

* ACTIVIDAD 3.

EL TEATRO... MEJOR COMPARTIDO

OBJETIVO: Promover la motivación de todas y todos hacia el desarrollo de un proyecto de trabajo colaborativo e innovador de dramatización en la escuela.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Compartimos en pequeños grupos la lectura de un guión de los teatrohogares.
- * Hacemos una lluvia de ideas de actividades que tendríamos que hacer, elementos que nos harían falta para crear un teatro, para contar esa historia y cómo tendríamos que organizarnos. Lo recogemos en la FICHA 2: *TEATRO EN CLASE ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?*
- * Pensamos de manera individual y ponemos en común:
- * Algo nuevo que tendríamos que aprender, que ahora no sabemos.
- * Algo que ya hacemos muy bien y estamos encantados/as de aportar a nuestro proyecto grupal.
- * Rellenamos, con nuestros compromisos, la FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * Guiones teatrohogares.
- * FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*.
- * FICHA 2: *TEATRO EN CLASE ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?*

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado



**FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO
EN NUESTRO HOGAR.**

La familia
de
se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y responsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

RETO FAMILIAR: Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

Reto 1 Responsable

Reto 2 Responsable

Reto 3 Responsable

Reto 4 Responsable

PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos):
.....
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a:
.....
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a:
.....
- La realización del atrezzo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.):.....
.....

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- La realización de disfraces, vestimenta:.....
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio:
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa:
.....
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos:
.....

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuaciones mejor compartidas.



FICHA 2: TEATRO EN CLASE ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

LLUVIA DE IDEAS: ¿Qué tendríamos que hacer, qué cosas nos harían falta para crear un teatro, para contar la historia y cómo tendríamos que organizarnos...?

- * A. Con el texto
- * B. Con los personajes
- * C. Atrezo

¿Qué tendríamos que aprender? ¿Cómo tendríamos que organizarnos para hacer todas las tareas? ¿Quién podría ayudarnos?

Añadimos:

- * Algo nuevo que tendríamos que aprender que ahora no sabemos.
- * Algo que ya hacemos muy bien.

