

*** ACTIVIDAD 9 .****¿QUIÉN HACE QUÉ?**

OBJETIVO: Diagnosticar las ideas previas sobre las tareas de cuidado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Distribuimos espacios en la habitación. Norte, sur, este y oeste.
- * A la voz de nuestras consignas: norte, sur, este y oeste, todo el grupo tiene que moverse por la habitación lo más rápido que pueda y situarse en uno de los puntos.
- * Cambiamos la distribución de espacios por:
 - Hombres, mujeres, hombres y mujeres, nadie.
 - Las consignas, por las relativas a tareas domésticas de la vida cotidiana recogidas en la FICHA 4: *¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?*
- * A la voz de nuestras consignas tienen que moverse por la habitación lo más rápido que puedan y situarse donde consideren.
- * En gran grupo, comentamos : ¿Qué les ha llamado la atención? ¿Hay algunas actividades que suelen hacer más los hombres o las mujeres? ¿A qué creen que se debe?

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 4: *¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?*

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado.

ESPACIO: Lugar amplio y vacío.

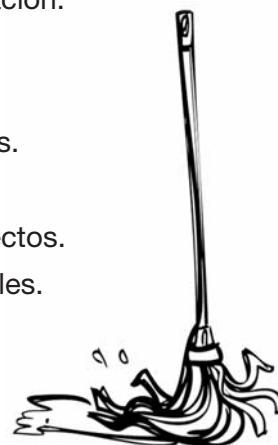
**FASE I: MOTIVACIÓN, DIAGNÓSTICO Y ESTABLECIMIENTO
DE COMPROMISOS DE CAMBIO**

**FICHA 4: ¿QUIÉN PUEDE HACER ESTAS TAREAS?**

- * Lavar la Ropa.
- * Comprar la ropa.
- * Comprar comida.
- * Cuidar bebés.
- * Planchar.
- * Desatascar tuberías.
- * Cuidar cuando estamos enfermos.
- * Coser.
- * Barrer.
- * Fregar.
- * Hacer las camas.



- * Separar las basuras.
- * Llevar el coche al mecánico.
- * Cambiar bombilla.
- * Ordenar la habitación.
- * Limpiar el polvo.
- * Hacer la comida.
- * Cuidar las plantas.
- * Sacar la basura.
- * Arreglar desperfectos.
- * Limpiar los cristales.

**REFLEXIONAMOS:**

- * ¿Qué tendríamos que aprender?
- * ¿Cómo tendríamos que organizarnos para hacer todas las tareas?
- * ¿Quién podría ayudarnos?