

## \* **ACTIVIDAD 7.**

### **A FAVOR... EN CONTRA...**

**OBJETIVO:** Reflexionar sobre los estereotipos aprendidos que limitan el desarrollo de nuestras habilidades y potencialidades, y vivenciar la posibilidad de un cambio de los mismos.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Dividimos a la clase en los grupos de los teatrohogares que estemos trabajando y asignamos papeles aleatorios: 1,2,3...
- \* Organizamos un debate entre los hogares, siguiendo las temáticas de la FICHA 8: *¿QUÉ PASARÍA SI...?* Es importante aclarar que para responder debemos ponernos en el papel del personaje que nos haya tocado representar ese día.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* Los teatrohogares.
- \* FICHA 8: *¿QUÉ PASARÍA SI...?*

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**

**FICHA 8: ¿QUÉ PASARÍA SI...?**

1. Unas amigas han mandado por watshap una foto del niño del teatrohogar 1 planchando, y se difundió por todo el colegio, generando comentarios de burla tipo: "Es una nena, eso no lo hacen los chicos."
- ¿Cómo valoran lo que pasó? ¿Cómo se sentirían? ¿Cómo podrían resolverlo?
  
2. Un grupo de personas ancianas deciden irse a vivir solos y el hijo de uno de ellas se niega a que su madre viva así, ¡a su edad!
  
3. El papá de un niño de clase ha decidido dejar su puesto de trabajo y dedicarse a trabajar en el hogar, ya que con el dinero que gana su mujer es suficiente para la familia.
  
4. Un papá se niega a colaborar en los cuidados de la casa porque dice que se pasa todo el día trabajando fuera y que cuando llega a casa lo que quiere es descansar y que se lo merece.

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**