

## 7

## ¿UNA FAMILIA DE VERDAD LA FORMAN UN PAPA, UNA MAMÁ Y LOS HIJOS DE ESTOS? ¿Y SI NO TIENE HIJOS QUE SON?



**Una familia de verdad está formada por personas de verdad** que crean lazos de apoyo y cuidado los unos con los otros. Estos grupos de personas –están unidas por lazos afectivos, económicos, de parentesco... y conforman un sistema dinámico en el que todos sus miembros tienen derechos y deberes y todos son participantes activos y corresponsables– constituyen en nuestra sociedad, una de las organizaciones básicas que, apoyada por otras instituciones sociales, se convierten en el sostén de satisfacción de las necesidades básicas de los seres humanos. Algunas de ellas: la residencia, la nutrición, el cuidado, las relaciones afectivo sexuales, la educación, la salud, la identidad, la reproducción, etc .

Los seres humanos tendemos a organizarnos y vincularnos para resolver nuestras necesidades materiales y afectivas, así lo hemos hecho por los siglos de los siglos de las maneras y en los grupos más variados y heterogéneos que podamos imaginar. Tribus, familias extensas, hijos compartidos, en el que la familia, junto con las amistades se conforma en una de las estructuras, grupos organizativos nucleares de nuestra sociedad.

Las personas y las sociedades van cambiando, también lo hacen las familias, y como núcleo flexible que es, se conforma en múltiples variantes para dar respuesta a la diversidad de personas que somos.

Es tan de verdad una mamá, un papá y sus hijos e hijas, como dos mamás, o una abuela con sus 3 nietos, o un hombre que adopta a sus dos hijos menores después de haber tenido uno biológico. Igual de verdad es un chico y una chica que deciden no tener descendencia, que dos chicos que deciden tampoco tenerla, o que personas que ya tenían hijos e hijas, deciden compartir y construir un nuevo hogar.

La familia es una **estructura en continua transformación** y una persona puede atravesar por diferentes situaciones a lo largo de la vida.

Hay algunos **cambios importantes en nuestra sociedad** en los que podemos apreciar lo flexible de este importante núcleo de convivencia:

- \* La incorporación de las mujeres al mundo laboral, y la necesidad de repensar cómo resolver las necesidades de todos los miembros de cada hogar, resolución que históricamente se habían adjudicado a las mujeres.
- \* El reconocimiento de los derechos de las personas lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales ( LGTBI) a nivel legal, con lo que hombres y mujeres pueden registrar sus uniones, que de hecho ya se producían, y pueden tener descendencia si así lo desean.



- \* La globalización del mundo que posibilita que personas de diferentes lados del mundo se conozcan, o tengan que migrar en busca de trabajo, y creen o mantengan vínculos afectivo sexuales, residiendo en lugares diferentes y ejerciendo estos papeles de maneras hasta ahora nunca vistas.
- \* El reconocimiento del derecho a la vinculación , pero también a la desvinculación, con lo que hombres y mujeres que tienen hijos en común, establecen nuevas relaciones afectivas y sexuales y nuevos hijos e hijas , con lo que los vínculos se extienden y tejen.
- \* La conformación de hogares para niños y niñas apoyados y tutelados por instituciones sociales, para su protección y promoción de su bienestar.

Reconocer la diversidad social en los centros escolares es importante porque implica la aceptación de la diversidad familiar de nuestro alumnado.

### ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE?

La familia constituye un importante núcleo social de **convivencia**. En ella se nos proporciona la seguridad emocional básica para poder explorar el mundo, se aprende a convivir en la tolerancia, la igualdad, el respeto y la responsabilidad, a mirar y a ser mirados, a hablar y escuchar, a tocar y ser tocados, a expresar y entender emociones, a querernos, a querer y ser queridos...; o a todo lo contrario.