

* ACTIVIDAD 21.

¿CÓMO SE RESUELVEN LOS CONFLICTOS EN CASA DE ...?

OBJETIVO: Vivenciar fórmulas de resolución de conflictos en las tareas de cuidado, promoviendo la solidaridad, la corresponsabilidad y el apoyo mutuo entre todas las personas implicadas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Escribimos en un papel alguno de los problemas más habituales que, en el ámbito de las tareas de cuidados, nos podemos encontrar en nuestro hogar, y cómo se podría solucionar.
- * En otro papel escribimos el problema que está ocurriendo en el teatrohogar que estamos representando y cómo se podría solucionar.
- * Metemos los papeles de todos y todas en una cajita.
- * Distribuidos en pequeños grupos, cada uno de ellos saca un papel al azar y prepara una escena con el conflicto a representar y su posible solución.
- * Mostramos al resto de la clase nuestra propuesta. Los chicos y chicas que hacen de “público” pueden pasar a ser actores/actrices e incorporar nuevas propuestas de solución.
- * Debatimos, en gran grupo, con qué propuesta nos vamos sintiendo mejor y cuál creemos que ayuda más a que todos los miembros representados en el conflicto se queden satisfechos.
- * Vamos anotando en la pizarra qué elementos nos han ayudado. Ej. el tono de voz, la expresión de sentimientos, qué actitudes, qué argumentos, qué habilidades...
- * Al final, si el niño o la niña que escribió el conflicto quiere, puede identificarse y representar lo que ha aprendido para resolver más satisfactoriamente dicho conflicto en su propio hogar o en el teatrohogar que estaba representando.

TEMPORALIZACION: Una sesión

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
 A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**