

8

ESE TIPO DE COSAS DE LAS RELACIONES,
Y LA SEXUALIDAD ES MEJOR QUE
LAS HABLEN CON SU MADRE....

Las relaciones afectivosexuales y la expresión de las sexualidades es uno de los elementos más ricos y diversos de la vivencia humana. por lo que debemos abordarla tanto en la escuela, como en los hogares.

Los medios de comunicación , anuncios, Tv, internet, juegos interactivos, músicas, etc, lanzan mensajes continuamente sobre la vivencia del sexo y muchas veces incorrectos, estereotipados, vinculados a la violencia, sexistas, y desde luego que no plasman ni conectan con las vivencias, necesidades e intereses de nuestros chicas y chicos.

NOS NECESITAN A TODOS Y TODAS

La familia y la escuela constituyen los entornos de protección principales donde poder transmitir una visión positiva, igualitaria, saludable y placentera de las relaciones afectivo sexuales y capacitar a niños, niñas y adolescentes para comprender sus cambios y nuevas necesidades afectivo sexuales.

Ambos son necesarios, aunque los objetivos, contenidos y funciones que cumplen, se concreten de manera diferente.

El poder ofrecer a nuestra juventud e infancia hablar con **naturalidad** con sus modelos más cercanos (padre, madre, familiares, educadores y educadoras), ver cómo estos se involucran en resolver sus inquietudes, contestando si saben a sus dudas, o buscando como resolverlas, es la mejor manera de hacer EAS

LAS NECESIDADES AFECTIVO SEXUALES CAMBIAN CON LA EDAD

Las personas tenemos necesidades afectivas y sexuales básicas en todas las edades (bebés, infancia, adolescencia, etapa adulta , vejez). El **comienzo de la adolescencia** viene marcada por numerosos cambios corporales, psicológicos y sociales, que en los próximos años van a ser cada vez más centrales en su vivencia. Nuevas necesidades afectivas y conductas sexuales que tenemos que aprender a resolver para construir una vida positiva, saludable y en bienestar.

Los papas, las mamas, otros familiares, las amistades, educadores y educadoras tienen un papel fundamental en ayudarles a entenderlas dentro del marco de una ética relacional de la:

- * Igualdad entre los sexos.
- * Sinceridad Interpersonal.
- * Respeto a la intimidad,
- * Placer, comunicación y afectos compartidos.



- * Responsabilidad compartida.
- * Defensa del valor de los vínculos afectivos.

Algunos de los elementos centrales que aparecen en estas edades, y para los que tenemos que adquirir los conocimientos y habilidades relacionales y comunicativas necesarias para una **vivencia sana de la sexualidad** son:

- * La aceptación de la nueva figura corporal.
- * La construcción de una visión positiva de todas las formas posibles de ser chicos y chicas libre de elementos discriminatorios de género.
- * La concepción de una visión positiva de las sexualidades, en el marco del placer, la ternura, la comunicación, la reproducción elegida
- * El manejo de nuevos sentimientos sexuales: el deseo, atracción y el enamoramiento hacia personas de su mismo género, del otro género o de ambos.
- * La aparición de las primeras conductas sexuales de autoerotismo o relacionales.

Otro elemento central que cobra gran importancia a partir de estas edades, es el uso de las nuevas tecnologías. Es fundamental que les ayudemos a desenvolverse de manera saludable y positiva en los nuevos escenarios comunicativos que éstas ofrecen a los y las chicas, (redes sociales, chat, whatssApp, etc...), y en el que transcurrirán una parte importante de sus relaciones interpersonales en los próximos años.

Las nuevas posibilidades relacionales e informativas de internet, implican la necesidad de asesorar y promover en los chicos y en las chicas el autocuidado, y el cuidado relacional en su uso.