

* **ACTIVIDAD 16.**

EL BARRIO OPINA: ¿QUÉ ES UNA FAMILIA / HOGAR?

OBJETIVO: Promover una concepción amplia y positiva de la diversidad personal y familiar, libre de elementos discriminatorios de género, edad y procedencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Realizamos una entrevista a algunas familias de nuestro edificio o calle, de nuestros amigos y amigas, del barrio, siguiendo el esquema de la FICHA 3: CUESTIONARIO HOGARES DIVERSOS
- * Ponemos en común estas entrevistas.
- * Establecemos un debate, en gran grupo:
- * ¿Qué cosas nos han gustado de estas familias? ¿Qué podrían aprender sobre los cuidados, los personajes de nuestros teatrohogares? ¿Y nosotros mismos/as?
- * Volcamos lo aprendido en nuestro diario para la construcción de personajes.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 3: CUESTIONARIO HOGARES DIVERSOS.
- * Montaje Visual: hogares diversos.

TEMPORALIZACIÓN: Trabajo en casa y una sesión en clase

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado / Comunidad

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**



FICHA 3: CUESTIONARIO HOGARES DIVERSOS

Comparte brevemente cómo es tu hogar, quiénes lo forman y algunas buenas ideas para promover el bienestar de todos sus miembros a través de estas preguntas.

En nuestra casa vivimos:

1. Lo que más nos gusta de nuestro hogar es _____

2. Para cuidar a todas las personas, en nuestra casa cada uno se encarga de... (especificar responsabilidades y habilidades de **cuidado¹** que cada miembro aporta, tiene...)

- | | |
|----------------|---------------------|
| _____ (nombre) | se encarga de _____ |
| _____ (nombre) | se encarga de _____ |
| _____ (nombre) | se encarga de _____ |
| _____ (nombre) | se encarga de _____ |
| _____ (nombre) | se encarga de _____ |

3. Consideramos que una familia es.....

4. El secreto, la receta de una casa donde sus miembros viven en armonía es...

1.- Cuidado: cuando hablamos de cuidados nos referimos a todos esos elementos necesarios para la vida como: cuidados del entorno (realización de tareas domésticas, entornos habitables, etc...) y cuidados relacionales y autocuidados (cuidados físicos y emocionales, de salud, autonomía y dependencia, autoestima, bienestar y disfrute, entre otros).