

* ACTIVIDAD 3:

REUNIÓN DE SEGUIMIENTO A MITAD DEL PROCESO.

OBJETIVO: Realizar una valoración compartida de la marcha del proceso, remarcando los avances en los retos y compromisos de cambio, promoviendo el protagonismo de las personas implicadas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Convocamos a las familias de nuestro alumnado a una reunión conjunta de seguimiento de la propuesta ActúAcciones Mejor Compartidas.
- * En la reunión:
 - Visionamos el Videoteatro Acto 3: Cambiando.
 - Leemos las instrucciones que nos “lanzan” los personajes, donde nos invitan a buscar personas que cuidan, siguiendo la FICHA 3: PERSONAS QUE CUIDAN.
 - Hacemos una puesta en común y recogemos propuestas para seguir mejorando.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * Vídeo teatro Acto 3: *Cambiando*.
- * FICHA 3: PERSONAS QUE CUIDAN.

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado/Familia.

**FASE IV: VALORACIÓN DEL PROCESO.
LOGROS Y TAREAS**

**FICHA 3: BUSCAMOS PERSONAS QUE CUIDAN**

Un alumno/a con zapatos de cordón que te cuente una tarea nueva de cuidado del hogar o de las personas, de la que ahora se encarga, o en la que colabora.....

.....

.....

Un papá/mamá que te cuente una tarea doméstica o de cuidado de la que se encarga en casa.....

.....

.....

Una alumna/o que te cuente un truco que tiene para mimar a su familia

.....

.....

Una mamá/papá que te cuente sin palabras, por mimica, una cosa que su hija o hijo hace muy bien en el cuidado del hogar y de las personas que lo forman

.....

.....

Un profesor o profesora que te cuente una cosa que le gusta mucho de su clase con la experiencia ActúAcciones Mejor Compartidas

.....

.....

Una mamá/papá que te cuente sin palabras, por mímica, una cosa que su hija o hijo tiene que empezar a hacer o mejorar de los retos que se habían propuesto.....

.....

.....

Una familia que esté realizando los ejercicios del vídeo: Nuestro cuerpo, nuestras posibilidades y/o ayudando a repasar el texto a su hijo/a

.....

.....

Un papá y una mamá de distintas familias que trabajen fuera y dentro de casa

.....

.....

Un alumno/a que te cuente una habilidad o cualidad que tiene que está desarrollando con el teatro

.....

.....