

## \* ACTIVIDAD 3.

### MAMÁ A LA FUGA

**OBJETIVO:** Visibilizar y revalorizar los trabajos y funciones consideradas tradicionalmente femeninas

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- \* Proponemos al grupo que imaginen un día en el que todas las mamás de la isla se dieran a la fuga. FICHA 2: “¿QUÉ PASARÍA SI... LAS MAMÁS SE FUGASEN?”
- \* Les pedimos que, de manera individual, relaten la historia que se imaginan y que la traigan al día siguiente.
- \* Hacemos pequeños grupos de manera aleatoria e invitamos a compartir nuestras redacciones en él. Cada grupo escogerá una, la que más les haya gustado, y la compartirá en el gran grupo explicando las razones de su elección.
- \* A partir de lo que hemos aprendido, creamos un lema para que ya nadie tenga que fugarse.
- \* Subimos el resultado de nuestra redacción a la página web del proyecto para poder compartirlo con familiares y amistades.

#### RECURSOS DIDÁCTICOS:

- \* FICHA 2: “¿QUÉ PASARÍA SI... LAS MAMÁS SE FUGASEN?”

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión y trabajo en casa.

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**

**FICHA 2: “¿QUÉ PASARÍA SI... LAS MAMÁS SE FUGASEN?”**

No sabemos qué es lo que ha pasado esta noche, pero cuando nos despertamos, todas las mamás, abuelas, tíos... de la isla, en medio de un gran misterio, han desaparecido.

Les pedimos que imaginen todas las cosas que ese día, sin la presencia de ellas, serían diferentes, desde que se levantan hasta que se acuestan:

Levantarse, ir al cole, tareas del hogar (desayuno, ropa limpia, preparar ropa del cole, platos de la cena), cuidados de bebés y abuelos, compras de la casa, preparación de la comida, la merienda, el cuidado de las mascotas, las actividades extraescolares, los juegos, compartir problemas, mimos, la hora de la cena, el baño, acostarse, etc.

Han de imaginarse, además, que en todas las casas está ocurriendo lo mismo: en el bloque, en la casa de los vecinos, del resto de niños y niñas del colegio, del pueblo o ciudad...

Después de haber observado todas las cosas que hacen y comparten en un día con ellas y cuando lo tengan todo anotado, deben realizar una redacción.

Compartimos, en gran grupo, las redacciones y comentamos:

- \* ¿Qué actividades valiosas hemos descubierto que se deben llevar a cabo cada día para que la vida de las personas y de las familias funcione?
- \* ¿Por qué creen que todas las mamás se dieron a la fuga?
- \* A partir de lo aprendido, si tuviéramos que resumir en una frase, un lema para que ya nadie tuviera que fugarse, ¿Cuál sería?

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**