

GUÍA DIDÁCTICA

Charla “Navega en positivo”

1º Y 2º DE LA ESO



Tenerife Joven

Juventud | Cabildo de Tenerife

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



ÍNDICE

“NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE LA ESO

PÁGINAS

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA ACCIÓN	Pág. 3
Descripción.....	Pág. 4
Duración objetivos.....	Pág. 4
Metodología	Pág. 4
Contenidos	Pág. 5
Recursos Necesarios	Pág. 5
Descripción de la SESIÓN	Pág. 6
ACTIVIDAD 1. Presentar el Programa Internet Sin Riesgos.....	Pág. 7
ACTIVIDAD 2 Investiga e identifica.....	Pág. 8
ACTIVIDAD 2: Abordando TAGS de ISR.....	Pág.9
ACTIVIDAD 3. Identifica y... acción.....	Pág. 10
Anexos	Pág. 11

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA ACCIÓN CHARLAS INTERNET SIN RIESGO 1º Y 2º ESO

CURSO DESTINATARIO	ÁREA (CÓDIGO DE ÁREA)	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
1º ESO	Prácticas Comunicativas y Creativas (BPCC)	BPCC1C01;BPCC1C02; BPCC1C03; BPCC1C05	CCL, AA, CD, CMCT, CSC, SIEE, CEC
1º ESO	Valores Éticos(BVE)	BVE1C03; BVE1C04; BVE1C06; BVE1C10; BVE1C11	CCL, AA, CD, CMCT, CSC, SIEE, CEC
2º ESO	Prácticas Comunicativas y Creativas (BPCC)	BPCC2C01; BPCC2C02; BPCC2C03;BPCC2C04; BPCC2C05 ;BPCC1C06	CCL, AA, CD, CMCT, CSC, SIEE, CEC

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



CHARLA “NAVEGA EN POSITIVO”

DESCRIPCIÓN

Los chicos y chicas de la ESO forman parte de las generaciones conocidas como nativ@s digitales, y por tanto, parecen haber nacido con un smartphone o una tablet debajo del brazo. Pero que conozcan el funcionamiento de los dispositivos tecnológicos, no significa que hagan un uso responsable de ellos. A través de ésta acción, se hará un balance de las oportunidades y los riesgos que ofrece Internet y las Pantallas, ofreciendo ideas claves que les permitan continuar la andadura sana y responsable por el mundo digital y comunicarse en las redes sociales de manera positiva.

DURACIÓN

2 HORAS

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- ✚ Motivar y formar a jóvenes para que desarrollen un rol activo y positivo en uso seguro de las TICs.
- ✚ Dotar de herramientas a los y las jóvenes para prevenir malos uso de las TIC, convirtiéndose en agentes activos y activas en el uso más seguro y responsable de la red, generando un mundo digital respetuoso y positivo para todos y todas.
- ✚ Generar redes de apoyo y orientación para personas que sufren ciberbullying, grooming, sextorsión, acoso machista y cualquier otro ataque, orientándolas en la búsqueda de una solución segura y eficaz.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología de trabajo se centró en dos perspectivas relacionadas y potenciadoras la una de la otra: la individual y la grupal, la primera impulsando la reflexión y toma de conciencia de cada personas sobre sus características y potencialidades, y la segunda con un trabajo cooperativo, grupal, asociativo, comunitario. Llevando a la consecución de dimensiones grupales comunitarias. Facilitando un lugar de crecimiento. Consideramos la Animación grupal como un proceso y no sólo como un cúmulo de actividades para llenar el tiempo. Situándonos en una dinámica comunitaria, entendiendo como tal «El proceso de toma de conciencia de una comunidad de sus propios problemas y la búsqueda colectiva de soluciones a los mismos». Por ello, nuestra concepción de la intervención se fundamenta en cuatro pilares básicos que la diferencian de la mera organización de sesiones de trabajo con grupos de jóvenes.

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



Estos elementos clave son: el grupo, la toma de conciencia, el proceso y la acción.

En este camino ha habido profesionales, que han acompañado al grupo, la persona dinamizadora del proyecto, interactuando con el grupo para motivarlo y equiparlo con las herramientas necesarias para llevar a cabo ese proceso, dejando claro que la persona dinamizadora es un facilitador, un acompañante, nunca protagonista fundamental de la acción del grupo. La figura dinamizadora ayuda, facilita, motiva, propone... pero quien hace es el grupo, quienes crecen son las personas incluidas en este proyecto.

CONTENIDOS

- Proyecto ISR. Principios y objetivos.
- Ventajas y oportunidades de las TICs
- Tags del Proyecto ISR
 - 1. Navega en positivo.
 - 2. No seas NOOB.
 - 3. Si te molestan, banea.
 - 4. Stop grooming
 - 5. Stop sexting
 - 6. Controlas o te controlan
 - 7. OMG
 - 8. Tengo virus
 - 9. Cortar y Contar
 - 10. Stop Ciberstalking
- Diferentes formas de convivir on y off line tú decides.

RECURSOS NECESARIOS

- Equipamiento: ordenador, cañón – proyector y altavoces.
- Materiales: Rotuladores, folios, bolígrafos.

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



SESIÓN. Descubriendo ISR



OBJETIVOS

- Presentar el Programa Internet Sin Riesgos.
- Visibilizar las ventajas y oportunidades que brinda Internet
- Abordar los diferentes TAGS que integran ISR.
- Motivar para el desarrollo de un uso responsable y en positivo de las TICs
- Reflexionar sobre cómo queremos que sea nuestra ciberconvivencia



TEMPORALIZACIÓN



ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

2 HORAS

- Presentar el Programa Internet Sin Riesgos.
- Ventajas y oportunidades de las TICs
- Abordar los diferentes TAGS que integran ISR.
- Identifica y ... acción.



MATERIALES NECESARIOS

- Ordenador, cañón y altavoces
- Video presentación programa ISR
- Folios
- Rotuladores
- Masilla adhesiva

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



ACTIVIDAD 1. Presentar el Programa Internet Sin Riesgos.



OBJETIVOS

- Presentar el Programa Internet Sin Riesgos.
- Abordar los diferentes TAGS que integran ISR.



TEMPORALIZACIÓN

15 MINUTOS



DESCRIPCIÓN

Presentaremos apoyándonos del montaje audio-visual: “Internet sin riesgos”, mediante el cual explicaremos que características tienes, cuáles son sus objetivos y cuáles son las principales acciones que la integran.



MATERIALES NECESARIOS

- Montaje audiovisual breve “Programa ISR” (Anexo)
- Ordenador
- Cañón proyector
- Altavoces
- Conexión a internet

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



ACTIVIDAD 2. Investiga e identifica



OBJETIVOS

- Visibilizar las oportunidades y beneficios del uso de las TICs
- Reconocer los riesgos derivados de un mal uso de las TICs y establecer estrategias de prevención.



TEMPORALIZACIÓN

30 MINUTOS



DESCRIPCIÓN

La clase se divide en 4 grupos a cada uno de los cuales se les reparte un fragmento del cómic Cory Doctorow y Jen Wang y unas cuartillas, cada grupo deberá leer su fragmento de cómic e ir anotando en las cuartillas oportunidades y beneficios vinculados al uso las TICs, que observe en el cómic y en otras cuartillas indicar desventajas o riesgos derivadas del mal uso de las TICs que se observe en el fragmento asignado (los grupos que vayan terminando podrán anotar tanto beneficios y oportunidades derivadas del uso de las TICs como desventajas y riesgos que aunque no se encuentre en el cómic detecten en su entorno o sean conscientes de su posibilidad de darse.

Finalizado el tiempo asignado cada grupo con el apoyo de la presentación audio-visual presentará al resto de la clase el fragmento que le fue asignado y colocara en un sitio visible cada una de las cuartillas generadas agrupándolas según sean beneficios y oportunidades o desventajas y riesgos.

Estas aportaciones quedarán en todo momento visibles y serán utilizadas para trabajar los diferentes tags del proyecto.

Finalmente informaremos que el proyecto aportará un ejemplar de la obra “En la vida Real” Cory Doctorow y Jen Wang con el objetivo que sigan profundizando en temas relacionados con



MATERIALES NECESARIOS

- Fragmentos seleccionados de la obra “En la vida Real” Cory Doctorow y Jen Wang
- Cuartillas de folio.
- Rotuladores
- Masilla adhesiva.

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



ACTIVIDAD 3. Abordando los Tags



OBJETIVOS

- ➡ Visualizar diferentes riesgos asociados a un mal uso de las TICs
- ➡ Sensibilizar sobre la necesidad de un uso positivo de las tics para disfrutar de todas sus potencialidades.



TEMPORALIZACIÓN

30 MINUTOS



DESCRIPCIÓN

Abordaremos los diferentes TAGs de ISR, uno a uno, presentando en qué consiste y la necesidad de combatir los peligros aumentando nuestras competencias digitales y nuestras habilidades de ciberconvivencia.

- ➡ Tag #noseasnoob.
- ➡ Tag #stopciberbullying #ciberhomofobia
- ➡ Tag #stopgrooming
- ➡ Tag #stopsextorsión.
- ➡ Tag #controlasotecontrolan.
- ➡ Tag “Que no te ataque los virus”.
- ➡ Tag “Entre el uso y el abuso”.
- ➡ Tag “Stop Acoso Machista”.
- ➡ Tag “Cortar y Contar”.

Para la presentación de estos tags recurriremos a una presentación visual como apoyo para fijar los contenidos, además dispondrá de imágenes y preguntas que generen reflexión y debate grupal. Iremos enlazando los diferentes contenidos con las aportaciones realizadas por el alumnado y que se encuentra en un sitio visible del aula.



MATERIALES NECESARIOS

- ➡ Presentación Visual Tags ISR
- ➡ Folios y bolígrafos
- ➡ Masilla adhesiva

GUÍA DIDÁCTICA

“NAVEGA EN POSITIVO”

PARA 1º Y 2º DE ESO”



- ACTIVIDAD 4. Identifica y ... acción.



OBJETIVOS

- Identificar y reconocer oportunidades y riesgos que nos generan las Tics.
- Reflexionar y generar estrategias que nos permiten combatir riesgos asociados a un mal uso de las TICs y disfrutar de todas sus potencialidades.



TEMPORALIZACIÓN

15 MINUTOS



DESCRIPCIÓN

Se dividirá al alumnado en 4 subgrupos, a cada uno de los cuales se les entregará un riesgo de los abordados en el taller y deberá anotar estrategias para reducirlo o evitarlo, disfrutando así de todos los beneficios y oportunidades que generan las TIC. Seguidamente cada grupo expondrá el riesgo que le fue asignado y que estrategias preventivas generaron para afrontarlo.

Finalmente la persona dinamizadora animará a reflexionar sobre el papel activo que tenemos para la prevención de riesgos derivados de un mal uso de las TICs, “ de nuestras acciones dependerá que podamos navegar en positivo”.

Se proyectarán escenas del cómic “En la vida Real” y el grupo deberá elegir una estrategia de las generadas para hacer frente a la situación que plantea la escena. En caso de no encontrarse estrategias para afrontarla de manera adecuada se generará una por el grupo clase en ese mismo instante.

Animaremos al alumnado que para finalizar el taller publique en sus redes sociales la estrategia o estrategias que han generado, vinculándola al hashtag asignado en la dinámica.



MATERIALES NECESARIOS

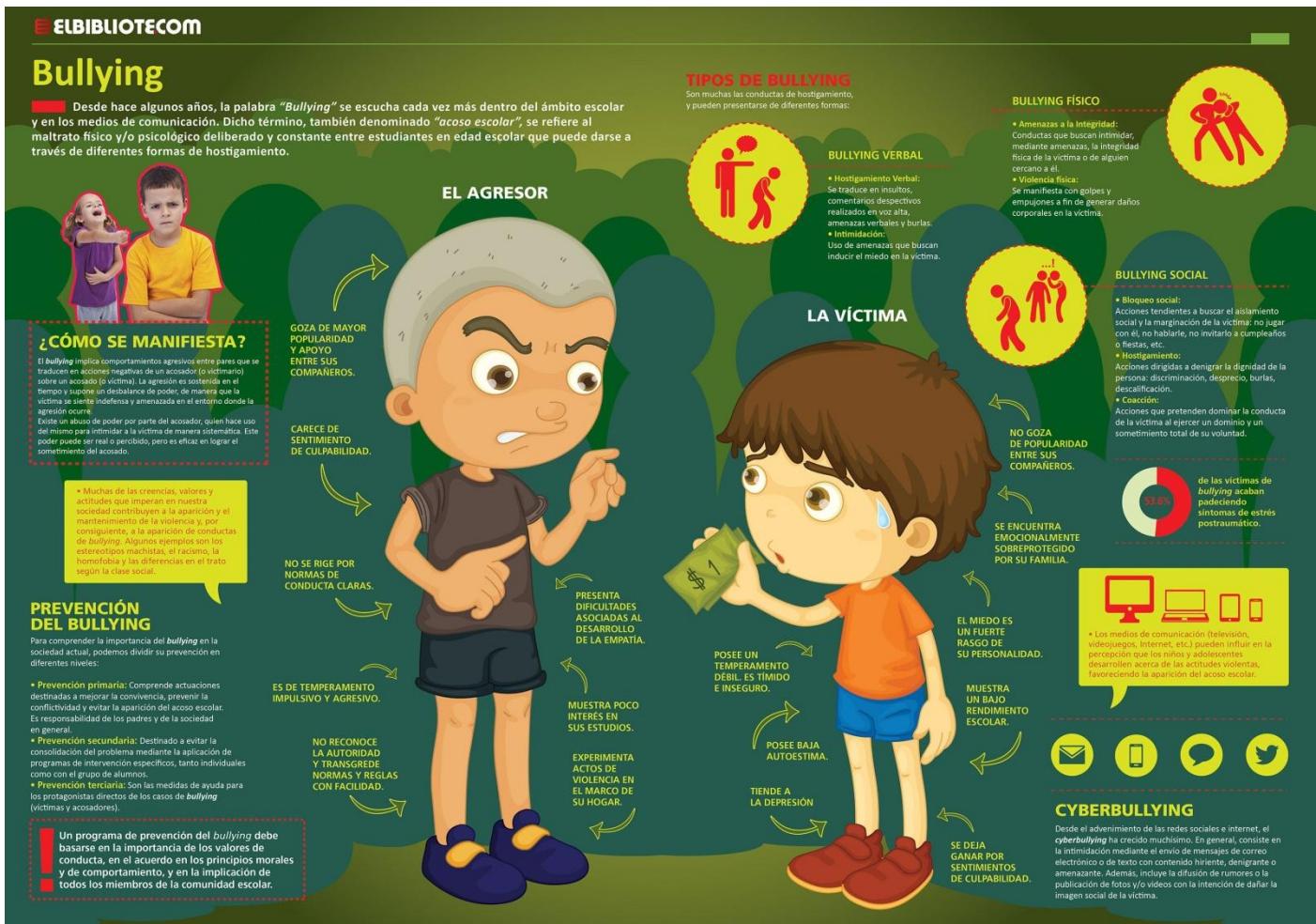
- fragmento de la obra “En la vida Real” Cory Doctorow y Jen Wang
- Folios y bolígrafos
- Masilla adhesiva.

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

ANEXOS



INFOGRAFÍA “BULLYING” . ELBIBLIOTE.COM

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

NO Ciberstalking machista no al acoso machista en la red

@intsinriesgos
@sinmachismo
@tenerifevioleta

Tu relación no va bien si...

- Te pide las contraseñas como prueba de amor
- Accede a tus datos o fotos y te amenaza con compartirlas
- Discute por el tipo de publicaciones que haces, por las fotos que subes, por tus tuits o "megustas"
- Te amenaza con publicar tus videos íntimos si le dejas
- Controla tu manera de vestir y exige pruebas de cuál es tu look diario
- Contacta contigo a todas horas queriendo saber qué haces (por whatsapp, mail, twiter...)
- Exige que le contestes y controla tus conexiones
- Quiere saber constantemente dónde estás y con quién
- Controla tus amistades en las redes, a quién tuiteas o con quién chateas

enREDate sinmachismo

sólo tú decides

sobre tu vida on line
sobre tus fotos y tus videos
sobre tus datos personales
sobre lo que escribes y lo que lees en internet
sobre tus amistades
sobre lo que compartes y con quién

Si te controla, no te quiere

Infórmate más en www.enredatesinmachismo.com www.internetsinriesgos.com

25 de Noviembre 2015

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



FRAGMENTOS DEL CÓMIC “En la vida Real” Cory Doctorow y Jen Wang

FRAGMENTO 1



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

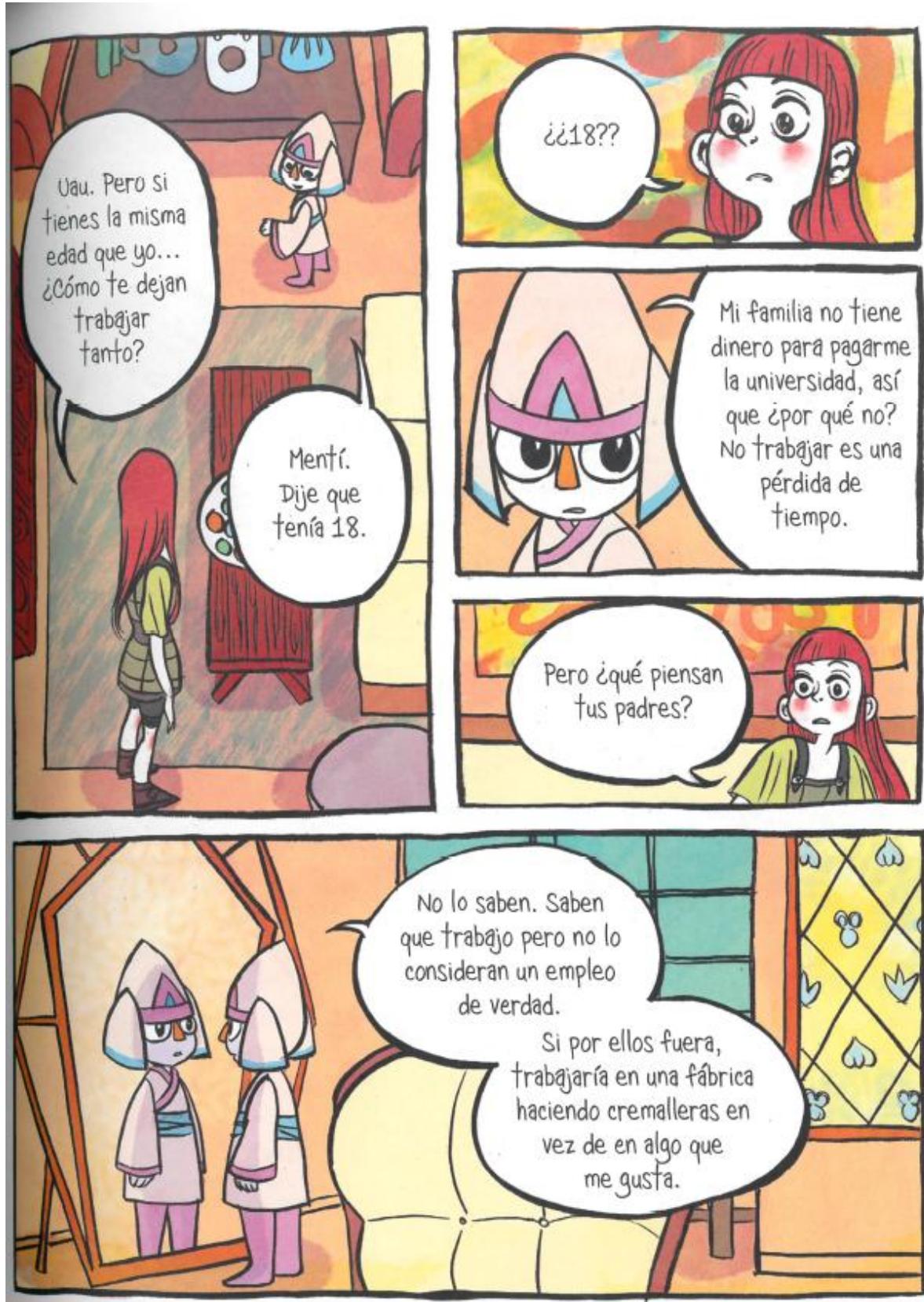
FRAGMENTO 2



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



02

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



FRAGMENTO 3



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



¿Haciendo
cremalleras por
25 centavos
al día?

¿Qué hay de la
parte en la que
a nosotras nos
pagan por matar
granjeros?

GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



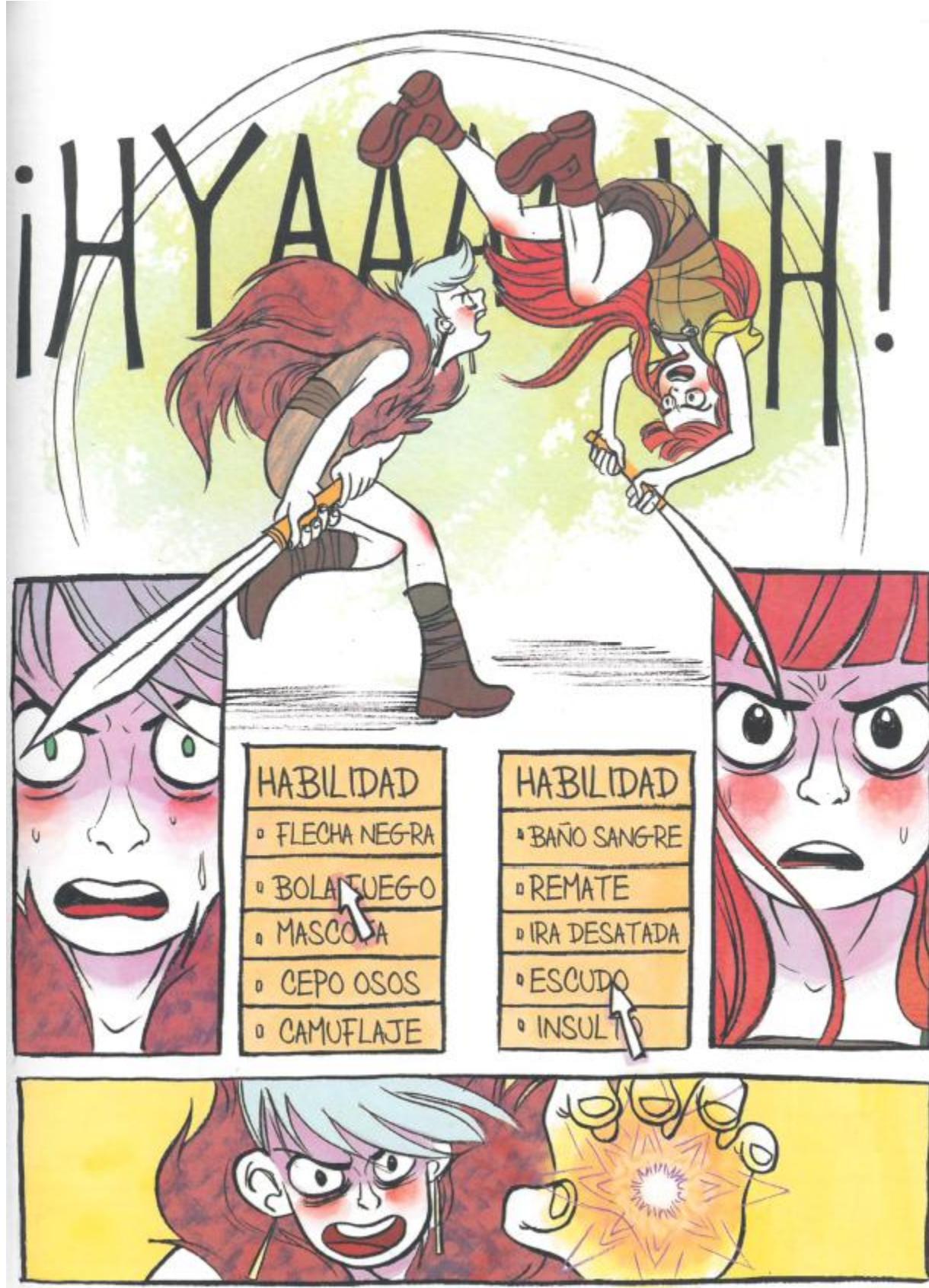
Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



**GUÍA DIDÁCTICA
“NAVEGA EN POSITIVO”
PARA 1º Y 2º DE ESO”**



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife

FRAGMENTO 4



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



Tenerife Joven
Juventud | Cabildo de Tenerife



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



GUÍA DIDÁCTICA “NAVEGA EN POSITIVO” PARA 1º Y 2º DE ESO”



MATERIAL ELABORADO POR EL EQUIPO de Intervención e Innovación Socio-Educativa de ASD INTEGRAL TENERIFE FORMADO POR:

Salvador González Sánchez. Coordinador y docente del Programa Internet Sin Riesgos de ASD INTEGRAL TENERIFE S.L. Psicólogo. Coach Educativo. Experto en desarrollo del Potencial Humano, Sexualidad, Igualdad y Violencia de Género.

Experiencia en elaboración de materiales didácticos e impartición de formación sobre navegación segura y positiva. @: salvador@asd-integral.com

Raquel González Duran. Licenciada en Pedagogía. Experta en Educación Sexual y Género.

Experiencia en impartición de formación sobre navegación segura y positiva. @: raquel@asd-integral.com

Noviembre 2017

La presente Guía Didáctica ha sido desarrollada por Equipo Intervención e Innovación Socio-Educativa de ASD INTEGRAL TENERIFE .Usted es libre de copiar, hacer obras derivadas, distribuir y comunicar públicamente esta obra, de forma total o parcial, bajo las siguientes condiciones:

- **Reconocimiento:** Se debe citar su procedencia, haciendo referencia expresa al Programa Internet sin Riesgos perteneciente al Cabildo de Tenerife y desarrollado en la anualidad 2017-2018 por ASD INTEGRAL TENERIFE S.L. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que el Programa Internet sin Riesgos presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.
- **Uso No Comercial:** No puede utilizar esta obra para fines comerciales. Entendiendo que al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.
- **Compartir Igual (Share alike):** La explotación autorizada incluye la creación de obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia al ser divulgadas.