

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### \* **ACTIVIDAD 11.**

## PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?

**OBJETIVO:** Reflexionar sobre los estereotipos que limitan el desarrollo de nuestras habilidades y potencialidades

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Contestamos, de manera individual, a las preguntas de la FICHA 10: *PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?*
- \* Debatisimos, en pequeños grupos, nombrando una persona portavoz. Compartimos las conclusiones, en gran grupo.
- \* Terminamos la actividad reflexionando acerca de:
  - Aquellas habilidades y destrezas para llevar a cabo las actividades propuestas que ya tenemos.
  - Las ideas y estereotipos que nos limitan, que debemos identificar para no colaborar en su influencia y transmisión entre nosotros y nosotras.
  - ¿Para qué podrían servirle estas actividades a los personajes de nuestros teatrohogares? Ej: en el Guión 1: Si la madre supiera árabe y las instrucciones de los planos de la máquina de arreglar piche vinieran en ese idioma, podría ayudarles leyéndoselas. En el guión 4, si supiera pedir disculpas encontrará la manera de reconfortar a su amigo.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- \* Los guiones teatrales de los teatrohogares.
- \* FICHA 10: *PERSONA HABILIDOSA ¿SE NACE O SE HACE?*

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión

**PERSONAS DESTINATARIAS:** Alumnado

**BLOQUE III: CONOCIENDO A LOS PERSONAJES  
Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS, NOS CONOCEMOS****FICHA 10: ¿HABILIDOSA SE NACE O SE HACE?<sup>1</sup>**

- \* ¿Piensas que el haber nacido chico o chica supone tener unas habilidades especiales para unas tareas más que para otras?  
Explícalo.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* ¿Puedes nombrar alguna tarea doméstica en la que el ser chico o chica impida su realización, ¿cuál?, ¿por qué?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* ¿A quién crees que se les solicita más ayuda para la realización de las tareas domésticas, a las hijas o a los hijos?

1.- Adaptación fuente original: *El trabajo doméstico*. Panadero, Begoña y Leris, Nieves. Instituto Aragonés de la Mujer. 2002. Anexo 6.

**BLOQUE III: CONOCIENDO A LOS PERSONAJES  
Y EL MUNDO EN QUE VIVIMOS, NOS CONOCEMOS**

- \* Enumera las ventajas que conlleva saber realizar las siguientes  
Tareas y funciones:

- Hacer la comida.....
- Arreglar un enchufe .....
- Planchar.....
- Fregar.....
- Pintar las paredes .....
- Arreglar máquinas “limpia piche” .....
- Saber poner un termómetro .....
- Saber escuchar.....
- Cambiar un pañal .....
- Hacer cumplidos y pedir disculpas .....

