

## \* **ACTIVIDAD 8.**

### **FUNDAMENTAL PARA LA VIDA...**

**OBJETIVO:** Captar concepciones y conductas previas en torno a los cuidados y visibilizar propuestas de mejora globales y personales.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* En grupos de 3 / 5 personas pensamos y hacemos un listado de las tareas funciones básicas e importantes para la buena marcha de la vida, para vivir todas y todos a gusto, **en casa, en el colegio y en nuestro entorno (barrio, bloque, pueblo, isla...).**
- \* Señalamos las tres zonas, representando los tres espacios (hogar, colegio y entorno).
- \* Todos los grupos pasarán por cada uno de ellos, representando la escena que recoja la idea que consideren más importante para cada espacio.
- \* Los otros grupos deberán adivinar y decir de qué acción se trata, (sin que los demás le confirmen o saquen de su error). Lo vamos apuntando en una pizarra o papel craft en tres columnas.
- \* Al final, vemos lo representado y debatimos en gran grupo: ¿Qué acciones se consideran trabajo y cuáles no? ¿Quién debería ocuparse de hacer esas tareas?
- \* Para finalizar, ponemos en común algunas cosas que ya hacen y otras que no hacen y podríamos aprender.
- \* Recogemos estas ideas en la FICHA 0: **COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES.**

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* Hoja registro o cuaderno del grupo.
- \* FICHA 0: **COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES**

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado.

**FASE I: MOTIVACIÓN, DIAGNÓSTICO Y ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS DE CAMBIO**



### **FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO EN NUESTRO HOGAR.**

La familia .....  
de .....

se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y corresponsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

**RETO FAMILIAR:** Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| Reto 1 ..... | Responsable ..... |
| Reto 2 ..... | Responsable ..... |
| Reto 3 ..... | Responsable ..... |
| Reto 4 ..... | Responsable ..... |

#### **PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:**

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos); .....
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a: .....
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a: .....
- La realización del atrezo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.): .....

- La realización de disfraces, vestimenta:.....  
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio: .....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa: .....
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....  
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos: .....

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuacciones mejor compartidas.