

* **ACTIVIDAD 11.**

MEJOR COMPARTIDAS: ACTUACCIONES

OBJETIVO: Dar a conocer esta propuesta colectiva de cambio, motivar a la participación en la misma, y promover la adquisición de compromisos y retos en un nuevo reparto de tareas y cuidados del hogar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Visionamos el vídeo teatral *Acto 1: Para Cambiar*
- * Debatimos en gran grupo con las consignas de la FICHA 3: *PARA CAMBIAR*.
- * Realizamos una breve explicación de la propuesta *ACTUACCIONES: MEJOR COMPARTIDAS* y en qué podemos ayudar todos y todas para poner en marcha la creación teatral:
 - ¿Cómo nos podemos sumar a la actividad? Completamos la FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*.
 - ¿Cómo podemos participar a través de internet, fichas de seguimiento, propuesta de actividades en las que tendrían qué participar, etc?

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * Vídeo teatral *Acto 1: Para Cambiar*
- * FICHA 3: *PARA CAMBIAR*
- * FICHA 0: *COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO PARA NUESTROS HOGARES*
- * Página web.

TEMPORALIZACIÓN: Una / dos sesiones

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado y Familia.



FICHA 0: COMPROMISOS CONJUNTOS Y RETOS DE CAMBIO EN NUESTRO HOGAR.

La familia
de

se propone los siguientes objetivos/retos que les gustaría conseguir en casa y en el cole para repartir mejor los cuidados de las personas y del hogar de manera satisfactoria y corresponsable entre todos y todas.

Autocuidados, cuidados relacionales, cuidados del entorno y tareas domésticas.

RETO FAMILIAR: Pequeñas cosas que podemos aprender a hacer, cambiar, para cuidarnos y cuidar a los demás, para estar más felices en casa, en el cole y en nuestro planeta.

- | | |
|--------------|-------------------|
| Reto 1 | Responsable |
| Reto 2 | Responsable |
| Reto 3 | Responsable |
| Reto 4 | Responsable |

PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS:

Señale el miembro/s de la familia que se compromete en su realización y seguimiento:

- Colaborar en las actividades didácticas que nos planteen (entrevista, anécdotas, cuestionario, fotos);
- Repasar el texto (si el papel lo conllevara) con mi hijo/a:
- Hacer tabla de estiramiento corporal con mi hijo/a:
- La realización del atrezo (decorados, trabajos de carpintería, pintura, etc.):

- La realización de disfraces, vestimenta:.....
.....
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado por el colegio:
- Enseñar a los niños y niñas cómo se realizan habilidades domésticas en un taller organizado en tu casa:
- Colaborar en la organización de la representación teatral en el colegio o en recursos comunitarios (centro de vecinos, de la tercera edad, teatro municipal, etc.):.....
.....
- Organizar una función de la representación teatral en tu casa para la familia y amigos:

Encantados de hacer posible entre todos y todas Actuacciones mejor compartidas.

**FICHA 3: VÍDEO TEATRO ACTO 1: PARA CAMBIAR.**

- * ¿Qué les ha parecido el vídeo? ¿Tiene algo que ver con lo que pasa en los hogares de hoy día? ¿Cómo influye en las relaciones de los miembros del hogar?
- * ¿Qué cosas tendrían que cambiar / reorganizar / mejorar, en cada uno de sus hogares, para que todos sus miembros participen de manera más positiva y equitativa?
- * ¿Qué tendría que cambiar, aportar, cada uno de sus miembros?
- * ¿Cómo podemos apoyar desde el centro escolar?