

ACTIVIDADES CENTRALES

*** ACTIVIDAD 1.**

TEATRO FORO EN EL CENTRO ESCOLAR

OBJETIVO: Posibilitar la contribución de los niños y niñas en la sensibilización ciudadana en cuanto a la importancia de compartir los cuidados; reforzando la autoestima, la valía personal y grupal y el protagonismo frente a otros compañeros y compañeras que aún no han pasado por el proceso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Coinciendo con una fecha importante para el centro, representamos nuestra obra de teatro.
- * Realizamos una convocatoria de invitación a las familias del centro y a las personas representantes de los recursos de la zona: centro de salud, servicios sociales, centros de mayores, asociaciones de mujeres, etc.
- * Al finalizar la representación, invitaremos a un pequeño foro dinamizado por los niños y las niñas protagonistas, acerca del proceso llevado a cabo y de su manera de entender el cuidado. FICHA 1: TEATROFORO.
- * Podemos grabar la obra y el debate y compartirlo en el blog del colegio, para aquellas personas que no han podido asistir.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 1: TEATROFORO.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado /Familia/ Recursos Comunitarios.

FASE III: REPRESENTACIÓN DEL PROCESO TEATRAL

**FICHA 1: TEATROFORO****ALGUNAS PREGUNTAS PARA EL PÚBLICO**

- * ¿Qué han aprendido de los personajes y situaciones que han visto en la obra de teatro? ¿Qué es lo que más les ha gustado?
- * ¿Cómo hacen en sus hogares para organizar los Cuidados: Mejor Compartidos? ¿Qué les funciona?.
- * ¿Qué creen que tenemos que hacer diferente hombres y mujeres en los hogares y en la sociedad?

ALGUNAS REFLEXIONES PARA COMPARTIR CON EL PÚBLICO

- * ¿Qué le dirías a un chico o una chica de tu edad de otros centros y a sus familias que no conocen qué es ActúAcciones: Mejor Compartidas?
- * ¿Qué hemos aprendido de nuestros personajes y del teatro? ¿Qué es lo que más nos ha gustado de la experiencia?
- * ¿Qué hemos aprendido de nuestras familias, que nos ha gustado?
- * ¿Qué hemos aprendido, y nos gusta, de los compañeros y compañeras de clase?
- * ¿Qué he aprendido de mi persona?, ¿qué buenas habilidades tengo que me hacen ser como soy?
- * ¿Qué compromisos conjuntos y retos de cambio en el hogar hemos conseguido?