

## ACTIVIDADES CENTRALES

### \* ACTIVIDAD 1.

#### TEJER EL MUNDO

##### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**PASO 1:** Nos ponemos en pie y pensamos una idea fundamental, algo que tenemos que poner en marcha, hacer, para EL CUIDADO y mantenimiento de la vida de las personas (desde los bebés a los ancianos), de las casas, calles, playas, etc...

**Versión a.-** La primera persona dice su palabra, idea y lanza el ovillo a otro/a compañera, y así con todas las participantes.

**Versión b.-** Tenemos lanas de muchos colores. La persona que va a compartir su idea, escoge el color que quiera para representarlo. Ej: el verde (que los chicos aprendan y hagan las tareas del hogar). Quienes crean que ese objetivo también es prioritario piden que se les lance el ovillo. Se le grapa una tarjeta al hilo (si es posible del mismo color) con la idea u objetivo.

La siguiente persona toma el ovillo de otro color que quiera para representar su idea y de igual manera quienes lo consideren prioritario piden que se les pase el ovillo, y la persona dinamizadora grapa una tarjeta a ese hilo con la idea. Así con todas las ideas hasta que tengamos tejido un tapiz colorido.

Cuando tengamos tejido el mundo que hemos creado entre todas y todos, la persona dinamizadora lanza algunas consignas:

- \* Sin soltarlo, tenemos que subirlo lo más alto posible, lo más bajo, hacer una ola, los de pelo largo corren y los de pelo corto se quedan parados.
- \* Giramos el mundo a diferentes ritmos: iniciando todos el ritmo a la derecha, como gira el mundo por la mañana recién levantados, como gira cuando llegamos tarde a clase, como gira cuando estamos contentos.
- \* Movemos el mundo a ritmo de salsa, lloviendo a cántaros (no lo podemos soltar), con mucho agotamiento, picándonos un pie, picándonos un pie y una mano, oliendo de maravilla...

Hacemos la PUESTA EN COMÚN: Colocamos el tapiz en el suelo sin destruirlo e iniciamos una ronda de preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que permitió que sostuviéramos el mundo? ¿Qué ideas ya estamos llevando a cabo?

Recordamos la importancia de que para sostenerlo tenemos que hacerlo entre todos y todas, tenemos que escuchar nuestros ritmos, nuestros cuerpos, contar los unos con los otros. Por último, concretamos qué cosas que hemos visto lo facilitan y qué cosas lo dificultan.

**PASO 2:**

**a)** Nos ponemos en pequeños grupos y compartimos, de las cosas que hemos oído para sostener el mundo, u otras nuevas que se nos ocurran ahora:

- \* Dos que nos hayan gustado mucho y por qué.
- \* Dos que no nos gustaron mucho, pero que nos parecen necesarias, importantes, para que la vida marche. Ej. bajar la basura.

**b)** Compartimos en gran grupo nuestras ideas sin palabras, representando la idea, individualmente o en grupo.

**c)** El resto del grupo tiene que adivinar lo que se está transmitiendo.

**PASO 3:** Pensemos, por un lado, en una ¿tarea? que se nos da bien y que ya podríamos hacer y, por otro lado, en una persona de nuestro entorno, familia, amistades, personajes públicos, que sea una experta en llevarla a cabo.

¿Quiénes suelen ser esas personas? ¿Son más mujeres?, ¿son hombres? ¿Por qué crees que es así?

**Como cierre:** Volvemos a coger el mundo entre todas y todos y decimos en voz alta algo que ya hacemos bien, nuestra contribución para que el mundo sea un poco mejor.

Si podemos, colgamos o clavamos el tapiz en un panel como primera imagen del trabajo a iniciar y/o hacemos una foto que podremos retomar más adelante y colgar en nuestro blog del proyecto para compartir.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Lana o cuerda de colores, tarjetas de colores, hoja de recogida información y contribuciones.

**TEMPORALIZACIÓN:** Una o dos sesiones.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado y familias.

**ESPACIO:** Lugar amplio y vacío.