.

La experiencia fue interesante y el aprendizaje elevado; de hecho, queremos realizar a escala de nuestro Centro de Adultos, unas jornadas similares, donde nuestra Aula de El Batán, tiene intención de presentar el Proyecto del Sendero Autoguiado de “Cuevas de Lino” así como el Rescate Cultural del Cultivo y Procesamiento del Lino”.

Al igual que el verano pasado, ya están programadas para los pequeños de la zona, las **Actividades Culturales y de Ocio** del “Verano 2.003”, de gran interés y que completarán la formación de los alumnos.

VISITAS:**MERCATENERIFE - DANONE:**DIA 4 DE JULIOMunicipio: Santa Cruz -Santa Cruz.**CASA LERCARO – (MUSEO DE LA HISTORIA DE TENERIFE)**DÍA 25 DE JULIO**MUSEO DE LA CIENCIA Y EL COSMOS:**Municipio: La Laguna.**MUSEO INSULAR DE LA VID Y EL VINO. CASA DEL VINO.(EL SAUZAL)**DIA 1 DE AGOSTO**COCA -COLA:**Municipios: El Sauzal-Tacoronte.**MUSEO DE ARTESANÍA IBEROAMERICANA****PUEBLO - CHICO:**DIA 8 DE AGOSTOMunicipio: La Orotava.**MUSEO DE LA NATURALEZA Y EL HOMBRE:**DIA 29 DE AGOSTOMunicipio: Santa Cruz.**CAMPAMENTOS:****FINCA EXPERIMENTAL “EL HELECHO”:**(DEL 14 AL 18 DE JULIO)Municipio: Arico El Viejo.**CAMPAMENTO “MADRE DEL AGUA”:**(DEL 18 AL 22 AGOSTO)Municipios: Vilaflor-Granadilla.UNA DE LAS ACTIVIDADES DEL “VERANO 2.002”

NUEVA PARTIDA DE MATERIAL ESCOLAR PARA EL BATÁN

Queremos aprovechar un año más, para agradecer a la Obra Social de La Caixa, la atención que han tenido con la Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino de El Batán" y en especial con su Escuela de Adultos, al obsequiarnos días pasados, con una gran variedad de Material Escolar, que ayudará muchísimo a resolver las carencias existentes en nuestra Aula de Adultos y que contribuirá para la realización de los diferentes trabajos que se hacen durante todo el curso.

El material entregado por la *Obra Social de La Caixa*, ayudará, al igual que el año pasado, a la confección y encuadernación de la *Revista de la Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino de El Batán"*, ya en su edición número "10" y que se dará a los bataneros en la Asamblea General Ordinaria de la Asociación a celebrar a principios del mes de Julio.



En la foto se puede observar el momento de la entrega de "Material Escolar" por parte del Director de la Oficina de la Calle del Pilar en Santa Cruz de Tenerife, D. Pedro Negrin Rodríguez, a los responsables de la Escuela de Adultos de El Batán para el Curso 2.002 – 2.003, cuya utilización será de gran utilidad y ayuda para la consecución de los objetivos programados.

Finalmente publicamos el programa de las fiestas en honor a Nuestra Señora la Virgen de Candelaria, tanto los Actos Religiosos como los Populares en El Batán, a celebrar durante el mes de Julio, para conocimiento e información de todos:

Se sigue recibiendo puntual y diariamente el periódico "**La Opinión**" de Tenerife. Estos periódicos están a disposición de todos los bataneros y visitantes en el Bar de Sixta y Agustín, hasta que se inaugure el nuevo local social de la Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino" de El Batán.

Transcurrida una semana a disposición del público, se recogen por los alumnos de la Escuela de Adultos, para ser comentadas, algunas de las noticias más importantes de la semana, y posteriormente, comenzar a la selección y recorte de las noticias que más nos interesan.

De los artículos recortados se realizan tres dossier:

- Dossier mensual de las noticias relacionadas con el municipio de La Laguna, su Universidad y Hospital Universitario de Canarias.
- Dossier anual de las noticias relacionadas con nuestro barrio de El Batán, Anaga y todo su Parque Rural.
- Dossier anual de las noticias relacionadas con la Educación de Adultos y todo lo referentes a mayores.

Estos dossier se hacen por duplicados. Una copia se archiva y pasa a formar parte de la biblioteca de El Batán, y la otra, se entrega al periódico "**la Opinión**" de Tenerife, como muestra de agradecimiento dada la gentileza que tienen con esta Escuela de Adultos de la Asociación de Vecinos por la donación diaria del mismo.

Días pasados, los profesores del Aula de Adultos de "El Batán", entregaron al subdirector del mencionado periódico, D. Francisco Cansino, uno de los dossier mensuales en la Recepción del propio periódico, como se puede observar en la siguiente foto:

MUCHÍSIMAS GRACIAS



ENTREGA DE UN DOSSIER AL "PERIODICO LA OPINIÓN"

ÚLTIMA HORA (AL CIERRE)

EL C.E.P.A. DE TEJINA VISITA "EL BATÁN"



EL EQUIPO DIRECTIVO ASISTE A UNA DE LAS CLASES EN "EL BATÁN"

El pasado viernes día 23 de Mayo, recibimos la grata visita del equipo directivo del Centro de Educación de Personas Adultas de Tejina del que depende nuestra Aula de "**El Batán**". Encabezando todo el grupo iba su directora, nuestra queridísima Mica.

Durante la misma, pudieron comprobar el interés que muestran los alumnos por las clases así como el trabajo que han ido realizando a lo largo de el curso. La mayoría de los presentes, se manifestaron, comentando lo que significan los conocimientos que van adquiriendo a nivel personal y profesional y como se sienten orgullosos de los objetivos que van alcanzando, repitiéndose en muchos la frase de: "A pesar del esfuerzo y el cansancio, merece la pena..."

Las palabras que Mica les dedicó, valorando el sacrificio realizado para estar al día en las clases, han supuesto sin duda un nuevo aliciente para todos.

El C.E.P.A. de Tejina obsequió, tanto al aula de **El Batán**, como a todos los alumnos, con el material didáctico necesario para comenzar las clases del próximo año.

Finalizamos el acto con una merienda, en donde profesores y alumnos pasamos una tarde muy agradable, estrechando lazos de convivencia, acompañados por "la Parranda" formada por los alumnos de las clases de música con su profesor al frente.

DOS MOMENTOS DE LA VISITA:



PALABRAS DE AGRADECIMIENTO



"LOS ALUMNOS PRESTAN "MUCHA ATENCIÓN"

CULTURAS, SUBCULTURAS Y OTRAS SOCIEDADES

En cada cultura concreta se puede hablar de subculturas, porque las personas que pertenecen a ella, no la viven de la misma manera. Dentro de cada cultura, existen diferencias que vienen dadas por la edad, el nivel socioeconómico, las clases sociales, el origen étnico, etc. Así, aunque todas las personas viven en esa cultura, el grado en que aprovechan sus posibilidades es distinto de unas a otras. Por ejemplo hay una gran diferencia entre la cultura rural y la urbana.

Con el término sociedad, nos referimos a un grupo de personas que se relacionan entre sí y se hallan organizadas. La cultura es un modo de vida específico de ese grupo. Al comparar distintos grupos sociales, descubrimos distintos modos de vivir y nos damos cuenta de la diversidad cultural. Gracias al fenómeno migratorio, a la existencia de descendientes de pueblos aborígenes y a la convivencia de personas de distintas nacionalidades, se forman grupos, en un mismo lugar que parecen vivir distintas culturas, dando lugar al fenómeno del multiculturalismo.

Las tribus urbanas, como los rockers, punkies, stins, etc., las forman jóvenes preocupados por descubrir una identidad que ni la sociedad ni la familia les proporciona; se reúnen normalmente en torno a un ídolo o líder y adquieren un código de expresiones culturales, (jerga, ropa, música, lugares de reunión, etc...), que les caracteriza y diferencia de los demás.

La contracultura, es un movimiento de rebelión contra la cultura hegemónica. Presenta un proyecto de una cultura y una sociedad alternativa. Ejemplo de manifestaciones contraculturales son las sectas.

Los grupos de ataque social, cabe destacar entre estos grupos las bandas de delincuentes que son una forma de violencia directa al sistema establecido. El carácter agresivo del acto delictivo, también es típico de otros grupos de adolescentes que intentan desestabilizar la sociedad para crear un nuevo estado social, incumpliendo las leyes y haciendo uso de la violencia. Como ejemplo tenemos a ETA, a los cabezas rapadas, a los neonazi, sectas satánicas, etc...

Los grupos sociales alternativos responden al vacío que muchos sienten ante un futuro incierto y un presente fugaz. Se intenta encontrar un sentido a la existencia a través de distintos medios, como salidas del núcleo familiar, reuniones, charlas y rechazan el materialismo social.

Estas formas de contraculturas no siempre persiguen la creación de una cultura alternativa, sino que a veces constituyen un vehículo de huida o una manifestación de rechazo y malestar.

TRABAJO PRESENTADO POR EL ALUMNO: JONAY BÁEZ

¿Y AHORA QUÉ?

Los vecinos de Taborno, Las Carboneras y Chinamada llevamos casi un año sufriendo las molestias que ha ocasionado los cortes de carretera para acceder a nuestros barrios.

El Cabildo ha realizado una fuerte inversión económica en el refuerzo y la mejora del firme de la carretera.

La verdad es que los vecinos estamos muy contentos con las obras realizadas, si obviamos, ciertos sitios que han dejado muy estrechos y que suponen un grave peligro para los que circulamos a diario por estas carreteras. Todavía no se ha inaugurado y ya ha habido accidentes en esos puntos negros.

No hace muchos días el Cabildo ha colocado una señal de prohibido el paso a vehículos de más de 3,5 T justo al comienzo de la carretera. Las AA.VV. de la zona nos preguntamos: *¿Es que después de la obras de refuerzo de la carretera, ésta no soporta el paso de vehículos de más de 3,5 T? ¿Podrá pasar la*

guagua de transporte público? ¿Y el Camión de la basura? ¿Y el Transporte escolar? Lo que está claro es que éstos, pesan más de 3,5 T. *¿Y si nuestros hijos quieren fabricar dentro de las zonas urbanas de nuestros caseríos? ¿Cómo bajarán los materiales?*

Parece mentira que después del gasto tan grande que ha supuesto las mejoras de la carretera, que ahora no puedan pasar los vehículos de más de 3,5 T.

Las AA.VV. Teneja de Las Carboneras, Aguaide de Chinamada y San José de Taborno queremos saber, además de lo bonita que han dejado la carretera, la realidad: *¿Qué peso puede soportar realmente este tramo de la carretera?*

Si la carretera puede soportar más peso del indicado, exigimos del Cabildo la retirada de la señal.

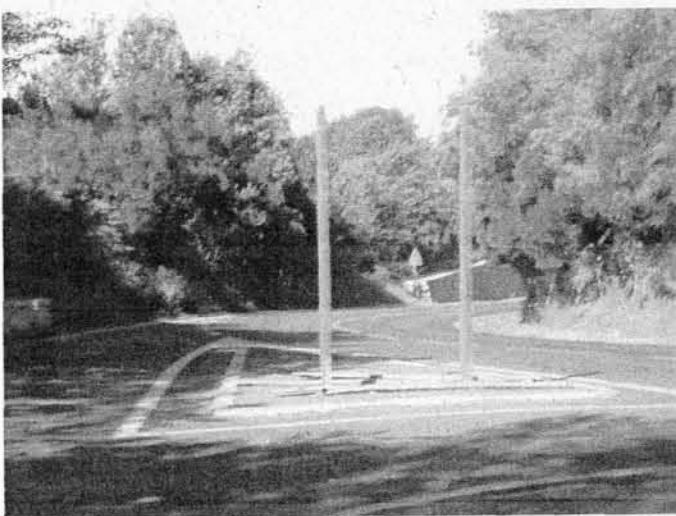
Y si, la carretera de acceso a nuestros caseríos no soporta más peso, estas Asociaciones nos preguntamos: *¿Para qué ha servido esta obra?*

Por otro lado, hace unos meses, uno de los camiones destrozó el cartel que está situado en el cruce de la carretera que informa del desvío hacia Las Carboneras y Taborno, esperamos su pronto arreglo además de solicitar que se incluya el caserío de Chinamada.

Este escrito fue enviado al Presidente y Consejero de carreteras del Cabildo y Director del Parque Rural de Anaga

Anaga, a 27 de mayo de 2003

Las AA.VV. de Carboneras, Taborno y Chinamada



La Iglesia de Roque Negro, cuenta ya con tres de sus bienes restaurados, Se trata, en primer lugar de la imagen de San Blás; (Patrón de la Parroquia) una talla en madera policromada, que se cree, data del siglo XVIII. Gracias a la iniciativa de la AA.VV. Nube Gris, fondos del Excmo. Cabildo Insular y el bien hacer de profesionales de la isla, se puede admirar ya en el altar, con la dignidad que merece.

Igualmente, fue restaurado recientemente por un profesional isleño, el bello sagrario neoclásico en madera, revestida de pan de oro, por cuyo trabajo se preocupó el párroco, (Don Edelviro) que vio en aquella destrozada estructura la belleza intrínseca, de lo que hoy, es ya, una joyita. Los vecinos que habían anhelado tener un sagrario digno en su iglesia, comenzaron a generar ideas con las que conseguir los fondos necesarios; así, se hicieron rifas, comidas (también la AA.VV. participó), hasta que por fin se pudieron llevar a cabo los trabajos.

También hay que resaltar los arreglos de la puerta, una hermosa puerta en madera de riva, que fue preciso reestructurar, pues algunos de los elementos que la forma se habían deteriorado sensiblemente con el uso y la climatología.

Todos los vecinos de Roque Negro, pueden sentirse orgullosos de la realización de estas obras y todos, agradecen también a las personas que con su esfuerzo y desvelo contribuyeron a que se llevaran a cabo.

Asociación de Vecinos
"NUBE GRIS"
 Roque Negro
 Núm. 825 Comunidad Autónoma
 Núm. 13 Registro Municipal
 38139 SANTA CRUZ DE TENERIFE

El día 3 de Febrero, festividad de San Blas, se hizo en Roque Negro una celebración dedicada al Santo Patrón.

Han sido años de olvido, (aunque todos sabían que San Blas era el Patrón de la parroquia) motivado por diferentes causas. Sabido es, que se han considerado como fiestas patronales, las dedicadas a la Virgen de Fátima y, es que los vecinos sienten gran admiración por esa advocación de la Stma. Virgen. Por otro lado, la estación veraniega es más apetecible para los festejos al aire libre y las gentes están más propicia a tales acontecimientos. También ha ocurrido, que la imagen del santo, se encontraba en un estado lamentable, ya que se trata de una talla antigua de madera y tela encolada y policromadas, cuya estructura y elementos ornamentales se habían desmoronado con el paso del tiempo; ahora ya completamente restaurada, se puede contemplar y venerar en la iglesia.

Fue precisamente con motivo de obtener fondos para la restauración de otra de las joyas de la iglesia (El Sagrario) que se hicieron unas rifas para esta Navidad, y la feligresía agraciada con el premio, propuso se abriera el salón parroquial tras una celebración religiosa, para hacer un convite con todos los vecinos que acudieran a la iglesia el día de San Blas. Otro grupo de vecinos y feligreses se ofrecieron a preparar diferentes viandas para aportar a aquella convivencia y resultó ser una auténtica fiesta. Primero, el párroco celebró la Sta. Misa en la que todos contaron con entusiasmo y fervor, luego se pasó al salón parroquial, donde no faltó vino, licores, refrescos, una gran chocolatada, bocadillos, pasteles, tortillas, gofio amasado con miel..... En fin; no faltó de nada; hubo alegría y ambiente festivo y auténtica unión por parte de los asistentes. Todos se sentían felices y se cree, que este año, puede ser el comienzo para que los venideros el día 3 de Febrero, festividad de San Blas, se recupere la tradición de celebrar una fiesta religiosa al Santo Patrón y pueda ser también un día de regocijo y convivencia entre todos los parroquianos; e, incluso todas aquellas personas que lo deseen y quieran compartir y regocijarse con los vecinos de Roque Negro.

Asociación de Vecinos
"NUBE GRIS"
 Roque Negro
 Núm. 825 Comunidad Autónoma
 Núm. 13 Registro Municipal
 38139 SANTA CRUZ DE TENERIFE

TALLER DE EMPLEO “EL BICÁCARO”

En Septiembre comenzará el Taller de Empleo “El Bicácaro”, que tendrá una duración de un año. Este es un proyecto promovido por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y financiado por el Cabildo Insular de Tenerife y el I.C.F.E.M.

En el módulo de agricultura los participantes aprenderán a cultivar papas, viñas, frutales y hortalizas según los principios de la agricultura ecológica. Los trabajos agrícolas se desarrollarán en fincas ubicadas dentro del Parque Rural de Anaga, cuyos propietarios hayan solicitado los servicios del Taller de Empleo. Cualquier agricultor que esté interesado en recibir estos servicios podrá informarse de las condiciones para ello en el teléfono que aparece al pie de este artículo.

La especialidad de soldador e instalador de montacargas agrícolas tiene como objetivo la construcción e instalación de 12 montacargas que se han elegido de entre los incluidos en el “Subprograma de Infraestructuras Agrarias del Parque Rural de Anaga”. Para la selección de los montacargas se han seguido una serie de criterios como el número de parcelas beneficiarias, el número de hectáreas de cultivo y los tipos de cultivo.

Actualmente está abierto el plazo de preinscripción para las personas que estén interesadas en participar en este proyecto. Si quiere más información puede llamar al 922 23 91 75, preferiblemente entre las 8 y las 9 de la mañana.

CELEBRACIÓN DEL PRIMER ANIVERSARIO DEL MERCADILLO

El Mercadillo de Productos Locales de la Cruz del Carmen cumplirá un año el próximo 22 de Junio. El Mercadillo está gestionado por la Asociación de Vendedoras y Vendedores que cuenta actualmente con 48 socios.

Hay que celebrar el éxito de este punto de venta que se congratula de haber abierto todos los fines de semana, incluso durante el invierno cuando los productos agrícolas excasearon. Durante este año han abierto una media de diez puestos cada fin de semana, muchos de los cuales son el fruto del trabajo colectivo de varias vecinas y vecinos que se organizan para hacer dulces y bizcochos y venderlos en un solo puesto o que dejan sus pequeñas producciones de verduras a otra persona, teniendo así puestos más atractivos y completos para los consumidores. Además esta forma de organización contribuye a que el beneficio de la existencia de un punto de venta directo dentro del Parque llegue a un mayor número de agricultores.

Los clientes que acuden al mercadillo incluyen vecinas y vecinos del Parque, personas del área metropolitana y visitantes ocasionales de Anaga que aprovechan la visita para adquirir dulces o el pan y el queso para la excursión. También suelen visitarlo turistas de otras islas, especialmente de Gran Canaria y turistas extranjeros acompañados con su guía. El número de personas que conocen este punto de venta aumenta; y la calidad de los productos, así como la garantía de que han sido producidos en Anaga hace que muchos repitan su visita.

La Asociación de Vendedoras y Vendedores del Mercadillo prepara una serie de actos para celebrar este primer aniversario, al cual están invitados todos los clientes y vecinos del Parque Rural de Anaga.



MUDANZAS

En los próximos meses se trasladará la Oficina de los Agentes de Medio Ambiente, así como las cuadrillas y las brigadas contra incendios a las nuevas instalaciones de la Cruz del Carmen.

La Oficina de los Agentes de Medio Ambiente se ubicará en el local anejo al Mercadillo y los vehículos contra incendios en el garaje construido en la Cruz del Carmen, en la parte trasera del bar.

A partir de ese momento es a esta oficina donde usted tiene que dirigirse para solicitar las autorizaciones de quemas controladas, los aprovechamientos y cualquier otro permiso que hasta el momento se solicitaba en el Vivero.

Esperamos que esta nueva ubicación resulte beneficioso para todos los habitantes de Anaga.

También la Oficina de Gestión del Parque se muda durante este verano. Dejamos el edificio de la Casa Cuna para trasladarnos a los nuevos locales situados en el Pabellón Deportivo Santiago Martín (conocido como la Hamburguesa), en los Majuelos, junto a la Autopista Santa Cruz – Laguna.

Sería conveniente si usted necesita pasar por la oficina en los meses de Julio y Agosto que nos llame previamente para confirmarle a donde tiene que dirigirse.

Nuestro teléfono seguirá siendo el mismo:

922 23 90 70



I ENCUENTRO DE QUESEROS ARTESANOS DE LA ISLA DE TENERIFE

El pasado día 6 de mayo tuvo lugar el I Encuentro de Queseros Artesanos de la isla de Tenerife al que acudieron aproximadamente unas setenta queseras y queseros procedentes de todas las comarcas y zonas de la isla: Acentejo, Valle de la Orotava, Valle de Güímar, Isora, Área Metropolitana, Abona, Ycoden-Daute así como Anaga y Teno. Este acto de hermanamiento ha surgido de la iniciativa de la Asociación Mujeres Queseras del Noreste de Tenerife y para su organización ha contado con la colaboración de los Gabinetes de Desarrollo Rural, la Oficina de Gestión del Parque Rural de Teno, la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, la Finca El Helecho y el Taller de Empleo Vinícola del Sur del Cabildo Insular de Tenerife, así como con otras entidades y empresas que amablemente cedieron diversos productos para el almuerzo: la Asociación Los Poleos, la Cooperativa Cocarmen, la Cooperativa Coslo y la Cooperativa Casmi.

El objetivo de este Encuentro ha sido propiciar un espacio de intercambio de experiencias, de impresiones y de conocimiento personal entre las personas que trabajan en este sector dado que, por las propias características de su trabajo en las explotaciones, existen pocas oportunidades para debatir la situación actual de los mismos. El hermanamiento se convirtió en un acto entrañable en el que se pudo degustar los quesos que se habían elaborados en el *Curso de quesos curados* organizado por el Gabinete de Desarrollo Rural de Isora y cuyos participantes cedieron para ser degustados este día, mientras se daba paso a la presentación de los asistentes al acto.

Durante el almuerzo se discutió la problemática con la que se enfrenta el sector del queso artesano, su comercialización, las ventajas de asociarse, aspectos referentes al ganado y su manejo entre otros. Posteriormente se dió lectura por parte de la Asociación Mujeres Queseras del Noreste de Tenerife a una carta dirigida a los Ayuntamientos de la isla y a otras instituciones, para que se reduzca al mínimo la utilización de herbicidas y plaguicidas y se extremen las medidas de seguridad y publicidad cuando estos productos sean utilizados a efectos de que, las personas, los animales (especialmente aquellos que pastorean) y el medio natural no resulten dañados o envenenados.

Asimismo cabe destacar, en opinión de la mayoría de los asistentes la importancia que para el sector tiene contar con asociaciones que trabajen por el fomento y la protección de los métodos de elaboración tradicional del queso, tanto fresco como curado, que impulsen su promoción de cara al mercado interior y exterior, que preserven las diferentes razas caprinas canarias y que sean interlocutores válidos de sus asociados ante otros organismos, consumidores y ante las administraciones públicas en todos los temas que sean de interés para los mismos.

Finalmente entre todas/os las/os queseras/os y ganaderas/os asistentes se acordó fijar una reunión para retomar el debate sobre todos aquellos aspectos de suma importancia que se tocaron en este día y abordarlos con más profundidad.

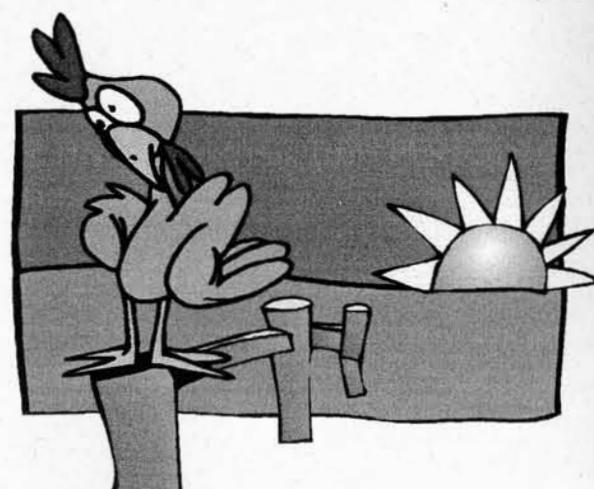
LA CRÍA DE GALLINAS CAMPERAS

En fechas pasadas se realizó en los locales del centro de Visitantes de la Cruz del Carmen unas jornadas sobre la cría de gallinas camperas. Estas jornadas se organizaban por parte de la oficina de gestión del parque y la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna.

Aunque la participación de personas de Anaga no fue todo lo alta que cabría desear, se abordaron aspectos que podrían ser de bastante interés para suplementar la renta de los habitantes de Anaga. La gallina campera o de traspatio permite obtener un producto, el huevo campero, que es especialmente apetecido en la actualidad por el consumidor. En el caso de los huevos de gallina campera nos encontramos con muy pocos productores que estén poniendo en el mercado esta mercancía y, por el contrario, con una demanda muy alta que está dispuesta a pagar un sobreprecio por este tipo de producto. En el Mercado de Productos Locales de la Cruz del Carmen los huevos camperos son uno de los productos estrella.

Sin embargo, las normas que regulan la producción de este tipo de huevos son bastante estrictas y es conveniente informarnos sobre cuales son los requisitos para poder acceder al mercado sin problemas legales. La mejora de las condiciones de habitabilidad y sanitarias de este ganado son imprescindibles para obtener unos huevos limpios y en perfectas condiciones higiénicas. Igualmente la mejora en la alimentación de los animales de puesta y el control de sus principales enfermedades son también condiciones necesarias para tener una pequeña ganadería, perfectamente integrable en el Parque Rural, que ofrezca una renta suplementaria a su propietario/a.

Una tarea por realizar es el estudio y la mejora de las razas del país, las cuales podrían tener un papel importante en este tipo de producciones. Especialmente parece interesante potenciar la mejora de la raza de gallina javada, que desde siempre acompañó a las explotaciones agrarias de canarias, siendo un ejemplar complemento a las mismas.



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡¡libre de virus!!), formato **Word** (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca o Rosa). Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de la Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 15 09 12 Tejina
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 71 53
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguño. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio Cumbres de Taganana. Casas de la Cumbre	922 - 69 02 30
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 10 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:

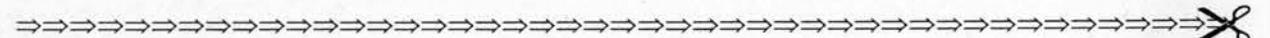
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

**Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..."
rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:**

**OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL
DE ANAGA**

C/. Diego de Almagro, 1
Hogar Infantil de la Sagrada Familia
Edf. Miramar Planta 1º
38010 S/C de Tenerife

Tfno: 922 - 23 90 72 Fax: 922 - 23 91 91



DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____

Firma: _____

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 38 76
Agencia de Extensión Agraria de la Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 19 09 12 Telde
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 73 53
Colonia Ricardo Hedman, Chichirí	922 - 69 92 20
Callejón Manuel Burgos, Tegueste	922 - 69 02 79
Colegio Dolores Álvarez, Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio Guinmares de Taganana, Casas de la Cumbre	922 - 69 02 20
Colegio San Florentina y Agustín Cabrera, Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Los Carbóneros	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera, Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 25 10 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 21 96 16
Información sobre guacuas	
TTSA Santa Cruz	922 - 21 94 90
TTSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Guacuas", rellena la siguiente ficha y enviadela a la siguiente dirección:

Colabora: **Fotocopiadora**



C/ Delgado Barreto, nº 32	922 26 06 57
C/ Heraclio Sánchez, 60	922 25 51 29

Proyecto:

Financiación: