

## \* **ACTIVIDAD 1:**

### **LA MÁSCARA**

**OBJETIVO:** Promover la participación y corresponsabilidad en la marcha de las actividades, favoreciendo el protagonismo y escucha del alumnado.

Esta actividad nos permitirá ajustar nuestra propuesta de intervención a las necesidades, potencialidades y ritmos de las personas implicadas.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Formamos un círculo al finalizar o empezar las sesiones. Cada día, un alumno o alumna se encarga de abrir una ronda de intervenciones
- \* El alumno o alumna que comienza se coloca la máscara (ver FICHAS 1 y 2. *CONSTRUI-MOS LA MÁSCARA DEL CUIDADO*) y comparte lo que más le ha gustado de la sesión de hoy y aquellas cosas que se deben mejorar o tener en cuenta para la siguiente sesión.
- \* Se va pasando la máscara y quien la tenga en la mano puede ponérsela y aportar lo que más le ha gustado, las cosas que cree que hay que mejorar o tener en cuenta para la siguiente sesión. Únicamente puede hablar la persona que tenga la máscara y lo hará a través de ella.
- \* Algunas preguntas para promover la participación pueden ser:
  - Clase: ¿Qué te ha gustado de la sesión de hoy?, ¿en qué actividades hemos sido capaces de compartir responsabilidades chicos y chicas?, ¿en qué tendríamos que mejorar?.
  - Casa: ¿Qué cosas están mejor en casa?, ¿qué estás aprendiendo de tu personaje que puedas usar para cumplir tus objetivos? ¿quién se ha dado cuenta en casa de las mejoras?

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* FICHA 1: *CONSTRUI-MOS LA MÁSCARA DEL CUIDADO*
- \* FICHA 2: *ELEMENTOS DE CUIDADO*.

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión para construir la máscara / Uso durante toda la duración del proyecto.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado



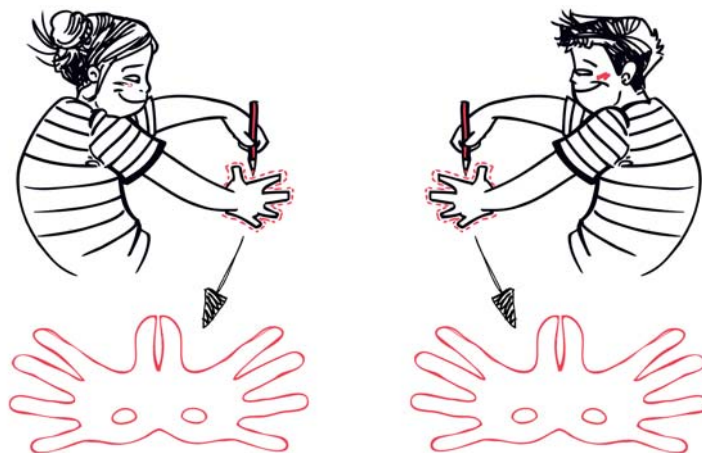
### **FICHA 1: LA MÁSCARA DEL CUIDADO**

Existen infinitas máscaras que han acompañado a los hombres y a las mujeres desde el comienzo de la humanidad, en todas las culturas.

Se las ha utilizado a lo largo de la historia para invocar a la naturaleza, en fiestas y celebraciones, como los carnavales, cumpleaños; en los orígenes del teatro. Ha sido utilizado por numerosos personajes: el zorro, Batman, la mujer maravilla, permitiéndoles convertirse en ese “otro personaje” y potenciar sus recursos.

Nuestra máscara nos va a permitir ser ese otro personaje y potenciar nuestros recursos para poder compartir: hablar y mostrar al resto de compañeros y compañeras todo aquello que vayamos aprendiendo para cuidarnos y cuidar a los demás.

1. Elabora tu propia máscara siguiendo las instrucciones.
2. Escoge al menos dos elementos para autocuidarte, dos para cuidar a los demás y para cuidar el entorno. Recórtalos, píntalos si quieres y decora tu máscara con ellos. Ficha 2.
3. Si lo deseas ponle nombre a tu personaje. Al finalizar compartiremos con el resto de nuestros compañeros y compañeras en qué nos van a ayudar los elementos escogidos en nuestra super misión de cuidarnos y cuidar a los demás.





## FICHA 2: LA MÁSCARA DEL CUIDADO