

* **ACTIVIDAD 7.**

IMAGINA QUE....

OBJETIVO: Conocer las ideas previas, las propuestas de cambio y los retos futuros de la comunidad educativa ante los Cuidados para la vida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Compartimos con las personas asistentes la necesidad que vemos de abordar en el aula aspectos relacionados con el cuidado relacional y el reparto de tareas domésticas, como elementos centrales para el desarrollo de niños y niñas.
- * Planteamos, a modo de sugestión guiada, una pequeña historia sobre el futuro, en el que las funciones de cuidado de las personas y las tareas del hogar se compartirían en igualdad y las repercusiones que esto tendría para todos los miembros de nuestros hogares.
- * Compartimos, por parejas, cómo serían las cosas en nuestro sueño.
- * Hacemos la puesta en común de lo imaginado, concretando los cambios que habría que incorporar en cada hogar para conseguirlo.
¿Qué es lo primero, diferente, que pasará al día siguiente? ¿Qué haría ahora tu hijo, hija, marido, mujer, abuelo, compañero de casa, etc, que ahora no hace? ¿Qué dejaría de hacer? ¿Quién sería la primera persona en darse cuenta?
- * Explicamos nuestra propuesta para abordar estos temas en el aula, a través del material educativo *ACTUACIONES: MEJOR COMPARTIDAS*, enfatizando la importancia de su colaboración y participación.
- * Rellenamos la FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES* con aquellos objetivos que les gustaría conseguir en casa y en el cole, en qué pueden colaborar para la realización del proyecto teatral, y para su seguimiento.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*
- * Videoteatro *Acto 1: Para cambiar.*
- * Página web.

TEMPORALIZACIÓN: Una / dos sesiones

PERSONAS DESTINATARIAS: Familias y Centro escolar.



**FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO
EN NUESTRO HOGAR.**

La familia
de
se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y responsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

RETO FAMILIAR: Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

Reto 1 Responsable
Reto 2 Responsable
Reto 3 Responsable
Reto 4 Responsable

PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos):
.....
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a:
.....
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a:
.....
- La realización del atrezzo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.):.....
.....

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- La realización de disfraces, vestimenta:.....
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio:
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa:
.....
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos:
.....

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuaciones mejor compartidas.