

## \* ACTIVIDAD 9 .

### ¿QUIÉN HACE QUÉ?

**OBJETIVO:** Diagnosticar las ideas previas sobre las tareas de cuidado.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Distribuimos espacios en la habitación. Norte, sur, este y oeste.
- \* A la voz de nuestras consignas: norte, sur, este y oeste, todo el grupo tiene que moverse por la habitación lo más rápido que pueda y situarse en uno de los puntos.
- \* Cambiamos la distribución de espacios por:
  - Hombres, mujeres, hombres y mujeres, nadie.
  - Las consignas, por las relativas a tareas domésticas de la vida cotidiana recogidas en la FICHA 4: *¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?*.
- \* A la voz de nuestras consignas tienen que moverse por la habitación lo más rápido que puedan y situarse donde consideren.
- \* En gran grupo, comentamos : ¿Qué les ha llamado la atención? ¿Hay algunas actividades que suelen hacer más los hombres o las mujeres? ¿A qué creen que se debe?

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* FICHA 4: *¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?*

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado.

**ESPACIO:** Lugar amplio y vacío.

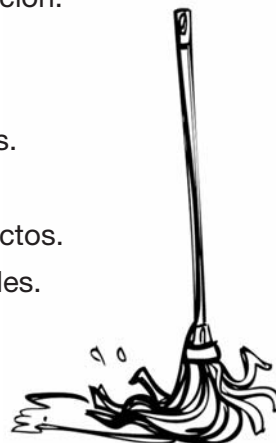


#### FICHA 4: ¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?

- \* Lavar la Ropa.
- \* Comprar la ropa.
- \* Comprar comida.
- \* Cuidar bebés.
- \* Planchar.
- \* Desatascar tuberías.
- \* Cuidar cuando estamos enfermos.
- \* Coser.
- \* Barrer.
- \* Fregar.
- \* Hacer las camas.



- \* Separar las basuras.
- \* Llevar el coche al mecánico.
- \* Cambiar bombilla.
- \* Ordenar la habitación.
- \* Limpiar el polvo.
- \* Hacer la comida.
- \* Cuidar las plantas.
- \* Sacar la basura.
- \* Arreglar desperfectos.
- \* Limpiar los cristales.



#### REFLEXIONAMOS:

- \* ¿Qué tendríamos que aprender?
- \* ¿Cómo tendríamos que organizarnos para hacer todas las tareas?
- \* ¿Quién podría ayudarnos?