

ACTIVIDADES CENTRALES

* **ACTIVIDAD 1.**

GIMKANA DE CUIDADOS EN CASA DE LOS...

OBJETIVO: Compartir y disfrutar de los aprendizajes y mostrar el resultado de nuestro trabajo grupal en la web con los amigos, familiares u otros centros.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Presentamos la actividad explicando que ha llegado el momento de mostrar sus últimos aprendizajes e invitamos a la clase a participar en esta gimkana.
Les recordamos que, en este tiempo, hemos aprendido que todos y todas tenemos habilidades para cuidar a las personas y a nuestro hogar, que lo que necesitamos son ganas, dedicarle tiempo a cada cosa que haya que resolver en el hogar, practicarlas, apoyarnos en las demás personas si necesitamos ayuda, etc.
- * Creamos un circuito de pruebas, que se tendrán que resolver por equipos, formados por los personajes de los 4 teatrohogares, y el resto de chicos y chicas tienen que inventar un quinto hogar diverso, definiendo a sus miembros y características de los personajes. FICHA 2.
- * Explicamos la ubicación de las pruebas, en qué consisten y las reglas del juego.
- * Cada equipo decide el orden de las pruebas que va a realizar, pero al final todas tienen que estar hechas o no es válida la participación
- * Hacemos el caracol o abrazo compartido, porque el éxito es COLECTIVO: haberlo realizado... ¡mejor compartido!
- * Compartimos en el blog del colegio, tags, las fotos e impresiones de esta actividad.

Adaptación de la actividad diseñada por Pilar Langa Garcia, ohhlimpiadas. <http://carenal.blogspot.com.es>.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHAS 2 y 3.
- * Personal docente de apoyo o familias.
- * Aparato de música si se quiere animar el evento musicalmente.
- * Material para la cama: sábana, colcha, colchón (colchoneta), somier, mesa de noche, almohada (2 cojines del coche).

MUESTRA RETOS HOGARES / CLASE

- * Material para el supermercado: material de infantil o envases usados (botellas, envases de cartón aluminio...)
- * Material para el tendedero: pinzas ropa, cuerda, ropa bebé, petos.
- * Material para la mesa: utensilios de juguete infantil o loza que puedan aportar de casa, o del comedor escolar.
- * Material para vestir al bebé: un muñeco/a y ropita
- * Material para limpieza de piso: escoba, pala, fregona con agua.
- * Material taller de costura: telas, botones, hilos, lanas...
- * Otros materiales: termómetro, bombilla, basura para separar residuos.
- * Cronómetros, relojes.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas (media hora de preparación)

PERSONAS DESTINARIAS: Alumnado

**FICHA 2: GIMKANA YO COMPARTO LOS CUIDADOS****PARTICIPANTES**

Se dividen en los 4 teatrohogares, y el resto de chicos y chicas forma otro u otros hogares diversos.

REGLAS

Cada equipo elige el orden de sus pruebas. Al realizarlas debe respetar las colas si otro u otros grupos les toca delante, como en la cola del pan.

Quien no cumple las normas, o es antideportivo, deja de participar, o su equipo continúa con una persona menos.

ÁRBITROS: pueden ser los propios niños y niñas que por algún motivo no puedan participar, invitar a otra clase a colaborar y/o a las familias.

Funciones: conocer las pruebas, cronometrar en aquellas que haga falta, anotar nombre y resultado en la FICHA 3 y entregárselas al personal docente implicado.

El personal docente se encargará de poner las puntuaciones.

PRUEBAS

- * Vestir al bebe.
- * Todos hacemos la cama.
- * Los rápidos en poner la mesa.
- * Encesta la colada.
- * Circuito de barrida o relevo de fregona con agua.
- * Carrera en el super o de tender ropa.
- * Contamos un cuento al abuelo.
- * Cuidados a la mamá enferma.

**ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN OBRA DE TEATRO
Y MUESTRA RETOS HOGARES / CLASE**

- * Chapuzas en la cocina: poner bombilla, enchufe.
- * Mimo a mi hermana pequeña.
- * Problema de matemáticas del cuidado corresponsable.
- * Carrera de reciclaje

Podemos utilizar nombres simpáticos para nuestras pruebas como Planching, cocining, caming, ciudadining, chapucing

VALORACIÓN:

Como en la vida, hay algunas pruebas que tendremos que hacer lo más rápido posible, pero otras en las que lo importante no es la rapidez, sino el cómo y el para qué las hagamos.

- * Si la prueba fue hecha de manera colaborativa entre chicas y chicos: Un punto
- * Sentido del humor, expresividad, y mostrar el personaje: Un punto
- * Valoración de la atención recibida por el/la persona cuidada: Un punto
- * Si todos los miembros llevan delantal: Un punto



FICHA 3: EQUIPOS

NOMBRE DE LA PRUEBA:

NOMBRE DEL EQUIPO:	CAPITÁN/CAPITANA
ALUMN@S Y CURSO	

