

* ACTIVIDAD 9 .

INVESTIGAMOS: HOGARES / CALLES PARA TODOS Y TODAS

OBJETIVO: Investigar sobre el uso y abuso de los espacios privados y públicos por el conjunto de hombres y mujeres, niñas y niños, y fomentar un uso más justo y compartido de los mismos; así como concretar herramientas comunitarias que lo favorezcan.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Elaboramos una ficha que recoja qué espacios hay en nuestras casas: cocina, sala de estar, habitaciones, zona juegos, patio, etc, y en nuestros barrios: parques, centro de salud, aceras accesibilidad, centro mayores, guarderías públicas, piscina, servicio de información sexual, zonas deportivas, punto limpio de reciclaje...
- * En otra columna reflejamos a quiénes van destinados y quiénes los usan más: en casa: madre, padre, hijo, hija, abuelos..., en la calle: hombres, mujeres, ancianos/as, bebés , niños , niñas, pro igual, etc.
- * Cuando tengamos clara la herramienta, seleccionamos por grupos una zona a estudiar.
- * Elaboramos un dossier de trabajo de nuestra investigación, y lo damos a conocer a la clase.
- * Debe recoger: las zonas, quiénes las usan más, razones para que esto sea así: ¿son acordes a sus necesidades e intereses?, soluciones que se les ocurran para que los servicios existentes pudieran ser usados por aquellos que lo deseen-necesiten, qué zonas o recursos no existen y serían necesarios.
- * Escribimos una carta a los medios de comunicación, a las autoridades competentes con nuestras sugerencias para mejorar la vida de los habitantes de nuestro barrio y las prestaciones que tendríamos que cubrir.
- * En el caso de nuestros teatrohogares: ¿ Qué recursos serían necesarios para mejorar la vida de los y las habitantes?.

TEMPORALIZACIÓN: Dos/tres sesiones

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado/familias.

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**