

* **ACTIVIDAD 1:**

LA MÁSCARA

OBJETIVO: Promover la participación y corresponsabilidad en la marcha de las actividades, favoreciendo el protagonismo y escucha del alumnado.

Esta actividad nos permitirá ajustar nuestra propuesta de intervención a las necesidades, potencialidades y ritmos de las personas implicadas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Formamos un círculo al finalizar o empezar las sesiones. Cada día, un alumno o alumna se encarga de abrir una ronda de intervenciones
- * El alumno o alumna que comienza se coloca la máscara (ver FICHAS 1 y 2. CONSTRUIMOS LA MÁSCARA DEL CUIDADO) y comparte lo que más le ha gustado de la sesión de hoy y aquellas cosas que se deben mejorar o tener en cuenta para la siguiente sesión.
- * Se va pasando la máscara y quien la tenga en la mano puede ponérsela y aportar lo que más le ha gustado, las cosas que cree que hay que mejorar o tener en cuenta para la siguiente sesión. Únicamente puede hablar la persona que tenga la máscara y lo hará a través de ella.
- * Algunas preguntas para promover la participación pueden ser:
 - Clase: ¿Qué te ha gustado de la sesión de hoy?, ¿en qué actividades hemos sido capaces de compartir responsabilidades chicos y chicas?, ¿en qué tendríamos que mejorar?.
 - Casa: ¿Qué cosas están mejor en casa?, ¿qué estás aprendiendo de tu personaje que puedas usar para cumplir tus objetivos? ¿quién se ha dado cuenta en casa de las mejoras?

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 1: CONSTRUIMOS LA MÁSCARA DEL CUIDADO
- * FICHA 2: ELEMENTOS DE CUIDADO.

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión para construir la máscara / Uso durante toda la duración del proyecto.

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado



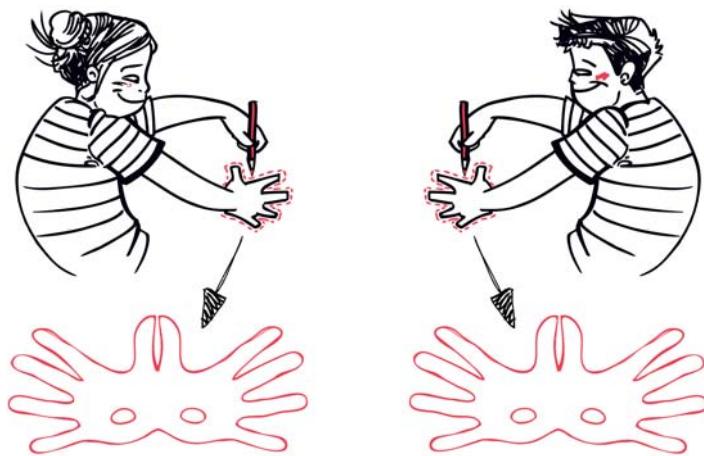
FICHA 1: LA MÁSCARA DEL CUIDADO

Existen infinitas máscaras que han acompañado a los hombres y a las mujeres desde el comienzo de la humanidad, en todas las culturas.

Se las ha utilizado a lo largo de la historia para invocar a la naturaleza, en fiestas y celebraciones, como los carnavales, cumpleaños; en los orígenes del teatro. Ha sido utilizado por numerosos personajes: el zorro, Batman, la mujer maravilla, permitiéndoles convertirse en ese “otro personaje” y potenciar sus recursos.

Nuestra máscara nos va a permitir ser ese otro personaje y potenciar nuestros recursos para poder compartir: hablar y mostrar al resto de compañeros y compañeras todo aquello que vayamos aprendiendo para cuidarnos y cuidar a los demás.

1. Elabora tu propia máscara siguiendo las instrucciones.
2. Escoge al menos dos elementos para autocuidarte, dos para cuidar a los demás y para cuidar el entorno. Recórtalos, píntalos siquieres y decora tu máscara con ellos. Ficha 2.
3. Si lo deseas ponle nombre a tu personaje. Al finalizar compartiremos con el resto de nuestros compañeros y compañeras en qué nos van a ayudar los elementos escogidos en nuestra super misión de cuidarnos y cuidar a los demás.



FASE IV: VALORACIÓN DEL PROCESO. LOGROS Y TAREAS

ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DURANTE EL PROCESO Y AL FINALIZAR EL PROCESO

FICHA 2: LA MÁSCARA DEL CUIDADO



**FASE IV: VALORACIÓN DEL PROCESO.
LOGROS Y TAREAS**