

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS*** ACTIVIDAD 6 :****UNA MIRADA A LOS CUIDADOS CON HUMOR**

OBJETIVO: Motivar la implicación de las familias y la comunidad educativa en esta propuesta de cambio, y promover la adquisición de compromisos en la mejora de la corresponsabilidad en los cuidados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para realizar esta actividad usaremos como soporte la exposición “*Te corresponde, nos corresponde*” para exhibirla en el centro escolar. Una variante es proyectar algunas de las imágenes que la componen.

- * Invitamos a las familias, docentes, a visionar la exposición de humoristas “*Te corresponde, nos corresponde*”.
- * La comentamos, en gran grupo, a partir de preguntas guías como: ¿Cómo te has sentido?, ¿qué destacarías?, ¿cómo contarías lo que acabas de ver?, ¿en qué te has visto reflejado, reflejada?, ¿qué te gustaría que fuera diferente en la educación, ¿qué mensajes desearias que le llegaran a tus hijos e hijas?
- * Explicamos nuestra propuesta para abordar estos temas en el aula, a través del material educativo ACTUACCIONES: MEJOR COMPARTIDAS, enfatizando la importancia de su colaboración y participación.
- * Rellenamos la FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES con aquellos objetivos que les gustaría conseguir en casa y en el cole, concretando en qué pueden colaborar para la realización del proyecto teatral, y para su seguimiento.
- * Les invitamos a ver en familia el primer videoteatro: Acto 1: Para cambiar

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * Exposición “*Te corresponde, nos corresponde*”.

“La conciliación de la vida laboral y familiar, la equiparación de sueldos entre hombres y mujeres que desempeñan una misma actividad laboral, la responsabilidad compartida de las actividades del hogar o las dificultades que en muchos casos tienen las mujeres en sus trabajos cuando están embarazadas, son algunas de las cuestiones que quedan reflejadas en las viñetas que una veintena de humoristas gráficos de renombre han cedido a Cruz Roja para que formen parte de la exposición “Te corresponde. Nos corresponde”.

FASE I: MOTIVACIÓN, DIAGNÓSTICO Y ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS DE CAMBIO

- * FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES
- * Vídeoteatro Acto 1: *Para cambiar.*
- * Página web.

TEMPORALIZACIÓN: Una / dos sesiones

PERSONAS DESTINATARIAS: Familias y Centro escolar.

Para solicitar la exposición al Área de la Mujer del Cabildo:

Centro Insular de Información, Asesoramiento y Documentación para la Igualdad de Género.

Calle Bethencourt Afonso N 17 Santa Cruz de Tenerife.

Correo: centroinsulardegenero@tenerife.es. Teléfono 922534021.

**FASE I: MOTIVACIÓN, DIAGNÓSTICO Y ESTABLECIMIENTO
DE COMPROMISOS DE CAMBIO**



FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO EN NUESTRO HOGAR.

La familia
de

se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y corresponsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

RETO FAMILIAR: Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

- | | |
|--------------|-------------------|
| Reto 1 | Responsable |
| Reto 2 | Responsable |
| Reto 3 | Responsable |
| Reto 4 | Responsable |

PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos);
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a:
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a:
- La realización del atrezo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.):

- La realización de disfraces, vestimenta:.....
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio:
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa:
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos:

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuacciones mejor compartidas.