

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS*** ACTIVIDAD 11.****PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?**

OBJETIVO: Reflexionar sobre los estereotipos que limitan el desarrollo de nuestras habilidades y potencialidades

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Contestamos, de manera individual, a las preguntas de la FICHA 10: *PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?*
- * Debatimos, en pequeños grupos, nombrando una persona portavoz. Compartimos las conclusiones, en gran grupo.
- * Terminamos la actividad reflexionando acerca de:
 - Aquellas habilidades y destrezas para llevar a cabo las actividades propuestas que ya tenemos.
 - Las ideas y estereotipos que nos limitan, que debemos identificar para no colaborar en su influencia y transmisión entre nosotros y nosotras.
 - ¿Para qué podrían servirle estas actividades a los personajes de nuestros teatrohogares?
Ej: en el Guión 1: Si la madre supiera árabe y las instrucciones de los planos de la máquina de arreglar piche vinieran en ese idioma, podría ayudarles leyéndoselas. En el guión 4, si supiera pedir disculpas encontrará la manera de reconfortar a su amigo.

RECURSOS DIDACTICOS:

- * Los guiones teatrales de los teatrohogares.
- * FICHA 10: *PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?*

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado

**FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS
A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.**



FICHA 10: ¿HABILIDOSA SE NACE O SE HACE?¹

- * ¿Piensas que el haber nacido chico o chica supone tener unas habilidades especiales para unas tareas más que para otras?
Explícalo.
 - * ¿Puedes nombrar alguna tarea doméstica en la que el ser chico o chica impida su realización, ¿cuál?, ¿por qué?
 - * ¿A quién crees que se les solicita más ayuda para la realización de las tareas domésticas, a las hijas o a los hijos?

1.- Adaptación fuente original: *El trabajo doméstico*. Panadero, Begoña y Leris, Nieves. Instituto Aragonés de la Mujer. 2002. Anexo 6.

FASE II: PROCESO TEATRAL. APRENDEMOS DE LOS CUIDADOS A TRAVÉS DE LOS GUIONES O TEATROHOGARES.

* Enumera las ventajas que conlleva saber realizar las siguientes Tareas y funciones:

- Hacer la comida.....
- Arreglar un enchufe
- Planchar.....
- Fregar.....
- Pintar las paredes.....
- Arreglar máquinas “limpia piche”
- Saber poner un termómetro
- Saber escuchar.....
- Cambiar un pañal
- Hacer cumplidos y pedir disculpas

