

Anaga Cuenta...

EDITORIAL

Anaga constituye una realidad muy compleja.

Para los geólogos es un lugar donde poder contemplar los momentos más antiguos de la formación de la isla.

Para los biólogos constituye un cofre lleno de tesoros de vida, algunos únicos en el mundo.

Para los turistas, representa un regalo para la vista y el espíritu.

Para sus habitantes, Anaga es un lugar del que sentirse orgullosos, pero también es un territorio repleto de dificultades que hacen complicada la vida.

Es difícil encerrar Anaga en un papel. Se pierde la sensación de la fresca brisa de la cumbre sobre nuestra piel o se nos pueden escapar las historias cotidianas de sus gentes.



**La Abuela Anaga les desea
FELIZ PRIMAVERA**

ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

- 1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 7. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

- 15. + ¡Cómo pintan!
- 18. + ¡Cómo escriben!
- 21. + Nos Gustaría
- 24. + Pasatiempos

El resto del Sumario, en página 0

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Taborno, Roque Negro,
Chamorga, Almáciga, Taganana e
Igualte de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga

Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
29. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIONES DE SU GENTE
 - Romance del puchero
30. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
 - Rescatando tradiciones
 - Las edificaciones de cubierta vegetal en Anaga (Cap. 1) (pág. 32)
35. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
 - Programa de actos de los carnavales
 - Canción de carnaval. El aserejé de Anaga. (36)
 - Carnaval en Igueste (37)
 - La sardina de las escuelas unitarias de Anaga (42)
 - Programa de Fiestas en Honor a Ntra. Sra. de Begoña 2003 (última página)
43. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
 - Las rutas de La Gangocha
46. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
 - Quesadilla herreña y turrón de higo
 - Pollo en salsa (47)
48. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
 - ¡Qué suerte tuvimos, nos tocó la cesta de navidad!
 - Los monitores y visita a Taborno (49)
 - Los peques de Taganana tenemos noticias (50)
 - Graves desperfectos en el colegio de Igueste (54)
 - Agradecimientos a la Oficina de Gestión del Parque (55)
 - Congreso Europeo sobre Vida Independiente (56)
 - ¿Te animas a inventar nuevas recetas con algún producto de Anaga? (58)
59. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
 - La SAT Montañas de Anaga
 - Los maestros de Anaga viajan (64)
 - Presentación de la maleta educativa "Los Secretos de la Abuela Anaga" (65)
 - Clases en El Batán (66)
77. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
 - Reunión del Consejo de Zona Las Montañas
 - Reunión de AAVV de Anaga para tratar el tema del Rally (79)
 - Graves problemas de acceso a Chinamada, Taborno y las Carboneras (80)
 - Mas vale tarde que nunca (82)
 - Pequeñas noticias de Taborno (83)
84. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
 - Maleta educativa "Los Secretos de la Abuela Anaga"
 - El pueblo de Taganana cuenta con nuevos y excelentes reporteros (85)
 - Un paseo lleno de tradiciones (86)
87. ...NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y G.D.R.
 - El Carné de manipulador de alimentos

ANAGA EN PRIMAVERA



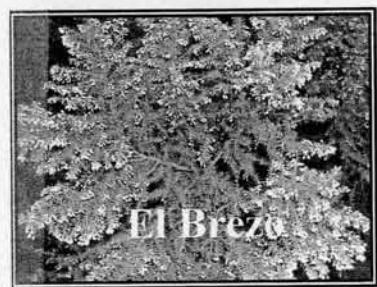
Pata de gallo



La Magarza



La Trema



El Brezo

Todos los años por estas fechas y como por arte de magia el verdor de Anaga se tiñe de colores, blancos, amarillos y violetas salpicando nuestros montes.

Si te fijas bien, los FOLLAOS, las MAGARZAS y los BREZOS se llenan de flores blancas. LAS TREVINAS, LOS RETAMONES, LAS MORGALLANAS los



La Cerraja



La Morgallana



El Follao



El Tosilao

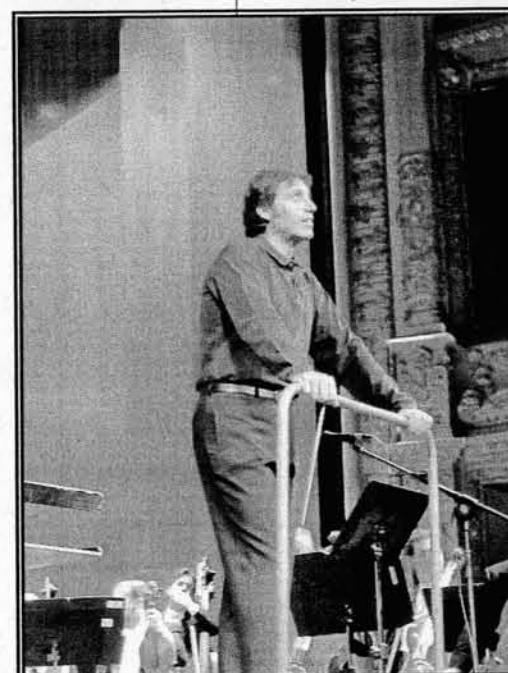


“Concierto en el Guimerá”

El pasado día 21 de febrero los alumnos de 5º y 6º de las escuelas de: Taborno, Taganana, Chamorga y Carboneras fuimos al teatro Guimerá para escuchar una obra interpretada por la Orquesta Sinfónica de Tenerife y dirigida por el actor y músico Emilio Aragón. La obra se titulaba “Pedro y el Lobo”. Los músicos que tocaban los instrumentos de cuerda hacían el papel de Pedro ya que era el protagonista, mientras que la narradora iba contando la

historia el director hacia sonar cada instrumento según el personaje. El abuelo el fagot, el pato el oboe, el pájaro la flauta, el gato el clarinete y los cazadores los timbales.

La obra me gusto mucho, después vimos una audición para ver donde se situaba cada instrumento. Al salir los de Taganana y Carboneras fuimos a las Teresitas para bañarnos, sobre



las 2:00 Rubén nos llevo a las Carboneras y aquí termina la excursión “concierto al Guimerá”

Érika Carlos Martín
11 años. Las Carboneras.

TALLER DE RECICLAJE

En Enero los alumnos del Tercer Ciclo de Taganana realizamos en la Laguna talleres de reciclaje, aprendimos la importancia de reciclar y reutilizar los residuos: envases de tetrabrick, los plásticos, el cartón y el papel etc.

Tiramos muchas cosas después de usarlas. Sin embargo, los materiales con los que están hechas esas cosas podrían volverse a usar de nuevo.

Ese día hicimos una agenda ecológica con tetrabrick, tela de saco, hilo de bala y hojas para escribir. También construimos una tela de araña con palos, lana y un poco de cartón; unos angelitos con papeles de periódico... Despues de haber hecho estos talleres decidimos emplear para el disfraz de "Carnaval 2003" materiales ya usados.

El traje de Robbin Hood y el de Hadas del Bosque se hicieron con sacos de papas y... ¡¡ fueron un éxito!!



El diario del huerto



Este año el maestro de inglés nos dio una idea, hacer un diario del huerto, escribiendo en inglés y en español lo que vamos haciendo cada semana. Ya hemos anotado los trabajos que hemos hecho hasta ahora.

Ha venido un nuevo asesor del huerto que se llama Rayco, con él plantamos zanahorias, viñas, papas y judías. A las papas les echamos gallinaza, que es la caca de la gallina. También estamos preparando el compós, compuesto por hierba, cáscaras de frutas, de huevos y estiércol de cabra y conejo.



Alumnos del Tercer Ciclo (Taganana)

Noticias trabajadas

El Columbia sale de la estación de Cana Veral con 6 tripulantes, 5 americanos y un israelí. Al regresar a la tierra se desintegró la nave. La Nasa está estudiando lo que ocurrió.



"caso Prestige"



Un barco cargado de petróleo se hundió contaminando la costa. Contaminación y basura. Muchas aves y peces perdieron la vida.

1º y 2º Ciclo Tagahana. (Patricia y Alberto)

LA GUERRA DE IRAK

La guerra ha comenzado y el dolor se ha apoderado.

Misiles que caen en las casas.

Gente aterrorizada, la alarma suena todo el mundo al subterráneo.

Los niños lloran asustados, sus padres han muerto.

Tienen hambre ¡no hay comida! Grita un niño desesperado.

ADIVINANZA Eduardo - Chamorga
 SOY.. UN.. VIEJITO.. ARRUGADO
 ..Y.. CUANDO.. ME.. ECHAN.. AL
 AGUA.. ME PONGO.. MUY.. GORDITO

GIOVANNY
CHAMORGA



¡¡¡ UN DÍA DE PLAYA !!!

El miércoles día 12 de marzo, mis compañeras de clase fueron hacer deportes náuticos como: Vela, piragüismo y surf. Pero hacía falta saber nadar y como yo sabía sólo un poquito nos fuimos a la Playa de las Teresitas.



Aimara, Abrahám, Paco y yo estuvimos jugando, nos bañamos y comimos un poquito. Los niños chicos fueron a jugar con las palomas. A la una nos bañamos en las duchas y fuimos a buscar a las chicas grandes a CIDEMAT en Valleseco. Así pasamos un bonito y distinto día.

Patricia Pio Martín
9 años
Las Carboneras



Nos pusimos los trajes de neopreno



Preparándonos para hacer surf



Enseñándonos como remar



La pena es que no hacía mucho viento



Paco nos llevó a las Teresitas



Jugando con la arena

LA SANDUNGA

Como Fátima nos da tanto la lata, con sus ideas mágicas, nos hizo trabajar con una lata, para construir una SANDUNGA y poder tocar en la murga con un ritmo que retumba.

Necesitamos:

- Chapas
- clavos
- Un palo largo y 2 cortos
- Una lata de aceite de 4 litros
- Cinta adhesiva de colores
- pintura
- verga
- y herramientas.

Modo de hacerlo:

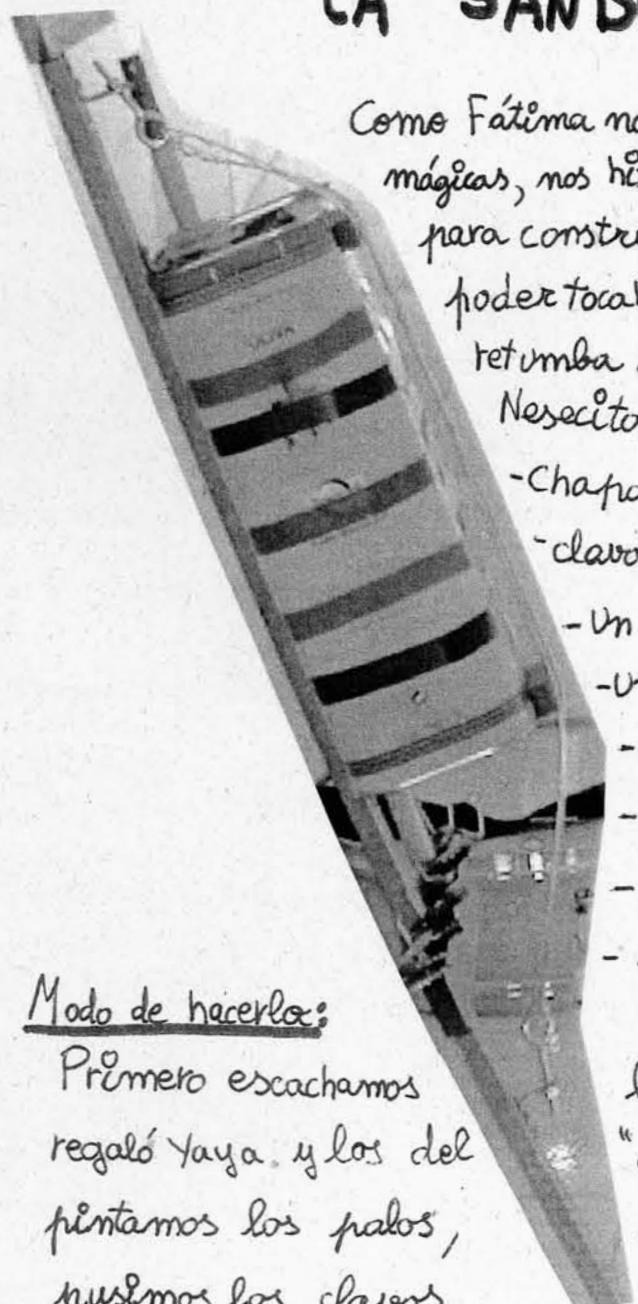
Primeros escachamos regaló Yaya y los del pintamos los palos, pusimos los clavos, con todo esto construimos las sandungas.

Creto Jesús Curso: 4º

Taborno



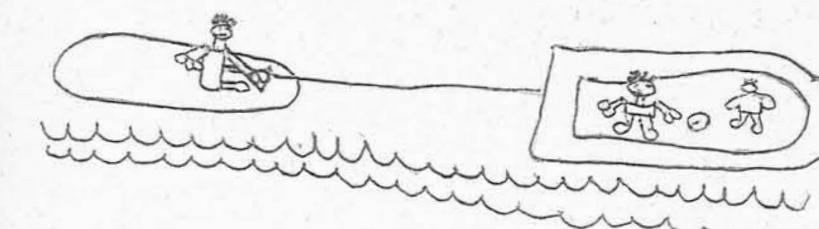
DIEGO



VISITA AL C.I.D.E.M.A.T. (Centro Insular de Deportes Marinos)

El día 12 de Marzo fuimos al C.I.D.E.M.A.T. junto con alumnos de los colegios de Almáciga, Igueste de San Andrés y Carboneras, pero sólo fuimos los mayores.

Todos nosotros nos pusimos un traje de neopreno y un chaleco salvavidas. Durante el desarrollo de las actividades trabajamos en equipos. Cada equipo dispuso de una hora para practicar cada uno de los deportes: piragüismo, esquí náutico y vela ligera.

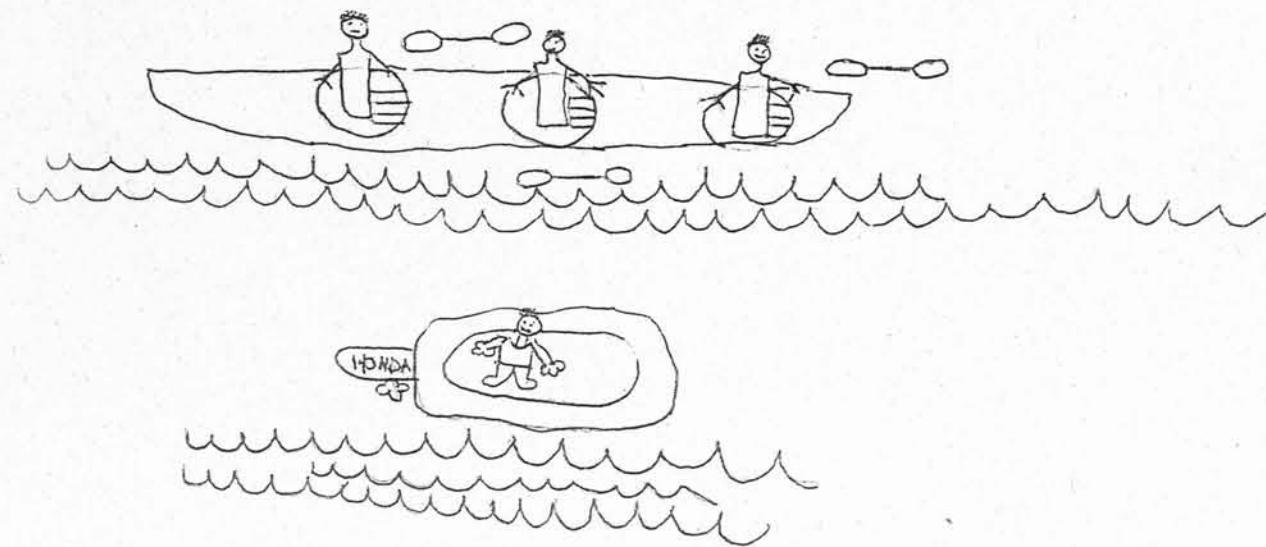


El esquí acuático es uno de los más atractivos en las deportes náuticas, pero es el que más nos gusta a todos

Teniendo en cuenta que nuestras aguas son bravas, el superar el miedo al deporte en el mar era nuestro objetivo prioritario. Tanto alumnos como profesores disfrutamos de este día y entramos en contacto con deportes que nunca antes habíamos practicado



El pinaguismo se puede practicar de forma individual
o en grupo



DEPORTES EN EL COLEGIO DE IGUESTE

El pasado día 17 de febrero de 2003 los colegios de Chamorga, Las Carboneras, Roque Negro y Taganana nos reunimos en el Colegio de Igüete de San Andrés para pasar un día haciendo deporte.



Primero empezamos haciendo calentamiento, luego jugamos a alerta y al brilé.



¡¡¡Lo pasamos de maravilla!!!

Los alumnos de Las Carboneras.



Después de comernos el bocadillo jugamos a baloncesto y a fútbol.

Para los más pequeños habían otras actividades.

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!



LORO
Park
Noviembre de 2009

... los trabajos de sus escuelas. ¡Qué bien lo pasamos!

Los colegios de Taganana, Taborno y Las Carboneras nos fuimos al museo de la Ciencia y el Cosmos a ver un montaje audiovisual con motivo de la celebración del día del árbol y el día de la infancia... pero antes nos llenamos la barriga... ¡¡¡QUÉ RICOS ESTABAN LOS CHURROS!!!



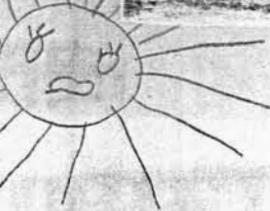
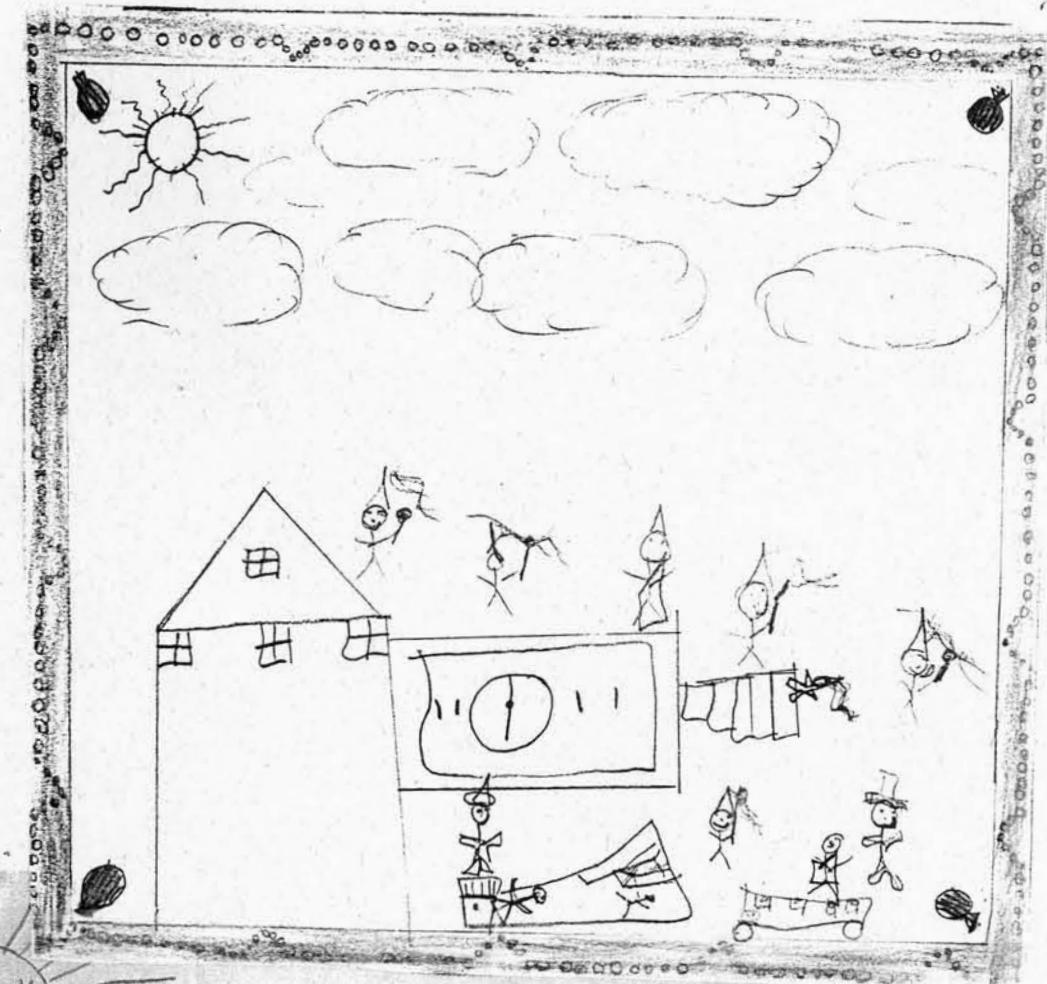
AQUÍ ESTAMOS
ESPERANDO A ENTRAR AL
MUSEO.

ATENTAS OBSERVANDO
LA ACTUACIÓN DSE LOS
GNOMOS



EL CARNAVAL DE II GUESTE DE S. ANDRÉS

SILVIA

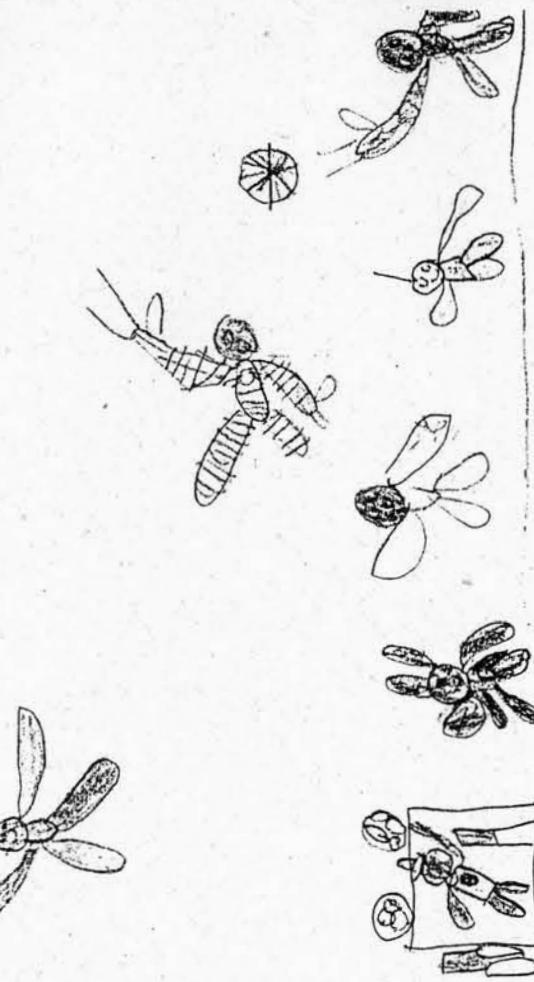
1º y 2º
Ciclo
Taganana.

TONI

CARNAVAL



MARIO Iº CURSO



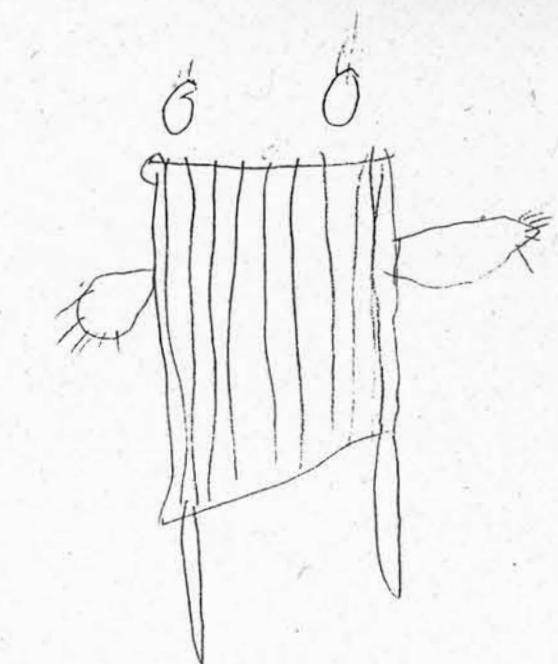
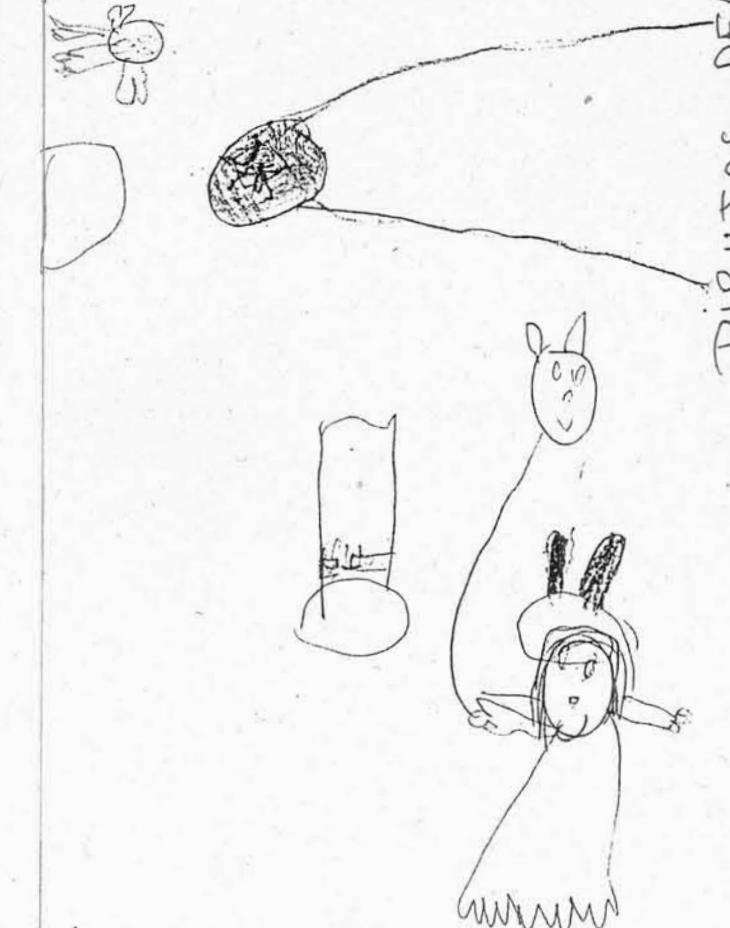
DIBUJOS DEL CARNAVAL - II GUESTE S. ANDRÉS -

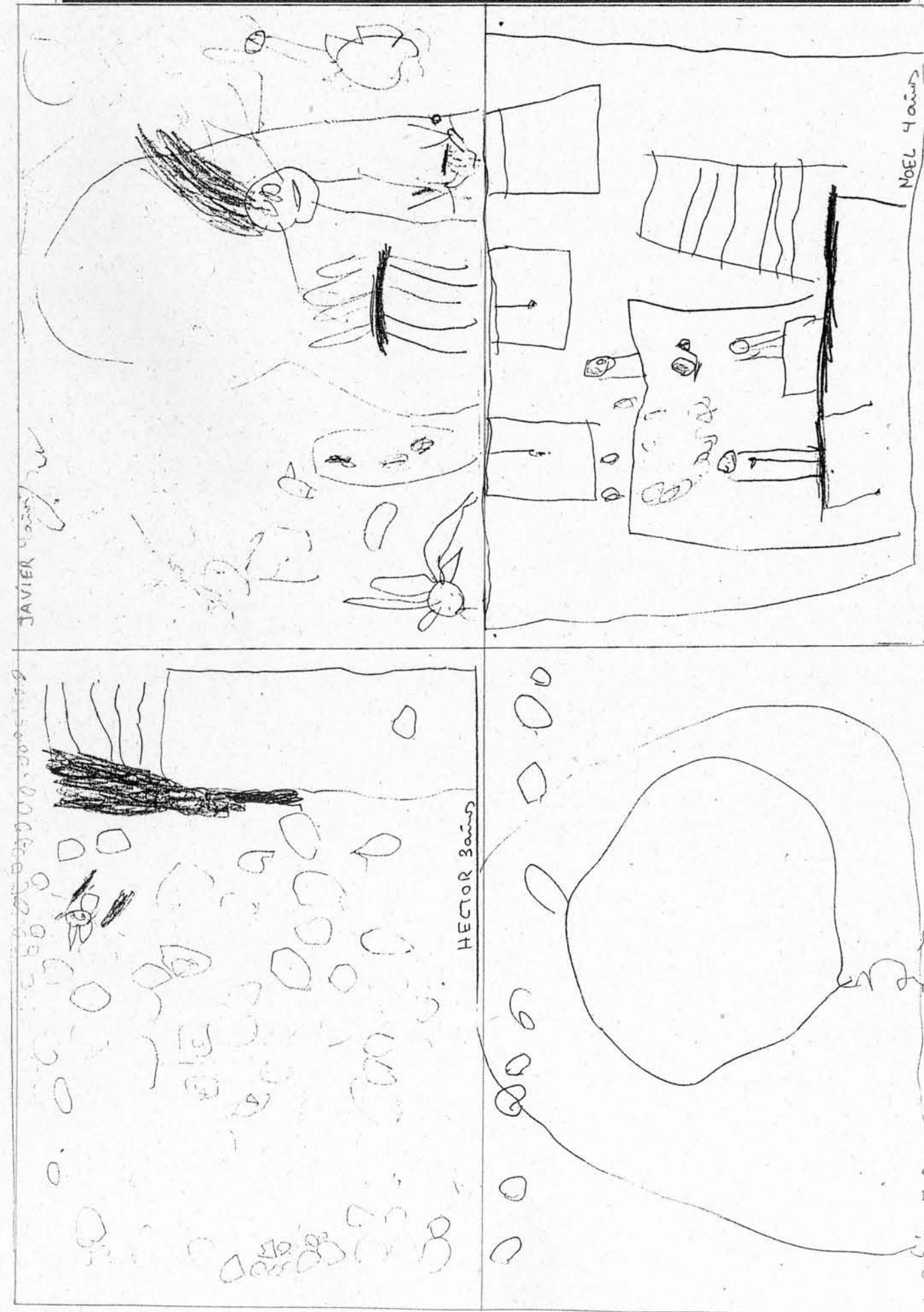


Giovanni Sámano

AINHOA Sámano

JOANA Sámano

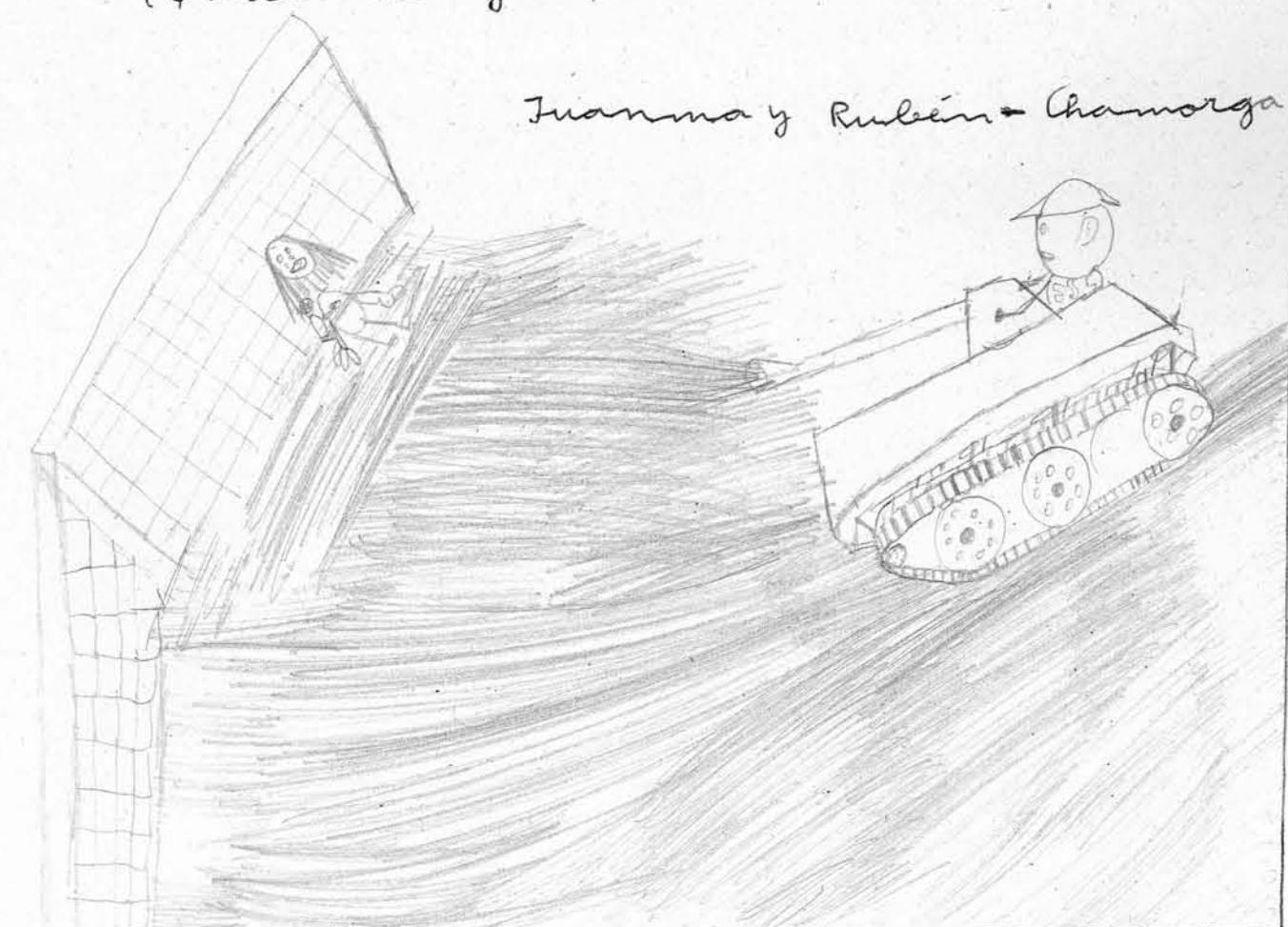




POESÍA

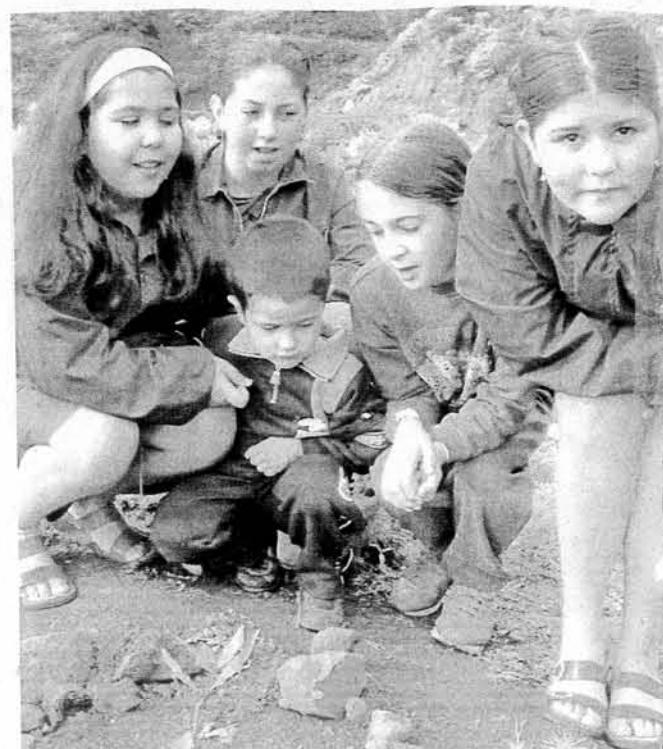
la guerra ha empezado!
 y ya están matando
 los niños ya no juegan
 sus casas los están destrozando
 los calles están desiertas
 y los soldados están luchando
 los colegios cerrados y los niños llorando
 ¡basta ya de guerra!
 ¡basta ya de dolor!
 gritos desesperados
 ¡quiero paz y amor!

Juannna y Rubén - Chamorga



PLANTANDO

Esta semana fuimos el Colegio de Carboneras con el maestro Rubén a plantar un Laurel en la carretera de Chinamada. Queremos cuidarlo y verlo crecer. Tuvimos una idea, ponerle un nombre con nuestras iniciales: "Yepea" fue el resultado. Al volver paramos en un naranjero silvestre y cogimos naranjas, que comimos en el recreo, por cierto estaban muy buenas. SRRUWPP!!!



El laurel que plantamos

JUEGOS TRADICIONALES

El 14 y 15 de Enero nos visitaron los chicos y chicas de Taborno. Los chicos y la profesora de Taborno venían en la guagua de las 10 y se marchaban en la de las 13:45. El motivo de esta visita fueron los juegos tradicionales que organizaba el Ayuntamiento de La Laguna.

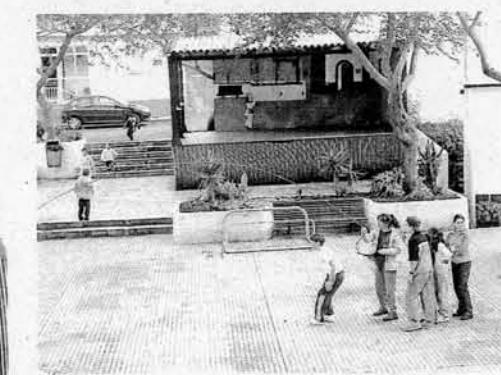


Jugamos al **Tángano** que consiste en apostar dinero, y ponerlo encima del tángano que tiene forma rectangular, cada persona tiene en las manos una piedra y la tira, si el tángano se cae gana la persona que haya dejado la piedra más cerca, se lleva el dinero y se vuelve a apostar. También jugamos al **trompo**, al **rábano** que consiste en que una persona esconde el rábano que tiene forma como de esponja y es larga y los demás jugadores la tienen que buscar y quien la encuentre tiene que darle a los compañeros con ese objeto.

También jugamos a la **soga**, a los **bolos**...

Los nombres de los monitores son: Miguel, Delia, Concha y Pili.

Lo pasamos muy bien y esperemos que se vuelvan a repetir.



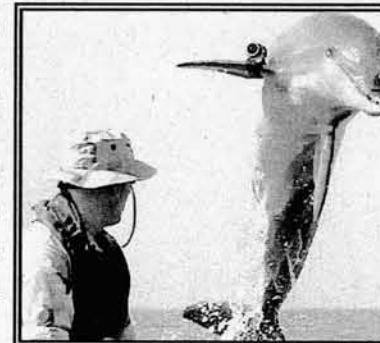
Janira Martín Alonso
Las Carboneras
6º de primaria

¡¡¡NO A LA GUERRA!!!

Después de tantas manifestaciones contra la guerra, el pasado día 19 de marzo, EE.UU. comenzó la guerra contra Irak. Al día de hoy EE.UU. tiene unos 3.500 irakíes prisioneros. Nosotros **los niños de Anaga no queremos que haya guerras** porque se matan a muchas gente inocente. Nosotros no sabemos quienes son los buenos y los malos de esta guerra, lo que si sabemos es que se pueden arreglar las cosas hablando.

Hoy día 26 de marzo tenemos muchas noticias de cómo va la guerra. Estas son algunas de ellas:

- EE.UU. ha puesto cámaras a delfines domesticados para ver si hay minas en el Golfo Pérsico.
- Las fuerzas Irakíes han capturado al piloto de helicópteros David Williams de 30 años de edad.



- Soldados de infantería de EE.UU. se cubren de una tormenta de arena, esto es un fenómeno natural de los desiertos y han provocado que las fuerzas de EE.UU. y de los ingleses tengan que parar.



- Sobre las ruinas de un edificio de Bagdad, un irakí muestra una imagen de Saddam Hussein.
- Las bombas no distinguen a soldados de la población civil.



- Blair se muestra convencido de que Saddam será derrotado, pero adelanto que no será una guerra rápida.



- Los Irakíes levantan sus armas cerca de un Helicóptero estadounidense abatido.



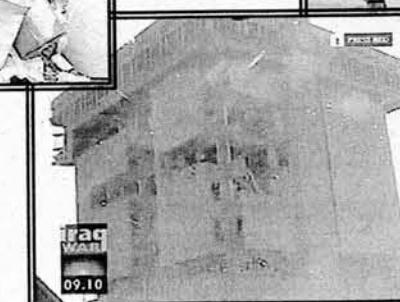
- Entre la tormenta de arena y el petróleo quemado Bagdad es invisible para las tropas estadounidenses.



- Estos soldados británicos integrantes de la fuerza conocida como "Ratas del Desierto" posan con un retrato de Saddam Hussein. La pintura fue encontrada en uno de los edificios de Basora, al sur de Irak.

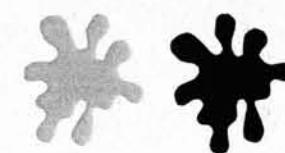


- Destrozos de los bombardeos:



IRAK

¿Sangre por petróleo?

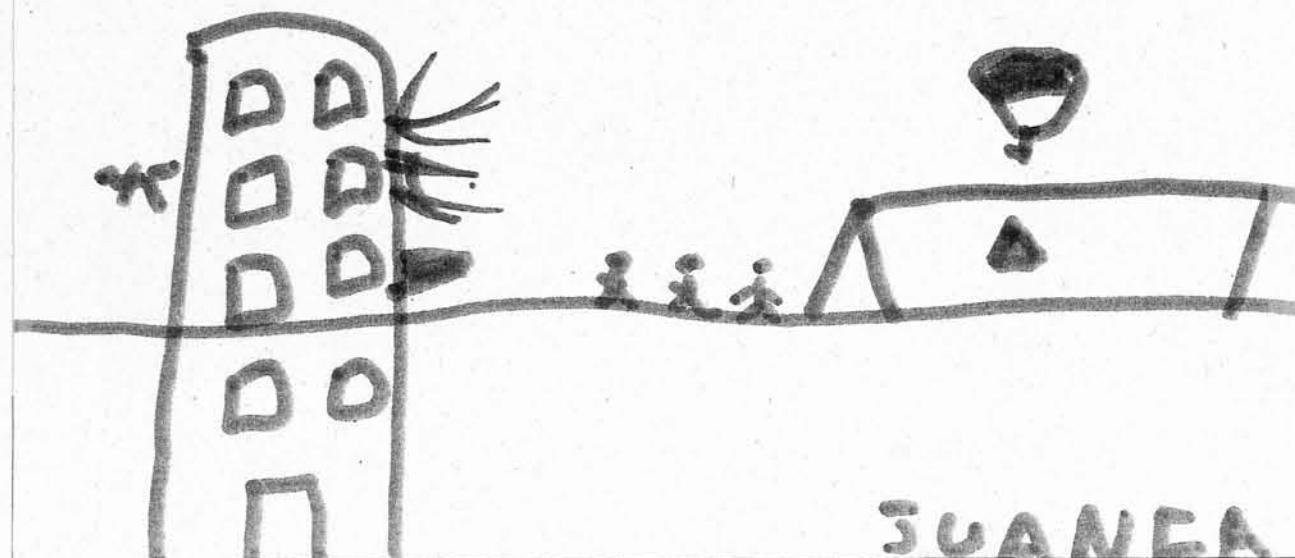


NO A LA GUERRA



LAGUERRA DE iRAK
NO ALA GUERRA Y
QUEREMOS LA PAZ

CHAMORGA 



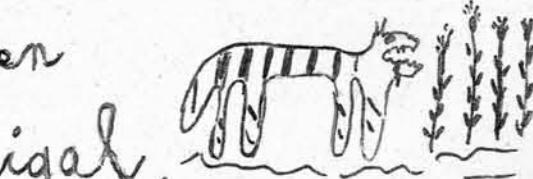
TRABALENGUAS

Compré pocas cosas
pocas cosas compré
y como compré pocas cosas
pocas cosas pagué



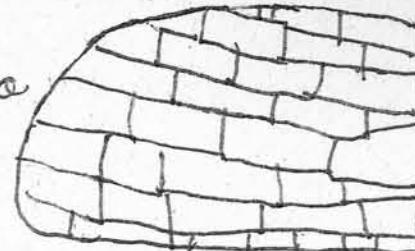
DIEGO 1º

Un tigre dos tigres,
tres tigres comen
trigo en un trigal.



Santi 1º

el cielo está enladrillado
quién lo desenladrillará
el desenladrillador que lo desenladrille
leuen desenladrillador será



Sonia 2º

Con un puñal de acero
te descorazonaré



ADIVINANZAS

1º Siempre tiene el roba lista y es redonda como un queso.

2º Detrás de una pared blanca hay una rey amarilla que se la puede presentar al señor rey de castilla.

3º La madre camina y el hijo no, el hijo va a misa y la madre no.

4 Yo soy criada en la tierra, atada con verdes lazos, aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos

5 Alto es como un pino, verde como un lirio, la hoja arda y el fruto amarillo

6 El que la hace la hace contando, el que la compra la compra llorando y el que la usa no la ve

7 Una mujer y un hombre lo hacen bien, dos hombres también, dos mujeres solas no lo pueden hacer.

8 Tiene cabeza y no es hombre, tiene corona y no es rey, tiene dientes y no come, adivina lo que es.

9 Corte que corta, nunca traspone y lo que suelta tú te lo comes

10 Tengo 365 pollitos, me como un pollo todos los días y a los 6 meses no me quedan pollitos ningunos.

11 Se usa mucho en el campo y también en la ciudad. Si la llamas por el nombre la llamas por la mitad.

12 Yo nací y no tengo patas, En algíñ libro las lueve hago el servicio al rey por la gracia que tuve.

13. Tacón sobre tacón sobre tacón paña fina ni
en un mes ni en una noche atinas
si no te digo

14. VERDE FUE MI NACIMIENTO
ENCARNA DO MI VIVIR AHORA
ME VISTO DE NEGRO
PORQUE ME VOY A
MORIR

Resultados

- 1 La sartén
- 2 El huevo
- 3 El vino
- 4 La cebolla
- 5 La platera
- 6 El atacé
- 7 Congelarse
- 8 Los ojos
- 9 El molino del gogío
- 10 A los seis meses ya son gallos
- 11 Las medias
- 12 El zurrón
- 13 La cebolla
- 14 La mora



Todas estas adivinanzas han sido recogidas por parte de la maestra Lita, dichas por su tío Manuel Ravelo vecino de Taborno y escritas por los Alumnos de la escuela de Taborno.

FIRMADO POR LOS NIÑOS DE TABORNO:

~~Pedro~~ ~~Mari~~ ~~Sonia~~ SARAY
~~Diego~~ ~~Diego~~ ~~Santi~~
Cristo MARINA



"ROMANCE DEL PUCHERO"



Los enseñantes de Anaga son mis buenos compañeros, pues si quiero algunos martes con ellos como un puchero. Santo Tomás que preside contemplando a los presentes, aunque él no empina el codo colorea sus cachetes.



Así transcurre el almuerzo: entre bocado y bocado, se habla o se planifica, o se mastica callado. En el ambiente se nota aire de preocupación, ¿nos cerrarán las escuelas dentro de un año o dos? ¡no queremos que las cierren!

-Replica Paco enojado- Porque en las cumbres de Anaga vive gente y su ganado. ¡Par diez que son majaderos los políticos de turno! pues si siguen en su empeño de mandarnos más abajo,

subiremos cada martes al puchero ¡Qué carajo! El orientador de zona -que Javier Padilla llaman-, dice amén a lo de Paco y comienza su soflama: -"Amigos y compañeros "destos" bonitos vergeles, no os turbéis ¡Por los cielos! ni os durmáis en los laureles. trabajemos a destajo por las aulas "destas" cumbres para que nuestros afanes a políticos deslumbren. Sigamos en la tarea, aunque el hueso duro está, comamos este puchero que mañana dios dirá." Un jubilado que está algo nervioso y callado, se levanta tembloroso y le dice a los sentados: -Amigos, lo digo yo, si ustedes son dispersados, me declaro en huelga de hambre hasta que sea escuchado. Y todos los pedagogos al oír al no ejerciente, comentan en baja voz: -¡No lo crean, está demente!



F.Armas

11-02-2003

RESCATANDO TRADICIONES



La aparición de una momia asustó a Juana



La Parranda de El Batán



La Chinamadera más joven disfrazada de cielo

Se celebraba el domingo y el lunes de carnaval. A esa fiesta iban gentes de El Batán, de Las Carboneras, de la Punta del Hidalgo, Etc.... Las parrandas iban de

cueva en cueva y la fiesta duraba dos días.

Ya hace bastantes años que esta fiesta estaba perdida, pero este año, el sábado, día 15 de marzo se celebró los Carnavales en



La parranda de Tegueste



Dos hermosas mujeres venidas de Las Carboneras

Chinamada intentando rescatar aquella fiesta. Dos parrandas, la del Batán y otra de Tegueste amenizaron la tarde noche.

Hace años, si había una fiesta famosa en Anaga, esa era la de "Los Carnavales de Chinamada".



Las Edificaciones de cubierta vegetal en Anaga. (Cap. I)

En los próximos números del Anaga Cuenta... continuaremos extractando información del estudio denominado “Las Edificaciones de cubierta vegetal en Anaga. Los Pajares” (2002), realizado por D. Ulises Martín Hernández, con el apoyo de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

Los más antiguos documentos insulares ponen de manifiesto que la casa pajiza era ya conocida en Tenerife en las etapas iniciales del poblamiento europeo. Según Pérez Vidal, J. Muchas de las casas construidas después de la Conquista se “hallaban cubiertas de paja y tenían muros de mampostería. La clase de cubierta era consecuencia de la escasez de teja y la de los muros, de la abundancia de piedra...”. Sin embargo, el peligro de incendio que acompañaba la cubierta vegetal fue pronto objeto de atención administrativa. “En la sesión celebrada el 5



Pajar La Porquera. Roque Negro

de marzo de 1512 (...) se platicó ampliamente de los inconvenientes y daños que resultaban de habitar en tales casas: *son* –dice el acta- *que los que viven en ella pueden peligrar de muerte, como a acaescido,*

quemándose las dichas casas e prenderse en una e quemarse otras muchas que son comarcanas, e demás desto son muy ostosas en madera y paja y latas, todo se pierde y no se aprovecha".

Se manda en consecuencia, que ninguno se osado de hacer asas cubiertas de paja. Mas la aplicación de este acuerdo tropieza con una grave dificultad: la teja es escasa, pequeña y muy cara en la isla.

La misma dificultad mencionada anteriormente para proveerse de teja es de aplicación en el caso de Anaga, donde los vecinos de Las Montañas (Carboneras, Taborno, Afur, Roque Negro, etc.) recuerdan todavía cómo bajaban las tejas al hombro o a lomos de bestias desde las carreteras de la cumbre. El precio y la dificultad para trasladar no sólo la teja sino otros materiales imprescindibles hasta los caseríos debieron ser obstáculos que impidieron la generalización de este tipo de cubierta hasta fechas muy tardías. En general, tanto en el conjunto de la isla como particularmente en Anaga, la permanencia de la techumbre



Techumbre pajär Los Morales

vegetal en determinadas zonas es ante todo consecuencia de la pobreza del vecindario y, probablemente, del arraigo de determinados modelos constructivos, pues, si bien, está demostrada la coexistencia de viviendas tradicionales de una planta con cubierta de teja y de hozas de piedra con cubierta vegetal, no es constatable, sin embargo, en ningún

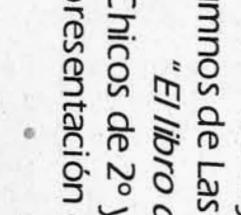
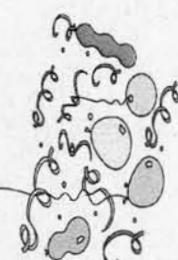
caso la existencia de viviendas de mampostería encalada con cubierta de paja tal y como debieron levantarse en las islas en los primeros años de la colonización.

LARRAZ, A (1996. 210) señala, asimismo, que "constructivamente la casa pajiza destaca por su menor tamaño en relación a la casa cubierta de teja debido a que la sencillez de la armadura limitaba la distancia entre los muros del edificio. Asimismo, los muros definían un espacio único de forma que cuando se habla de casas pajizas con más de una habitación nos encontramos seguramente ante varias edificaciones juntas. El interior se dividía mediante tabiques muy elementales. Por fin, los muros, de tapial, piedra seca o mampostería, carecían de vanos importantes y no soportaban grandes cargas, limitando la altura del edificio; las casas pajizas son siempre de una planta, contando, en el mejor de los casos, con un soberado".

A su vez, las chozas o pajares tenerfeños presentes en las numerosas imágenes fotográficas de comienzos del siglo XX reflejan una variada tipología todavía poco estudiada: cubiertas a dos aguas con mojinete de paja como las existentes en Anaga y alrededores de La Laguna, cubiertas sin mojinete como las existentes en el Valle de La Orotava, chozas construidas íntegramente con paja (cubierta, paredes y puerta) en Los Cristianos, pajares con paredes de madera o con cubierta a dos aguas en contacto directo con el suelo siguiendo el tipo de las barracas valencianas, etc.

Del arraigo de la casa pajiza da testimonio, finalmente, la toponimia (Ver MADOZ, P. 1845-50 y OLIVE, P. 1865):

La Choza (Realejo Bajo), Las Chozas (Granadilla), Las Chozas (Santa Cruz de Tenerife), Chozo de Ponte (Tegueste), El Pajar (Santa Cruz de Tenerife), Los Pajares (Guía de Isora).



11:00 PRESENTACIÓN DE LOS DISTINTOS DISFRACES

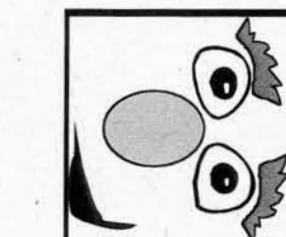
Los Caballeros y las Escarlatas Ojazas de Taborno, la Policía de Chamorla, los Chinitos Mandarines de Roque Negro, Las Caw Girls de Las Carboneras, los Chinitos Funanchú de Almáciga, Popuri Carnavalero de Igueste de San Andrés y las Hadas del Bosque, los Robin Hood y los Frutivitamínicos de Taganana.



Programa de Actos

De 10 a 10:30
Llegada de los respectivos colegios.

Aperitivo con Danone
(en la plaza de Igueste)



Programa de Actos

• *Actuación de las Frutivitamínicas de Taganana*

• La murga de Anaga con la canción: "Los Aserejé de Anaga"

• *QUEMA DE LA SARDINA*
(En la Cancha deportiva)

• *Gran actuación de TITERES. Teatro Derrisa*

"GATISTORIAS"

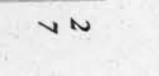
• *Actuaciones de las Escuelas:*

Chicas de 2º y 3º ciclo de Taganana con: El baile "Sobe-Son" del grupo Malami Sound

Alumnos de Taborno con el baile "Machine"

Alumnos de Las Carboneras con el baile "No soy un supermán"

Chicos de 2º y 3º de Taganana con la presentación del disfraz "Robin Hood"



Sigue costando lo mismo
Que llenemos el bolísono
Pero es más fácil acarriarlo.

Y con otros con los dedos
Pa' saber cuantas pesetas
Lo comprado en realidad duros
Ha costado.

Y hasta jugos malabares
Hay que hacer con el dinero
Pa' estirarlo y que nos llegue
Hasta febrero.

Pero que veo, mi mone dero.
No tiene un euro.

ESTRELLA
No es cosa de tontería
Que se inaugure algún día
El auditivo o de la ciudad

Cuatro años de retraso
El gesto que va aumentando
¿Cuando se terminará?

Pero también es necesario
Potenciar nuestros recursos
Protegiendo a las escuelas
De los pueblos.

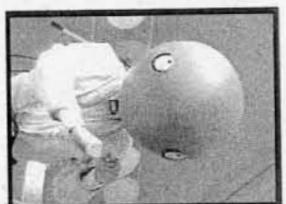
Nuestra cultura, muestra
Costumbres y no olvidarnos.



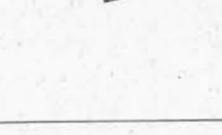
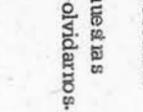
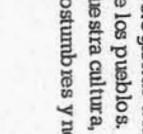
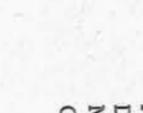
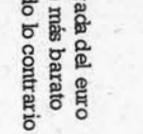
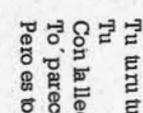
Encuentro de Carnavales

C.E.R.

Anaga



C.I.P. Manuel Borguño
C.I.P. José Pérez
C.I.P. Las Carboneras
C.I.P. Ricardo Hodgson
C.I.P. Dolores Álvarez
C.I.P. Julián Rojas
C.I.P. Agustín Cabrera



CANCIÓN DE CARNAVAL
ASEREJÉ DE ANAGA

CARNAVAL EN IGUESTE

El 27 de Febrero fueron los carnavales en Igueste. Estos son los colegios que asistieron: Taborno, Carboneras, Taganana, Chamorga, Almáciga, Roque Negro e Igueste. Todos los colegios iban vestidos de diferentes disfraces: habían Frutivitamínicos, Chinitos, Indios, Escarlatas, Robin Hood, Hadas del bosque....

Todos los bailes que hicimos quedaron muy bien: las chicas de Taganana bailaron "Sobe – son- son" del grupo Miami Sound Machine, los chicos y chicas de Taborno bailaron "No soy un Superman" de David Bustamante y las chicas de Carboneras bailamos "Dubi doo" de OT1 del disco de Disney. Tuvimos una gran sorpresa: ¡¡¡ Nos visitó Alicia !!! Después de los bailes fuimos a una aula del colegio para comer, por cierto la comida estaba muy buena. ¡ Ah ! y antes de todos los bailes, hicimos el entierro de la sardina que estuvo muy bien. También los profesores como de costumbre se disfrazaron, voy a decir algunos de ellos: Rubén de Spiderman, Paco de Monstruo, Leni y las madres de Taborno de Punki, Fátima de chinita....

Desde éste periódico queremos agradecerle la colaboración a la gente que ha hecho posible tan bonito Carnaval y que nunca olvidaremos.

Yanira Martín Alonso. Las Carboneras

!!!!!! OJALÁ SIGAN CELEBRÁNDOSE!!!!!!



Igueste de San Andrés
Carnavales 2003

David contra Goliat



¿dudan acaso quién vencerá?



*La sardina de las Escuelas Unitarias de Anaga*

Este año nos tocó preparar la sardina a los alumnos de Almáciga del Colegio " Dolores Alvarez "

Reunimos muchos periódicos, los arrugamos y rellenamos con ellos el esqueleto de hierro que ya estaba preparado.

La forramos con papel y encima pusimos cinta adhesiva ancha, para que quedara bien lisa, sin arrugas.

Recortamos las escamas de un papel que parece de plata y las fuimos pegando a la sardina. En lo alto le pusimos algunas escamas verdes y azules.... La cabeza y la cola se pintó de color oro.

En los labios le pegamos un papel rojo muy gordo y en los ojos le pusimos unas pestañas largas y negras....

Al final cargamos a hombros la sardina y por fin la quemaron.

Nos divertimos muchísimo.

LAS RUTAS DE LA GANGOCHA

- Onelia Morín Siverio
- Manuel González Cabrera

1.- CASA FORESTAL - ABICOR - TAGANANA:

Saliendo de la Casa Forestal hacia la Cruz de Taganana (comienzo del Monte de las Vueltas), se llega a una Cruz, símbolo de un cruce de caminos. Luego hay que tomar un desvío hacia el Roque de los Pasos, caminando dentro del monte-verde durante aproximadamente hora, hasta llegar a Abicor. Desde allí se puede contemplar el nacimiento del barranco Cercado de Andrés, la Cordillera hasta la Punta de Anaga y el pueblo de Taganana. Disfrutando a lo largo de este trayecto de la belleza y tranquilidad propias del monte de laurisilva.

Desde Abicor hay que descender hacia Taganana, durante otra media hora, por un agradable sendero que transcurre entre fayal-brezal. Este tramo invita a reflexionar sobre el aprovechamiento forestal por parte del hombre.

Al salir del fayal-brezal se podrá contemplar una bella panorámica del Valle de Taganana; así como los diferentes tipos de cultivo, entre ellos la zona alta de viña, las papas y árboles frutales. Al llegar a La Fajana, el antiguo ingenio azucarero, nos recuerda la importancia que jugó la caña de azúcar (caña dulce) en esta tierra.

Para finalizar la excursión existen dos opciones: Una, unirse a los otros grupos (en el caso de que haya más de uno) en Los Naranjos; o bien, continuar hasta el pueblo haciendo un recorrido y conocer su historia y arquitectura, para luego visitar la iglesia y admirar el tríptico flamenco que se guarda en su interior.

2.- CASA FORESTAL - MONTE DE LAS VUELTAS - TAGANANA:

Se inicia en la Casa Forestal hacia Taganana, por el camino de Las Vueltas durante los primeros cuarenta y cinco minutos, descubriendo los árboles que componen la laurisilva, su interés y aprovechamiento. Siguiendo el camino se llega a la Crucita, desde donde se pueden observar los distintos tipos de cultivos: papas, viña y árboles frutales. Esta es una de las zonas más importantes de Taganana.

Los Molinos hablan por sí mismos de la historia del Camino de las Vueltas y de Taganana, ya que el origen de este pueblo se fundamenta en esta zona y en su molino de caña de azúcar.

Desde allí se llega a los Naranjos; lugar muy apropiado para conocer la utilidad de algunos aperos de labranza y de la artesanía de la zona.

Finalmente se baja por el Portugal, una de las zonas más antiguas del pueblo, donde el camino de Las Vueltas se convierte en una calle empedrada que, junto con sus casas, nos recuerdan el pasado.

Una vez en el pueblo, y después de recorrerlo, nadie debe olvidar visitar la iglesia y las obras de arte que se conservan en su interior, la mayoría obtenidas a través del comercio, con la exportación de vino a Flandes.

3.- CASA FORESTAL - TAGANANA (POR LA CUMBRECILLA):

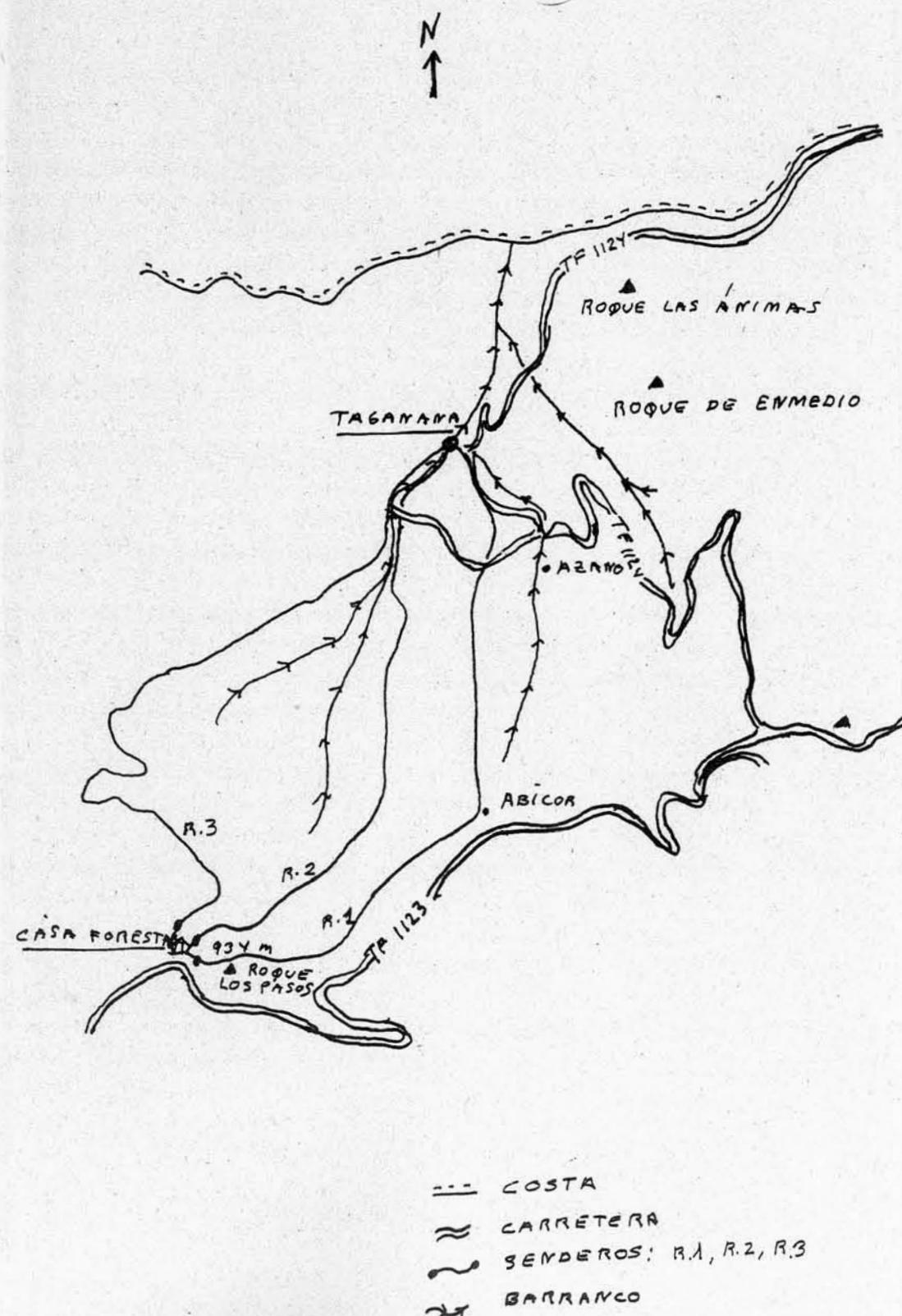
Se comenzará la ruta en el antiguo camino de las Vueltas, mandado construir por los propietarios de las tierras para transportar la producción del lugar; por lo tanto fue muy transitado por los gangocheros, los cuales llevaban a vender sus productos a las ciudades y compraban aquellos que escaseaban en la zona para revenderlos a su regreso al hogar. Hay que continuar por un desvío que conecta con una pista que lleva a la Cumbrecilla, un pequeño grupo de casas en lo alto de Afur. Este tramo es muy adecuado para recapacitar sobre el suelo que sustenta la laurisilva y el peligro que podría provocar su rápida pérdida en el caso de que desapareciera la cubierta vegetal que lo protege contra los agentes atmosféricos. También se recomienda meditar sobre el aprovechamiento del monte de una forma sustentable por parte del hombre, como se ha hecho desde tiempos ancestrales, sin destruir el medio, a sabiendas de que éste es el que le proporciona unos ingresos para poder vivir; algunos de estos aprovechamientos son las horquetas, horcones y latas.

Siguiendo por la pista que llega hasta la carretera de Afur, tomando un veredo que transcurre entre bancales metidos en una hoya, en los cuales predominan los cultivos de papas; aunque también se pueden encontrar algunos árboles frutales. Continuando por este camino se llega a lo alto de Taganana, y en él se encuentra el cruce de caminos que comunicaba Taganana con Afur, muy transitado antiguamente durante las fiestas de la Patrona de Taganana, también en los entierros y para ir a comprar. En la actualidad sólo es utilizado en ocasiones por algún que otro excursionista.

Descendiendo por el camino se llega a los Sejes (Ejes), cuyo nombre proviene del cultivo de caña de azúcar en la zona, al igual que el de algunos otros lugares, como por ejemplo: el Molino y Piedra de Ingenio. A lo largo del camino se pueden observar los diferentes tipos de cultivo, como: papas, viña, ñameras, etc. También es digno de admirar un gran dique, conocido como Guayosa, y el malpaís originado por el derrumbamiento del mismo.

El Charco de los Caballos y al Camino Real de las Vueltas, conduce hasta el Portugal, un barrio de los más antiguos de Taganana, que conserva aún el empedrado de sus calles y algunas casas típicas. Por último, una vez en la plaza, es imprescindible ver la iglesia, la ermita y, en general, gozar del encanto natural de este bello lugar de Anaga, el pueblo de Taganana.

Estas tres rutas son ideales cuando se trata de guiar a grupos muy numerosos, ya que ofrecen la oportunidad de poder subdividirlos en otros más pequeños, ofreciendo a todos ellos la misma calidad de servicios ante unos paisajes de características similares.

RUTAS DE LA GARGOCHIAQuesadilla HerreñaCurso de Repostería**INGREDIENTES:**

- 1 Kg de queso del día sin sal
- ½ Kg de azúcar
- 3 huevos y 1 yema
- 200 gr de harina
- canela molida
- 2 limones rallados
- 100 gr de matalahúva

ELABORACIÓN:

Se pica el queso y se soba bien con el azúcar y los huevos, luego se le añade la canela, el limón y la matalahúva, finalmente la harina mezclándolo todo y pasándolo al molde. Se puede usar hojaldre ó papel de grasa. Metiéndolo luego en el horno durante 3 horas a 100 grados para que se haga lentamente.

2º Ciclo

Taganana

Turrón de Higos**INGREDIENTES:**

- ½ Kg de higos pasados
- ½ Kg de almendras sin piel
- ½ Kg de galletas María
- ½ Kg de leche condensada – La Lechera

Aquí tienen
una muestra
de algún postre.

Están muy
ricos !

ELABORACIÓN:

Se pican las almendras no muy trituradas, se muelen las galletas y se limpian los higos quitándoles los tronquitos. Luego se pican muy menudos y se hace una masa con todos los ingredientes, bien trabajada para luego formar los turrones.

Durante el mes de
Febrero, algunas
madres del C.I.P. Julián
Rojas de Vera, participa-
ron en dicho curso.

Fue muy divertido
y aprendieron esqui-
tos postres.

2º Ciclo

Taganana

Turrón de Higos

ENCUESTA A LAS MADRES DEL C.P. IGUESTE DE SAN ANDRÉS

- ¿Cuántas sois?
- Somos once madres.
- ¿Y Cuántas participaron en la preparación del carnaval?
- Participamos todas.
- ¿Cuántas de ustedes hicieron garbanzas?
- Tres.
- ¿Y por qué tantas?
- Porque íbamos picando las cosas entre las tres.
- ¿Hubo algún problema para hacer la comida?
- No.
- ¿A cuantas les gustó el espectáculo?
- A Todas.
- ¿Crees que le gustó la comida a todos?
- Si, creo que sí, porque no quedó comida.
- ¿Os gustaron los disfraces de los otros niños?
- Si.
- ¿Por qué no fueron todas a la cabalgata?
- Porque aún no habías terminado de hacer la comida.

Beatriz 6º curso
Igueste de San Andrés

RECETA: POLLO EN SALSA

INGREDIENTES: pollo, tomate, cebolla, ajos, pimienta, vino blanco, aceite, agua, hierbas de olor, sal, reunido, pimientos, pimentón y aovecren.

MODO DE HACERLO: Se dora el pollo en aceite, se pican todos los ingredientes y se frien. Se pasa por el pasapuré y se echa en el caldero con el vino blanco y un poco de agua, la sal, las hierbas de olor, el aovecren, los reunidos, la pimienta y el pimentón. Por último se pone al fuego hasta que esté guisado.

Rocío
3º curso
Igueste de San Andrés

¡QUÉ SUERTE TUVIMOS!

Para el viaje de fin de curso en la escuela de Taborno, vendimos plantas, polvorones y muchas rifas; Por eso logramos sacarnos las cestas,

UNA CESTA NAVIDEÑA+BANDEJA JAMÓN

Sorteo que realiza entre sus amigos y simpatizantes el próximo día 11 de Diciembre de 2002, en combinación con las tres últimas cifras del cupón Pro-ciegos.



CADUCA EL 20 DE DICIEMBRE 2002

Donativo: 1€. 00890

ESTA PAPELERA NO ES VÁLIDA SIN EL SELLO, O CÓDIGO DEL DEPOSITARIO DEL PREMIO

COMERCIAL CHAGO
LOTES, CESTAS DE NAVIDAD
Y REGALOS PARA EMPRESAS
C. Gral. La Escalona, nº21 La Escalona - Vilafior - C.P. 38614
Tfnos.: 922 72 56 15, 922 72 57 09 Fax: 922 72 56 69
Móvil: 616 456 111 - 659 35 48 55



en nuestra familia. La maestra Leni nos sacó una foto a los premiados.

Traía muchas cosas y una pata de jamón que estaba muy buena.

Elena M. Pérez Negrín.

4º de primaria
TABORNO



LOS MONITORES

Desde hace mucho tiempo yo y mis amigas del colegio tenemos actividades extraescolares por las tardes. Los lunes y miércoles vamos a teatro. Teníamos un profesor que se llamaba Pedro pero él por problemas de trabajo, se tuvo que ir y nos mandaron a una monitora que se llama Eva.



para bailar.

Estamos haciendo una obra titulada "La Bella Durmiente", yo tengo el papel de rey y hada mala, mi hermana Erika tiene el papel de bella durmiente, narrador y hada nº 1, mi amiga Yanira tiene el papel de príncipe, hada nº 2 y cocinero/ criado y mi amiga Patricia de reina. Los martes y jueves tenemos clases de baile y la monitora se llama Susi, ella nos enseña el baile que representamos en el carnaval de este año a un no sabemos cual vamos a hacer en la fiesta pero ya estamos buscando las canciones

Estíbaliz Carlos Martín
5º de primaria
Las Carboneras

VISITA A TABORNO

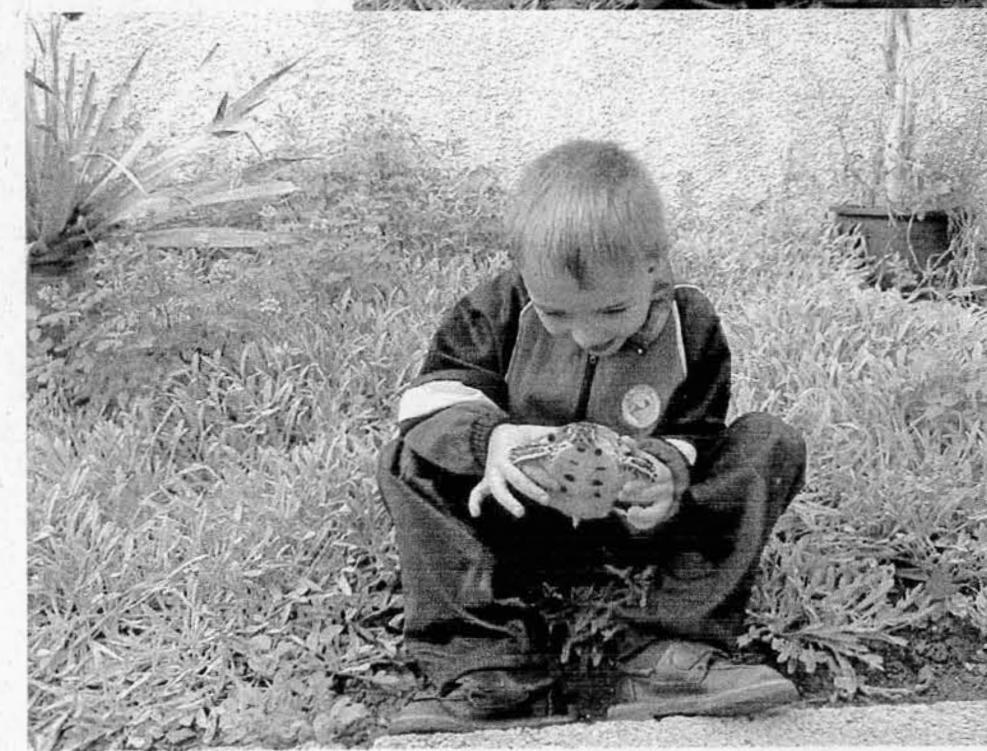
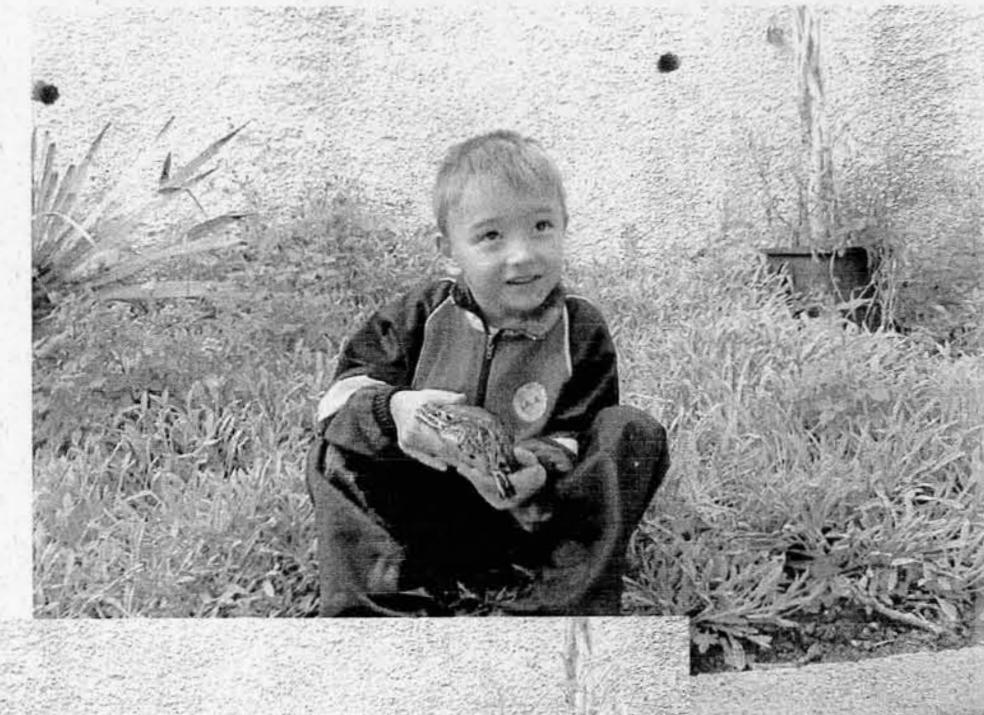
El pasado mes de Febrero nos fuimos al colegio de Taborno a hacer un instrumento llamado la sandunga. Esta compuesta por una lata de aceite de las grandes, con unas cintas para decorar, lleva dos palos para sujetar chapas de cerveza para hacer ruido y tiene unas cuerdas y un palo para tocar.

Estuvimos con los compañeros ayudandonos unos a otros. Cuando terminamos de hacer las sandungas fuimos al patio a jugar en los columpios y nos comimos el bocadillo, después de pasar un día muy divertido y conocernos un poco más ya que es muy agradable compartir experiencias y convivir con otros compañeros de nuestros colegios de Anaga. Por la tarde regresamos con el profesor Paco a nuestro pueblo.

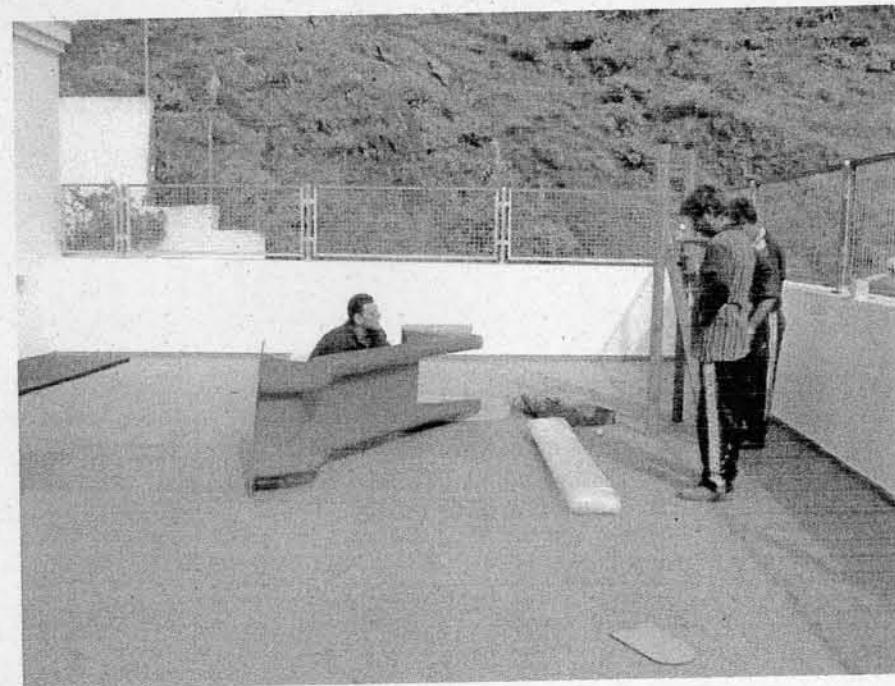


Estíbaliz Carlos Martín
5º de primaria
Las Carboneras

LOS PEQUES DE TAGANANA TENEMOS NOTICIAS



La tortuga de Gabriel ya dejó de invernar y está comiendo mucho jamón ya.



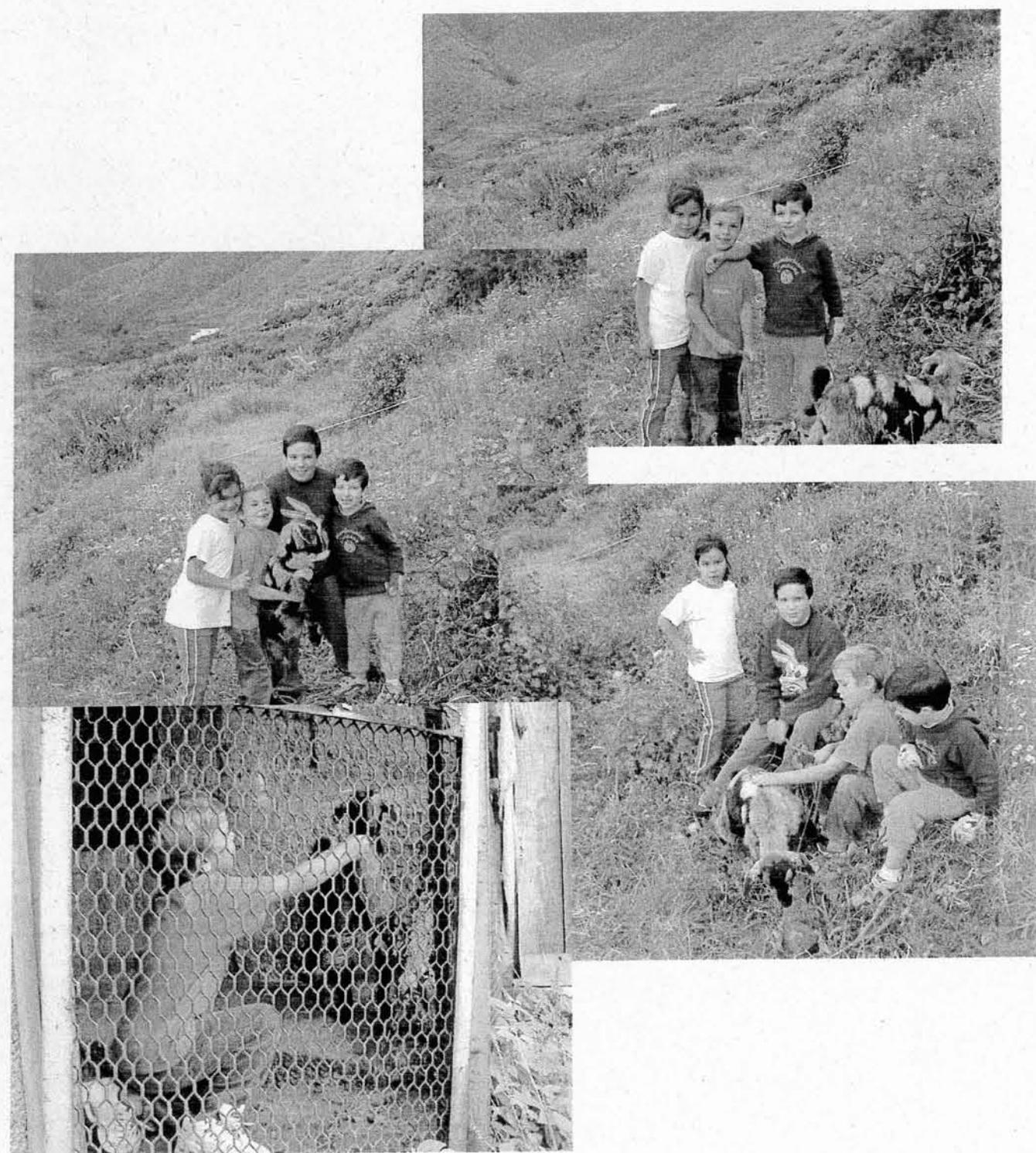
En Tagamana nos proponen un
parque Infantil.



Ainara está muy contenta,
va a tener un hermanito.

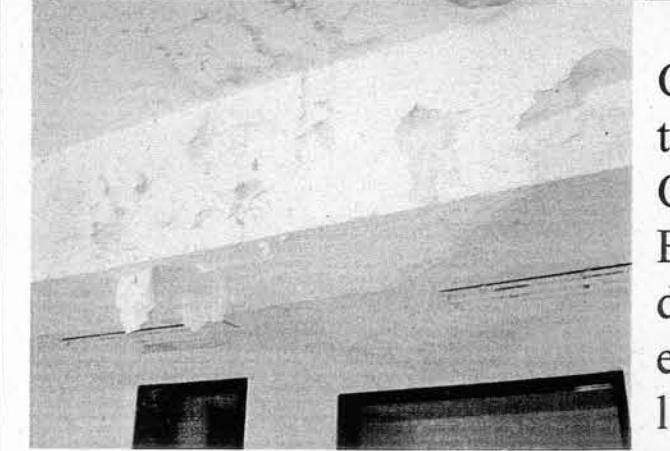


Los niños de tercero escriben
bonitos cuentos para contárselos
a los peques
¡Qué bonitos son!



El bafito de Giovanni que
le dejaron los reyes ya
está muy grande.

GRAVES DESPERFECTOS EN EL COLEGIO DE IGUESTE



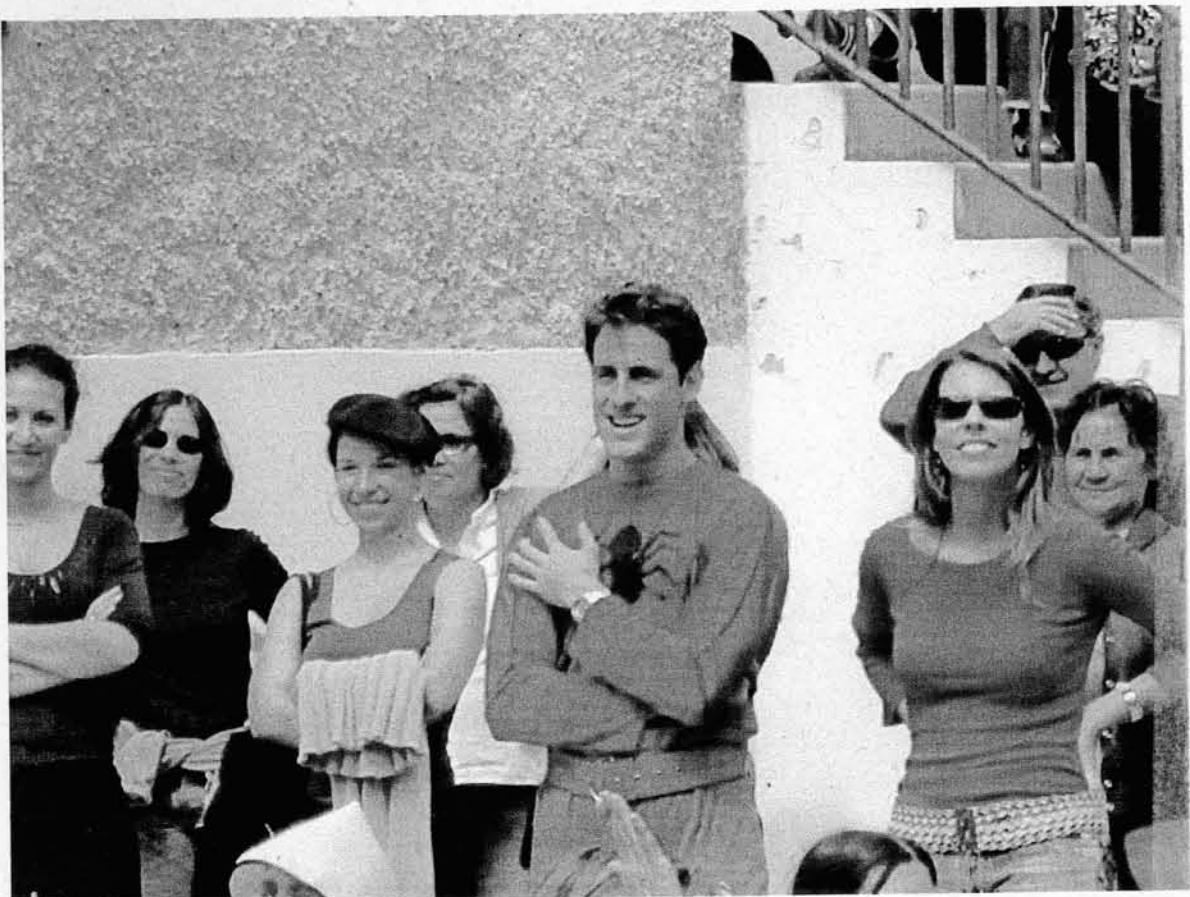
Parece Mentira que un colegio relativamente nuevo tenga tantas humedades y desperfectos como se puede ver en las fotos. Esperamos que el Ayuntamiento de Santa Cruz arregle cuanto antes todas las deficiencias de este Centro.

Estas fotos están tomadas en días de sol. ¡Imaginemos estas imágenes en días de lluvia!.

AGRADECIMIENTO

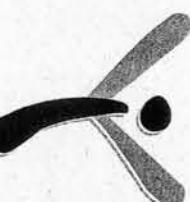
La Comunidad escolar de Anaga quiere agradecer públicamente a la **Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga** el apoyo y la colaboración prestada, para que el encuentro de Carnavales de Igueste de San Andrés pudiera realizarse.

Desde este periódico le damos **Las gracias.**



Por otro lado queremos también dar las gracias al **Ayuntamiento de Santa Cruz, al Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna, al Corte Inglés, y a la Caixa**, que nos han apoyado en la realización de las Actividades extraescolares, tan necesarias para la formación del alumnado de Anaga.

La comunidad Escolar de Anaga



CONGRESO EUROPEO SOBRE VIDA INDEPENDIENTE EUROPEAN CONGRESS ON INDEPENDENT LIVING

PRESENTACIÓN

En la actualidad, ya sea en países desarrollados o en vías de desarrollo, un alto porcentaje de la población mundial tiene algún tipo de discapacidad. El término "vida independiente" no hace referencia a las capacidades funcionales, no significa "hacer todo sin ninguna ayuda humana externa". En términos generales se emplea para indicar que las personas con discapacidad pueden tener control sobre sus vidas, pueden acceder a las mismas oportunidades y enfrentarse a las mismas elecciones en la vida diaria, de la misma manera que las personas sin discapacidad tienen estos hechos garantizados. Las personas con discapacidad tienen derecho a pensar y hablar por sí mismos sin la interferencia de otros.



NADA SOBRE NOSOTROS SIN NOSOTROS NOTHING ABOUT US WITHOUT US

ISLA DE TENERIFE | 24.25.26.ABRIL.2003
TENERIFE ISLAND | 24.25.26.APRIL.2003

www.congresovida independiente.org

El "Congreso Europeo sobre Vida Independiente" constituirá un importante encuentro para sensibilizar e intercambiar experiencias que promuevan la igualdad de oportunidades y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. En este sentido, cuenta con el apoyo de Administraciones Públicas estatales, autonómicas y locales y la participación activa del Foro de Vida Independiente. El Congreso se estructurará en tres grandes áreas: **Desinstitucionalización, Desmedicalización y Bioética**, que fomenten la no-discriminación de las personas con discapacidad y posibiliten el control de sus propias vidas y el derecho a participar de todas las oportunidades, beneficios y servicios a los que puede acceder todo ser humano.

1. Presentar una visión histórica del concepto de Vida Independiente, así como su situación actual. Para ello se procurará la presencia de líderes históricos de este movimiento así como de las actuales generaciones. Aunque la dimensión europea, es interesante la participación de otros entornos culturales como los de USA, África o Latinoamérica.
2. Exponer obras artísticas de personas con discapacidad como medio de expresión de una auténtica cultura.
3. Elaborar la "Declaración de Tenerife" sobre Vida Independiente como un documento a enviar a las distintas administraciones, incluyendo las europeas.

El contenido científico se distribuye en:

Ponencias marco

Personas relevantes con un conocimiento profundo del tema.

Mesas redondas

Versarán sobre un tema previamente establecido. Formadas por un máximo de 4 personas más moderador. Después de las mesas redondas habrá un tiempo para el debate y la participación de los asistentes.

Comunicaciones

Son presentaciones libres sobre las distintas áreas temáticas establecidas. Estas comunicaciones se seleccionarán después de una convocatoria pública abierta y de evaluación de los contenidos propuestos, por parte del Comité Científico. Se realizarán en sesiones paralelas, mediante 'paquetes' con un tiempo para el debate sobre el contenido del mismo.

El Comité Organizador del Congreso de Vida Independiente invita a sus participantes a tomar parte en dicho Congreso mediante el envío de comunicaciones.

El objetivo de las comunicaciones es el de poder conocer, potenciar y divulgar los trabajos que están llevando a cabo por personas o entidades y que estén relacionados con el contenido del Congreso.

LA PARTICIPACIÓN EN LAS COMUNICACIONES ES VOLUNTARIA.

PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS COMUNICACIONES PUEDEN CONTACTAR CON LA SECRETARÍA CIENTÍFICA Y/O CONSULTAR LA PÁGINA WEB DEL CONGRESO.

- Paralelamente y dentro del programa científico del Congreso tendrá lugar:**
- Una Exposición conjunta de los recursos de las Administraciones a disposición del Ciudadano: Exposición de Ayudas Técnicas del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEPAT), SINPROMI y Gobierno de Canarias.
 - Iniciativas privadas en el sector del Turismo, Ocio y Ayudas Técnicas.
 - La redacción del "Manifiesto de Tenerife" por un Comité de Expertos que será presentada el día 26 de abril y a la que los asistentes al Congreso podrán participar haciendo llegar sus aportaciones durante el Congreso.
 - Actos culturales y sociales.

La cuota de inscripción incluye:

- Material y documentación para el Asistente.
- Cocktail de bienvenida, coffee break y almuerzo.
- Programa social y cultural.
- Traslados del hotel a la sede del Congreso y viceversa.

Alojamiento y desplazamiento:

- La Secretaría Técnica facilita la gestión y alojamiento a los Asistentes al Congreso, así como necesidades concretas de los Congresistas.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN

Asistentes de Personas con Discapacidad exentos de cuota de inscripción.			
	Antes del 20/03/03	Después del 20/03/03	
GENERAL	130 euros	160 euros	
Estudiantes *	60 euros	90 euros	
Personal Voluntario *			

- Acreditación condición ESTUDIANTE mediante carnet de estudiante o matrícula.
- Acreditación PERSONAL VOLUNTARIO con documentación que acredite su condición.

¿Te animas a inventar nuevas recetas que tengan como ingredientes algún producto de Anaga?

Entonces participa en la **"Primera Muestra de Cocina Creativa del Parque Rural de Anaga"** que se celebrará el Sábado 21 de Junio del 2003 en el Mercadillo de la Cruz del Carmen a partir de las 12:30 h.

ORGANIZA:

- ❖ Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga
- ❖ Asociación de Vendedores del Mercadillo de la Cruz del Carmen
- ❖ Colectivo de Escuelas Rurales

PARA INSCRIBIRTE:

Rellena y entrega la hojilla de inscripción que puedes conseguir en alguno de estos lugares:

- ❖ En la escuela de tu pueblo.
- ❖ En el Centro de Visitantes.

Último día para inscribirse: 10 de Junio del 2003

Con todas las recetas participantes se elaborará un recetario que incluirá los datos personales del creador de la receta. Por eso es muy importante que escribas la receta del plato que presentes y la entregues junto con la hojilla de inscripción. Todos/as los participantes recibirán un ejemplar del recetario.

¡En la escuela de tu pueblo puedes conseguir más información!

LA S.A.T. MONTAÑAS DE ANAGA

La S.A.T. Montañas de Anaga continua su "aventura" por los oficinas de las administraciones públicas, con el fin de poner en regla toda la documentación necesaria para ponerse en funcionamiento.



Como les mostramos en las fotografías, ya hemos terminado las obras de acondicionamiento de nuestro local y estamos a la espera de poder solicitar nuestra licencia de apertura. Confiamos que en breve espacio de tiempo, nos permitan ejercer la actividad sin ningún tipo de problemas.



"Vista a la Ciudad"

El pasado día 21 de Enero los colegios de: Chamorga, Roque Negro, Taborno y Carboneras fuimos a la ciudad de Santa Cruz. Al llegar a S/C fuimos al Corte Inglés, allí nos dieron churros con chocolate, después nos enseñaron la oficina de



seguridad, el almacén, los comercios, los restaurantes, etc. Al terminar nos dejaron ir a comprar en el comercio y nos regalaron una carpeta que tenía información acerca del Corte Inglés.

Luego fuimos a ver los edificios más importantes de esa zona de la ciudad como son: el Juzgado, la Estación de guaguas, el mercado Nuestra Señora De África, etc.



Érika Carlos Martín
6º de primaria 11 años
Las Carboneras

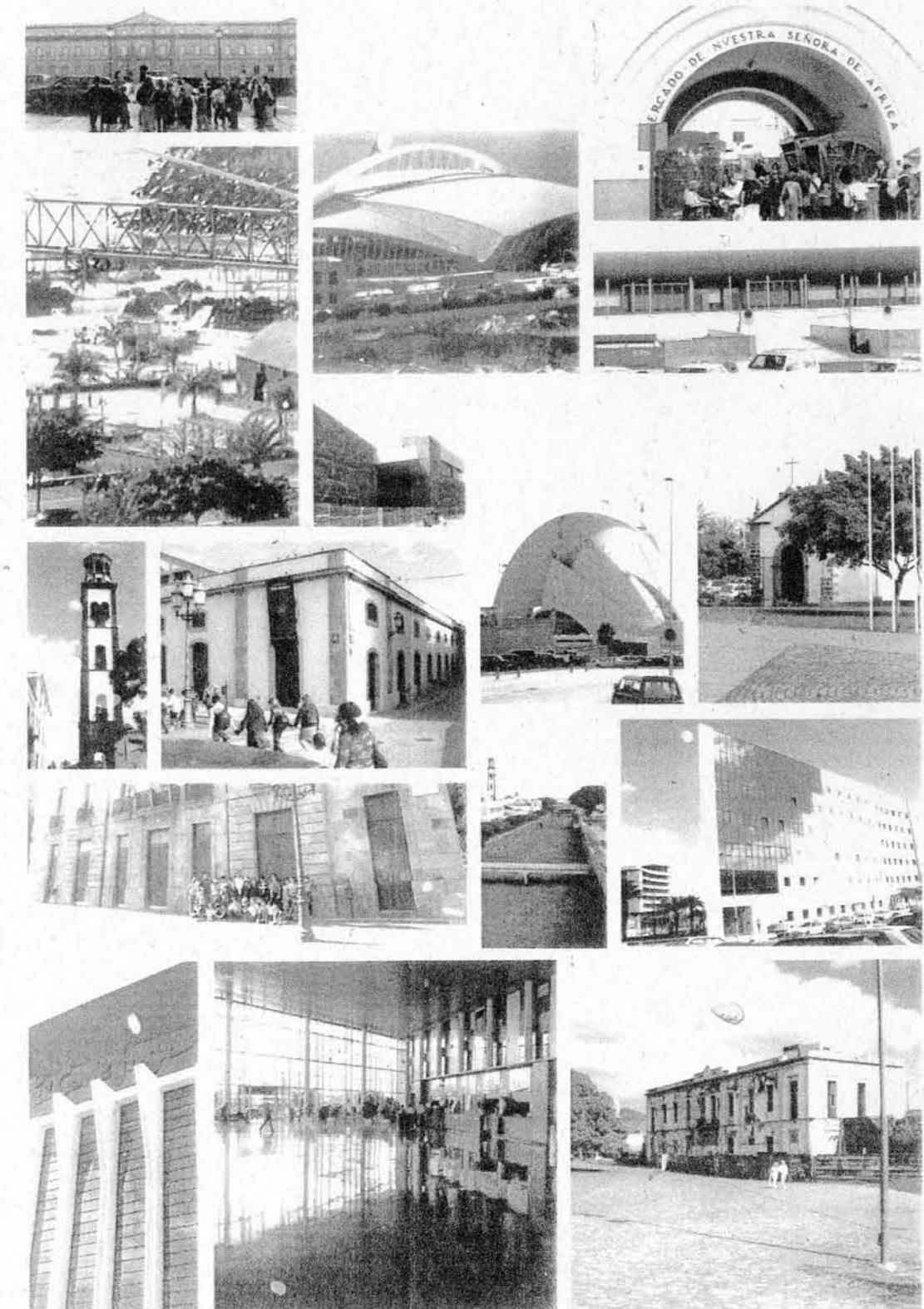
VISITA A LA CIUDAD

Lo más que me gustó de la excursión, fue El Corte Inglés con "los churros con chocolate," las escaleras automáticas y los dibujos que hizo la chica con los rotuladores

Mágicos.



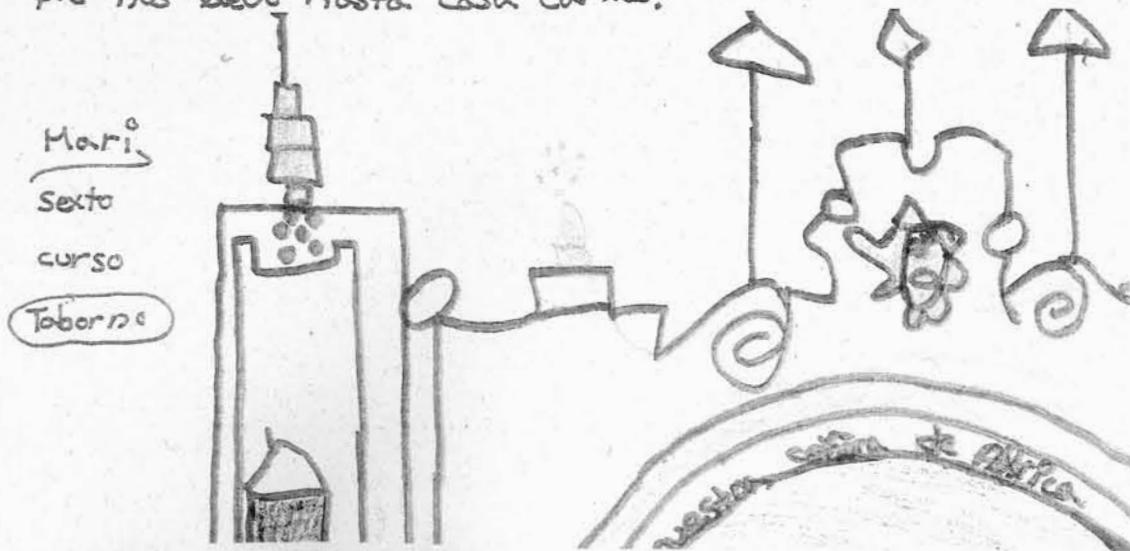
Vimos desde dentro del corte Inglés, el parque Marítimo, El Rascacielo, El palacio de Justicia y el Intercambiador, bajamos a pasear y trabajamos una ficha de cada edificio.





Nuestra Señora de África y jugamos en el parque.

Desde allí nos fuimos paseando por el puente Serrador, pasando Teatro Guimerá, la Recova Gójaga, que están en la plaza de la Madera, y bajamos por la parte antigua de Santa Cruz y entramos donde ensaya la murga Ni-Fu-Ni-Fa y nos sacamos una foto. Llegamos a la plaza de Europa y esperamos la guagua que nos llevó hasta Casa Carlos.



LOS MAESTROS DE ANAGA VIAJAN

El 31 de Marzo las maestras Cuchi y M^a Jesús del C.I.P. Julián Rojas de Vera de Taganana y Rubén, Profesor de Educación Física del C.E.R. de Anaga, partirán hacia Polonia y República Checa.

Durante una semana visitarán las escuelas participantes del proyecto europeo

"Cultura atlética y tradición olímpica como medios de ayuda a la infancia y la juventud".

A su regreso nos comentarán sus experiencias.

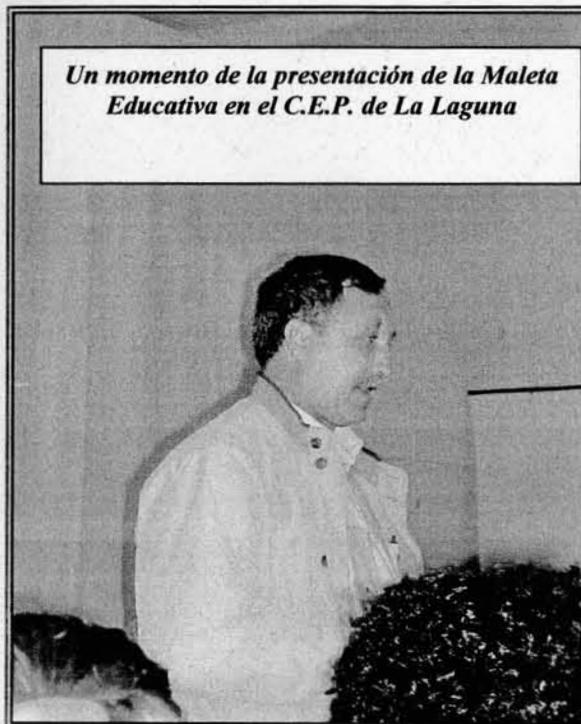


MALETA EDUCATIVA SOBRE ANAGA “LOS SECRETOS DE LA ABUELA DE ANAGA”

El Día 25 de marzo de 2003 se presentó a todo el profesorado perteneciente al C.E.P. de La Laguna la maleta educativa sobre Anaga.

Esta maleta es un recurso didáctico muy importante para descubrir y conocer el Parque Rural de Anaga. Este material educativo está destinado a los alumnos de primaria.

La maleta consta de los siguientes materiales:

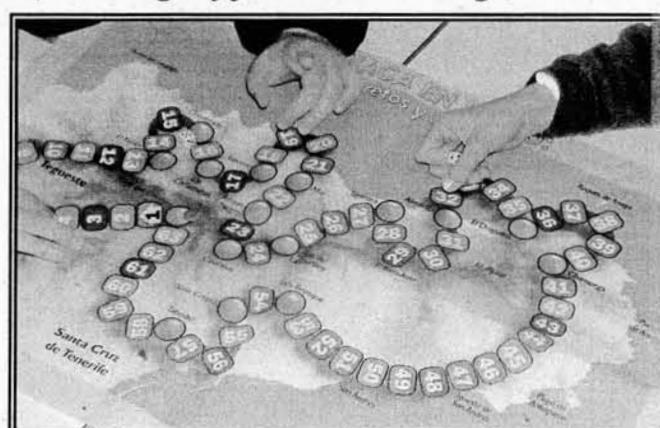


Un momento de la presentación de la Maleta Educativa en el C.E.P. de La Laguna



Un importante recurso didáctico para el conocimiento de Anaga

- 3 juegos de “Anaga en juego: secretos y saberes”
- Un diaporama con colecciones de diapositivas con guión sobre: El origen y formación de Anaga,



Los alumnos de los diferentes colegios de Anaga han jugado a este juego, especie de Septem con preguntas de Anaga sobre la naturaleza, cultura, preguntas sobre los distintos caseríos y distintas pruebas como: mímica, adivinanzas, etc...

Riqueza natural, Historias y costumbres de Anaga y Espacios protegidos.

- El libro de la Travesía por Anaga.
- Carpeta de actividades para el primer ciclo de primaria.
- Carpeta de actividades sensoriales.
- Carpeta de actividades para el segundo ciclo de primaria.
- Guía del Profesor.

CLASES EN EL BATÁN

En el número anterior de la revista **Anaga Cuenta ...**, quedaron plasmadas diferentes actividades llevadas a cabo hasta las pasadas Navidades, y ahora vamos a reflejar lo realizado hasta estos momentos, para conocimiento e información de todos:

- Continúan las Clases para la obtención del Título de **Graduado Escolar de Secundaria** con un rotundo éxito de asistencia y participación, estando matriculados 17 adultos, con una media de asistencia diaria de 14 alumnos. A esto hay que añadirle la colaboración desinteresada de la Profesora de Inglés Dña. María Teresa Moreno Toste, maestra titular del Colegio Concertado de las MM. Dominicas de Vistabella.
- Se realizó el Segundo Curso de **Manipulador de Alimentos**. El carnet lo obtuvieron 12 alumnos, esperando realizar el tercero del presente curso escolar para después de Semana Santa.
- Días pasados y en la sede del **Rotary Club** de Santa Cruz de Tenerife, la Escuela de Adultos de “El Batán”, recibió un “Equipo de Música”, así como diferentes C.D. y Cassettes de música folklórica y muy variada. También donaron una gran cantidad de libros de texto que servirán de consulta y estudio complementario para mayores y especialmente para los pequeños de la zona. Desde estas páginas de la revista queremos dar las gracias a esta Institución que siempre se acuerda de nosotros.



MOMENTO ENTREGA DEL MATERIAL “ROTARY CLUB DE SANTA CRUZ”



VISITA DEL SR. OBISPO "CONFIRMACIONES EN EL BATÁN"

Al grupo de los menores, se han unido los más pequeños de la zona. Todos acuden los viernes para realizar sus tareas del fin de semana, consultar dudas y buscar información sobre los trabajos que han sido marcados en sus respectivos colegios. Suelen comentarse temas de actualidad y ya están ansiosos por las actividades a realizar a final del curso, el próximo verano, con la participación en los Campamentos.



CLASES DE "GRADUADO SECUNDARIA"



CLASES DE FOLKLORE CANARIO EN "EL BATÁN"

Ya ha comenzado el Tercer Curso de Folklore Canario en nuestra zona de Anaga. Estas clases se están realizando aprovechando los cursos municipales del Excelentísimo Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna y fomentadas por la Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de "El Batán". Las clases son impartidas por el Profesor D. Manuel González y esperamos que todos los asistentes y cuantos deseen recibirlas, pongan el máximo interés para aprender de nuestras tradiciones. Cada viernes, nuestro amigo Manolo, se esmera para que los alumnos sepan un poquito más, gracias a esta gran labor, los alumnos van avanzando y ya se monta alguna parranda de "El Batán" para cantar en las fiestas o asistir a alguna de las Romerías, pues desde siempre, nuestro pueblo ha tenido buenas parrandas y estas buenas costumbres no se pueden abandonar.

Desde estas páginas invitamos tanto a los mayores como a los pequeños de la zona, a participar de estas clases.

En el mes de Febrero y con la colaboración del Centro de Adultos de Tejina y el Excmo. Ayuntamiento de La Laguna, comenzó el Curso de Dibujo y Pintura. Dichas clases se realizan las tardes de los jueves y seguro que será otro éxito de asistencia y participación, pues ya hay matriculados "16" Alumnos. También se está pendiente de realizar un Curso de Manipulador de Productos Fitosanitario.



CLASES DE "FOLKLORE"

EXPOSICIÓN DE COCHES CLÁSICOS EN EL BATÁN

El pasado día 9 de Noviembre, La Escuela de Adultos de la Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino" de El Batán, con la colaboración del Club de Automóviles Antiguos de Tenerife en su Sección de Coches Clásico y el Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna, organizó con un rotundo éxito de participación, la primera Exposición de Coches Clásicos.

RUTÓMETRO DEL DÍA:

Concentrados en Mercatenerife los "17" coches que componían la expedición y sobre las 11'00 de la mañana, iniciaron la excursión hasta llegar a Casa Domingo en Las Mercedes, primera parada para tomar café, continuando hasta la Cruz del Carmen donde visitaron e hicieron compras en el Mercadillo de Anaga. A continuación se dirigieron directamente a "Los Batanes", donde muchos que no conocían el lugar, quedaron gratamente sorprendidos, al contemplar el bello paisaje que se oculta tras nuestras montañas de Anaga, llegando al Batán de abajo sobre las 13'30 horas.

La expedición fue recibida por el profesorado de la Escuela de Adultos y la Junta Directiva de la Asociación de Vecinos; tras unas palabras de bienvenida en la plaza y explicación referente al pueblo-barrio, sus inquietudes, necesidades y demás, se les mostró los lugares de interés de la zona, la futura sede de la Asociación así como las aulas donde se imparten en este momento las clases, tanto de Alfabetización como las de Graduado de Secundaria.



VISITA DEL CLUB AUTOMÓVILES ANTIGUOS "SECCIÓN COCHES CLÁSICOS"



CONVIVENCIA CON EL CLUB AUTOMÓVILES ANTIGUOS DE TENERIFE

Los “*Coches Clásicos*” que componían la expedición, quedaron expuestos al público hasta media tarde, en un lugar reservado para tal fin, mientras los participantes, acompañantes e invitados, en la plaza del pueblo, bajo el gran laurel de Indias, fueron agasajados con dos paellas, regadas con vino de la zona.

Entre los asistentes estaban algunos miembros del **Rotary Club de Santa Cruz**.

Ya en los postres, en un ambiente distendido y sin protocolo alguno, todos los participantes fueron obsequiados con un ejemplar tipo “dossier” sobre la *Historia de Los Batanes*, trabajo realizado por D. Álvaro Díaz Torres y publicado en el periódico “Diario de Avisos”. Por parte de los invitados, entregaron al Presidente de la Asociación de Vecinos una placa del Club, conmemorando la fecha de la exposición, importe en metálico para la compra de un Vídeo, así como bolsas, gorras, carteras llaveros y camisetas para los chavales.

En definitiva, entendemos que la convivencia realizada con componentes del Club de Automóviles Antiguos de Tenerife en su Sección de coches Clásicos, fue extraordinaria no sólo por la Exposición de los Coches, sino porque todos manifestaban que había sido “un día diferente y agradable, en un lugar que la mayoría no conocían”.

El Presidente del Club de Automóviles comentó al final que la Visita al Batán a partir de este momento se “Institucionalizaba”, siendo Visita todos los años dentro de los Eventos que realiza el propio Club a lo largo de cada temporada.



DOS MOMENTOS DE LA EXPOSICIÓN DE “COCHES CLÁSICOS”



A CONTINUACIÓN PRESENTAMOS UN TRABAJO PREMIADO EN LAS CLASES DE G. E. S., REALIZADO POR EL ALUMNO, MARIANO BÁEZ RAMOS

GRUPOS SOCIALES

Los grupos sociales pueden ser de muy diversa índole y, actuar y contrastar de diferentes formas. Están los que buscan la paz y los que quieren la guerra.

Para comenzar, hable en primer lugar de grupos políticos en España, como pueden ser: Partido Popular (PP), grupo que representa a la derecha en España, Partido Socialista Obrero Español (PSOE), Izquierda Unida (IU), o a nivel regional, Coalición Canaria (CC); estos representan a muchos grupos de personas y formas de pensar.

Hay grupos de personas que dedican mucho tiempo a la gente, como pueden ser: Ong, Cruz Roja, Unicef, Ayuntamientos, Asociaciones de Vecinos, Grupos de Misioneros, y Medios de Comunicación (Televisores, Radios, Prensa, ...):

ONG: (Organización no gubernamental).

Son grupos de personas desinteresadas que dedican mucho tiempo a ayudar a otras necesitadas, como emigrantes, enfermos de sida, discapacitados y un largo etc.

CRUZ ROJA

Asociación que realiza una labor internacional de incalculable valor ya que en guerras, conflictos y aquellas situaciones que los requieran siempre, están presentes.

UNICEF: (Organización Mundial para la ayuda a la Infancia).

Organización que dedica sus esfuerzos para ayudar a los niños más necesitados, sobre todo a los del Tercer Mundo y de las zonas más desfavorecidas.

AYUNTAMIENTOS

Aunque sus funcionarios cobran, estas personas dedican su trabajo al pueblo y depende mucho del ánimo y las ganas que ellos pongan para que nuestras ciudades y barrios tengan unas infraestructuras adecuadas para cubrir las necesidades de cada cual.

ASOCIACIONES DE VECINOS

Perteneciendo en este momento a una AV como es la de ¡MI PUEBLO! "Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de El Batán", quiero decir que es una labor muy difícil y complicada. Una gran labor social, ya que como en muchas otras organizaciones se persigue que nuestro pueblo tenga cubiertas las necesidades, proporcionarles lo que le falta y para ello hay que invertir mucho tiempo, trabajo y sin ningún interés ni beneficio personal, sino un trabajo comunitario por el bien de todos.

GRUPOS MISIONEROS

Estos grupos van por el mundo ayudando a muchísima gente necesitada e intentando cubrir, como puedan, el hambre que aun existe, en los países sin desarrollar o poco desarrollados, aunque parezca mentira.

TELEVISIONES

Las Televisores en general y el cine en particular, con un grupo de actores y actrices, que últimamente salen en nuestras pantallas diciendo "**NO A LA GUERRA**".

La televisión puede llegar a muchos hogares y además puede conseguir grandes cosas como con el programa de TVE (Operación Triunfo), que con una gala ha conseguido avanzar en cinco años el camino necesario para lograr que niños sean apadrinados, y así, lograr que tengan comida y estudios. Son muchas las personas de nuestro país que ya colaboran de esta forma para proporcionarles una vida mejor.

Hasta ahora, he hablado de Grupos Sociales que dedican su tiempo a ayudar a los demás, pero también existen otros desagradables que hacen todo lo contrario: Gobiernos de algunos países que tienen a sus habitantes en pésimas condiciones. El Nazismo; La ETA; Los Grupos Radicales; Las Bandas Armadas, etc.

PAÍSES DEL MUNDO:

No pensaba dar nombres, pero es inevitable ver como países como Chile, Argentina, Marruecos y muchos más que, con una crisis, hace que sus pueblos estén muy mal, hasta el punto de tener sus habitantes que emigrar. Irak y Estados Unidos van a terminar en una guerra de intereses, evitable a todas luces, lo que es gravísimo. Corea, construyendo bombas y armamento que pueden acabar con el planeta Tierra.

EL NAZISMO:

Los nazis hicieron terribles masacres con los judíos y otros que no lo eran, a los que torturaron de múltiples maneras y asesinaron. Todo esto, en una sociedad alemana que apoyaba al dictador Adolfo Hitler, provocando el mayor exterminio de la historia.

ETA:

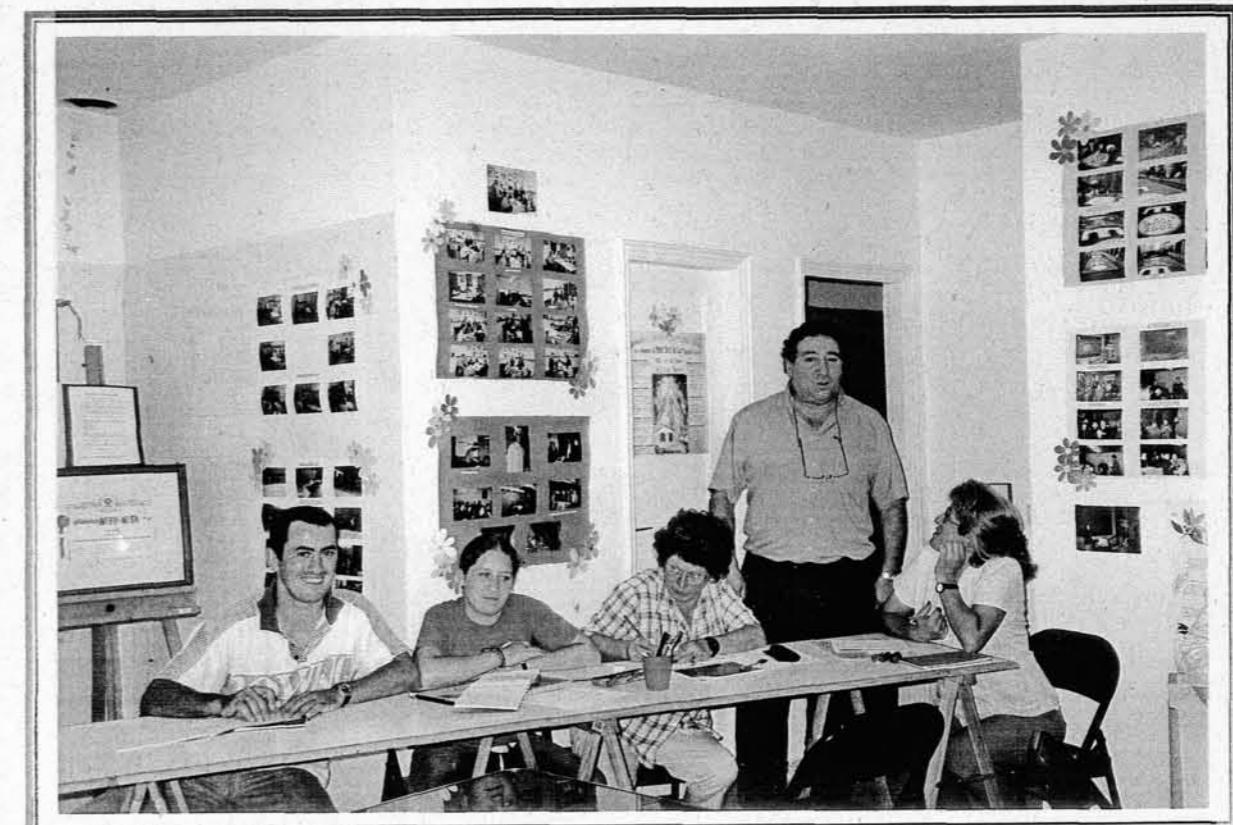
Un gran problema para el pueblo español y para aquellas personas que dentro y fuera del País Vasco, no pueden vivir con plena **Libertad!** en un Estado de Derecho.

GRUPOS RADICALES:

En el fútbol y en otros deportes hay grupos que aunque suelen ser minoritarios, también se dejan notar por el vandalismo en los campos, tirando objetos, insultando, rompiendo todo lo que se les pone por delante y perjudicando un espectáculo que tiene millones de aficionados y seguidores en todo el mundo.

En la sociedad existen una cantidad de grupos y personas, imposible enumerarlos a todos, que hay que felicitarlos porque dedican su tiempo y su bien que hacer, ayudando a muchísima gente de muy diversas formas. Un grupo muy importante son aquellas personas que se dedican a la "Enseñanza", ayudando a los niños y a los mayores para que tengamos un futuro mejor.

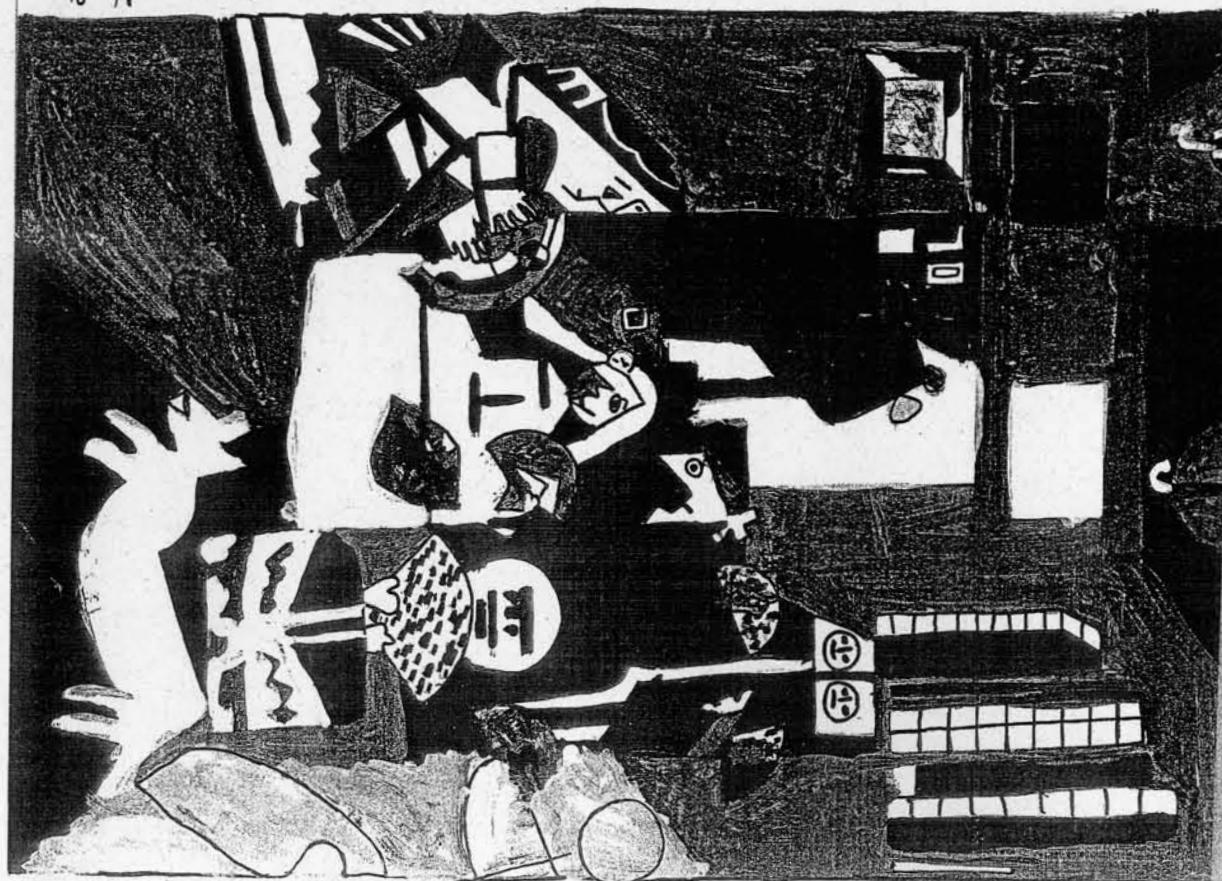
JOSE MARIANO BÁEZ RAMOS



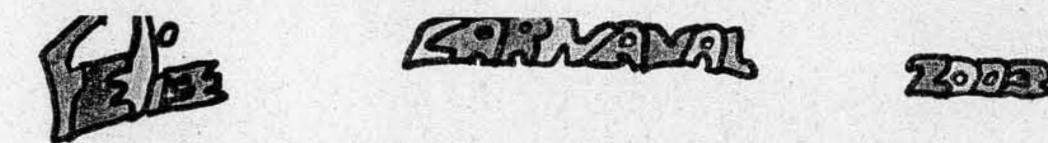
UN MOMENTO DE LA CLASE DE NARRATIVA



TRABAJO REALIZADO POR ELIZABET RAMOS MARTÍN



"El vengante de los abanicos"
Equipo Crónica. Entre las muchas diversas series realizadas por Rafael Solbres y Manuele Valdés está la denominada "Crónica de Transición (1980-81) en la que se incluye, tal como hizo Picasso, el tema de las "Meninas".



DIBUJO DE CARNAVAL REALIZADO POR FABIÁN RAMOS MARTÍN
COLEGIO LAS MERCEDES



REUNIÓN DEL CONSEJO DE ZONA LAS MONTAÑAS

El pasado día 14 de febrero se reunió en el Local social de Chinamada, el Consejo de las Montañas, formado por el Concejal Don Manuel Caballero Ruano que actúa como Presidente, Don Juan Manuel Hernández, funcionario del Departamento de Participación Ciudadana que ejerce las funciones de Secretario y las AA.VV de: Tenejía de Las Carboneras, Cuevas del Lino de El Batán, Bejías de Bejías y Aguade de Chinamada para tratar el siguiente orden del día:

- Lectura del acta anterior.
- Planes Especiales.
- Obras de emergencia
- Obras en curso.
- Información de la última reunión de la Junta Rectora del Parque Rural de Anaga.
- Telefonía de Anaga.
- Problemas con las obras de la carretera.
- Rally.
- Propuestas.
- Ruegos y Preguntas.

Una vez leída el acta anterior se aprueba por unanimidad aunque se comentan aquellos apartados que aun no se han solucionado:

1. Las Marquesinas para las paradas de guaguas.
2. Las bocas de incendio.
3. La limpieza de la carretera de Chinamada.
4. La limpieza de las Plazas.
5. Las señales indicativas del caserío de Chinamada.

En cuanto a los planes especiales, se comenta que ya hace un par de meses que se ha contratado a un equipo de arquitectos para redactar y adaptar los planes especiales a la nueva ley del territorio. Se intentará establecer una reunión con ellos y con el Concejal de Urbanismo del Ayuntamiento de La Laguna para tratar todos los asuntos relacionados con los planes especiales.

En relación con las obras de emergencia, dentro de muy breve plazo se van a acometer los muros en una curva de la carretera de acceso a Bejías y el muro de contención en la bajada a la depuradora de Las Carboneras.

Las obras en curso son las siguientes:

1. Canalización de la electrificación de Chinamada (actualmente está en licitación hasta el 26 de febrero. Ya hay una empresa interesada y en breve se mantendrá una reunión con UNELCO).

2. La cancha deportiva en Las Carboneras.
3. Terminación de la Depuradora.
4. Local Social de El Batán.
5. La cancha deportiva de El Batán (comenzará en breve).
6. Proyecto de alumbrado público en Bejías.

Se informa de lo tratado en la última reunión de la Junta Rectora y se hace entrega del plan de inversión para el año 2003. Se informa también de la no asistencia a estas reuniones de ningún Concejal del Ayuntamiento de La Laguna y de la importancia de que asista un representante.

En cuanto a los teléfonos se informa que el Gobierno de España se ha dado un plazo hasta el 2004 para cambiar los 203.000 teléfonos (sistema TRAC) existentes en toda España para que estos núcleos de población rural tengan acceso a internet.

Sigue sin solucionarse el problema que tenemos con las obras de la carretera de acceso a Las Carboneras, Taborno y Chinamada. Después de varias reuniones con los técnicos para que ensancharan un par de tramos de la carretera, se consiguió que arreglaran uno de ellos. Se acuerda mantener una reunión con Don Lorenzo Dorta.

En relación al pase de los rally por Anaga se acordó pasar a firmar un escrito de rechazo al pase de cualquier rally por Anaga y hacerle llegar una copia al Concejal de zona.

Por último se comentan las necesidades de los distintos caseríos:

1. Mejora en el alumbrado de Las Carboneras.
2. Mejoras para la carretera de Bejías (cunetas)
3. Mejorar el sendero desde las Pefitas al Cercado en Bejías.
4. Mejoras en la carretera a Chinamada.
5. Saneamiento y depuración en el Batán.

La reunión terminó con un brindis en el restaurante de La Cueva.

LAS AA.VV. del Consejo de las Montañas

REUNIÓN DE AA.VV. DE ANAGA

Para tratar el tema del Rally

La reunión fue celebrada en las Carboneras el día 17 de enero de 2003

Asistieron a la reunión: AA.VV. "SAN JOSÉ" DE TABORNO, AA.VV. "TENEJÍA" DE LAS CARBONERAS, AA.VV. "AGUAIDE" DE CHINAMADA, AA.VV. "CUEVAS DEL LINO" DE EL BATÁN, AA.VV. "EL TIL" DE CASAS DE LA CUMBRE, F.A.V.P.R.A. DE ANAGA (Federación de Asociaciones de Vecinos del Parque Rural de Anaga), AA.VV. LAS CANTERAS y la F.A.V. AGUERE. Excusan su asistencia: AA.VV. "BEJÍAS" DE BEJÍAS y la AA.VV. "LA CUMBRILLA" DE AFUR.

Una vez informadas todas las AA.VV. sobre los distintos escritos presentados y de todas las gestiones realizadas hasta el día de la fecha por parte del Vicepresidente de la Federación de Asociaciones de Vecinos Aguere, se entrega toda la documentación a todas las AA.VV. y se toman los siguientes acuerdos:

- Hacer un escrito en contra del pase de cualquier rally por el Parque Rural de Anaga y en la que firmen todos los Colectivos y AA.VV. que están de acuerdo.
- Convocar cuanto antes una reunión en La Laguna en la que estén presentes AA.VV., Presidente de la Federación de automovilismo, Ayuntamientos y Cabildos.
- Las AA.VV. de la Laguna acuerdan tratar el tema en el Consejo de Zona de las Montañas.
- La A. VV. Cuevas del Lino de El Batán van a llevarlo a la próxima Asamblea de la Asociación para que sea ratificado por todos sus miembros.

En ruegos y preguntas se comenta el grave problema que tienen los vecinos de Bejías y El Batán ya que la guagua no está bajando por los últimos desprendimientos habidos, debido a las lluvias. Se acuerda hacer un escrito.

Se habla también de lo estrecha que está quedando la carretera de acceso a Las Carboneras, Taborno y Chinamada en el tramo de Casa Carlos a la pista de las Hiedras y se comenta que el próximo lunes está previsto mantener una reunión con los técnicos, Medio Ambiente del Cabildo y Parque Rural para intentar que ensanchen los trozos de carretera más peligrosos.

Las Carboneras, a 17 de enero de 2003

GRAVES PROBLEMAS CON LA CARRETERA DE ACCESO

A CHINAMADA, TABORNO Y LAS CARBONERAS.

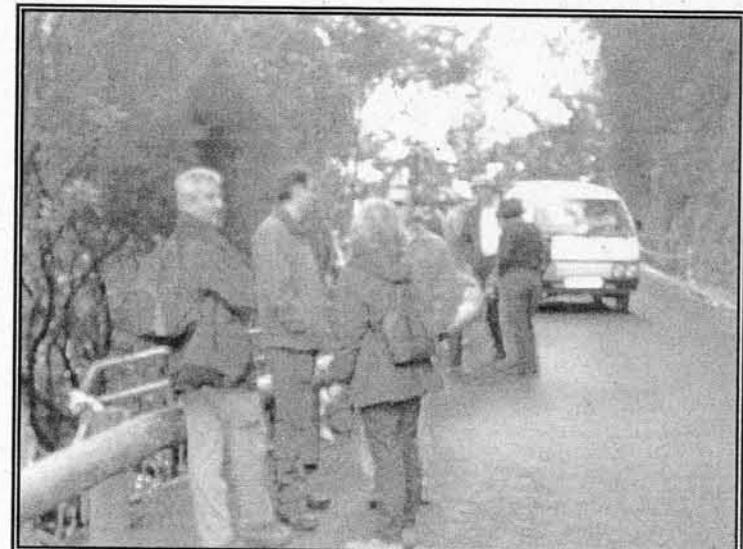
El pasado día 20 de enero, las AA.VV. de: Taborno, Chinamada y Las Carboneras se reunieron con técnicos del Cabildo, Medio Ambiente y Parque Rural de Anaga para intentar que ensancharan un par de tramos de la carretera que va del Restaurante Casa Carlos a la pista de las Hiedras.

Los vecinos de la zona no entendemos que después del gasto tan grande que supone las obras de mejora y refuerzo del firme de la carretera, que vayan a quedar tramos de no más de tres metros de ancho en la que sólo habrá espacio para que pase un coche.

Este tramo de carretera, que muy a menudo se encuentra bajo los efectos de los alisios y por consiguiente con una espesa niebla, es el más estrecho, lo que supone un gran peligro para los que como nosotros, la transitamos todos los días.

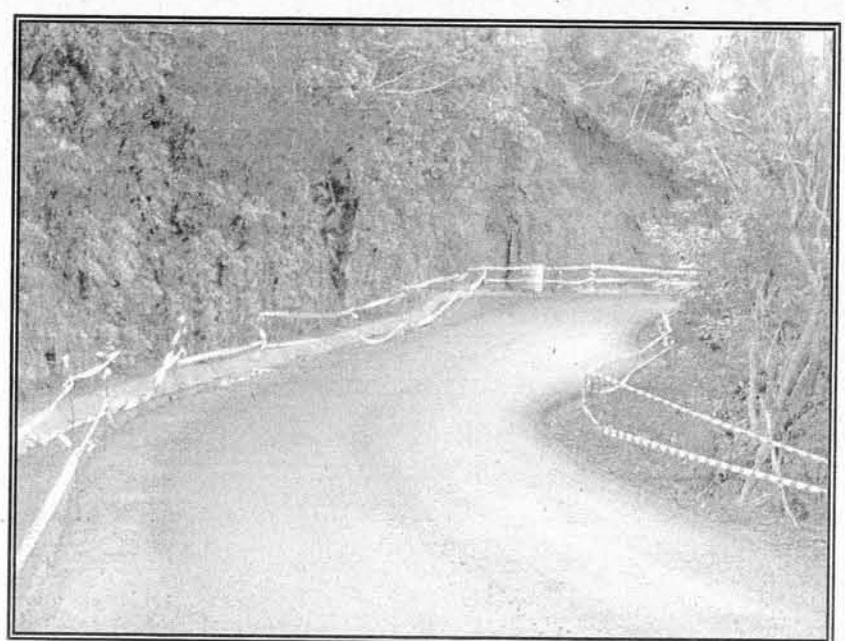
Después de varias reuniones se consiguió que ensancharan uno de los tramos que estábamos solicitando, pero cual fue nuestra sorpresa al comprobar que después de las obras de desmonte, empiezan a construir un muro de contención separado del risco por lo que la

carretera queda casi con el mismo ancho que antes de hacer nada.



Por otro lado el tramo más peligroso no se ha tocado.

En una reunión posterior con Don Lorenzo Dorta, Consejero del Cabildo, se acordó que el tramo que queda por arreglar, se acometerá con dineros de mantenimiento de la carretera.



Las AA.VV. de la zona no queremos autopistas ni mucho menos, pero eso sí, una carretera de acceso a nuestros caseríos en condiciones. Y si la solución pasa por cortar un par de árboles y arbustos en beneficio de los

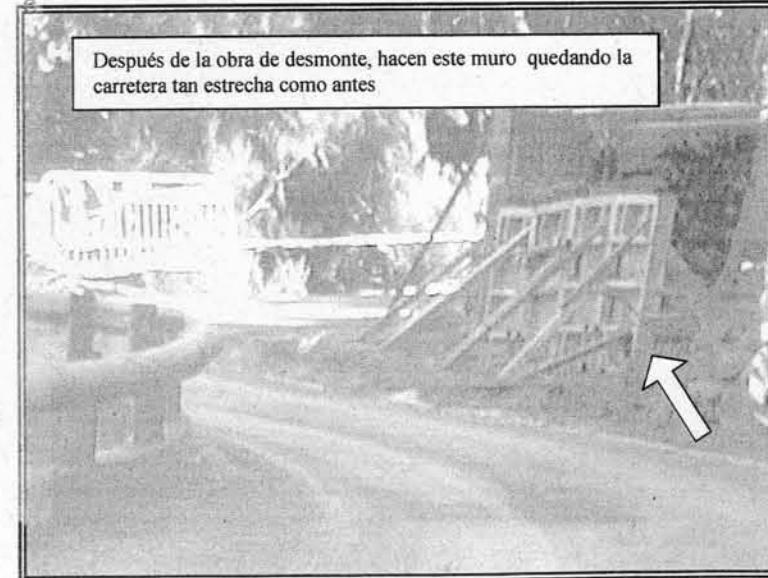
es que la carretera se quede como está, ya que va a suponer un grave peligro para los que circulamos a diario por estas carreteras.

Nuestras AA.VV. estamos por



vecinos, que no se dude en hacerlo o buscar la mejor solución. Lo que no es solución

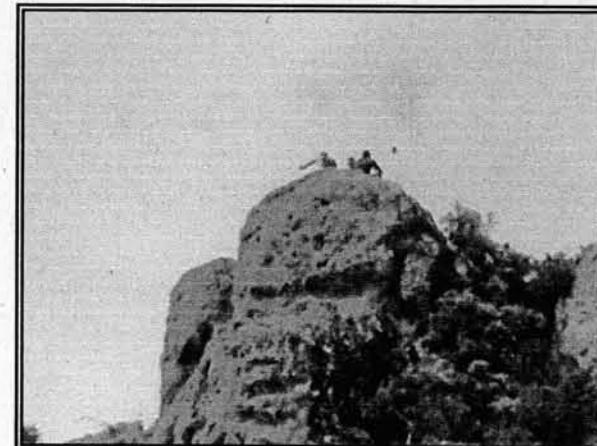
defender el Medio Ambiente, no necesitamos grandes carreteras, ni las queremos. Pero no podemos consentir que la carretera quede como está en estos momentos, por el peligro que supone para los vecinos en general.



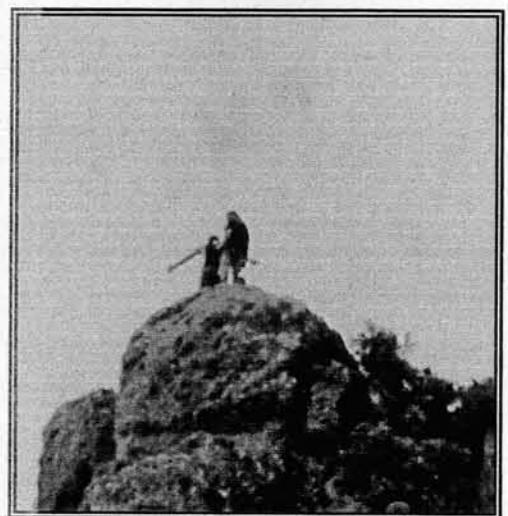
Las AA.VV.
de Las Carboneras,
Chinamada y
Taborno

MÁS VALE TARDE QUE NUNCA

Estas Fotografías fueron tomadas el pasado 26 de marzo de 2003. Se trata del personal que supuestamente va a poner fin al problema que venimos arrastrando desde hace años, y del cual adjuntamos una copia del escrito que hicimos. Si se dan cuenta dicho escrito se hizo en octubre de 2000 y hemos tenido que esperar 2 años y medio para que se lo tomen con un mínimo de seriedad. Confiamos que no nos hagan esperar otros dos años para solucionar el problema y que comiencen lo antes posible. Ya se sabe que en cuestión de dinero todo el mundo intenta pasarle la pelota al contrario.



Dña. Julia Ramos Felipe con D.N. I. Nº 42920426 y vecina de Las Carboneras, Anaga.



EXPONE:

Mi casa se encuentra situada en Las Carboneras nº 7, en la recta de entrada a dicho pueblo.

La carretera pertenece al Cabildo, habiéndose producido desprendimientos de rocas, que han caído en mi casa y en la carretera general, con el consiguiente peligro para mi familia y los vecinos en general.

Actualmente existe una roca de grandes dimensiones, cuyas fotos se adjuntan, con riesgo de caída y es por lo que

SOLICITA:

Que se remita este escrito al Organismo competente a fin de que se adopten las medidas oportunas.

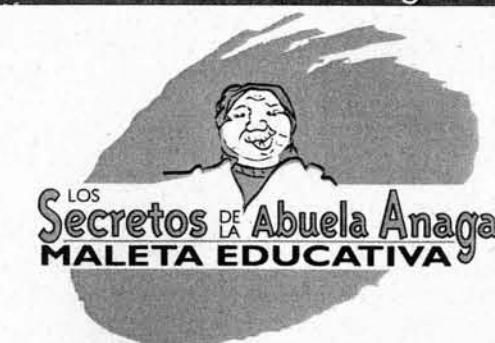
Las Carboneras a 11 de octubre de 2000

Julia Ramos Felipe.

Este escrito fue dirigido al Parque Rural de Anaga, al Cabildo y al Ayuntamiento de la Laguna.

PEQUEÑAS NOTICIAS DE TABORNO

- En el **bar de Yaya** hacen un puré de calabaza para chuparse los dedos, ¡Ven a probarlo!
- Las **madres y padres** de la escuela de Taborno son muy **marchosos** y se disfrazaron de hippy en los Carnavales estaban muy **simpáticos y conjuntados**.
- La **maestra Trini** estuvo en la escuela de Taborno de visita, les contó un cuento a todos y compartieron un rato, **estaban contentísimos** con la visita, ellos les escriben cartas y la llaman.
- A los niños les encantó que la **maestra Alicia** hubiese venido a los Carnavales, fue una **agradable sorpresa**.
- A **Zeben** el mayor del cole lo tuvieron **ingresado** en la residencia, menos mal que se recuperó y **ya está estupendamente**.
- A **Diego** el niño más pequeño del cole lo operaron, la **operación fue un éxito**.
- El Ayuntamiento de Santa Cruz está **impartiendo clases de apoyo** los martes y jueves por la tarde, no dejan entrar a la **alumna de Infantil**, algunos alumnos han hecho huelga porque no están de acuerdo.
- El **APA de Taborno** ha comprado **chándal** a cada uno de los alumnos del cole, es rojo y azul, ¡están guapísimos!
- Por fin hay **patio de corcho** en el patio infantil, **porterías nuevas** y **canasta de baloncesto**, hasta se consiguió que trajeran redes para las porterías ¡todo un lujo!
- En la escuela después de los carnavales aparecieron 2 **ordenadores**, eso se llama magia, ahora hay cuatro y el **APA** ha contratado a **Bea** para que de clase, esperamos que los chicos sean grandes informáticos.



La maleta Los Secretos de la Abuela Anaga es un **material educativo de préstamo** que permitirá al docente, junto con su alumnado, desarrollar actividades que les acerquen al valioso patrimonio del Parque Rural de Anaga. Éste es un Espacio Natural Protegido de enorme valor natural y cultural.

Está dirigida a escolares que cursan **primaria**. Por ello, se ha hecho un gran esfuerzo en adaptar los contenidos conceptuales, dotándolo de creatividad y diversión.

Para animar los distintos recursos se ha creado un personaje entrañable: La abuela Anaga, inspirada en una de tantas abuelas que viven en el Parque, auténticos patrimonios vivos, repletas de sabiduría y experiencia.

Podrás disponer de este material durante 20 días.



La maleta tiene los siguientes elementos:

- ❖ Una guía para el profesorado con un dossier informativo, *Anaga pasado, presente y futuro* y un manual de uso con las indicaciones necesarias para trabajar la maleta.
- ❖ Un guión con diapositivas planteado como un cuento, donde se narra la historia de Anaga desde su origen hasta hoy. Son imágenes reales, viñetas e incluso superposición de imágenes reales con viñetas.
- ❖ El juego de mesa *Anaga en juego: Secretos y saberes*, en el que se realiza un recorrido circular, avanzando por distintas casillas, tras ir superando una serie de preguntas y/o pruebas.
- ❖ Tres carpetas con fichas; una con la descripción de actividades sensoriales y las otras dos, con pasatiempos, dirigidas al primer y segundo ciclo de primaria.

Se solicita en el
Área de Medio Ambiente
Unidad de Educación Ambiental
Cabildo de Tenerife
Tfno: 922239157/53/52
e-mail: educam@cabtfe.es



El pueblo de Taganana cuenta con un grupo de nuevos y excelentes reposteros

Entre el 22 de enero y el 15 de febrero de este año se ha impartido en Taganana un "Curso de Repostería Tradicional con Productos Locales". La duración del curso ha sido de 36 horas. Su organización ha corrido a cargo de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y del Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana. Su financiación ha correspondido a la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y al Plan Insular de Gastronomía. El alumnado asistente al curso ha estado compuesto por 12 personas. El acto final consistió en una visita a la Pastelería "El Aderno" en Buenavista del Norte y al Taller de Empleo "Las Mimbreras" de conservas vegetales, licores y repostería que se desarrolla en El Palmar.

Los objetivos principales que el curso ha pretendido cubrir son:

- Recuperar RECETAS TRADICIONALES realizadas con productos de la zona.
- Mejorar la CALIDAD DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS con dichas recetas, para conseguir una estabilidad en sus cualidades y sabor.
- Formar adecuadamente sobre la CONSERVACIÓN, ENVASADO Y PERÍODOS DE CADUCIDAD de los productos reposteros obtenidos.

El curso fue impartido por varios profesionales de la pastelería muy bien cualificados y con experiencia en la realización de actividades formativas. Teobaldo Méndez es propietario de la Pastelería El Aderno y colaborador en los cursos de formación que organiza el Plan Insular de Gastronomía, al igual que Soledad Sánchez. Ella además fue profesora del Restaurante Escuela La Peña (El Hierro). Juan Carlos González Pérez es profesor de la Escuela de Hostelería la Candelaria y del Taller de Empleo "Las Mimbreras" de El Palmar.

A la hora de la evaluación se destacó como resultado positivo el aprendizaje de nuevas recetas y aportó trucos muy útiles para mejorar la elaboración de productos bien conocidas por las participantes como las truchas.

Como resultado menos positivo provocó que los que participamos en el curso y los que estuvimos implicados en la organización "subimos unos cuantos kilitos".

Un sueño de todas las personas que han participado en el curso es que en un futuro próximo, en algún pueblo del Macizo de Anaga, se abra una pastelería tradicional, donde vecinos/as y visitantes podamos deleitar nuestros paladares.



Un paseo lleno de tradición. Llano de los Loros

"Nos encontramos en la Cruz del Carmen, un viejo cruce de caminos que conectaba los caseríos de Anaga con La Laguna, antigua capital de la isla. Este lugar fue, por tanto, la llave de acceso a los recursos del monte y la puerta por donde salían sus productos".

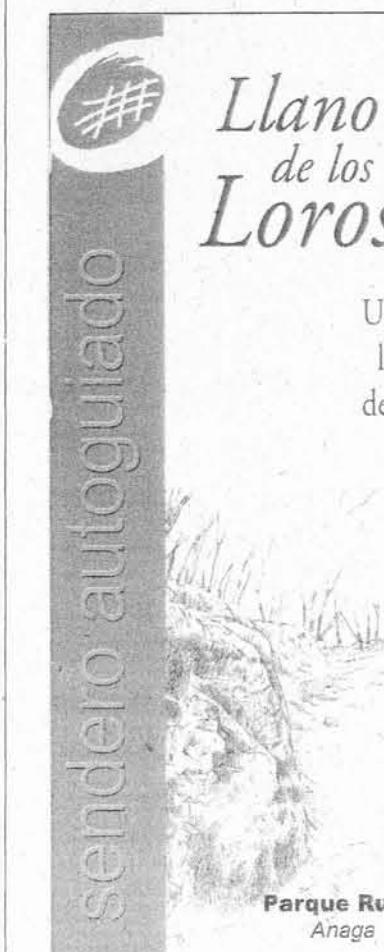
Así comienza la historia que se narra a lo largo del Sendero del Llano de los Loros. Se trata de un sendero autoguiado que se inicia y concluye en la Cruz del Carmen y que dispone de señales numeradas para identificar las correspondientes explicaciones que se recogen en un cuadernillo editado al efecto. La longitud total del sendero es de 1.780 metros y puede hacerse cómodamente en 60 minutos.

La creación de este tipo de recurso de uso público forma parte de una línea de trabajo que ha iniciado la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y que consiste en articular

una red de senderos cortos interpretativos autoguiados, localizados en las inmediaciones del Centro de Visitantes y, al menos, uno en cada uno de los principales caseríos de Anaga. De este modo, los visitantes podrán dedicar parte del tiempo de su visita a conocer con más detalle el interesante patrimonio natural y cultural existente en Anaga. Otros de los senderos previstos a corto plazo son: "Cueva del Lino" en El Batán, "La Viña y el Vino" en Taganana, "La Hija Cambada" en El Moquinal....

El texto del folleto ha sido elaborado por Carmen García de la Cruz, Israel Palmero de la Rosa, Onelia Morín Siverio, Víctor Martín Febles y Pedro Miguel Martín. El autor de las ilustraciones ha sido Oscar L. Domínguez. Se ha contado con la colaboración de la Unidad de Educación Ambiental del Área de Medio Ambiente del Cabildo.

El folleto se distribuye en el Centro de Visitantes en su horario de 9:30 a 16:00, todos los días de la semana.



EL CARNET DE MANIPULADOR DE ALIMENTOS

En los últimos años se han impartido en Anaga varios cursos de Manipulador de Alimentos destinados a agricultores/as y ganaderos/as, que por su actividad precisaban de esta formación. Así se han realizado cursos a la vez que se impartían formación en otros aspectos como la elaboración de mermeladas, de licores, de quesos o para los vendedores del Mercadillo de la Cruz del Carmen.

El carnet de manipulador es un requisito imprescindible para toda persona que desarrolle alguna actividad con alimentos. Es decir, que aquella persona que bien en la distribución, en el almacenaje, o en la elaboración de productos, maneje alimentos debe haber obtenido este carnet. La formación en este aspecto de las personas que deseen obtener el Registro Sanitario de cualquier industria agraria, incluso las bodegas, es

requisito imprescindible. Los trabajadores de cualquier industria agroalimentaria deben demostrar estar cualificados en estas materias, de no disponer de esta formación no se concederá el registro Sanitario a la industria en cuestión.

La formación básica necesaria para la mayoría de las actividades, consiste en el seguimiento de un curso de 6 horas de duración, en estos cursos se aborda, desde un nivel básico, aspectos relacionados con el manejo y conservación de alimentos, puntos críticos del proceso de elaboración, toxinfecciones alimentarias, cuidado e higiene del manipulador y las instalaciones, etc. En general las materias son fácilmente comprensibles y aún tratándose de un nivel básico se tratan aspectos muy útiles sobre cómo se deben manejar los alimentos.

Fiestas en honor a Ntra. Sra. de Begoña 2003

Actos religiosos

Sábado 25 de Abril:

Santo Rosario a partir de las 21 horas, a continuación procesión acompañada por la banda de San Andrés.

A su término exhibición pirotécnica a cargo de los Hermanos Toste.

Actos culturales

Viernes 24 de Abril

A partir de las 20 horas baile de Parrandas en el Centro Socio-cultural.

Sábado 26 de Abril

A partir de las 23 horas gran verbena amenizada por la orquesta Sabrosos de Anaga.

Domingo 27 de Abril

A partir de las 16.30 horas festival musical con diferentes rondallas, humor y Mariachi.

Sábado 3 de Mayo

Como fin de fiestas a partir de las 23 horas verbena amenizada por la orquesta Sabrosos de Anaga.

ALMACIGA

EL CURSO DE MANIPULACIÓN

DE PREMENIO

Este curso, que se imparte en la Escuela de Manipulación de la Universidad de Valencia, es una actividad que se realiza en el marco de las actividades de investigación y extensión que se realizan en la Facultad de Veterinaria. Se realizan a través de la realización de trabajos de investigación, en otros aspectos como la elaboración de menús, de salsas, de licores, de quesos, o trabajos vendedores del Mercado, entre la Costa del Carmen.

El carácter de manipulación es un

requisito para los profesionales que trabajan en el sector de la alimentación. La información debe ser sometida a control de calidad y debe ser clasificada. En este marco, el curso dispone de esta formación para el control de registro Semáforo a la manipulación en cuestión.

La formación básica necesaria para la mayoría de las actividades, consiste en el seguimiento de un curso de 6 horas de duración, en estos cursos se abordan desde un nivel básico, aspectos de manejo con enfoque en la elaboración de algunos

Colabora: **Fotocopiadora**
**Campus**

C/ Delgado Barreto, nº 32

922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60

922 25 51 29
