

Resultados de la Evaluación y propuestas la II Jornada Juventud e Internet sin Riesgos 18 de junio de 2014 - Familias y Profesionales



Cuestionario de evaluación

Marcar del 1 al 3 siendo el 1 muy malo y el 3 muy bueno

A evaluar	Nº de personas que marcaron 1	Nº de personas que marcaron 2	Nº de personas que marcaron 3	¿Cuál es tu propuesta de mejora?
La organización general del evento.	1	18	37	<ul style="list-style-type: none"> • Quisiera haber podido participar en más de una charla. • La falta de previsión a la hora del descanso. Se acumuló mucha gente y poco tiempo para desayunar. • Preparar la cafetería para estos eventos. • Muy apretado el horario. • El tiempo de descanso fue corto por el hecho de que la cafetería se quedó corta y te tenías que ir a otro lado.
El Espacio	1	10	45	<ul style="list-style-type: none"> • Hay columnas que no dejan ver las proyecciones. • Falta coordinar con cafetería para tener más personal en el tiempo de nuestro descanso. • Columnas en los extremos impedían ver bien las pantallas. • Acústica. • Intentaría que los aparatos digitales fueran más visibles en toda la sala.

Los horarios y días elegidos	2	13	38	<ul style="list-style-type: none"> • Un descanso mayor para comer. • Para que llegue a los docentes debería ser horario de tarde o en la última semana de junio o primera de septiembre. • Más tiempo. • Ha durado muy poco, como mínimo debería ser una mañana y tarde completa. Los ponentes iban muy rápido. • Horario a partir de las 10 hs. • ¿café, té, agua? • Más accesibilidad horaria.
Ponencia de apertura	1	16	40	<ul style="list-style-type: none"> • Muy interesante y muy poco tiempo. • Facilitar ponencia y datos. • Dinamizar la exposición. Se puede tratar el tema de un modo más interactivo. Aunque la línea general es positiva.
Moviendo #navega En positivo		30	24	<ul style="list-style-type: none"> • Concreción de temas. Ir de lo general a lo concreto. • Aspectos muy técnicos en el caso de que asistieran familias (padres, madres, etc.) que no van a entender todos los términos. • Faltó un material de apoyo audiovisual, ya que muchas cosas se leían. • Un simple guión visual ayudaría a seguir mejor la charla. • Los contenidos me gustaron mucho. Que los leyera menos. • Debería haber puesto más imágenes y apoyo visual. • Interesante y dinámico pero tuits repetitivos. • Charla más amena y con más ejemplos. • No tengo información.

Indica la charla paralela a la que has asistido y evalúala:				
• cuento		5	10	
• Redes	1	12	13	<ul style="list-style-type: none"> • Muy corto y rápido. • Dedicarle más tiempo, se generó polémica en algunos contenidos, y hubiera sido muy interesante debatir y que el público participara más. • Incluir talleres con grupos reducidos. • No estoy de acuerdo en todo lo expuesto, no se puede generalizar a los adolescentes. • Tiene mayor peso la segunda parte de la ponencia, darle mayor tiempo • Hay cosas de la charla que me parecieron bien, pero había otras que era de mucha libertad. "no es lo mismo libertad que libertinaje en las redes". • Una presentación más ordenada y organizada evitando, en la medida de lo posible, demasiadas opiniones personales.
• Video Juegos		3	6	
La mesa de experiencias	3	15	32	<ul style="list-style-type: none"> • Animo a que se extienda esta mesa redonda a las redes. • Poder debatir. Interacción. • Muchas ponencias, poca profundidad • Dedicarle más tiempo. • Hubo experiencias para más tiempo cada una. • Han sido muy interesantes.

Presentación de materiales	3	25	27	<ul style="list-style-type: none"> • Más material. • Deberían facilitar más materiales para trabajar en el aula con los alumnos de infantil y otros niveles de primaria. • La ponente floja. • Faltó entregar algunos documentos. • Más dinámica la forma de comunicar. • Tal vez, mayor brevedad por la hora. • Muy repetitivo.
Sacando partido a las Jornadas	3	11	22	<ul style="list-style-type: none"> • Me gustaría que lo aportaran por escrito. • Un poco más dinámico. • Mayor difusión, colegios, asociaciones, padres y madres.

Resultados de ¿En qué aspectos de este tema te gustaría profundizar?



- En general nunca se da solo sino más genérico en todo.
- Técnicas para conectar mejor con jóvenes, cómo trabajar usando las redes e Internet.
- Juegos en línea relacionados con la cooperación, ecología y medio ambiente, educación en valores, ongs, sexismo y género en relación a la educación infantil y juvenil y no tanto juegos violentos.
- En temas aplicables a la educación primaria, sobre todo del mal que se le están dando a las nuevas tecnologías.
- En los problemas que pudiese tener la sobreprotección paternal en cuento al ciberacoso.
- En los videojuegos, uso de las tics en las aulas. Redes sociales.
- En general, cualquiera de ellos: ciberespacio, redes sociales, dependencia y abuso de las tic.
- Este tema como otros tiene una profunda raíz educativa e ideológica. Me gustó mucho la charla de redes sociales porque permitió el debate, la reflexión y el enriquecimiento de diferentes puntos de vista.
- Me hubiera gustado participar en todas las charlas paralelas ya que todas son importantes e interesantes.
- Me gustaría profundizar más en la intervención con los/as jóvenes (qué actividades se realizan, cómo, resultados, etc.).
- Prevención desde edades tempranas.
- Formación a docentes.
- Cibercorresponsables.
- Mas herramientas “prácticas” de qué hacer como madre y no solo el “educar”, “hablar con los hijos”, etc.
- Uso y abuso de redes sociales e Internet (mal uso).
- Inicio a internet en primaria.

- Formación más general para padres/madres/adolescentes. Su desconocimiento o poco conocimiento de las redes.
- Herramientas y estrategias junto con líneas de actuación, en conjunto con diferentes ámbitos para prevenir.
- En recursos didácticos, qué utilizar en jóvenes en cualquier ámbito educativo.
- Me gustaría profundizar en el uso, términos y en conceptos que vayan desde los más básicos a lo más profundo puesto que estoy bastante perdida.
- El acoso en sus distintas formas y cómo actuar/detectar desde los centros educativos.
- Pautas para trabajar con cada edad.
- Aprender a mover y/o “por Internet sin riesgos”.
- Todos los temas me interesan.
- Pues en todos los temas que hemos dado en el día de hoy
- En el cyberbullying y sexting.
- Cyberbullying y sexting.
- Seguridad en Internet. Cómo ejercer el control parental.
- Materiales didácticos/herramientas de la red para niños y jóvenes.
- Sobre todo la incidencia en el acoso y abuso sexual.
- La repercusión de las tics con niños con trastornos que hacen que se encierren más en si mismos.
- Las redes sociales en primaria y las tics en general en Ed. Infantil.
- Acoso sexual en redes.
- Trabajar aspectos como la “sororidad” en las chicas jóvenes.
- Trabajar aspectos sobre videojuegos o juegos on line para móvil, tablet, pantalla...
- Violencia de género y tic.
- Quiero que se mejore el tema y que desaparezca el bullying y el acoso.
- Argumentos o herramientas más reales para rebatir comportamientos de los niños y jóvenes usuarios de las tics.
- Argumentación para hacer a los niños de usos responsables de las tics.
- En la prevención de la adicción a las tecnologías de la comunicación.
- Publicidad engañosa en las redes.
- Educación en las tics desde la etapa infantil, toma de conciencia previa para alumnos/as y padres.
- Redes sociales.

- Uso educativo de las redes sociales, de las tics en general.
- Experiencias en población infanto-juvenil en situaciones de vulnerabilidad social.
- Técnicas de uso de las tics para el “tu a tu” entre adultos y jóvenes.
- El uso del whatsapp entre los niños y adolescentes.
- Cómo proteger tu identidad en la red.
- Redes.
- En la prevención en primaria.
- Dinámicas para trabajar esto de forma lúdica con los/las adolescentes.
- En el aspecto legal sobre este tema.
- Afortunadamente realicé el curso de corresponsables Tic.
- Profundizaría en cómo aplicar este programa en educación primaria.
- El uso responsable de Internet, no solamente a través de las redes sociales, sino de video juegos en línea y cómo afectan a las relaciones interpersonales.
- Profundizaría en los videojuegos, ya que la charla se hizo corta. Además de vincularla mucho más a las redes sociales.

Otros Comentarios

- Muy bueno, más enchufes para cargar móviles.
- Me ha gustado todo lo expuesto por los ponentes. ¡¡Felicidades por este tipo de jornadas!!.
- Unas jornadas útiles para mi desarrollo como docente y como futuro padre.
- Enhorabuena por el proyecto. Me quedo con ganas de más.
- Sería interesante que nos entregaran la información y contenidos de los ponentes en papel o por correo electrónico.
- Ampliar la escala de valoración del cuestionario ya que de 1-3 no hay muchas opciones. ¿si 1 es muy malo, 2 es malo, bueno, normal, suficiente?.
- Incorporar temas relacionados con las redes y los abusos/adicciones con jóvenes, adolescentes.
- Trabajar identidad digital en las aulas.
- Me hubiese gustado asistir a las tres charlas ya que tengo hijos de edades diferentes.
- Muy buena jornada. Felicidades! a por la III.

- Muchas gracias. Estupenda iniciativa.
- Nos vemos en las III # jornadas.
- Enhorabuena.
- Estoy muy satisfecha y me ha movilizado para alfabetizarme tecnológicamente. ¡¡Mucha calidad y gratis!!.
- Me gustaría que aparte de estas Jornadas, hubiera cursos de formación para padres, madres, dinamizadores, técnicos, etc.
- Una formación práctica donde pongas en práctica los conceptos. El uso sin miedos de las redes.
- Me ha gustado mucho y me ha dado una nueva visión más punitiva y sin miedos de las tics. Gracias
- Mejorar el lenguaje sexista de algunas presentaciones.
- Ha sido muy enriquecedora esta jornada.
- Hacer las jornadas hasta las 14:00 h. el agotamiento pasa factura!!.
- Los que acosan y hacen esas cosas no se merecen perdón ninguno.
- Debería incluirse dentro de las normas de urbanidad y buenas maneras (protocolos) dentro de la educación escolar.
- Buena experiencia con las jornadas.
- Compartir este tipo de actividades "navega en positivo" con las asociaciones de padre y madres de los colegios para que difundan los conocimientos.
- Que se extendieron en algunas cosas y no profundizaron.
- Un proyecto muy interesante.
- En general, ha sido una buena jornada, en la cual se han tratado diversos temas de gran interés. Felicidades, estaré esperando las III jornadas.

Expresa lo que quieras (ideas para otros eventos, propuestas de continuidad, reflexiones surgidas en las jornadas, sentimientos, deseos, vivencias, etc.)

- La importancia de educar en valores en el mundo on line al igual que se hace en el mundo off line.
- Escuchar a los jóvenes y plantear situaciones para motivarles y reflexionar.
- Propuestas guiadas y continuadas en los centros educativos para trabajar en las sesiones de tutorías.
- Me ha impresionado el trabajo de investigación que nos presentó el primer ponente, El Sr. Juan Capafons Bonet, catedrático de psicología clínica.
- Las II JISR me han parecido estupendas, he aprendido muchos conceptos nuevos y he podido profundizar en otros muchos que ya conocía.
- Pienso que estas jornadas se deberían implementar en paralelo con el profesorado, padres y niños desde tempranas edades para que todos eduquemos en la misma línea y con los conocimientos básicos necesarios.
- Muy interesantes las jornadas, con muchos datos útiles para la prevención en el uso de las redes sociales.
- Muy buena, aunque corta, experiencia. ¡Enhorabuena!.
- Taller práctico con ordenadores, móvil, tablet, etc.
- Internet con seguridad.
- Que las propuestas que hagan se lleven a cabo para que todo sea mucho mejor.
- Creo que jornadas como esta aúnan conocimientos e información profesional y experiencial alrededor del uso de las tic.
- Me preocupa el tratamiento que se hace del uso de las tic en el ámbito escolar. Creo que debería existir mayor formación en el profesorado al tiempo que se trabaja su motivación. Uno enseña mejor aquello en lo que tiene una motivación expresa.
- Propongo que trabajen algo con discapacidad.
- Que continúen con el programa de primaria.
- Me ha ayudado mucho a introducirme en el mundo de los menores y su

utilización de las tic. Me ha ayudado a reflexionar que tenemos que empezar a educar con las tic.

- El proyecto es muy interesante, espero que se siga realizando y nos sigan invitando a todas estas jornadas de formación.
- Me han enseñado un mundo que no conocía casi nada.
- Sería interesante ampliar a facultades de Educación, Masters de Formación del profesorado y familias, asociaciones de vecinos, entidades de voluntariado que trabajen con menores y adolescentes.
- Me han servido para darme cuenta que un porcentaje importante de jóvenes se conectan y se exponen en situaciones de riesgo en las redes de las que no son conscientes.
- Me ha parecido interesante, pero el tiempo de la segunda parte de la jornada ha de ser más amplio.
- S.O.S soy extrajera on line y analfabeta digital, busco hij@ que me domestique tecnológicamente. ;)
- Me ha ayudado a reflexionar sobre la importancia del uso de las redes y la necesidad del uso responsable, acercarte a ellas sin miedo.
- Sería interesante seguir interviniendo en este tema y (...)nuevas herramientas de Internet seguro para jóvenes, niños, familias y profesionales.
- Me gusta comparar Internet y tv. Intento educar acompañando en Internet a mis hijas, igual que hice siempre con la tv, desde que empezaron a verla con 2 o 3 años.
- A mis hijas y a mis alumnos no les dejo ver la tv mientras hacen sus tareas pero sí uso la tv para enseñar y ejemplificar lo que están estudiando. ¿Por qué no hacer lo mismo con el móvil?. Eso es lo que pretendo.
- Estimulante proceso. Una oportunidad más, una vía más para promover calidad de vida personal y social.
- Un acierto la transmisión de experiencias y vivencias de agentes implicadxs.
- Me ha parecido muy corta, se podría aprovechar a los ponentes para generar más debate y compartir más experiencias, y por falta de tiempo no se ha podido.
- Dedicar una parte de la Jornada a una intervención más práctica.
- Me ha parecido interesante el formato del programa, sus contenidos y la accesibilidad a ellos. Creo que nos va a servir para aplicarlas a cada campo profesional (y familiar). Me ha ayudado (a mi personalmente) a tener una visión

mucho más amplia de la que tenía antes de estas jornadas.

- Me gustaría poder invitarlas a la Asociación para la que trabajo con la infancia y familia ya que sería interesante debatir entre tod@s.
- Sin redes sociales, ¿no existimos?, ¿vida fuera de Internet?
- ¿La opción de no estar en las redes sociales es de anacoretas existencias "modernos"? ¿ermitaños virtuales?
- ¿Existen barreras entre la juventud y las personas más mayores con respecto a internet y comunicación?
- ¿somos lo que somos en Internet?
- "comunicarse hoy en día=abismo generacional?
- Jóvenes sin redes sociales= ¿aislamiento del resto?
- Juegos cooperativos en habilidades sociales para niñ@s y adolescentes.
- Realidad virtual vs. realidad vital cotidiana.

Qué iniciativas crees que se pueden incorporar al programa Internet Sin Riesgos

- Convivencias o encuentros con jóvenes de distintos grupos sociales para plantear todas estas cuestiones y que ellos mismos propongan soluciones y contagien a sus iguales en un uso positivo y responsable de las pantallas e Internet.
- Exposición de los jóvenes a otros jóvenes, pero principalmente a adultos (padres, madres o educadores) para aprender de ellos todo lo que nos pueden enseñar, dándoles una formación de apoyo y en forma positiva.
- Presentación e intercambios de experiencias a los/as alumnos/as, orientadores y tutores.
- Programas dirigidos a padres y profesores.
- Formación en privacidad de las redes sociales.
- Formación crítica en la publicidad engañosa de Internet.
- Ampliar los contenidos de Primaria y aumentar contenidos tratando el tema desde el punto de vista de la Ed. Infantil y de adultos.
- Hacer partícipe a la Red de Educadores de Adultos.
- Formación on line específica o modular.
- Incidir más en el tema de juegos y videojuegos on line.
- Más compromiso desde los colegios, profesores, AMPAS, Consejo Escolar y directiva.
- Más información a los jóvenes en los centros educativos. Concienciarlos del peligro de Internet.
- Que desde los colegios e institutos lleven a cabo todas las informaciones y charlas que hagan falta para que todo vaya mejor.
- Creo que podría incorporarse esta información a la mayor parte de la sociedad, especialmente a la población con menos recursos económicos, sociales, educativos.
- Sensibilizar e informar desde los primeros niveles de la enseñanza.
- Uso de un lenguaje inclusivo, sin etiquetas, que no discrimine, que integre, de fácil comprensión.

- Educación en valores.
- Diseñar materiales y difundir, y los cursos me parecen importantes.
- Ya que se ofreció el curso de "corresponsables tic", utilizar a este alumnado para continuar con el proyecto de "Internet sin Riesgos", teniendo en cuenta los proyectos de intervención realizados en el centro de estudios.
- Que el proyecto de corresponsables tic los sigan haciendo como este año con nosotros ya que para mi tanto personal como profesionalmente me sirvió y creo que es una forma de transmitir su mensaje a más personas.
- Sería interesante ampliar a facultades de Educación, Masters de Formación del profesorado y familias, asociaciones de vecinos, entidades de voluntariado que trabajen con menores y adolescentes.
- Traer o exponer experiencias concretas del uso de las tic en los centros educativos, como nuevas formas de enseñanza.
- Un taller para manejar en y por las nuevas tecnologías. "No puedo prevenir lo que no conozco".
- El riesgo de hacernos "adict@s".
- Trasladar esta formación y el programa a los centros escolares.
- Acercar toda esta formación no sólo a jóvenes sino a padres, técnicos que trabajamos con adolescentes y niños.
- Formación específica para padres de niños de preescolar (prevención) y para adolescentes y padres de adolescentes (intervención sobre los riesgos).
- Elaboración de un protocolo de acción para los centros educativos ante situaciones de acoso.
- El programa debería ser obligatorio para todos los docentes, tanto de primaria como de secundaria y bachillerato. Sería un lujo que la Consejería de Educación incorporara este proyecto.
- Casas de la juventud, centros ciudadanos. Visibilizar y hacer eco de la página web, educación afectivo sexual específica para jóvenes.
- Plataforma Medusa...
- Convivencia escolar.
- Trabajar habilidades para la vida.

- Formar a los/as propios jóvenes para que sean mediadores a través de las redes.
- Prevención en adicción a las tics.
- Crear una red profesional para comunicarnos todos los interesados y que las asociaciones que trabajamos estos contenidos aunemos criterios.
- Los niñ@s y la relación con Internet, cómo enseñarles a usar el PC en relación a la educación en valores y el respeto a los demás y el medio ambiente.

Muchas gracias por venir y muchas gracias por tus ideas.

Recuerda que puedes seguirnos y expresarte en “Internet sin riesgos”

