

## \* ACTIVIDAD 2.

### EL ESCENARIO DEL CUIDADO

**OBJETIVO:** Diagnosticar cómo se abordan los cuidados, la corresponsabilidad y el reparto de tareas en nuestros hogares y promover una actitud positiva de mejora.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Completamos de manera individual la FICHA 1: *EL ESCENARIO DEL CUIDADO*.
- \* Ponemos en común las tareas y acciones que hacemos para cuidarnos, cuidar a las demás personas y al entorno. Comentamos si alguna vez se habían parado a pensar en ello.
- \* Tomamos algunas ideas de otros compañeros y compañeras que nos hayan gustado, que podríamos empezar a hacer o que nos gustaría que nos hicieran, y las añadimos a nuestra ficha en otro color.
- \* Recogemos estas ideas en la FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*.
- \* FICHA 1: *EL ESCENARIO DEL CUIDADO*.

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado.



**FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO  
EN NUESTRO HOGAR.**

La familia .....  
de .....  
se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y responsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

**RETO FAMILIAR:** Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

Reto 1 ..... Responsable .....  
Reto 2 ..... Responsable .....  
Reto 3 ..... Responsable .....  
Reto 4 ..... Responsable .....

**PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:**

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos): .....  
.....
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a: .....  
.....
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a: .....  
.....
- La realización del atrezzo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.):.....  
.....

**ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

- La realización de disfraces, vestimenta:.....  
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio: .....  
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa: .....  
.....
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....  
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos: .....  
.....

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuaciones mejor compartidas.

**FICHA 1: EL ESCENARIO DE LOS CUIDADOS**