

* ACTIVIDAD 6.

CUENTOS: YO CONCILIO, MI FAMILIA CONCILIA, MI CENTRO CONCILIA

OBJETIVO: Aprender a utilizar la riqueza del idioma para construir nuestros personajes: vocalización, entonación, pronunciación, etc.; comprendiendo el uso de la lengua para transmitir realidades, generar significados y valores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- * Repartimos algunos de los cuentos breves escritos por niños y niñas de otros colegios ganadores del *II Certamen de Cuentos de la Junta de Castilla y León, Facilísimo*.
- * Presentamos la actividad remarcando cómo, con nuestra voz, damos sentido y significado a las historias.
- * Utilizamos estos cuentos para trabajar la voz: leerlo con desgana, muy rápido, como si no nos importara lo que le pasa, con mucho interés.
- * Leemos el relato pensando que es la historia de una persona que consideramos muy valiosa, poniéndonos en su lugar.

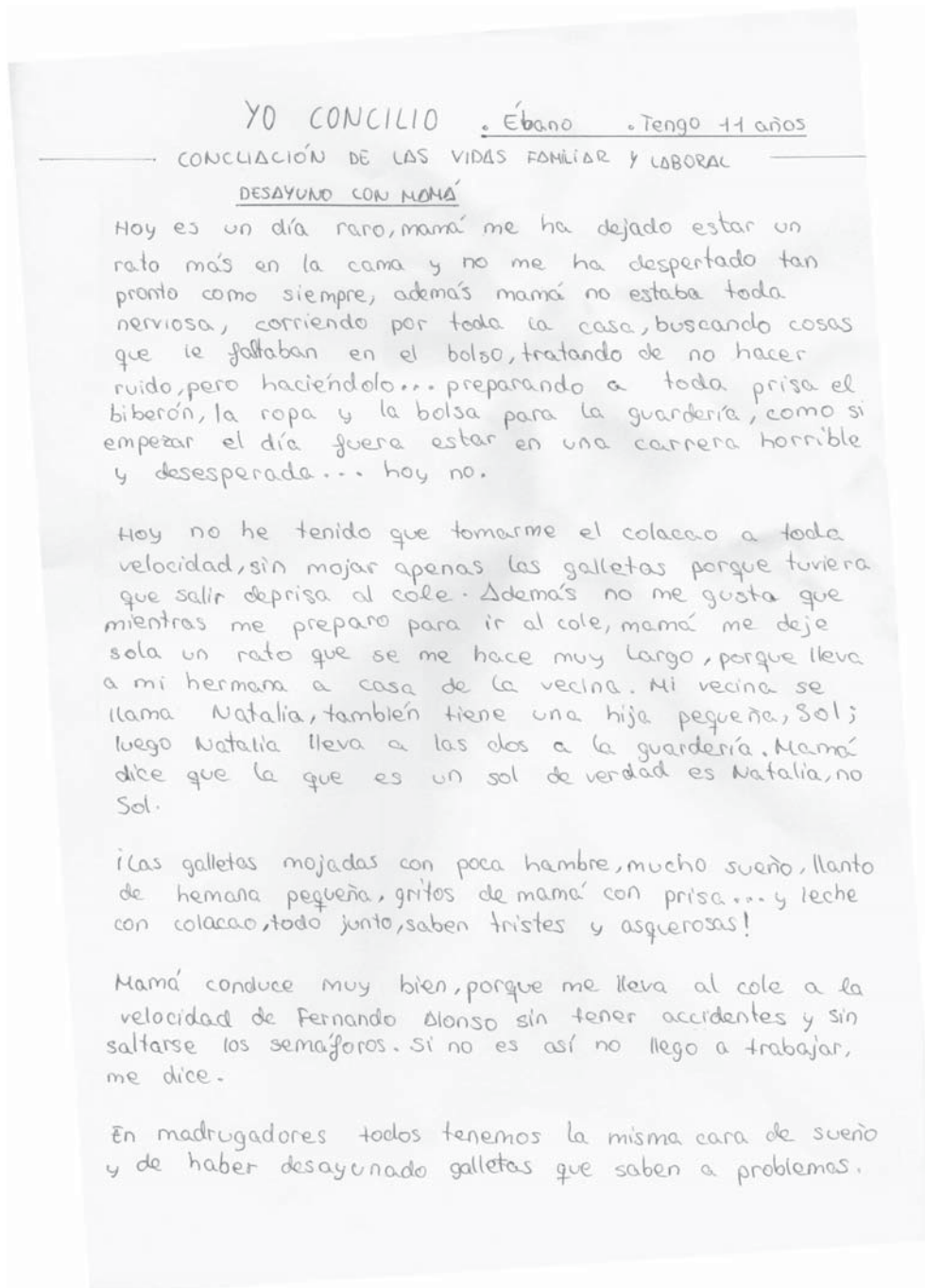
RECURSOS DIDÁCTICOS:

- * FICHA 4: CUENTOS: YO CONCILIO, MI FAMILIA CONCILIA, MI CENTRO CONCILIA
- * El resto de relatos de los y las ganadoras del *II Certamen de Cuentos de la Junta de Castilla y León. Facilísimo*. Mayo 2011 se encuentran en la siguiente página: [Concurso Junta de Castilla y León: Facilísimo](#).
- * Son valiosos testimonios personales, familiares y de centros escolares para abordar temas como: la Conciliación vida personal y laboral, los roles de género masculinos: otros modelos de ser hombre, la autonomía de hombres y mujeres protagonistas de su propia vida, la corresponsabilidad en los centros escolares, etc.

TEMPORALIZACIÓN: Una o dos sesiones

PERSONAS DESTINATARIAS: Alumnado

FICHA 4: CONCURSO YO CONCILIO

1^{er} Premio Concurso Yo Concilio.

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

Parece que ya estamos cansados y todavía no ha empezado el día, solo pensar el montón de horas que nos quedan por delante nos pone malos. Alguno aprovecha este rato para copiarme los deberes que no hizo en casa. Yo siempre los llevo hechos, mamá dice que aunque sean muchos y cueste y me tenga que acostar tarde, hay que llevar la tarea hecha y todo bien estudiado. Siempre me ayuda con Inglés y cono, me saca punta a alguna pintura y me mira los cuadernos antes de hacer la mochila del día siguiente. ¡Me encanta llevar afiladas las pinturas como puntas de lanzas!

Mamá se acuesta muy tarde todos los días y todos los días se levanta pronto. Deja hechas las camas, la cuna, la cena y la mesa puesta del desayuno, para ganar unos preciosos segundos, dice.

Mamá se divorció de papá el verano pasado. Los tres hemos llorado mares, Celia porque nos veía a nosotras, porque no se entera, pero mamá dice que a pesar de todo lo llorado y lo que nos queda por llorar, es mejor así. Mamá suele tener razón siempre, así que será mejor.

Si hay algo parecido al sabor de las galletas con prisa es la comida del comedor del cole; no porque no esté bueno, Mamá está orgullosa de haber conseguido que coma todo, sin por la prisa con la que comen todos... otra carrera a toda velocidad, algunos te regalan el yogur, la manzana o la mitad del pescado para poder salir corriendo al patio.

Odio con todas mis fuerzas comer con tanta prisa, porque no me gusta quedarme en el comedor con los lentos y los que siempre vomitan... todo sabe triste y asqueroso!

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

Natalia, Sol y Celia me recogen del cole por la tarde. La pobre Natalia ni se imagina lo mal que me sabe el bocata de merienda que me da para que me lo coma antes de llegar a casa. ¡Ese sabor!

A papá y mamá les llama mucho la atención lo bien que distingo los olores y los sabores de las comidas, dicen que es mágico, que soy como Rémi de Ratatouille porque distingo si la salsa de tomate tiene zanahoria, si los cereales del biberón de Celia tienen miel o no, o si huelo ajos fritos me hace sonreír siempre. Papá quiere que de mayor sea enóloga, que sería la mejor del mundo; mamá quiere que de mayor sea feliz, siempre llora un poco cuando me dice esto.

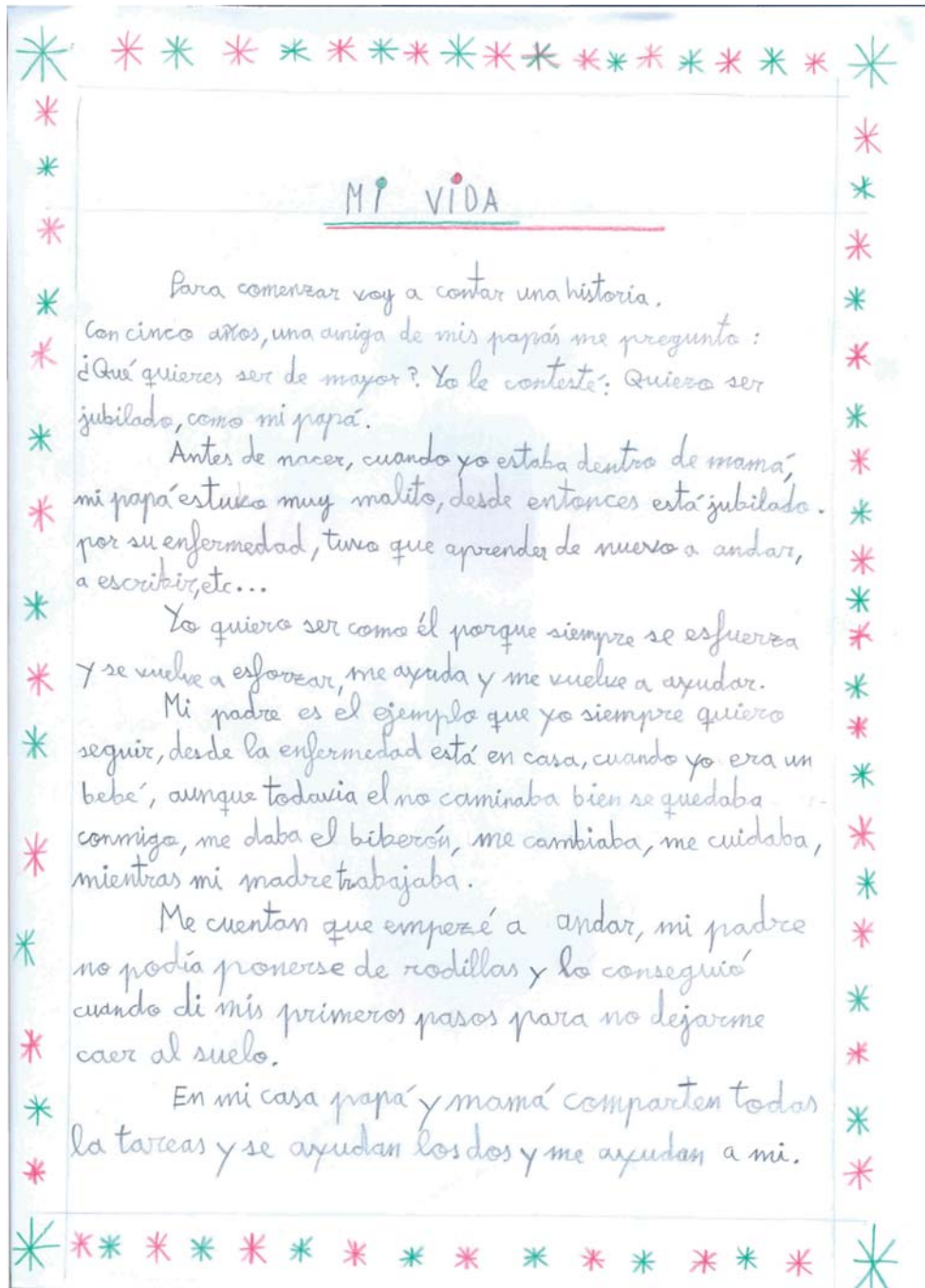
Hoy el desayuno ha sido especial porque hoy es un día muy importante, mamá ha hecho tostadas con aceite y sal, y el colacao ha sabido a gloria. Mamá se ha levantado igual de pronto pero le ha dado tiempo a lo de siempre, a hacer las tostadas y a pintarse los ojos y los labios. Hoy estoy contentísima.

Hoy nos va a llevar ella, a mi hermana y a mí a la guardería y al cole. En el trabajo le han concedido por fin un horario reducido para poder conciliar la vida familiar y laboral. Me lo ha explicado varias veces y me ha dicho que busque en el diccionario la palabra conciliar para que lo entienda mejor. Es fácil, mamá dice que consiste en hacer leyes para que los que somos lloronas lloremos un poco menos; que sea posible trabajar en casa y en otro lado sin tener que volverse loca, sin tener que pagar más horas de guardería, pagar dineros a canguros... y sin que las galletas o la merienda sepan a prisa triste. Mamá dice que ganará menos dinero, pero que tendrá menos gastos y ganará mucho más vida.

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

Hoy mamá me ha enseñado los paquetes de regalos que ha preparado para Natalia y Sol, se los daremos en la cena, porque hoy cenaremos las cinco en mi casa, para celebrarlo ha preparado algo en el horno que huele a felicidad, a calma y a lubina encebollada con patatas panaderas. Dice que seguro que terminamos llorando todas, los tres mayores porque sí y de alegría, y Sol y Celia porque nos verán a nosotras, porque no se enteran, naturalmente.

2° Premio Concurso Yo Concilio.



BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

Yo procuro también ayudar, cuando me lo piden, ayudo a cocinar, poner la mesa, barrer etc.,...estas tareas las hacen también mis padres, el que está en la casa se encarga, también juntos hacen las compras.

Papá se entretiene, con trabajos en madera, y cuando lo necesita mi madre y yo echamos una mano en esa tarea.

Antes de la enfermedad de mi padre, su trabajo era como arquitecto técnico, yo quiero seguir su ejemplo siendo arquitecto, pero también quiero seguir su ejemplo en el hogar y colaborar en lo que pueda.

Mi madre siempre me dice: los niños y las niñas tienen que saber hacer todos los trabajos en el hogar como cocinar, limpiar..., porque todos vivimos en la casa, todos comemos y nos gustan las cosas limpias y para esto tenemos que colaborar, y colorín colorado la historia de mi vida he terminado.

¡ Hasta pronto!

Segovia 26 enero 2011
8 años

3er Premio Concurso Yo Concilio.

Somos muchos... y las tareas también.

Soy Milena, tengo once años y estoy en 6° de Primaria. Mi familia está formada por mis hermanas mayores, Marina y Mónica, mis hermanos pequeños, Miguel y Marcos, y mi madre, Melissa.

Esta mañana me he levantado de buen humor, a pesar de que mi hermano me ha despertado antes de tiempo. He mirado el reloj, las siete y media. Aún no ha sonado el despertador. Mis hermanas ya se han ido al colegio. Van a 2° de E.S.O y 3° de E.S.O. y entrarán a las ocho. Me he ido a la ducha pensando en las cosas que quería hacer, igual me da tiempo a estudiar conocimiento, quien sabe. De repente, me he acordado de que ayer, no había hecho mis tareas. Seguramente, mamá se ha dado cuenta y tendré que ir a tirar las basuras ahora. Me he vestido. Miguel y Marcos ya están despiertos. Ellos son mis hermanos pequeños, de cinco y seis años. Aunque son pequeños ya tienen sus tareas: sacar la compra, hacer la cama, recoger su cuarto, barrer, supervisar el salón y auxiliar de mamá. En realidad, todos colaboramos en casa porque mis hermanas mayores tienen tareas aunque tengan que estudiar mucho. Marina saca el lavavajillas, recoge la ropa, pasa el aspirador y quita el polvo. Mónica tiende la ropa, limpia los baños y ayuda en la cena.

He entrado en la cocina. Algo ha crujido bajo mis pies. Las migas del pan tostado que comimos anoche. Miguel

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

no ha barrido. Por lo menos no soy la única que no ha hecho sus tareas. Cojo un bol, leche y galletas. Preparo el de mis hermanos también, soy la encargada del desayuno. Terminó y recojo mis cosas. Apago la luz y cierro la puerta. Al salir, me he encontrado con Marcos. Ya se ha despertado, de todas formas ya son las ocho, pronto sonará el despertador.

Voy a mi cuarto. He dicho a Marcos que hiciera su cama y recogiera su cuarto, pero, como siempre, le he ayudado. He hecho yo la mía también, mejor ahora que después. Recojo mi cuarto, estaba todo patas arriba. Suena el despertador. Voy al baño a cepillarme el pelo. Mamá ya se ha levantado y está en la ducha. Cuando he salido sabía lo que me iba a pasar fuera. La verdad es que a veces tardo demasiado en peinarme, pero hoy no. Voy a ayudar a mis hermanos a recoger su cuarto. Después he reparado mis tareas: cama y cuarto recogidos, desayuno preparado, platos limpios, no, eso no lo he hecho, tirar las basuras, tampoco y persianas subidas, lo tengo que hacer ahora. Esas son mis tareas diarias y luego están los extras del fin de semana. Cuando he salido de mis pensamientos me he dado cuenta de que mamá ya ha salido del baño. Voy a decirle "buenos días" y a darle un beso. Ya está vestida y haciendo su cama. ¿Os preguntaréis si mi padre? Simplemente no está. A pesar de eso la casa va perfectamente, con las tareas repartidas y tiempo para cada uno, mismo.

He estado toda la mañana (hasta que nos vamos al colegio) ayudando a mamá. Aunque no lo parezca en mi familia hoy

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

que hacer muchas tareas porque somos muchos. Por ejemplo, hemos tenido que recoger toda la casa, dejarla ordenada, prepararnos para salir, acabar las tareas...

Hemos salido un poco tarde pero hemos llegado puntuales al colegio. Estos días me ha ido muy bien, sin discutir, sin pelear, hemos estado todos muy contentos. He estado hablando con mamá de camino al colegio. Me da la sensación de que las tareas me quitan mucho tiempo personal. Ya lo pensaré más tarde.

Después del colegio hemos vuelto a casa. Hemos contado nuestra mañana y nos hemos puesto a hacer los deberes, mientras mamá hacía la comida. En mi colegio tenemos jornada partida, por lo que tendremos que volver a clase por la tarde. Me gusta ir, pero a veces creo que nos ponen demasiados deberes, otra cosa que me quita tiempo. Al acabar he ido a la biblioteca, a terminarlos. A las 18:30 he tenido entrenamiento de judo hasta las 19:30 con mis hermanas. Hemos acabado más tarde de lo previsto y hemos vuelto en autobús a casa.

Al llegar, he reciclado las basuras, antes se me había olvidado. Me suele pasar a veces dejar las cosas y luego se me olvidan.

He cenado y me he ido a dormir. Pero antes, como me quedaba tiempo, me he puesto a pensar qué pasaría si no hicieramos las tareas. He llegado a la conclusión de que para que la casa esté bien, todos debemos colaborar aunque nos quite tiempo, porque, si no, la casa estaría muy mal cuidada y daría asco.

Bueno, voy a leer un poco y me voy a la cama. Ya le he

BLOQUE II: EL TEXTO/ LA PALABRA

dado un beso a mamá y pronto me iré a dormir. Buenas noches, mañana será un nuevo día. Ya me voy a la cama, que necesito descansar.

Para terminar, comento que, por lo que he escrito, tenemos muchas tareas por hacer, pero no hay que olvidar que lo importante es que nos queremos mucho y estamos muy unidos.