

## \* **ACTIVIDAD 23.**

### **¿JUEGOS DE CHICAS O DE CHICOS?**

**OBJETIVO:** Comprender algunas formas de socialización (juegos y juguetes) que contribuyen a mantener y consolidar los comportamientos de cuidado, discriminatorios según el sexo; y promover la defensa de procesos socializadores más justos y responsables.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Les pedimos que traigan de casa catálogos, publicidad de juguetes, o usamos imágenes de catálogos de la red. (ver recursos didácticos).
- \* Dividimos a la clase en pequeños grupos y les pedimos que debatan siguiendo la FICHA 14, y expongan sus conclusiones en gran grupo.
- \* A continuación resolvemos la FICHA 15 y compartimos en gran grupo. Mostramos la FICHA 16. Las imágenes corresponden al catálogo de juguetes de una gran compañía en dos países distintos: catálogo de Dinamarca (izquierda.) y el de Suecia (derecha) en el que la ciudadanía exige igualdad de oportunidades en las imágenes de los juguetes.
- \* Debatis: ¿Y si las campañas fueran así, qué nos dirían sobre el cuidado a chicos y chicas? ¿Qué cambiaría?
- \* Finalizamos compartiendo un juego o juguete que nos guste mucho con el grupo, independientemente de que se considere de manera discriminatoria, propio de chicos o de chicas.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* FICHA 14: *¿JUEGOS DE CHICAS O DE CHICOS?*
- \* FICHA 15: *BUSCA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CATALOGO DE LA IZQUIERDA Y EL CATALOGO DE LA DERECHA.*
- \* FICHA 16: *IMÁGENES CAMPAÑA DE JUGUETES IGUALITARIA*
- \* **Catálogos y campaña de Juguetes**
  - <http://www.juguetes.es/catalogo-juguetes/carrefour/>
  - [http://content.zone-secure.net/toysrus\\_2014/toys\\_R\\_US\\_es/](http://content.zone-secure.net/toysrus_2014/toys_R_US_es/)
- \* **Campaña igualitaria en Suecia.**
  - <http://europauniversal.blogspot.com.es/2012/12/empresa-sueca-de-juguetes-cambia-su.html>

**TEMPORALIZACIÓN:** una sesión

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado

**BLOQUE III: CONOCIENDO A LOS PERSONAJES  
Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS, NOS CONOCEMOS****FICHA 14. ¿JUEGOS DE CHICAS O DE CHICOS?**

1. ¿Para qué sirve el juego?

2. ¿Creen que hay juegos de chicos o de chicas?



3. Los catálogos, anuncios, qué nos dicen a los chicos y las chicas sobre el juego?, ¿y sobre el cuidado?.

4. ¿Qué pasaría si no hubiera catálogos o anuncios de tv donde anuncian juguetes?

**Después de ver Ficha**

5. ¿Y si las campañas fueran así, qué nos dirían sobre el cuidado? ¿Qué cambiaría?

**BLOQUE III: CONOCIENDO A LOS PERSONAJES  
Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS, NOS CONOCEMOS****FICHA 15: BUSCA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CATÁLOGO  
DE LA IZQUIERDA Y EL CATÁLOGO DE LA DERECHA.**

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**



**BLOQUE III: CONOCIENDO A LOS PERSONAJES  
Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS, NOS CONOCEMOS****FICHA 16: IMAGENES CAMPAÑA DE JUGUETES IGUALITARIA<sup>1</sup>**

1.- Imágenes de la campaña de TOYS'R US en Suecia.

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS  
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**