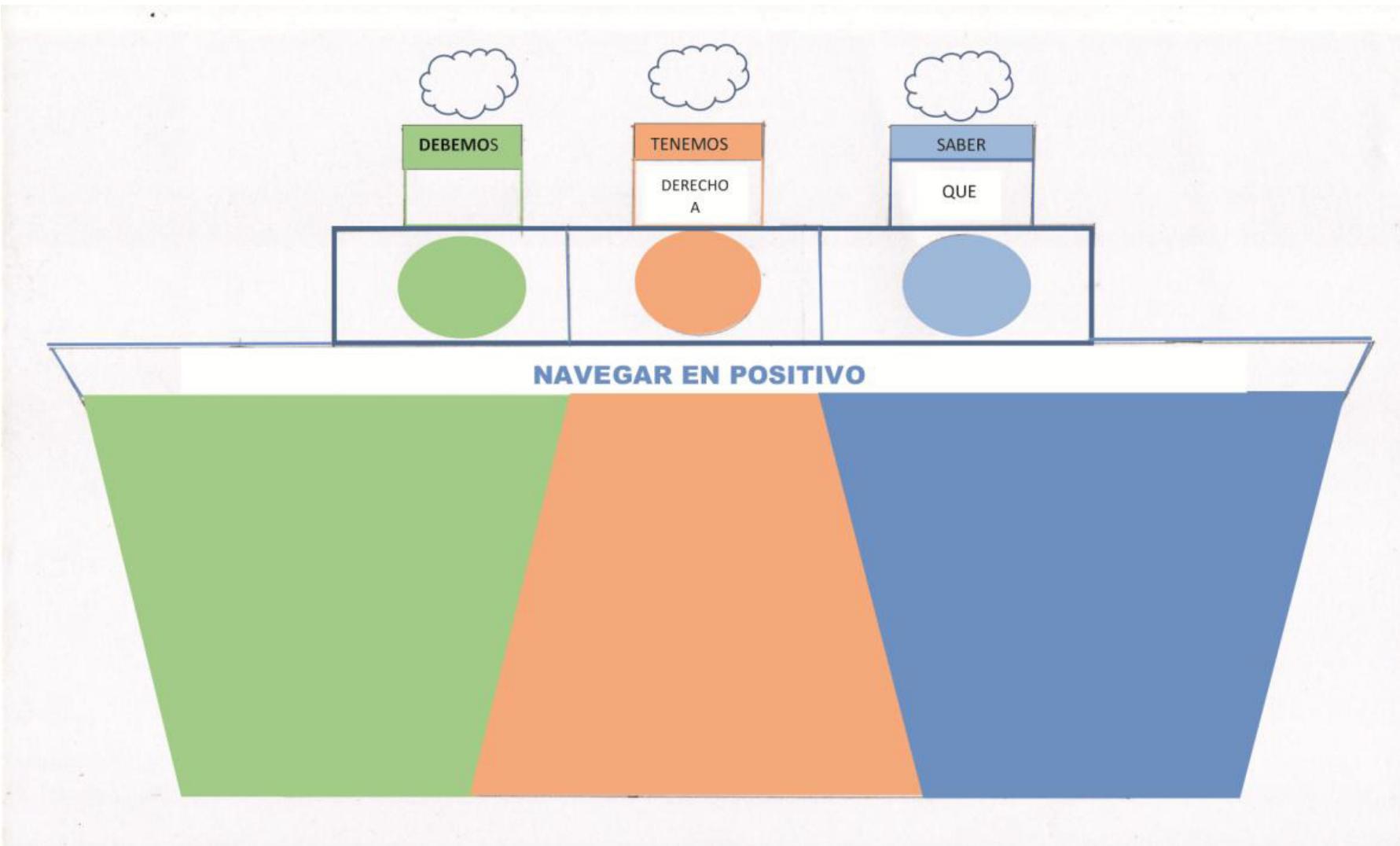


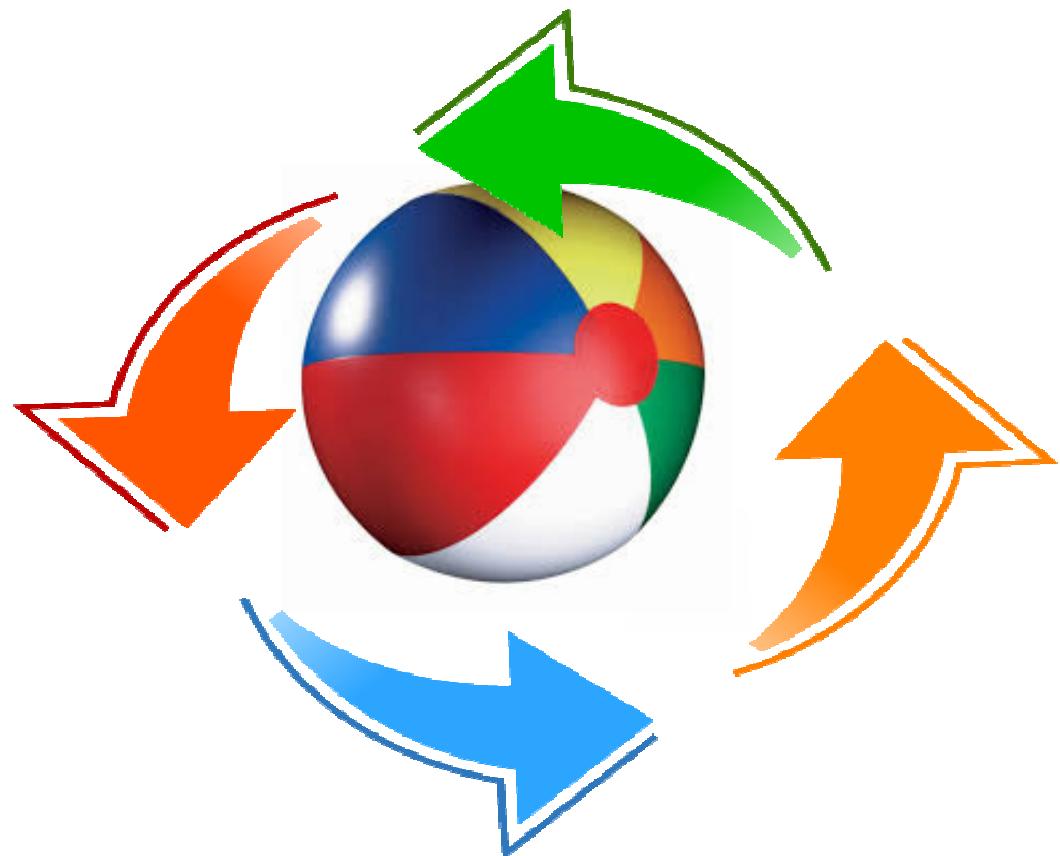


Navega en positivo<brecha digital



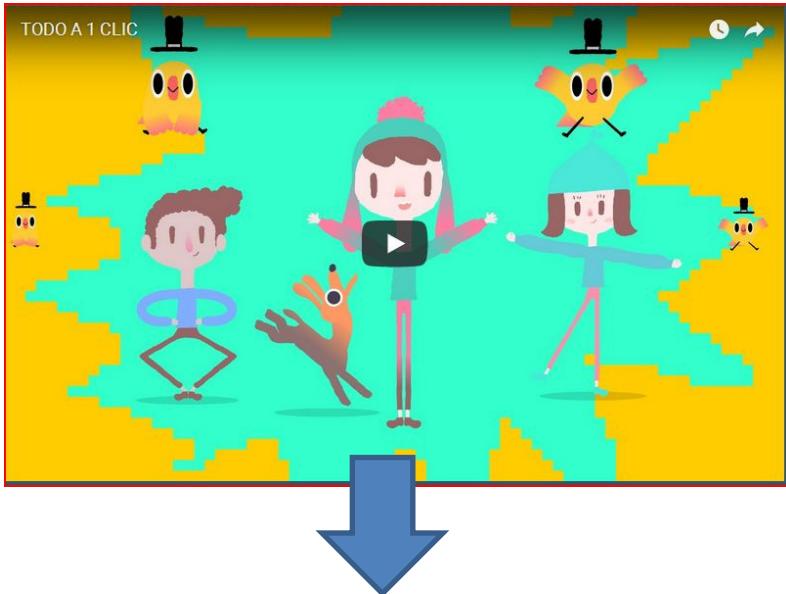
Navega en positivo<brecha digital

Pásamela y te lo cuento



¿Para qué usas tu Internet?
¿Qué **se puede hacer** en Internet? ¿Qué querrá decir navegar en positivo

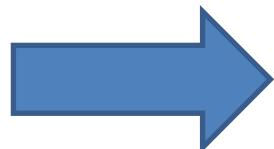
Todo a un click



Decimos en voz alta que 6 consejos nos dan en el vídeo.

1. Cerrar la sesión en los ordenadores públicos
2. Pensar antes de publicar
3. Usar el tiempo libre de manera equilibrada (on y off line)
4. Hablar bien de los/as demás
5. Cuidar con quien nos conectamos on line
6. No compartir nuestras contraseñas

Netiqueta

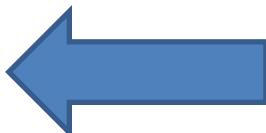


¿Conocían estas normas de Netiqueta? ¿Se te ocurren otras?

Vamos a comer niños.

Vamos a comer, niños.

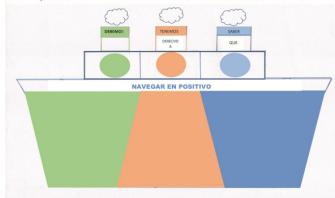
En las RRSS y WhatsApp, la comunicación, casi todo, es por escrita, es importante escribir bien para evitar malentendidos.



El autor:...



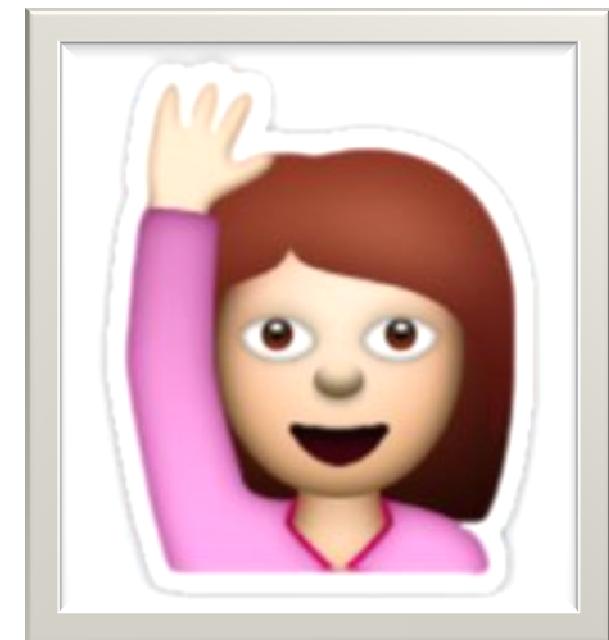
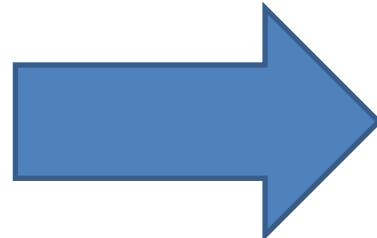
La coma salva vidas.

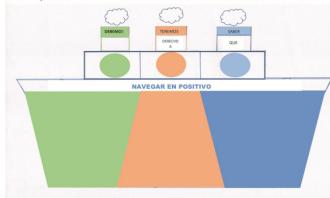


1ª HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO

Repartimos las herramientas de nuestro barco.

El grupo que tenga la frase que se proyecta, que levante la mano y las explique.

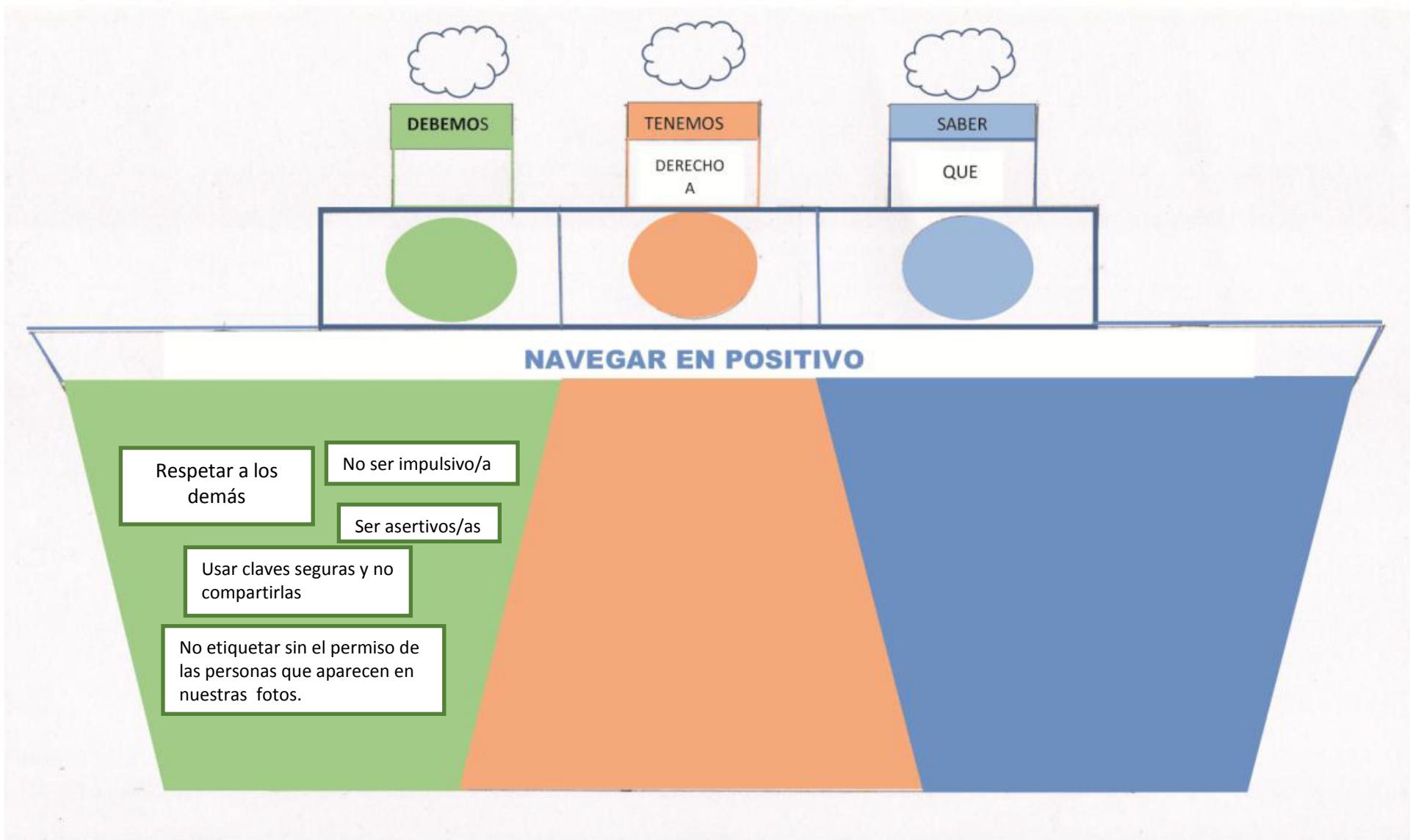




HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO:

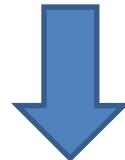
1) DEBEMOS

- Respetar a los demás
- No ser impulsivo/a
- Ser asertivos/as
- Usar claves seguras y no compartirlas
- No etiquetar sin el permiso de las personas que aparecen en nuestras fotos.
- Compartir para enriquecer y no para hacer daño



¿Y tú que harías?

Nos dividimos en **4** grupos



Busquen en el grupo las **soluciones a los conflictos** que hay en los cómics que les vamos a entregar.

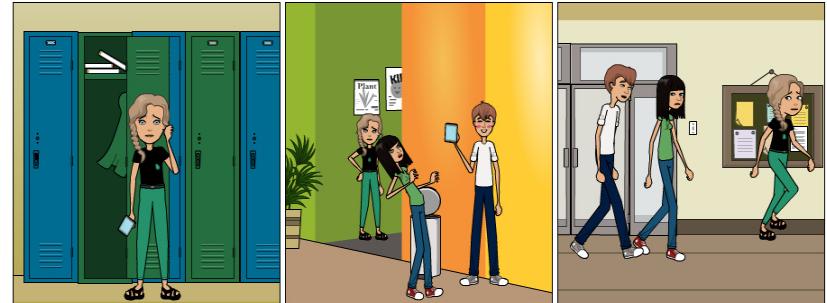
Elijan un o una portavoz para luego **compartirlo** al resto de la clase.

¿Y tú que harías?

A



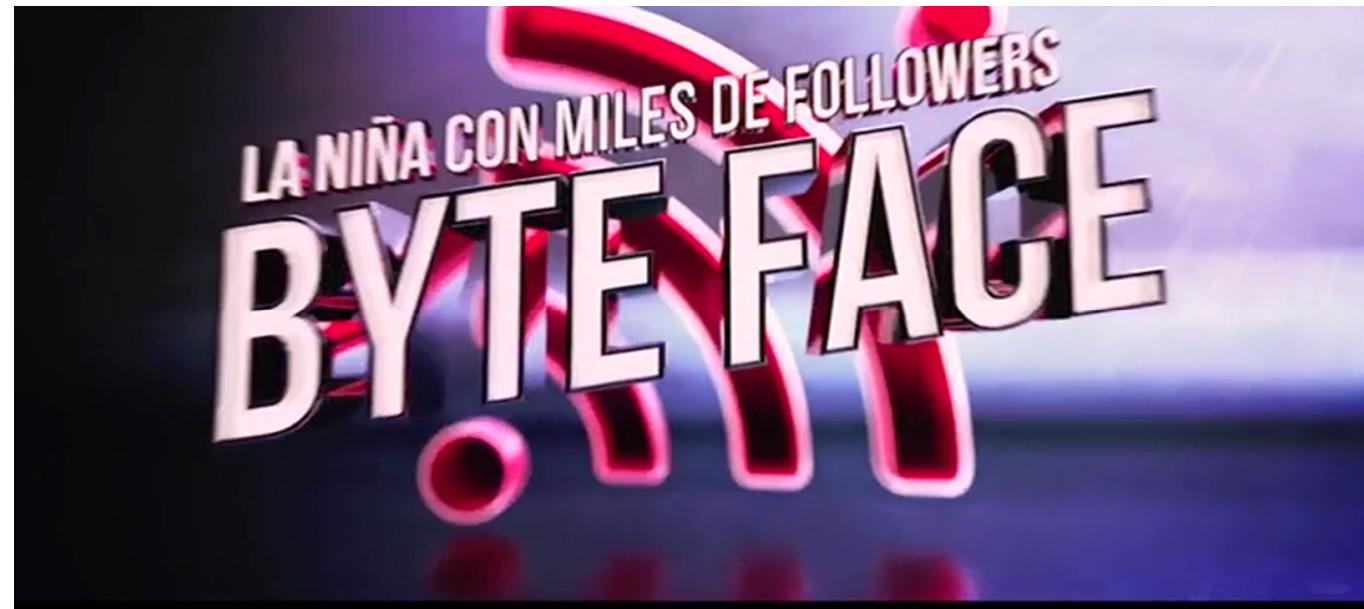
C



B

Navega en positivo<brecha digital

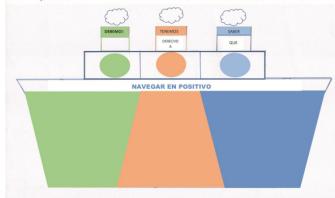
“LA MEJOR FORMA DE ACABAR CON EL ACOSO
ESCOLAR ES QUE LOS ESPECTADORES NO LO
PERMITAN”



Navega en positivo<brecha digital

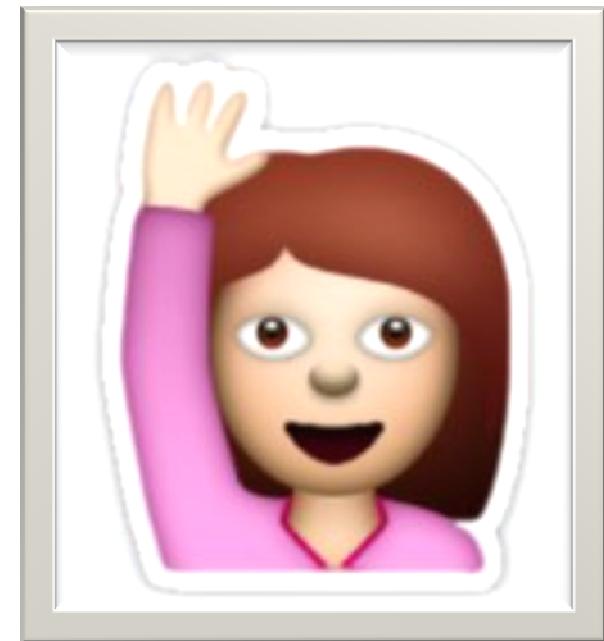
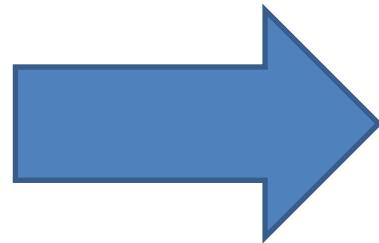
¿Y tú que harías?

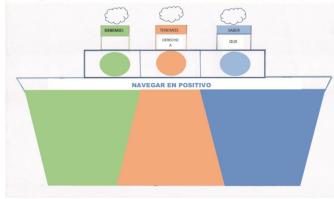
- **CORTAR** quiere decir que si alguien te está molestando en la red BANEA, usando los niveles de privacidad, eliminando el contacto, no respondiendo quien te moleste.
- **CONTAR** significa que debes AVISAR a alguien de confianza (un familiar, algún profe, alguien de dirección del cole ...), guardar pruebas y DENUNCIAR



2^a HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO

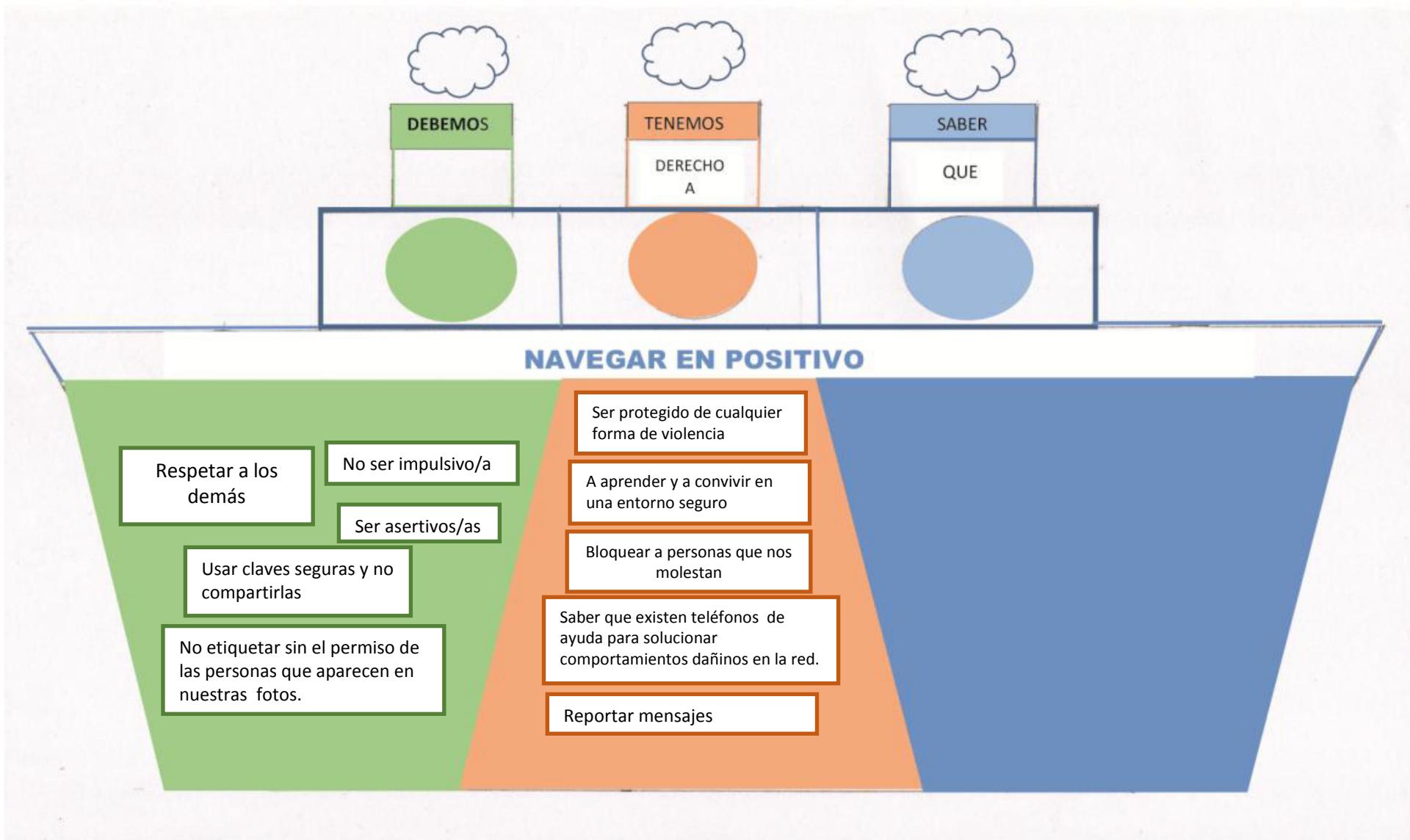
El grupo que tenga las frases que se proyecta, que levante la mano y lo explique.





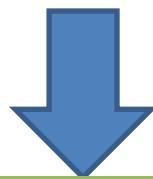
HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO: 2) TENEMOS DERECHO A:

- Ser protegido de cualquier forma de violencia
- A aprender y a convivir en una entorno seguro
- Bloquear a personas que nos molestan
- Saber que existen teléfonos de ayuda para solucionar comportamientos dañinos en la red.
- Reportar mensajes



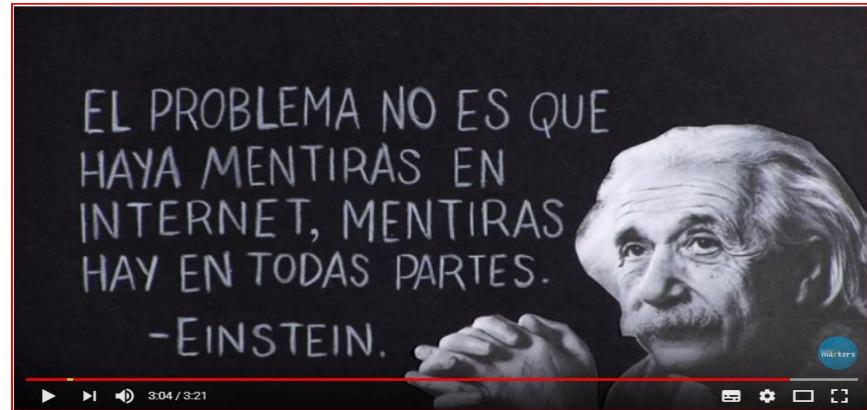
Esto es un Fake

¿Qué hacemos para **buscar información** sobre algo que nos interesa?



Nos dividimos en **4** grupos
Leemos las noticias .
ANOTAMOS si es **verdadera o falsa.**

EL PROBLEMA NO ES QUE HAYA MENTIRAS EN INTERNET, MENTIRAS HAY EN TODAS PARTES.
-EINSTEIN.



Repasamos de nuevo nuestras **noticias**

Esto es un Fake

- ¿Cómo has reaccionado a la noticia la primera vez?
- ¿La hubieras compartido?
- ¿Cuáles los aspectos más importantes que hay que tener en cuenta para identificar un fake.?

Saber elegir

Creemos cada uno un **perfil falso** en una nueva red social según el esquema que se ve en la pizarra.



Navega en positivo<brecha digital

snaph*Insta*face

¡Regístrate!, crea tu
perfil público

Nombre de usuario/a.....

Añade tu foto de perfil....



¿Dónde vives?.....

¿Cuántos años tienes? ...

¿Dónde estudias?

Comparte tus gustos y aficiones.....

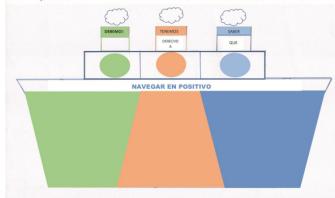
Comparte tu 1º comentario.....

Repartimos los perfiles y
pensamos: ¿Aceptarías **la
amistad** de ese perfil que te
ha tocado?

¿Usan alguna app. o red social en el colegio?

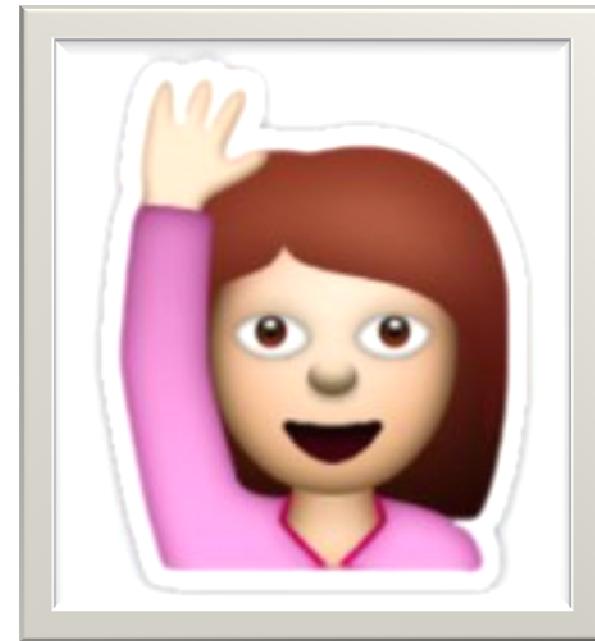
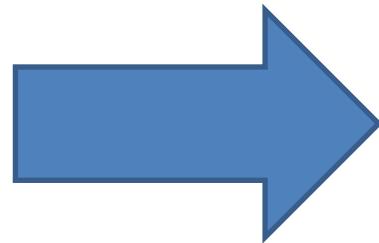
- Si es afirmativa la respuesta, ¿Os gusta usarla/s?
- ¿En qué les ha beneficiado a ustedes?
- ¿Recomendarían a otros colegios que la usaran?
- Además de las que usan en el colegio, conocen alguna aplicación útil que les haya ayudado a estudiar , o a buscar información para algún realizar algún trabajo?

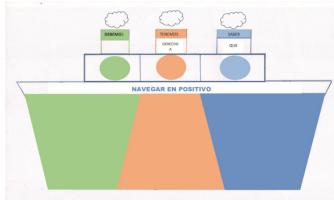




3^a HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO

El grupo que tengas las frases que se proyectan, que levante la mano y lo explique.

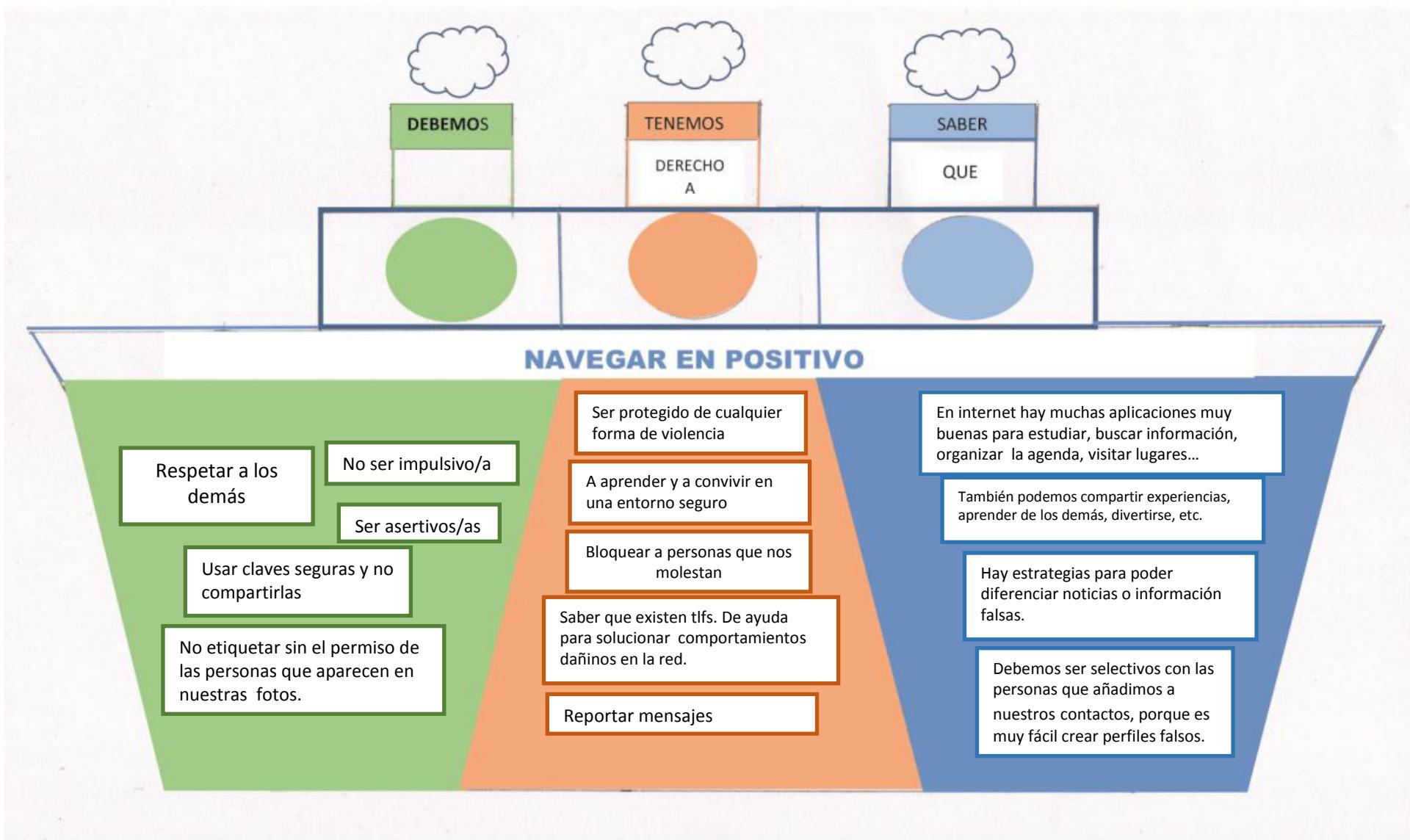




HERRAMIENTAS DE NUESTRO BARCO:

3) SABER QUE:

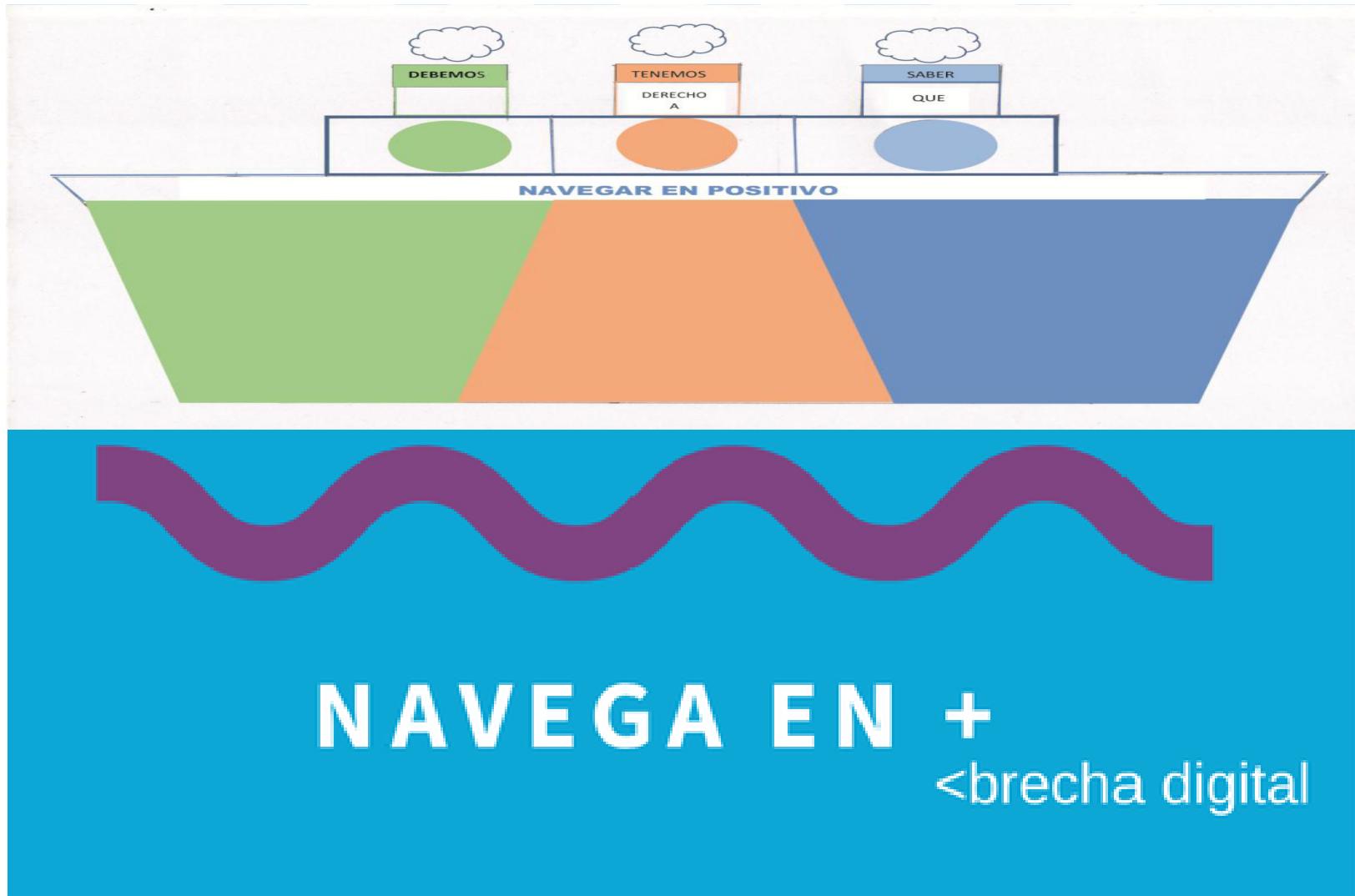
- En internet hay muchas aplicaciones muy buenas para estudiar, buscar información, organizar la agenda, visitar lugares...
- También podemos compartir experiencias, aprender de los demás, divertirse, etc.
- Hay estrategias para poder diferenciar noticias o información falsas.
- Debemos ser selectivos con las personas que añadimos a nuestros contactos, porque es muy fácil crear perfiles falsos



RUEDA DE PRENSA FINAL



Navega en positivo<brecha digital



NAVEGA EN +

<brecha digital



Navega en positivo<brecha digital

¡Muchas gracias por vuestra colaboración!