



# MEMORIA DE RESULTADOS DEL TALLER PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA

—  
CAMAMENTO DE LAS RAÍCES  
JUNIO 2016

Ficha  
de la actividad

## **TALLER ENCUESTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

*Agradecemos la colaboración del Área de Juventud, Igualdad y Patrimonio Histórico Servicio Administrativo de Juventud, Igualdad y Patrimonio Histórico, en especial al técnico Félix Fernández Palacios.*

*También agradecemos las aportaciones técnicas de José Socas, coordinador del Proyecto ConRed, red de convivencia ciudadana de Santa Cruz de Tenerife.*

*Igualmente, agradecemos al Banco del Tiempo de Tenerife Guaydil, que ha colaborado sufragando parte del trabajo realizado, en moneda social.*

## ÍNDICE

1. Antecedentes .....	1
2. Contexto actual .....	2
3. Sobre la construcción de una red colaborativa .....	2
3.1. Objetivos generales .....	3
3.2. Actividades realizadas .....	3
3.3. Descripción metodológica .....	4
3.4. Resultados: propuestas de los equipos de trabajo .....	6
3.5. Síntesis de la construcción colectiva .....	13
3.6. Evaluación participativa .....	15
4. Continuidad desde el Proyecto LASOS .....	16
5. Conclusiones .....	17

## ANEXOS

- Anexo 1 - Resultados del Proyecto LASOS (2015).
- Anexo 2 - Memoria del taller para el mapeo de iniciativas ecosociales (2016).
- Anexo 3 - Mapeo de iniciativas ecosociales de Tenerife (versión 1.0).
- Anexo 4 - Funcionamiento de procesos creativos: guía básica sobre “Design Thinking”.
- Anexo 5 - Ficha técnica del Modelo Motorola según Mondragon Team Academy.
- Anexo 6 - Recopilatorio de las evaluaciones de los participantes.
- Anexo 7 - Vídeo “Encuentro de iniciativas ecosociales: generando red”.

## 1. ANTECEDENTES

---

El **Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad (LASOS)**, impulsado desde el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad del Cabildo Insular de Tenerife desde el año 2014, constituye un proyecto de innovación cuyo eje de actuación se ha centrado en la integración de los ámbitos económico, ambiental y social para generar una isla más autónoma, desarrollando sus líneas de trabajo principales alrededor de dos objetivos generales.

Por un lado, **fomentar la agroecología** como recurso para el suelo rústico insular, así como sus implicaciones en materia de sostenibilidad, inclusión social, turismo de calidad, bienestar social, salud y educación, economía y soberanía alimentaria. Y, por otro, promover, impulsar y desarrollar **redes de colaboración** entre instancias públicas, privadas y la sociedad civil, con una orientación a la valorización y potenciación de los **recursos endógenos**.

Con una obtención de resultados satisfactorios presentados al finalizar el año 2015, (ANEXO 1), el Proyecto LASOS ha continuado ejecutando acciones durante el primer semestre de 2016, enmarcadas en varios ámbitos:

- **Identificación compartida de las iniciativas ecosociales** de la isla, que permitan la visibilización y el apoyo mutuo.
- Empezar a crear **agendas de eventos compartidas** entre diferentes organizaciones e iniciativas identificadas.
- Profundizar en las líneas de colaboración establecidas durante la primera fase, como son:

Creación del primer mapa de iniciativas ecosociales de Tenerife y potenciación de una red colaborativa entre estas, que funcione de forma autónoma.

*Área de Medio Ambiente del Cabildo Insular de Tenerife.*

Puesta en marcha de un comedor ecológico en uno de los centros del IASS.  
*Colaboración con IASS y Programa Ecocomedores.*

Programa de huertos permaculturales en sus centros.  
*IASS con el apoyo de Medio Ambiente del Cabildo y de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato.*

Programas en el ámbito de la Cátedra Cultural de Sostenibilidad de la ULL.  
*Colaboración con Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato y Universidad de La Laguna.*

Proyectos sobre Custodia del Territorio.  
*Áreas de Agricultura y Medio Ambiente del Cabildo Insular.*

Contribuir al fomento y debate sobre el cooperativismo y la sociedad colaborativa en Tenerife y Canarias.  
*Colaboración con la Semana Tenerife Isla Colaborativa.*



Jornadas de las leguminosas.

*Colaboración con la Cátedra Cultural Antonio Bello de fomento de la Agroecología.*

Jornadas gastronómicas y culturales del puchero. Diálogo entre las formas tradicionales de cooperación campesina y las nuevas estrategias colaborativas.

*Colaboración entre Museo de Antropología y Medio Ambiente del Cabildo.*

Apoyo a los cursos transdisciplinares. Curso sobre transdisciplinariedad y permacultura en la Finca el Mato.

*Colaboración entre ULL, ICCA, Medio Ambiente Cabildo Insular, Coordinadora el Rincón.*

## **2. CONTEXTO ACTUAL**

---

Con un éxito rotundo en lo que se refiere la generación de una **comunidad de conocimiento** que asienta las bases del funcionamiento de redes de colaboración entre los agentes clave del territorio insular, especialmente en el ámbito del desarrollo sostenible, destacan los resultados obtenidos tras el taller experimental para la realización de un **mapeo de las iniciativas ecosociales de la isla**, celebrado en la Finca El Mato el 28 de enero de 2016 (ANEXO 2).

A partir de esta experiencia, uno de los principales retos nacidos del trabajo colectivo ha sido identificar, conocer y conectar con entidades y colectivos afines para establecer vínculos y compartir objetivos comunes.

Para abordar este reto, se estableció una colaboración con el Instituto de Acción Social y Sociosanitaria (IAS) con el objeto de desarrollar un **Mapa de Recursos Ecosociales de la isla de Tenerife**, que como resultado ha incluido un total de 94 iniciativas ecosociales y cuyo listado provisional se muestra en el ANEXO 3.

De forma participada, se ha establecido una clasificación preliminar de las iniciativas en **9 categorías** principales:

1. Grupos de consumo
2. Redes de apoyo mutuo
3. Fincas con programas educativos y/o sociales
4. Huertos urbanos, compartidos y bancos de tierra
5. Eventos locales
6. Entornos y espacios colaborativos
7. Proyectos concretos
8. Custodia del territorio
9. Otros



9:30 - 10:00 h	Recepción y acomodación
10:00 - 10:45 h	Presentación del encuentro: objetivos, metodología y marco de la actividad (formato plenario)
11:00 - 11:45 h	Creación de grupos de trabajo: dinámica de activación y posterior configuración de equipos
11:45 - 14:15 h	<b>Taller 1:</b> Sobre la construcción de una red colaborativa: ¿tiene sentido? ¿qué tipo de red? ¿con qué fines? ¿cómo lo haríamos?
14:15 - 15:45 h	Comida y descanso
15:45 - 17:15 h	Diálogo sobre las conclusiones del Taller 1 <b>Taller 2:</b> extracción de ideas fuerza, organización de la red y comunicación
17:15 - 18:00 h	Conclusiones, evaluación y despedida

### 3. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA

Partiendo del trabajo realizado y descrito anteriormente, desde LASOS se apostó por la organización de una **jornada convivencial y de trabajo en equipo** con el propósito de conocernos y analizar juntos posibilidades comunes.

Esta jornada se celebró el día 16 de junio de 2016 en el **Campamento Juvenil de Las Raíces**, un lugar considerado óptimo para combinar naturaleza, reflexión y trabajo colectivo.

Se convocó a todas las iniciativas ecosociales mapeadas hasta la fecha, así como agentes y actores locales vinculados.

#### 3.1. Objetivos generales

El propósito del taller diseñado para esta jornada de trabajo era establecer las bases sobre cómo crear una **red abierta, flexible y funcional** entre las personas y colectivos del ámbito ecosocial, con una visión de **crecimiento orgánico y progresivo**.

#### 3.2. Actividades realizadas

Contamos con la participación activa de **37 personas** y un equipo de 4 colaboradoras, para dar soporte en la logística de la actividad y en la cobertura periodística del proceso.

### 3.3. Descripción metodológica del taller

Desarrollamos un programa de contenidos basado en la combinación del **diálogo** con la **producción colectiva** y espacios para la **interacción**, centrándonos en los siguientes aspectos:

Dar a conocer el trabajo que se está realizando desde LASOS y explicar las metodologías de trabajo que estamos llevando a la práctica.

Comunicar la existencia de otras iniciativas que puedan incluirse en el mapa de recursos ecosociales.

Reflexionar sobre cómo podríamos construir vías de comunicación y colaboración entre nosotros.

Compartir experiencias, inquietudes, retos y objetivos.

Dividimos el proceso de construcción colectiva en tres etapas:

#### ETAPA 1

##### Dinámica de activación “Conecta-letra”.

Esta actividad se propuso con el objetivo de **favorecer la interacción de los participantes** a través de un ejercicio de creación colectiva muy sencillo, que consiste en la construcción de palabras a partir de letras aisladas, propiciando así la interrelación de las personas a través de la búsqueda de las letras correspondientes para construir las palabras propuestas. Éstas, en total, contenían un número de letras aproximado al número de participantes.

Estas palabras constituían conceptos sobre la temática que nos ocupa en este marco de trabajo.

Palabra	Nº de letras
Permacultura	12
Mapeo	05
Ecosocial	09
Redes	05
Interacción	11
Agroecología	12



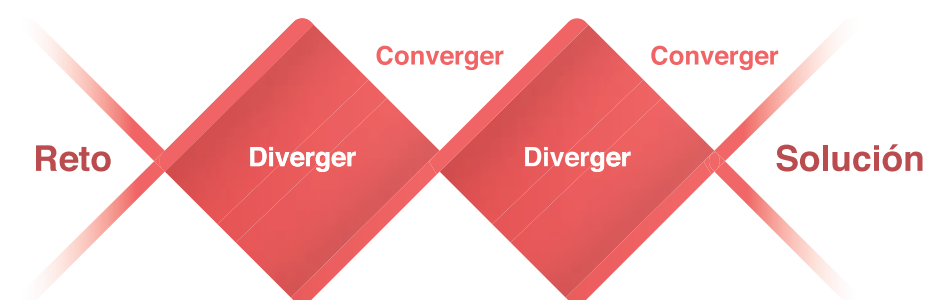
Fotografía de Asociación SANA

#### ETAPA 2

##### Sobre la construcción de una red colaborativa.

Se configuraron **6 equipos de trabajo**, elegidos por los participantes de forma libre y autónoma, partiendo únicamente de dos premisas: diversidad y sensación de afinidad. Asimismo, las distintas áreas de trabajo habilitadas para la actividad se pusieron a disposición para que cada equipo decidiera el lugar en el que deseaban trabajar.

Planteamos 4 preguntas básicas, basándonos en el **pensamiento divergente y convergente** de *Guilford*, que se aplica para la solución de problemas durante los procesos creativos.

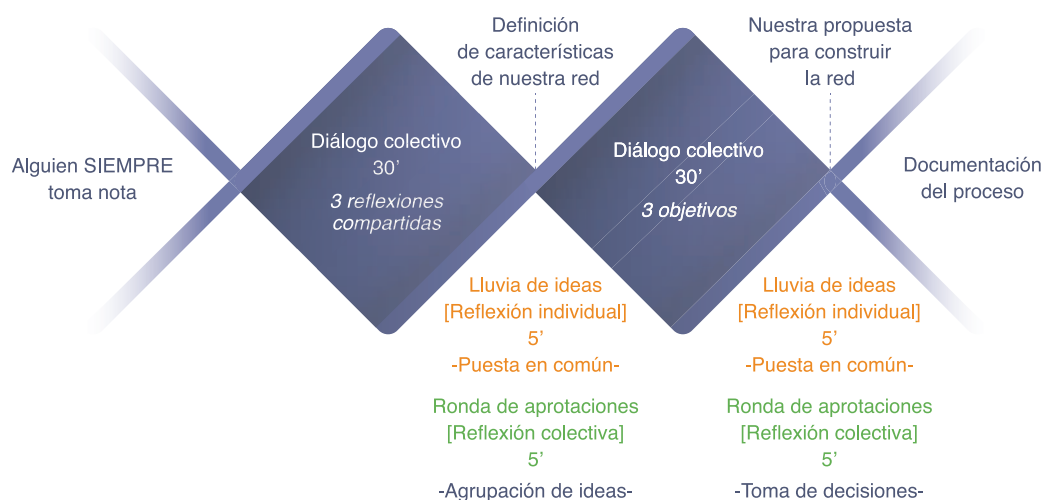


En el ANEXO 4 se puede consultar una guía básica útil con algunas herramientas metodológicas que pueden aplicarse para este tipo de procesos.

Durante la primera fase, se trabajó en torno a las cuestiones que se muestran a continuación:



Se propuso una **pauta de trabajo dirigida a la concreción y a la posterior comunicación** del trabajo realizado y cada equipo fue supervisado por facilitadores para garantizar la calidad de los resultados y el correcto funcionamiento de la dinámica.



### ETAPA 3

#### Diálogo colectivo.

Tras la presentación de resultados de cada equipo, se abrió un diálogo para compartir impresiones sobre la experiencia compartida, con la finalidad de **alinear objetivos y consolidar la visión conjunta**.

#### 3.4. Resultados: propuestas de los equipos de trabajo.

A continuación se expone la transcripción de cada una de las propuestas de los equipos configurados para este taller sobre la construcción de una Red Colaborativa en torno a los valores promovidos por LASOS.



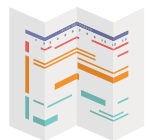
*¿Tiene sentido?*



*¿Qué tipo de red?*



*¿Con qué fines?*



*¿Cómo lo haríamos?*







**Nélida Quintero**  
**Sara Fuentefría**  
**Rita López**  
**Eduardo Rodríguez**  
**Yasmín Pérez**  
**José Luis Audicana**  
**Mary Herrera**



¿Tiene sentido?

- Para sensibilizar y crear conciencia.
- Para empoderarnos (motivación y compromiso).
- Para conocernos, apoyarnos, compartir y conocer nuevas ideas.
- Para unir a las personas e iniciativas.



¿Qué tipo de red?

- Accesible y abierta a todos los niveles.
- Participativa, horizontal, presencial y auto-gestionada.
- Transparente, visible.
- Que nos hace felices.
- Que forma, conciencia y es replicable.
- Que nos ayude a acercarnos, conocernos, crear confianza, aprender unos de otros, avanzar más rápido y encontrar soluciones a través de la acción.
- Su metodología es flexible y operativa: objetivos claros y concisos.
- Útil, práctica, con resultados medibles mediante evaluación continua.
- Dispone de herramientas sencillas.
- Realiza encuentros periódicos (no demasiados, equilibrados).
- Organizada: equipo coordinador y dinamizador, rotativo y por áreas temáticas.



¿Con qué fines?

- Crear referencias replicables para una sociedad más auténtica, humana e integrada y respetuosa con la naturaleza.
- Concienciar y difundir un mensaje claro: ser más fuertes, más eficientes, crecer y disfrutar juntos.
- Mejorar la realidad local de forma real, efectiva y práctica.
- Enriquecernos y crecer como personas.
- Conectarnos, conocernos, unirnos.

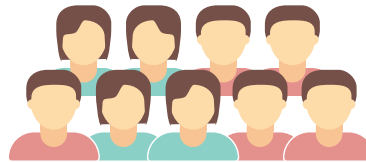
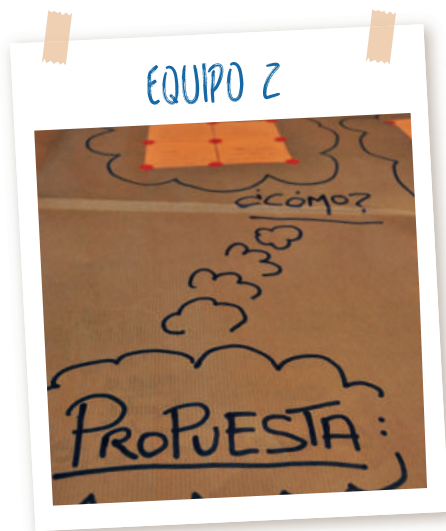


¿Cómo lo haríamos?

- Generando puntos de encuentro para compartir ideas, espacios, recursos, proyectos e información. Por ejemplo, organizando encuentros periódicos para generar sinergias: formación, trabajo común y/o lúdicos.
- Haciendo un mapeo de economía social por temáticas.
- A través de la participación activa de medios de comunicación.
- Creando grupos de trabajo, con un reparto definido de roles y tareas concretas.
- Encontrando financiación: aportaciones de socios, aportaciones privadas, crowdfunding, subvenciones, etc.

#### PROPUESTAS CONCRETAS:

- Banco de intercambio.
- Mercados sociales (bienes/servicios).



**Isabel Elvira Armas**  
**Laura Piñero**  
**Ángel Almenara**  
**Gelasio Fernández**  
**Daylos Hernández**  
**Ana María Torres**  
**Sonia Plasencia**  
**Roberto Arteaga**  
**Toucho Espinosa**



¿Tiene sentido?

- **MULTIPLICA:** desarrollo de la inteligencia colectiva; la unión hace la fuerza; comparte, enriquece; permite trabajar con más personas.
- **MAYOR ALCANCE:** el conocimiento de las iniciativas permite una mejor selección; se experimenta una ida y vuelta en las iniciativas; implica menos esfuerzo y tiempo para desarrollar proyectos, porque no se replican esfuerzos y se busca el apoyo.



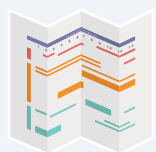
¿Qué tipo de red?

- **MULTIDISCIPLINAR Y DE APOYO A LA DIVERSIDAD:** suma de conjuntos autónomos con bases comunes; capaz de empoderar, apoyarse entre sí y desarrollar proyectos pequeños.
- **FORMATIVA E INFORMATIVA:** se estructura por temáticas; está en continua actualización; se encuentra interconectada físicamente y organiza encuentros periódicos.
- **RED DE REDES:** informativas, experienciales, vivenciales; red de acciones y sensaciones.
- **ACTIVA, PARTICIPATIVA Y ASAMBLEARIA:** visible, abierta y flexible, dinámica, en crecimiento continuo; colaborativa, transparente, de apoyo mutuo.



¿Con qué fines?

- **DIFUSIÓN:** compartir conocimientos, ideas y objetivos; sensibilizar y concienciar; integrar grupos, personas e ideas.
- **EFICIENCIA Y EFICACIA:** útil, capaz de concretar y desarrollar acciones; productividad entendida como capacidad de generar, crear y alcanzar objetivos propuestos; crecimiento y enriquecimiento de la red y sus proyectos.
- **PROMOVER VIVIR MEJOR Y DE FORMA SOSTENIBLE** (medioambiental, económica y socialmente): fijar a las personas en el territorio; defender el territorio; fomentar otro estilo de vida centrado en los valores; fomentar la autorrealización (enriquecimiento humano); cerrar los ciclos; cubrir necesidades dentro de la red; consolidar y afianzar; fortalecer los proyectos.

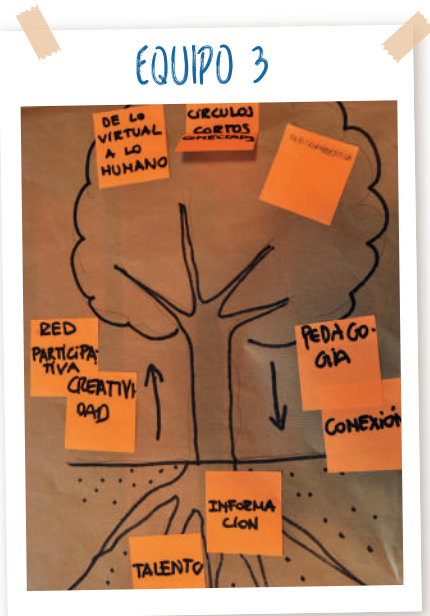


¿Cómo lo haríamos?

- Buscando la forma de comunicar las necesidades de cada grupo.
- Tomando decisiones de forma asamblearia.

#### PROPUESTAS CONCRETAS:

- Crear un órgano colegiado que sirva de motor de la red y que sea plural.
- Generar unos estatutos adecuados con la participación de todos, consensuados.



**Clarissa Pierobon**  
**Dulce Acevedo**  
**Diego Rodríguez**  
**Araceli Reymundo**



¿Tiene sentido?

- **INFORMA:** mediante el fomento del conocimiento (la información influye) y el diálogo participativo.
- **CONECTA:** incentiva iniciativas y conecta la diversidad.
- **CUIDA:** fortalece homogeneidad de los nodos; empodera y genera un interlocutor válido.



¿Qué tipo de red?

- Conectada, comunicativa y colaborativa.
- Preocupada por la búsqueda y el cuidado del talento.
- Informada sobre la red de agentes y actores clave para el crecimiento.
- Constante y transparente.
- Promueve el consumo ético, racional, emocional. Es estimulante.



¿Con qué fines?

- Difundir la información: mediante cursos, formación, pedagogía.
- Facilitar conexiones: expandiendo, generando “globalización humanizada”.
- Cuidar los nodos: facilitar el “autocuidado” y potenciar el talento.

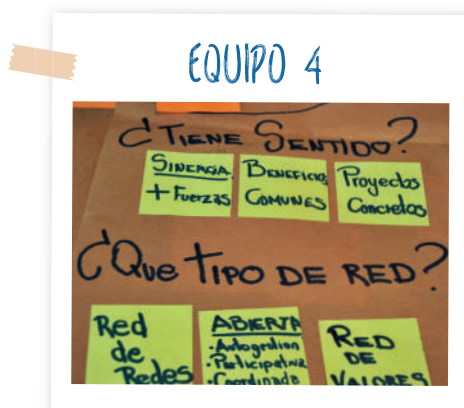


¿Cómo lo haríamos?

- Gestionando el talento.
- Haciendo pedagogía, conectando a las personas e informando de las actividades.
- Promoviendo la creatividad y la participación.
- Creando circuitos cortos conectados.
- Utilizando lo virtual pero centrándose en lo humano.

#### PROPUESTA CONCRETA:

- Organización por municipios (ecodistritos).



**Margarita Hernández**  
**Esther Corro**  
**Jorge Prieto**  
**Isabel Schwinge**  
**Nuria Vacas**  
**Celia Zaldo**



¿Tiene sentido?

- Genera sinergia y beneficios comunes.
- Suma fuerzas.
- Está basada en proyectos concretos.



¿Qué tipo de red?

- META RED: red de redes, donde la puesta en común de iniciativas tenga prioridad.
- ABIERTA: autogestionada y participativa; coordinada por un equipo elegido entre todos los miembros de la red; todos somos bienvenidos/as siempre que se comparta la visión.
- RED DE VALORES: con unos principios bien determinados y que únicamente incluye a los colectivos afines, por lo que requiere establecer unos criterios de participación definidos para “evitar garbanzos podridos que arruinen el potaje”.



¿Con qué fines?

- Comunicar, compartir (ayudar/colaborar), conectar.
- Favorecer el equilibrio de actividades y colectivos; la unión entre iguales; la implicación de todos/as; y la acción constante.
- Dar visibilidad y favorecer la mejora mutua.

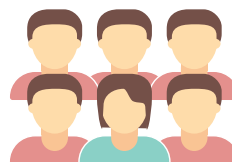
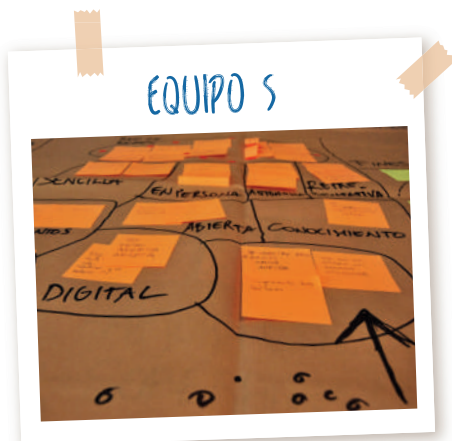


¿Cómo lo haríamos?

- Comunicación física: talleres, reuniones regulares.
- Comunicación virtual: espacio común virtual y abierto; funcionamiento autónomo según tareas y apartados; con descripciones de grupos y experiencias.
- Coordinación y gestión compartida (heterarquía = con los mismos derechos), que no implique el uso de muchos recursos.
- Transparencia: todos los colectivos pueden tener acceso al resto; con espacio en el “tablón” para proponer, conocerse, presentarse, pedir; comunicación mutua.

#### PROPUESTA CONCRETA:

- Cada colectivo se incluye a sí mismo y solicita a la red ser aceptado (por ejemplo, mediante 3 votos favorables / recomendaciones).



**Felipe Díaz**  
**Miguel Ángel Alonso**  
**Javier Tejera**  
**Zebenzuí González**  
**Alejandra Goded**  
**Manolo Redondo**



¿Tiene sentido?

- Fomenta la participación activa y corresponsable.
- Ya existen experiencias similares que funcionan.
- Propicia el intercambio de experiencias, de información y de conocimiento.



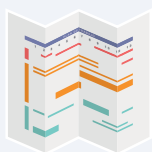
¿Qué tipo de red?

- CRECE DE ABAJO A ARRIBA: tiene un carácter ágil; está organizada desde las bases; emplea los recursos existentes.
- EQUIPO DE EXPERTOS: dinamización y gestión; comunicación y tecnología.
- DIGITAL: red digital abierta “aportativa”, donde fluye la información entre colectivos y hacia el exterior; su funcionamiento para los procesos de participación es sencillo; está construida sobre herramientas que utilizamos habitualmente.
- EN PERSONA: encuentros.
- ABIERTA: receptiva a propuestas de colectivos exteriores.
- CONOCIMIENTO: comparte información y genera conocimiento común.
- AUTÓNOMA: independiente.
- REPRESENTATIVA: incluyente, que surge de las iniciativas ya existentes o en formación.
- RED DE REDES: con canales de comunicación modernos (nuevas tecnologías) y tradicionales. Además, fomenta la participación responsable y es colaborativa.
- Presenta una estructura territorial y según fines (capas y niveles según objetivos y/o zonas); es multidimensional.



¿Con qué fines?

- Contribuir a un cambio de conciencia hacia un futuro sostenible no desarrollista.
- Fortalecer la relación y comunicación entre colectivos.
- Implicar a la sociedad en la red.
- Visibilizar y valorizar las iniciativas y a la propia red.



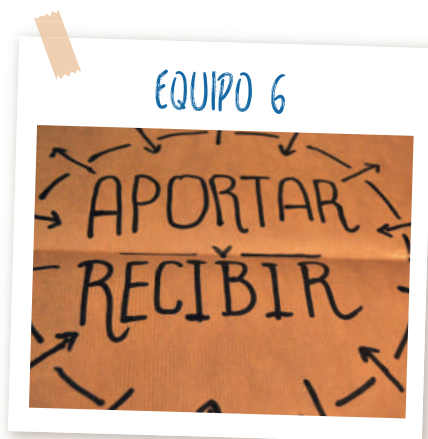
¿Cómo lo haríamos?

- Dando a conocer las iniciativas en común.
- Aprovechando los recursos existentes.
- Creando grupos de trabajo territoriales y áreas temáticas.

#### PROPUESTAS CONCRETAS:

- Configurar un equipo coordinado de expertos.





## EQUIPO 6



**Kirian Rodríguez**  
**Paloma García**  
**Ara Martín**  
**Loraine Guy**  
**Fernando Jiménez**



¿Tiene sentido?



¿Con qué fines?

- Aportar y recibir:  
 Recursos: personales, materiales, espacio, conocimiento, tiempo.  
 Conciencia: visión, camino, objetivos.  
 Inspiración.  
 Visibilidad.  
 Unión.



¿Qué tipo de red?

- ÁGIL Y FLEXIBLE: dinámica; fomenta el intercambio natural entre participantes. Tolerante y adaptable según necesidades (distintas formas: educación, eventos, talleres, proyectos).
- ACCESIBLE: abierta y transparente, que se pueda discriminar la información; física y virtualmente; impersonalizada.
- PROACTIVA: genera actividad, motiva y gestiona un calendario de actividades
- RED 3D: red de redes, multicapa, redes pequeñas de la red con compromisos a corto, medio y largo plazo. Siempre revisables.
- ECOLÓGICA.



¿Cómo lo haríamos?

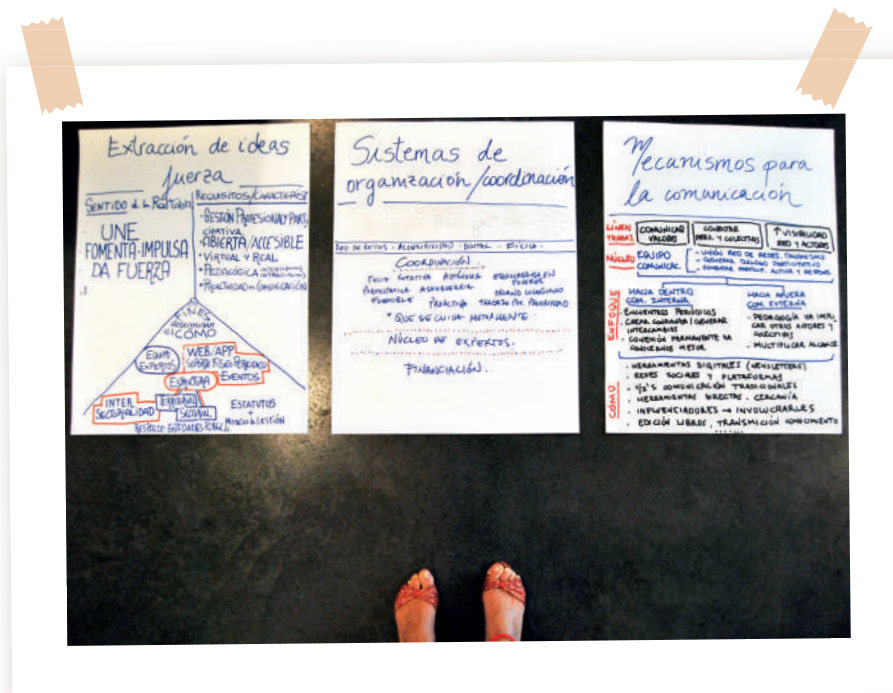
- Aprovechando los nodos que ya están creados y en donde existen acuerdos.
- Mejorando la calidad de vida.
- Favoreciendo la soberanía alimentaria.

### PROPUESTAS CONCRETAS:

- Web/física/intersectorial.
- Mapa.
- Calendario de actividades.
- Hacer inventarios.
- Crear una sección en el periódico: página central, semanal, recursos.

### 3.5. Síntesis de la construcción colectiva

Durante la exposición de las propuestas por parte de cada equipo, tres colaboradores realizaron la organización de sus contenidos, con el objetivo de sintetizar la información mediante la agrupación de ideas comunes y la puntualización de las cuestiones consideradas importantes para el colectivo asistente.



A continuación se expone el resultado de dicho trabajo de síntesis.

#### • EXTRACCIÓN DE IDEAS FUERZA

Colaboración de Fernando Jiménez, Asociación SANA

#### ¿Por qué una red de colaboración?

Porque fomenta vínculos, impulsa hacia el crecimiento sostenible y da fuerza a las personas y colectivos implicados.

#### ¿En qué se caracteriza nuestra posible red?

Es abierta y accesible, con espacios para el encuentro y con herramientas digitales sencillas que permitan el crecimiento a través de la comunicación. Debe ser dinámica y proactiva, capaz de generar oportunidades en cada acción que lleva a cabo. Además, debe trabajar el enfoque pedagógico, para transmitir el conocimiento entre los miembros de la red y hacia la sociedad en general.

## ¿Cómo nos organizamos?

El modelo de gestión debe ser simple y estar bien definido desde el principio. Requiere tener carácter profesional, por lo que es importante contar con un equipo de expertos capaz de coordinarse entre sí para dar funcionalidad y flexibilidad a la estructura.

Puede ser interesante contar con el respaldo de las entidades públicas y que la organización, además, se realice intersectorialmente.

## ● SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN / COORDINACIÓN

Colaboración de Zebenzuí González, El Salón Espacio Colaborativo

### Nuestra estructura funcional

Teniendo en cuenta las características definidas para nuestra red y que nuestro objetivo es convertirnos en una **red de redes**, se propone una estructura organizativa equilibrada en poderes, multidisciplinar y flexible, coordinada por un **núcleo de expertos** elegido de forma participativa y periódica, capaz de liderar la formación interna, la comunicación y la dinamización de actividades.

El **crecimiento de la estructura** debe producirse de abajo arriba (*bottom-up*), considerando los objetivos comunes que definen los valores de la red y siendo accesible en todos los ámbitos, presentando mecanismos para la inclusión. Además, estos objetivos deben conectarse por temáticas y estar orientados a la generación de propuestas y nuevas oportunidades, siendo revisables continuamente mediante encuentros periódicos específicos para ello.

En este punto y considerando que se propone una red autónoma y con capacidad de decisión, sería interesante contemplar la viabilidad de establecer un **órgano colegiado**, con sus correspondientes estatutos y/o principios fundamentales. Para ello, es importante tener presente en todo momento que se pretende crear una red que se cuide mutuamente y que tenga elementos para el apoyo mutuo. Por tanto, se necesita transparencia y creatividad para formular **conexiones sostenibles**.

Tener presente también que esta red procura una **mejora de la calidad de vida de las personas** en todos los ámbitos, incluyendo el sentimiento de felicidad de las personas y la armonía con cada una de las acciones que ponen en práctica, por lo que las **líneas de trabajo** se establecerán por proximidad, sectores y afinidades, de manera que se facilite la organización y gestión de las mismas haciendo uso de los soportes físicos y digitales asignados para tal fin.

### Financiación de la red, ¿sí o no?

Para garantizar la sostenibilidad, es necesario encontrar **mecanismos para la financiación**, tanto para la consolidación de la red como para el desarrollo de sus actividades. Además, sería conveniente que ésta fuera periódica, para garantizar la continuidad en el tiempo.

Algunas de las opciones contempladas son: aportaciones de socios, lo que implicaría darle un carácter jurídico a la estructura, que habría que determinarse; y campaña de crowdfunding o micromecenazgo, que sería una oportunidad de poner en práctica el trabajo colaborativo de los miembros de la red al compartir un objetivo específico y común.

## • MECANISMOS PARA LA COMUNICACIÓN

Colaboración de Javier Tejera, Ecotouristing

### Misión del equipo de comunicación

Aportar dinamismo dentro de la estructura mediante el fomento del diálogo y la participación, activa y responsable, de sus agentes y actores; y hacia el resto de la sociedad, dando a conocer las actividades impulsadas desde la propia red y sus valores, generando puntos de encuentro para la unión con otras redes similares y/o afines e involucrando a aquellos agentes que sean potenciales influenciadores.

### Líneas de acción principales

Para favorecer la **comunicación interna** (hacia adentro).

1. Encuentros periódicos para compartir aprendizajes y experiencias.
2. Generar intercambios para crear confianza, tanto de conocimiento como de recursos disponibles.
3. Contacto permanente para conocernos mejor.

Para favorecer la **comunicación externa** (hacia afuera).

1. Pedagogía para implicar otras personas y colectivos.
2. Canales de comunicación activos y funcionales para multiplicar alcance.

### 3.6. Evaluación participativa

Para llevar a cabo la evaluación global de la actividad realizada, se ha realizado una adaptación de la metodología establecida por Mondragon Team Academy para el “Modelo de Informe Post-Motorola” (ANEXO 5).

Mediante cuatro preguntas básicas se pretende:

**1)** realizar un análisis sobre los **aspectos positivos** obtenidos tras la acción a evaluar, con el objetivo de mantenerlas en el tiempo; **2)** obtener una **visión objetiva del proceso** y extraer los **puntos negativos**, de cara a la mejora para la próxima vez que se realice una actividad de estas características; **3)** conocer la **percepción** de los participantes y recibir **nuevas propuestas** que ayuden a generar ideas para ponerlas en práctica en el futuro.

Las preguntas lanzadas a los participantes, que de forma **voluntaria y anónima** respondieron por escrito al finalizar la actividad, fueron las siguientes:

*¿Qué ha ido bien?*

*¿Qué ha ido mal?*

*¿Qué hemos aprendido?*

*¿Qué podemos mejorar?*

Como síntesis, el **porcentaje de participación** de los asistentes al taller sobre esta actividad fue del 60 %. En su mayoría se realizaron valoraciones muy positivas sobre la experiencia en general, tanto sobre la iniciativa del propio encuentro como de la metodología de trabajo desarrollada y sobre el espacio elegido para su celebración.

Como propuesta de mejora destaca la optimización de la organización de la comida, ya que al haber sido comunitaria y con tantas personas, se requiere una logística más precisa de los alimentos. Igualmente, la organización para el acceso al Campamento, que en algunos casos resultó complicada y, en otros, no fue posible por no disponer de medio transporte.

En la totalidad de los casos existe una predisposición positiva para la concreción de acciones enfocadas a la continuidad y consolidación de una red colaborativa, ya que se manifestó como una necesidad generalizada tras la finalización del taller.

La transcripción literal de las respuestas obtenidas se muestra en el ANEXO 6.

#### **4. CONTINUIDAD DESDE EL PROYECTO LASOS**

---

Actualmente, las actividades programadas para el 2016 en el marco del Proyecto LASOS e impulsadas desde el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad del Cabildo Insular de Tenerife, son las siguientes:

##### **Julio de 2016**

- Remodelación de la página web de LASOS.
- Publicación de la primera versión del mapa de iniciativas ecosociales.
- Taller en la FEM centrado en el potencial residuos-recursos y en las fincas agroecológicas como aliadas de la biodiversidad.
- Primer Módulo del Curso Transdisciplinar ULL 2016 "La permacultura como oportunidad de diálogo transdisciplinar".

##### **Septiembre de 2016**

- Lanzamiento del prototipo de gabinete de comunicación.
- Presentación pública de la nueva página web [proyectolasos.com](http://proyectolasos.com).
- Enfoque de proyectos y espacio colaborativo virtual para 2017.
- Segundo Módulo del Curso Transdisciplinar ULL 2016 "La permacultura como oportunidad de diálogo transdisciplinar".



## Octubre de 2016

- Jornadas colaborativas en torno al puchero en el Museo de Historia y Antropología Casa de Carta.
- Jornadas de Custodia del Territorio y Contratos Territoriales, desarrolladas conjuntamente con el Área de Agricultura y la OPVA, en La Orotava.
- Jornadas de Agroecología Antonio Bello. Cátedra Cultural de Agroecología Antonio Bello, centrada este año en el papel de las leguminosas (año internacional de las leguminosas).

## Diciembre de 2016

- Presentación de resultados globales del Proyecto LASOS y perspectivas de futuro.

## 5. CONCLUSIONES

---

Según los resultados descritos anteriormente, queda contrastada la **predisposición favorable y compartida** sobre la necesidad de consolidar una metodología de trabajo para la construcción de una red de colaboración ecosocial.

Desde el equipo del Proyecto LASOS concluimos que para que esto suceda, los colectivos y personas implicadas disponemos de información suficiente y útil para poner en marcha acciones concretas coherentes con los objetivos planteados.

Incluimos como ANEXO 7 un video en el que se recogen testimonios de algunos de los participantes del taller y de algunos miembros del equipo del Proyecto LASOS.



Copyright. Proyecto LASOS: memoria del taller para la construcción de una red colaborativa.  
"Permitida la reproducción citando al autor e incluyendo un enlace al artículo original"

## ANEXO 1

Ficha  
de la actividad

### **TALLER ENCUENTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

---

## **ANEXO 1 - RESULTADOS PROYECTO LASOS 2015**

---

Cabildo Insular de Tenerife  
Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y de Recursos

# Proyecto LASOS

## Informe de resultados

**Equipo coordinador del proyecto LASOS**  
**20/05/2015**



## ÍNDICE

Resumen ejecutivo .....	4
Introducción.....	9
Objetivos.....	13
Objetivos generales.....	13
Objetivos específicos .....	13
Objetivo específico 1: ECONÓMICO-EMPRESARIAL .....	13
Objetivo específico 2: SOCIAL.....	13
Objetivo específico 3: MEDIOAMBIENTAL.....	13
Objetivo específico 4: DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN.....	13
Resultados.....	14
Resultados sectoriales .....	14
Actividades programadas.....	14
Actividades complementarias .....	26
Acuerdos de colaboración.....	29
Formación .....	31
Información y difusión.....	32
Herramientas de difusión .....	33
Investigación desarrollada .....	34
Enlaces y relaciones generados con el proyecto .....	36
Innovación .....	40
Una experiencia piloto de Gobierno Abierto .....	42
Estructura del proyecto .....	43
Equipo de trabajo .....	43
Nivel I. Equipo coordinador .....	43
Nivel II. Coordinadores de actividades.....	44
Nivel III. Colaboradores .....	45
Presupuesto .....	45
Propuestas y perspectivas .....	48
Tabla sintética de propuestas sectoriales derivadas .....	48
Conclusiones y evaluación del proyecto.....	58

Método de evaluación del proyecto .....	59
Revisión de los indicadores, impacto de la acción propuesta .....	59
Valoración, conclusiones y recomendaciones del equipo coordinador .....	63
Valoración de las fortalezas y debilidades del proyecto .....	67
Recomendaciones a corto plazo del equipo coordinador del proyecto .....	68
Conclusiones y recomendaciones derivadas de la reunión de evaluación proyecto LASOS por parte del equipo técnico de las entidades que participaron .....	69
Anexos .....	74
Anexo 1: Cuadro sintético de los indicadores.....	74
Anexo 2: Indicadores por actividades.....	74
Anexo 3: Participantes, personas y entidades .....	89
Anexo 4: Herramientas utilizadas para el desarrollo del proyecto .....	89
Anexo 5: Relación de presentaciones y vídeo de la jornada final .....	92
Anexo 6: Relación de publicaciones, charlas, entrevistas y vídeos .....	92
Anexo 7: Valoración del proyecto LASOS por los colaboradores .....	92

## Resumen ejecutivo

LASOS es el acrónimo del proyecto *Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad. Proyecto piloto para la integración de los ámbitos económico, ambiental y social en una isla más autónoma*. Se trata de un proyecto aprobado por el Cabildo de Tenerife en la convocatoria interna “*Tenerife Tres-i*”, *La isla más autónoma, la isla exterior, la isla ultraconectada*. Su plazo de ejecución ha sido desde el 15 de mayo de 2014 al 30 de abril de 2015.

El promotor de dicho proyecto ha sido el Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos del Cabildo. En él participan otras Áreas del Cabildo [Agricultura, Ganadería y Pesca; Instituto de Atención Social y Sociosanitaria; Turismo de Tenerife; Organismo Autónomo Museos y Centros] y diferentes instituciones externas [Universidad de La Laguna; Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria del Gobierno de Canarias; Clúster Turisfera; Clúster RICAM; Asociación para el Desarrollo de la Permacultura - Finca El Mato (ADP-FEM)].

Los objetivos generales del proyecto son:

1. Fomentar la agroecología como recurso para el suelo rústico insular y sus implicaciones en materia de sostenibilidad, inclusión social, turismo de calidad, bienestar social, salud y educación, economía y soberanía alimentaria.
2. Promover, impulsar y desarrollar redes de colaboración entre instancias públicas privadas y la sociedad civil, con una orientación de valorización y potenciación de recursos endógenos con un enfoque innovador.

El proyecto plantea sentar las bases de un espacio de colaboración intersectorial y con ámbitos externos, propiciador de proyectos de mayor alcance, que pueden extenderse a la red de productores agrarios, agentes de iniciativas agroecológicas y entidades y personas interesadas.

Para el desarrollo de este proyecto se ha tomado como caso piloto la experiencia de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca El Mato (ADP-FEM) al ser una experiencia de referencia, con una clara orientación de extensión en el ámbito de la recuperación y diseño de actividades agroecológicas y sociales sostenibles, declarada de utilidad pública.

La estructura general de las acciones previstas ha sido la siguiente:

- Acercamiento a la experiencia de la Finca el Mato y sus datos de referencia (<http://www.permaculturatenerife.org/>), con un estudio básico de la productividad de este tipo de agricultura y otros resultados ya existentes en los campos económico, ambiental y social. Se trata de una iniciativa novedosa basada en la potenciación y aprovechamiento desde múltiples perspectivas de un recurso basado en un proyecto agroecológico, permacultural, con una visión integral sustentada en una experiencia de 19 años.
- Talleres de visualización de opciones en las distintas líneas (o cruzando perspectivas con enfoque transversal).
- Desarrollo de las acciones subsiguientes abordables en el marco del proyecto, empleando para ello un entorno colaborativo e innovador.
- Presentación de conclusiones y debate.
- Publicación de resultados y formulación de proyectos derivados.

El presupuesto total del proyecto asciende a 29.968,56 €, financiado en 19.000 € con fondos de Presidencia del Cabildo Insular de Tenerife (convocatoria Tenerife tres-i) y 10.968€, con cargo a presupuestos ordinarios del Área de Medio Ambiente de esta corporación insular, correspondientes a los ejercicios 2014 y 2015.

Los principales resultados han consistido en:

Se ha generado un alto nivel de relaciones, contactos, y trabajos relacionados con el objeto del proyecto (hay un total de 65 documentos que pueden ser consultados a través del blog), definiéndose un amplio conjunto de propuestas de líneas de trabajo. Por actividades o líneas de acción se destaca:

#### Actividad 1. Investigación comparada sobre las potencialidades de aplicación de parámetros de agroecología en otras explotaciones seleccionadas

Desarrollo y aplicación de una metodología de estudio sobre el potencial de la agroecología, partiendo de la base de la experiencia de la Finca el Mato, enriquecida después con el análisis de otras 19 experiencias de fincas agroecológicas en Tenerife.

#### Actividad 2. Hacia la creación de productos turísticos sostenibles

Se avanza en criterios sobre condiciones de las fincas para ser visitables, se realiza un diagnóstico compartido con agentes turísticos sobre el potencial de colaboración entre fincas agroecológicas y establecimientos turísticos; se realizan acuerdos concretos de colaboración entre la Finca el Mato y el Hotel Tigaiga (formación de jardineros, asesoramiento técnico...).

#### Actividad 3. Documentación y asesoramiento orientado sobre viabilidad de iniciativas, ideas ambientales, etc.

Elaboración de una ficha del Banco de Ideas de Negocios Ambientales Sostenibles (BINAS) titulado “Gestión de una finca con principios de permacultura”, orientativo para negocios rentables ubicados en el sector agrario sostenible, en sus aspectos técnicos, económicos y jurídico-administrativos. A partir de éste, redacción de un informe técnico titulado BINRAS (Banco de INversiones en Resiliencia que asegure una Alimentación Saludable).

#### Actividad 4. Sobre las dificultades prácticas derivadas de la rigidez jurídica administrativa para la emergencia de iniciativas sostenibles

Elaboración de un diagnóstico compartido sobre las necesidades del sector aportando muchas propuestas de actuación.

#### Actividad 5, orientada a la inclusión social

Enlaces y proyecto de formación y aplicación de técnicas de permacultura en centros del IASS, con aplicaciones en dos centros, resultado exitoso de la experiencia de la visita con menores (alto interés por parte de estos en la replicabilidad en su centro). Avances para el acuerdo de inclusión de producción ecológica en comedores de los centros del IASS.

#### Actividad 6, orientada a potenciar la dimensión educativa de la agroecología.

Reforzamiento de la intercomunicación de los sectores implicados (Administraciones, centros educativos y de investigación, fincas, ONG'S...) que comparten un diagnóstico. Estrechamiento de la colaboración entre varias instancias del Cabildo respecto del programa de huertos educativos. Aplicaciones de permacultura en al menos 4 centros educativos públicos. Especial intercomunicación con el Proyecto Ecocomedores.

#### Actividad 7, sobre la dimensión colaborativa y agroecología

Se comparte un diagnóstico entre diferentes sectores participantes de ámbitos de la Administración, programas de voluntariado, ONG's del sector ambiental y social, grupos de apoyo mutuo, programas educativos, centros ocupacionales. Se promueve crear espacios de visibilización de iniciativas, potenciar circuitos cortos de comercialización, etc. Se define un modelo de colaboración en programas de RSC entre empresas e iniciativas agroecológicas.

#### Actividad 8. Extensionismo, biodiversidad y sostenibilidad

Potenciación de la línea de agricultura ecológica por el Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo de Tenerife. Estrechamiento de la colaboración entre Agricultura y Medio Ambiente del Cabildo en diversas líneas, entre otras custodia del territorio; colaboración prestando apoyo a la extensión del *bosque comestible* en la Finca el Mato (CCBAT, Vivero de la Tahonilla...). Extensión de prácticas de permacultura en diversas fincas, huertos para prácticas, formativos, jardinería, etc.

#### Actividad 9.- Actividad de análisis de la huella de carbono y sobre gestión energética eficiente

Se elaboró el cálculo de la huella de carbono de la Finca el Mato y el balance de emisión o fijación del CO2 equivalente, estimando mediante proyecciones el impacto insular. Se muestra que la permacultura compensa parcialmente las emisiones generadas en otras actividades socioeconómicas, constituyéndose en un factor importante en la lucha del cambio climático.

Se estudia además la eficiencia energética de una finca, de lo que se saca como conclusión que, con una inversión inicial importante, una finca como la de El Mato puede amortizarse

en poco tiempo y permitirá el funcionamiento gratuito hasta el final de su vida útil, que se estima en 25 años.

#### Actividad 10. Creación de los instrumentos del espacio de intercambio de información e implementación

Se ha desarrollado una herramienta blog en wordpress. El blog es una herramienta que puede mantenerse viva como repositorio y espacio de retroalimentación del proyecto.

#### Actividad 11. Publicación de resultados y jornadas técnicas

Se llevaron a cabo las jornadas técnicas y se publicitan resultados a través del blog y un amplio número de documentos técnicos, participación en eventos, congresos, seminarios, otras jornadas, etc.

Además, se han creado y fomentado redes de personas y entidades relacionadas de una forma u otra con la agroecología a través de unos 37 eventos (visitas, talleres, reuniones...). Todo ello ha permitido la implementación de investigaciones, acuerdos de colaboración (se han desarrollado 4 y se postulan al menos otros 11 –ver página 28-. En total han participado 317 personas y 113 entidades.



## Introducción

LASOS es el acrónimo del proyecto *Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad. Proyecto piloto para la integración de los ámbitos económico, ambiental y social en una isla más autónoma*. Se trata de un proyecto aprobado por el Cabildo de Tenerife en la convocatoria interna “Tenerife Tres-i”. *La isla más autónoma, la isla exterior, la isla ultraconectada*. Su plazo de ejecución ha sido desde el 15 de mayo de 2014 al 30 de abril de 2015.

El promotor de dicho proyecto ha sido el Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos del Cabildo. En él participan otras Áreas del Cabildo [Agricultura, Ganadería y Pesca; Instituto de Atención Social y Sociosanitaria; Turismo de Tenerife; Organismo Autónomo Museos y Centros] y diferentes instituciones externas [Universidad de La Laguna; Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria del Gobierno de Canarias; Clúster Turisfera; Clúster RICAM; Asociación para el Desarrollo de la Permacultura - Finca El Mato (ADP-FEM)].

El proyecto plantea sentar las bases de un espacio de colaboración intersectorial y con ámbitos externos, propiciador de proyectos de mayor alcance, que pueden extenderse a la red de productores agrarios, agentes de iniciativas agroecológicas y entidades y personas interesadas.

Para el desarrollo de este proyecto se ha tomado como base experimental, la experiencia de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca El Mato (ADP-FEM) al ser una experiencia de referencia a escala local, nacional e internacional, con una clara orientación de extensión en el ámbito de la recuperación y diseño de actividades agroecológicas y sociales sostenibles. Esta iniciativa ha sido declarada de utilidad pública y calificada como Good Practice (Buena Práctica) por el Premio Internacional Dubai 2012, Buenas Prácticas para Mejorar las Condiciones de Vida organizado por la Organización de Naciones Unidas (ONU)- Programa Habitat. Asimismo se ha declarado como buena práctica en Protección del Medio Ambiente, Adaptación y Mitigación al Cambio Climático en el Sector Agrario por el proyecto COPHAVET –Coping with Challenges on Vocational Education and Training in Agriculture (green) en 2013.

La estructura general de las acciones previstas ha sido la siguiente:

- Acercamiento a la experiencia de la Finca el Mato y sus datos de referencia (<http://www.permaculturatenerife.org/>), con un estudio básico de la productividad

de este tipo de agricultura y otros resultados ya existentes en los campos económico, ambiental y social, aprovechando que se trata de una iniciativa novedosa basada en la potenciación y aprovechamiento desde múltiples perspectivas de un recurso basado en un proyecto agroecológico, permacultural, con una visión integral sustentada en una experiencia de 18 años, y que dispone de un aula de formación y talleres muy adecuada para las dinámicas del proyecto.

- Talleres de visualización de opciones en las distintas líneas (o cruzando perspectivas con enfoque transversal).
- Desarrollo de las acciones subsiguientes abordables en el marco del proyecto, empleando para ello un entorno colaborativo e innovador.
- Presentación de conclusiones y debate.
- Publicación de resultados y formulación de proyectos derivados.

El presupuesto total del proyecto ascendió a 29.968,56 €, financiado en 19.000 € con fondos de Presidencia del Cabildo Insular de Tenerife (convocatoria *Tenerife tres-i*) y 10.968,56 €, con cargo a presupuestos ordinarios del Área de Medio Ambiente de esta corporación insular, correspondientes a los ejercicios 2014 y 2015.

El Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y de Recursos, en el ámbito de sus competencias, entiende que la única economía viable que a medio y largo plazo continúe generando empleo y bienestar es una economía ambiental que complete ciclos materiales, evitando con ello la acumulación de desechos y emisiones, a la vez que mantenga la generación de agua y materias primas (economía circular). Además, esta economía debe reducir drásticamente la dependencia de energías no renovables e internalizar en los flujos económicos tanto las pérdidas de capital natural como los beneficios de los ecosistemas. Y todo ello al tiempo que se promueva en el seno de dicha economía la mejora del capital social, es decir, la participación ciudadana, la cohesión social y la equidad.

Canarias y, en concreto, Tenerife, deben encaminarse hacia este modelo económico y nuestra dependencia neta del aporte exterior de insumos y productos, debe hacernos reflexionar sobre el hecho de que nos hallamos aún lejos de la necesaria sostenibilidad.

Estos son, resumidamente, los principios de una economía sostenible y los que se han aplicado en la concepción del presente proyecto. Con él se pretende poner en valor el potencial económico de una experiencia probada en el ámbito de una actividad humana esencial, la agroecología, que presenta tanto un alto potencial de diversificación a otros sectores, como el turismo, la alimentación o el ámbito socio-cultural, como una notable capacidad para generar productos innovadores en estos campos de actividad económica.

A la vez se busca sembrar conocimiento en la sociedad, crear lazos entre los distintos actores institucionales, económicos y sociales, contribuir a la implantación de un gobierno abierto, así como promover el emprendimiento de nuevos negocios en el sector agrario y la adaptación de negocios actuales a nuevas fórmulas más sostenibles y rentables, con vertientes también de interés para la investigación, la tecnología y la inclusión social, todo ello conseguido bajo una metodología innovadora para la co-creación de un proyecto altamente cooperativo y participativo. Esta dimensión colaborativa y transdisciplinar es obligada dado que las componentes económicas, sociales y ambientales de la sostenibilidad no pueden ser enfocadas desde una sola área de conocimiento, de gobierno o de actividad económica.

Las razones más concretas que subyacen a la elección de la agroecología como materia central del presente proyecto de sostenibilidad hay que buscarlas en el intento de ayudar a resolver importantes problemas actuales de la sociedad. En este sentido, se viene comprobando progresivamente que el modelo intensivo de la producción de alimentos suscita cada vez más críticas y preguntas en numerosas zonas del mundo, debido a los numerosos problemas que plantea: contaminación del medio ambiente, débil capacidad de resiliencia, dificultades para el acceso a la alimentación de una parte creciente de la población mundial, inadecuación nutricional de los alimentos derivados de la industria agroalimentaria, rentas insuficientes para los productores, etc.

En este contexto, los modelos de producción basados en la agroecología han vuelto a desempeñar un cierto protagonismo en muchas partes del mundo, junto con reivindicaciones institucionales y ciudadanas en torno a la seguridad alimentaria, el grado de autoabastecimiento, la calidad nutricional y la inocuidad de los alimentos, las prácticas agrarias respetuosas con el medio ambiente y una vida digna para los productores, entre otras.

Las Islas Canarias, caracterizadas por su elevadísimo grado de dependencia alimentaria, se insertan en este movimiento mundial de envergadura, centrado en desarrollar un sistema alimentario más autónomo, sostenible y saludable, y de cercanía entre los productores y los consumidores.

El proyecto LASOS (Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad) ha pretendido contribuir a la mejora del sistema agroalimentario de la isla de Tenerife, a través de dos ejes principales: el fomento de la agroecología y la consolidación de las redes relacionadas con el sector (productores, instituciones, empresas privadas...) aprovechando como plataforma de referencia y de desarrollo de actividades, la experiencia de la Finca El Mato, en el municipio de Tacoronte, una iniciativa declarada de utilidad pública y premiada internacionalmente,

fiel exponente de una actividad que profundiza en la sostenibilidad económica, social y ambiental.

Las anteriores características de LASOS encajan en los principios de la convocatoria Tenerife Tres-i, de la Presidencia del Cabildo de Tenerife, centrándose en el primero de sus ejes estratégicos: La Isla Más Autónoma. Es la principal meta del proyecto: conseguir demostrar y extender de forma colaborativa las características de una actividad sostenible que replicada al resto del territorio insular, incrementaría la autonomía de la Isla y generaría una economía en el sector agrario más cohesionada y sinérgica entre todos sus actores.

### Localización geográfica del proyecto

El proyecto abarca acciones en el conjunto de la isla, si bien emplea un lugar concreto como caso de experimentación y como espacio de encuentro: la Finca El Mato Permacultura.

La ADP-FEM cuenta actualmente con un terreno de 10.110 m<sup>2</sup> y otro de 2.500 m<sup>2</sup>, ubicado en el barrio de San Juan, en el municipio de Tacoronte.

El terreno de 10.110 m<sup>2</sup> consta de un aula bioclimática (105 m<sup>2</sup>), un vivero (185 m<sup>2</sup>), terreno para prácticas (9.000 m<sup>2</sup>), zona de animales (400 m<sup>2</sup>), mercadillo (80 m<sup>2</sup>), taller de reciclaje (277 m<sup>2</sup>), zona de servicios (63 m<sup>2</sup>) y un estanque de 150 m<sup>3</sup> de capacidad

El terreno de 2.500 m<sup>2</sup> consta de un cuarto de aperos de 25 m<sup>2</sup> y un terreno de prácticas de 2.475 m<sup>2</sup>.



Foto 1. Ubicación de la Finca El Mato

## Objetivos

### Objetivos generales

Este proyecto se desarrolla a partir de dos objetivos básicos:

- Fomentar la agroecología como recurso para el suelo rústico insular y sus implicaciones en materia de sostenibilidad, inclusión social, turismo de calidad, bienestar social, salud y educación, economía y soberanía alimentaria.
- Promover, impulsar y desarrollar redes de colaboración entre instancias públicas privadas y la sociedad civil, con una orientación de valorización y potenciación de recursos endógenos con un enfoque innovador.

### Objetivos específicos

#### **Objetivo específico 1: ECONÓMICO-EMPRESARIAL**

Promover la permacultura y la agroecología como nicho de negocio ambiental, sostenible y exponente de las economías de alcance.

#### **Objetivo específico 2: SOCIAL**

Desarrollar una metodología de trabajo útil para fortalecer los vínculos y la colaboración entre explotaciones agroecológicas de alto valor endógeno y las instancias públicas, y de la sociedad civil. Promover una alimentación saludable vinculada a entornos seguros. Incluir la permacultura en los Centros Sociales del Cabildo Insular de Tenerife y aprovechamiento de las fincas como recurso de inclusión social.

#### **Objetivo específico 3: MEDIOAMBIENTAL**

Convertir la FEM en un Centro de Biodiversidad cultivada y de gestión integrada de recursos (suelo, agua, residuos, energía, aprovechamiento de recursos locales, gestión de proximidad, integración paisajística y mejora del entorno)

#### **Objetivo específico 4: DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN**

Creación de una herramienta de comunicación y un equipo técnico especializado para la difusión, coordinación y gestión del Proyecto.

## Resultados

### Resultados sectoriales

A continuación se presenta un resumen de los resultados generados actividad por actividad de las 12 comprendidas por el proyecto. Cada una de ellas contiene las referencias a:

- Documentos generados, con su vínculo.
- Otros (resultados que se extraen como significativos).

Para no hacer demasiado extenso este apartado aportamos la descripción de cada una de las actividades y sus indicadores de resultados en el **Anexo 2** de la presente memoria.

Por último, ésta es una estimación parcial pues será necesario, después de la evaluación con socios y colaboradores, hacer el balance definitivo de resultados, especialmente en lo que se refiere a propuestas de acción futuras.

### Actividades programadas

<b>Actividad 1. Investigación comparada sobre las potencialidades de aplicación de parámetros de agroecología en otras fincas seleccionadas.</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados actividad 1)	Contiene varios documentos: Presentación ppt.: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDRIZGOGpPT3p_rMEk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDRIZGOGpPT3p_rMEk/view?usp=sharing</a> Streaming: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas">www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas</a>
<b>Actividad 1.1. Primer taller</b>	
Ficha de síntesis de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU3lwVTB5ZjM_zWnc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU3lwVTB5ZjM_zWnc/view</a>
Memoria del taller 1.1	Memoria de resultados: "Investigación comparada sobre

	<p>las potencialidades de aplicación de parámetros de agroecología en otras fincas seleccionadas” :</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDckdzTkUwWF8zZXkwX3B3RkRESTVGyVBvZF9N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDckdzTkUwWF8zZXkwX3B3RkRESTVGyVBvZF9N/view?usp=sharing</a></p>
<b>Actividad 1.2. Visitas de campo y segundo taller</b>	
Memoria del taller 1.2	<p>Memoria, previos, desarrollo y resultados:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDYVh0YjZNRGV0alhjNjdKRXINeVBGcjEtODRR/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDYVh0YjZNRGV0alhjNjdKRXINeVBGcjEtODRR/view</a></p>
Vídeo corto (5 minutos)	<a href="https://youtu.be/Ys8lYuL96Os">https://youtu.be/Ys8lYuL96Os</a>
Vídeo resumen (30 minutos)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9E7Fh6Wd1Q">https://www.youtube.com/watch?v=a9E7Fh6Wd1Q</a>
Vídeo largo de la actividad (2 horas)	Solicitar a proyectolasos@gmail.com
<b>Otros resultados</b>	
Conclusiones de la Actividad 1	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZ0ZmemJGYWx6LWc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZ0ZmemJGYWx6LWc/view</a>
Proyecto aprobado del Curso Interdisciplinar ULL 2015 “Cultivando suelo, alimentos y salud”	<a href="https://tcourse.osl.ull.es/gestion/ciclos/publico/961">https://tcourse.osl.ull.es/gestion/ciclos/publico/961</a>

<b>Actividad 2. Hacia la creación de productos turísticos sostenibles</b>
<b>Documentos generados</b>
<p>Actividad 2.1. Análisis de los criterios específicos sobre el terreno para el desarrollo de fincas agroecológicas visitables desde el punto de vista turístico.</p>



Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	<p>Consta de varios documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación ppt de resultados en la Jornada Final del proyecto Lasos: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbmdTXzJvbJF1Vfk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbmdTXzJvbJF1Vfk/view?usp=sharing</a></li> <li>- Streaming <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a></li> </ul>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/">www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/</a>
Ficha de síntesis de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDQ2J6UUpyc2tmZFE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDQ2J6UUpyc2tmZFE/view</a>
Memoria de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMXNDZTktWXNTYWs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMXNDZTktWXNTYWs/view?usp=sharing</a>
Actividad 2.2. Jornada dirigida a empresarios turísticos, con el objetivo de presentarles los conceptos nuevos productos turísticos..	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados actividad 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención streaming María José Sánchez (bloque 1): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a></li> </ul>
Ficha de síntesis de la actividad	No se realizó la ficha síntesis
Memoria de la actividad	<p>Memoria de la jornada dirigida a empresarios turísticos, con el objetivo de presentarles los conceptos nuevos productos turísticos.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDWHNzeENVRDZ2Y2c/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDWHNzeENVRDZ2Y2c/view?usp=sharing</a></p>
<b>Otros</b>	
Actividad 2.1. Análisis de los criterios específicos sobre el terreno para el desarrollo de fincas agroecológicas visitables desde el punto de vista turístico.	
“Se han definido los criterios y requisitos que deben de cumplir las fincas de agroturismo para ser visitables turísticamente”	<p>Referencia documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la actividad en las Jornadas finales de Lasos: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbmdTXzJvbJF1Vfk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbmdTXzJvbJF1Vfk/view</a></li> <li>- Streaming (vídeo 1)</li> </ul>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a> Falta el informe específico (no recibido)
“Interés por parte de hoteles en exportar las formas de cultivo y de tratamiento de residuos, por lo que su personal ha sido formado por los responsables de la finca”	- Acción específica de visita a Hotel Tigaiga y taller en Finca el Mato <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0Fka2cyNFpWODA/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0Fka2cyNFpWODA/view</a>

<b>Actividad 3. Documentación y asesoramiento orientado sobre viabilidad de iniciativas, ideas ambientales, etc.</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados actividad 3)	Los documentos generados son: - Presentación de resultados en las Jornadas finales de Lasos: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa1ZhRTQycGo4cDQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa1ZhRTQycGo4cDQ/view</a> - Streaming (video 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/">http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/</a>
Ficha BINAS	- Ficha BINAS: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDX0I0cHJGUGpRTGs/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDX0I0cHJGUGpRTGs/view</a>
Documento BINRAS	- Documento BINRAS: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDM3k4eEhNb2JYRmFSU1ExQVFlemFya1RxaVM4/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDM3k4eEhNb2JYRmFSU1ExQVFlemFya1RxaVM4/view</a>
<b>Otros</b>	

<b>Actividad 4. Sobre las dificultades prácticas derivadas de la rigidez jurídica administrativa para la emergencia de iniciativas sostenibles</b>
--

Documentos generados	
Mesa redonda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streaming, 2ª mesa jornada de presentación de resultados, 19/03/15 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tSUAWmmKRFU">https://www.youtube.com/watch?v=tSUAWmmKRFU</a></li> <li>- Informe de resultados y propuestas de la mesa redonda (pendiente de revisar)</li> </ul>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/">www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/</a>
Informe sobre inspección de trabajo en fincas	<p>Documento resultado de un curso sobre la actuación de la inspección de trabajo en el sector agrario. José Trasobares de Dios (cedido por el Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo Insular de Tenerife)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDRkY4bnF1Y1ZCbzg/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDRkY4bnF1Y1ZCbzg/view</a></p>

Actividad 5. Hacia la inclusión social	
Documentos generados	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	<p>Los documentos generados son :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación ppt. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSkpRQj1vdEp2TmM/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSkpRQj1vdEp2TmM/view</a></li> <li>- Streaming (video 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a></li> </ul>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/">www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/</a>
Ficha de síntesis de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_8kOmwltdSxbzRhZ293Ynk0ZkE/view">https://drive.google.com/file/d/0B_8kOmwltdSxbzRhZ293Ynk0ZkE/view</a>
Informe de resultados de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDaVU3eDZYblZ4aKkE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDaVU3eDZYblZ4aKkE/view</a>
Actividad 5.1. Taller de formación de técnicas básicas aplicadas en permacultura, para personal técnico en materia de inclusión social	
Memoria de la actividad de	

formación el 13/10/14 de capataces, monitores y/o educadores en técnicas de permacultura.	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZGVjR3N5ZEJei/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZGVjR3N5ZEJei/view</a>
Actividad 5.2. Asesoramiento y visitas para valorar la viabilidad de la utilización de técnicas de permacultura en recursos del IASS: 16 de febrero de 2015	
Visitas de colectivos en situación de vulnerabilidad social del IASS a la experiencia de la Finca El Mato.	Fruto de esta propuesta se llevó a cabo una acción posterior de visita piloto con un grupo de 8 chicos y chicas del Hogar Sagrada Familia el 13 de Febrero de 2015. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSzk2b0JxbEg0NUk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSzk2b0JxbEg0NUk/view</a>
<b>Otros</b>	
Actividad 5.2. Asesoramiento y visitas para valorar la viabilidad de la utilización de técnicas de permacultura en recursos del IASS: 16 de Febrero de 2015	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de sensibilización en la Finca El Mato de 8 niños y niñas y 3 educadores y educadoras en técnicas básicas de permacultura.</li> <li>- Los niños y las niñas cambiaron su nivel de participación durante las 3 horas que duró la actividad, dejando de utilizar los móviles a medida que les fue resultando interesante la actividad.</li> <li>- Interés de los niños y las niñas en poner en marcha una replicación de la experiencia en las instalaciones del Hogar Sagrada Familia.</li> <li>- Prediseño del proceso organizativo que permitirá replicar la experiencia en el Hogar Sagrada Familia tanto a nivel de recursos materiales como humanos.</li> </ul>	
Actividad 5. Resultados generales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de técnicas de permacultura en centro de discapacidad tras la participación en talleres de la Finca El Mato por parte de monitores de taller de dicho centro.</li> <li>- Se ha generado un grupo coordinador en el Proyecto Lasos generador de redes que están llevando la experiencia de LASOS a diferentes ámbitos y realidades.</li> <li>- Se ha facilitado y potenciado, de forma transversal, la aplicabilidad de la Finca El Mato a colectivos en vulnerabilidad social como forma de inserción formativa-laboral y de yacimiento de empleabilidad para jóvenes.</li> <li>- Se ha facilitado la sensibilización no sólo en cuanto a mantener una relación más respetuosa con el medio ambiente, sino que además en esa relación se ha incorporado a las personas que están en situación de vulnerabilidad social.</li> </ul>	

<b>Actividad 6. Dimensiones socioculturales de la producción de alimentos y la comida sostenible</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Actividad 6.1. Fiesta del don	
Ficha base de la actividad	Esta actividad no se ejecutó en el plazo del proyecto (se realizará a posteriori)
Informe preparatorio (reunión mantenida el 04/12/2014 en el Museo de Antropología, Casa de Carta, Valle de Guerra).	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDeDN2SkUzUUJCYnc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDeDN2SkUzUUJCYnc/view</a>
Actividad 6.2 Dimensión educativa de la agroecología (complementaria, inicialmente no prevista, se desarrolló a solicitud de diversas personas en varios eventos)	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	Consta de varios documentos: - Presentación ppt. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZmh4aHh6QkRJaVE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZmh4aHh6QkRJaVE/view</a> - Streaming (1ª bloque). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU</a>
Ficha de reunión con el profesor Juan Castro (Facultad de Educación ULL)	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2I5cWlqS3c/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2I5cWlqS3c/view</a>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/">www.proyectolasos.com/actividades/actividades-realizadas/</a>
Informe memoria del taller sobre la dimensión educativa de la agroecología	Contiene tres documentos: - Memoria de la actividad: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdm5ZcHVxdTNfWkk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdm5ZcHVxdTNfWkk/view</a> - Resumen de intervenciones en el debate <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDUIFQcmViT0lqSG8/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDUIFQcmViT0lqSG8/view</a> - Presentación de resultados en la Jornada de 19 de marzo (ppt) <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZmh4aHh6QkRJaVE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZmh4aHh6QkRJaVE/view</a>
<b>Otros</b>	

- Se consiguió que muchos agentes que trabajan con estos propósitos desde ámbitos públicos (Comunidad Autónoma, Cabildo, algunos Ayuntamientos, ULL, ONG's, centros educativos, iniciativas privadas en fincas, etc.) tuvieran un encuentro, que en muchos casos les permitió conocerse, y además desarrollar un diagnóstico de la situación actual, definiendo los problemas y posibilidades de colaboración entre los distintos ámbitos.
- Resultados específicos son:
  - Estrechamiento de la colaboración entre la Unidad de Educación (Servicio Administrativo de Educación, Juventud e Igualdad) del Área de Gobierno Abierto, Acción Social, Educación, Juventud, Igualdad, Cultura y Deportes del Cabildo Insular de Tenerife) que coordina una Red de apoyo a los huertos escolares de Tenerife; la Unidad de Educación Ambiental y Proyección Social (Servicio Administrativo de Medio Ambiente y Sostenibilidad Territorial, del Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y de Recursos del Cabildo y el proyecto LASOS, para promover interacciones fructíferas que den respuesta a las demandas planteadas.
  - Conclusión sobre la necesidad de mejorar la coordinación entre los distintos organismos públicos que apoyan las iniciativas de huertos escolares (Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, Servicio de Educación, Juventud e Igualdad del Cabildo de Tenerife, Universidad de La Laguna, Ayuntamientos...).
  - Aplicaciones de permacultura en al menos 4 centros educativos públicos.
  - Especial intercomunicación con el Proyecto Ecocomedores. Técnicos coordinadores del proyecto LASOS participaron en una reunión de evaluación del proyecto Ecocomedores en la Isla de Tenerife el día 24 de marzo de 2015.

## Actividad 7. De voluntariado, RSC, participación y sociedad colaborativa

### Documentos generados

Actividad 7.1. Visita-taller en la FEM sobre agroecología y la dimensión del voluntariado, la RSC, la participación y la sociedad colaborativa.

Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	Consta de varios documentos: - Presentación ppt. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcTdPUE1Yc0IRUjA/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcTdPUE1Yc0IRUjA/view</a> - Streaming. Vídeo 1ª bloque <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTzdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTzdU</a> - Streaming. Vídeo 4ª bloque (pendiente de revisión)
	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDeXRRdzNYc0hNb1E/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDeXRRdzNYc0hNb1E/view</a>

Memoria del taller 7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria de la actividad 7.1, documento anexo <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkkzVIM4QzVOVHc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkkzVIM4QzVOVHc/view</a></li> <li>- Respuestas de las encuestas de entrada y salida <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDYkFLZzd1MXJgaUk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDYkFLZzd1MXJgaUk/view</a></li> <li>- Respuestas de las encuestas intermedias: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDWUtsGlyQkFuaMs/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDWUtsGlyQkFuaMs/view</a></li> </ul>
Actividad 7.2 Sistemática de la colaboración de voluntariado local e internacional en la FEM, como know how transferible.	
No se realizó	
Actividad 7.3. A partir del taller, la OPVA incluirá esta línea de trabajo en el programa de colaboración con empresas siguiendo criterios de RSC.	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streaming bloque 1ª. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a></li> </ul>
Ficha modelo para la colaboración entre iniciativas agroecológicas y empresas con proyectos RSC	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdWFCc0ppay1MSU0/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdWFCc0ppay1MSU0/view</a>

<b>Actividad 8. Extensionismo, biodiversidad y sostenibilidad</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación ppt. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZDB2OEt3LTV2MEE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZDB2OEt3LTV2MEE/view</a></li> <li>- Streaming. (1º bloque) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a></li> </ul>
Actividad 8.1. Extensionismo agrario	
Informe de la reunión entre Agricultura y Medio Ambiente del Cabildo en la FEM, 19/09/14	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDS0YzRVpYMWktOU0/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDS0YzRVpYMWktOU0/view</a>



Informe-memoria del taller realizado el 16/10/14 por técnicos de Agricultura a la FEM	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU1RPLVN0QVhYdKJ/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU1RPLVN0QVhYdKJ/view</a>
Informe de resultados del taller interno de personal del Cabildo sobre la línea de agricultura ecológica	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDY3IEa0F5UE90am8/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDY3IEa0F5UE90am8/view</a>
Plan Anual 2015. Agricultura ecológica (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural)	<p>Los documento son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Anual 2015. Agricultura ecológica (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural) 1 <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZUF1dIVWczV0bUU/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZUF1dIVWczV0bUU/view</a></li> <li>- Plan Anual 2015. Agricultura ecológica (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural) 2 <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDTmx6VIRCX2FYRXc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDTmx6VIRCX2FYRXc/view</a></li> <li>- Plan Anual 2015. Agricultura ecológica (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural) 3 <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbTk0MUNqdjd3Uk0/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbTk0MUNqdjd3Uk0/view</a></li> <li>- Plan Anual 2015. Agricultura ecológica (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural) <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMk1xemxvMVJWV0E/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMk1xemxvMVJWV0E/view</a></li> </ul>
Actividad 8.2. Estimación de los efectos de la permacultura contra la erosión, prevención de incendios y a favor de la conservación de la biodiversidad cultivada y silvestre	
Actividad 8.3. De extensión de la permacultura en jardinería	
Estas dos actividades no pudieron llevarse a cabo, tal como estaban previstas, si bien, existen propuestas en ambos sentidos y en concreto se ha realizado un taller para jardineros de un hotel privado (ver actividad 2.2).	

<b>Actividad 9. Actividad de análisis de la huella de carbono y sobre gestión energética eficiente</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación ppt: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZDF5bHBVVVIQc0E/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDZDF5bHBVVVIQc0E/view</a></li> <li>- Streaming: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU</a></li> </ul>
Actividad 9.1. Determinación de la huella de carbono de la Finca El Mato y estandarización del impacto de la permacultura en términos de mitigación a nivel insular.	
Ficha base de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMHAYVHVYeUdHYTQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMHAYVHVYeUdHYTQ/view</a>
Informe de resultados de la actividad 9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de análisis de la huella de carbono y sobre gestión de energía eficiente: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMDiwWnYwR1RMbm8/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDMDiwWnYwR1RMbm8/view</a></li> <li>- Cálculo de la huella de carbono de la “Finca el Mato” Tacoronte. Tenerife: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcEZReUxidjVVSnc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcEZReUxidjVVSnc/view</a></li> <li>- Impacto de la permacultura en la mitigación de la huella de carbono: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0ZNYnBhWDNZVlk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0ZNYnBhWDNZVlk/view</a></li> <li>- Ficha del informe de la actividad de la “huella de carbono” <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU0xPd25Cb3NmRG8/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDU0xPd25Cb3NmRG8/view</a></li> </ul>
Informe de Balance de carbono (capacidad de mitigación de emisiones en FEM) y proyección insular de la permacultura como “sumidero de carbono”	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canarias generó 13.383.000 de T equ. de CO<sub>2</sub>*.</li> <li>- Tenerife representa el 27,09% (Plan Insular de Acción de Energía Sostenible – ISEAP)</li> <li>- La permacultura podría ser capaz de mitigar un 15,26% insular (sin otras medidas de reducción)</li> </ul>	
Actividad 9.2. Estudio de gestión energética asociada a la actividad agropecuaria, tomando como modelo la experiencia de la finca El Mato.	

Ficha base de la actividad	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDTk14Qjh5OGdwVTQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDTk14Qjh5OGdwVTQ/view</a>
Informe de resultados de la actividad 9.2	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkNXOXISaIN1ME0/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkNXOXISaIN1ME0/view</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de alternativas de autoconsumo eléctrico</li> <li>- Cálculo de costes</li> <li>- Sistema estándar para explotaciones agropecuarias en Tenerife (diferencias de orientación, cota y orografía).</li> </ul>	

<b>Actividad 10. Creación de los instrumentos del espacio de intercambio de información e implementación</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Presentación jornada 19/03/15 (presentación de resultados)	- Streaming. Vídeo del 1ª bloque. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXVOLTZvdU</a>
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com">www.proyectolasos.com</a>

<b>Actividad 11. Publicación de resultados y jornadas técnicas</b>	
<b>Documentos generados</b>	
Blog	<a href="http://www.proyectolasos.com">www.proyectolasos.com</a>
Vídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo corto del taller 1.2 <a href="https://youtu.be/Ys8lYuL96Os">https://youtu.be/Ys8lYuL96Os</a></li> <li>- Vídeo resumen de intervenciones del taller 1.2 (30'), pendiente de revisión de créditos</li> <li>- Vídeo largo del taller 1.2, idem</li> </ul>
Plataforma de participación del Cabildo Insular de Tenerife	<a href="http://www.heytenerife.es/es/index.html">http://www.heytenerife.es/es/index.html</a>
	41 referencias escritas en prensa, blog etc, 3

Comunicaciones y prensa	referencias de radio, 5 vídeos, 11 actos en conferencias, charlas, etc.
Jornadas de presentación de resultados	<p>Streaming</p> <p>- Video 1º bloque: presentación de resultados generales y sectoriales.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU">https://www.youtube.com/watch?v=sBXV0LTZvdU</a></p> <p>- Video 2º bloque: mesa redonda sobre las dificultades jurídico- administrativas y posibilidades de futuro para impulsar el sector  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tSUAWmmKRFU">https://www.youtube.com/watch?v=tSUAWmmKRFU</a></p> <p>- Video 3º bloque: el espacio de los enlaces de futuro. Presentaciones y debate.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_IHT3XBuvw">https://www.youtube.com/watch?v=5_IHT3XBuvw</a></p> <p>- Video 4º bloque: el fomento de la colaboración en red. Presentaciones y debate          (pendiente de revisión)</p>

<b>Actividad 12. Coordinación</b>
Coordinación del equipo y asistencias técnicas, empleando las herramientas de coordinación y comunicación internas (google drive, correo gmail del proyecto, blog, reuniones...)
<p>La reunión final de evaluación del proyecto tuvo lugar el día 18 de junio de 2015, a la que asistieron los componentes del equipo técnico coordinador. A continuación se vincula el enlace con las conclusiones de dicha reunión:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDem1CZG5pS1gyak0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDem1CZG5pS1gyak0/view?usp=sharing</a></p>

Puede verse la referencia a las presentaciones generales y sectoriales en la Jornada de Presentación de Resultados del 19/03/15 (en anexo 5, figura la relación completa de presentaciones y el vídeo de las mismas).

### Actividades complementarias

Además de las actividades programadas se han realizado un conjunto de actividades derivadas de los enlaces del proyecto, que se resumen en:

- La relación con los cursos interdisciplinares de la ULL, dirigidos por el profesor Juan Sánchez García.

- La colaboración con terceros, básicamente a través de intercambio de información con otras entidades que realizan acciones concurrentes (ver el apartado enlaces).
- En diversos casos se ha solicitado o se ha estimado de interés realizar presentaciones de la experiencia de la Finca el Mato y el proyecto LASOS. Estas son:
  - Dácil Mazuelas, Javier Reyes y Juan Sánchez. "Permaculture: A Great Excuse For Building A Bridge Between Civil Society And University", 6th Living Knowledge Conference, Copenhagen, 9-11 Abril 2014.
  - Juan Sánchez García: "Permacultura: una buena excusa para establecer puentes entre la sociedad civil y la universidad", I Jornadas de Estudios Ecosociales de la ULL, La Laguna, 16-17 junio 2014:
  - Juan Sánchez y Alberto de Armas. Presentación del Proyecto LASOS en reunión de Operadores Ecológicos de Tenerife, en la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería ULL, el día 24 de junio de 2014.
  - Juan Sánchez García. Introducción a la metodología y experiencia del proyecto LASOS en Jornada informativa sobre el plan Especial de El Rincón, Ayuntamiento de La Orotava, 29 de julio de 2014.
  - Javier Reyes y Juan Sánchez. "Iniciativas de transición e investigación orientada a y con la comunidad. La experiencia de la Finca El Mato (Tenerife)" XIV Jornadas de Economía Crítica. Perspectivas económicas alternativas, Valladolid, 4-5 de septiembre de 2014.
  - Irène Dupuis. La pobreza alimentaria. AASO, Fuerteventura. 20/09/14
  - Javier Reyes y Juan Sánchez. "La importancia de la creación de espacios y momentos de intercambio para el fomento de la agroecología", XI Congreso SEAE "Agricultura Ecológica Familiar", Vitoria-Gazteiz, 1-4 octubre 2014
  - Juan Sánchez García. III Foro de Agroecología y Biodiversidad en La Palma, Los Llanos de Aridane, 20 al 23 de noviembre de 2014
  - Alberto de Armas. Presentación del proyecto LASOS en reunión de la Red Insular de Huertos Escolares, promovido por el Servicio Administrativo de Educación, Juventud e Igualdad del Cabildo Insular de Tenerife. Ex Convento de Santo Domingo, La Laguna, 5 de febrero de 2015.
  - Juan Sánchez y Alberto de Armas. Seminario de "agroecología, soberanía alimentaria y cooperación al desarrollo rural.-Ayuntamiento de Tegueste, 10 de abril de 2015.
  - Alberto de Armas y Juan Sánchez, ponentes junto al Prof. Dr. Winfried BLUM (Presidente de la Unión Internacional de Sociedades Nacionales de la Ciencia del Suelo- IUSSS, Catedrático Emérito de Edafología de la Universidad de Recursos Naturales y Ciencias de la Vida-BOKU de Viena) en el Seminario "Indicadores de resiliencia y productividad de los suelos agrícolas en Europa: El caso particular de la isla de Tenerife", INAUGURACIÓN DEL AÑO INTERNACIONAL DE LOS SUELOS 2015 EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Facultad de Ciencias - Sección de Biología), ULL, 13/04/15
  - Alberto de Armas Estévez. Presentación del proyecto LASOS en las Jornadas Técnicas de la Red Terrae (Villa de Mazo, La Palma, 16 a 18 de abril de 2015).

- Juan Sánchez García. Conferencia “El potencial (y la realidad) de la agroecología en Tenerife: un viaje de lo global a lo local”, Fiestas del Hermano Pedro, Vilaflor, 25 abril 2015.
- Juan Sánchez García. Charla sobre la “Asociación para el Desarrollo de la Permacultura”, I Festival Nacional de la Biodiversidad - Foro Conservación-, La Orotava, 5 Mayo de 2015.

Además, hay que destacar diversas visitas a la Finca el Mato de:

- Roger Seaton (Seaton Associates, asesor científico del Proyecto COMPLEX), en el marco de la colaboración con la Cátedra de Reducción de Desastres y Ciudades Resilientes de la ULL.
- María Dolores Raigón (SEAE)
- Miguel Castroviejo (Consejero Coordinador de Medio Ambiente en la Representación Permanente de España ante la Unión Europea) y Esther Fernández Berjón (Consultora Licenciada en Farmacia).
- David Nuez (COAG Gran Canaria)
- Marcos García, Laura Fernández y Patricia Domínguez (Medialab Prado Madrid)
- Sebastián Martín y Jaime Díaz (Cátedra Resiliencia ULL)
- Adela Ruiz Belenguer (Proyecto Comunitario Huerto Roma Verde Ciudad de México).

Así como las visitas técnicas realizadas por Juan Sánchez y Margarita Hernández, de estudio específico de las singularidades y orientaciones de las siguientes fincas e iniciativas agroecológicas:

1.- Finca La Clorofila - Proyecto "Buscándome Las Habichuelas", de Cáritas (La Guancha). Creando comunidad a través de la agricultura ecológica. José Antonio. Finca La Clorofila y el Huerto Urbano de Añaza.

2.- Finca Amor Seco (Buenavista). Proyectos por vocación, sin formación previa ni conexión familiar: desde el grupo de consumo a la producción. Elisa

3.- Finca Agrofurnia (Icod de los Vinos). La agricultura como terapia, para mejorar mi mente y cuidar mi entorno y a mis clientes. Mercedes

4.- Finca de Alfonso (La Guancha). La transición de convencional a ecológico mediante la observación en el huerto. Alfonso.

5.- Finca El Conuco (Takoronte). Acercarse a la tierra con conciencia, abriendo horizontes con el apoyo de otros compañeros y compartiendo esperanza con ecocomedores. Sonia y Alejandro.

6.- Finca de Rosi y Sergio (Takoronte). Crecer poco a poco, aprendiendo paso a paso, cotafundismo- desde el huerto familiar hasta la costa- abriéndose a la venta en diálogo con los clientes.

- 7.- Finca Los Lirios (Güímar).
- 8.- Mercadillo El Carretón (Arafo). Autosuficiencia compartida: producir tu propia semilla, planificar tu producción con el grupo, compartir la venta. Dagui. Finca Los Lirios y Mercadillo El Carretón.
- 9.- La Albahaca Venta Ecológica (Arafo). La claridad de un proyecto personal que se transforma en proyecto familiar: Víctor y Francisco.
- 10.- Finca La Maleza (Buenavista). La historia del puesto ecológico como potenciador de redes interinsulares. Enrico.
- 11.- Finca Las Dulces (Guía de Isora). El extensionismo agrario como impulso: del turismo de costa al agroecoturismo de medianías, bajo la observación maternal. María del Mar.
- 12.- Finca La Vizcaína (Valle de Guerra). De la huerta a la mesa a través del conocimiento horizontal entre l@s agroecocultor@s y el asesoramiento técnico. Ildfonso.
- 13.- Finca La Libélula (El Sauzal). Vocación y formación para madurar un nuevo proceso de creación de espacios con conciencia. Joana.
- 14.- Huerto Urbano de Añaza (Santa Cruz de Tenerife).
- 15.- Finca El Mato (Tacoronte). El suelo, base de la vida y del sistema. Javier y Dácil.
- 16.- Finca El Sitio de los Cantos (La Esperanza). Pastoreando los espacios de la Esperanza. José Luis y Bea.
- 17.- Finca El Palmar (La Victoria)
- 18.- Granja Ara (Santa Úrsula). La autosuficiencia y la alimentación de los animales, otra dimensión del proceso. Ancor y Manolo. Finca El Palmar y Granja Ara.
- 19.- Ecodebry (Valle de Guerra). Diálogo intergeneracional: vocación de enseñar y acompañar en el proceso. Tomás y Jonai.
- 20.- Finca El Pílon (Tegueste). ¿Qué quiere decir “rentabilidad”? la herencia de la tierra y el diálogo entre generaciones, la otra mirada. Gelasio y Borja.

### Acuerdos de colaboración

Como proyecto técnico, desde LASOS no tenemos capacidad para establecer acuerdos, sino para proponerlos, salvo los que se hayan realizado desde el ámbito asociativo y particulares, además de algunos puntuales de coordinación entre instancias técnicas:



**Entre los acuerdos adoptados o en curso:**

- ADP-FEM, CCBAT, Medio Ambiente, asesoramiento y cesión de planta para un modelo de bosque comestible.
- Acuerdo de colaboración entre la ADP-FEM y el Hotel Tigaiga.
- Líneas de colaboración Agricultura- Medio Ambiente del Cabildo a partir de LASOS, refuerzo de la línea de agricultura ecológica, etc., (ver apartado de propuestas emanadas, línea de acción 8).
- Acuerdo IPNA (CSIC) y Asociación Domitila Hernández. de colaboración sobre líneas relacionadas con la eficacia de la gestión de residuos agrícolas según diferentes técnicas de producción, (ver apartados de investigación desarrollada y enlaces).

**Algunas posibilidades de acuerdos interinstitucionales que se han planteado:**

- **ICCA-IASS.**
  - Potencial de acuerdo de colaboración para suministro de ecológico a comedores de los centros del IASS.
- **Agricultura-MA.**
  - Detectar fincas y experiencias de buenas prácticas que combinen producción y manejo de la biodiversidad. Fincas colaboradoras como casos de estudio desde varias ópticas, incluso la gestión y conservación de la biodiversidad silvestre.
  - Trabajos conjuntos en custodia del territorio y contratos territoriales.
  - Profundizar en posibilidades concretas de la ficha BINAS.
- **Turismo-Agricultura.**
  - Profundizar en la línea de favorecer el acondicionamiento de fincas agroecológicas visitables.
  - Potencial Taller de Jardinería Permacultural en hoteles.
- **Varios**
  - Apoyo a una plataforma común de visibilización de iniciativas agroecológicas (La Arveja.org u otra).
- **Agricultura y Medio Ambiente Cabildo-ADP-FEM y otros**
  - Proyecto de seguimiento de fincas modelo de gestión de la biodiversidad cultivada y silvestres
- **Medio Ambiente y Educación del Cabildo.**

- Fortalecimiento de la red de apoyo a huertos escolares de centros educativos de la Isla de Tenerife, especialmente blog o espacio virtual de intercomunicación de experiencias.
- **ULL-IPNA y otros**
  - Panel de potenciales TFG útiles en agroecología.
- **IASS-ADP-FEM.**
  - Formación y asesoramiento en permacultura a técnicos centros IASS.
  - Etc.

## Formación

La formación fue otro carácter transversal del proyecto LASOS. Algunas actividades se realizaron con una finalidad formativa, pero todos los talleres tuvieron varias funciones, entre las cuales se encuentra también el carácter formativo in situ, aparte de servir como acciones de extensión, de investigación, divulgación, etc.

Los talleres siguieron el siguiente esquema metodológico:

1. Recepción
2. Presentación de la experiencia y resultados
3. Percepción de la finca e instalaciones mediante la visita comentada
4. Degustación. Experiencia sensorial de la sostenibilidad
5. Taller de visualización
6. Informe de conclusión del taller

Debe destacarse la función inspiradora o reveladora de las experiencias, incidiendo claramente en la motivación.

Entre las actividades con una función formativa más clara destacamos las siguientes:

- Sesión formativa a personal del Hotel Tigaiga y asesoramiento técnico *in situ*.
- Sesión formativa a personal de centros ocupacionales del IASS y asesoramiento técnico *in situ*.

El proyecto LASOS ha tenido también un papel favorecedor de otras actividades formativas, enriqueciendo el desarrollo del Curso Interdisciplinar de la Universidad de La Laguna (convocatoria 2015) que se desarrollará en tres módulos en la Finca el Mato, en junio, septiembre y octubre de 2015, con el título “Cultivando suelos, alimentos y salud”. También los módulos I y II del Curso Interdisciplinar (convocatoria 2014) “Iniciativas de transición e investigación orientada a y con la comunidad”, desarrollado en julio y septiembre de 2014 en la Finca el Mato, estuvieron relacionados con el desarrollo de las actividades del proyecto LASOS.

Ha propiciado también el desarrollo de dos Trabajos de Fin de Grado (TFG) relacionados con aspectos desarrollados en el proyecto, de la Finca El Mato. El primer TFG tuvo por título “Análisis de la eficacia en la gestión de residuos agrícolas según la técnica de producción: convencional, ecológica y permacultura, en Tenerife (Canarias)”, defendido por Laura de la Puente Aparicio, Grado en Biología – Facultad de Biología – ULL. El segundo TFG llevó por título “Estudio de viabilidad de abastecimiento eléctrico sostenible en Finca El Mato. Finca El Mato, Tacoronte”, defendido por Adrián Díaz Hernández, Grado de Ingeniería Mecánica – Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil e Industrial – ULL.

## **Información y difusión**

### **Una elevada y cualificada participación**

La participación en el proyecto LASOS ha sido muy amplia desde el principio, pues el proyecto se concibió a partir del encuentro de técnicos de tres Áreas del Cabildo Insular de Tenerife (Agricultura, IASS y Medio Ambiente) con los representantes de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato.

El 21 de febrero de 2014, una semana antes de presentar el proyecto, se realizó un taller de visualización en la Finca el Mato en el que participaron 36 personas de 14 entidades. En este taller se definieron las líneas básicas del proyecto y la concreción de las actividades.

A lo largo de los 11 eventos se ha invitado a participar a un número superior a 400 personas, de más de 130 entidades e iniciativas relacionadas con el proyecto. Finalmente han sido 317 las personas de 113 entidades las que participaron directamente en los eventos del proyecto. Debe destacarse el muy amplio perfil de las personas participantes.

Listado completo de entidades:

<https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcFpYNnVrZVdzeVU/view>

Actividades	Número
TALLERES EN LA FINCA EL MATO	9
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	2 Jornada de Presentación de resultados de 19 de marzo de 2015 Presentación parcial de resultados a Presidente del Cabildo y Jefes de Servicio, 7 de abril de 2015
REUNIONES DE COORDINACIÓN CON SOCIOS Y COLABORADORES	15
REUNIONES DE GABINETE DEL PROYECTO	27
PRESENTACIONES (PONENCIAS Y OTRAS INTERVENCIONES)	11
VISITAS TÉCNICAS A LA FINCA EL MATO	13
VISITAS A OTRAS FINCAS AGROECOLÓGICAS	21
<b>EVENTOS (TOTAL)</b>	<b>22</b>
<b>VISITAS TÉCNICAS (TOTAL)</b>	<b>34</b>

### Herramientas de difusión

La difusión del proyecto se ha realizado a través de publicaciones (prensa, redes sociales, artículos críticos), entrevistas de radios, vídeos y charlas.

Medio	Número	Observaciones
Publicaciones	54	Referencias críticas: 3 Prensa: 28 Blogs y redes sociales: 23
Charlas	11	
Entrevistas de radio	3	
Vídeos	5	

La información detallada se encuentra en el anexo 6.

Además, se ha elaborado un **blog específico** para el proyecto [www.proyectolasos.com](http://www.proyectolasos.com) Organizado en varias categorías, que son:

- Inicio
- ¿Qué es Lasos?
- Entidades y empresas
- Actividades
- Enlaces creados
- Galería
- Contactar

En el blog se recoge amplia documentación sobre los procesos y resultados del mismo. Las dificultades relativas a la identificación de una herramienta adecuada y que pudiera ser cubierta por el presupuesto previsto para tal efecto ha sido uno de los motivos por los que se ha retrasado su apertura, efectiva en la segunda semana de marzo de 2015. Su implementación sigue realizándose en esta fase final del proyecto, abril 2015.

Dada la muy buena acogida del proyecto, se considera de gran importancia que el blog se siga enriqueciendo y gestionando después del mes de mayo 2015.

### **Investigación desarrollada**

A lo largo del desarrollo del proyecto LASOS se han llevado a cabo diversos trabajos de investigación, algunos de los cuales han sido actividades programadas dentro del mismo, y otros pueden considerarse enlaces fructíferos. Dichas investigaciones se han desarrollado en línea con lo apuntado en el Informe “Evaluación Internacional del Papel del Conocimiento, la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Agrícola” (IAASTD 2008): “Muchos de los desafíos actuales y futuros de la agricultura harán necesario aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos existentes (formales, tradicionales y de origen comunitario) de una manera más innovadora e integrada, junto con nuevas estrategias de gestión agrícola y de los recursos naturales”.

#### **Actividades de investigación programadas**

- La investigación aplicada en la Finca el Mato sobre la caja y la comparativa de resultados con el IET, junto al proceso de contraste de parámetros del taller 1.1, el posterior contraste con las 21 fincas visitadas por Margarita Hernández y Juan Sánchez.
- La estimación sobre la huella de carbono y el estudio de eficiencia energética de RICAM.

## Enlaces fructíferos

### a. Los trabajos de fin de grado (TFG)

En paralelo al desarrollo del proyecto, se llevaron a cabo sendos trabajos de fin de grado:

- **"Análisis de la eficacia en la gestión de residuos agrícolas según la técnica de producción: convencional, ecológica y permacultura, en Tenerife (Canarias)"**, defendido por Laura de la Puente Aparicio, Grado en Biología - Facultad de Biología - ULL. Su tutor interno ha sido Francisco Valdés González (Departamento de Biología Vegetal) y su tutor externo, José Real (IPNA-CSIC).
- **"Estudio de viabilidad de abastecimiento eléctrico sostenible en Finca El Mato. Finca El Mato, Tacoronte"**, defendido por Adrián Díaz Hernández, Grado de Ingeniería Mecánica - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil e Industrial - ULL. Su tutor interno ha sido Germán González Rodríguez (Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática y Arquitectura y Tecnología de Computadores) y su tutor externo, Abel Cedrés Peña (consultor senior "cleantech").

Los resultados de ambos trabajos ratifican resultados de las actividades 1 y 9, sobre bondades de la agroecología y sobre el potencial de eficiencia energética y mitigación y adaptación del cambio climático en la Finca El Mato.

Ambos trabajos fueron presentados en la Finca el Mato el 14 de noviembre de 2014, en un acto en el que participaron personas relacionadas con la ULL (la vicerrectora de Relaciones Universidad y Sociedad, profesorado e investigadores, tutores de los TFG, alumno que defendió uno de los TFG), con centros de investigación como el IPNA-CSIC y el ICIA, empresariado y prensa relacionado con el mundo energético (energía renovables), el presidente, el gerente y miembros del Cluster Ricam, colaboradores de la ADP-FEM, responsables de la ADP-FEM, un miembro del tribunal de uno de los TFG, coordinadores de algunas de las actividades del proyecto LASOS...

Una vez terminadas las presentaciones se suscitó un interesante debate sobre el potencial de los TFG como oportunidades para la investigación orientada hacia y con la comunidad.

Se destacó no sólo lo que se está haciendo en la Finca el Mato desde el punto de vista permacultural, sino además desde el punto de vista de creación de espacio de diálogo entre conocimiento vernáculo y conocimiento experto. Se valoró mucho el formato del acto.

### b. Sinergias entre IPNA-CSIC y la Asociación Domitila Hernández a través del proyecto LASOS

A raíz del taller del 7 de julio de 2014 en la Finca El Mato, correspondiente a la actividad 1 del Proyecto LASOS ("Investigación comparada sobre las potencialidades

de aplicación de parámetros de agroecología en otras fincas seleccionadas”), se establecieron sinergias entre IPNA y Domitila ECO, área medioambiental de la Asociación Domitila Hernández ([asociaciondomitila.com](http://asociaciondomitila.com)), miembro de Fademur ([fademur.es](http://fademur.es)).

El grupo de investigación *Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal* del IPNA-CSIC y la Sección Ambiental de la Asociación Domitila Hernández, Domitila ECO colaboraron en el desarrollo del Trabajo de Fin de Grado de Laura de la Puente, antes mencionado.

Domitila ECO dio cobertura técnica en dicha investigación apoyándose en el cálculo de la huella de CO<sub>2</sub> (Huella de carbono) de las distintas fincas agrícolas de estudio, a fin de medirlas y cuantificarlas en relación a las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por su actividad, contrastando así las prácticas agrícolas tradicionales, los modelos de transición y las prácticas agroecológicas.

A raíz de esta primera experiencia cooperativa, ambas entidades han comenzado a colaborar en varias líneas de investigación.

### Enlaces y relaciones generados con el proyecto

Uno de los objetivos básicos del Proyecto LASOS es promover, impulsar y desarrollar redes de colaboración entre instancias públicas privadas y la sociedad civil, con una orientación de valorización y potenciación de recursos endógenos con un enfoque innovador. En última instancia se habla de sentar las bases de un espacio de colaboración intersectorial y con ámbitos externos, propiciador de proyectos de mayor alcance, que pueden extenderse a la red de productores agrarios, agentes de fincas e iniciativas agroecológicas. Una manera de identificar dichas redes de colaboración ha sido a través de los enlaces que han ido surgiendo entre distintas personas e instancias durante el desarrollo del proyecto en la Finca El Mato.



Taller 1.1. Investigación sobre parámetros de agroecología

En la propia justificación del carácter innovador de LASOS se apuntaban varias razones estrechamente relacionadas con la idea de la importancia de configurar *enlaces*: a) El concepto y método de trabajo transversal, trabajando intersectorialmente y con agentes del sector privado, centrados en el análisis concreto y profundización del potencial de una experiencia con alto carácter demostrativo de la gestión sostenible de recursos, profundizando en sus potencialidades, y abarcando la investigación aplicada, la experimentación y el contraste de resultados, la formación, el extensionismo, etc.; b) La capacidad para abordar ámbitos tan diversos y sin embargo conectados a través de un caso práctico de alta coherencia e innovador en muchos aspectos.

Muchos y muy diversos han sido los enlaces colaborativos creados al calor de LASOS entre distintos ámbitos de la investigación, de la innovación tecnológica, y de la experimentación artística, cultural y social, tanto del ámbito insular como del exterior. Cabe hablar por un lado de los propios enlaces generados entre las entidades responsables de la co-creación del proyecto y del desarrollo de sus actividades: el Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria (ICCA); la Universidad de La Laguna; el Clúster Turisfera (Innovación Turística); el Clúster RICAM (Energías Renovables, Medio Ambiente y Recursos Hídricos de Canarias); la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura - Finca El Mato (ADP-FEM); y las áreas del Cabildo Insular de Tenerife, de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos; de Agricultura, Ganadería y Pesca, el Instituto de Atención Social y Sociosanitaria (IASS), Turismo de Tenerife – SPET y el Organismo Autónomo Museos y Centros.

Y por otro lado cabe destacar vínculos con la Sociedad Española de Agricultura Ecológica, con Medialab Prado de Madrid, con el proyecto Europeo COMPLEX (Knowledge Based Climate Mitigation Systems for a Low Carbon Economy), con la Cátedra de Resiliencia y Reducción de Desastres de la Universidad de La Laguna, con el Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI), con COAG-Canarias, con el IPNA-CSIC, con Domitila



ECO (área medioambiental de la Asociación Domitila Hernández), con la Red de Productores Agroecológicos, con el Hotel Tigaiga, con Atelier de Innovación, etc.

Todas tienen un componente de I+D+I.

Entidad	Orientación de la colaboración	Referencias en el blog
Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), (Dra. Lola Raigón)	Investigación aplicada, formación.	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-de-lola-raigon-con-el-proyecto-lasos-a-raiz-de-su-visita-a-la-finca-el-mato/">http://www.proyectolasos.com/enlace-de-lola-raigon-con-el-proyecto-lasos-a-raiz-de-su-visita-a-la-finca-el-mato/</a>
MediaLab Prado	Analogías e interés mutuo. Aprendizaje creativo, formación, divulgación...	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-entre-medialab-prado-y-la-finca-el-mato-fuente-de-inspiracion-del-proyecto-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-entre-medialab-prado-y-la-finca-el-mato-fuente-de-inspiracion-del-proyecto-lasos/</a>
COAG Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos	Investigación aplicada, formación...	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-con-david-nuez-de-la-coag/">http://www.proyectolasos.com/enlace-con-david-nuez-de-la-coag/</a>
Cátedra 'Reducción del Riesgo de Desastres, Ciudades Resilientes' de la Universidad de La Laguna (CDR)	Analogías e interés mutuo. Investigación aplicada, formación, divulgación...	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-catedra-reduccion-del-riesgo-de-desastre-ciudades-resilientes-de-la-universidad-de-la-laguna-cdr-y-el-laboratorio-agroecologico-de-sostenibilidad-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-catedra-reduccion-del-riesgo-de-desastre-ciudades-resilientes-de-la-universidad-de-la-laguna-cdr-y-el-laboratorio-agroecologico-de-sostenibilidad-lasos/</a>
CERAI Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional	Objetivos comunes centrados en el fomento de la agroecología, formación, etc.	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-entre-el-centro-de-estudios-rurales-y-de-agricultura-internacional-cerai-y-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-entre-el-centro-de-estudios-rurales-y-de-agricultura-internacional-cerai-y-lasos/</a>
Atelier de Innovación y Cluster RICAM	Investigación aplicada, formación (TFG, prácticas de formación profesional...)	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-de-abel-cedres-con-la-finca-el-mato-su-vinculacion-con-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-de-abel-cedres-con-la-finca-el-mato-su-vinculacion-con-lasos/</a>
Sinergias entre IPNA-CSIC y la Asociación Domitila Hernández a través del proyecto LASOS	Investigación aplicada, formación (TFG)	<a href="http://www.proyectolasos.com/sinergias-entre-ipna-csic-y-la-asociacion-domitila-hernandez-a-traves-del-proyecto-lasos/">http://www.proyectolasos.com/sinergias-entre-ipna-csic-y-la-asociacion-domitila-hernandez-a-traves-del-proyecto-lasos/</a>
ICCA	Objetivos comunes centrados en el fomento de la agricultura ecológica,	<a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-icca-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-icca-lasos/</a>

	investigación aplicada, formación, extensión...	
Dr. Roger Seaton, Asesor Científico del proyecto Europeo COMPLEX (Knowledge Based Climate Mitigation Systems for a Low Carbon Economy).	Analogías e interés mutuo. Investigación aplicada, formación, divulgación...	<a href="http://www.proyectolasos.com/visita-del-dr-seaton-seaton-associates-a-la-finca-el-mato-al-calor-de-los-encuentros-lasos-catedra-de-resiliencia-cdr-de-la-universidad-de-la-laguna/">http://www.proyectolasos.com/visita-del-dr-seaton-seaton-associates-a-la-finca-el-mato-al-calor-de-los-encuentros-lasos-catedra-de-resiliencia-cdr-de-la-universidad-de-la-laguna/</a>
Hotel Tigaiga- Finca el Mato	Aplicaciones	<p>Enlace:  <a href="http://www.proyectolasos.com/enlace-hotel-tigaiga-finca-el-mato-al-calor-del-proyecto-lasos/">http://www.proyectolasos.com/enlace-hotel-tigaiga-finca-el-mato-al-calor-del-proyecto-lasos/</a></p> <p>Ficha:  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0Fka2cyNFpWODA/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0Fka2cyNFpWODA/view</a></p>
Lo hacemos en el Huerto	Fomento de la agroecología en el ámbito educativo Coordinación de acciones futuras*	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2l5cWlqS3c/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2l5cWlqS3c/view</a>
Red Insular y Red Canaria de Huertos Escolares	Fomento de la agroecología en el ámbito educativo Coordinación de acciones futuras*	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDUIFQcmViT0lqSG8/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDUIFQcmViT0lqSG8/view</a>
Red Terrae	Objetivos comunes centrados en el fomento de la agroecología, formación, etc.	<a href="http://www.proyectolasos.com/dinamizacion-de-iniciativas-locales-agroecologicas-generacion-de-nuevas-oportunidades-economicas-y-de-empleo-los-bancos-de-tierra/">http://www.proyectolasos.com/dinamizacion-de-iniciativas-locales-agroecologicas-generacion-de-nuevas-oportunidades-economicas-y-de-empleo-los-bancos-de-tierra/</a>

Además, el propio desarrollo de las actividades del proyecto LASOS ha permitido enlazar a un número muy amplio de entidades que desde sus líneas específicas de actuación, tienen interés en el fomento de la agroecología.

Muchas de ellas se han potenciado en los talleres de visualización de las distintas actividades del proyecto, desarrollando contactos de interés mutuo (ver el apartado de acuerdos de colaboración).

## Innovación

### Dimensión innovadora del proyecto

En el marco del proyecto LASOS, se pueden considerar tres tipos de elementos innovadores:

- los propios objetivos del proyecto,
- ciertos resultados concretos derivados del proyecto,
- la aplicación de una metodología de trabajo específica.

**1/** En primer lugar, los **propios objetivos del proyecto** son innovadores, ya que se trata del primer programa institucional insular centrado en la agroecología y la promoción de redes de colaboración.

**2/** En cuanto a **resultados concretos e innovadores**, entre numerosas otras aportaciones, nombrar algunos ejemplos:

- Construcción de parámetros agroecológicos específicos: rendimientos de producción, ahorro y externalidades de las fincas.
- Definición de criterios y requisitos que deben de cumplir las fincas para ser visitables turísticamente, aplicados a las características de las fincas agroecológicas.
- Formación de personal relacionado con la inclusión social en permacultura.
- Formación de jardineros y equipos directivos de hoteles en permacultura

Todas ellas son aportaciones novedosas para la isla de Tenerife, que podrán seguir desarrollándose y ampliándose en el futuro.

**3/ La metodología:** entre las técnicas innovadoras utilizadas en el proyecto, se describen brevemente algunas de ellas que han favorecido la dimensión participativa:

- **Procesos de co-creación de ideas/ informes/estudios:** se ha consultado a un gran número de personas de horizonte diferente, incorporando sus aportaciones a las reflexiones. Esto permite obtener resultados más sistémicos, más completos, y más contrastados. También es una forma de validar las líneas de trabajo y de identificar las que valen la pena profundizar.
- **Devolución de la información / documentos a los participantes,** lo que tiene un impacto favorable en la participación activa.
- **Evaluación continua de impresiones, expectativas, satisfacción:** muestra la gran diversidad de puntos de vista, enriqueciendo al colectivo en su totalidad. En la

inmensa mayoría de los casos, los participantes señalan su gran satisfacción relativa a la actividad, y transmiten que le ha aportado más de lo que esperaba.

- **Creación de momentos agradables de convivencia:** propicios al intercambio de ideas, tan necesarios para fomentar la transversalidad y la colaboración entre personas que no comparten necesariamente conocimientos. Este aspecto permite una mayor fluidez en el desarrollo de las posteriores actividades.
- **Visita a 21 fincas agroecológicas:** ha mostrado la inmensa diversidad de las estrategias agroecológicas existentes en la Isla, a la vez que ha permitido identificar características y dificultades comunes.
- La **“toma de tierra”** consiste en empezar cada actividad por una visita de la finca. Ha permitido que los participantes vean de forma directa e inmediata los procesos propios de la permacultura, de forma independiente a los conocimientos agronómicos de cada uno. Ha facilitado un pensamiento más sistémico sobre la permacultura, y sobre las cuestiones planteadas en los talleres o reuniones. Ha creado también un lenguaje común entre los participantes, lo cual es un reto cuando se ponen a trabajar juntas personas que vienen de horizonte diferente.

Todas estas técnicas han contribuido a facilitar la comunicación; la colaboración entre personas y entidades que no se conocían previamente; construir o consolidar redes; a identificar cuestiones comunes y sinergias...

**4/ Han demostrado su eficacia este conjunto de técnicas, a la vista de algunos impactos sobre el desarrollo del proyecto:**

- Alta participación activa.
- Apertura intelectual por parte de los participantes.
- Motivación de los participantes.
- Reconocimiento del interés de la experiencia de permacultura Finca El Mato (FEM) por parte de expertos de diversos ámbitos del interés de concreción que representa la FEM.
- Materialización efectiva: ya se han aplicado algunos principios de permacultura en fincas, en hoteles, en huertos del IASS por ejemplo. También se han establecido varios marcos de colaboración entre diversas entidades.

Para finalizar esta breve síntesis de la dimensión innovadora del proyecto, dos apuntes:

- Muchas de estas técnicas se podrían reutilizar en otros proyectos de sensibilización.

- Trabajar de forma innovadora requiere también tiempos de trabajos más largos, artesanales, momentos de tanteo, y mucha concertación a diversos niveles.

Un análisis más detallado de la dimensión innovadora del proyecto se encuentra en: <https://drive.google.com/file/d/0B0WPSr17HfgYczJwamxkMG80TUU/view?usp=sharing>

## Una experiencia piloto de Gobierno Abierto

La nueva línea de trabajo iniciada por el Cabildo Insular de Tenerife en materia de gobierno abierto ha venido a introducir una estrategia en la Corporación basada en establecer una conexión permanente con la ciudadanía con el fin de escuchar lo que ésta plantea y solicita desde todas sus esferas, de tomar decisiones basadas en sus necesidades y preferencias, así como de facilitar la colaboración ciudadana y de los funcionarios en el desarrollo de los servicios que la Administración presta, comunicando todo lo que ésta decide y hace, de forma abierta y transparente.

Para materializar esta estrategia de trabajo se han iniciado acciones vinculadas a la puesta en marcha de estos tres conceptos: participación, colaboración y transparencia, en primer lugar, con iniciativas específicas enfocadas a dotar a la Corporación de instrumentos y herramientas para el desarrollo de dichos conceptos, como portales de transparencia y aplicativos informáticos participativos y colaborativos.

Y, en segundo lugar, se están potenciando estrategias internas para llevar a cabo proyectos del Cabildo que incorporen la ejecución transparente, participativa y colaborativa. Tal es el caso de la ya citada convocatoria interna de la “Tenerife Tres-i”, centrada en los ejes La isla más autónoma, la isla exterior, la isla ultraconectada, desarrollada en 2014 por la Presidencia de la Corporación, que está dirigida a promover, impulsar y desarrollar iniciativas novedosas que, surgidas desde la propia organización, permitan a medio plazo conformar una estrategia integral articulada en torno a los tres ejes antes mencionados.

Esta convocatoria valora explícitamente en varias partes de su texto aquellos proyectos que impulsen fórmulas de gobierno abierto y participativo y que promuevan la optimización de las relaciones entre el Cabildo Insular, los Ayuntamientos y la ciudadanía en aplicación de la Ley de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local, de 2013.

El desarrollo de los dos objetivos generales del Proyecto Lasos (fomentar la agroecología como recurso insular con implicaciones en muy diversas materias, y promover, impulsar y desarrollar redes de colaboración entre instancias públicas, privadas y la sociedad civil) han llevado a la participación de numerosos sectores y personas implicados, razones por la que

se decidió designar a LASOS como prueba piloto con la que ensayar y analizar en un caso práctico cómo se pueden desarrollar los contenidos y principios del gobierno abierto en los proyectos de la Corporación.

Este análisis ha constado de varias fases:

- Análisis inicial, en el que se utilizó un formato de ficha para estudiar el punto de partida del proyecto en aspectos de gobierno abierto y conclusiones de actividades preliminares desarrolladas.
- Análisis intermedio, donde se redactó un breve informe ilustrativo del recorrido del proyecto en estos temas.
- Informe final de cierre del proyecto, que se presenta en formato de ficha técnica cuyo vínculo es el siguiente:

<https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDUTVmWUlrNFJXV2M/view>

## Estructura del proyecto

### Equipo de trabajo

Si bien, como se indica en la ficha de gobierno abierto, hay en el proyecto un bajo nivel de estructuras piramidales, precisamente por su carácter colaborativo y de co-creación; sí se ha tenido obviamente que estructurar un equipo de trabajo que permitiera coordinar de forma ordenada, en varios niveles de organización y responsabilidades, todas las actividades del proyecto y la intervención de un número tan alto de participantes. A continuación, se enuncian dichos niveles de trabajo y sus componentes:

#### Nivel I. Equipo coordinador

**Alberto de Armas Estévez** (Técnico coordinador del proyecto. Área de Medio Ambiente del Cabildo de Tenerife),  
Coordinador de actividades 6.2, 7, 8 y 12.



**Juan Sánchez García** (Profesor de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULL y miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca El Mato).

Coordinador de actividades 1, 3 y 4 y eventos y visitas en la Finca el Mato.

**Margarita Hernández García.** Ingeniera Agrónoma, técnico responsable de fomento y promoción de la agricultura ecológica del ICCA.

Co-coordinadora de las actividades 1 y 4

**Javier Reyes Barroso.** Permacultor. Presidente de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura- Finca el Mato.

Coordinador de actividad 3 y eventos y visitas en la Finca el Mato.

**Irène Dupuis.** Geógrafa, especializada en políticas agrarias.

Coordinadora de la actividad 11

**Cristina Fernández de la Puente Rodríguez Solís.** Ingeniera Agrónoma.

Coordinadora de la actividad 10

**Víctor García Díaz** (Técnico, Área de Medio Ambiente del Cabildo de Tenerife).

Responsable de la Unidad Técnica encargada de la ejecución del proyecto, Gobierno Abierto.

## Nivel II. Coordinadores de actividades

### Actividad 2

Sonsoles Ravina. Técnico, Turismo de Tenerife

María José Sánchez, Técnico Turisfera-Turismo de Tenerife

María Dolores Rodríguez de Azero (Presidenta de Turisfera, colaboradora).

Marina Noemí Rodríguez (colaboradora).

### Actividad 5

Ángela González Belló. Pedagoga. Técnico del IASS

Jesús María Fuentes. Arquitecto Técnico. IASS

Lorenzo Hernández. Economista. Director de Unidad de Planificación IASS (colaborador).

### Actividad 6. (6.1)

Alberto García Quesada. Antropólogo. Museo de Historia y Antropología de Tenerife.

### Actividad 7. (7.3).

Candelaria Martín (Yayi). bióloga, coordinadora de la Oficina de la Participación y el Voluntariado Ambientales.

### Actividad 8, (y 1)

Vicente Melián, Agente de Extensión Agraria. Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural, Cabildo de Tenerife (colaborador)

### Actividad 9

Agustín González Martín. Economista, RICAM. Responsable técnico de la actividad.

### Gobierno Abierto

María José Sánchez. Experta.

## Nivel III. Colaboradores

Las 317 personas que participaron colaborativamente en las actividades.

## Presupuesto

### 1) Presupuesto general del proyecto LASOS

	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>TOTAL</u>
Fondos aportados Presidencia	13.500	5.500	19.000
Fondos propios asignados inicialmente (Área MA Cabildo)	5.572,87	4.425,09	9.997,96



Fondos propios adicionales (Área MA Cabildo)		1.159,6	
Total LASOS presupuestado inicial	19.072,87	9.925,09	<b>28.997,96</b>
Total LASOS ejecutado	18.883,87	11.084,69	<b>29.968,56</b>
Diferencia entre lo presupuestado inicialmente y lo ejecutado	189	-1159,6	-970,6

Muchos otros gastos han sido sufragados por el equipo técnico, colaboradores y personas participantes.

Tampoco se han imputado gastos realizados por desplazamientos, manutención, etc., que no fueron previstos en los servicios.

## 2) Apartados generales de distribución del gasto:

Previos, preparación		
Servicio	Cantidad (euros)	Tipos de servicio
Servicios FEM*	950,00	Talleres preparatorios del 20/1/15 y 21/2/15

\* Servicios de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato

LASOS		
Servicio	Cantidad (euros)	Tipos de servicio
Difusión	5.600,00	Blog, vídeos
Coordinación	16.163,96	Contratos de servicios de apoyo técnico
Servicios FEM	5.665,00	Eventos y asesoramiento técnicos FEM
Estudios y servicios socios	2.180,00	Estudios y servicios de los cluster de coordinación de un evento

Jornada de presentación de resultados	359,6	Catering
<b>Total LASOS</b>	<b>29.968,56</b>	
Total preparativos y LASOS	30.918,56	

### 3) Relación detallada de gastos:

2014	2015	Total	
7.045,00	2329,33	9.374,33	Cristina Fdez de la Puente (apoyo a coordinación)
3.260,82	2404,18	5.665,00	FEM, contrato (eventos en la finca y asesoramiento)
2.798,05		2.798,05	Irène Dupuis 1ª fact. (apoyo a coordinación)
1.600	2391,58	3.991,58	Irène Dupuis, contrato (apoyo a coordinación y difusión)
2.700		2.700,00	IGNOS, preparación técnica del blog
1.100	700	1.800,00	Ricam (2 estudios, act 9.1 y 9.2). Huella de carbono y eficiencia energética.
380		380,00	Turisfera (act 2.1), preparativos y reunión con empresarios turísticos
	760	760,00	Gara García Martínez. Streaming jornada final
	359,6	359,60	Café Central. Catering jornada final
	2.140	2.140,00	Difusión S.L. Vídeos taller act 1.2. Taller con productores agroecológicos
<b>18.883,87</b>	<b>11.084,69</b>	<b>29.968,56</b>	

## Propuestas y perspectivas

A continuación se desarrolla un conjunto amplio de propuestas ordenadas por líneas de acción que siguen el orden de las actividades del proyecto, aún cuando las propuestas no derivan expresamente de cada una de las actividades. Estas propuestas han sido aportadas por los participantes y en alguna ocasión, por los promotores de cada acción. Este es un contenido que deberá ser objeto de tratamiento y valoración posterior por todas las instancias implicadas en el proyecto y en el fomento de la agroecología en general en el ámbito de la Isla de Tenerife.

### Tabla sintética de propuestas sectoriales derivadas

<b>Derivadas de la línea de acción 1. Investigación comparada sobre las potencialidades de aplicación de parámetros de agroecología en otras fincas seleccionadas.</b>
<p>Elaboración de un protocolo de análisis (fincas testigo, datos y fuentes de datos) para establecer comparaciones entre distintas formas de cultivo (Índices Equivalentes de Tierra –IET-, etc.). Búsqueda de referencias de rendimientos para cada cultivo en fincas con las mismas o similares características agroclimáticas. Realizar ensayos en alguna finca testigo, o identificar algún o algunos productores que lleven un control adecuado de los datos de su finca.</p> <p>Alimentación para la salud: análisis sobre la calidad nutracéutica de la alimentación. Análisis de dieta saludable: dieta equilibrada en función de los aspectos nutricionales. Seguir avanzando en el proyecto de ecocomedores implicando a las distintas administraciones públicas en él para que crezcan y se sigan desarrollando.</p> <p>Promover una alimentación consciente también desde la óptica amplia: social, ambiental, etc. Visibilizar todo lo que aporta “de más” la agroecología, para construir otra manera de relacionarnos con la naturaleza y con las otras personas; importancia de los costes ocultos detrás de la producción convencional, e importancia de la producción ecológica para la salud y para el medio ambiente. Añadir variables de aceptación social de este tipo de producción de alimentos para contrastarlas con la aceptación de la producción industrial.</p> <p>Identificar proyectos que creen lazos entre los agricultores y los consumidores fijando objetivos a alcanzar con cronogramas. Formación y jornadas de divulgación apoyándose en los empresarios más concienciados, y en los casos de éxito.</p> <p>Ampliar la dieta vía restauración, vía medios de comunicación (televisión, prensa,...), vía redes sociales, vía valorización de los productos para dar a conocer la biodiversidad. Formación práctica para la restauración que conozcan los productos y las experiencias en la cocina con productos ecológicos.</p>

Profundizar en el análisis de una agricultura basada en la comprensión profunda de los procesos e interacciones en el cual todos los elementos (el terreno, las plantas, los animales, los insectos, el agricultor, la región,...) están estrechamente vinculados unos con otros.

Cuantificar el manejo de los sistemas agrícolas no sólo por mayor producción/rendimiento, sino incluir otros parámetros que habría que cuantificar (manejo del suelo, conservación de la biodiversidad en la finca, generación de residuos, huella de carbono, conservación del patrimonio agrícola con el uso de variedades locales).

Indagar sobre la importancia de la concepción integral en la permacultura puesto que la agricultura y la ganadería se muestran como imprescindibles la una para la otra.

Análisis comparativo de los distintos modos de cultivo sobre los impactos de la variabilidad inter e intraanual por horas de luz y otras variables climatológicas sobre los rendimientos en distintos métodos de cultivo. Por ejemplo, analizar el peso seco como indicador de la eficacia de la planta a la hora de realizar la fotosíntesis en las condiciones de cultivo en las que se encuentra.

Análisis comparativos de los distintos modos de cultivo sobre los cierres de ciclos de energía, nutrientes, materiales y agua.

Análisis comparativo en los distintos modos de cultivo de los ciclos de vida de los productos utilizados.

Análisis comparativos de los distintos modos de cultivo sobre los rendimientos o contribuciones a la sostenibilidad, como el bajo consumo de CO<sub>2</sub>, reducción o eliminación de los procesos de erosión, conservación de biodiversidad, producción o mantenimiento de variedades de semillas, producción de plántulas, generación de empleo, generación de empleo social, capacidad de resiliencia de los cultivos, del propio sistema de la finca y la generación de recursos por actividades de concienciación.

Indagar sobre la huella social (huertoterapia) y huella organoléptica (universo palatal, gustativo y aromático de los consumidores) de la permacultura en comparación a otras formas de cultivo.

Gestión relativa a la calidad del suelo y a las semillas: valorar el estado de fertilidad de los suelos y nutricionales de los cultivos. La necesidad de preparar un servicio para hacer análisis de suelo para la producción ecológica buscando bioindicadores de salud y calidad del suelo de manera que estos puedan ayudar a los agricultores ecológicos. Recuperación suelos degradados.

Realizar un estudio sobre las implicaciones de porcentajes mayores del 5% de materia orgánica en suelos como los de la Finca El Mato. Elaborar un estudio de toma de muestras de suelos a mayor profundidad para demostrar que los límites impuestos por ley (tanto de prevención de contaminación por nitratos en varias zonas del archipiélago, como a fincas ecológicas) de prohibición de aportar estiércoles y otros tipos de materia orgánica en cantidades mayores a 170 kg por hectárea y año de nitrógeno, no están seriamente

estudiadas en Canarias o no están estudiadas y que seguro que en nuestras condiciones de cultivo todo el año, se podrían aportar cantidades mayores sin que eso suponga un peligro de contaminación de suelos y del acuífero. Estos límites son iguales en diferentes puntos del país cuando en el norte a lo mejor sólo hacen una cosecha o dos y aquí se pueden hacer muchas más y por lo tanto retirar con las cosechas esos nutrientes de los suelos.

Introducir una perspectiva dinámica en el análisis comparativo entre distintos métodos de cultivo, ya que por ejemplo si el sistema permacultural produce una creación de suelo rico en nutrientes, las tierras no se agotan sino que producen más en relación con los insumos. Para llegar a estas conclusiones han de evaluarse la productividad de todos los factores y no sólo del suelo. Para ello convendría obtener índices equivalentes de uso de fertilizantes o de consumo de agua o de horas de trabajo, por ejemplo. Es decir, índices que aproximan las necesidades totales de tierra, fertilizantes, agua y trabajo para obtener con cultivos convencionales las mismas producciones obtenidas con permacultura.

Líneas de investigación relativas al cómo extrapolar/trasladar/extender la experiencia permacultural: como proyecto completo, global o por partes. Potencial de extrapolación por partes, principalmente en lo referido a la gestión de la energía, variedades locales. Aspectos implicados: cercanía, comer sano, vínculo afectivo, formación. Son aspectos que otros pueden también "replicar".

Investigación sobre la necesidad de profesionalizar el sector desde la mejora en la planificación, en el cálculo de costes y los estudios de mercado para reducir incertidumbre, debilidades y mejorar la producción y comercialización: sincronización de la oferta con la demanda, planificación de cultivos y cálculos de stockaje mínimo que aseguren la continuidad del abastecimiento.

Estudios sobre la comercialización: ésta pasa por fórmulas cooperativas que requieren o pueden recibir asesoramiento y apoyo en la gestión. Un mayor asesoramiento especializado mediante la creación de un grupo de asesores cualificados con ámbito de actuación a toda la isla. Peso importante de las administraciones de cara a facilitar esos cálculos y al manejo de datos, pero son los agricultores los que pueden deben "tirar" de la administración para generar esa información que es fundamental para profesionalizar el sector.

Profundizar sobre la creación de sistemas horizontales de colaboración entre los productores. Mayor cooperación y coordinación entre agricultores: la necesidad de indagar con el sector sobre el fomento del asociacionismo de la producción ecológica. Avanzar en el asociacionismo agrario con la finalidad de intervenir en las siguientes esferas: la producción agrícola; visibilidad de la producción para la demanda; poner en valor, obtener ingresos de otros valores añadidos vinculados con las actividades que se desarrollan en la finca. Agrupación para lograr asesoramiento técnico y economía de escala (centrales de compra, compras insumos, comercialización, etc). Más infraestructura compartida física y virtual (más espacios asociativos) para incidir tanto en costes de producción, y en la explotación de los canales cortos de comercialización (comercializar directamente, disponiendo por ejemplo de almacenes comunes, utilización de web para negociaciones entre demanda y producción con precios de venta

establecidos...).

Realizar y potenciar más estudios etnoagronómicos (recopilar saber local). Facilitar el acceso a un material vegetal local. Potenciar los cultivos tradicionales y la multiplicación de semillas de variedades locales. La incorporación de las variedades locales como parte integrante del sistema productivo en permacultura y agricultura ecológica.

Búsqueda de mecanismos que faciliten el acceso al factor tierra a los productores: conseguir que propietarios y agricultores pueden ser fácilmente puestos en contacto. Papel de intermediación, de apoyo, de la administración pública.

Estudiar la implantación del sistema permacultural en zonas periurbanas con carácter comarcal en la isla de Tenerife, y con autoabastecimiento energético procedente de vías renovables.

Analizar el potencial de innovación de la agroecología para propiciar la transición hacia modelos de desarrollo que gestionen mejor las amenazas para construir una sociedad más segura, integren el medioambiente y la economía, y avancen en marcos cooperación, gobernanza, solidaridad e integración social. La Finca El Mato, por ejemplo, funcionaría no sólo como fuente de innovación per se sino también como ejemplo de generación y transferencia del conocimiento artesanal, y lo hace de manera diferente a la innovación que resulta del diseño industrial. Una buena investigación pasaría por lograr pasar del empirismo al diseño con el fin de ampliar potenciales nuevas configuraciones que puedan surgir de este ejercicio.

## **Derivadas de la línea de acción 2. Hacia la creación de productos turísticos sostenibles**

Actividad 2.1. Análisis de los criterios específicos sobre el terreno para el desarrollo de fincas agroecológicas visitables desde el punto de vista turístico.

Se ha propuesto y se han dado pasos para comenzar el proceso de certificación de la Finca El Mato bajo los criterios de la Fundación Tenerife Rural, para que pueda ser adherida como centro de la RED de CALIDAD TENERIFE RURAL.

Potencial de desarrollo de proyectos futuros (a través de subvenciones Leader, Aider).  
Desarrollo del turismo de investigación y ecoturismo.

Actividad 2.2. Jornada dirigida a empresarios turísticos, con el objetivo de presentarles los conceptos nuevos productos turísticos.

Evaluación de nuevas fincas potencialmente visitables turísticamente.

Posibilidad de organizar desde Turismo de Tenerife y Turisfera para 2015, un taller práctico en la Finca El Mato sobre jardines y bosques comestibles con jardiner@s del ámbito turístico.

Estudiar casos de relación simbiótica entre los hoteles y fincas agroecológicas: ejemplo Hoteles Nivaria y el Vallemar y la Finca de la Vizcaína como caso de referencia.  
El hotel Parque Santiago tiene una finca donde van todos los restos de materia orgánica y hacen compost, también cultivan en la misma. Emplean la finca como sumidero de

materia orgánica.

Otros casos de referencia muy interesantes son los de la Asociación Tierra y Vida o la Finca Trevejos, así como en otro orden, el Centro Ashram Ambiental Arautapala.

La Red Terrae identifica y promueve contratos de colaboración entre productores agroecológicos y restaurantes, hoteles, etc., auspiciados por los Ayuntamientos en los que se encuentran radicados.

Instar a más municipios de Tenerife a integrarse en la red Terrae (de momento están San Juan de la Rambla y Buenavista del Norte)

### **Derivadas de la línea de acción 3. Documentación y asesoramiento orientado sobre viabilidad de iniciativas, ideas ambientales, etc.**

Elaborar tantas fichas BINAS como estilos agroecológicos se han puesto de manifiesto en la investigación realizada en el desarrollo del Proyecto LASOS que ha permitido descubrir una diversidad de lógicas agrarias a partir del análisis de ver cómo realmente actúan muchos agroecocultores en la isla de Tenerife.

Abordar una investigación sobre la resiliencia de los agroecosistemas insulares mediante los indicadores presentados en el informe “BINAS como excusa: reflexiones para un debate más amplio sobre la resiliencia agroecológica”; indicadores cuya presencia en el agroecosistema indicaría que éste está provisto de capacidades para la adaptación y transformación, para la resiliencia, y que como tal dispone de capacidad de asegurar la satisfacción de necesidades básicas como la alimentación, mientras que la ausencia o desaparición de algunos de estos indicadores entrañaría vulnerabilidad en el agroecosistema, y la necesidad de una intervención. Indicadores: Socialmente auto-organizado; Ecológicamente auto-regulado; Conectado de manera idónea; Alto grado de diversidad funcional y de reacción; Nivel óptimo de redundancia; Alto grado de heterogeneidad espacial y temporal; Exposición cuidadosa a la perturbación; Acoplado de manera responsable con el capital natural local; Aprendizaje compartido y reflexivo; Globalmente autónomo y localmente interdependiente; Honra el legado mientras se invierte en el futuro; Construye capital humano; Razonablemente beneficioso.

Indagar sobre diferentes enfoques que se centren en comprender los procesos que están detrás de la riqueza agroecológica presente en Tenerife, especialmente en comprender las condiciones que posibilitan tales procesos.

Investigar sobre el papel de los consumidores que adoptan una actitud activa ante la agroecología para la viabilidad de estos proyectos: a) como co-productores conscientes y responsables, que comparten el conocimiento de los alimentos con quienes lo producen, aprecian el pago adecuado de los esfuerzos por producir de modo bueno, limpio y justo, respetan las estaciones, buscan al máximo posible el alimento local, lo promueven, enseñan sus características y los métodos productivos a sus hijos; b) como prosumidores, generando contenidos y creando ideas y opiniones a partir de su vinculación a la iniciativa propuesta, ejerciendo influencia a la comunidad de compradores de productos

ecológicos.

En situaciones donde predomina la incertidumbre profundizar en la diferencia en las iniciativas agroecológicas entre la optimización y la conducta satisfactoria cuyo objetivo es ir hacia una solución que sea “lo suficientemente buena”.

Investigar el papel de la administración en la viabilidad económica de proyectos agroecológicos que aseguren cambios transformadores en nuestros sistemas alimentarios, agrícolas y comerciales con el fin de aumentar la diversidad en las fincas, reducir el uso de fertilizantes y otros insumos, apoyar a los agricultores que trabajan a menor escala y crear sistemas alimentarios locales fuertes. Potenciales vías: a) Impulsando el consumo de productos ecológicos en los planes de acción puestos en marcha por las distintas administraciones públicas; b) Mediante las ayudas acordes a las necesidades del sector agroecológico en el Programa de Desarrollo Rural (PDR) puesto en marcha en Canarias; c) El papel de la propia administración dando ejemplo en el consumo de productos locales y ecológicos a través de la restauración colectiva social e institucional. Existen buenas prácticas como el proyecto ecocomedores.

#### **Derivadas de la línea de acción 4. Sobre las dificultades prácticas derivadas de la rigidez jurídica administrativa para la emergencia de iniciativas sostenibles**

Abordar de una manera integrada las grandes dificultades para la obtención de licencias urbanísticas, acceso a las ayudas...

Una plataforma que visibilice más la importancia de las iniciativas agroecológicas.

Especializar por categorías el sello ROPE, y especificar ventajas (por ejemplo, la huella de carbono positiva, etc.)

Realizar un estudio comparado de costes de producción y establecimiento de precios en agricultura ecológica.

Fomentar la creación de viveros que faciliten la producción de semillas libre de productos y poder trabajar con ellas.

Estudio BINAS de un vivero de producción ecológica

Mutuo apoyo para la distribución, puntos de venta, comercialización y concienciación del consumidor, mejor articulación del sector ante las Administraciones.

Recuperar formatos como las escuelas-taller.

Creación de un Consejo de Sabios y Sabias de la tierra

Favorecer el apoyo mutuo, y la prestación de servicios complementarios que los productores directamente no pueden dar.

Concebir proyectos para facilitar adaptación de algunas fincas como aulas laboratorio y jardines visitables que dan de comer.

Medidas encaminadas a reducir el precio del agua para la agricultura.

Generar protocolos de diagnóstico agroecológicos de las parcelas para ayudar a los agricultores.

Los mercadillos deben de estar al servicio de los agricultores y poder vender en cualquier de ellos disponible, no sólo en los que se esté inscrito.

La resiliencia pasa por tener vínculos sólidos a nivel insular que representen a los agricultores jurídicamente. Falta representación del sector agroecológico.



Propiciar plataformas de asesoramiento en agroecología, por ejemplo emplear el blog de LASOS para ello.

Análisis del papel de las instituciones públicas a la hora de tomar la iniciativa en poner de manifiesto los límites de la agricultura convencional y ofrecer estímulos para que el agricultor tenga algún incentivo que le anime a dar el salto de un sistema al otro. Estudio sobre potenciales cambios normativos a resultas de las dificultades jurídico-administrativas de iniciativas emergentes como las planteadas. Agilizar, facilitar y dinamizar un poco más la comunicación entre las distintas instituciones de las distintas administraciones ya que sobre la agricultura ecológica hay competencias compartidas.

Estudiar los Fondos Europeos para investigar los canales cortos de distribución. Realizar una búsqueda documental sobre experiencias europeas que puedan servir de apoyo a la realizada en la FEM. Indagar en los Programas de Desarrollo Rural sobre el potencial de los Grupos Operativos temáticos, que son los instrumentos de gestión de la EIP (Asociación Europea para la Investigación) sobre productividad agrícola y sostenibilidad. Los Grupos Operativos de la EIP están compuestos por productores, investigadores, asesores, empresas y ONG, que actuarán agrupando iniciativas y mediante proyectos piloto de demostración, cuyo objetivo sea trasladar alguna innovación al medio rural que resuelva un problema determinado o aproveche una oportunidad concreta. Papel de los innovation brokers en iniciativas en agricultura ecológica.

#### Derivadas de la línea de acción 5. Hacia la inclusión social

Formación y asesoramiento en arquitectura ecológica, siendo ésta complementaria a la permacultura que se va a implantar en los centros propios del IASS.  
Visitas de colectivos en situación de vulnerabilidad social del IASS a la experiencia de la Finca El Mato.

Mantener y potenciar la red de relaciones creada en LASOS para aprovechar las experiencias y esfuerzos que entre todos estamos realizando.

Acciones de difusión de las experiencias de permacultura de centros del IASS a través de las redes sociales, visitas guiadas, etc.

Publicación de la experiencia de forma colaborativa en revistas especializadas y dirigidas a profesionales que trabajan con colectivos en situación de vulnerabilidad social.

Recepción de voluntarios o alumnos en prácticas para colaborar con colectivos en situación de vulnerabilidad social en los huertos de permacultura del IASS.

Potenciar ciclos completos desde la agricultura ecológica hasta la ingesta de los productos en la alimentación cotidiana con colectivos en situación de vulnerabilidad.

#### Otras

- Asesoramiento del ICCA para incluir alimentación local y ecológica en los centros del IASS

<b>Derivadas de la línea de acción 6. Dimensiones socioculturales de la producción de alimentos y la comida sostenible</b>
Actividad 6.1. Fiesta del don
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y revitalizar prácticas relacionadas con las formas tradicionales de intercambio de la economía campesina (trueque, dones, etc.) a partir de la colaboración que llevan a cabo el Museo de Antropología y comunidades vecinales de Valle de Guerra y de Guamasa.</li> </ul>
Actividad 6.2. Dimensión educativa de la agroecología
<p>Vinculación activa de los centros y su entorno (espacio, recursos...). Movilizar recursos en red (frente a falta de medios, falta de tiempo).</p> <p>Fortalecer redes de colaboración que faciliten una formación integral.</p> <p>Crear un espacio común participativo (plataforma de conocimiento y formación en la materia), coordinar incentivos...</p> <p>Experiencias vivas de contacto intergeneracional con los maestros de la tierra. Incorporar saberes tradicionales y biodiversidad de variedades locales tradicionales a los huertos.</p> <p>Red de semillas en los huertos escolares.</p> <p>Mayor coordinación e integración de proyectos. Fortalecer y extender el proyecto ecocomedores y las redes de huertos.</p> <p>Los proyectos complejos de fincas ecológicas incluyen servicios educativos. Potenciar esas prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empleabilidad y remuneración de las personas que prestan ese tipo de servicios de formación, asesoramiento.</li> <li>El potencial de las prácticas, de los Trabajos Fin de Grado y de Fin de Máster como oportunidad para la investigación-acción. Elaborar un catálogo de demandas de trabajo y de temas de investigación que pudiera desarrollar alumnado universitario y de formación profesional.</li> </ul> <p>Registro y transmisión de conocimientos, sinergias y en el seguimiento de emprendedores agroecológicos y de la economía agraria insular. Indagar sobre la metodología de contagio potencial a través de “yo copio al vecino si le va bien” en clave de dimensión cultural del cambio.</p> <p>Potenciar y cuidar la motivación de l@s agroecocultor@s: su papel como maestros de la tierra, como profesionales docentes (en talleres, cursos, charlas) donde su actividad sea remunerada. Favorecer los puntos de encuentro que potencien la motivación: las fincas como recurso educativo. La figura de los maestros de la tierra sería un papel que dignificaría muchísimo al papel de sabio agricultor. Plantear la agroecología como</p>

herramienta para el cambio de valores y como potente instrumento para el desarrollo personal. Dar a conocer y fortalecer la agroecología como potenciadora de puestos de trabajo dignos. La importancia de visibilizar, empoderar y divulgar experiencias de este tipo.

## **Derivadas de la línea de acción 7. De voluntariado, RSC, participación y sociedad colaborativa**

### **Actividades 7.1 y 7.3**

Se propone extender espacios de intercambio y en concreto una plataforma colaborativa no sólo para productores y puntos de venta agroecológicos sino para visibilizar otras iniciativas (huertos, redes de intercambio, proyectos, etc.). Se trabaja en una propuesta para que la plataforma La Arveja.org cubra esta necesidad.

Se hace hincapié en la importancia de abordar la dimensión educativa y formativa de la agroecología, lo que da lugar a la realización de otro taller específico (10/02/15).

Actividad 7.3. La Oficina de la Participación y el Voluntariado Ambientales desarrolla una línea de trabajo encaminada a favorecer la colaboración entre iniciativas que promueven la agroecología con empresas que desarrollan programas de RSC

A la hora de evitar la banalización del concepto de agricultura ecológica investigar sobre la generación de modelos de confianza (canales cortos, cercanía, relación directa productor-consumidor, certificaciones alternativas). Realización de un estudio-análisis de la opinión de los consumidores respecto a la agricultura ecológica al tener ésta un valor añadido relacionado con la calidad de los productos y los sabores.

Estudios sobre transferencia educativa, intergeneracional, interprofesional. Estudiar y potenciar la gestión del cambio generacional. Desarrollar investigación en la resolución de conflictos intergeneracional. Encuentros por comarcas de la isla entre las personas que ya hacen Agricultura Ecológica, y otras personas que pueden llegar a hacerla. Encuentros que se fortalezcan en red, en espacios de colaboración (plataformas, etc). Potenciar el conocimiento mutuo de redes, grupos de consumo, circuitos cortos de comercialización, banco de tiempo... a través de herramientas y espacios que fomenten el apoyo mutuo de todas estas iniciativas y colectivas.

Trabajar y elaborar convenios de colaboración: comisiones paritarias para trabajar de manera conjunta. A través de los mismos, co-desarrollar proyectos. Impulso de redes de colaboración con entidades públicas centradas en: a) Potenciar los ciclos cortos de comercialización, posibilitando así un mercado en el que el oferente tenga así cierta capacidad de influencia sobre el precio a que realiza su oferta y con ello que las pequeñas explotaciones puedan rentabilizar sus esfuerzos; b) Continuar impulsando convenios de colaboración que potencien otros outputs de la finca (trabajo con personas con diversidad funcional, etc.); c) En investigación en fincas con este modelo.

Favorecer un mayor consumo de productos ecológicos desde instituciones públicas (comedores escolares, hospitales, etc.), con el consiguiente apoyo logístico y de almacenamiento.

Analizar el potencial de fuente de inspiración, de plataforma de propagación de fincas como la Finca El Mato: lugar de encuentro y de construcción de comunidades de aprendizaje y conocimiento abierto (se trabaja con lo abierto, lo colaborativo y los modos de hacer); de encuentro entre personas con distintos perfiles, saberes e intereses; inspiran a ámbitos diversos, van más allá de su 'sector'; como lugar de producción y experimentación.

### **Derivadas de la línea de acción 8. Extensionismo, biodiversidad y sostenibilidad**

El Servicio Técnico de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo desarrolla el proyecto denominado “Agricultura Ecológica” dentro de su Plan de Trabajo de Extensión y Desarrollo Rural para 2015. Dentro de este proyecto, que viene de años anteriores, el servicio ha contemplado como una de sus actividades la titulada como “Apoyo al Estudio Económico de la Explotación del Proyecto LASOS”. También el proyecto plantea elaborar un Plan Insular de la Agricultura Ecológica, en el que se prevé implicar a los funcionarios, a los actores de este sector productivo y, entre ambos, conseguir vincular a los consumidores, como principal motor del sector. esta iniciativa tiene en parte su origen en el taller celebrado el 16 de octubre de 2014 dentro del marco del proyecto LASOS, donde se diagnosticaron los problemas actuales para el avance de la agricultura ecológica, en concreto, necesidad de mejorar la rentabilidad y los canales de comercialización, falta de políticas para el sector, falta de información, formación e investigación, prejuicios y resistencia al cambio.

Impulso de la línea de custodia del territorio entre el Área de Agricultura y el de Medio Ambiente del Cabildo, vinculación de otras acciones derivadas con los resultados del proyecto.

Realizar las actividades no desarrolladas a lo largo del proyecto, especialmente la acción 8.2, un taller para valorar potenciales efectos de la permacultura contra la erosión, prevención de incendios y a favor de la conservación de la biodiversidad cultivada y silvestre en áreas vulnerables.

Análisis comparativo de los distintos modos de cultivo sobre el potencial de protección y restauración de la biodiversidad.

Profundizar en los elementos que deben incluirse en la función de producción ambiental de los distintos modos de cultivo. Por ejemplo en relación a los outputs ambientales: creación de suelo y, al propio tiempo, eliminación de residuos; incremento o conservación de la biodiversidad a través del número de variedades cultivadas; mejora del paisaje agrícola; superficie cubierta por vegetación de forma permanente y protección de escorrentías; resiliencia frente a circunstancias meteorológicas adversas...

### **Derivadas de la línea de acción 9. Actividad de análisis de la huella de carbono y sobre gestión energética eficiente**

La agricultura como sumidero de carbono. Mitigación de emisiones de otras actividades. Línea de actividad en compensación de la huella de carbono.

Ampliación de línea de trabajo en autoconsumo de uso agropecuario.

Análisis comparativo sobre la huella hídrica y sobre eficiencia energética. Por ejemplo, estudio del ahorro de agua que se produce en la Finca El Mato gracias al contenido de materia orgánica, comparándolo con fincas circundantes.

Análisis comparativo sobre las capacidades de secuestro del carbono y su impacto en los gases de efecto invernadero (GEI) -mitigación- y las capacidades de resistencia y resiliencia -adaptación- al cambio climático.

La huella de carbono tiene un potencial valor de marketing. Estudiar las posibilidades de la venta de los derechos de emisión en entornos cercanos, con empresas más industriales.

Realizar un estudio económico de lo que significa el importante porcentaje de materia orgánica presente en las fincas permaculturales gracias a una red de aprovechamiento de la materia orgánica procedente de establecimientos del sector servicios, convirtiéndose de esta forma las fincas en gestores de residuos que crean un gran ahorro a la administración en la gestión del material.

## **Conclusiones y evaluación del proyecto**

En esta memoria administrativa del proyecto LASOS el equipo redactor es consciente de que la amplitud de perspectivas, relaciones y contactos a lo largo del proyecto y sobre todo en la fase final, cuando ha empezado a divulgarse, dificulta llegar a unas conclusiones definidas y concretas. Por el contrario, consideramos que si bien se aporta un amplio número de acciones, resultados y propuestas específicas, LASOS es un proceso abierto, que puede seguir desarrollándose si se dan las condiciones para ello.

Estas conclusiones aún deben ser validadas y refrendadas por el equipo amplio, formado por los niveles I y II, para lo que se prevé una reunión de trabajo en el mes de junio, y una evaluación final por parte de los colaboradores del nivel III (una parte significativa de las 317 personas que participaron en los distintos eventos).

## Método de evaluación del proyecto

El sistema de evaluación de este proyecto ha sido un apartado muy desarrollado y cuidado, dada la consciencia de la complejidad de éste, de su carácter novedoso y por lo tanto difícil de prever, y de la importancia de los aspectos intangibles en él.

Así se ha desarrollado un sistema complejo, que ha contemplado los siguientes aspectos:

- a) La co-creación, es decir que la propia configuración y desarrollo de las actividades ha estado orientada desde el principio por la estimación de las prioridades que los participantes han aportado en el diseño y desarrollo del proyecto.
- b) La evaluación detallada de los talleres, con encuestas de entrada, intermedias y de salida en siete actividades, cuya explotación pormenorizada todavía debe ser objeto de análisis posteriores.
- c) La recogida de información en forma de fichas, documentos de seguimiento, evaluación, etc., a través de un conjunto de fichas y formularios (F); documentos de registro (DR) y documentos de evaluación (DE) (ver anexo 4).
- d) La evaluación continua por parte de los niveles I y II del equipo de trabajo (27 reuniones de coordinación y seguimiento del nivel I, y otras 15 reuniones con todos o parte del nivel II).
- e) Las conclusiones derivadas de la revisión de los indicadores, que se avanza a continuación, y cuyo detalle se encuentra en el anexo 2.
- f) La primera encuesta de valoración final, previa a la entrega de la memoria, enviada a los participantes. Esta puede consultarse en el anexo 7.
- g) La valoración, conclusiones y recomendaciones por parte del equipo coordinador (nivel I), que se avanza a continuación.
- h) La valoración, conclusiones y recomendaciones por parte del equipo técnico (niveles I y II), que se hará en el mes de junio, una vez entregada y valorada esta memoria administrativa del proyecto

## Revisión de los indicadores, impacto de la acción propuesta

En el formulario inicial se describía la manera en que los resultados de la acción piloto servirían para valorar la oportunidad y viabilidad de su continuidad futura en un proyecto de mayor alcance, del siguiente modo:

“El proyecto plantea sentar las bases de un espacio de colaboración intersectorial y con ámbitos externos, propiciador de proyectos de mayor alcance, que pueden extenderse a la red de productores agrarios, agentes de explotaciones e iniciativas agroecológicas.

Los resultados que se esperan son:

- Consolidación del laboratorio de sostenibilidad Finca el Mato como aula de formación con alcance múltiple y diversas utilidades para centros de formación-investigación (ULL), para programas públicos en las materias concernidas, redes empresariales, clusters, red del sector agroecológico, etc. Ello propiciará una más rápida difusión de las prácticas agroecológicas.
- Mantenimiento y evolución futuros de un espacio colaborativo intersectorial, plataforma *clearing house*, foro, asesoramiento, generación de nuevos documentos, etc.
- Enfoque estratégico, avances apreciables en mayor intercomunicación y cooperación entre las políticas de área relativas a estos cometidos dentro del Cabildo, con otras entidades públicas (entidades del Gobierno de Canarias, Universidad de La Laguna), sector empresarial a través de los Clusters, sociedad civil, etc.
- Desarrollo de herramientas e indicadores innovadores sobre las utilidades medibles de la agroecología.
- Extensionismo transversal e intersectorial. Entre otros aspectos en:
  - Uso de los principios de la permacultura en la conservación y recuperación de ecosistemas, entre ellos los de las zonas de transición entre el suelo rústico de protección agraria y el natural.
  - Inclusión de prácticas sostenibles en explotaciones tradicionales (ahorro de agua, mitigación de gases de efecto invernadero y aumento de la retención de carbono, incremento de la productividad sostenible del suelo...).
  - Producción colaborativa (*crowd-sourcing* de la producción de alimentos a escala local y complementaria para zonas de transición, interfaces urbano-rurales, huertos urbanos, etc.).
  - Caso piloto de “propagación experimental” como forma innovadora para garantizar la expansión horizontal de sistemas multifuncionales, y formación de ‘equipo de cambio’ (con el conjunto de entidades que colaboran en este proyecto).
- Bases para nuevos proyectos de mayor alcance (programas de financiación comunitaria Life y otros) sobre biodiversidad, acontecimientos climatológicos extremos, etc.

En todos estos aspectos, el proyecto LASOS ha llevado a cabo avances significativos al menos en la identificación de líneas de trabajo futuras, más específicas, identificando actores relevantes y correlacionándolos.

En cuanto a la estimación del impacto socio-económico de la acción propuesta (tanto la acción piloto como su proyección futura), se avanzaba lo siguiente:

**Respecto de la acción piloto:**

- Analizar detalladamente mediante indicadores específicos la productividad y rentabilidad de una explotación de estas características tanto en su modelo integral como equipamiento con orientación social, como en réplicas más orientadas a la comercialización de productos agroalimentarios de calidad.
- Poner a disposición de empresarios y emprendedores un estudio de pre-viabilidad de un nicho de negocio emergente: “Explotación Agroecológica Sostenible”.
- Analizar un caso singular de ciclo corto de producción y consumo muy integrado así como de formación de precios.
- Estimar el ahorro de recursos y la productividad de prácticas permaculturales aplicables en muchas explotaciones agrarias.
- Estimar la huella de carbono (externalidad positiva) que puede ser compensada mediante políticas fiscales, incentivos, etc.
- Estimar el valor de inclusión, aporte de salud y bienestar del proyecto Finca del Mato.
- Identificar y crear dos nuevos productos turísticos (bosque comestible y gastromandala).

En todos estos aspectos se han producido avances muy detallados, siendo si acaso el aspecto en el que menos se ha avanzado el de la creación de nuevos productos turísticos.

Además:

Crear enlaces en acciones que vienen desarrollándose en las distintas áreas y entidades participantes potenciando programas tales como:

- Proyecto Agrojoen. Agricultura, Cabildo Insular de Tenerife (la naturaleza innovadora del proyecto puede ser muy importante de cara a futuros agricultores).
- Programa de Fincas Visitables de Tenerife Rural. Agricultura Cabildo Insular de Tenerife.
- Líneas estratégicas de creación de productos innovadores, productos nuevos dentro de Tenerife. Agricultura Cabildo.



- Red de huertos escolares. Programa *Lo hacemos en el huerto*. De extensión de los huertos escolares. Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad. Gobierno de Canarias, Facultad de Educación de la ULL, Ayuntamiento de Tacoronte.
- Programa de comedores escolares *Ecocomedores*. ICCA, Consejería de Educación del Gobierno de Canaria.
- Potenciación de la Red de Productores Agroecológicos. A este respecto, El Gobierno de Canarias a través del ICCA ha desarrollado un Plan de Actuación para el Desarrollo de la Producción Ecológica en Canarias.
- Ecoexperiencias, Cluster Turisfera
- Effiexperiencias, Cluster Turisfera (se incluye una actividad dentro de las que se propone realizar, actividad nº3).
- Programas y servicios de la Casa de Carta (Organismo autónomo de Museos y centros (MHAT) sobre la dimensión cultural de la producción de alimentos y la comida, Proyecto de jardinería con personas con discapacidad física.), etc.
- Programas de huertos de los centros ocupacionales Verode y Valle Colino (IASS)
- Centros visitables como incentivos (Turismo de Tenerife).
- Cursos Interdisciplinarios de la ULL - 2014
- Living Lab ULL con el fin de promover proyectos de investigación a partir de la experiencia en marcha.

En mayor o menor medida se han abordado contactos de colaboración con estas diferentes líneas. Las que tienen que ver con el Área de Agricultura del Cabildo se postulan como acciones en las que profundizar durante el ejercicio 2015.

### **De la proyección futura**

Mediante el trabajo colaborativo, lograr una mayor coherencia, alcance y profundidad de algunas líneas dentro de los planes de actuación de diversas áreas, así como de líneas de asesoramiento técnico y de viabilidad económica puestas en marcha desde diversas instancias del Cabildo (Extensión Agraria, Banco de Ideas de Negocios Ambientales, etc.).

Este proyecto puede ser ejemplo de una política de inversión en Conocimiento, Ciencia y Tecnología Agroecológica innovadora y más focalizada, esencial para acumular capital natural, humano, financiero, social y físico que permita promover la sostenibilidad social y ambiental.

Permitirá avanzar en la definición de una estrategia para lograr el incremento de resultados de las acciones de comunicación y concienciación sobre la correcta gestión y el uso sostenible de los recursos naturales y de los residuos.

### **Potenciales proyectos futuros**

- Creación de un Laboratorio Foodlab (esto tendría clara conexión con los ejes 2 y 3 de la Estrategia Tres-i: la Isla Exterior y la Isla Ultraconectada).
- Proyecto de fincas visitables-ecoexperiencias en fincas de agricultura ecológica.
- Programa de visitas experimentales con colectivos específicos a explotaciones agroecológicas (colectivos de personas vulnerables).
- “Escuela de permacultura” y otras técnicas de producción ecológica, revitalizando la vieja experiencia del SPAE (Seminario Permanente de Agricultura Ecológica).
- Sobre proyectos de custodia del territorio.
- Nuevos proyectos de incentivos para actividades turísticas en fincas visitables.
- Extensión de nuevos productos turísticos identificados en casas de turismo rural, hoteles rurales, jardinería de establecimientos turísticos, etc.
- Potenciales proyectos de investigación de la ULL con los otros agentes participantes del proyecto tres-i que puedan surgir de las acciones programadas

El proyecto LASOS ha contribuido a poner las bases para que sea posible abordar proyectos en estas u otras líneas.

En general se ha logrado un cumplimiento alto de lo previsto según puede observarse en los indicadores. En algunos aspectos de difusión no pudieron lograrse los objetivos previstos al haberse retrasado la puesta en funcionamiento del blog y otras acciones divulgativas derivadas de la carga de trabajo, requerimientos de coordinación y ralentización que ello supuso.

En los anexos 1 y 2 se exponen los resultados concretos de los indicadores.

### **Valoración, conclusiones y recomendaciones del equipo coordinador**

El proyecto LASOS ha supuesto el desarrollo de un importante número de acciones y de enlaces que están ayudando a visibilizar la compleja realidad emergente de las iniciativas agroecológicas en Tenerife, lo que favorece el mutuo reconocimiento y crea una mayor consciencia del potencial existente y de la capacidad de respuesta resiliente, dando lugar a la creación de un marco de condiciones que propician múltiples sinergias. Entre otros aspectos, pueden destacarse:

- La dimensión no sólo agroecológica, sino también agroecocultural de las iniciativas estudiadas.
- Proyectos de vida y estrategias múltiples y resilientes de los productores, que combinan estrategias ante el mercado convencional y otras, canales cortos de comercialización, redes de apoyo mutuo, etc., como respuestas resilientes y adaptativas a las constricciones del mercado.

- La visibilización de muchas pequeñas iniciativas en red tanto de productores como de otras instancias, articuladas y con vocación de seguir haciéndolo, entre diferentes ámbitos:
  - Entre productores en espacios de proximidad (mercadillos, sinergias entre agricultores, y entre agricultores y ganaderos...)
  - Entre productores y consumidores (grupos de consumo, mercadillos locales, ecocajas...)
  - Promoviendo la producción a pequeña escala, de inclusión, de autoconsumo, acciones formativas, etc. (huertos urbanos, huertos de inclusión social, huertos educativos...).
  - Promoviendo el intercambio y el reconocimiento a los sabios y sabias de la tierra (Red de Semillas, etc.).
  - Entre productores y explotaciones turísticas (de provisión directa de alimentos frescos, ecológicos...)
  - Entre asociaciones y colectivos con centros de formación (proyectos complejos agroecoculturales; extensión universitaria cursos interdisciplinares ULL, etc.).
  - Entre productores, entidades públicas y centros educativos (por ejemplo “Ecocomedores”, “Lo hacemos en el huerto”, etc.)
  - Con las Administraciones locales potenciando o colaborando con proyectos de trabajo en red (Redes de Huertos Educativos, redes vecinales en huertos urbanos municipales...).
  - Con iniciativas de ONG por la emprendeduría agroecológica (por ejemplo, “Proyecto Buscándome Las Habichuelas” de CARITAS...)
  - Redes de apoyo mutuo entre personas, colectivos y empresas (moneda local, banco del tiempo...).
  - etc.
- El potencial de la permacultura y de la agroecología en general, con la Finca el Mato y otras experiencias, como fuente de inspiración. lo que implica:
  - Extensionismo transversal, contagio, disposición a la colaboración y el voluntariado-aprendizaje; inmejorables condiciones educativas y de formación in situ, con un aprendizaje experiencial, directo, integral.
  - Bienestar, armonía, potencial de salud derivada de la buena alimentación y un contacto con la naturaleza positivo y proactivo, ventajas apreciables sobre la salud psicológica, inclusión, sentido

propio de ser útiles, de integrarse o vincularse, mejora de la autoestima, serenidad, relax...

- Potenciales de sostenibilidad (huella de carbono positiva, eficiencia energética, ahorro de agua, mejora de suelos, demostración de simbiosis entre fincas productivas y conservación de la biodiversidad cultivada y silvestre, potencial de mejora en la lucha contra la desertificación, prevención de incendios...)
- Las posibilidades de I+D+i en el sector. Interacciones entre centros de investigación, empresas y administraciones, intercentros, etc., para desarrollar actuaciones a pequeña escala, con bajo coste y alto valor añadido, la capacidad para asumir la formación en prácticas universitarias, formación profesional, etc., para lo que sirven de ejemplo los trabajos de fin de grado llevados a cabo.
- La conciencia de apuesta por el procomún, invirtiendo colectivamente en incrementos del grado de soberanía alimentaria; en el patrimonio del conocimiento compartido y accesible sobre los recursos y la capacidad de gestión adaptada a las condiciones ambientales específicas de cada sector insular; en la cultura colaborativa y la confianza mutua..., en suma, invirtiendo en la consciencia y en la práctica de la ecodependencia y de la interdependencia.

### Valor del proyecto para una isla más autónoma

Durante el desarrollo del Proyecto LASOS se manifestó reiteradamente por un número significativo de participantes la necesidad de estudiar y concretar la viabilidad y rentabilidad de las experiencias agroecológicas como la de la Finca El Mato. En sus vertientes social y ambiental, la rentabilidad de este tipo de prácticas agrarias han resultado indiscutibles: experiencias con centros asistenciales y situaciones de exclusión social, ecomedores, terapia mental, voluntariado, ahorro de recursos, potenciación de la biodiversidad natural y cultivada, gestión sostenible del agua y la energía, etc.

Pero además, en el ámbito estrictamente económico, LASOS ha desplegado también una densa actividad para caracterizar económicamente negocios dedicados a la agroecología como actividad principal. Por un lado, la presencia en el proyecto de más de 20 productores ecológicos (agroecocultores) con sus testimonios de trabajo, de negocio y de vida han sido algunas de las experiencias más enriquecedoras de LASOS y una prueba de la consistencia y la viabilidad de este tipo de iniciativas agrarias.

Junto a ello, la ficha del Banco de Ideas de Negocios Ambientales Sostenibles (BINAS), que se ha desarrollado dentro el proyecto, es un completo estudio de requerimientos técnicos,

inversión necesaria, umbrales de rentabilidad, flujos de caja, comercialización, etc., que ha definido las condiciones mínimas que precisa una actividad económica escalable en este campo de la agroecología. Y en todo caso, lo que ofrece esta ficha es una solución posible entre tantas otras, pues no hay que olvidar que la sinergia con otros tipos de negocio puede ofrecer perspectivas viables adicionales.

En otro orden de cosas relacionadas con la viabilidad, también hay que resaltar el impulso que ha dado el proyecto LASOS poniendo de relieve la importancia de que el sector agroecológico establezca de forma estable vínculos de comunicación, colaboración y defensa como sector económico, implicando tanto al sector privado como a los poderes públicos en esta tarea. Con esta unión, se trata de luchar para que las ayudas que recibe el sector agrario convencional también se trasladen al ecológico, que se propicien nuevos mercados con elevada confianza de los consumidores en este sector y que se establezcan sinergias con otros nichos de negocio (turístico, de restauración, agroalimentarios) y con ámbitos sociales como hospitales, comedores escolares o centros asistenciales que permitan despegar a la agroecología y situarla en un papel estratégico y demandado.

LASOS ha sido un punto de lanzamiento para la generación de una plataforma colaborativa que responda a estas necesidades. Las mejores razones para que estos lazos se fortalezcan en el futuro y se genere un sector agroecológico fuerte son, entre otras, las siguientes:

- Las economías que tienen alta dependencia del sector exterior, con déficit crónicos en las balanzas de pagos, presentan una debilidad estructural de alto riesgo para las sociedades (como revela la profundidad de la crisis que hemos atravesado, cuya situación de partida era de un 10% de déficit exterior). La aparición de un mercado interno, con alto nivel de autonomía y bajos requerimientos en insumos externos, canales cortos de comercialización de productos, etc., puede ser una base firme para la estabilidad de una sociedad. La agroecología puede generar economías de negocios escalables, teniendo en cuenta la benignidad climática y la fertilidad de amplios territorios de la isla, que admiten la extrapolación de experiencias rentables de las que se han conocido en el proyecto LASOS. Pero también puede ser una alternativa para ámbitos singulares de nuestra geografía donde no es tan factible desarrollar economías de escala, sino de alcance. Muchas de las experiencias observadas en el laboratorio LASOS son exponentes de economías de alcance que permiten una vida digna y satisfactoria a explotaciones familiares, y que pueden resistir muy bien a las crisis económicas, sociales y ambientales.
- El modelo de economía lineal imperante en nuestras sociedades occidentales (consumo de recursos naturales y generación de residuos y emisiones indefinidamente) no es sostenible a medio plazo, y menos en sistemas insulares,

mucho más frágiles y expuestos, por lo que no queda más opción que implantar progresivamente una economía circular (V. Comunicación de la Comisión Europea COM(2014) 398 final). La agroecología estudiada en LASOS es un fiel ejemplo de esta economía resiliente que recicla el agua y los residuos (tanto de la propia finca como de origen externo), así como aprovecha la energía renovable.

- Por último, nuestra sociedad necesita progresar hacia un bienestar saludable basado en productos sanos y nutritivos, tanto en los hogares como en ámbitos colectivos.

Como ya se ha indicado en los resultados de algunos talleres de LASOS, este sector debe explorar nuevas fórmulas de trabajo, de cooperación y de participación que propicien su extensión, como la custodia del territorio o los contratos territoriales.

Es importante también promover el trabajo intersectorial pero con un diseño compartido y cambiar de modelo de gestión, de forma que se integre y no se oponga a la conservación de los recursos naturales y la potenciación de las actividades primarias. No se trata de hacer sólo jardinería de paisaje, sino buscar modelos más sostenibles.

Hay que procurar igualmente buscar soluciones a formas actuales de gestión del territorio que generan limitaciones a la ganadería tradicional y a unas restricciones legales y administrativas que no ayudan a que se desarrollen actividades perfectamente compatibles y viables.

Por último, el extensionismo transversal que ha practicado LASOS debería ser uno de los objetivos de la continuidad de este proyecto y de la acción de los departamentos competentes de la Administración.

## **Valoración de las fortalezas y debilidades del proyecto**

### **Fortalezas**

1. La convocatoria tres-i como oportunidad de innovación y ruptura de silos, que ha permitido márgenes para un proyecto que invierte en procesos, en creación de un marco de condiciones como resultado básico.
2. Reto alto que ha podido materializarse mediante ilusión, esfuerzo y rigor para concretar una experiencia de transversalidad con muchos actores y dimensiones
3. El factor inspirador y conciliador de la Finca el Mato como espacio de encuentro

4. La muy buena disposición del sector agroecológico y de todos los actores. Se entendió que LASOS no era un proyecto para obtener protagonismo por parte de un determinado ámbito, sino para impulsar la necesaria intercomunicación entre sectores
5. La participación y aportaciones de tantas entidades y personas. La riqueza del contraste de tantos puntos de vista
6. Logro de niveles relevantes de transformación personales y colectivos: potenciación de redes, generosidad y apertura de miras
7. La entrega, sintonía y enfoque transdisciplinar del equipo técnico
8. La innovación metodológica y su potencial de replicabilidad

### **Debilidades**

1. Presupuestos reducidos, con todos los problemas de asignación de medios que supone.
2. La búsqueda de metodologías enfocadas a la innovación y a la interdisciplinariedad, y su implementación requiere mucho trabajo para enmarcar el proyecto, optimizar el logro de resultados tangibles y sacar partido a todas las potencialidades
3. Requerimientos de coordinación muy elevados. Dificultades en la gestión de agendas, tiempos, compromisos, etc., que lleva a que se dilataran los plazos previstos de ejecución, propiciando una acumulación de trabajo en la parte final.
4. Derivado de lo anterior, retraso en la difusión del proyecto prevista inicialmente y en la evaluación compartida

### **Recomendaciones a corto plazo del equipo coordinador del proyecto**

- LASOS es de momento el resultado de un proyecto de innovación sobre el que conviene meditar colectivamente.
- Quizás inspirado por el proyecto pueda crearse una plataforma de encuentro de diversas líneas y proyectos orientados al fomento de la agroecología y a la valorización de recursos endógenos de una manera sostenible.
- Sería de gran interés continuar potenciando la visibilización de iniciativas existentes (productores, comercialización, iniciativas de huertos, grupos de consumo e intercambio, proyectos educativos, de inclusión social, turísticos, etc.), y las interacciones entre ellas.
- A corto plazo consideramos que el blog del proyecto debe seguir vivo y atento a las novedades, hasta que se definan nuevas líneas a seguir.
- Otra propuesta es crear un grupo de seguimiento a fin de estimar la repercusión a corto-medio plazo de las acciones planteadas en el proyecto y orientar iniciativas derivadas, aparte de las que las entidades y personas decidan per se.

- Finalizar y concretar determinados documentos operativos de gran relevancia demandados, como por ejemplo un documento explícito sobre las condiciones legales de trabajo en las fincas, para su difusión a través del blog del proyecto.
- Las expectativas creadas requieren atención a la continuidad, para no generar frustración, pero el proceso subsiguiente debe estar regido también por criterios de corresponsabilidad, co-gestión, etc.
- Debe invertirse en la definición de una estructura mínima que facilite continuar y liderar el proceso que se abre.

### **Conclusiones y recomendaciones derivadas de la reunión de evaluación proyecto LASOS por parte del equipo técnico de las entidades que participaron**

Esta reunión tuvo lugar el día 18 de junio de 2015 en la sede del Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y de Recursos del Cabildo Insular de Tenerife.

#### **¿Qué nos ha aportado el proyecto LASOS?**

- Darle sentido y encaje al trabajo que hacemos. Catalizamos y construimos vías que responden a un cambio que pide hoy la sociedad, y que requiere formas y procedimientos colaborativos y basados en la sostenibilidad, partiendo de los proyectos y relaciones en los que estamos involucrados/as.
- Nos da visión, una filosofía y la confianza de que otra manera de alimentarnos y de relacionarnos es posible.
- Además LASOS da una dimensión pública y arroja a las iniciativas concretas.
- Creación de puntos de encuentro y entendimiento para integrar proyectos y líneas de trabajo que venimos desarrollando.
- Ser capaces de abordar un caso concreto y sacar resultados tangibles de procesos complejos. Generar un corpus de datos y argumentos sólidos para sustentar la viabilidad e interés de las iniciativas agroecológicas.
- Establecer relación y confianza entre personas que juegan distintos roles. Interés por el enfoque inter-administrativo y extra-administrativo, con otras entidades. Apertura.
- Desarrollo del aspecto colaborativo e integrado del proyecto.
- Abordar la transversalidad, introducción de la perspectiva social.



- Interconectar distintos aspectos relacionados con otra forma de producir alimentos sana, viable, sostenible, integrando recursos y bienes como energías renovables, conservación de la biodiversidad, mejoras de salud fisiológica, mental y social, bienestar, cultura, arte, educación, etc.
- Creación de un lenguaje común, al compartir experiencias, hemos sido capaces de entendernos.
- Para la Finca el Mato LASOS ha sido igualmente una fuente de inspiración.
- Valorar los niveles de transformación personal que ha implicado la participación en las actividades del proyecto.

### **Valoración del trabajo**

- Se valora el esfuerzo de sistematización, y evaluación del trabajo realizado.
- Puede simplificarse la documentación de cara al futuro, ahora que hemos superado esta primera etapa de sistematización. Se ha dedicado un tiempo y esfuerzo muy grande a fichas de seguimiento, documentos, etc. A fin de hacer sostenible el trabajo futuro.
- El primer paso ya lo tenemos, compartimos un lenguaje y una filosofía, ahora hay que trabajar difundiendo.
- Puede considerarse un proyecto low cost, en el que se ha puesto mucho entusiasmo por parte del equipo y en general por todos los colaboradores.

### **Implicaciones**

- Entender que esto ha ido más allá de un proyecto, es un proceso, algo en construcción, no institucionalizado.
- Debería contarse con el apoyo institucional del Cabildo, mediante una presentación externa de los resultados de los proyectos Tenerife tres-i.
- Se demanda un apoyo institucional a la agroecología, con voluntad política y técnica, a una realidad que ya no es sólo el ámbito de un proyecto-piloto, sino algo mucho más amplio y consolidado, con resultados tangibles que van más allá de la experiencia de una finca concreta a todo un sector existente y emergente.
- Deberían presentarse los resultados internamente, en el propio área de Medio Ambiente y otras áreas del Cabildo, como un proceso para que los resultados de estos proyectos sean conocidos e integrados internamente.
- Se procurará un seguimiento de los procesos apuntados desde el ámbito de la Universidad. Se instará al Rectorado a que la ULL tenga un papel significativo en

este seguimiento, incluso para ver hasta qué punto se están teniendo en cuenta los resultados del proyecto en iniciativas institucionales relacionadas

- En el ámbito de los foros *Entre todos Tenerife*, en el apartado de energía y agua, se planteó profundizar en el potencial del ciclo virtuoso del ahorro y la eficiencia, lo que conlleva reducción de gasto, en una ventaja aprovechable en términos de potencial económico, de creación de empleo y riqueza.
- Con este proyecto se ha dado un primer paso para la creación de lo que se podría denominar un "Cluster" o, quizás en etapas tempranas, una agrupación, de entidades, empresas y personas que están relacionadas entre sí por un objetivo común. El mantenimiento de estos espacios de colaboración es vital para que el proyecto siga vivo, al margen de que financieramente haya terminado tal como fue planteado a la convocatoria Tenerife tres-i.

### **Sobre el interés de la Finca el Mato**

- La FEM como auténtico lugar de inspiración, de coherencia y perseverancia en sus ideales.
- La experiencia de la FEM como un sistema complejo, de enorme riqueza, que integra múltiples dimensiones de un modo integrado.
- Se constata el ahorro energético de la finca. Huella de carbono positiva, asume más carbono que el que emite, acercamiento con números.
- Se plantea seguir empleando la FEM como espacio de encuentro entre productores ecológicos, técnicos, educadores, dinamizadores, etc., en la medida de lo posible, concordando con el interés por mantener espacios físicos de intercambio que respondan a la filosofía del LASOS.

### **Temas que se apuntan para una segunda fase:**

- La dimensión relacionada con la conservación de la biodiversidad (explorar esta dimensión).
- Profundizar en los análisis detallados de la huella de carbono y aspectos mitigadores.
- Desarrollar la relación entre agroecología y salud, tanto desde una perspectiva fisiológica, como psicológica y también social, aspecto que no fue abordado sino tangencialmente en el desarrollo del proyecto LASOS[1]
- Quedaría hacer un buen diseño de cómo seguir el proyecto, ganar consistencia, que empieza por construir o desarrollar la filosofía, por qué meternos en esto, creer en una isla distinta (otra isla es posible), excedente de ilusión.

- Luego viene definir nuevos objetivos concretos, un corte evaluativo claro, una simplificación de la documentación...
- Integrar más la dimensión voluntariado, la implicación de todos, partiendo incluso de los niños y las niñas –pensar en clave de “la ciudad de los niños” de Tonnucci-, conocer y construir metodología ad hoc.
- Profundizar en la didáctica y transmisión de la experiencia y del material creado a diferentes instancias sociales que potencialmente participan y pueden participar.
- Emplear incluso recursos expresivos como el teatro y los audiovisuales y determinadas técnicas de comunicación para esa difusión y sensibilización (se han hecho algunas aportaciones colaborativas y de voluntariado).
- La construcción de la matriz de interrelaciones. Un posible TFG (investigando el proceso de LASOS).
- Pensar de otra manera, por ejemplo las tablas de rendimiento como potencial, abriendo otros enfoques frente a las metodologías convencionales. Hacen falta metodologías adecuadas e innovadoras.
- Investigar y desarrollar metodologías apropiadas a las necesidades que nos planteamos.
- El planteamiento de esas metodologías debe ser compartido, rompiendo moldes. Posibilidad de un seminario sobre el pensamiento complejo, al modo de Edgar Morin
- Vínculos con redes estables como la Red Eco, las Redes de Huertos Escolares, Barrios por el Empleo...
- Conexión con otras iniciativas comunitarias de interés como la de Añaza.
- Difundir e interconectar experiencias y mensajes con la práctica de muchos colectivos sociales.
- Potenciar una plataforma de visualización de iniciativas agroecológicas y afines. Detectar buenas prácticas y casos de interés no sólo en el ámbito de la producción agroecológica, sino en el de la comercialización, intercambio, colaboración, etc., en lo que se conoce como circuitos cortos de comercialización.
- Propiciar un polo para el asesoramiento especializado a fin de solventar problemas burocráticos de las iniciativas, buscar las interpretaciones legales y procedimentales favorables y soluciones, como por ejemplo incluir las Cláusulas de Responsabilidad Social en pliegos, etc. Estudiar en qué condiciones pueden cederse o compartirse bienes de dominio público, con qué régimen de uso y responsabilidades, mediante pliegos y propuestas que una vez avanzados, facilitarán el que puedan darse en otros casos, al estar amparados en el mismo

marco jurídico. Abordar también aspectos económicos relacionados con el potencial de inserción.

- Atender el potencial de muchos centros públicos, insuficientemente aprovechados. Integrar y valorar buenas prácticas en la gestión coparticipada de los equipamientos.
- Contribuir a la extensión de la agricultura ecológica a otros ámbitos como comedores sociales, de centros sanitarios, etc.
- Trabajar en la línea del rescate del patrimonio del conocimiento vernáculo campesino a través de los sabios y sabias de la tierra.
- Investigar en el ámbito de la arquitectura ecológica o de arquitectura y agroecología.
- Las cajas tipo de la Finca el Mato después de que se ha sistematizado la tabla y su comparativa con el IET (índice de equivalencia de tierra) durante un año, y el interés de esta línea de trabajo en diversos aspectos: visión alternativa a las metodologías convencionales que pone el énfasis en la biodiversidad, importancia para la dieta, conexiones con los trabajos sobre nutrición, recetarios, etc., que se están desarrollando a partir del Programa Ecocomedores
- Seguir las secciones de documentación, enlaces, etc., como colaboración viva del equipo a través del Google drive y el blog (dar enlace abierto a los técnicos del equipo).
- Mantener el equipo como un grupo consultivo.
- Conectar con líneas de experiencia de agricultura terapéutica, como por ejemplo en la infancia y la salud mental, asociadas con problemas de conducta.
- Estructurar todas estas aportaciones en un conjunto de líneas de acción -las patas de la futura mesa-, como propuesta: a) divulgación, b) líneas de trabajo no abordadas en la primera fase, salud, biodiversidad..., c) metodologías para un cambio en el modo de pensar, d) asesoramiento jurídico-administrativo y de gestión, e) guía de investigación, posibles TFG, etc.

---

[1] Este enfoque triple de la salud es un apunte tomado de la intervención de Félix González, Subdirector del Centro de Salud de Añaza, en la reunión de coordinación de recursos del barrio a la que asistieron Juan Sánchez y Alberto de Armas el pasado 16 de junio para informar del proyecto y conocer esta metodología de trabajo comunitario.

## Anexos

### Anexo 1: Cuadro sintético de los indicadores

Indicador	Número	Observaciones
Nº de participantes	317	de 113 entidades <a href="https://docs.google.com/document/d/1jJi6s5Ji8KWLKTl4V1zfgBy5DtLAOPliC-Jyk5T9nlo/edit">https://docs.google.com/document/d/1jJi6s5Ji8KWLKTl4V1zfgBy5DtLAOPliC-Jyk5T9nlo/edit</a>
Eventos	37	
Entidades informadas	113	<a href="https://docs.google.com/document/d/1jJi6s5Ji8KWLKTl4V1zfgBy5DtLAOPliC-Jyk5T9nlo/edit">https://docs.google.com/document/d/1jJi6s5Ji8KWLKTl4V1zfgBy5DtLAOPliC-Jyk5T9nlo/edit</a>
Publicaciones	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencias críticas: 3</li> <li>- Prensa: 28</li> <li>- Blogs y redes sociales: 23</li> </ul>

### Anexo 2: Indicadores por actividades.

En este apartado se compara lo inicialmente previsto con lo ejecutado, precisando el resultado según los indicadores.

ACTIVIDAD 1	Investigación comparada sobre las potencialidades de aplicación de parámetros de agroecología en otras explotaciones seleccionadas.
Descripción:	<p>Con esta actividad se trata de desarrollar una metodología de estudio, a partir del realizado previamente en la finca El Mato, para comparar criterios y construir indicadores en colaboración con la experiencia de otras explotaciones agroecológicas de la isla y el asesoramiento tanto de las Áreas de Medio Ambiente y de Agricultura, Ganadería y Pesca del Cabildo Insular de Tenerife (de las Agencias de Extensión Agraria), del ICCA, la Red de Productores Agroecológicos (con los que ha habido un acuerdo previo de colaboración), de la ULL y de la ADP-FEM.</p> <p>Para ello se realizará un primer taller específico con al menos un representante de las mencionadas entidades asesoras, con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico sobre la situación inicial de los agroecosistemas en Tenerife.</li> <li>- Análisis de la experiencia de ciclo corto, relación directa de producción y consumidores, y formación de precios.</li> <li>- Identificación de puntos críticos que afectan a la sostenibilidad de</li> </ul>

	<p>las fincas.</p> <p>A continuación, el trabajo se desarrollará mediante dos líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mediante la colaboración estrecha con la Red de Productores Agroecológicos de Tenerife y sus asesores técnicos para la aplicación en sus propias experiencias.</li> <li>2) Mediante la continuación e integración del análisis técnico de los parámetros básicos en la FEM. Esta se complementa con la información aportada por las restantes actividades del proyecto, para la definición de indicadores complejos.</li> </ol> <p>A partir del informe del primer taller y de los resultados de ambas líneas de acción, se llevará a cabo un segundo taller, más amplio. Los objetivos de este segundo taller serán :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y evaluación participativa de los indicadores agroecológicos desde parámetros económicos, ambientales y sociales como herramientas para el diagnóstico y planificación de los sistemas agroecológicos.</li> <li>- Definición de criterios e indicadores de base, así como el protocolo de aplicación en casos seleccionados, con vistas en un futuro a identificar los cambios a partir de los indicadores construidos y evaluados de forma participativa; cambio que afectan o potencian al sistema productivo y a las dimensiones social y ambiental.</li> </ul> <p>Como novedad a la propuesta inicial del proyecto, se contará con el apoyo de miembros del Departamento de Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de La Laguna. Unidades con amplia experiencia en el estudio económico de rentabilidad agraria.</p>
<p><b>Resultado:</b></p>	<p>Se desarrollará una memoria de seguimiento y resultados, dando como fin un sistema de indicadores completo y el balance de las aplicaciones a lo largo del proyecto, así como la definición de futuros proyectos de colaboración entre las partes.</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia final de un documento técnico producto del estudio de datos del sector, y del proceso, metodología y resultados del taller;</li> <li>- Número de aplicaciones de referencia total o parcial: 48 publicaciones (no se han diferenciado por temáticas, en todas ellas se tiene en cuenta esta dimensión).</li> <li>- Número y categoría de futuros proyectos de colaboración;</li> <li>- Número de artículos en los que se hace referencia a este trabajo: 33 (también son generales, no se han diferenciado las específicas para</li> </ul>

	<p>este apartado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de referencias críticas: 3 referencias críticas (idem anteriores).</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	<p>Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas (CIT); ICCA Gobierno de Canarias; Área de Agricultura, Ganadería y Pesca (CIT); ULL; ADP-FEM.</p>

<b>ACTIVIDAD 2</b>	<b>Actividad orientada a la creación de productos turísticos sostenibles.</b>
<b>Descripción:</b>	<p><b><u>Acción 2.1. La Finca el Mato como proyecto piloto para analizar los criterios necesarios en el desarrollo de fincas agrícolas visitables desde el punto de vista turístico.</u></b></p> <p>Objetivos: análisis de los criterios específicos sobre el terreno para el desarrollo de fincas agroecológicas visitables desde el punto de vista turístico.</p> <p>Desarrollo: se llevará a cabo una reunión con la Red de Productores Agroecológicos, el ICCA y el Área de Agricultura del Cabildo de Tenerife para determinar de forma conjunta, los criterios que deben establecerse a priori para las fincas agrícolas que aspiren a ser fincas visitables.</p> <p>Estudio sobre el terreno de la idoneidad de la finca como producto turístico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración de un informe en el que se detalle el potencial turístico de la finca.</li> <li>b) Establecer las posibles mejoras necesarias en la FEM para llevar a cabo su utilización como finca visitable.</li> <li>c) Establecer de forma conjunta, tras la visita a la finca y el estudio de su estado actual y potencial, los criterios que deben regir para el desarrollo de las fincas visitables. La Finca el Mato sería el proyecto piloto en el que se basaría la divulgación posterior de este proyecto (fincas visitables).</li> </ul> <p>GRADO COMPROMISO: asesoramiento por parte de Turismo de Tenerife en todo el proceso.</p> <p>MEDIOS DISPONIBLES: personal de Turismo de Tenerife, de forma coordinada con el Cluster Turisfera.</p> <p><b><u>Acción 2.2. Jornadas dirigidas a empresarios turísticos, con el objetivo de presentarles los conceptos nuevos productos turísticos</u></b> (el bosque comestible y el gastromandala).</p>

	<p>Esta actividad se enlaza con el proyecto EfiExperiencias, puesto en marcha por el Clúster TURISFERA, cuyo objetivo general es diseñar y poner en el mercado experiencias sostenibles, así como promover su ubicación en el mayor número de canales de venta que favorezca un método de comercialización directa.</p> <p>Transferencia de conocimiento y buenas prácticas a los establecimientos. Complementar líneas de negocio con visión eco y orgánica.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de un sondeo entre los empresarios turísticos para establecer el público objetivo de las jornadas entre aquellas empresas más interesadas <i>a priori</i> en la agricultura ecológica. En el caso de los restaurantes, esta acción se realizaría a través del Club de Producto Saborea Tenerife.</li> <li>b) Diseño de la jornada en colaboración entre Turisfera, Turismo de Tenerife y la ADP-Finca el Mato. Esta acción tendría dos partes: Presentación de la Finca y los conceptos de permacultura, Bosque Comestible y Gastromandala por parte de la Finca el Mato.</li> </ul> <p>Visita a la Finca el Mato: colaboración de Turismo de Tenerife en el diseño de la visita, adaptándola a este público objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Dinamización de las empresas turísticas objetivo de esta acción, a fin de fomentar su asistencia a las jornadas y la divulgación de la permacultura.</li> </ul> <p>GRADO COMPROMISO: colaboración en la organización de la jornada, así como dinamización de las empresas potencialmente interesadas en este proyecto.</p> <p>MEDIOS DISPONIBLES: contactos Saborea Tenerife (Club de producto gastronómico), contactos de ASHOTEL y casas rurales.</p>
<p><b>Resultado:</b></p>	<p>Informe de Turismo de Tenerife y el Clúster Turisfera sobre la idoneidad y extensión de los productos turísticos, presentación de resultados y repercusión.</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de personas involucradas: 28 personas participaron en el taller y visitas. Entidades: Ashotel, Turismo del Ayuntamiento de Tegueste, La casa de los Balcones, La Granja Verde, E-move, ITER,</li> </ul>



	<p>ICCA, APECA, Fred Olsen S.A, Turisfera, Turismo del Cabildo de Tenerife, INNOVARIS S.L, Hotel Tigaiga, Hotel Nivaria y Vallemar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de acciones entre las partes que se realizan o plantean a raíz de esta actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han avanzado técnicamente criterios y requisitos que deben de cumplir las fincas de agroturismo para ser visitables turísticamente (informe a avanzar por Turismo de Tenerife y Fundación Tenerife Rural).</li> <li>- Se han realizado contactos de conocimiento mutuo y formativos entre algún hotel (Tigaiga) y la Finca el Mato.</li> <li>- Se ha propuesto y se están dando pasos para una posible certificación de la Finca El Mato bajo los criterios de la Fundación Tenerife Rural, para que pueda ser adherida como centro de la RED de CALIDAD TENERIFE RURAL.</li> <li>- Posibilidad de organizar desde Turismo de Tenerife y Turisfera para 2015, un taller práctico en la Finca El Mato sobre jardines y bosques comestibles con jardiner@s del ámbito turístico.</li> <li>- Ver otras propuestas en el apartado correspondiente a la línea de acción 2 (página 46)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	<b>Turismo de Tenerife-SPET; Cluster Turisfera; Área de Agricultura del Cabildo de Tenerife; ADP-FEM; ULL.</b>

<b>ACTIVIDAD 3</b>	<b>Documentación y asesoramiento orientado sobre viabilidad de iniciativas, ideas ambientales, etc.</b>
<b>Descripción:</b>	<p><b>Acción 3.1</b> Durante el desarrollo del proyecto y a medida que se vayan obteniendo los distintos indicadores, se elaborará una <b>ficha del Banco de Ideas de Negocios Ambientales Sostenibles (BINAS) extrapolable a cualquier negocio ubicado en el sector agrario sostenible.</b></p> <p>Esto implicará un estudio de pre-viabilidad basándose en aspectos técnicos, económico-financieros y jurídico-administrativos para la puesta en funcionamiento de iniciativas relacionadas con este nicho de negocio. Los destinatarios serán empresarios, autónomos y emprendedores, incluidos los de la economía social.</p> <p>Esta actividad irá enlazada directamente con los resultados que se obtengan en la actividad número 1 del citado proyecto, especialmente en lo referente al análisis de la productividad y rentabilidad de las explotaciones agroecológicas.</p> <p><b>Acción 3.2</b> <u>Asesoramiento orientado a la viabilidad de iniciativas en este tipo de negocio.</u> La ficha BINAS y todos los datos que se vayan recopilando sobre las explotaciones agroecológicas y la permacultura formarán parte de la información que se facilitará a empresarios y emprendedores interesados.</p>

	<p>Participará en la asesoría, el Servicio de la Línea de Consulta Ambiental Empresarial de la Cámara de Comercio, además de técnicos de las Áreas implicadas en el BINAS y el Plan Insular de Emprendimiento.</p>
<b>Resultado:</b>	<p>Elaboración de una ficha del Banco de Ideas de Negocios Ambientales Sostenibles (BINAS), del Área de Medio Ambiente, titulada “Explotación Agroecológica Sostenible”</p> <p><b>Indicador:</b> Número de consultas y servicios de asesoramiento relativo a la ficha BINAS</p> <p>El documento se ha hecho público en fecha 13 de mayo de 2015 en el portal web del Cabildo (<a href="http://www.tenerife.es">www.tenerife.es</a>), en la sección “Empresas”, apartado BINAS</p> <p>Para profundizar en cualquier ficha concreta del banco de ideas, se dispone de un servicio asesoramiento presencial, telefónico y por correo electrónico, en la Línea de Consulta Ambiental Empresarial del Área de Medio Ambiente del Cabildo y la Cámara de Comercio, en la sede de esta última.</p> <p>El indicador de número de consultas se practicará sobre la página web del Cabildo, mediante un aplicativo informático que proporciona el Instituto Insular de Informática y Comunicaciones para el recuento de accesos a la web y, asimismo, se hará un seguimiento de asesoramientos de esta ficha BINAS en la ventanilla de la Línea de Consulta Ambiental Empresarial de la Cámara de Comercio.</p> <p>Además, la ficha BINAS puede consultarse también a través del blog del proyecto LASOS, desde el 29 de abril de 2015.</p>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	<p>Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas; Área de Agricultura, Ganadería y Pesca. Área de Desarrollo Económico y Empleo; Línea de Consulta Ambiental en la Cámara de Comercio Provincial; ADP-FEM.</p>

<b>ACTIVIDAD 4</b>	<b>Sobre las dificultades prácticas derivadas de la rigidez jurídica administrativa para la emergencia de iniciativas sostenibles</b>
<b>Descripción:</b>	<p>Esta actividad tiene como objeto la celebración de una Mesa Redonda donde participen expertos de diferentes instancias, para definir los posibles inconvenientes jurídicos-administrativos de este tipo de actividad y establecer así planes de acción.</p>
<b>Resultado:</b>	Informe final de conclusiones obtenidas.
	<b>Indicador:</b>

	- Medidas que se sugieren o proponen, que promueven futuras acciones encaminadas a dar respuesta a este objetivo. Ver propuestas de la línea de acción 4 (página 48), sobre las dificultades prácticas derivadas de la rigidez jurídica administrativa para la emergencia de iniciativas sostenibles.
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas; ULL

ACTIVIDAD 5	Actividad orientada a la inclusión social
<b>Descripción:</b>	<p>Esta actividad tiene como objetivo potenciar políticas de inclusión social, tomando la ADP-FEM como referencia por su alto valor terapéutico de sus actividades (formación pre-laboral, inserción laboral, respiro familiar). Dirigidos a directores y centros de discapacidad, infancia y familia, mayores, violencia de género etc.</p> <p><b>Acción 5.1.</b> <u>Taller de formación de técnicas básicas aplicadas de permacultura, para personal técnico en materia de inclusión social (IASS y otros).</u></p> <p><b>Acción 5.2.</b> <u>Asesoramiento y visitas para valorar la viabilidad de la utilización de técnicas de permacultura en recursos IASS.</u></p> <p>Esta actividad 5.2 no se precisa en su desarrollo y se considera complementaria, financiándose con cargo a presupuestos del IASS.</p> <p>Igualmente, podrá admitirse la realización de prácticas de personal del IASS en la FEM en las condiciones que ambas partes establezcan.</p> <p>De ambas actividades se realizará un informe y presentación de resultados de la colaboración entre la FEM y el IASS en el marco del proyecto</p> <p>Se contará, en general, con la coordinación del IASS para potenciar políticas de inclusión social en el desarrollo de la permacultura.</p>
<b>Resultado:</b>	<p>Establecer una vía de colaboración estrecha entre los productores agroecológicos y el IASS, mediante las acciones piloto que se llevarán a cabo a través del proyecto.</p> <p><b>Indicador:</b></p> <p>- Número y tipología de acciones colaborativas específicas que se realizan o definen, a partir del proyecto, relacionadas directamente con el objetivo de esta actividad.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDaVU3eDZYbIZ4akE/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDaVU3eDZYbIZ4akE/view</a></p>

	<p>Ver resultados de la acción 5, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de capataces, monitores y/o educadores en técnicos de permacultura.</li> <li>- Visita de sensibilización en la Finca El Mato de un grupo de niños y niñas y educadores del Hogar Sagrada Familia, en técnicas básicas de permacultura, con resultados de cambios de actitud muy evidentes.</li> <li>- Prediseño del proceso organizativo que permitirá replicar la experiencia en el Hogar Sagrada Familia tanto a nivel de recursos materiales como humanos.</li> </ul> <p>Desarrollo de diversas propuestas de futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación y asesoramiento en arquitectura ecológica, siendo ésta complementaria a la permacultura que se va a implantar en los centros propios del IASS.</li> <li>- Visitas de colectivos en situación de vulnerabilidad social del IASS a la experiencia de la Finca El Mato.</li> <li>- Acciones de difusión de las experiencias de permacultura de centros del IASS a través de las redes sociales, visitas guiadas, etc.</li> <li>- Recepción de voluntarios o alumnos en prácticas para colaborar con colectivos en situación de vulnerabilidad social en los huertos de permacultura del IASS.</li> <li>- Potenciar ciclos completos desde la agricultura ecológica hasta la ingesta de los productos en la alimentación cotidiana con colectivos en situación de vulnerabilidad.</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	IASS; ADP-FEM; ULL

<b>ACTIVIDAD 6</b>	<b>Dimensiones socioculturales de la producción de alimentos y la comida sostenible</b>
<b>Descripción:</b>	<p>Con esta actividad se pretende fomentar la relación humana con los alimentos desde el punto de vista de un espacio natural sostenible, una producción colaborativa y un consumo racional. Se celebrará dos talleres y una mesa redonda:</p> <p><b>Acción 6.1</b> Taller de comensalidad, socialización y sitopía. Centrado, como se ha indicado en la introducción, en aspectos relacionados con la sociabilidad, la proximidad y el bienestar relacionado con la salud y la alimentación, con un enfoque holístico.</p> <p><b>Acción 6.2</b> Mesa redonda de expertos donde se debatirá los temas de producción colaborativa y la cocina comunitaria.</p> <p><b>Las siguientes acciones complementarias son concordantes pero externas al contenido específico del proyecto LASOS, al que vienen a reforzar:</b></p>

	<p><b>Acción complementaria I.</b> Taller de salud y alimentación. Este está planificado como una dimensión relevante a través de los Cursos Interdisciplinarios de la ULL que se desarrollan en la Finca El Mato. Es una acción concordante pero externa al contenido específico del proyecto LASOS.</p> <p><b>Acción complementaria II.</b> Colaboración de la ADP-FEM, y la Coordinadora El Rincón- Ecologistas en Acción (como patrocinadora) y la ULL en la visita de M<sup>a</sup> Dolores Raigón Jiménez (presidenta de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica) para participar en el Curso Interdisciplinar de la ULL y en un taller co-organizado con uno de los socios de Lasos, el ICCA.</p> <p><b>Acción complementaria III.</b> Vínculos colaborativos con el Programa de Ecocomedores Escolares el ICCA y la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.</p> <p><b>Acción complementaria IV.</b> Proyecto “Lo hacemos en el huerto”. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, Facultad de Educación UL, Ayuntamiento de Tecoronte . Su objetivo es reactivar los huertos escolares de los centros educativos del municipio de Tacoronte, aplicando en los mismos la filosofía y práctica llevada a cabo en la FEM : la Permacultura. El proyecto se está llevando a cabo bajo la tutoría del profesor Juan Castro de Paz. Las entidades participantes en el proyecto son la Universidad de La Laguna (Facultad de Educación), el Ayuntamiento de Tacoronte (Concejalías de Educación y Agricultura) y la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura.</p>
<b>Resultado:</b>	<p>Memoria de los resultados de los talleres y orientaciones para proyectos educativos relacionados con agroecología, producción colaborativa y huertos urbanos.</p> <p><b>Indicador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número y tipo de acciones colaborativas que se realizan o definen a partir del proyecto.</li> </ul> <p>Ver resultados de la actividad 6 (páginas 17 y 18) y propuestas de dicha línea de acción (página 50)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2I5cWlqS3c/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSGhTY2I5cWlqS3c/view</a></p> <p>Incluir enlace a memoria educativa</p> <p>Memoria de la actividad:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdm5ZcHVxdTNfWkk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDdm5ZcHVxdTNfWkk/view</a></p>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	<p>Organismo Autónomo de Museos y Centros (Museo de la Historia y Antropología); ULL Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas; Área de Agricultura, Ganadería y Pesca; Cluster Turisfera, ADP-FEM.</p>

ACTIVIDAD 7	De voluntariado ambiental
<b>Descripción:</b>	<p>La Oficina de la Participación y el Voluntariado Ambientales (OPVA) en colaboración con la ADP-FEM desarrollarán las siguientes acciones:</p> <p><b><u>Acción 7.1. Visita-taller en la FEM, en la que participará personal de entidades colaboradoras de voluntariado ambiental.</u></b></p> <p><b><u>Acción 7.2. Sistemática de la colaboración de voluntariado local e internacional en la FEM, como <i>know how</i> transferible.</u></b> Se compartirán también experiencias con otras entidades de la red de productores agroecológicos.</p> <p><b><u>Acción 7.3. A partir del taller, la OPVA incluirá esta línea de trabajo en el programa de colaboración con empresas siguiendo criterios de RSC.</u></b></p>
<b>Resultado:</b>	<p>Extensión de las acciones y resultados del proyecto a través de empresas colaboradoras con criterios de Responsabilidad Social Corporativa.</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de acciones de voluntariado ambiental y social que se desarrollan o definen en otras iniciativas agroecológicas. Puede observarse en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkkzVIM4QzVOVHc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkkzVIM4QzVOVHc/view</a></li> <li>- No se ha podido llevar a cabo un control de acciones de voluntariado en fincas.</li> <li>- Se ha desarrollado una propuesta de colaboración entre iniciativas agroecológicas y empresas en programas de RSC (ver enlace).</li> <li>- El propio proyecto LASOS ha contado con una alta implicación de muchas personas, como se hace referencia en esta memoria (ver anexo 2, página...)</li> <li>- Número de voluntarios que participan:</li> <li>- todas las personas que han participado en el proyecto, 317, lo han hecho voluntariamente.</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	<p>Oficina de la Participación y el Voluntariado Ambientales; Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas; ADP-FEM.</p>

ACTIVIDAD 8	Extensionismo, biodiversidad y sostenibilidad
<p><b>Descripción:</b></p>	<p><b><u>Realización de una visita- taller orientada a extensionismo agrario (técnicos del Área de Agricultura del Cabildo Insular de Tenerife, ICCA); y a personal técnico del Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad Territorial, así como a personal relacionado con jardines de la Universidad de La Laguna.</u></b></p> <p>En este taller, se analizará de forma contrastada, mediante el acercamiento a la FEM, las posibilidades de extensión de la permacultura en los ámbitos agrícola, forestal y jardinería. De éste emanará un informe técnico orientador de futuras acciones para la extensión de la permacultura, definiendo criterios para la replicabilidad en los tres ámbitos.</p> <p>Se definirá a través de reuniones con la Red de Productores Agroecológicos de Tenerife un posible encuentro y la forma de compartir información de utilidad a través del entorno colaborativo (ver acción nº 10) y de aplicación de los indicadores emanados del conjunto de las acciones, con especial referencia a las acciones número 1, 4 y 9.</p> <p><b><u>Acción 8.1. Extensionismo agrario.</u></b> El Área de Agricultura, Ganadería y Pesca contemplará la experiencia desarrollada en el propio taller y en el proyecto LASOS en general, hacia la definición de líneas de acción más integrada en materia de agroecología.</p> <p><b><u>Acción 8.2. Estimación de los efectos de la permacultura contra la erosión, prevención de incendios y a favor de la conservación de la biodiversidad cultivada y silvestre.</u></b> De los resultados del taller y del desarrollo del proyecto en general se definirá una línea de acción para potenciales aplicaciones de técnicas de permacultura en fincas de la interfaz agraria-forestal, con el fin de probar aprovechamientos sostenibles, prevenir la erosión, y el riesgo de incendios forestales.</p> <p><b><u>Acción 8.3. De extensión de la permacultura en jardinería.</u></b> Tras los resultados obtenidos en el taller, se realizará un informe técnico específico para la aplicación de técnicas de permacultura en algunos espacios ajardinados de los campus universitarios de la ULL.</p>
<p><b>Resultado</b></p>	<p><b>Indicador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número y tipo de acciones colaborativas específicas que se realizan o definen, a partir del proyecto, relacionadas directamente con los objetivos de esta actividad.</li> </ul> <p>Directamente, se realizan las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesoramiento sobre permacultura en el Hotel Tigaiga y formación de jardineros de dicho hotel en la Finca el Mato.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller para formación en agricultura ecológica para personal del Cabildo (especialmente personal de las agencias de extensión agraria) en Finca el Mato. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0gFfm69XYWDU1RPLVN0QVhYdkU/view">https://drive.google.com/file/d/0B0gFfm69XYWDU1RPLVN0QVhYdkU/view</a></li> <li>- El Área de Agricultura del Cabildo desarrolla dentro del Programa de Agricultura Ecológica, incluido en su Plan de Actividades para 2015 una acción de “Apoyo al Estudio Económico de la Explotación del Proyecto LASOS”.</li> <li>- Además plantea elaborar un Plan Insular de la Agricultura Ecológica, en el que se prevé implicar a los funcionarios, a los actores de este sector productivo y, entre ambos, conseguir vincular a los consumidores, como principal motor del sector.</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	Área de Agricultura, Ganadería y Pesca. Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas. ICCA, ULL. ADP-FEM.

<b>ACTIVIDAD 9</b>	<b>Actividad de análisis de la huella de carbono y sobre gestión energética eficiente</b>
<b>Descripción:</b>	<p><b><u>Actividad 9.1. Determinación de la huella de carbono de la Finca El Mato y estandarización del impacto de la permacultura en términos de mitigación a nivel insular.</u></b></p> <p>Tomando como base la Finca El Mato, se desarrollará un estudio de su huella de carbono a través de las prácticas más extendidas y aceptadas por los profesionales del sector, de modo que pueda no solo conocerse su impacto sino la capacidad de la permacultura para mitigar las emisiones de CO2 y, consecuentemente, los efectos del cambio climático.</p> <p><b><u>Acción 9.2. Estudio de gestión energética asociada a la actividad agropecuaria, tomando como modelo la experiencia de la finca El Mato.</u></b></p> <p>Finalmente, se llevará a cabo un análisis de los datos derivados de ambas acciones. Se emitirá un informe de todo el proceso, metodología y resultados,</p>
<b>Resultado:</b>	<p>Estudio técnico, estimación de la huella de carbono, metodología aplicable a escala local, aplicaciones derivadas y acciones que se plantean a partir de esta actividad.</p> <p>Los resultados podrán ser aplicados a proyecciones sobre el efecto en el medio ambiente de la ampliación de la actividad agropecuaria siguiendo los principios de la permacultura.</p>



	<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de una metodología aplicable. Desarrollada en base a la experiencia en la Finca el Mato.</li> </ul> <p>Cálculo de la huella de carbono de la “Finca el Mato” Tacoronte.</p> <p>Tenerife:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcEZReUxidjVVSnc/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcEZReUxidjVVSnc/view</a></p> <p>Impacto de la permacultura en la mitigación de la huella de carbono:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0ZNYnBhWDNZVlk/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDa0ZNYnBhWDNZVlk/view</a></p> <p>Sobre eficiencia energética</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkNXOXISaIN1ME0/view">https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDbkNXOXISaIN1ME0/view</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número y tipo de aplicaciones en fase de prueba y resultados de las mismas.</li> </ul> <p>Actualmente la aplicación que se encuentra en fase de prueba es la realizada por la Asociación Domitila Hernández, que ha tomado como referencia los estudios provenientes de la Finca el Mato, realizados en esta actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de referencias críticas: no hay por ahora al no haberse publicado el documento.</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	AEI-Clúster RICAM; ADP-FEM; Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas.

<b>ACTIVIDAD 10</b>	<b>Creación de los instrumentos del espacio de intercambio de información e implementación</b>
<b>Descripción:</b>	<p>Esta actividad definirá inicialmente las necesidades reales de comunicación que requiere el proyecto, creando la estructura de la información óptima y detectando necesidades reales para evolucionar, mediante un blog.</p> <p>Se contratará un <i>hosting</i> y el servicio a través de software libre, y se diseñará a lo largo del desarrollo del proyecto la estructura de temas y se definirán los módulos y extensiones del gestor de contenidos. Además una de las funciones de la coordinación será la gestión de contenidos de la herramienta de comunicación.</p> <p>Asimismo se contará con asesoramiento especializado durante el desarrollo del proyecto para definir a lo largo del mismo y en adelante una plataforma de trabajo colaborativo siguiendo un sistema <i>clearing house</i>.</p>

	Este medio servirá como una fuente de consulta para todas las entidades y personas que participan o quieren informarse acerca del proyecto, así como para el intercambio de información.
<b>Resultado:</b>	Creación de una herramienta de trabajo colaborativo estructurado y capaz de producir resultados de interés en el seguimiento y mejora de las actividades agroecológicas, y de permacultura en particular.  Herramienta que se espera se incorpore a futuras acciones colaborativas entre las instancias asociadas.
	<b>Indicadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número y tipo de entidades registradas en la base de datos: 113 entidades entre ellas parte pertenecientes al Cabildo Insular de Tenerife, Gobierno de Canarias, Universidad de La Laguna, otras entidades públicas además de entidades, asociaciones y colectivos particulares.</li> <li>- Número de comunicaciones y consultas (conjuntamente con la actividad 11).</li> </ul>

<b>ACTIVIDAD 11</b>	<b>Publicación de resultados y jornadas técnicas</b>
<b>Descripción:</b>	<b><u>Acción 11.1 Realización de la maqueta de un libro, sin edición.</u></b>  Esta acción no se llevó a cabo.  <b><u>Acción 11.2 Elaboración de un audiovisual de 20 minutos de duración.</u></b>  Se realizó un vídeo de 5 minutos, otro de 30 y otro de 2 horas de la actividad 1.2 También las grabaciones en vídeo de la Jornada Final (streaming).  <b><u>Acción 11.3 Celebración de unas Jornadas finales de presentación de resultados.</u></b>
	Difusión y exposición de los resultados e indicadores obtenidos con el fin de poder ser utilizados en estudios o proyectos futuros. Extensión del conocimiento de las utilidades múltiples de la agroecología y la permacultura. Fortalecimiento de una red multifocal centrada en la potenciación del uso sostenible y endógeno de los recursos naturales y del agro insular.
<b>Resultado:</b>	<b>Indicadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número y relación de publicaciones en los que se hace referencia al proyecto: 54 referencias escritas</li> <li>- Número de apariciones en prensa: 28 apariciones</li> <li>- Número de comunicaciones y consultas en el blog. Accesos al blog: 1.572,</li> </ul>

	consultas a través del correo: 27 (a fecha 12 de mayo de 2015).
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas; resto de entidades.

<b>ACTIVIDAD 12</b>	<b>Coordinación y evaluación</b>
<b>Descripción:</b>	<p>A lo largo del desarrollo del proyecto se contará con la asistencia de un técnico para colaborar en la coordinación y gestión del mismo, para apoyar la realización de algunas de las actividades y para gestionar la comunicación de los participantes.</p> <p>Se creará un grupo técnico de seguimiento que evaluará la marcha del mismo, formado por personal designado por las entidades participantes y colaboradoras.</p> <p>Se realizará evaluaciones de las actividades según indicadores cualitativos y cuantitativos</p>
<b>Resultado:</b>	<p>Desarrollo óptimo del proyecto, alcanzando los objetivos perseguidos. Redacción de la Memoria final del Proyecto LASOS</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de eventos realizados: 10 talleres en la FEM 9 visitas- reuniones en la FEM y 55 reuniones.</li> <li>- Número de personas que participan en las distintas acciones, según tipos. En total han participado en el proyecto 317 personas.</li> <li>- Número de personas que participan en las actividades formativas. Todas las actividades han tenido una dimensión formativa complementaria como se indicó en el apartado correspondiente (página 28).</li> <li>- Número de entidades, empresas y explotaciones directamente informadas, participantes e involucradas en acciones: 113 en total</li> <li>- número de documentos generados según tipología.</li> <li>- Evaluación por parte de los participantes en las actividades. Ver el anexo 7 (no se ha realizado aún una explotación sistemática de las evaluaciones de los talleres).</li> </ul>
<b>Servicios/Áreas participantes</b>	Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial, y de Recursos y Aguas., ADP-FEM, resto de entidades.

### Anexo 3: Participantes, personas y entidades

El número de **personas participantes registradas en los eventos del proyecto LASOS** ha sido de 317, con vinculación a 113 entidades.

El número de personas y entidades que han recibido información es sin duda superior, aunque no tenemos un registro concreto, por no haber un sistema de retroalimentación.

**Entidades informadas:** Listado de entidades que han participado:

<https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDcFpYNnVrZVdzeVU/view>

#### **Voluntarios ambientales participantes:**

La asistencia y participación a los eventos ha sido casi en su totalidad debida al interés por el proyecto y por conocer la Finca el Mato, y voluntaria.

También muchas horas de trabajo extra dedicados por los equipos de coordinación.

Además, hay personas que hicieron trabajos relevantes como voluntarias. Mención especial a Desirée Hernández en el primer periodo y a otras personas como Marina Noemí Rodríguez, Rubén Afonso (más allá de sus prácticas como alumno de Geografía en el área de Medio Ambiente del Cabildo), Mercedes Abdola, Javier Concepción...

### Anexo 4: Herramientas utilizadas para el desarrollo del proyecto

#### **Herramientas informáticas**

El carácter colaborativo del proyecto, y de la organización del trabajo correspondiente, ha requerido utilizar herramientas colaborativas. Se entiende por herramientas colaborativas aplicaciones que permiten el uso por parte de múltiples personas, de forma simultánea o no, y que sea de fácil uso (no requieren formación informática previa). Google Drive, Netvibes, Google Calendar y Google + han sido las principales herramientas utilizadas. Todas estas aplicaciones están disponibles en español, siendo uno de los criterios de su selección.

**Google Drive** permite el almacenamiento de ficheros (hasta 10Gb) y el trabajo simultáneo de varias personas en ficheros equivalentes a Word, Excel, Power Point. De esta forma, pone a la disposición de los usuarios autorizados todos los documentos compartidos del proyecto. Si bien se trata de una plataforma de fácil uso y ampliamente usada, presenta una limitación seria en relación a la seguridad y propiedad de la información. En efecto, Google se reserva todos los derechos sobre dichos documentos, como indica en sus condiciones de servicio. Si bien la probabilidad que se usen dichos contenidos es muy baja, abre la posibilidad a que sean reutilizados, y que, en caso de cerrar la plataforma de forma inopinada, se pierdan. En cualquier caso, se han realizado copias semanales para protegerse de tal eventualidad.

**Netvibes** ([www.netvibes.com](http://www.netvibes.com)), al contrario, al ser desarrollado por una comunidad de informáticos independientes, no presenta este tipo de problemas, aunque no esté exenta de un posible cierre imprevisto. Esta aplicación ha servido esencialmente a la comunicación escrita entre los miembros del equipo de trabajo, a modo de recordatorio común.

**Google Calendar** ha facilitado la gestión de la agenda del equipo de trabajo junto con la planificación de las actividades.

**Google +** ha sido también de gran utilidad para el almacenamiento y gestión del corpus de fotografías, contando con 205 fotos al final del proyecto.

En resumidas cuentas, las herramientas colaborativas han facilitado significativamente el trabajo del equipo, por su gratuidad, flexibilidad y simplicidad. Sin embargo, por las características relativas a los derechos, sería oportuno que el Cabildo identifique y valore otras herramientas gratuitas en sustitución de las herramientas de Google.

Por otra parte, la elaboración del **blog** [www.proyectolasos.com](http://www.proyectolasos.com) ha requerido apoyarse en un servicio externo especializado. En cuanto a esta herramienta, se destaca lo siguiente:

- el formato de blog no suele soportar documentos, con lo que estos están almacenados en el Google Drive antes mencionado, y aparecen con enlaces directos en el blog.
- una vez montada la estructura del blog, permite gestión por parte de una persona no especializada.
- no se ha podido trabajar con varios niveles de usuarios como se pretendía inicialmente. Para ello, requería aplicaciones más complejas y de coste más elevado, con una gestión proporcionalmente más engorrosa.
- la identificación de las herramientas adecuadas a las posibilidades internas de gestión del equipo y adaptado a la ficha presupuestada inicialmente (muy reducida para este tipo de herramienta), ha retrasado significativamente la apertura del blog, que tuvo lugar la tercera semana de marzo.
- El blog seguirá abierto a lo largo del año 2015, pero no se podrá actualizar sino hasta finalizar mayo 2015, a falta de presupuesto para el mantenimiento del mismo.

En conclusión sobre el blog, el formato elegido presenta algunas cualidades y defectos. De coste bajo, permite una gestión y actualización continua por parte de personas no especializadas. Sin embargo, hubiese sido útil poder abrirlo durante el proyecto, como herramienta complementaria de difusión de resultados. Por lo que su valor radica más bien en un espacio de publicación de resultados del proyecto. La experiencia interroga si el planteamiento seguido ha sido demasiado complejo para este proyecto, reducido en cuanto a plazos y medios.

## Fichas de seguimiento.

Para homogeneizar la información de tratamiento de la información, se establece el siguiente código para los siguientes tipos de documentos empleados para el desarrollo de las herramientas de seguimiento:

- **F.** Fichas y formularios.
- **DR.** Documentos de registro (índices, relaciones de documentos, de proyectos, de ideas...)
- **DE.** Documentos para evaluación (indicadores, resultados observados o intuitivos...)

Nombre fichero	Tipo	Función	Indicadores
Ficha de reunión, visita	F	Formulario muy breve para describir una reunión o visita.	1, 2
Ficha de evento	F	Formulario más completo que el anterior para informar sobre desarrollo e impactos de eventos, talleres, visitas, acciones formativas; (y reuniones y visitas en caso de ser relevantes)	1, 2, 3
Hoja de asistencia	F	Formulario para tener constancia de los asistentes a eventos organizados por o para LASOS	2, 3, 4
Ficha de estudio, informe	F	Formulario para describir un estudio o informe	5
Memoria de actividad	DE	Guión para orientar la descripción global de una Actividad del proyecto LASOS, o una acción de alcance dentro una Actividad.	-

Nombre fichero	Tipo	Función	Indicadores
Indicadores para seguimiento y evaluación de LASOS	DE	Se relacionan los indicadores generales y específicos previstos para el seguimiento del proyecto y los documentos elaborados para registrar y evaluarlo.	Todos
Eventos realizados	DR	Relación de los eventos organizados en el marco de LASOS: talleres, formaciones, jornadas y encuentros, visitas, reuniones (excepto las reuniones logísticas de nivel 1)	1
Documentos generados	DR	Relación de documentos generados y tipología para cada Actividad de LASOS	5
Publicaciones, prensa	DR	Relación de publicaciones, artículos de prensa y	6, 7 y 8

		referencias críticas, es decir todas las actividades de difusión, excepto el Portal. Entrevistas telefónicas?	
Posibles proyectos derivados	DE	Relación de proyectos o ideas de futuro que podrían concretarse más allá de LASOS, como líneas nuevas de actuación (acción, explotación o investigación?).	13
Resultados observados o intuitivos	DE	Relación de resultados del proyecto, tanto de aspectos tangibles como intangibles ?	
Enlaces observados	DR		
Reuniones de Nivel I	DR	Relación de las reuniones de nivel 1	1

### Anexo 5: Relación de presentaciones y vídeo de la jornada final

<https://drive.google.com/file/d/0B0qFfm69XYWDSkpRQi1vdEp2TmM/view>

### Anexo 6: Relación de publicaciones, charlas, entrevistas y vídeos

<https://docs.google.com/document/d/1YK8WBOn1hjAxVhAHHVAYJfx2cjA-MAFRe-Jlyj5ZeHs/edit?usp=sharing>

### Anexo 7: Valoración del proyecto LASOS por los colaboradores

Los siguientes resultados son las aportaciones recogidas a través de un formulario *on line* al finalizar el proyecto. De momento, han contestado 19 personas. Una vez presentada la memoria final se plantea relanzar la consulta para obtener resultados más completos.

**Valoración general del proyecto LASOS (de 0 a 10): 8,76**

**Aspectos más valorados**

- El enfoque multidisciplinar de la agroecología.
- Contar con la Finca el Mato como proyecto piloto
- Trabajo en red de profesionales e instituciones.
- Oportunidad de trabajo para colectivos en fragilidad social.
- Modelo sostenible y rentable para la isla.
- La integración de todas las partes y la comunicación y vías para hacerlo.
- Las redes tejidas entre las diferentes áreas (educación, turismo, agricultura, medio ambiente, social...).
- Los intercambios de saberes y reflexiones por parte de las personas asistentes.
- La conexión con el sector básico y primordial, el primario.
- El reconocimiento del alimento como fuente de salud.
- Contactar con más entidades y personas relacionadas con la agroecología
- El conocimiento de personas, entidades, servicios y proyectos, de los que no tenía conocimiento previo (o muy poco).
- Su carácter innovador y visión multidisciplinar (puesta de manifiesto en la configuración del equipo de trabajo, las temáticas abordadas y los participantes). También destacó el enorme trabajo previo de planificación y preparación de los diferentes encuentros que, en el caso del que yo asistí, facilitó que durante el tiempo de la actividad nos centrásemos en los objetivos fijados. Finalmente reseñar el interés del equipo de dirección del proyecto para que los participan en las actividades estén informados y reciban como contraprestación una experiencia positiva.
- Destacaría sobre todo el papel colaborativo del proyecto.
- Me ha parecido interesante el proyecto, la idea general, la conexión entre los distintos proyectos, he valorado mucho el conocer todo o mucho de lo que se hace en agroecología en Tenerife, y el conectar con tantas personas, crear los lazos, las estructura para que ahora siga fluyendo.



- Complejidad y rigurosidad de los temas a tratar, el enlace entre los asistentes que surgió por sí mismos en y después de los encuentros.
- La alegría y el entusiasmo en la preparación y la realización de los talleres, la continuidad, que se enlazó con el proceso del sector ecológico del trabajo entre ICCA y operadores, así se ve este proceso fortalecido y ha ganado en vitalidad y profundidad y en conocimientos compartidos.
- Puesta sobre la mesa de prioridades y posibilidades extremadamente importantes que normalmente no parece que tengan cabida en otros foros.
- Creación de conexiones entre diferentes puntos de vista y posibilidades de acción.
- Dinámica de funcionamiento basada en la exploración de lo que cada uno puede contribuir.
- Interdisciplinariedad, complementariedad.... y lograr dinamizar un proyecto con tantas dimensiones y participantes.
- El carácter interdisciplinar, acercamiento a los conceptos desde las vertientes teórica y práctica simultáneamente y la consideración de una salida profesional real.
- Sostenibilidad en la Finca El Mato.
- Integración en todos los sentidos (agroecología, integración social, etc)
- En tan poco tiempo haber sido capaz de desarrollar un proyecto de desarrollo de sostenibilidad y poder involucrando a tantas personas. Este proyecto ha despertado el interés de muchos, ha concienciado y ha hecho que creamos en la sostenibilidad.
- La actitud tanto de sus promotores como el resto de los participantes.
- Sentir que se comienzan a valorar actividades que se han perdido con la modernización y la explotación masiva.
- El espacio de intercambio y sinergia que se dio lugar en el taller, el establecimiento de contactos, el surgimiento de proyectos y el conocimiento de distintas personas y distintas vertientes de la agroecología.

### Aspectos menos valorados

- Complejidad y diversidad del lenguaje para personas no expertas en permacultura.
- La rapidez para ponerlo en marcha y ver más rápido los resultados. Se que esto no hacer churros, jajaja.
- Faltó incorporar la sanidad. La tierra como conexión con la salud mental y fuente de salud orgánica en general.
- Se me hizo escasa la reflexión en profundidad de temas como abordar estrategias para dignificar la labor de las personas agricultoras y ganaderas.
- No conseguir un decálogo de peticiones a las personas con responsabilidad política en el sector.
- La falta de tiempo para desarrollar encuentros más profundos con esas personas y entidades.
- Quizás el aspecto que me genera más dudas es la extrapolación de la experiencia y modos de hacer las cosas al sector agrario de la isla, en lo que a este sector se refiere. Es cierto, sin embargo, que el no haber podido asistir a las sesiones con los productores ecológicos hace que puede tener una visión sesgada en relación a este punto, condicionada por la sesion en la que participé.
- Es difícil encontrar algo, tal vez que algunas de las reuniones fueran en horario de mañana. Demasiados cuestiones en muy poco tiempo.
- Siempre solemos estar los mismos en este tipo de encuentros, nos conocemos desde hace tiempo ya, aunque pocas veces se trabaja de esta manera centrada, me parece que habrá que ganar a los operadores o personas menos implicadas para este tipo de trabajos, para crecer como sector en personas activas, comprometidas en el proceso participativo, que estamos viviendo.
- Sesiones de mañana, lo que a mi particularmente me ha dificultado el acudir.
- Limitaciones, en parte propias de mi puesto de trabajo, para participar de forma más intensa con contribuciones y contactos entre los distintos momentos del proyecto.
- Falta percibida, y espero estar equivocado, de apertura de la información generada, de manera que quede a disposición de otros proyectos, instituciones e iniciativas. (Obsérvese que si hay alguna ""queja"" es que no haya más de lo que ha habido.)"

- Poca divulgación del proyecto en la sociedad
- La poca duración del Proyecto. La gran cantidad de ideas de mejora y el poco tiempo para llevarlas a cabo.
- Aún es pronto para saber si los proyectos allí creados y ratificados se llevarán a cabo, por lo que no puedo citar un aspecto menos valorado.

**Nuevos propósitos que consideras que habría que abordar a partir de lo conseguido con las acciones del LASOS**

- Quizá la difusión del enfoque entre colectivos que pudieran ser receptivos.
- Intensificar las acciones demostrativas
- Apoyo para nuevos emprendedores (¿mediante convenio con la Finca El Mato?)
- Mantener la red de profesionales.
- Dar continuidad al blog como plataforma de difusión.
- Incorporar al Área de Sanidad.
- Crear vínculos independientes, redes interconectadas y de autogestión.
- Acciones con entidades públicas como Consejerías y Áreas de Educación, Agricultura, etc.
- Continuar concretando y desarrollando los acuerdos de colaboración establecidos entre las diversas entidades participantes.
- Continuar la creación de espacios de encuentro entre profesionales de la agricultura ecológica, así como con otras disciplinas.
- Seguir fomentando el conocimiento de la agricultura ecológica y la permacultura para la población local.
- Potenciar la vinculación de otros sectores con la agricultura local ecológica y permacultura).
- En principio, lo que más me gustaría es que no se perdieran las relaciones, tal vez seguir fomentando encuentros para evitar que esto ocurra.

- Hay que cultivar la cercanía y el conocimiento mutuo y este tipo de proyectos debe ser sólo un principio de un cambio en el funcionamiento general de la sociedad.. si en estos talleres han sido los protagonistas los agricultores y su trabajo en las fincas ecológicas , deben ser protagonistas en otros encuentros los científicos, los profesores ,los técnicos, los que trabajan en la administración, los consumidores, los médicos, etc... y luego habrá que seguir viendo cómo influye el trabajo de un sector en el funcionamiento de otros y en qué aspectos se podrán apoyar o fomentar y coordinar.
- Creo que la información generada debe ponerse en el conocimiento general.
- Creo que los contactos generados deberían seguir activos; como el proyecto como tal ha terminado, probablemente el mejor resultado, que no es una acción como tal, sería una conversación continuada: alguna manera de mantenernos en contacto charlando de manera informal, para que de ahí surjan nuevas acciones.
- Para mí sería importante medir las necesidades, las posibilidades y los recursos humanos y de todo tipo. Poner números al suelo disponible, al número de horas de trabajo utilizable, a los conocimientos ya existentes tanto local como globalmente. Crear futuribles apetecibles de manera explícita y colaborativa, y dar pasos específicos y abiertos en esa dirección. Sin parar, sino más bien aumentando la velocidad.
- Consolidar resultados y no perder vínculos.
- Potenciar la implantación.
- Su continuidad en el tiempo.
- Divulgación de proyecto.
- Visitas a la Finca El Mato por parte de productores y comunidad educativa
- Replicar esta idea en otro ámbitos como por ejemplo la jardinería (actualmente hay un proyecto que se está realizando, pero a pequeña escala) Replicar esta práctica a distintos campos tantos agrarios, como de jardinería o forestales
- La idea de los "Maestros de la Tierra"

**Acciones concretas que sugieres abordar para continuar respondiendo a los objetivos generales del proyecto.**

- Difusión de fincas y productos, campañas de consumo local, planificación de los cultivos y su diversificación, apoyo institucional y técnico a los productores emprendedores, profesionalizar la distribución de los productos unificando rutas para evitar despilfarro de tiempos y combustibles...
- Crear talleres de debate de asuntos puntuales y concretos de interés para lograr objetivos de mejora del sector agrario.
- Propiciar estudios de investigación para dignificar el sector.
- Propiciar encuentros reivindicativos.
- Ofrecer los suficientes apoyos (habría que concretar cómo) a los responsables de la Finca el Mato para que puedan disponer de tiempo y conseguir efectivamente que la Finca sea núcleo y referente de las distintas experiencias que, en el actual proyecto, se han perfilado que podrían desarrollarse en la Finca.
- Para aquellos cuya fuente principal de recursos es la actividad agraria, la viabilidad en la gestión de una unidad de producción es clave. Profundizando en cuestiones como los costes de producción y la rentabilidad podría facilitarse la expansión de prácticas y manejo.
- Exportación del conocimiento a otras áreas o lugares de las islas y del mundo, estudiar hasta qué punto se podría mejorar la calidad de vida de áreas rurales con este modelo.
- Fomentar la creación de redes supraregionales de agricultura ecológica y proyectos en común.
- Replicar el modelo de colaboración en otros proyectos (transferencia de conocimiento).
- Estudiar un proyecto piloto de integración de las fincas con la oferta turística a nivel insular.
- Cursos, tal vez charlas más amplias en las que los que nos contaron sus experiencias puedan aportarnos todavía más conocimientos...Redes de contacto por secciones,
- Conectar los conocimientos tradicionales de cada lugar con los conocimientos agroecológicos más modernos y buscar encuentros y entendimiento entre los proyectos alternativos y los vecinos, asociaciones de vecinos, centro de mayores, extensión agraria,

- Buscar fórmulas de dar de conocer los contenidos y el enfoque del proyecto de LASOS los jóvenes buscando orientación para el futuro (modelos para buscar trabajo, nuevas formas de relacionarse ,de cooperar, de consumir)
- Volcar la información en internet. Contar a la sociedad de qué hemos estado hablando, qué cosas hemos dicho, qué personas / instituciones / redes (entre otras con las que aún no se hayan generado contactos) han participado, qué acciones es posible emprender.
- Crear un wiki para que sea posible seguir contribuyendo de forma estructurada.
- Crear vías de comunicación informal que den lugar a ""lo siguiente"". Grupos de correo, reuniones mensuales por videoconferencia o presenciales, etc.
- Tratar de sintetizar las lecciones aprendidas tras una revisión del material, para su publicación."
- No olvidar la dimensión social, seguir colaborando con el IASS
- Valoración de los casos con datos reales (precios y cantidades) y, en su defecto, con ejercicios de simulación.
- Visitas con agricultor@s
- Visitas con ciclos formativos.
- Nuevos proyectos de sostenibilidad y estudios de rentabilidad de esta práctica, con el fin de concienciar no sólo en la mejora del medio ambiente con este tipo de prácticas sino también en el ahorro económico que supone.
- Apostar por la formación de jóvenes agricultores profesionales o no, para que conozcan y se formen en agroecología, una manera de garantizar la continuidad del proyecto y fortalecer su peso social y global en el sector agrícola.

**¿Consideras que LASOS como Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad debería mantenerse en el tiempo?**

**Si: 17**

**No: 0**

**Depende: 2**

- Si pero no a cualquier precio un experimento hay que seguir realizándolo.
- Si vemos que no progresa en la dirección adecuada hay que cambiar la metodología a seguir con el mismo nombre pero cambiando el número como una progresión de un plan.
- Considero que debería mantenerse como laboratorio, siempre y cuando, no se monopolice por parte de la Administración, es decir, que mantenga criterios de independencia, democracia y creación de redes.
- De si los proyectos e ideas ahí gestados se llevan a cabo o no.

### **¿A quién o a quiénes correspondería liderar una segunda etapa de LASOS y de qué manera?**

- Agricultura y Medio Ambiente del Cabildo de forma conjunta con el Gobierno de Canarias
- Incentivo de la administración y el apoyo de todos pero cada uno debe poner su parte. Debe ser algo tangible, si no se diluirá.
- Considero que debería mantenerse el liderazgo inicial propiciando la madurez de las redes y la independencia de las mismas, promoviendo su autogobernanza.
- A quienes lo sientan y tengan ganas de trabajar
- Considero que el "liderazgo" realizado en esta primera etapa del proyecto LASOS ha sido muy meritorio, por lo que se podría mantener, caso de continuar con una segunda etapa.
- Considero que el equipo de dirección actual tiene, seguramente, una visión más amplia y fundada sobre a quién debe corresponder y cómo.
- Sin formar parte del mismo, y desde un punto de vista personal, considero que sería deseable, para garantizar la sostenibilidad en el tiempo, la existencia de recursos estables en el medio plazo. Ello sería posible con una mayor implicación de las Administraciones, especialmente la insular, y desarrollando fuentes de financiación propias, por ejemplo obtenidas a partir de un servicio de asesoramiento sobre la "experiencia del Mato" a unidades de producción en otras zonas.
- Creo que es necesaria la participación pública como agente gestor y dinamizador, pero con una mayor implicación en la ejecución directa por parte del ámbito privado (empresas).
- Este trabajo debería seguir de la misma manera como se ha hecho hasta ahora. supongo que habrá que buscar para esto una financiación, para que varias personas puedan trabajar y preparar el siguiente tema, podrá ser con el peso en educación, salud, medio ambiente, consumo o cualquier asunto que toca a toda la sociedad y que tiene una estrecha relación con el modelo de la sociedad que deseamos.

- Tienen que ser personas que sepan trabajar con una metodología y rigurosidad, y con ganas de implicar cuantas más personas y entidades mejor.
- El equipo que ha liderado LASOS inicialmente ha hecho un trabajo excelente. Cabe pensar que pueda añadirse alguien de entre los propios participantes que pueda contribuir con energía o forma de trabajar particular, y esas personas deberían surgir de la reflexión de lo ya expuesto.
- Al sector agrario.
- A la Administración, con el fin de fomentar a pequeña escala y en varias áreas proyectos de sostenibilidad. El Proyecto Lasos con la difusión y el interés tan grande que ha tenido, debería dividirse en pequeños microlasos a niveles de las distintas Áreas de la Administración.
- ¡A quiénes lo han hecho tan bien hasta ahora!!!

#### **Otras observaciones que quieres hacernos llegar**

- Más encuentros con grupos más pequeños y más a menudo y utilizar todo el potencial humano que hay. Y difusión por todo lo alto, nos va en ello nuestro bienestar y salud.
- Las siguientes jornadas, podrían realizarse con la degustación de productos de la tierra, cosechas de las personas integrantes de las redes tejidas.
- Hoy hablamos varias personas sobre la rigurosidad con que se trabajaba en el proyecto LASOS, A mi me encantó darme cuenta, que en el proceso LASOS los responsables han llegado a conocer con profundidad los proyectos, los lugares y las personas, con interés y respeto y que no se permite ni siquiera que las imágenes de los diferentes lugares se mezclen en los vídeos.
- Hay un problema de fondo de comunicación. Estos asuntos son complejos, en el sentido de nudo inter-relacionado de conceptos interdependientes, y por tanto difíciles de comunicar en forma de titulares. Habría que trabajar en producir un puñado de tales "titulares", para invitar al acercamiento, a la acción, a la colaboración, a la innovación. Un ejemplo es la appropedia: es tantas cosas que les costó resumirse, pero lo han intentado y el resultado es que hay más gente que sabe qué son y por qué quieren contribuir a su desarrollo. Para tal comunicación es necesario un trabajo de reflexión que sólo puede hacerse una vez que el proyecto (esta fase del proyecto) ha terminado. Enhorabuena. ¿Y ahora qué?





- Muchas gracias por ayudar a cambiar el mundo, a las personas. Porque LASOS es más que un proyecto de sostenibilidad, es una unión de personas, es un crecimiento como personas.

## ANEXO 2

Ficha  
de la actividad

### **TALLER ENCUENTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

---

## **ANEXO 2 - MEMORIA DEL TALLER SOBRE EL MAPEO**

---



# MEMORIA DEL TALLER PARA EL MAPEO DE INICIATIVAS ECOSOCIALES DE TENERIFE

—

FINCA EL MATO, TACORONTE  
ENERO 2016

Ficha  
de la actividad

## **TALLER EXPERIMENTAL PARA EL MAPEO DE INICIATIVAS ECOSOCIALES. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 28 de enero de 2016

**Lugar:** Finca El Mato, Tacoronte

**Duración:** 4,5 horas

**Equipo organizador:** Tomás R. Villasante; Loli Hernández;  
Alberto de Armas; Juan Sánchez (Nany); Sandra Marrero.

## ÍNDICE

1. Antecedentes .....	1
2. Contexto actual .....	2
3. Mapeo colectivo de iniciativas ecosociales .....	2
3.1. Objetivos generales .....	3
3.2. Actividades realizadas .....	3
3.3. Descripción metodológica .....	4
3.4. Resultados: análisis y diagnóstico .....	6
3.5. Evaluación participativa .....	10
3.6. Acciones propuestas .....	11
4. Continuidad desde el Proyecto LASOS .....	12
5. Conclusiones .....	13

## ANEXOS

- Anexo 1 - Resultados del Proyecto LASOS (2015).
- Anexo 2 - Bibliografía complementaria: “Prácticas locales de creatividad Social”
- Anexo 3 - Video: Mapeo de iniciativas ecosociales. Taller experimental en Finca El Mato.
- Anexo 4 - Resultados de los sociogramas realizados en el taller experimental.
- Anexo 5 - Resultados de los flujogramas realizados en el taller experimental.
- Anexo 6 - Bibliografía complementaria: Manual de metodologías participativas. Red Cimas 2010.
- Anexo 7 - Recopilatorio de las evaluaciones de los participantes.

## 1. ANTECEDENTES

---

El Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad del Cabildo de Tenerife, en el ámbito de sus competencias, entiende que la economía viable a medio y largo plazo debe ser una economía ambiental que complete ciclos materiales, evitando con ello la acumulación de desechos y emisiones, a la vez que mantenga la generación de agua y materias primas (economía circular). Además, esta economía debe reducir drásticamente la dependencia de energías no renovables e internalizar en los flujos económicos, tanto las pérdidas de capital natural como los beneficios de los ecosistemas. Y todo ello al tiempo que se promueva la mejora del capital social en el seno de dicha economía, es decir, la participación ciudadana, la cohesión social y la equidad.

En este contexto y dentro del programa “Tenerife Tres-i” nace el **Proyecto LASOS**, un proyecto piloto para la integración de los ámbitos económico, ambiental y social en una isla más autónoma, cuya misión es establecer las bases de un espacio de colaboración intersectorial y con ámbitos externos, propiciador de proyectos de mayor alcance, que puedan extenderse a la red de productores agrarios, agentes de iniciativas agroecológicas y entidades y personas interesadas.

LASOS es el acrónimo de “Laboratorio Agroecológico de Sostenibilidad” y como tal ha establecido una base experimental para desarrollar sus principales actividades: la **Finca el Mato**, en el municipio de Tacoronte. Esta finca-granja constituye una iniciativa de referencia en el desarrollo de la Permacultura, que ha sido declarada de utilidad pública y que además ha sido calificada como Buena Práctica en dos ocasiones: con el “Premio Internacional Dubai 2012 a las Buenas Prácticas para Mejorar las Condiciones de Vida” de las Naciones Unidas (ONU-Hábitat); y en 2013, específicamente por la Protección del Medio Ambiente, Adaptación y Mitigación al Cambio Climático en el Sector Agrario, a través del proyecto “*COPCHAVET – Coping with Challenges on Vocational Education and Training in Agriculture (green)*”.

Los resultados conseguidos en la primera etapa (ANEXO 1) han recomendado el desarrollo de una segunda fase del proyecto durante 2016, coordinada por el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad, con la colaboración de otras Áreas, como la de Agricultura, Ganadería y Pesca del Cabildo Insular de Tenerife y el Instituto de Acción Social y Sociosanitaria (IASS); el Organismo Autónomo Museos y centros e instituciones externas como la Universidad de La Laguna; el Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria del Gobierno de Canarias (ICCA); el Clúster RICAM y la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura - Finca El Mato (ADP-FEM).

Con esta experiencia se pone en valor el potencial económico de la agroecología como disciplina, que presenta una alta capacidad de diversificación a otros sectores para generar productos innovadores en otros campos de la actividad económica, como el turismo, la alimentación o el ámbito socio-cultural.

## 2. CONTEXTO ACTUAL

---

Como punto de partida para la puesta en marcha de la siguiente fase del proyecto LASOS, establecemos el diseño de una **metodología para el fomento de la agroecología y la creación de redes de colaboración** que promuevan sus ventajas y virtudes en sus múltiples vertientes, agrupando todas ellas en el “ámbito ecosocial”.

Para ello, definimos las siguientes líneas de trabajo principales:

- **Identificación compartida de las iniciativas ecosociales** de la isla, que permitan la visibilización y el apoyo mutuo.
- Empezar a crear **agendas de eventos compartidas** entre diferentes organizaciones e iniciativas identificadas.
- Aprobar la creación del **banco de datos de recursos** para la investigación aplicada en colaboración con los centros de investigación de la ULL.
- **Fomentar el debate** sobre el cooperativismo y la sociedad colaborativa en Tenerife y Canarias.
- Promover y desarrollar **cursos y talleres** sobre innovación social y colaborativa.

## 3. MAPEO COLECTIVO DE INICIATIVAS ECOSOCIALES

---

Un mapeo colectivo es una **herramienta** que sirve para realizar una especie de fotografía instantánea sobre una realidad concreta, que puede ser en sí misma muy compleja y dinámica, pero que a través de un análisis de los elementos recogidos en el mapa resultante, podemos hacernos una idea sobre el estado de situación del objeto de estudio, permitiendo realizar un **diagnóstico colectivo** con la finalidad de encontrar soluciones a los problemas planteados, emprender acciones para el cambio y generar conocimiento colectivo.

Con esta premisa, el 28 de enero de 2016 tuvo lugar el **Taller Experimental para el Mapeo de Iniciativas Ecosociales**, escogiendo la Finca el Mato como lugar de celebración, ya que representa un espacio de encuentro interdisciplinar situado en un entorno de referencia ecosocial.

Para desarrollar este taller experimental, el equipo organizador contó con la colaboración de dos **profesionales expertos en procesos de participación social**: Tomás R. Villasante y Loli Hernández (se puede consultar un trabajo de referencia en el ANEXO 2 de esta memoria).

Se convocó a más de 100 personas y se contó con un número total de **57 participantes**, todos ellos promotores de iniciativas relacionadas con la agroecología, la economía social y colaborativa, el ecoturismo, las energías limpias, la cultura alternativa, la educación y el diseño sostenible.



### 3.1. Objetivos generales

Conectando con la primera de las líneas de trabajo establecidas para la puesta en marcha de la segunda fase del Proyecto LASOS, se diseña un taller experimental que tiene los siguientes objetivos principales:

1. Probar y adaptar **metodologías de trabajo colectivo** para la construcción de un mapa de iniciativas ecosociales

2. Reconocer **relaciones sinérgicas** entre los agentes clave y vislumbrar potenciales

3. Visibilizar **recursos** disponibles

4. Definir **líneas de trabajo** posibles

### 3.2 Actividades realizadas

La identificación de las iniciativas ecosociales de la isla, con el foco establecido en la posibilidad de interconectarlas, implica un procedimiento complejo que precisa del desarrollo de técnicas que permitan, por un lado, **visualizar a los agentes involucrados** en las actividades principales y, por otro, entender en profundidad el **estado de las relaciones** que existen entre ellos.

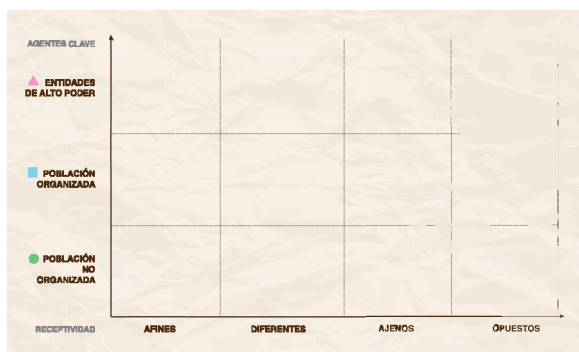
Así, a través de este taller experimental, se establece la realización de un **diagnóstico colectivo** a dos niveles, aplicando dos técnicas complementarias:

- **Sociograma:** mapa de redes sociales para analizar cuál es el estado de la red de los agentes identificados como claves en el territorio.
- **Flujograma:** identificación de las principales dificultades para poner en marcha las redes de acción, realizando un análisis de las relaciones causa-efecto y dibujando un **árbol de problemas** que sirva como base para el establecimiento de líneas de estrategias prioritarias y para la creación de grupos de trabajo específicos que las aborden.



### 3.3. Descripción metodológica

Para la realización del **sociograma**, el grupo se distribuyó aleatoriamente en **8 equipos de trabajo** de 8-10 personas cada uno y se establecieron tres categorías de **actores y grupos sociales clave** de la isla: grupos de alto poder, población organizada y población no organizada. Asimismo, para trazar las conexiones existentes entre ellos, se clasificó en cuatro categorías el **grado de receptividad** para el desarrollo de iniciativas ecosociales se clasificó en cuatro categorías: afines, diferentes, ajenos y opuestos.



Teniendo en cuenta que las **relaciones entre los agentes clave** pueden ser muy diversas, se establecieron cinco tipologías básicas: densas, normales, puntuales, conflictivas y muy conflictivas.

- ===== : densas
- : normales
- - - : puntuales
- X— : conflictivas
- X-X- : muy conflictivas



CONVERSACIONES DE EQUIPO



DETALLE DE UN SOCIOGRAMA



PONIENDO EN COMÚN LAS IDEAS

Para el desarrollo de la técnica del **flujograma**, cada asistente realizó una reflexión personal para responder por escrito, de forma anónima y con una frase completa (sujeto, verbo y predicado) a la siguiente pregunta:

***“¿Cuál es la dificultad que tú crees que existe para la puesta en marcha de este proyecto?”***

El grupo se dividió en **tres equipos de trabajo** de 15-20 personas, se distribuyeron aleatoriamente las frases de las personas participantes y se establecieron con flechas las relaciones causales entre ellas. Así, los **nudos críticos** corresponden con aquellas frases que tienen mayor número de flechas. Las flechas que salen representan “causa”, las que entran significan “consecuencia”. Al pasarlas a un árbol (representación gráfica), las causales se colocan en las raíces; las que tienen mayor número de flechas de entrada en las ramas, son los frutos, y las de equivalente número de entradas y salidas, estarán en el tronco del árbol.



¿CUÁL ES LA DIFICULTAD QUE TÚ CREES QUE EXISTE PARA LA PUESTA EN MARCHA DE ESTE PROYECTO?



ESTABLECIENDO RELACIONES CAUSALES



DIAGNOSTICANDO NUDOS CRÍTICOS



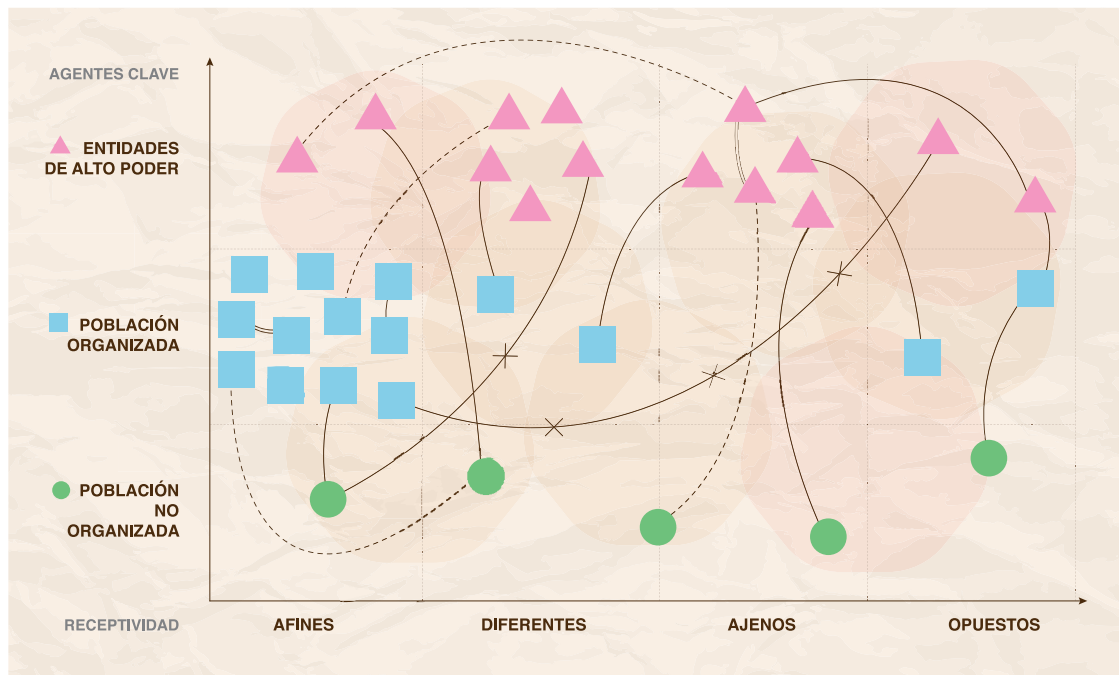
CONSTRUYENDO EL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Dado que la aplicación de estas técnicas es extensible a cualquier proceso participativo, el video adjunto (ANEXO 3) constituye un material de apoyo muy útil para recordar las dinámicas desarrolladas específicamente para este taller.

### 3.4. Resultados: análisis y diagnóstico

#### · SOCIOGRAMA.

A continuación se representa gráficamente una simulación de los resultados obtenidos tras la realización de la **suma de los sociogramas**, elaborados por los ocho equipos de trabajo y cuyos resultados específicos se pueden consultar en el ANEXO 4 de esta memoria.

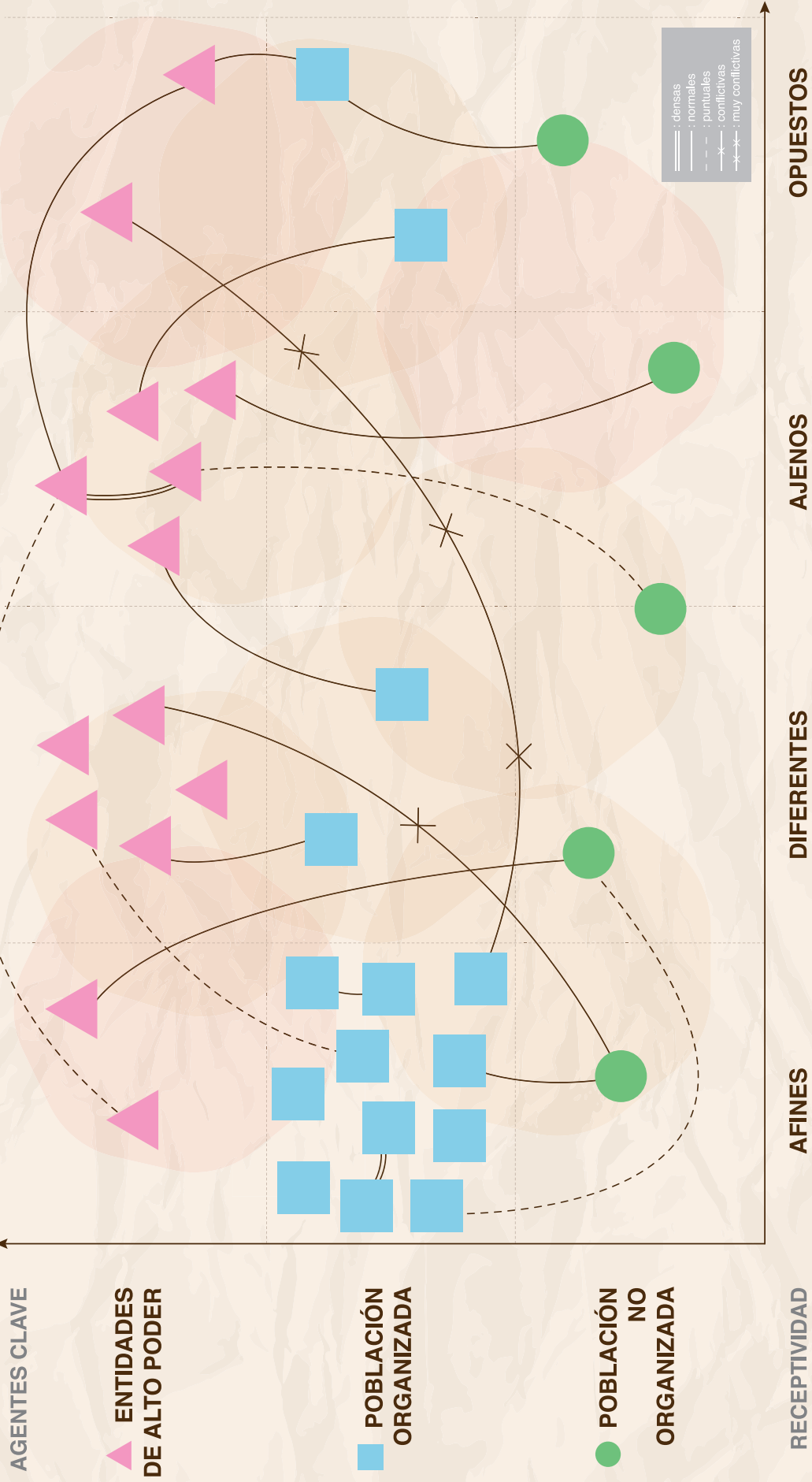


(Para ver el Sociograma en mayor tamaño ver página siguiente)

Tal y como se puede observar en la gráfica anterior, las **conclusiones generales** que parten de la suma de los sociogramas realizados son las siguientes:

- Los **grupos afines** no están organizados y hay una desconexión clara. Aflora la necesidad de reconocerse entre sí y generar planteamientos comunes.
- Aparecen contradicciones internas en los **grupos de alto poder** que están conectados, lo que se convierte en una oportunidad para construir una estrategia colectiva para la red de iniciativas ecosociales, que establezca vínculos con aquellos agentes afines que muestran receptividad a estas líneas de trabajo.
- Aparece la necesidad de identificar a la **población no organizada** para fortalecer vínculos, ya que existe una dificultad para reconocer colectivos de personas que son potenciales usuarios / consumidores / beneficiarios. Sería interesante actuar en consecuencia y dotarnos de herramientas, tanto para encontrar “aliados” potenciales como para diagnosticar las necesidades profundas de la población general.





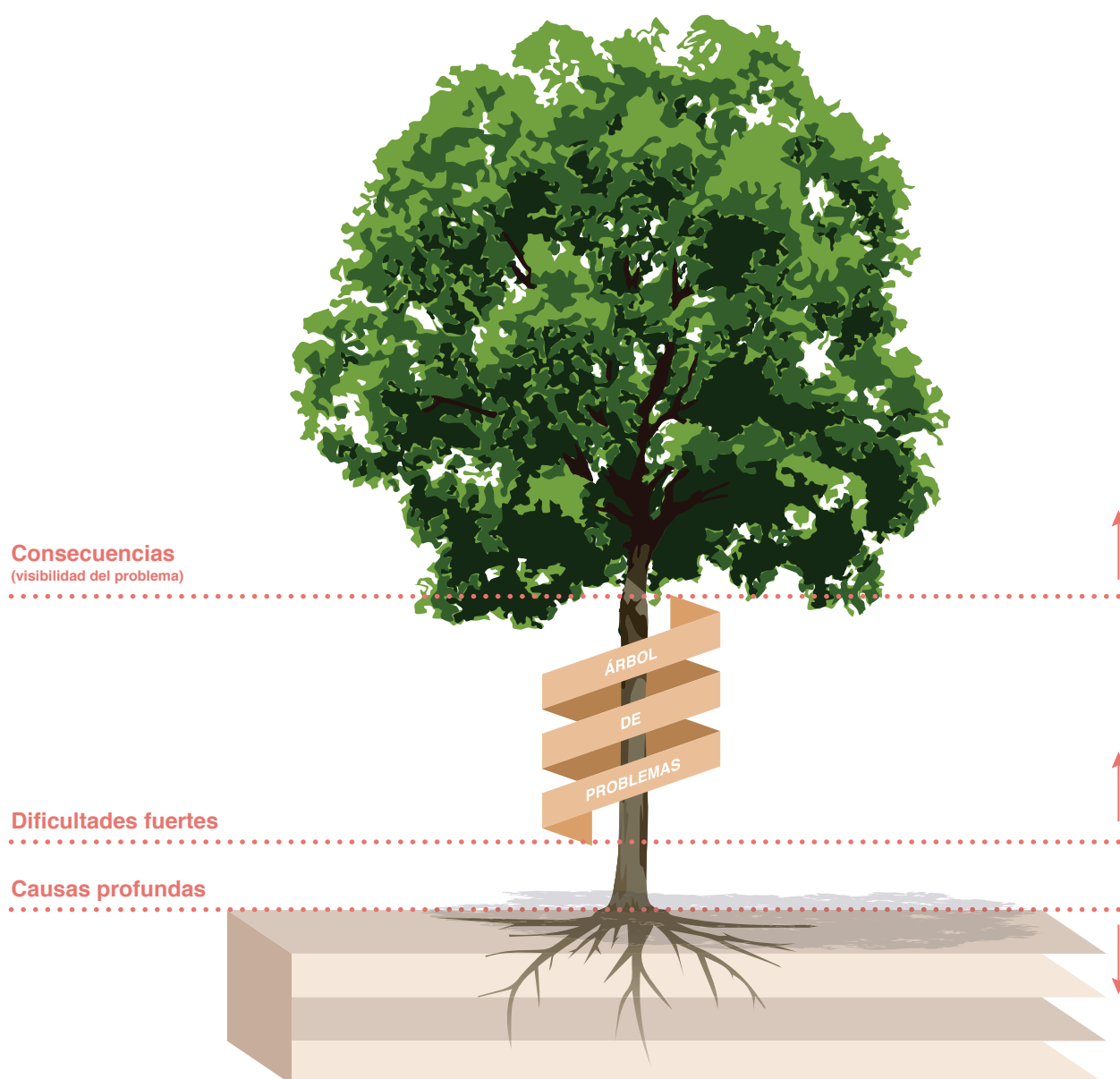
Diagnóstico

1. Los grupos afines no están organizados y hay una desconexión clara. Allora la necesidad de reconocerse entre sí y generar planteamientos comunes.
2. Aparecen contradicciones internas en los grupos de alto poder que están conectados, lo que se convierte en una oportunidad para construir una estrategia colectiva para la red de iniciativas ecosociales, que establezca vínculos con aquellos agentes afines que muestran receptividad a estas líneas de trabajo.
3. Aparece la necesidad de identificar a la población no organizada para fortalecer vínculos, ya que existe una dificultad para reconocer colectivos de personas que son potenciales usuarios / beneficiarios. Sería interesante actuar en consecuencia y dotarnos de herramientas, tanto para encontrar "aliados" potenciales como para diagnosticar las necesidades profundas de la población general.



## • FLUJOGRAMA.

En el siguiente esquema se representa un **árbol de problemas**, construido a partir de los **nudos críticos diagnosticados** en los flujogramas realizados por los tres grupos de trabajo configurados para esta actividad. Los resultados específicos de cada flujograma se pueden consultar en el ANEXO 5 de esta memoria.



### Frutos

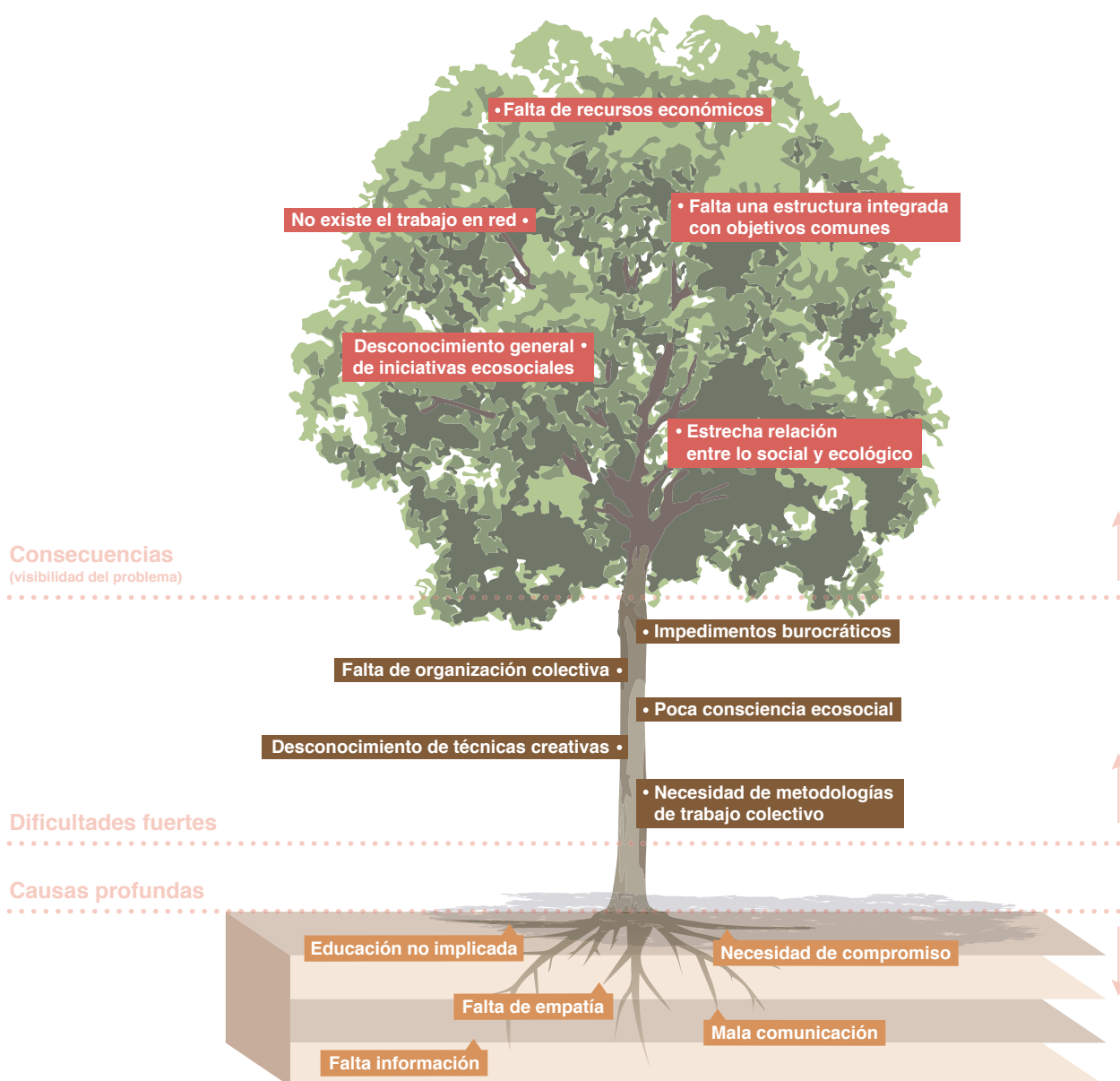
1. Existe una relación fuerte entre lo social y lo ecológico.
2. No hay una estructura integrada para el establecimiento de una red.
3. Existe un desconocimiento general de las iniciativas existentes.
4. No disponemos de recursos económicos suficientes.

### Tronco

1. La burocracia dificulta los procesos.
2. No pensamos como colectivo, carecemos de objetivos concretos que nos fortalezcan. Es importante la organización.
3. Poca consciencia ecosocial.
4. Desconocimiento general de técnicas de creatividad y metodologías de trabajo colectivo.

### Raíces

1. Imprescindible la educación en hogares y colegios.
2. Tiempo y dedicación que se requiere para la organización de los colectivos implicados.
3. Falta de empatía de la sociedad.
4. Comunicación e información.



### **3.5. Evaluación participativa**

Al finalizar el taller y con el objetivo de evaluar la actividad desarrollada, el equipo organizador propuso a los participantes hacer una **reflexión individual** a través de la respuesta por escrito a cuatro preguntas básicas:

**Valoración:**

*“¿Qué nos ha gustado o sorprendido de la experiencia?”*

**Crecimiento:**

*“¿Qué hemos aprendido?”*

**Iteración:**

*“¿Qué podemos mejorar?”*

**Acción:**

*“¿Qué podemos hacer a partir de ahora?”*

De la misma manera, se envió el cuestionario por correo electrónico, para que aquellas personas que no pudieron entregar sus respuestas al finalizar el taller, también tuvieran la oportunidad de expresar sus opiniones y compartir impresiones sobre la experiencia.

Recogidas las respuestas de un 96,5% de los/as participantes (ANEXO 7), la valoración de la experiencia ha sido muy positiva, resaltando el **aprendizaje de las metodologías participativas** como herramienta de gran utilidad para la realización de diagnósticos colectivos y para tomar decisiones de forma conjunta.

Por otro lado, muchas personas consideran que **el tiempo de duración de la actividad** (4,5 horas) ha sido muy limitado para conocer en profundidad el resto de iniciativas participantes, así como para llevar a cabo un análisis de situación completo y aplicar con rigor las técnicas aprendidas. Sin embargo, en su mayoría, manifiestan que la experiencia ha sido de gran utilidad para establecer un punto de partida que fomente este tipo de encuentros.

Haciendo referencia a la Finca El Mato como lugar de celebración de talleres de esta naturaleza, algunos/as participantes sugieren un **aforo máximo** para mejorar las condiciones de trabajo y la productividad de las sesiones, ya que como excepción y fruto de la elevada demanda, se amplió la admisión de inscripciones a 60 plazas.

En términos generales, el Proyecto LASOS es visto por los/as asistentes como una **oportunidad para la conexión** entre iniciativas ecosociales (consolidadas y emergentes) y la **generación de redes** que amplíen el radio de acción de los proyectos sostenibles que se desarrollan en la isla.



### 3.6. Acciones propuestas

Atendiendo a la posibilidad de generar propuestas comunes a partir de la celebración de este taller experimental y con el objetivo de poner en marcha **líneas de trabajo concretas**, los/as participantes han enumerado las siguientes acciones para emprender próximamente.

- Identificación de las iniciativas ecosociales participantes.
- Establecimiento de canales de comunicación interna.
- Realización de un mapeo de actores clave y recursos disponibles.
- Creación de pequeñas comisiones / grupos de trabajo para ejecutar acciones concretas a corto plazo.
- Desarrollo de un boletín de actividades que favorezca la coordinación y la creación de una estructura sólida, pero flexible.
- Establecimiento de nodos de actividad por comarcas y/o regiones.
- Construcción de una red de apoyo mutuo que favorezca el florecimiento de los proyectos.
- Capacitación sobre metodologías y herramientas para aprender a escuchar a la gente.
- Colaboración para la creación / mejora del funcionamiento de los grupos de producción y consumo de cada municipio.
- Creación de un banco de tierras agroecológicas que sirva de recurso para el desarrollo de nuevas iniciativas.
- Fomento del desarrollo de los huertos urbanos.
- Creación de bancos de semillas comarcales.
- Visibilización de iniciativas reales y rentables que sirvan de inspiración a los jóvenes.
- Sensibilización de la sociedad a través de la educación, comunicación y divulgación.



TOMA DE TIERRA DEL EQUIPO CORRINADOR



DEGUSTACIÓN "PERMACULTURAL"



FINCA EL MATO, TACORONTE

#### 4. CONTINUIDAD DESDE EL PROYECTO LASOS

---

Desde el Proyecto LASOS, estamos trabajando en una serie de acciones de continuidad, sin menoscabo de aquellas que puedan ponerse en marcha en un plano colaborativo entre las personas y entidades participantes.

Pero es necesario articular las posibilidades, más lentas y formales, como proyecto que coordina el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad del Cabildo, con las del espacio colaborativo, que como tal es autónomo y se autoorganiza.

Entre las acciones previstas para la continuidad planteamos:

- **Revisión y actualización de la web de LASOS.**

Dinamización y reformulación en base a la nueva etapa del proyecto.

- **Mapa de recursos vinculado al de bienestar social (IASS) y base de datos.**

Se ha establecido un acuerdo con el IASS, para que su plataforma colaborativa pueda dar un soporte básico a las acciones de comunicación del proyecto LASOS y que además permita la inserción de una **capa con iniciativas ecosociales** en el mapa de bienestar social de la isla. Este mapa se puede consultar en el siguiente enlace: <http://mapabienestarsocial.iass.es/>

- **Taller para realizar el seguimiento de las acciones puestas en marcha.**

Organización y dinamización de un encuentro con formato taller, durante la primera semana del mes de junio, con el objetivo de hacer el seguimiento de las acciones conjuntas que parten del diagnóstico colectivo. Se abordarán técnicas sencillas basadas en la metodología del *design thinking* (innovación centrada en las personas) para aprender a entender las necesidades profundas de las personas que integran cada comunidad. Estas herramientas, además de ser muy útiles para la mejora del diseño de productos y servicios, nos sirven para aportarnos información sobre cómo hacer funcionar eficientemente la red de iniciativas ecosociales.

- **Jornadas ecosociales en el último trimestre del año.**

Tiene objetivos formativos, de divulgación y sensibilización, de talleres de creación colaborativa, etc. y están **enmarcadas en un Programa de acciones ecosociales**, que aúna varias líneas de acción y las pone en conexión, en torno a varios ejes:

- El fomento de la agroecología con un enfoque agrocomunitario, partiendo de la línea de acción del proyecto LASOS.
- La eficiencia energética, el ahorro y el fomento de las energías renovables, partiendo de la línea de acción Pacto de los Alcaldes.
- La creación de un Ecoeje en la zona del Suroeste del municipio de Santa Cruz-el Rosario, área con una elevada problemática social en la isla en la que se

ha estudiado la posibilidad de un sistema combinado eólico–hidroeléctrico, aprovechando la diferencia de cota, y que reúne un conjunto de iniciativas ecosociales (Tablero, Añaza).

- Apoyo a las iniciativas de custodia del territorio (iniciativas de protección de espacios vulnerables y relevantes desde el punto de vista de la biodiversidad, recuperación patrimonial, etc).

Se contemplan como una serie de acciones coordinadas y concertadas que se refuerzan mutuamente, aprovechando sinergias y ahorrando costes, mediante criterios de trabajo compartido (coworking), financiación colaborativa (crowdfunding) y externalización de tareas (crowdsourcing).

## 5. CONCLUSIONES

---

El **Proyecto LASOS** tiene una clara vocación de impulsar la creación de nuevos espacios de encuentro para que las líneas de acción definidas en este diagnóstico colectivo se ejecuten bajo el liderazgo de los grupos de trabajo generados a partir de este punto de inflexión.

Los materiales entregados en esta memoria constituyen una herramienta para que con libertad, flexibilidad y autonomía, las personas y entidades interesadas puedan iniciar **acciones concretas a partir de los nudos críticos identificados** en la construcción del árbol de problemas.

Se definen así los siguientes **retos nacidos del trabajo colectivo**:

1. Establecer una priorización de las líneas de trabajo principales y definir objetivos concretos.

2. Conocer y entender las necesidades profundas de la población general para propiciar un acercamiento hacia el ámbito ecosocial.

3. Identificar, conocer y conectar con entidades y colectivos afines para establecer vínculos y compartir objetivos comunes.

4. Aprender a negociar con los colectivos diferentes y opuestos a este tipo de iniciativas, a través de la concienciación social y el conocimiento compartido.



Copyright. Proyecto LASOS: memoria del taller para el mapeo de iniciativas ecosociales.  
"Permitida la reproducción citando al autor e incluyendo un enlace al artículo original"

## ANEXO 3

Ficha  
de la actividad

### **TALLER ENCUESTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

## Mapa de iniciativas ecosociales de Tenerife

Listado de iniciativas ecosociales mapeadas

### **1- Grupos de consumo**

- ECOTRIBU CONSUMA CONCIENCIA
- GRUPO DE CONSUMO ESPACIO ASAMBLEA
- ASOCIACIÓN DE AGRICULTORES Y CONSUMIDORES ECOLÓGICOS LA GAN-  
GOCHERA

### **2- Redes de apoyo mutuo**

- TRUEQUE TENERIFE
- CAJA DE TRUEQUE
- \_TIVITY
- SOMOS.es
- BANCO DE TIEMPO DE TENERIFE GUAYDIL

### **3- Fincas con programas educativos y/o sociales**

- HACIENDA CRISTÓFORO
- MUSEO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA, CASA DE CARTA
- CÁTEDRA CULTURAL ANTONIO BELLO-ULL
- SEMINARIO PERMANENTE DE AGRICULTURA ECOLÓGICA
- ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA PERMACULTURA
- ASOCIACIÓN MANANTIAL DE TARA
- BUSCÁNDOME LAS HABICHUELAS
- ECO GRANJA “LA ALDEA” (ALDEAS INFANTILES SOS)
- FINCA ECOLÓGICA EL PILÓN
- PROYECTO GRANJA ORGÁNICA SAN BORONDÓN
- ASOCIACIÓN DOMITILA HERNÁNDEZ POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- FADEMUR CANARIAS
- DOMITILA ECO
- FANEGADA MEDIOAMBIENTE CONSULTORES
- AGROAMBIENTAL ASHRAM ARAUTAPALA. PROYECTO DE AGROECOLOGÍA Y  
MEDIOAMBIENTE SOSTENIBLE
- ASOCIACIÓN LAS SUERTES DE ICOD
- AFES SALUD MENTAL
- PROYECTO DE CENTRO EDUCATIVO PERMACULTURAL, AULA DE LA NATURA-  
LEZA Y ENCLAVE ECOTURÍSTICO FINCA LUZ SERENA BAJAMAR

### **4- Huertos urbanos, compartidos y bancos de tierra**

- HUERTOS ECOLÓGICOS DE BAJAMAR
- HUERTOS COMPARTIDOS (ámbito estatal)
- HUERTO ECOLÓGICO URBANO MUNICIPAL
- HUERTO URBANO DE AÑAZA

### **5- Eventos locales**

- HIDROSFERA FESTIVAL
- SALUD, ARTE, NATURALEZA Y AMOR
- ASOCIACIÓN SOCIAL Y CULTURAL LAS ERAS DE EL TABLERO
- FESTIVAL INTERNACIONAL BOREAL
- PROYECTO VIVE CANARIAS

## **6- Entornos y espacios colaborativos**

- ESPACIO 105
- COMMONOMIA
- RED INNOVACIÓN SOCIAL
- RED TERRAE.TERRITORIOS RESERVA AGROECOLÓGICOS
- RED ECOS
- RED CANARIA DE HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS
- KREITEK
- CÁTEDRA SOCIAL DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA ULL
- RED ANAGOS
- ESPACIO ANTARES
- AVA - ASOCIACIÓN SOCIO CULTURAL MEDIOAMBIENTAL VALORES AGRO-ECOLÓGICOS
- EL SALON, ESPACIO COLABORATIVO
- ARCA DE BABEL
- CLUSTER RICAM
- MEDIANÍAS ECOLÓGICAS DE TENERIFE
- PLATAFORMA POR UN NUEVO MODELO ENERGÉTICO PARA CANARIAS
- EDISOST
- CERAÍ/FIAES
- CLUSTER DE CONSTRUCCION SOSTENIBLE
- RED INSULAR DE HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS
- ASOCIACIÓN RAYUELA

## **7- Proyectos concretos**

- APLICACIÓN PARA LA VENTA DIRECTA EN LA LAGUNA
- PUENTES HACIA EL EMPLEO SOSTENIBLE
- PROYECTO LO HACEMOS EN EL HUERTO
- CANARIPEDIA
- LABORATORIO AGROECOLÓGICO DE SOSTENIBILIDAD (LASOS)
- ESTRATEGIA PERSONAS MÁS SOSTENIBLES
- RED CANARIA DE SEMILLAS
- ASOCIACIÓN FIARE CANARIAS
- GRUPO LOCAL DE SOM ENERGIA
- VOLUNTARIOS POR TU MUNICIPIO, FASNIA
- MONTAÑEROS DE UZAPA
- ASOCIACIÓN CULTURAL Y DE ACCIÓN POSITIVA EMPÁPATE
- REDISAIN
- PROYECTO DE ECO-EJE PARA BIRMAGEN-AÑAZA
- ECOCOMEDORES DE CANARIAS
- INSTITUTO DE LAS COMUNIDADES ENERGÉTICAS AUTOSUFICIENTES DE CANARIAS
- BARRANCO URBANO DE AÑAZA
- MAGOS DE CANARIAS
- MANCOMUNIDAD DEL NORDESTE DE TENERIFE
- PROGRAMA DE VOLUNTARIADO LOCAL EN CANDELARIA
- SANTA CRUZ EN VERDE
- ACTÚA VERDE
- PROACTIV@ POR NATURALEZA
- SANTIAGO DEL TEIDE, DIFERENTE POR NATURALEZA
- ASOCIACIÓN EDUCATERRA

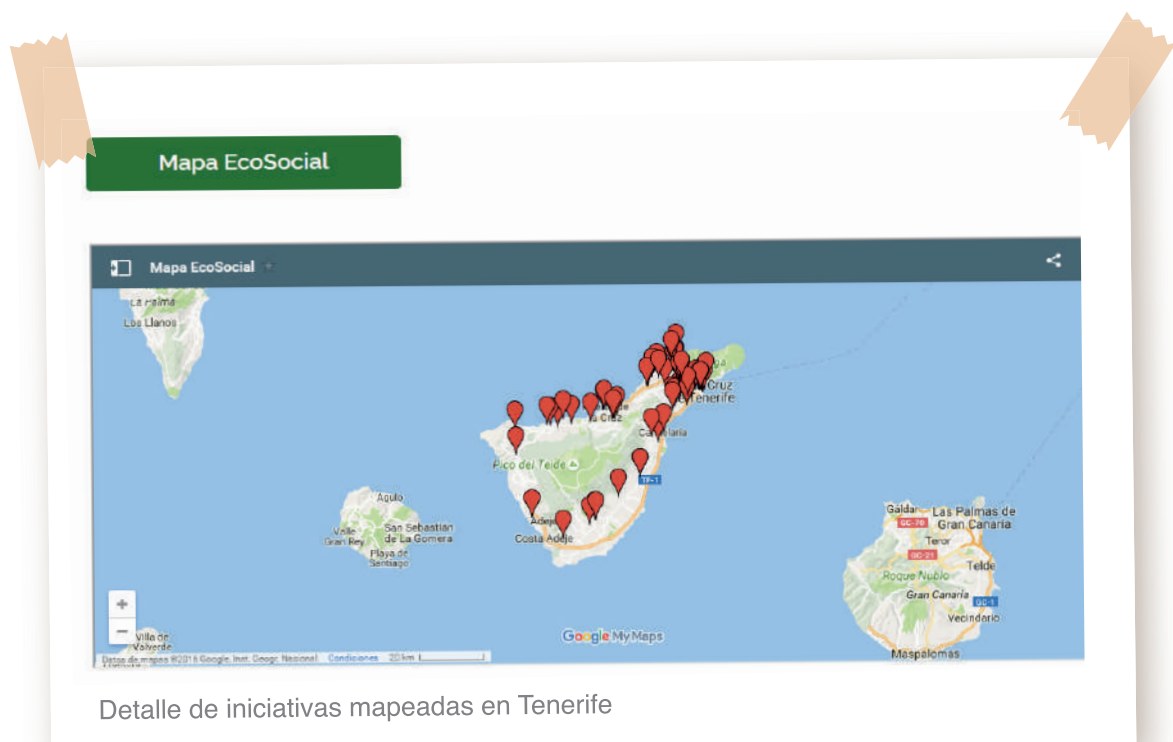
## 8- Custodia del territorio

- RECUPERACIÓN DEL CAMINO DEL HERMANO PEDRO
- RECUPERACIÓN INTEGRAL DEL CAMINO VIEJO DE CANDELARIA
- AMIG@S DE EL RINCÓN
- BANCO DE TIERRA MUNICIPAL DE GRANADILLA DE ABONA
- ASOCIACIÓN AMIGOS LA CAÑADA
- ASOCIACIÓN TERRAMARE
- ASOCIACIÓN DESAPLATÁNATE POR UN TURISMO SOCIAL Y SOSTENIBLE
- CANARIAS. ISLAS RESILIENTES
- CLUB MONTAÑERO DE NIVARIA
- ASOCIACIÓN ECO OCÉANOS
- ASOCIACIÓN PROMEMAR

## 9- Otros

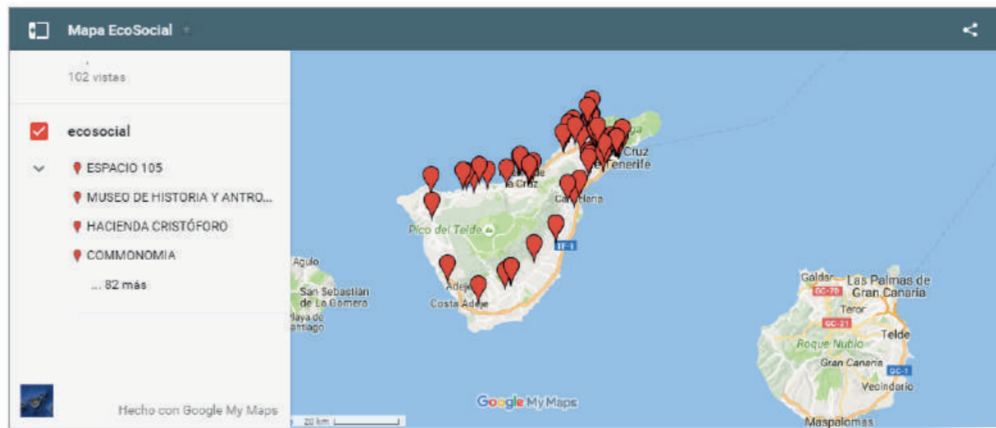
- MERCADILLO ECOLÓGICO DEL SURESTE DE TENERIFE
- FUNDACIÓN ATARETACO
- TRAMPOLÍN SOLIDARIO
- ASOCIACIÓN AFEDES

Visualización de la interfaz del mapa alojado en la web [www.proyectolasos.com](http://www.proyectolasos.com) (versión 1.0)



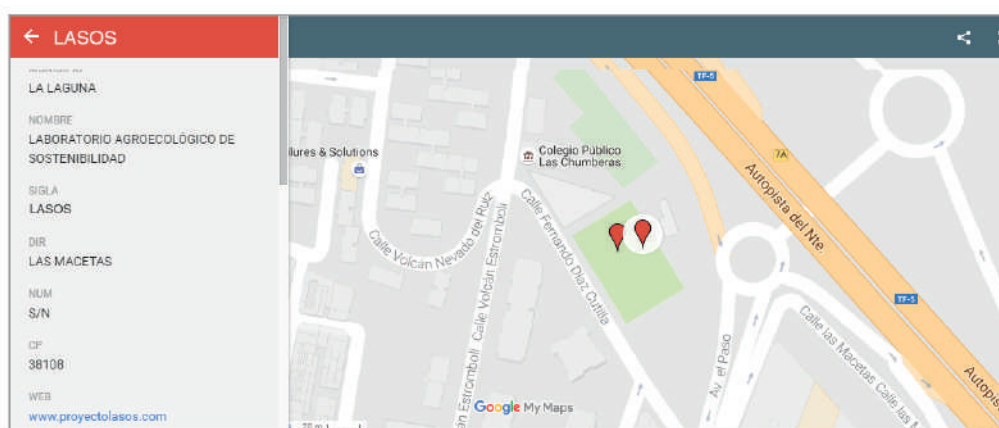


## Mapa EcoSocial



Detalle del listado de iniciativas

## Mapa EcoSocial



Detalle de iniciativa concreta



Copyright. Proyecto LASOS: memoria del taller para la construcción de una red colaborativa.  
"Permitida la reproducción citando al autor e incluyendo un enlace al artículo original"

Ficha  
de la actividad

**TALLER ENCUENTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN  
DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

---

## **ANEXO 4 - INTRODUCCIÓN AL DESIGN THINKING**

---

# Introducción al **DESIGN THINKING** para emprendedores.

Laura Lospennato @alfalala  
Manuel Garzarón @mgarzaron

PDEES  
Buenos Aires, 19 de julio de 2014

# INTRODUCCIÓN

# HISTORIA

Tim Brown  
Profesor de Stanford  
CEO de IDEO



# HISTORIA

## Diseño de productos

- al final del proceso de creación
- styling
- creación de un producto “lindo”





# HISTORIA

Diseño centrado en el humano

- al principio del proceso de creación
  - empatía
- descubrimiento de insights
- relación producto-humano



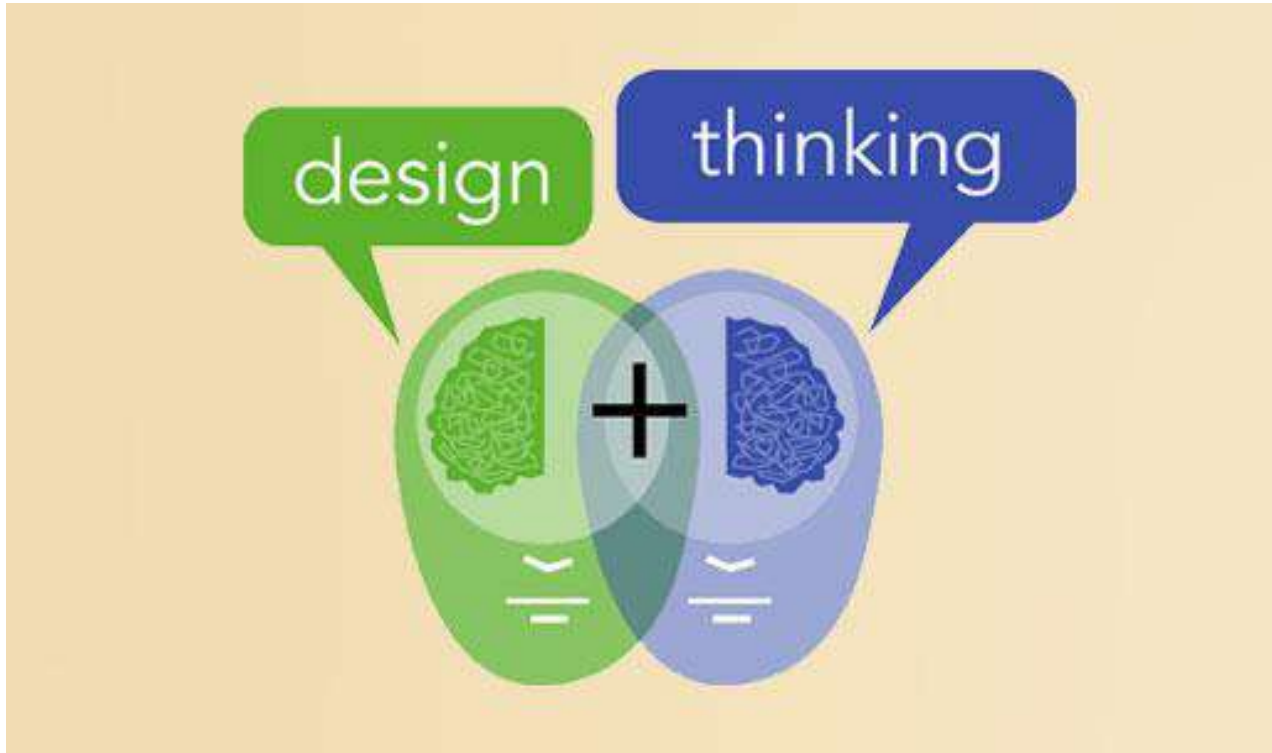
# HISTORIA

Design thinking

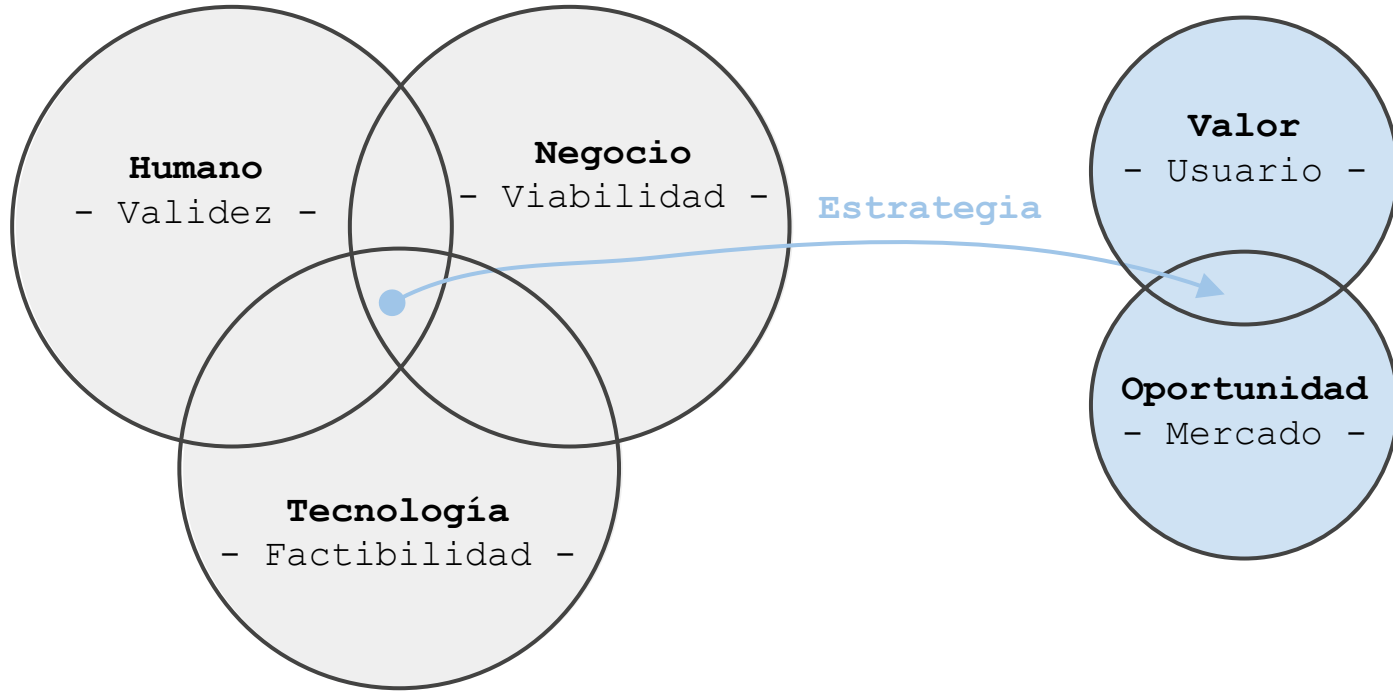
- proceso de innovación
- aplicado a otros campos
- relación entre personas



# CONCEPTO BÁSICO #1



# CONCEPTO BÁSICO #2



# CASO #1

Jorge Gronda  
Sistema SER



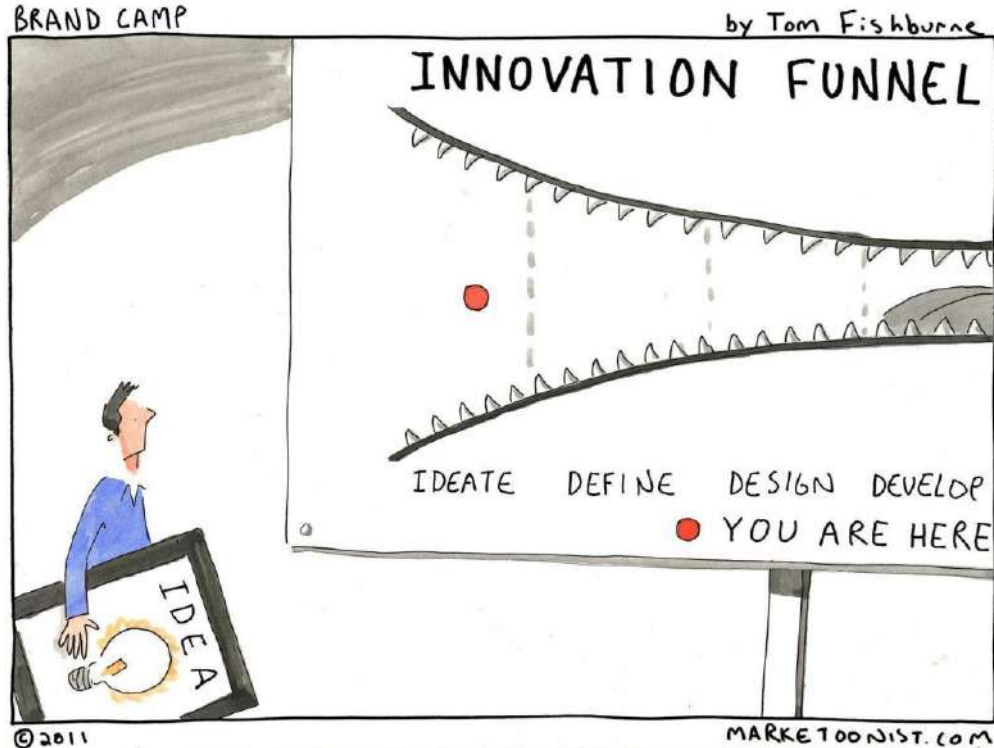
# CASO #2

Arunachalam Muruganantham  
Revolución Sanitaria



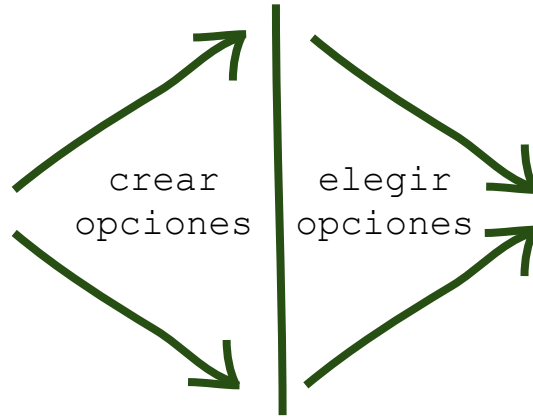
PROCESO

# EL TÚNEL CLÁSICO

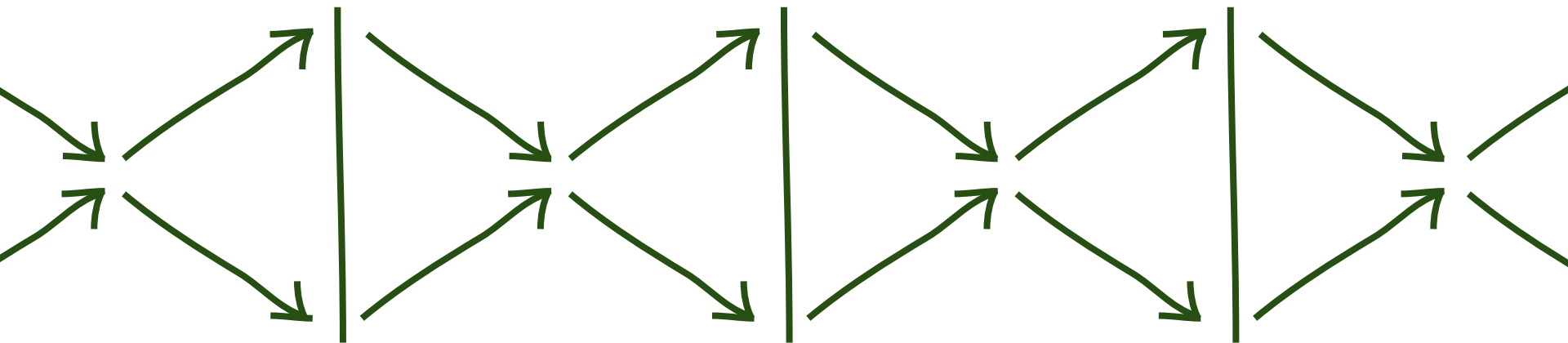




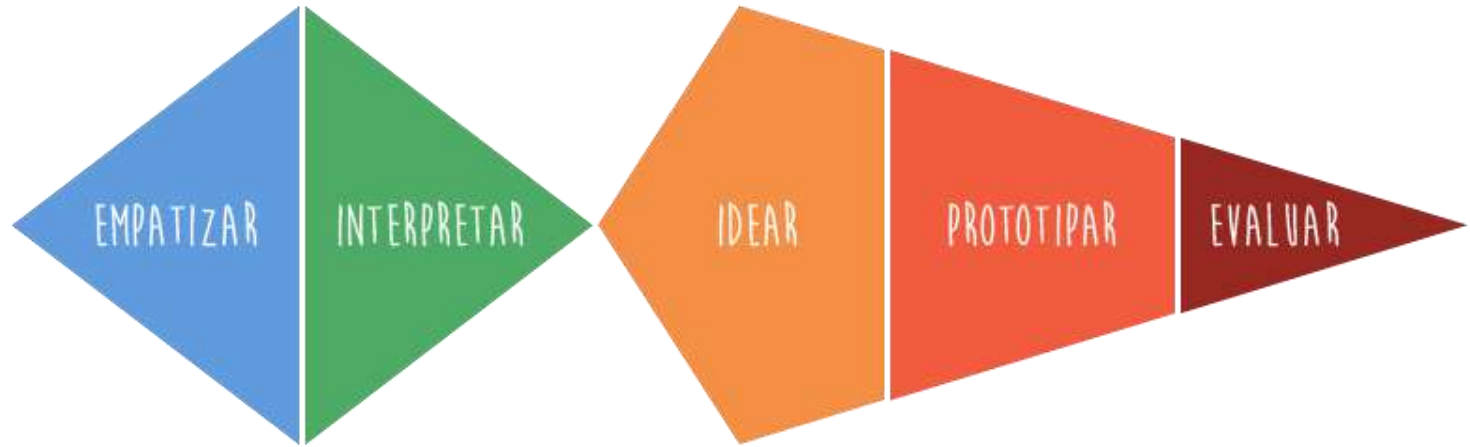
# DIVERGENCIA - CONVERGENCIA



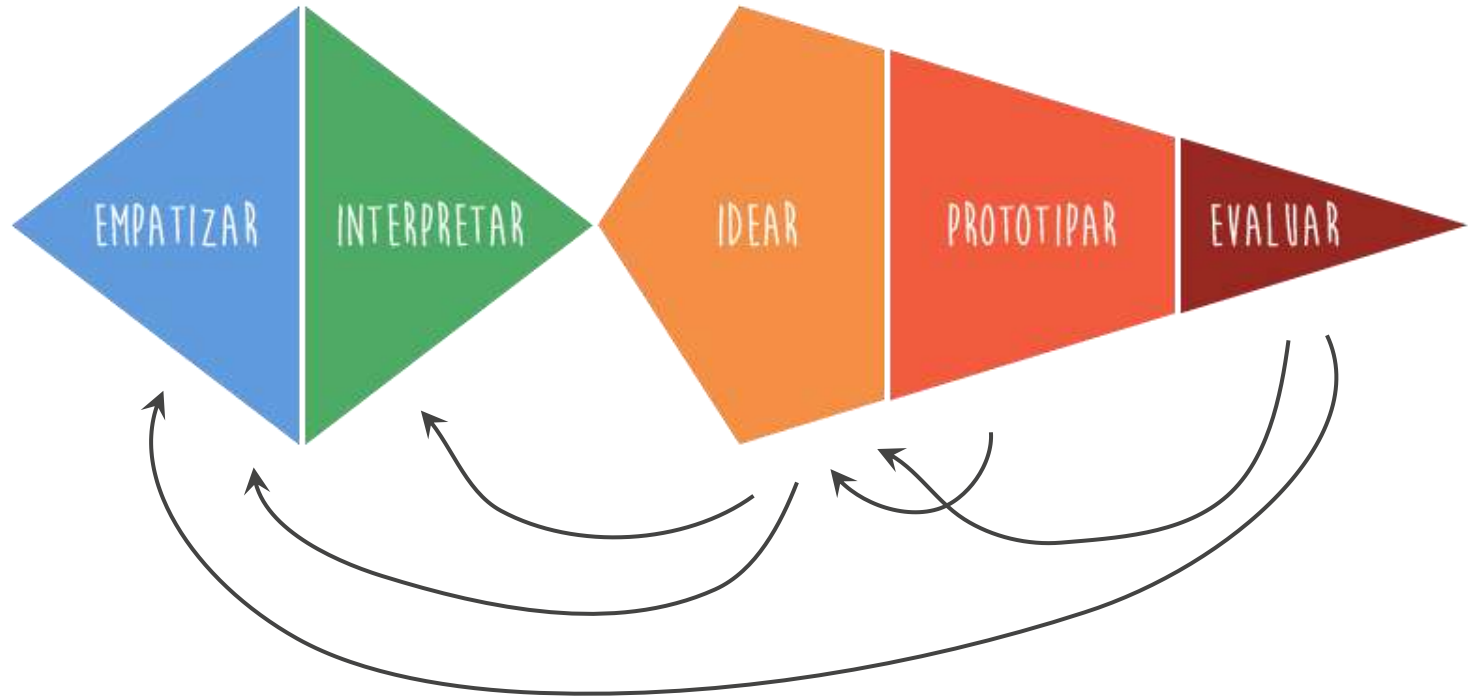
# ITERACIONES (MUCHAS)



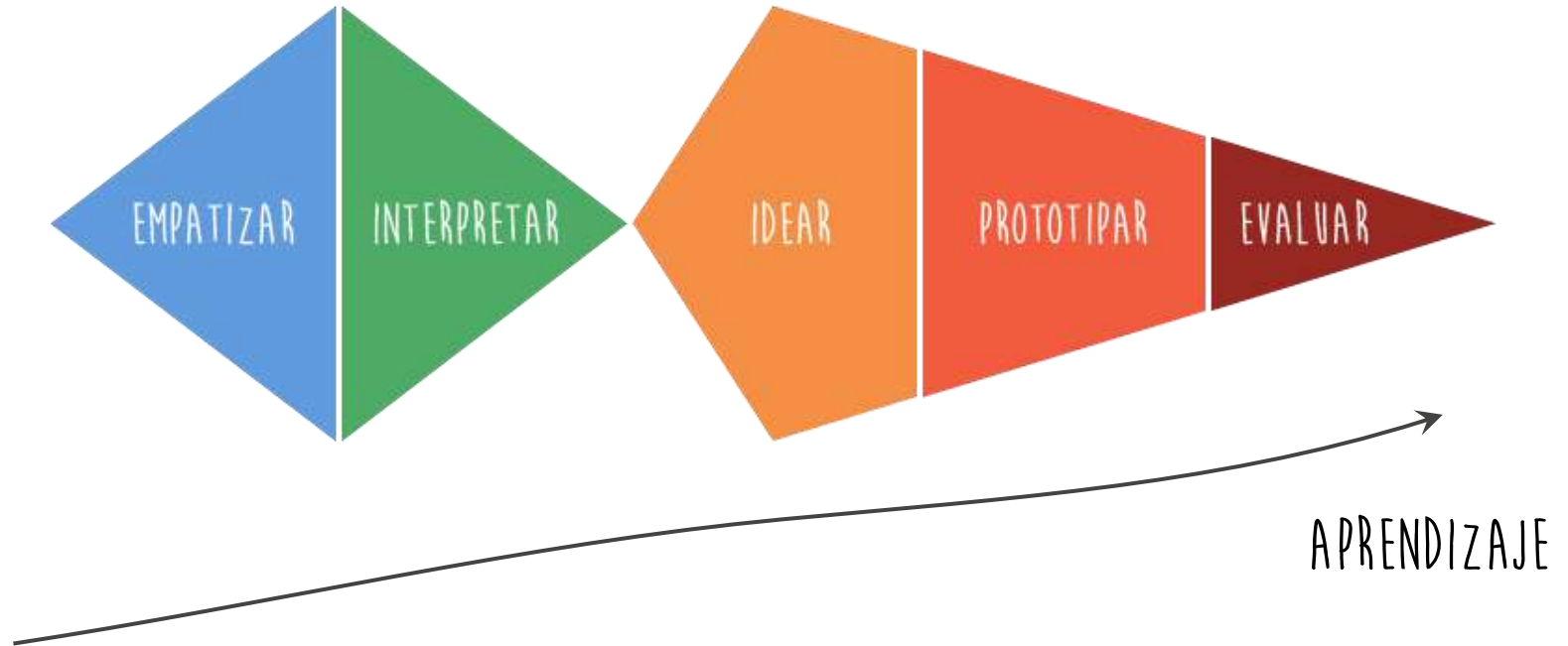
# AHORA SI...

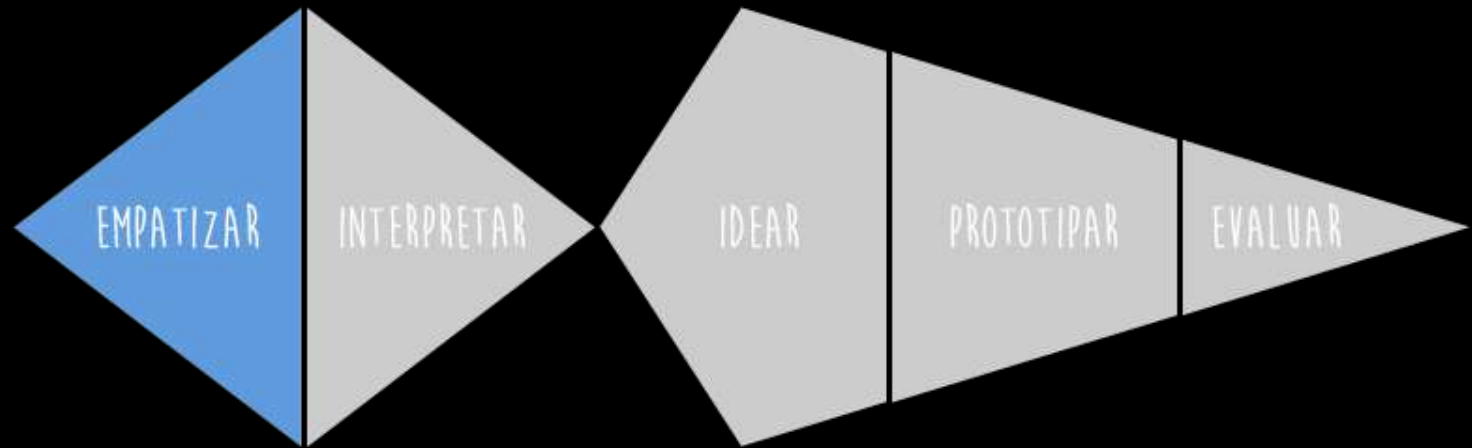


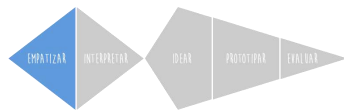
# ITERATIVO, NO LINEAL



# LA BUENA NOTICIA





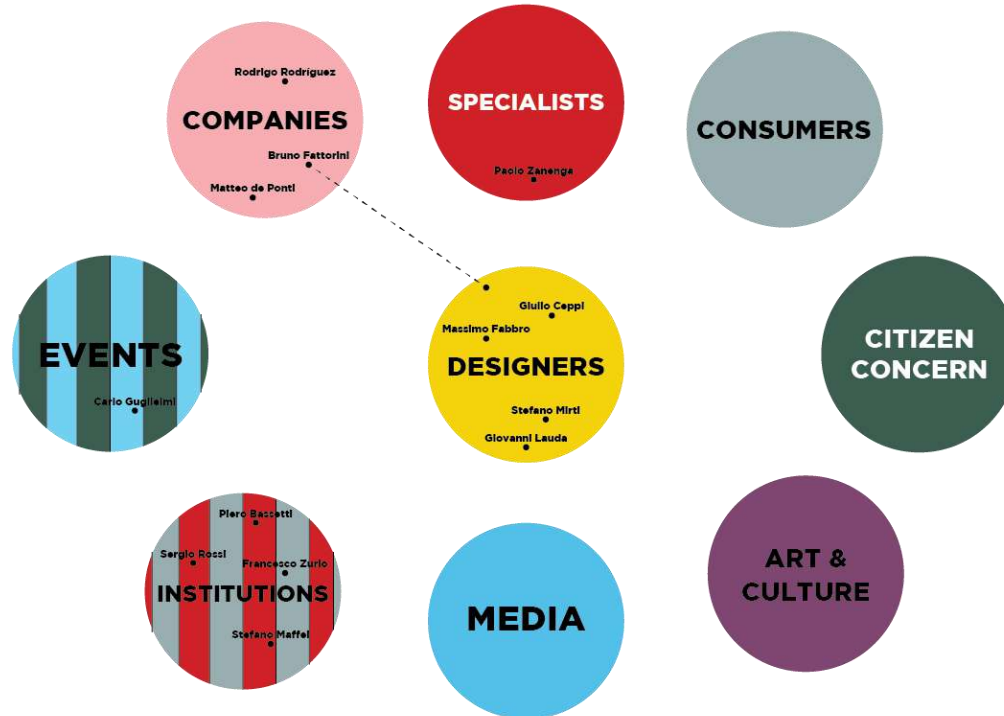
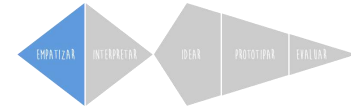


# EMPATIZAR

- » explorar
- » descubrir
- » centrado en el humano
- » observar
- » involucrarse
- » mirar y escuchar



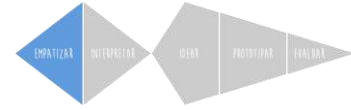
# MAPA DE ACTORES





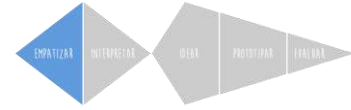


# OBSERVAR A LOS EXTREMOS



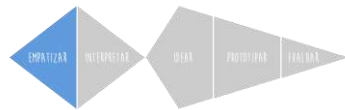


# OBSERVAR A LOS EXTREMOS

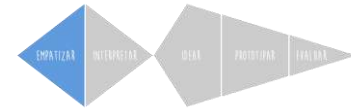




# CÓMO PREPARARSE PARA LA ENTREVISTA



- » Brainstorming de preguntas
- » Identificar y ordenar temas
- » Refinar preguntas
- » Confirmar planes
- » Asignar roles
- » Preparar equipamiento



# TIPS PARA ENTREVISTAR

Según Design Thinking



MEZCLA DE PREGUNTAS PREPARADAS Y ESPONTANEIDAD.

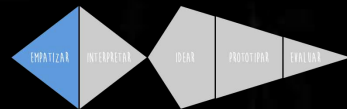


PRESENTARSE



ESCUCHAR MÁS QUE HABLAR



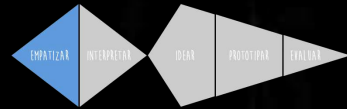


¿PORQUÉ? ¿PORQUÉ? ¿PORQUÉ?





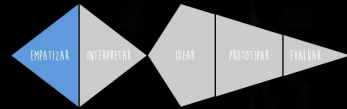
HISTORIAS PUNTUALES



LENGUAJE CORPORAL



SILENCIO OK

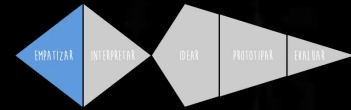


NO SUGERIR RESPUESTAS



PREGUNTAR DE MANERA NEUTRAL

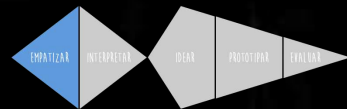




NO HACER PREGUNTAS QUE SE RESPONDEN CON SI O NO



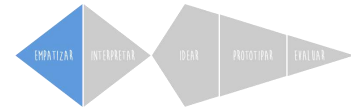
UNA PREGUNTA POR VEZ. UNA PERSONA A LA VEZ.



GRABAR, NO REFRASEAR

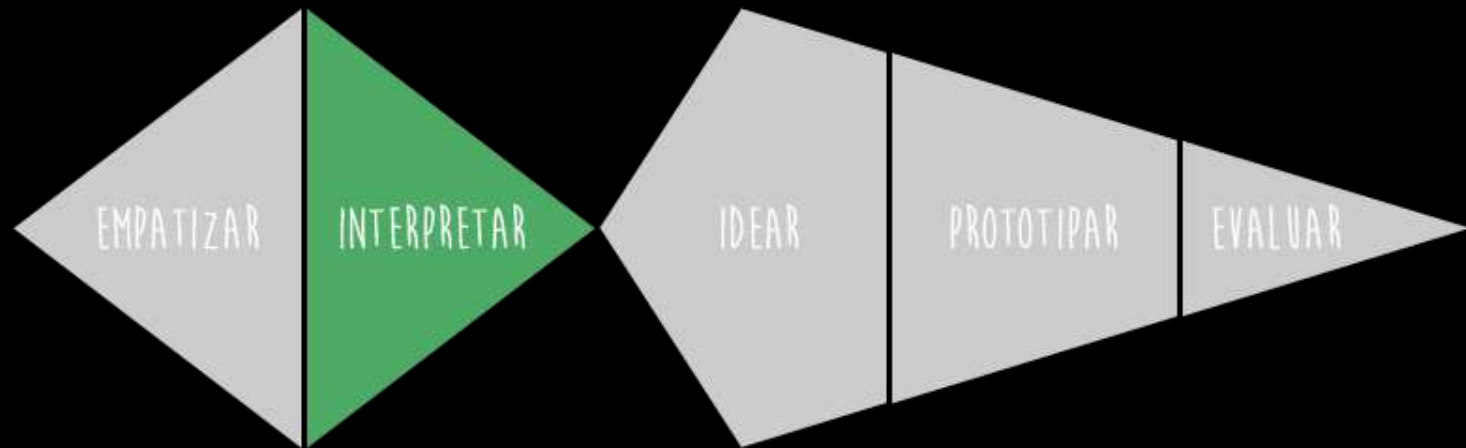


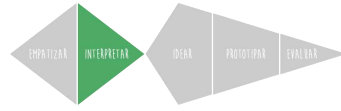
# ENTREVISTAR PARA EMPATIZAR



- » Nos juntamos con el vecino
- » Primero uno entrevista y el otro responde (5')
- » Luego intercambiamos roles (5')
- » Anotar lo máximo posible

10'

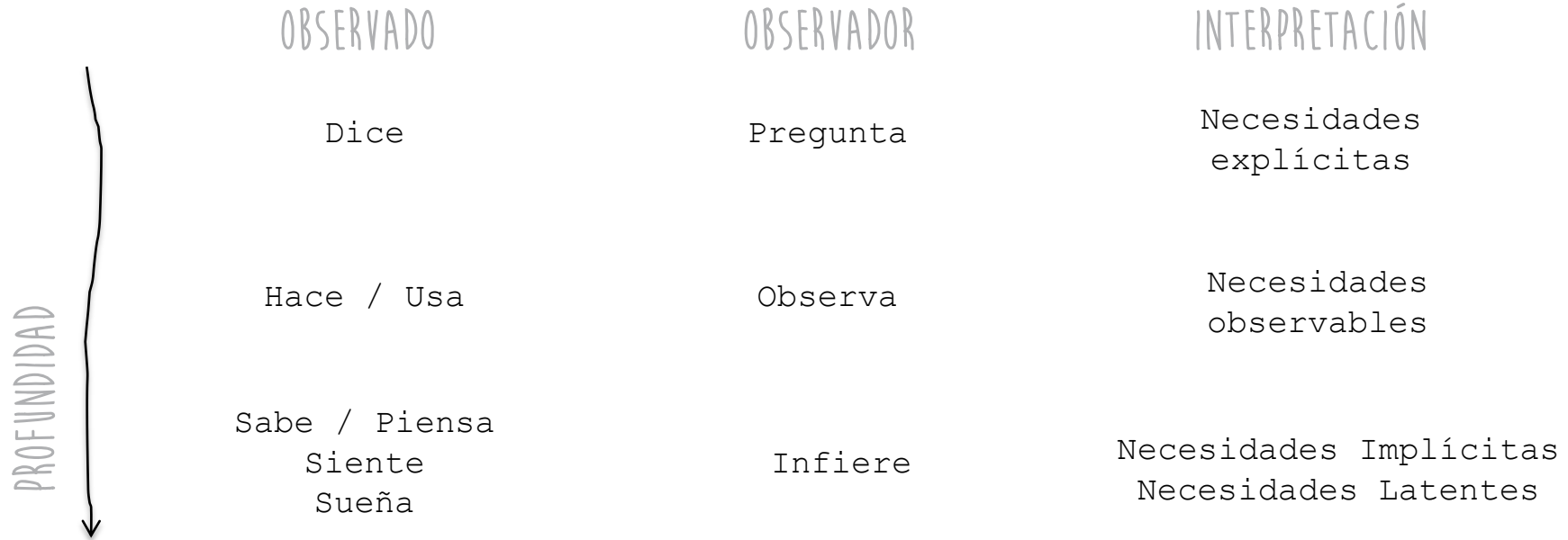
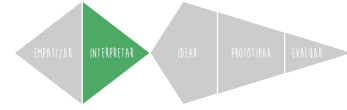




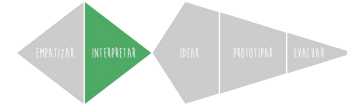
# INTERPRETAR

- » Procesar
- » Sintetizar
- » Transformar lo hallado en insights
- » Definir el problema a resolver

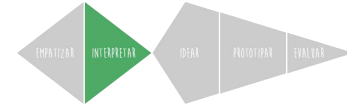
# NIVEL DE INTERPRETACIÓN



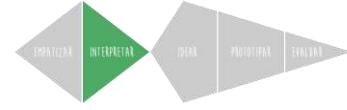
# INTERPRETAR



# INTERPRETAR



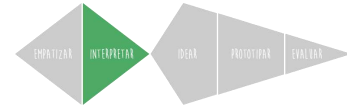
# INTERPRETAR



(INSIGHTS)



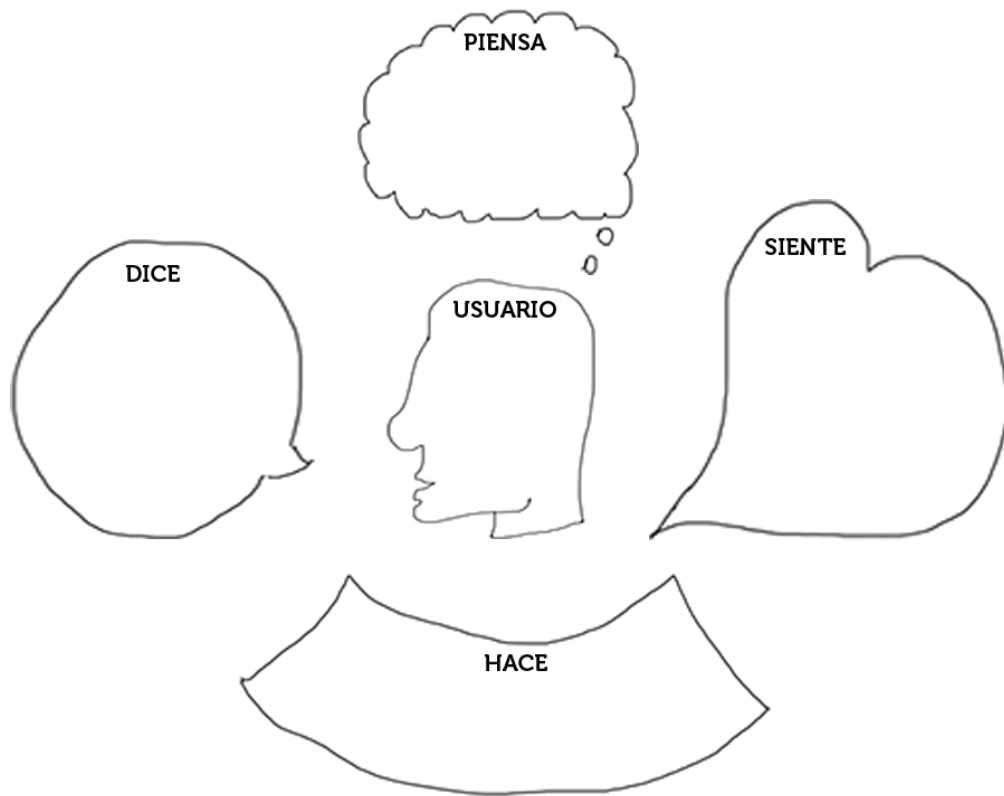
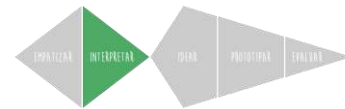
# SATURAR Y AGRUPAR





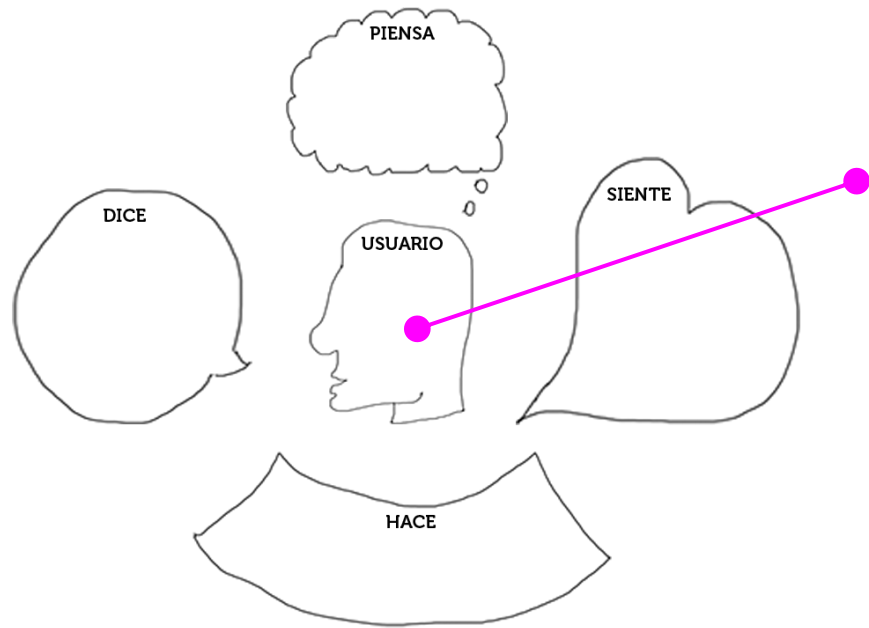


# MAPA DE EMPATÍA





# MAPA DE EMPATÍA



Info del entrevistado.

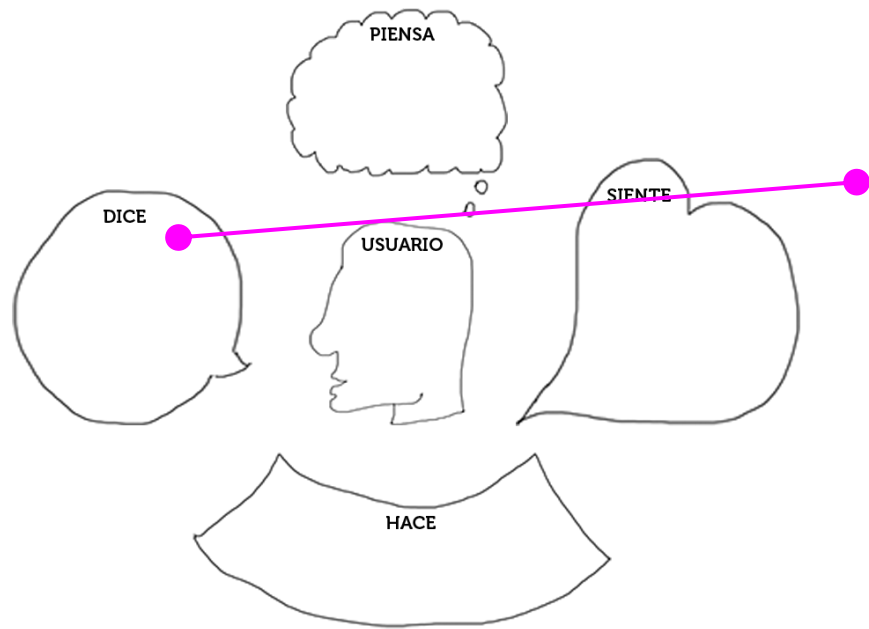
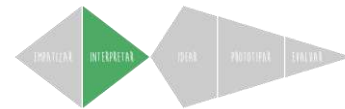
Específico, no demografía general.

Usá por lo menos 5 adjetivos para describir a esa persona.

Ej: "Un contador detallista, confiable, que es curioso y capaz de trabajar en equipos, tanto como colaborador y creativo".



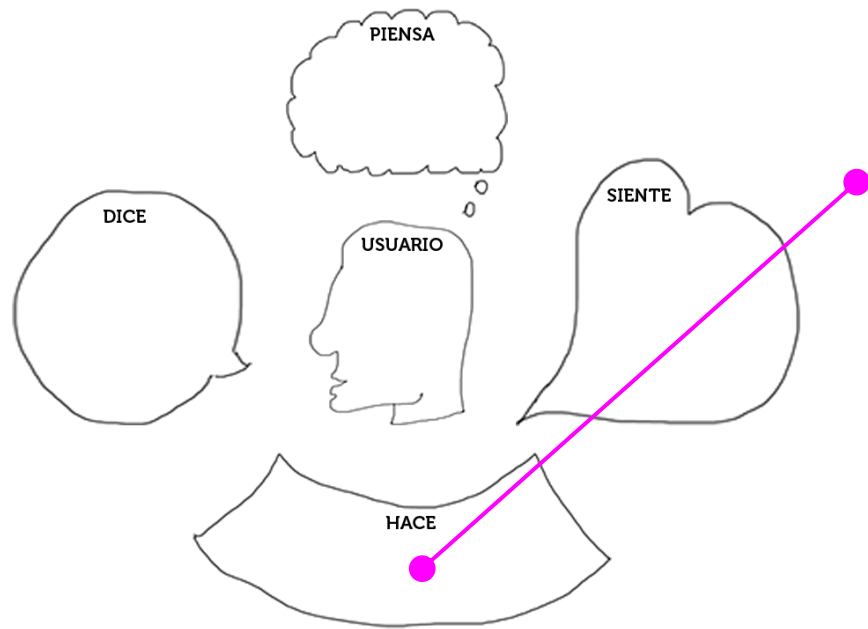
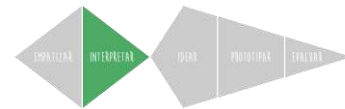
# MAPA DE EMPATÍA



Citas que te llamaron la atención cuando  
revisaste las notas.  
10-20 citas es lo común



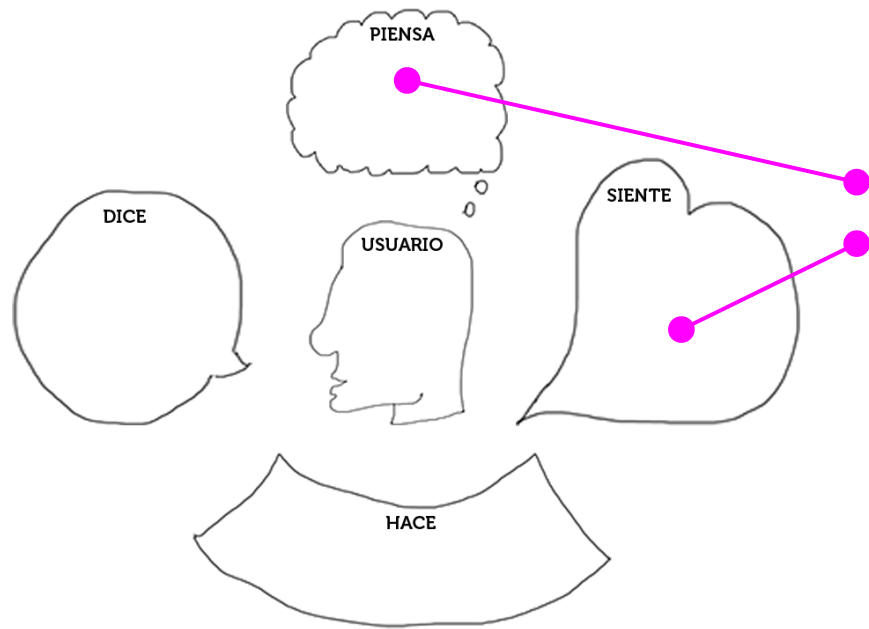
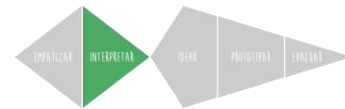
# MAPA DE EMPATÍA



(Opcional) Describí los comportamientos.  
Preguntá qué están haciendo (mix de  
entrevista y observación).



# MAPA DE EMPATÍA

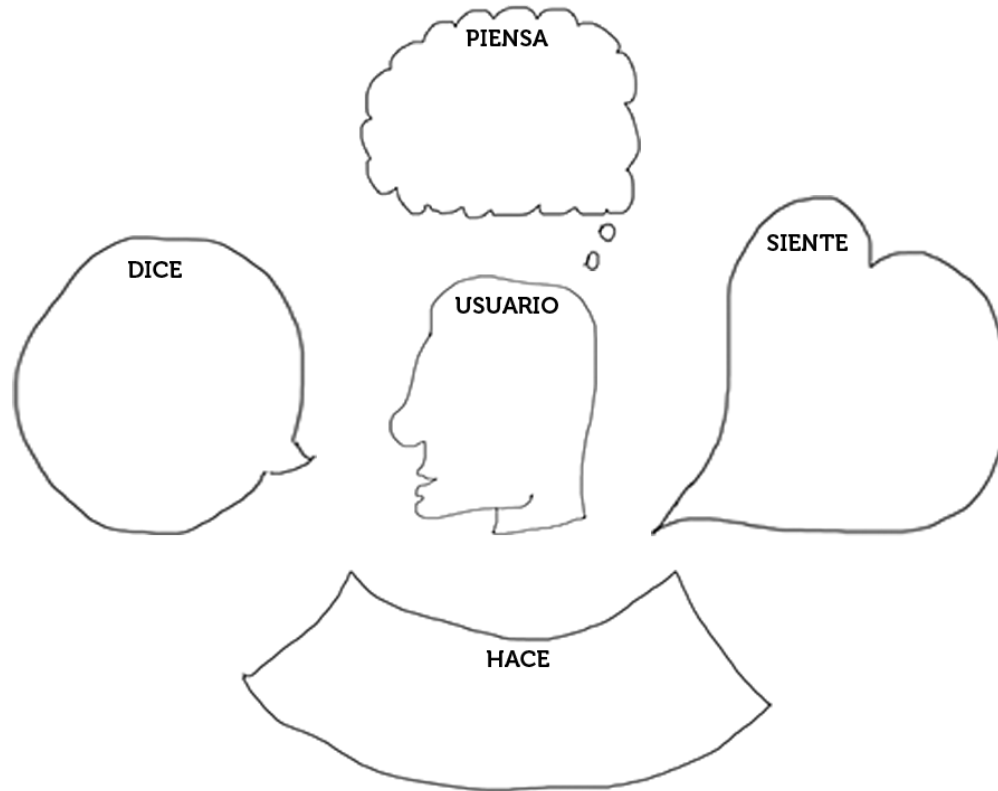


Conjeturas o inferencias (educated guess) acerca de los significados.

¿Qué si nos equivocamos?

Es posible, pero es la única manera de encontrar necesidades inesperadas. Podés validarlas (o no) y refinarlas durante otras etapas con más información disponible.

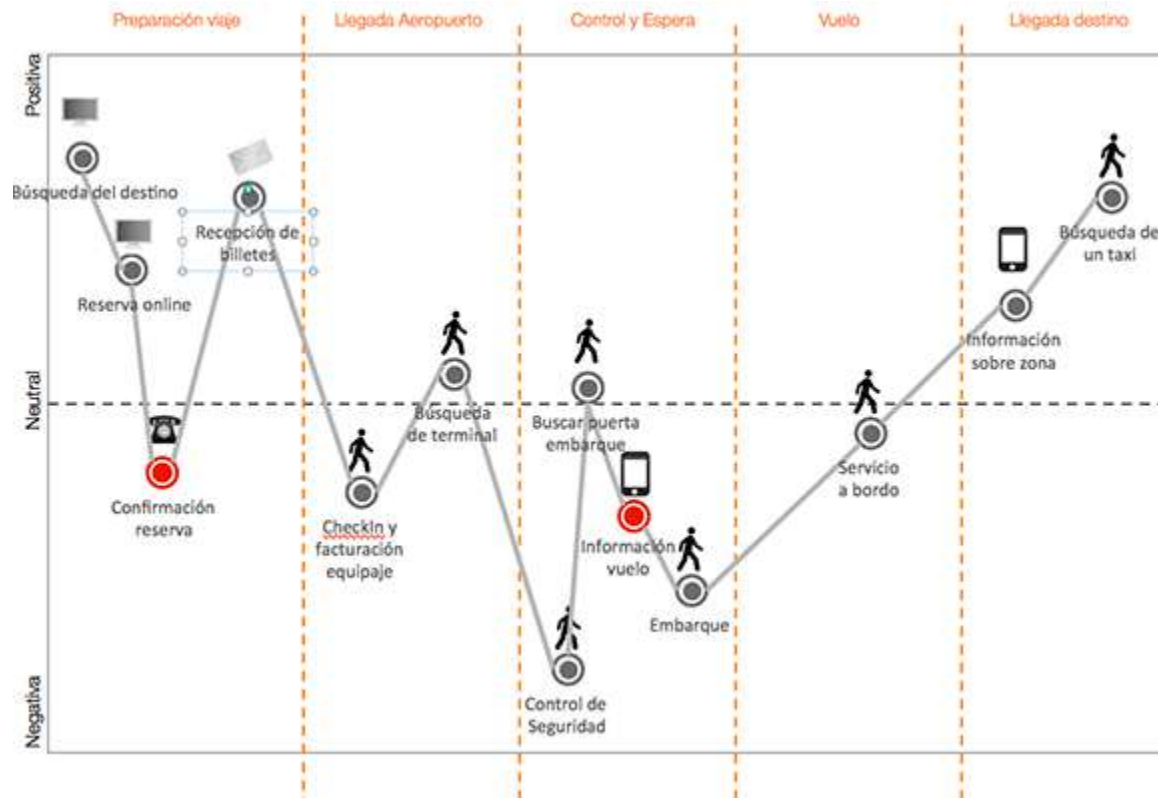
# MAPA DE EMPATÍA



10'



# MAPA DE TRAYECTORIA





# MAPA DE RELACIONES







# PERSONAS



## Personas review



018



**+RED**  
persona

“

He comes illegally

He's been here for just a few days

He still thinks that Italy is a Paradise

He doesn't know about his future”

“The new one”

I can't wait to see  
the paradise.



019

“

He comes illegally

He sells illegal stuff in the street

He remains being illegal all the time

He wants to escape”



**+BLUE**  
persona

“The homesick”

Looking for a way to  
go back.



021



**+GREEN**  
persona

“He arrived legally

Questura did not give him a  
residence permit

He married an Italian girl

He became an Italian citizen

He wants to continue living in Italy  
with his new family”

“The italianish”

It was worth all my sacrifices.



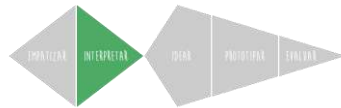
# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA



`{usuario}` necesita una forma de `{problema/necesidad}` porque `{insight}`



# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA



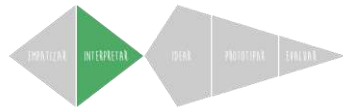
`{usuario}` necesita una forma de `{problema/necesidad}` porque `{insight}`



Descripción de la persona para la cual estas diseñando (una que entrevistaste).



# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA



`{usuario}` necesita una forma de `{problema/necesidad}` porque `{insight}`



Usá verbos en lugar de sustantivos (sustantivos usualmente son soluciones de por sí).  
"José necesita una mejor forma de **escribir**" en lugar de "José necesita un mejor **lápiz**".



# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

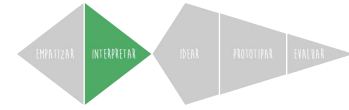


`{usuario}` necesita una forma de `{problema/necesidad}` porque `{insight}`



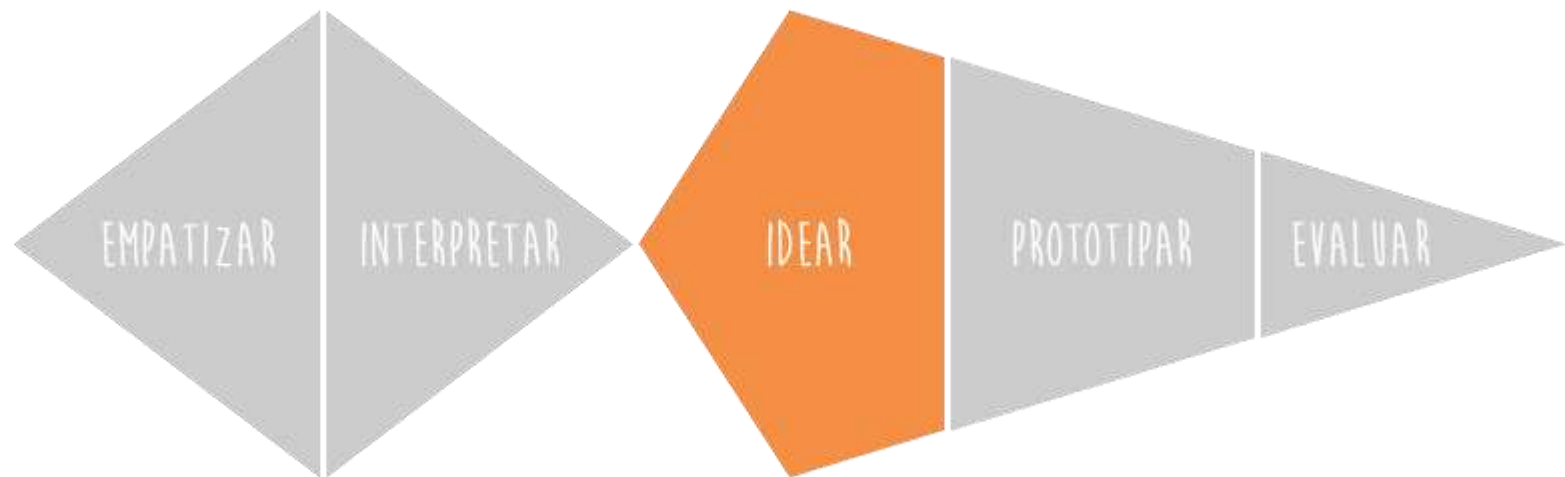
Justificación de la necesidad que mencionaste.  
Usualmente viene de conectar puntos en el mapa de empatía.

# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA



`{usuario}` necesita una forma de `{problema/necesidad}` porque `{insight}`

10'

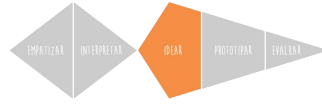




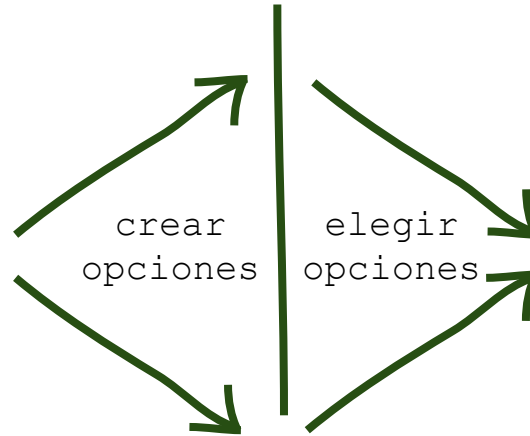
# IDEAR

» Buscar muchas soluciones a un mismo problema





# IDEAR





# BRAINSTORMING





# REGLAS DEL BRAINSTORMING



NO

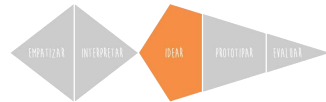
- » juzgar
- » criticar y filtrar
- » debatir o charlar
- » concentrar el poder

SI

- » ideas fronterizas
- » construcción sobre ideas de otros
- » facilitador proactivo
- » ritmo continuo

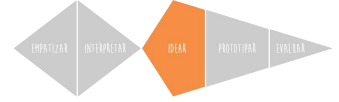


# GUIAR EL BRAINSTORMING



- » Mantener la Energía
- » Utilizar Límites requerimientos
- » Organziar el Espacio

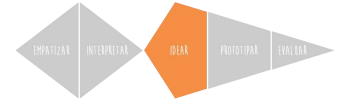
# BRAINSTORMING



15'



# MAPAS MENTALES



{PROBLEMA/NECESIDAD}



# MAPAS MENTALES



{dirección 1}

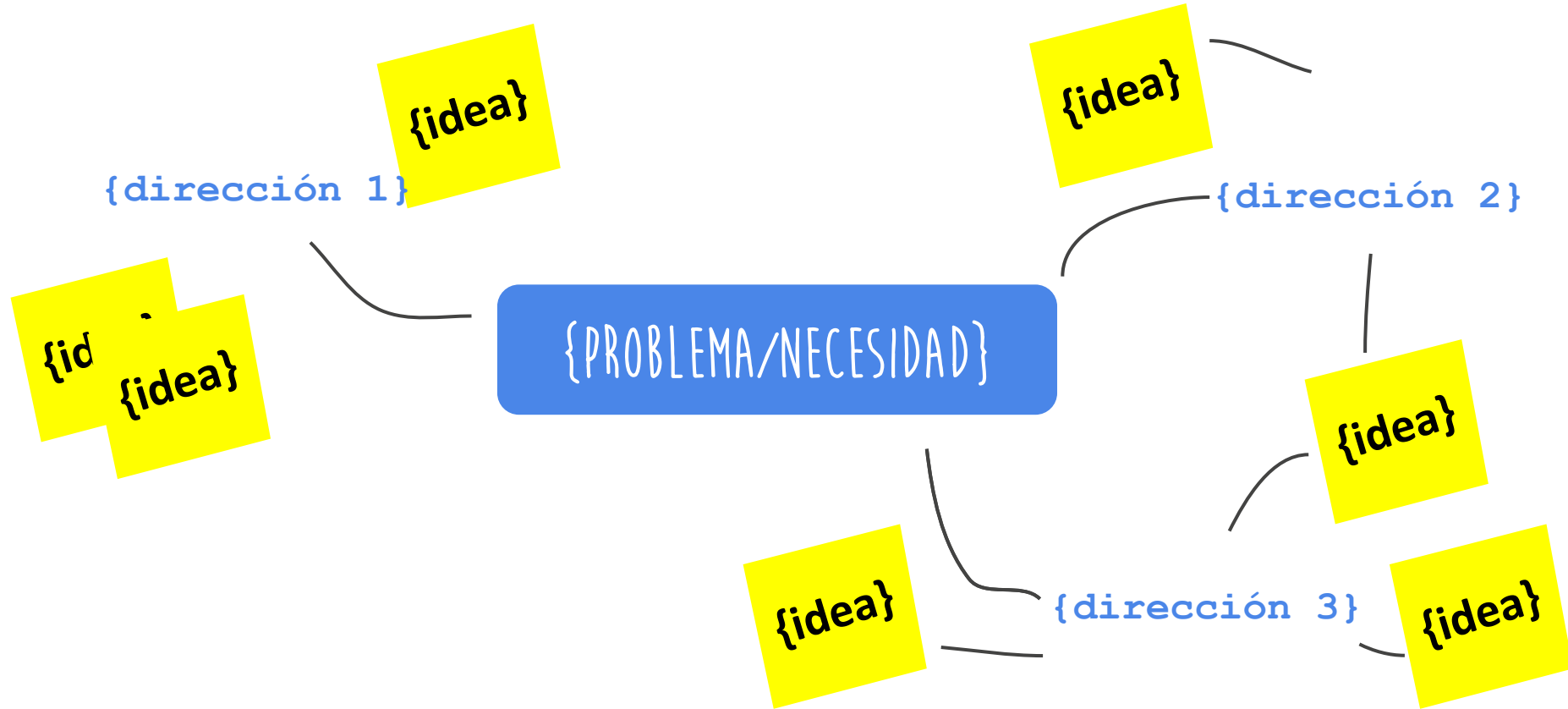
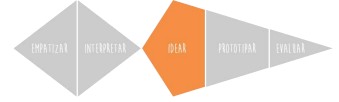
{dirección 2}

{PROBLEMA/NECESIDAD}

{dirección 3}



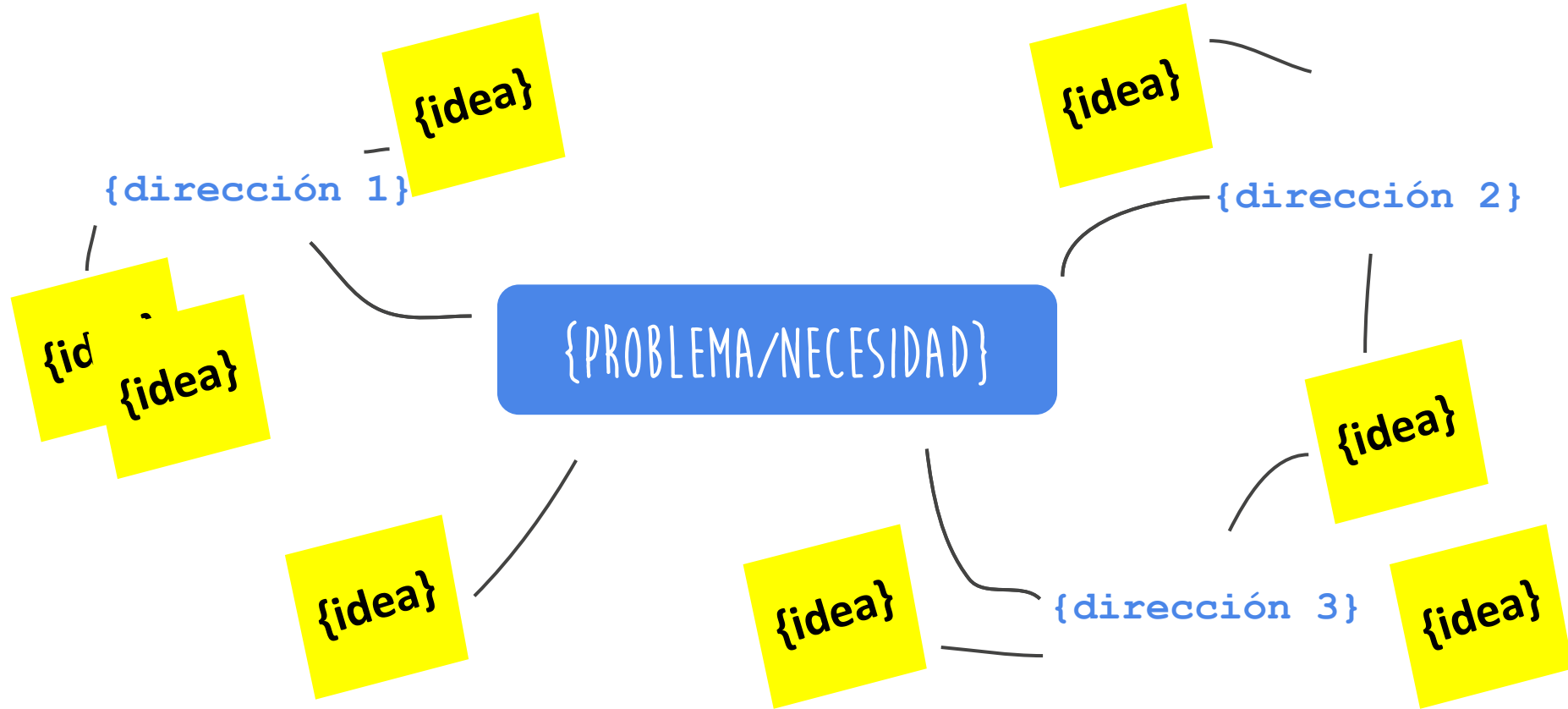
# MAPAS MENTALES





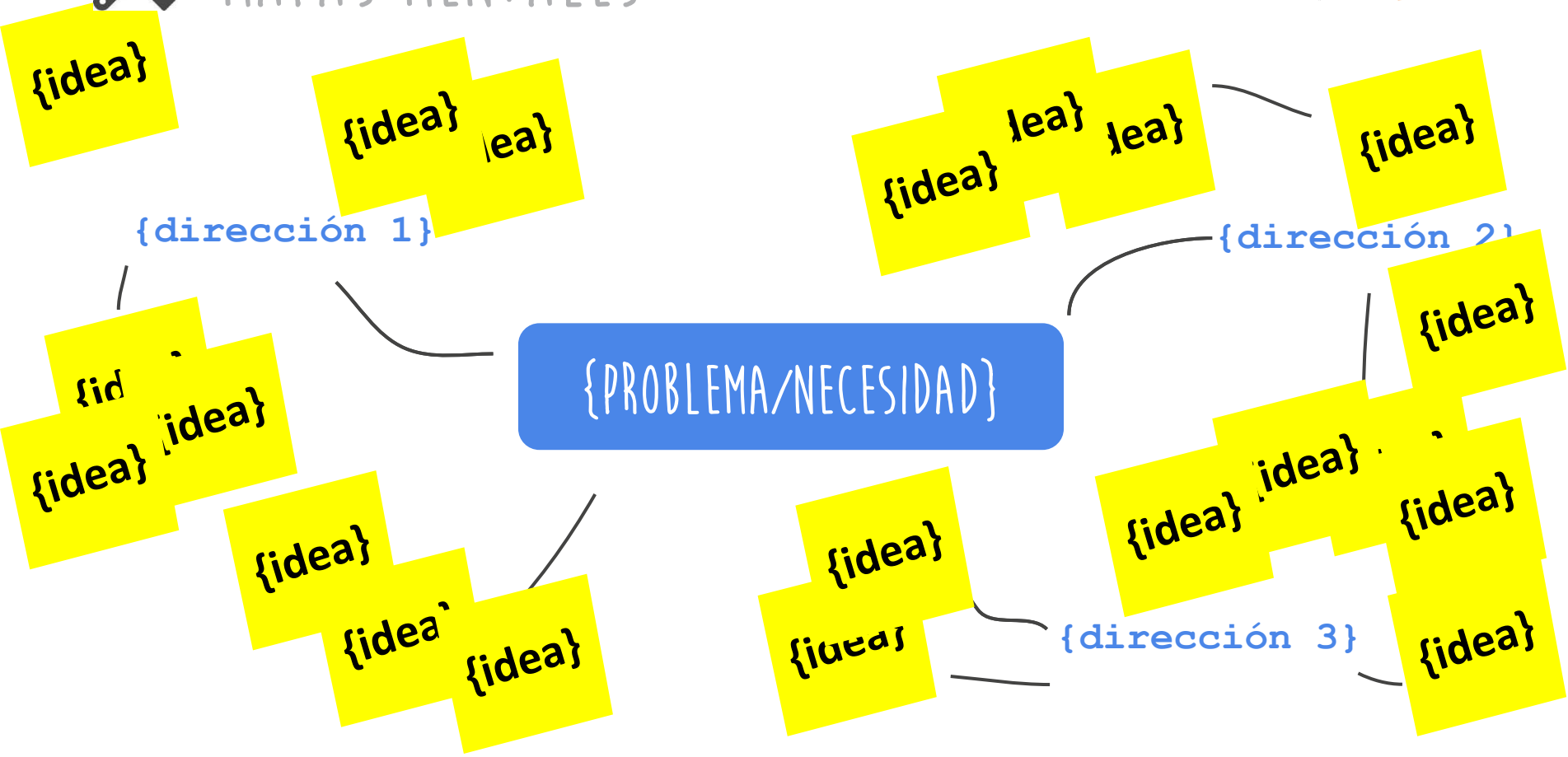


# MAPAS MENTALES





# MAPAS MENTALES





# CLASIFICACIÓN

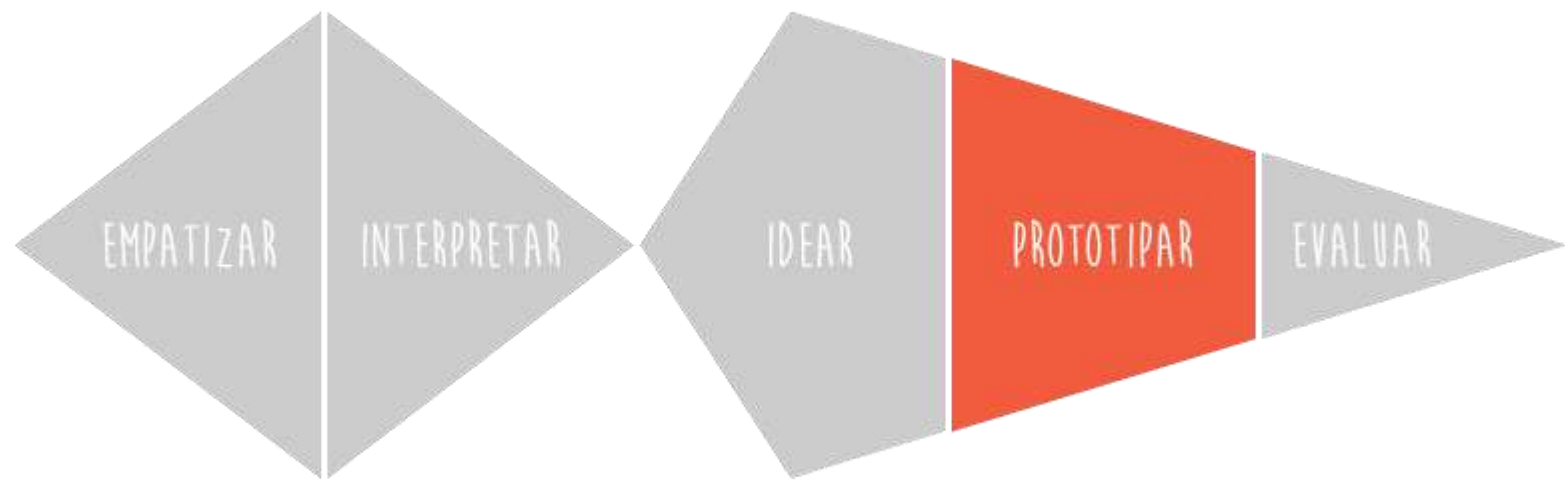


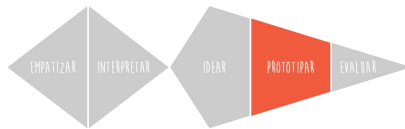


# DESCRIPCIÓN ESTRUCTURADA DE UNA IDEA



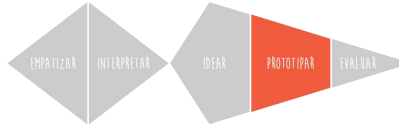
- » Título
- » Resumen de una oración
- » Descripción de cómo funcionaría
- » Gente involucrada (en su producción y en su uso)
- » Explicación de las necesidades y oportunidades identificadas en la investigación
- » Ilustración del beneficio y valor para c/persona involucrada
- » Lista de desafíos y preguntas a resolver





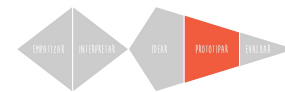
# PROTOTIPAR

» Traer las ideas al mundo real.



# PROTOTIPAR

» Comunicar los elementos más importantes de una idea.



PARA QUÉ HACEMOS PROTOTIPOS ?



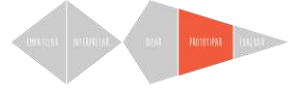


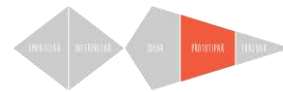
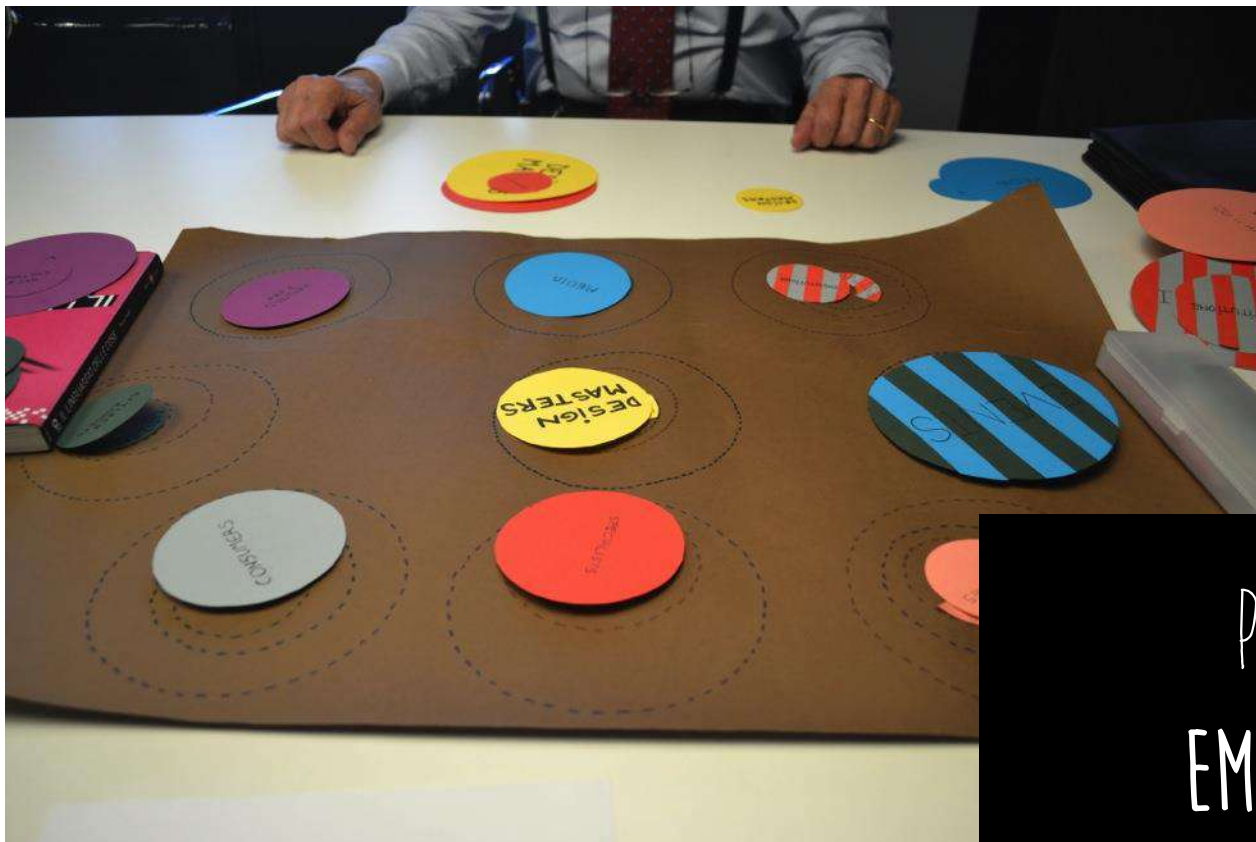
PROTOTIPOS PARA  
DECIDIR

# PROTOTIPOS PARA EVALUAR INTERNAMENTE

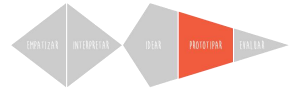


# PROTOTIPOS PARA EVALUAR CON EL USUARIO





PROTOTIPOS PARA  
EMPATIZAR CON EL  
USUARIO



# TÉCNICAS DE PROTOTIPADO DE BAJA RESOLUCIÓN

A close-up photograph of a hand holding a yellow pencil, sketching the front of a car on a piece of white paper. The sketch shows the headlights, grille, and hood. The hand is positioned in the upper right corner, and the pencil is in the process of drawing a line on the car's body. The background is a plain, light-colored surface.

# SKETCHING





# STORYBOARDS



OBJETOS FÍSICOS

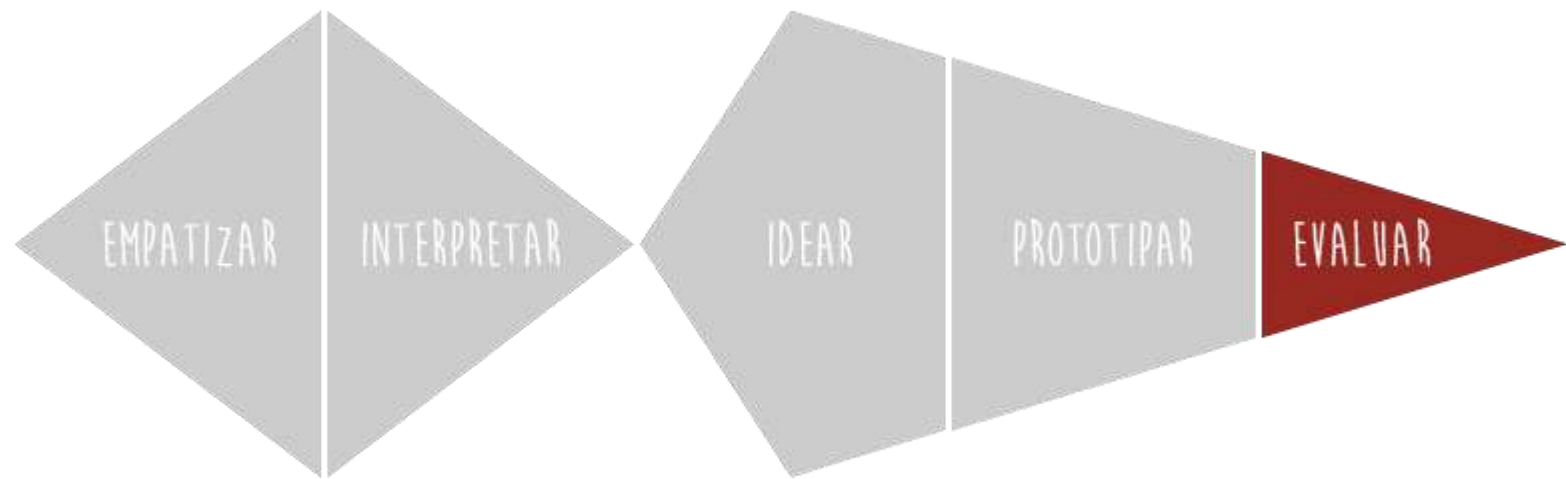


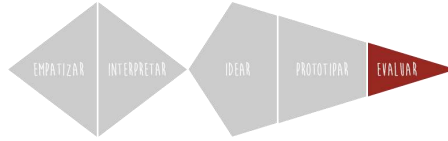


ROLE PLAY

# VIDEO

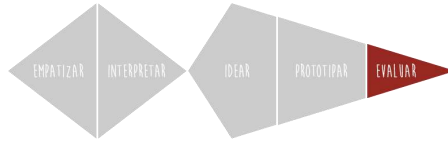






# EVALUAR

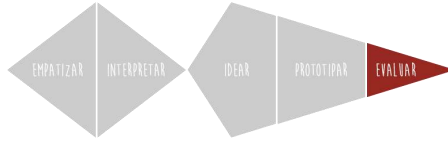
» ¿ Qué significa ?



# EVALUAR

## ¿CÓMO?

- » No decir, simplemente mostrar.
- » Crear Experiencias.
- » Pedirle al usuario que compare.
- » Pedirle al usuario que relate la experiencia.



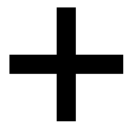
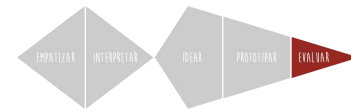
# EVALUAR

## ¿PORQUE?

- » Para refinar prototipos y soluciones.
- » Iterar
- » Para aprender más sobre el usuario.
- » Volver a Empatizar
- » Para redefinir el Problema

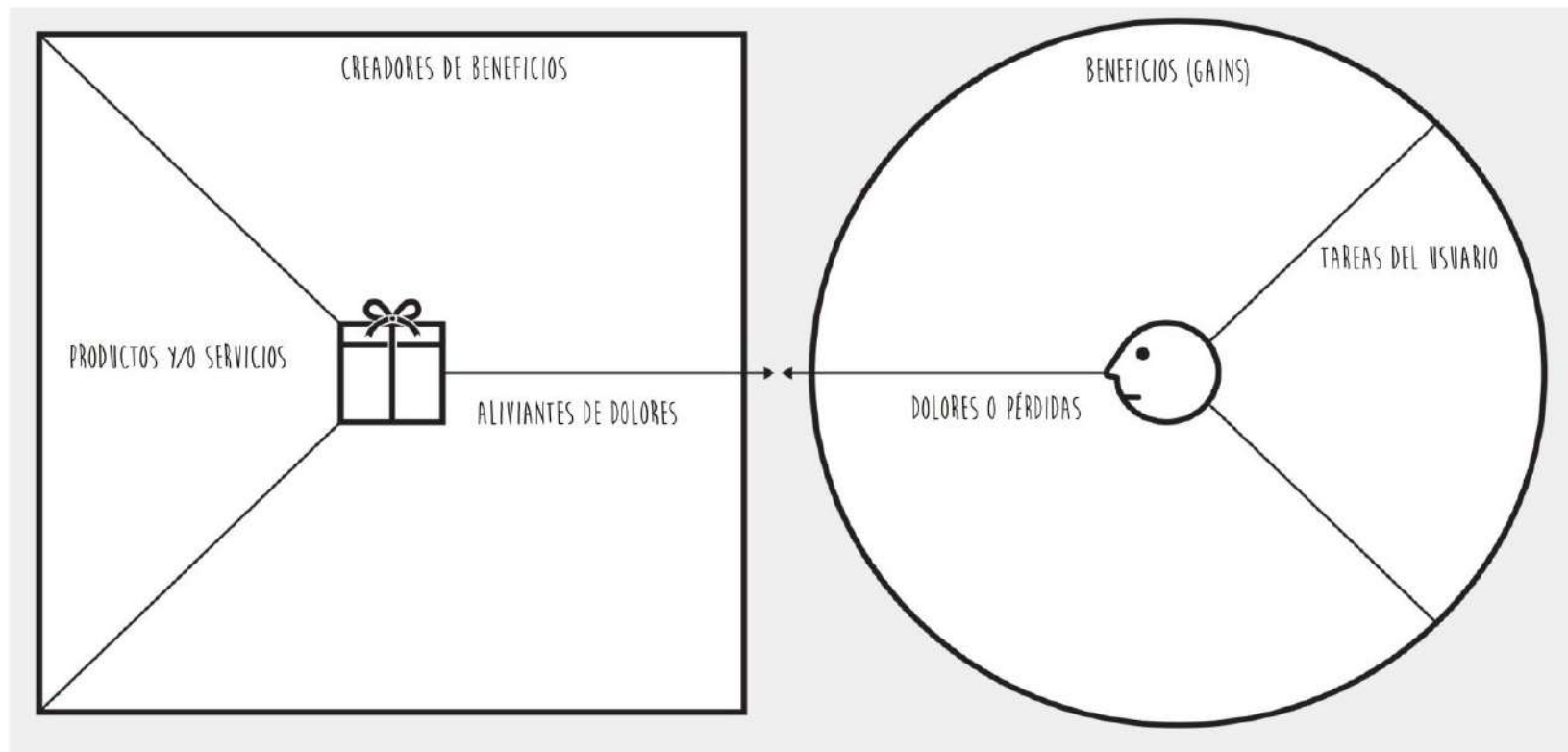
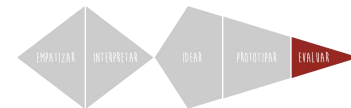


# MALLA RECEPTORA DE INFORMACIÓN



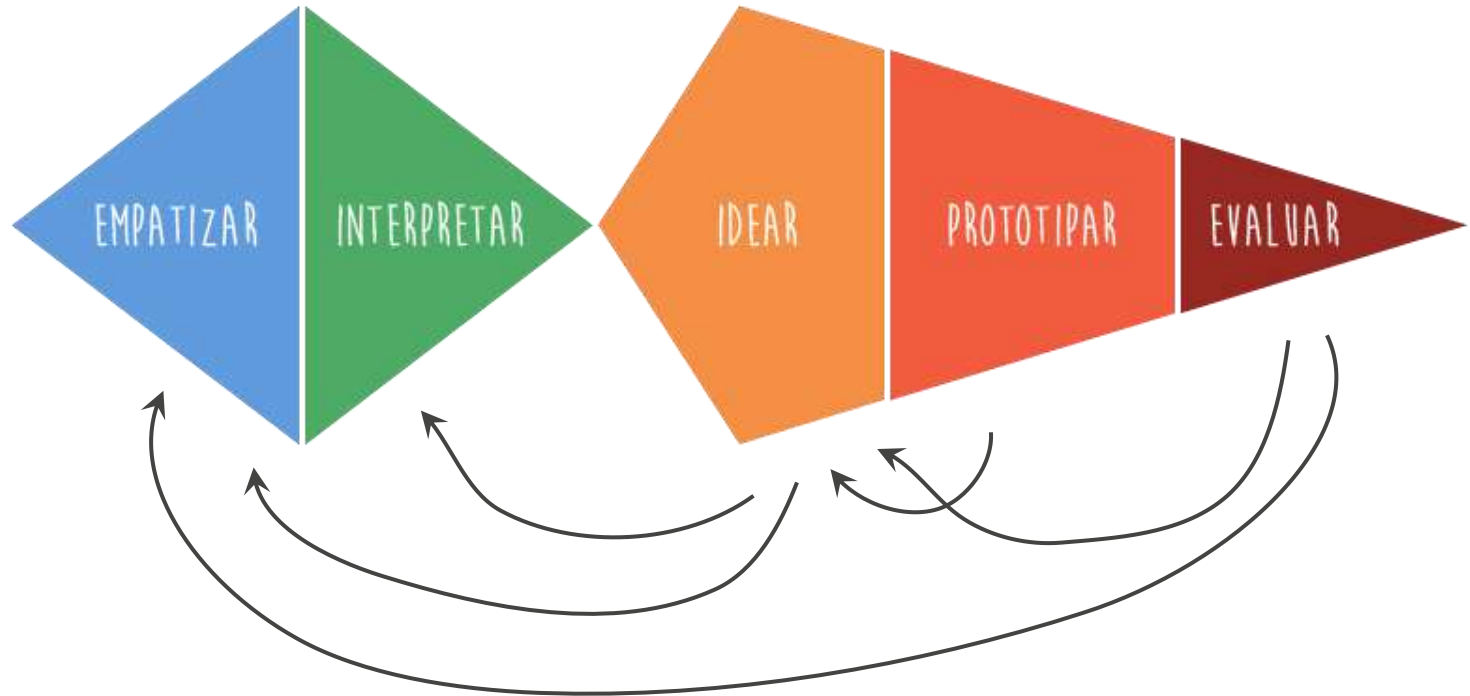


# CANVAS DE PROPUESTA DE VALOR





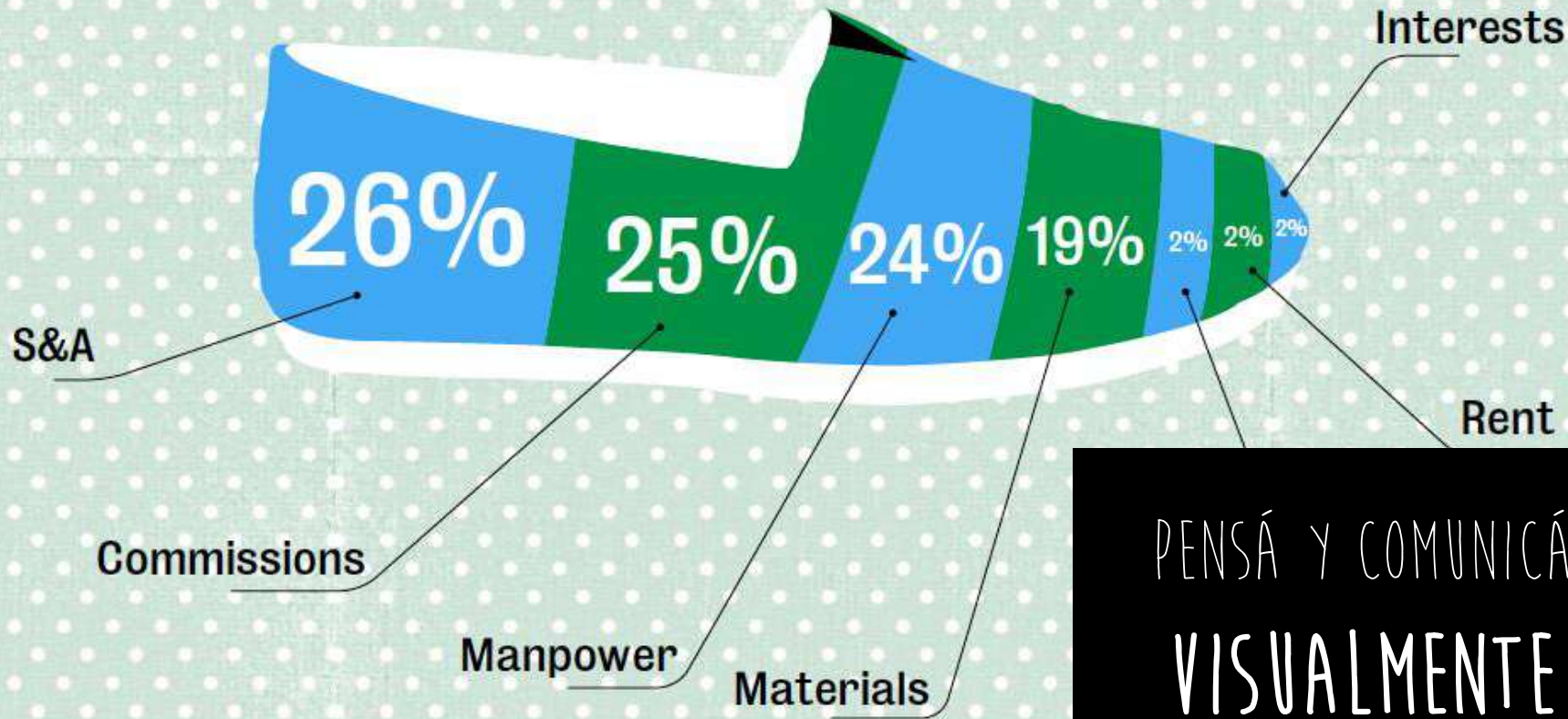
# TODO VUELVE...



PREMISAS



ENFOCÁTE EN EL  
HUMANO

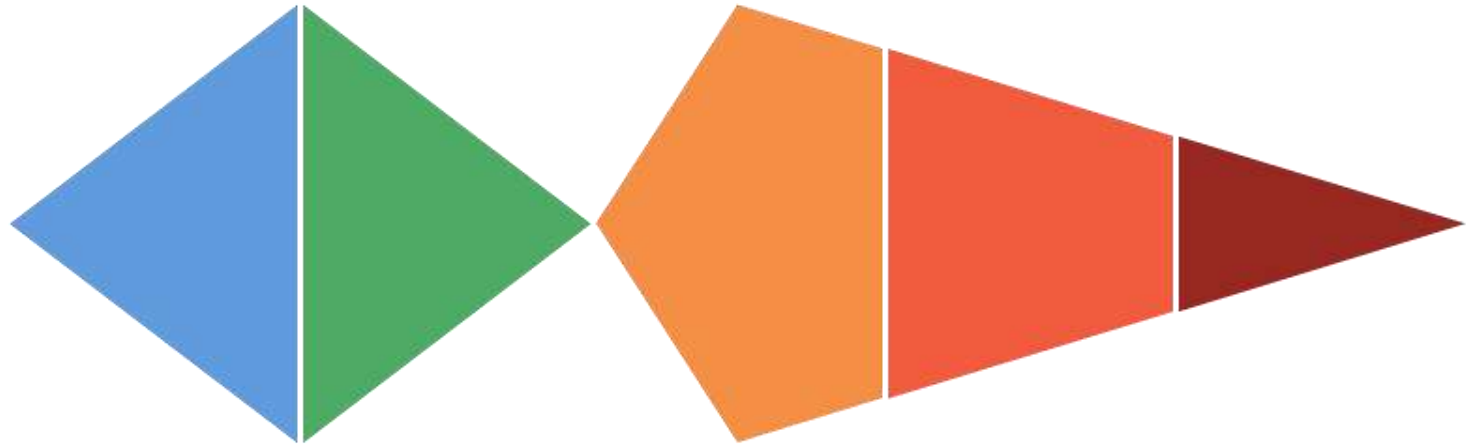


PENSÁ Y COMUNICÁ  
VISUALMENTE



[illegible]

SÉ CONSCIENTE DEL  
PROCESO





HACÉ MUCHO  
PROTOTIPO



**THERE IS NO 'CTRL' BUTTON  
ON CHUCK NORRIS'S COMPUTER.**

INCITÁ A LA  
ACCIÓN

**CHUCK NORRIS  
IS ALWAYS IN CONTROL.**





APRENDÉ  
HACIENDO





VISUALIZÁ  
EL FUTURO



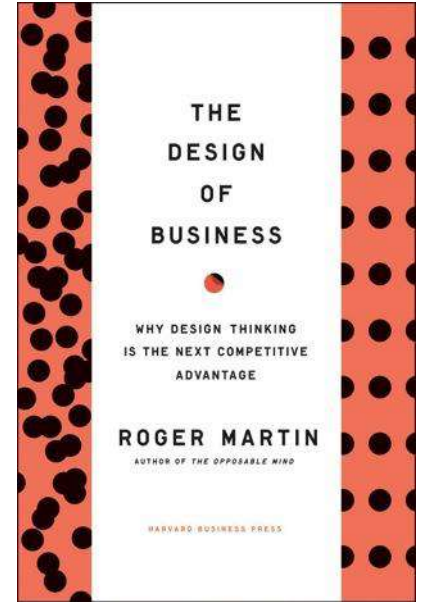
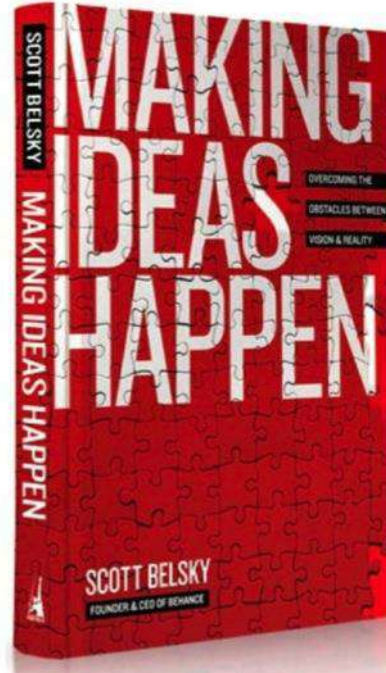
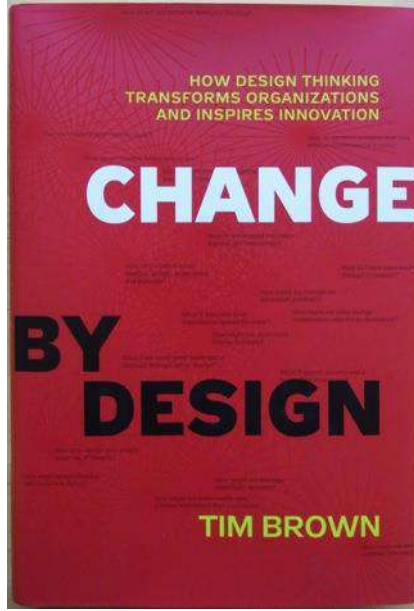


DALE BOLA AL  
CONTEXTO

SÉ SIEMPRE  
OPTIMISTA



# BIBLIOGRAFÍA

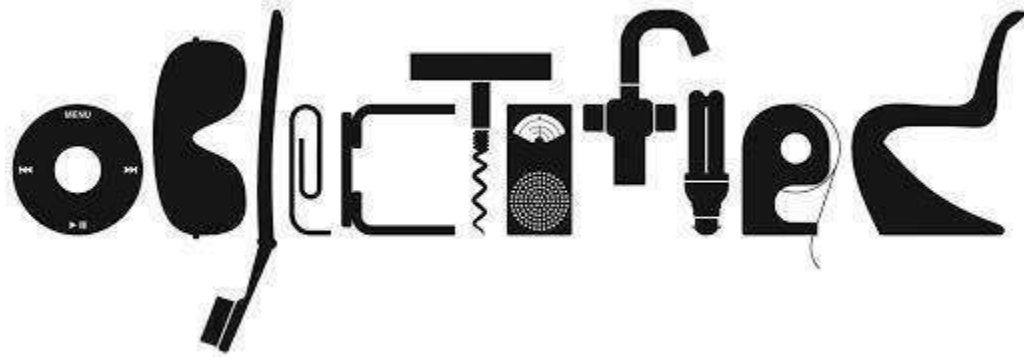




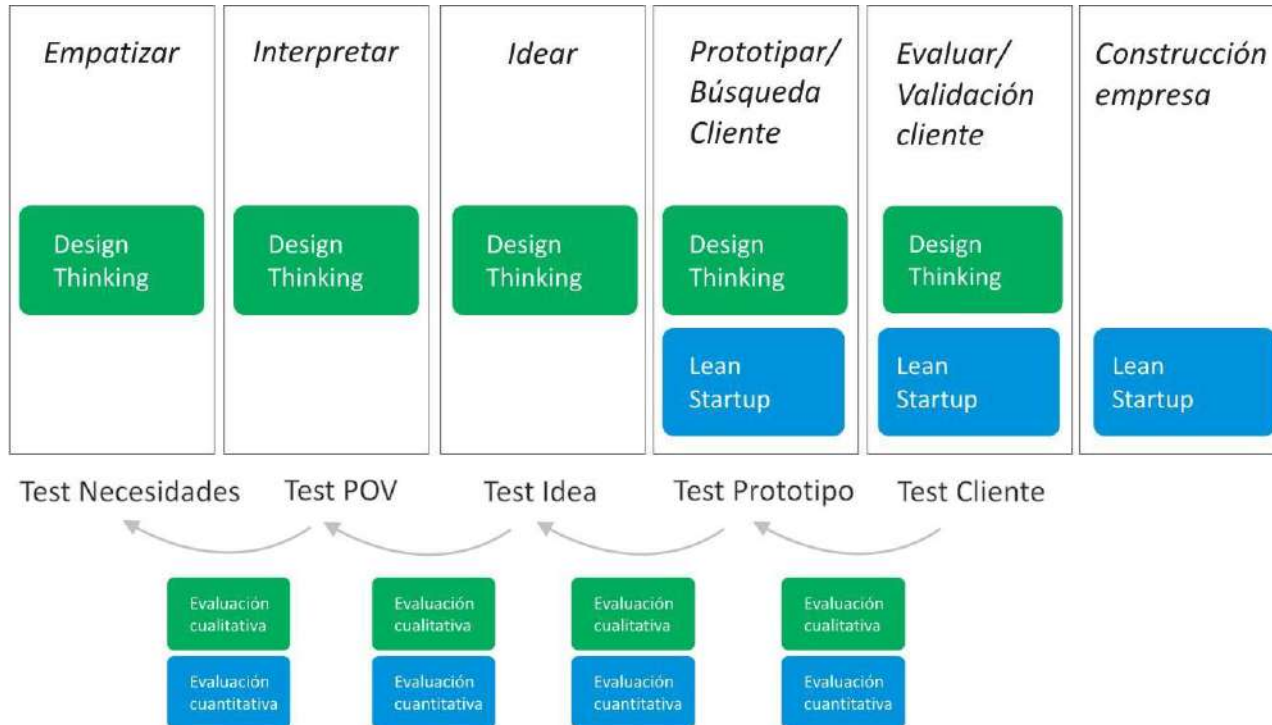
# RECOMENDACIONES



# RECOMENDACIONES



# DESIGN THINKING VS. LEAN START-UP





# Introducción al **DESIGN THINKING** para emprendedores.

Laura Lospennato @alfalala  
Manuel Garzarón @mgarzaron

El material en [Institutobaikal.com](http://Institutobaikal.com)

Buenos Aires, 22 de julio de 2014

Ficha  
de la actividad

**TALLER ENCUENTRO PARA LA CONSTRUCCIÓN  
DE UNA RED COLABORATIVA. PROYECTO LASOS.**

**Fecha:** 16 de junio de 2016

**Lugar:** Campamento Juvenil de La Esperanza

**Duración:** 8 horas

**Equipo organizador:** Alberto de Armas, Sandra Marrero

**Colaboradoras:** Juana del Castillo, Eugenia Luciani

---

## **ANEXO 5 - FICHA TÉCNICA DEL MODELO MOTOROLA**

---



# FICHA TÉCNICA DEL MODELO MOTOROLA

Asociación Estudiantil Kmon

Mayo 2013



## 1. ¿QUÉ ES EL MODELO MOTOROLA?

El **modelo Motorola** es uno de los **elementos** del sistema de desarrollo de la metodología “**learning by doing**”. Se plantea como **instrumento que estructura** tanto el **enfoque** como el **seguimiento** de un **proyecto de emprendimiento** que se ejecuta con un plan de acción. Asimismo, al ser un elemento de la metodología “**learning by doing**” da **cabida al aprendizaje** como un **hecho fundamental** en su **despliegue**. Este instrumento se utiliza como **modelo iterativo** en el **lanzamiento y cierre** de cada **proyecto**. Asimismo con las adaptaciones debidas **sirve** tanto para el **seguimiento** como para los **replanteamiento** necesarios. Ayuda a **estructurar y documentar** diferentes hitos del **plan de acción**: Sesiones de gabinete, de campo, de producción, debate con clientes, etc. Apoya como **soporte la definición de objetivos y conclusiones** en diferentes sesiones. El **modelo** se **basa** en la **existencia de dos tipos de informe denominados Pre-Motorola y el Post-Motorola**.

**Pre-Motorola** Podríamos definir el **Informe Pre-Motorola** como el **instrumento** donde **plasmar** por escrito el proceso que nuestra mente realiza al transformar una **idea en proyecto**. Con él **analizamos y evaluamos** el proyecto en sí, sus **puntos fuertes y débiles** y marcamos el **camino** que debe **seguir**.

**Post-Motorola** El **informe Post-Motorola** es la **herramienta** que mediante **cuatro cuestiones** ya establecidas utilizamos para **plasmar** el **aprendizaje** adquirido en diversos hitos- sesiones. A modo de ejemplo se utilizaría tras: reuniones, visitas a cliente, chequeos de seguimiento, realización de una fase y finalización de un proyecto. Es el **espacio donde** poder **cristalizar** aquellos **aspectos** que hemos **trabajado**, tanto los positivos, como los negativos. Nos **permitirá evaluarnos** a nosotros mismos, así como al cliente, o al proyecto en sí, y con ello nos **sirve** para **corregir el plan de acción y** también con él extraeremos el **aprendizaje** necesario para futuras ocasiones.

## 2. ¿CUÁNDO SE UTILIZA EL MODELO MOTOROLA?



## 2.1. Pre-Motorola

En el caso del **informe Pre-Motorola** se realiza siempre **antes** de **comenzar** a desarrollar una **idea o un proyecto**. Podemos decir que es el paso que **conecta** el **planteamiento de la idea** y la **puesta en marcha** de esta misma. El **objetivo** de esta fase es que **la idea tome forma** con la intención de que el desarrollo sea más fluido y sencillo. Esto **se consigue a través** de una **serie de preguntas** que tienen la **finalidad** de **esclarecer** la **dirección** que tomará la idea.

## 2.2 Post-Motorola

Este **informe se utiliza** en **distintas fases del desarrollo** del **proyecto como elemento de análisis y balance** tras la realización de algún hito o acción relevante. Pueden ser reuniones, visitas a cliente, realizaciones parciales o totales del proyecto. **En este último**, se realiza una valoración completa de lo que ha sucedido en el **transcurso** de la ejecución. Se **resaltan los puntos** en los que **se han hecho bien** las cosas y los aspectos en los que hay **margen de mejora**. Apartado **relevante y** foco fundamental de la metodología “learning by doing” el que detalla **el aprendizaje adquirido** y la **retroalimentación** que recibimos para poder mejorar en la siguiente ocasión.

## 3. ¿CÓMO SE REALIZA EL MODELO MOTOROLA?

### 3.1. Informe Pre-Motorola.

El **Informe Pre-Motorola** es un instrumento perteneciente al Modelo Motorola, donde se establecen unas **preguntas predeterminadas** para poder **marcar** unos **objetivos claros** a la hora de **desarrollar un proyecto** a partir de una idea.

El informe, **dividido** en diferentes **apartados**, utiliza un **orden predeterminado** en sus **preguntas** para que su realización resulte más sencilla y se puedan esclarecer los objetivos y las maneras de llevar a cabo el proyecto.

**Comienza** presentándonos una **pregunta** acerca de cuáles serán **nuestros objetivos de**



**aprendizaje**, nuevamente se demuestra la importancia de este aspecto central de la metodología “learning by doing”. Hemos de **establecer lo que queremos conseguir y aprender con este proyecto**. Es importante tener unas **bases claras**, y enfocar nuestro aprendizaje basándose sobre ellas.

Prosigue como **segunda cuestión** preguntándonos acerca del **papel que jugarán los clientes** en este proyecto. En este apartado, es donde **definiremos** qué es exactamente **lo que demandan** los clientes y el perfil que se ha de tener para poder desarrollar este proyecto satisfactoriamente. Tanto el cliente, como nosotros mismos, debemos **llegar a un acuerdo** sobre el proceso que se llevará a cabo.

La **tercera pregunta** trata de **recoger** y plasmar las **teorías e ideas** que **pondremos en práctica** en este proyecto, es decir, aquellas teorías que aplicaremos de tal manera que nos sirvan como guía y ejemplo a la hora de poder llevar un desarrollo **adecuado a los objetivos** previamente **establecidos**.

La **cuarta cuestión** que se nos plantea son las **habilidades que utilizaremos** durante el transcurso de este proyecto. Para esta pregunta, es **primordial** tener **establecidos los objetivos de aprendizaje**, para así poder desarrollarlos de una manera apropiada en el transcurso del proyecto. Nuevamente equilibrio entre enfoque cliente y servicio-producto junto con el aprendizaje.

**Por último**, nos **pregunta cómo conseguiremos nuestro objetivo final**, haciendo referencia al proyecto como tal, poder llevarlo a cabo y finalizarlo de la manera en la que creemos que es la óptima.

## **MODELO MOTOROLA (ESQUEMA DE ABORDAJE)**

### **Informe Pre-Motorola:**

- 1. ¿Cuáles son mis objetivos de aprendizaje?*
- 2. ¿Cuál es el papel de los clientes?*



3. *¿Qué teorías voy a usar en este proyecto?*

4. *¿Qué habilidades voy a poner en práctica en este proyecto?*

5. *¿Cómo conseguiré mi objetivo final?*

A **diferencia** del **Informe Pre-Motorola**, que se realiza ante la previa realización del proyecto como tal, el **Post-Motorola**, se formula tras la finalización de un hito importante, visita a cliente, fase parcial, etc.

Las preguntas del Post-Motorola, tanto si es para una visita a cliente como para la finalización de un proyecto, no varían. Se utiliza como un método de evaluación y aprendizaje, aunque la finalidad no sea la misma.

### **3.2. Informe Post-Motorola.**

En la **primera** de las **cuestiones**, se realiza un **análisis** acerca de los **aspectos positivos** que hemos podido obtener tras la finalización del hito, de la visita a cliente o del proyecto, pudiendo así **mantenerlas en un futuro**, tomándolas como **ejemplo**.

En la **segunda pregunta** ha de realizarse una **visión objetiva** y sacar los **puntos negativos**, **para** así poder **mejorarlos** la próxima vez, obteniendo una retroalimentación constructiva.

**Sobre lo aprendido o conocido**, anotaremos **todo** lo que nos **podría servir** tanto para una próxima vez como la información que nos haya dado el cliente, ya sea para enfocar el proyecto, nuevas ideas o cualquier tipo de aportación que haya hecho.

**Al realizar un Informe Post-Motorola de un proyecto**, **identificamos** todos los objetivos de aprendizaje que hemos obtenido y **contrastaremos si hemos logrado** todos aquellos que habíamos **establecido en el Pre-Motorola** del proyecto.

Por último, en la **pregunta** de **qué vamos a cambiar** para la próxima vez **anotaremos** todos aquellos **errores** que hayamos cometido en el transcurso de la acción, la visita o





el proyecto, **pudiendo** así **aprender** de nuestro propios errores. Esta **última pregunta es esencial** para no cometer los mismos errores y poder mejorar el desarrollo que estamos llevando a cabo, pudiendo así perfeccionar poco a poco nuestro proceso.

Informe Post-Motorola:

6. *¿Qué ha ido bien?*

7. *¿Qué ha ido mal?*

8. *¿Qué he aprendido?*

9. *¿Qué voy a cambiar para la próxima vez?*

10. **Material sugerido Libros:**

- Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva, Stephen R. Covey.
- El pequeño libro rojo de las respuestas sobre ventas, Jeffrey Gitomer