

*** ACTIVIDAD 6.****ALGUN DÍA EL MUNDO SERÁ ASÍ...**

OBJETIVO: Ensayar cambios relacionales y soluciones más satisfactorias para todas y todos, a través de la promoción de unas relaciones interpersonales positivas, saludables, igualitarias y plácenteras.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Introducimos una reflexión con los siguientes interrogantes: ¿Cómo sería un mundo en el que no tuviéramos ni un amigo?, ¿cómo se saludan las personas en un mundo en el que la gente no confía los unos en los otros, ¿qué hacen si alguien se le cae algo al suelo, si viene a alguien triste?; ¿y cómo sería un mundo en el que todas las personas se comportaran amistosamente?
- * En grupos de cinco personas, improvisamos escenas con las consignas de la FICHA 7: y el resto hace de público. Si se nos ocurren ideas, podemos pasar de espectador/a, a actor/actriz y actuar en el papel que queramos enriquecer.
- * Visualizar el vídeo *El mundo será así...*
- * ¿Qué situaciones de las vistas ya se podrían dar en nuestra vida cotidiana?
- * Pensamos y representamos otras situaciones que podrían darse en nuestra vida cotidiana, en nuestras calles, en el colegio, en nuestras casas.
- * Elegimos, entre todos y todas, las que más nos gusten para hacer un pequeño montaje encadenado a modo de flashmob.
- * Buscamos un título para nuestro montaje. “Because kindness keeps the world afloat” (“La bondad mantiene el mundo a flote”).
- * Podemos grabarlo y compartirlo en el blog del Proyecto, o canal de....

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * Vídeo **Algún día el mundo será así.** Kindness Boomerang - “One Day”. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>. Publicado por: Life Vest Inside el 28/08/2011. Canal: https://www.youtube.com/channel/UCeTVmyiV3gL-jWfdkqy_rCg
- * FICHA 7: “ALGÚN DÍA EL MUNDO SERÁ ASÍ...”

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**

**FICHA 7: ALGÚN DÍA EL MUNDO SERÁ ASÍ**

Realizamos improvisaciones de las siguientes situaciones: ¿Qué ocurriría...?

- * Si a una chica se le cayeran todos los libros en el pasillo.
- * Si un anciano tuviera que cruzar la calle.
- * Si se te cayera la cartera en la calle.
- * Si un hombre llevara mucho peso para cargarlo en su coche.
- * Si el conserje fuera cargado con un montón de cajas de folios.
- * Si la profe de mates tuviera un día triste y estuviera sentada en el patio cabizbaja.
- * Si un grupo de chicos y chicas que están empezando a aprender a patinar quisieran usar la cancha donde un grupo de chicas y chicos que ya saben están practicando.

Algunas reflexiones:

- * ¿Qué situaciones de las vistas se podrían dar en nuestra vida cotidiana?
- * Pensamos y representamos otras situaciones que podrían darse en nuestra vida cotidiana, en nuestras calles, en el colegio, en nuestras casas.

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**